



చిన్నయ సూరి





# రమణీయము

జాలవ్యాకరణసమీక్ష

దువ్వూరి వేంకటరమణశాస్త్రి

వాల్తేరు

1964



సర్వస్వామ్య సంకలిపము  
వ్రథమ ముద్రణము : 2,000 ప్రతులు  
డిసెంబరు, 1964

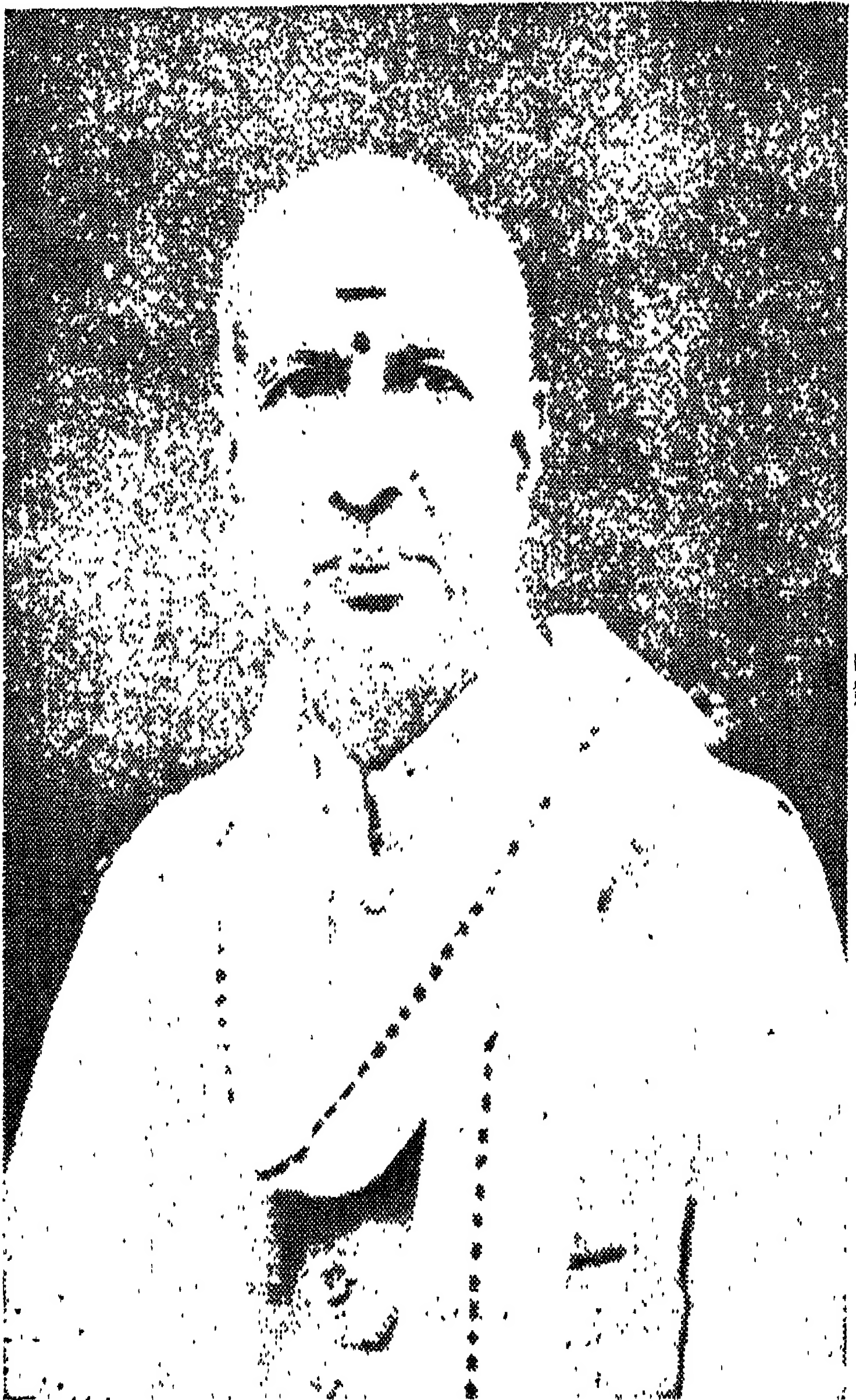
ప్రాప్తిస్థానము :  
దువ్వూరి వేంకటరమణశాస్త్రి  
సందినీమందిరం  
రామనగర్, విశాఖపట్టణం-3

వెల : 15-00

---

ముద్రణము : ఆంధ్రా యూనివర్సిటీ ప్రెస్సు, వార్తేరు





బేంకటరమణశాస్త్రి





అంకితము

ఆంధ్ర భాషార్ణవ బాలవ్యాకరణనౌకా కర్తృధారునకు

చిన్నయసూరి మహోదయునకు

శబ్దశాస్త్రసరస్వతీసమారాధకులకు

సకలాంధ్రభాషాధ్యాపకులకు

ఆనందముతో



## అవతారిక

ఇది చిరకాంక్షితము. నేటికి కొంతకుఁగొంత నెఱవేడినట్లున్నది. ఎంతకంటే సంతోషము.

సంస్కృత భాషాకృషి నొక మేరకుఁదెచ్చి మాతృభాషావ్యాసంగభిలాషతో బాలవ్యాకరణముచేతఁబూనిన బాల్యదశయందె (1915 - 1918) దాని రచనా గంధీరిమ రేఖారూపమునఁ బొడసూపి విస్మయజనకమయి ఆకర్షకమగుటచే బాలవ్యాకరణము లక్షణవాఙ్మయమున ఉదాత్త మనోజ్ఞరచనాసంధిరితమయిన ఉత్తమగ్రంథమని ఒకభావ మంకురించినది. ఆదిని ఈ భావమును నాలో దీజరూపమున నిక్షేపించినవారు మా గురువర్యులు కళాప్రపూర్ణులు శ్రీ పద్మల చినసీతారామస్వామికౌత్రి మహోదయులు. ఆ యువదేశబల మెట్టిదోగాని మా గురువులు తలంచినకంటెను ఆభావము నాలో ప్రబలమయి నానాఁటికి గాఢముగా నాటుకొన్నది. చూచినకొలఁది అనూనంబగు దాని మానోజ్ఞకంబునకు మాన సంబున నానందంబునిట్టవొడువ, మఱిమఱి పరికించి దీని విశిష్టతను సమగ్రముగా నాకళింపవలయునను కుతూహల మధికమయినది. అట్టి కౌతుకమునకు దోహద ముగా చిట్టిగూడూరు నారసింహ సంస్కృత గురుకులమున రమారమి యిరువది వత్సరములును, ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయమున సుమారిరువదివత్సరములును పరిణతబుద్ధులగు బాలురకు ఆంధ్రవ్యాకరణాధ్యాపనము గావించు నవకాశ మేర్పడినది. జీవితమున నట్టి సదవకాశము నొక భాగ్యవిశేషముగ భావించును. సద్గురువు లభింపవచ్చుఁగాని, సచ్చిష్యులు లభించుట సాధారణముకాదు. నిజ మారసినచో, అధ్యాపకులకు శిష్యసంపదకంటె మించినసంపద లోకమం దేదియుఁ గానము. అది యటుండ నిండు. ప్రకృతము :

నా అధ్యాపనకాలమున తొలుత చిట్టిగూడూరు గురుకులమున ఉభయ భాషాప్రవీణులును, పిదప విశ్వవిద్యాలయమున M. A. లును అధ్యేతలయి బాల వ్యాకరణమునెడఁ జూపిన ఆసక్తులైనములు నా బాలవ్యాకరణ పరిశీలనోత్సాహమును ఇనుమడింపఁజేసినవి. సూతనములని తోఁచిన యంశములు వాయువిలీనములు గావింపక చిన్నయసూరి వైదుష్యమును వెల్లడించుచు, ఆయన యాంతర్యము వెలువరించుచు, బాలవ్యాకరణవిశిష్టతను నిరూపించుచు నొక సమీక్ష రచింతమను సంకల్పము ముప్పదేండ్లకుముందే ఉదయించినది. కాని, రచనోపక్రమణమునకు ప్రవృత్తి మాత్రము వెంటనే కలుగదయ్యెను. నా జనన సంవత్సరము విలంబి. దాని మహిమ నా రచనాసంకల్పముపయి రవంత పోఁకీయుండునేమో ! జననకాలప్రభావము లూరకపోవు.



సూరిగారివాక్య మేదిచూచినను స్థూలముగ గోచరించు నర్థమ గాక గూఢమగు తాత్పర్య మింకను నుండఁబోలు నను భావము అడుగడుగునను బొడగట్టు చుండెడిది. తోచినంతవట్టు లిఖింతమాయనియు, అంతర్యమును మఱికొంతకాల మాకఱించుకొనక రచనమునకు తత్తఱపాపేల యనియు ఈరీతి సంకల్ప వికల్పములతో నలువదేండ్ల అధ్యాపనకాలమును, అఱువదేండ్ల పయఃకాలమును ఇట్టే గడచిపోయినవి.

ఆపిమ్మట, శ్రీ కె. జోగయ్యశర్మగారు చిరకాలసన్నిహితత్వముచే నా రచనాసంకల్పము నెఱింగి ఈ రచనమున కింక జాగుసేయక ఉపక్రమింపక తప్పదని నిరంతరము ప్రేరేచుట రచనారంభమునకు ప్రవర్తకమయినది. ఉపక్రమణమాత్రమునందెగాక గ్రంథము వెలువడుదాక పలువిధముల పాల్గొని ఆయన చూపిన యుత్సాహము సహకారియయి మిక్కిలి తృప్తి నొదవించినది.

ఈ సమీక్షను బాలవ్యాకరణమునకు టీకగా రచించుట నాసంకల్పము కాదు. ప్రతిసూత్రమునకు అర్థవివరణము, లక్ష్యలక్షణసమన్వయము, రూపసాధన ప్రక్రియాప్రదర్శనము మున్నగు వ్యాఖ్యానరీతులు ఇంతకుముందున్న టీకలవల్ల చాలవఱకు గతార్థములుకావచ్చు ననియు, చర్చితచర్చణ మేల యనియు, ఆ మార్గము తలపెట్టనయితిని. పూర్వ టీకలలోని కొన్ని యంశములందు నా కభిప్రాయభేదములున్నను వానిలో ప్రాసంగికముగా అనివార్యములయి తారసిల్లిన కొలఁదితావులుదక్క ఉన్నవానినెల్ల పనిఁబూని పరామర్శించుటయు ఈ సమీక్షలో సంకల్పితము కాదు.

వ్యాఖ్యానపద్ధతిని చిన్నయసూరిమాటలకర్థము వివరించి తెలుపుట అనావశ్యకము కాదుగాని అంతమాత్రమగాక, ఆయన ఏమనుకొనుచు, ఎట్లు చర్చించుకొనుచు, ఎట్టి తలంపులతో ఏవాక్యము రచించియుందురో ఆహృదయ రీతిని గ్రహించు ప్రయత్నము మిక్కిలి యావశ్యకమని నా తలంపు. అట్టి దృక్పథముతోడనే యీ సమీక్ష గావించితిని. కాని, యీ ప్రయత్నమున సంపూర్ణ కృతార్థత నందితిననిమాత్రము చెప్పఁజాలను. అయినను, రమణీయకృతీస్వీకర్త లగు నధ్యాపకులు ఇటమీఁద ఈ దృక్పథముతోను, ఇట్టి మఱికొన్ని నూతన దృక్పథములతోను భిన్నభిన్న దృక్కోణములతో బాలవ్యాకరణము సమీక్షింతు రనియు, ఆ ప్రయత్నమున సూరిహృదయము మఱింతగా నావిష్కృతమయి బాలవ్యాకరణ విశిష్టత సమగ్రముగా చదువరుల కందఁగలదనియు విశ్వాసము మాత్ర మధికముగాఁ గలదు. ఇదియే యీ గ్రంథమునకు ఫలశ్రుతి.

ఈ సమీక్షగ్రంథమును పూర్వోత్తరభాగములుగ విభజింపవచ్చును.

పూర్వభాగమున ప్రాచీనములగు చింతామణ్యాదులును, చిన్నయసూరి ప్రణీతములగు సంస్కృత సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణాదులును తరతమ భావదృష్టితో పరిశీలితములయి, తత్పరిశీలనమున వ్యక్తిగతములుగ, గ్రంథగతములుగ తేలిన

చిన్నయసూరీయములగు విశేషాంశములు జీవిత సంగ్రహము మొదలు అనువాద వివేచన ప్రకరణాంతముదనుక వివరింపఁబడినవి.

ఉత్తరభాగమున బాలవ్యాకరణమూలము సమగ్రముగా ప్రదర్శింపఁబడినది. నూతనములని తోఁచిన విశేషములుగల సూత్రములయొద్దమాత్రము సమీక్ష రచింపఁబడినది.

మఱియు, అర్థావబోధ సౌకర్యమునకయి బాలవ్యాకరణ మూల గ్రంథమున (Text) పూర్వముద్రణరీతికి సంస్కారము (Typographical Editing) గావింపఁబడినది. అంతియగార, వివిధములగు ముద్రణములందు భిన్నభిన్నముగఁ గానవచ్చు పాఠభేదముల పరిశీలనముతో సహేతుకముగా సాధుపాఠములు నిర్దేశింపఁబడినవి.

సమీక్షరచనమున వాక్యములందు స్పష్టతాప్రతిపత్తికిని ఆన్వయానుకూల్యమునకును, విరుద్ధార్థస్ఫురణనివారణమునకును, అచ్చటచ్చట సంధులు చేయకుండుటయే సమంజసమని తోఁచుటవల్లను, ఇట్టిపల్ల సంధ్యభావము సూరి గారికిని సమ్మతమే యయినటులు ఆయన రచనమునఁ గానవచ్చుచుండుటవల్లను (చూ. సంధి-సమీక్ష) కొన్నితావుల సంధులు ఉపేక్షింపఁబడినవి.

సాధారణముగా బుద్ధికి ప్రమాదములుండుట ప్రకృతి ; అవి లేకుండుట వికృతి. కావున, నా రచనమున ఎటనయిన ఎట్టివయిన ప్రమాదములు దొరలి యుండవచ్చును. వచ్చునుకాదు....దొరలియే యుండును. ఎవరికెట్టి ప్రమాదము స్ఫురించినను తమకింపక మఱొక్కమాటు నిదానించి తమకుఁదామె సవరించు కొనఁ గోరుదును. 'చూరంబు విచారించి చేసిన దానం గొఱంతలేదు': అనిగదా మన సూరిగారి పలుకు.

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సాహిత్య ఎకాడమీవారు తాము జరిపిన చిన్నయసూరి శతవార్షికోత్సవపు సందర్భమున (1962) నా ఈ సమీక్షప్రసంగము నారసి ఆమోదముతో దీని ప్రకటనమునకయి వేయి రూప్యములు పారితోషిక మొసంగి నందులకు ఎకాడమీ సభ్యులకును, అధ్యక్షులు, సారస్వతరసికులు Dr. బెజవాడ గోపాలరెడ్డిగారికిని, సమీక్ష సత్వరప్రకటనమునకు సాదరముగా హెచ్చరించుచు శ్రద్ధచూపిన ఆ పురుషులు ఎకాడమీ కార్యదర్శి శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావుగారికిని నా కృతజ్ఞతాభివందనములు.

మఱియు, నా గ్రంథ ముద్రణ భారమును దెలిపినంతనే నాయెడ ఆదర భావమునెఱపుచు ఆంధ్ర విశ్వకళా పరిషత్తు సిండికేటువారు ముద్రణ సౌకర్య మునకయి వేయిరూప్యములొసంగి గ్రంథప్రకటనమున నాకు ప్రోత్సాహము కలిగించినందులకు సిండికేటు సభ్యులకును, పరిశోధన గ్రంథ ప్రకాశన తత్పరులగు వైస్-చాన్సలరు Dr. A. L. నారాయణగారికిని కృతజ్ఞతతో వందనములు సమర్పింతును.

ఉన్నతశైలిని మనోహరముగా ముద్రణకార్యములు నిర్వహించుచున్న ఆంధ్రా యూనివర్సిటీ ప్రెస్సునందె నా సమీక్షను ముద్రింపించు కుతూహలము కలిగి తన్ముద్రణాలయమున ప్రధాన పర్యవేక్షకులుగనున్న (Special Officer) నా ఆప్తమిత్రులు శ్రీ ముత్తుస్వామిగారితో ప్రసంగింప, వారు తోడనే ఆమోదము దెలుపుచు, 'విశ్వవిద్యాలయ ముద్రణకార్యముల ఒత్తిడిచే విలంబమగునేమో' అని, వారికి సహజమగు చూరదర్శితాసంకలిత మితభాషణరీతితో ఇంచుక సంతోచమును మెల్లన సూచించినారు. అయినను, ఎల్లవిషయములందును స్వచ్ఛతా రామణీయకములనే అధికముగా నభిలషించు వారి దృక్పథము నాకు చిరపరిచితమగుటచే వారి పర్యవేక్షణమూలముననే గ్రంథమునకు రమ్యత చేకూరునను కౌతుకముతో ఆలస్యప్రసక్తిని పరిగణింపక వ్రాతప్రతిని పెంటనే వారికొసంగితిని. పిమ్మట అతర్కితములు, అనివార్యములునగు కొన్ని ప్రతిబంధకములచే ముద్రణమునకుఁ గొంత యాలస్యము తప్పకున్నను, తుదికి పర్యవేక్షకులు బహువిధానుభవసంభరితమగు తమ సునిశితపరివీక్షణవల్లను, లలితకళానుభూతికౌశలముగల తమ సహాయులు శ్రీ M. R. B. నరసింహారావు సోత్సాహమగు పూనికవల్లను, ముద్రణ కార్యనిపుణుల సమంచితసాహాయ్యము వల్లను నా సమీక్షను రమ్యరూపముతో సంతరించినందులకు నిండుతృప్తితో వారికి నా అభివందనము లర్పింతును.

సూరిగారి రూపచిత్రముతో ఈ గ్రంథము నలంకరింపఁదలంచి విద్యా కుమారుఁడు చిత్రకళాకుశలుఁడనయిన శ్రీ A. కోటీశ్వరరావుతోఁ బ్రసంగింప, ఆతఁడుత్సాహముతో ఇప్పటికి లభించియున్న సూరిగారి చిత్రములనుబట్టి వాస్తవికరూపమునకు ప్రతిబింబముగా తాను చిత్రము పొందుపఱచి, సమయమున కందించి సంతసము గూర్చినందులకయి ఆ వర్ధిష్ఠువునకు శుభాకాంక్షలతో నా యభినందనములు.

మఱియు, విశ్వవిద్యాలయమున ఆప్తులతో, ఆత్మీయులతో, అంతేవాసులతో నిండియున్న తెనుఁగుశాఖలో నందఱును ఈ సమీక్షయందలి చర్చాప్రసంగము లను ఆసక్తితో సాకల్యముగానాలకించుచు చూపిన యుల్లాసము మఱపునకురాదు. ఆ యనుబంధములు చిరస్థాయులు. ఇఁక, కుమారులు పార్వతీశజగన్నాథులును, విద్యాకుమారులు సుబ్రహ్మణ్యకామేశ్వరులును, కుమారికలు సీతాలక్ష్మీ మలయవాసినులును ఈ గ్రంథమునందర్భమున చేదోడులయి సహకరించినారు. వ్యాకరణప్రణయులయి వెలయుండని యీ చిరంజీవులను ఆశాసింతును.

అధ్యాపకులు రమణీయము నాత్మీయముగఁ జేకొని సూరిపలుకుల సౌగంధ్యమును మఱింతగాఁ బ్రసరింపఁజేయుదురని సంతృప్తిఁ జెందియుందును.

తరుఃప్రసూతే పుష్పాణి .... మరుద్వహతి సౌరభమ్.

వాల్తేరు

డిసెంబరు 31, 1964

వై.వి. శివరాజుగారి

## విషయసూచిక

### పూర్వభాగము :

1.	అవతారిక	....	....	vii
2.	జీవితసంగ్రహము	...	....	1
3.	గ్రంథావతరణము	...	....	7
4.	ప్రయోగపరిశీలనము	...	....	16
5.	రచనాప్రణాళిక	...	....	33
6.	పాండితీపటిమ	...	....	69
7.	శీలసౌమ్యత	....	....	85
8.	ఉక్తిలాలిత్యము	....	...	92
9.	వ్యాఖ్యాన గ్రంథములు	....	....	109
10.	అనువాద వివేచనము	....	....	113

### ఉత్తరభాగము :

11.	సంజ్ఞాపరిచ్ఛేదము	....	....	161
12.	సంధి ..	....	....	184
13.	తత్సమ ..	....	....	237
14.	ఆచ్ఛిక ..	....	....	298
15.	కారక ..	....	....	333
16.	సమాస ..	....	....	357
17.	తద్ధిత ..	....	...	370
18.	క్రియా ..	....	....	376
19.	కృదంత ..	....	....	446
20.	ప్రకీర్ణక ..	....	....	464

### అనుబంధములు :

21.	కృత్తద్ధితప్రదర్శిక	....	....	482
22.	యతిప్రాస పట్టిక	....	....	485
23.	గణశబ్దసూచిక	....	....	491
24.	శబ్దార్థనిరూపిక	....	....	495
25.	సూత్రానుక్రమణిక	....	....	502



# జీవిత సంగ్రహము

పంచొమ్మిదవ శతాబ్దిని ప్రతిభావంతులయి పేరెన్నికగన్న యాంధ్ర పండితులలో మొట్టమొదటఁ బేర్కొనఁదగిన వ్యక్తి శ్రీమాన్ పరవస్తు చిన్నయసూరి. సుమారు నూఱు సంవత్సరములనుండియుఁ బతనపాతనాదులలో బహుశఃప్రచారము నందిన బాలవ్యాకరణ సీతీచంద్రికల ద్వారమున ఆ మహనీయుని పేరెఱుంగని యక్షరాస్యు లాంధ్రదేశమున నుండుట యరుదు.

చిన్నయసూరి జీవితచరితమును, ఆంధ్ర సాహిత్యపరిషత్పత్రిక, 10, 20 సంపుటములందు 1921, 1931 సంవత్సరములలోఁ దొలుత నావిష్కరించినది. ఆ పిమ్మట బహువిధ విషయ విశేష సంభరితమయి 'చిన్నయసూరి జీవితము' అను గ్రంథము వెలువడి బహుశః ప్రచారము గాంచినది. దీనివలన సూరి చరితము సుప్రకాశితమయి యెల్లరకుఁ దెల్లమయినదే గావున దాని సంతగా విపులీకరింపఁ బనిలేదు. బొత్తిగా విడుచుటయు నుచితముకాదు. కావున సయ్యది యిట సంక్షిప్తముగా నిరూపింపఁబడును.

చిన్నయసూరి కాలము : 1806 - 1862.

ఈతఁడు చాత్తాద వైష్ణవశాఖకుఁ జెందినవాఁడు. వీరి పూర్వు లుత్తర దేశమున పరవస్తు మతమువారి శిష్యులు. తండ్రియగు శ్రీ వేంకటరంగ రామా నుజాచార్యుల కాలమున మద్రాసు పచ్చి అట స్థిరనివాస మేర్పఱుచుకొన్నవారు.

తలిదండ్రులకు రేకరేక కలిగిన యేకైకపుత్రుఁడు చిన్నయసూరి. ఇతఁడు బాల్యమునఁ బదునాతేండ్ల ప్రాయమువాఁక అటపాటలతోఁ గాలము గడపి, యా పిమ్మట శ్రీ కంచి రామానుజాచార్యుల యొద్ద నక్షరాభ్యాసము నుప క్రమించి, ఏకసంధాగ్రహణశాలిగావున నత్యల్పకాలముననే ప్రాథమికవిద్య నధిగమించి, పిమ్మట వేఱువేఱు పండితులయొద్ద సంస్కృతాంధ్రములయందుఁ గూలంకషమగు పాండిత్యము సంపాదించుటయగాక అఱవము, ప్రాకృతము మున్నగు భాషలలోఁగూడఁ బరిపూర్ణమగు పరిచయము గడించినవాఁడు. ఆపయిని తర్కాలంకార వ్యాకరణ శాస్త్రములందును, ఉభయవేదాంతముల యందును, జక్కని పరిశ్రమ మొనర్చినవాఁడు. సహజమగు మేధాసంపత్తి వల్లను, విశేషించి హయగ్రీవ మంత్రోపాసనా బలమువల్లను నీయనకు సచిర కాలముననే సంపూర్ణమగు శాస్త్రవిజ్ఞానము సంపన్నమయినది.

ఈ విధముగా సనేకభాషలయందును శాస్త్రములయందును జక్కని ప్రాచీణ్యము సంపాదించి, దానితోపాటుగ నాంగ్లభాషాపరిచయముగూడ గడించుటచే నా కాలమున హైందవులతోపాటు ఫాదరీలును, ఆంగ్లేయోద్యోగులును, నీయసకు శిష్యులై తెనుఁగు నేర్చుకొనుచుండెడివారు.

ఈతఁడు తొలుత మదరాసులోని ఆప్టను పాఠశాలయందును, పచ్చయప్ప కళాశాలయందును, గొంత కొంతకాలము (క్రీ.శ. 1844 — 1847) తెనుఁగు పండితుఁడుగా నుండి యటుతరువాత నేటి ప్రెసిడెన్సీ కళాశాలకు మూలమైన యానాటి రాజధానీ పాఠశాలయందు ప్రప్రథమముగా నేర్పఱుపఁబడిన యాచార్యవచవిని జీరకాలము (1847 — 1861) అలంకరించెను. ఆ రాజధానీ కళాశాలలోని పండితపదవియే యీ తనికి శాశ్వతముగు ప్రఖ్యాతిని గలిగించినది.

ఈతని పాండితీపటిమకును, విశేషించి సౌజన్యగరిమకును విస్మితులగుచు ఆర్చితనాట్, సి. పి. బ్రౌన్ మున్నగు నాంగ్లేయ పండితులును, గాజుల నరసింహశ్రేష్ఠి, రంగనాథశాస్త్రి మొదలగు స్థానిక ప్రముఖులును, నీతనియెడ సత్యంత గౌరవాదరములు నెఱపుచుండెడివారు. వేదము పట్టాభిరామశాస్త్రి, రావిపాటి గురుమూర్తిశాస్త్రి, పుడూరి సీతారామశాస్త్రి, వేదము చేంతటరమణ శాస్త్రి మున్నగువారు చిన్నయసూరికి సమకాలికులగు పండితులు. ఆంధ్ర విశ్వగుణాదర్శకర్త పంచాంగం తేవప్పెరుమాళ్ళయ్య, శబ్దరత్నాకరకారులు బహుజనపల్లి సీతారామాచార్యులును, నీతని శిష్యవర్గమునకుఁ జెందినవారు.

పాండితీ ప్రకర్షమునుబట్టియు, స్వభావ సారశ్యమునుబట్టియు, రచనా లాభిత్యమునుబట్టియు నేర్పడిన విశిష్టతవల్ల సూరి యానాటి పండితమండలి యందగ్రగణ్యుఁ డగుటచే సమకాల పండితులలో అల్పమతులు కొందఱుసూయఁ జెందునంతటి ప్రఖ్యాతి వ్యాపించినది. విద్యాధికారివర్గమువారు సూరి యెడల మిక్కిలి గౌరవాదరములు నెఱపుచుండెడివారు. ఊరక మాటలతో గొరవించుటయ రాదు; ఈతని పాండిత్యమునకును, బోధనాసక్తికిని, రచనా శక్తికిని సబ్బురపడి కళాశాలాధికారియగు ఆర్చితనాట్ దొర యంతట మున్నున్న 'చిన్నయ' యను నామమునకు 'సూరి' యను బిరుదము చేర్చి 'చిన్నయసూరి' యను నామాక్షరములు చెక్కఁబడిన బంగారుకడియమును సీమనుండి తెప్పించి యీతనికిఁ దారితోషిక మొసంగి సమ్మానించినాఁడఁట. విద్యాశాలియగు పురుషుని సకలజనులు సన్మానింతురు.

ఈ విధముగాఁ జిన్నయసూరి సమకాలిక పండితమండలిలో మిన్నయై, కళాశాలయందలి ప్రధానాంధ్రాధ్యాపక పదవికి వన్నెయు వాసియుఁగల్గించుచు

ననేకులకు పివ్యాదానము చేయుచుండెడివాడు. మఱియుఁ గేవలము అభ్యాసకత్వమాత్రమునఁ దృష్టిఁజెందక విజ్ఞానమునకు ననుభవమును జోపించి, ప్రాచీనాంధ్రగ్రంథములను బరిశీలించుచు, వానియందలి విశేషములు సేకరించుకొనుచు, నిరంతరము నేదోయొక సూక్ష్మవిషయ సంగ్రహమున వృతసముగలిగి సారస్వతవరిశోధనము సాగించుచుండెడివాడు. తాను గావించు పరిశోధనము సార్థకమగుటకు వాణిదర్పణమును ముద్రాక్షరశాలను నెలకొల్పి, సుజనరంజనియను మాసపత్రికను ముద్రించుచు, సందనేకవిధములగు వ్యాసములను గ్రంథములను బ్రకటింపఁచు భాషాసేవ యొనరించుచుండెడివాడు.

అంతియగాదు. ఆ కాలమున నాంధ్రములో బాలురకుఁ బఠనీయముగా పండఁదగిన లలితమగు పదసరచనయు, నియమబద్ధమయి గ్రాంథికాంధ్ర స్వరూపము నిరూపించు నుబోధమగు వ్యాకరణమును, సమగ్రము అకారాద్యనుక్రమ సంపన్నము, ప్రయోగప్రదర్శకమునగు ఆంధ్రపదకోశమును, లేకపోవుట సూరివృష్టికి గొప్పలోపముగా గోచరించినది. ఆ కొరతను వారింపఁబూని కాలక్రమమున, ఆ గ్రంథత్రయమును రచింప సంకల్పించెను.

తొలుత నీతిచంద్రికను, మిత్రలాభ మిత్రభేదములను మాత్రము రచించి 1893 లో ప్రథమముద్రణముగా నావిష్కరించెను.

నీతిచంద్రిక స్వరూపమును గూర్చిగాని, ఆంధ్ర వచనవాఙ్మయమున దానికిఁగల స్థానమును గూర్చిగాని చెప్పవలసినది యెంతేనిఁ గలదు. కాని యీ సమీక్షలో ఆ ప్రసంగములకుఁ దావు తక్కువ. అది పుట్టిన నాఁటినుండి నేఁటి దాఁకఁ బాఠశాలలయందుఁ బఠన పాఠశాలలలో విరామములేకుండ నెలపుకొనుటయే దాని విలువకుఁ దార్కాణము. ఈ సందర్భమున నొక్కయంశము మాత్ర ముగ్గడింపక యూరకుండ మనసూవుచున్నది.

అంతకుమున్ను పర్జనాబహుళముగను, దండాన్వయ ప్రాయముగను, నస్తవ్యస్తముగను నున్న వచనరచన, చిన్నయసూరిచేతిలో లాలిత్యమును, విషయప్రాధాన్యమును, జాతీయతను, నుడికారపుసౌంపును, సంతరించుకొని బాలురకేగాక ప్రౌఢులకును బఠనీయమై యాంధ్రవచనవాఙ్మయమున నద్వితీయమగు పదవిని గడించుకొన్నది. ఇంతయేల! నీతిచంద్రిక నేఁటి గ్రాంథికాంధ్ర వచనరచనలకుఁ జాలవఱకు నొజవడియైనదని చెప్పినను సతిశయోక్తి కానేరదు. నీతిచంద్రిక ననుకరించి యట్టి వచనరచన సేయదలయునను కుతుకముతోఁ బెద్దలు కొందఱు సంది విగ్రహములు రచించి, శేషపూరణము గావించి, యాశైలి ననుకరించుటకు ననేకవిధముల యత్నించిరి. కాని, యాజిగిబిగుల యందము నందుకొనలేకపోయిరి. ఆ పలుకుబడిలోని పనందు



పట్టువడినదికాదు. ఇది తత్పాఠకుల కెల్లరకును దెల్లమయిన యంశము. మాటలుపెక్కులేల! ఆతని రచనలోని యందచందములు, ఆ కూర్పులోని యింపుసొంపులు, మఱి యెవ్వరికిని బట్టువడవు. ఆ వాక్యరచన మప్రతి మానము. అది యాతని సొత్తు.

చిన్నయసూరి రచనలలోఁ బెద్దగాఁ బేర్కొనఁదగినది బాలవ్యాకరణము.

సూరి భారతాదుల ప్రయోగసరణిని బరిశీలించి, ప్రాచీన లక్షణ గ్రంథ విధానమును నిదానించి, తన బోధనానుభవమునుబట్టి సూతన ప్రణాళిక నిర్ణయించుకొని, పటుబంధముగలిగి శ్రోత్రపేయములగు సూత్రములతో, వివరణ సమన్వయములతో, ఉదాహరణ ప్రదర్శనముతో, సక్రమమగు ప్రక్రియా మార్గమున, ఈ వ్యాకరణమును సంతరించెను.

భాష యనంతమగుటవల్లను, దాని యాకృతి నానాముఖమగుటవల్లను, రచించునది లక్షణగ్రంథ మగుటవల్లను, ఏదేని స్వల్పములగు లోపములుండుట యసంభవము కాదు. అట్టి నెరసులు కాపు కష్టపడి యన్వేషింపవలసినవి. శబ్దరూప నిర్ణయమునందును, సాధ్యసాధువివేచనమునందును, సూత్రపటుత్వమునందును, విషయ సంగ్రహణమునందును, వివరణ వైశద్యమునందును, లక్ష్యనిర్దేశమునందును, పరమత పరాచుర్భము నందును, వ్యాకరణమున కుండవలయు గుణములు దీనియం దెటులున్నవి? అని పరికింపవలయును. ఆ దృష్టిని సమీక్షించినచో నిది యాంధ్రవ్యాకరణములలో సగ్రగణ్య మనుటకు సందియము గలుగదు. ఇది 1858లో సూరిసమక్షమున ప్రథమ ముద్రణము సందినది. సుమారు నూఱు వత్సరములనుండి బహు ముద్రణము లందుచు, బాలబాలికల వరన పాఠనాదులలోఁ బ్రధానవ్యాకృతియయి పాదుకొనుటయే దీని ప్రశస్తిని వేయినోళ్ళ పెల్లతింపఁగలదు.

చిన్నయసూరి రచనలలో ముఖ్యముగాఁ బేర్కొనఁదగినదియు, నాంధ్ర వాఙ్మయమునఁ జిరస్థాయిగా నుండవలసినదియు నగు మఱియొక మహా గ్రంథము ఆంధ్రనిఘంటువు.

సూరి మన వాఙ్మయమునంతను బరిశోధించి, పదజాలము కూర్చుకొని, ప్రయోగములు సేకరించుకొని, సంపూర్ణమగు నిఘంటువు వ్రాతప్రతిని సిద్ధపఱచెను. అది ముద్రితము కాదయ్యెను. శబ్దరత్నాకరమునకు నదియే యాకరమని జనశ్రుతి. జనశ్రుతి మాత్రమే కాదు. శబ్దరత్నాకర పీఠికయు, ఆయంశమును స్పష్టముగా సూచించుచున్నది.

చిన్నయసూరి స్వహస్తలేఖనముతో ముద్దులు మూటగట్టు ముత్యముల వంటి యక్కరములతో నొప్పారు 7 సంపుటముల యీ వ్రాతప్రతి నాంధ్ర

సాహిత్య పరిషత్తువారు సంపాదించి చిరకాలము సంరక్షించి, తమ సూర్య రాయనిఘంటు నిర్మాణావసరమున వలసిన పట్టుల సుపయోగించుకొనుచుండిరి. వారి కార్యాలయముల తాఱుమాటులలో నది యెచటనో యెటులో యంతరించి నట్లు వినఁబడుచున్నది. చిన్నమొన్నటి చిన్నయసూరి గ్రంథసంచయమును సయితము, శ్రద్ధతో భద్రపఱచుకొనఁజాలని మన యడాగరూకత మిక్కిలి శోచనీయము.

ఇవిగాక విశ్వనిఘంటుటీక, సీతీసంగ్రహము, అక్షరగుచ్ఛము, విద్యక్తి బోధిని, ఆంధ్రశబ్దచింతామణివ్యాఖ్య, హిందూభర్తృశాస్త్ర సంగ్రహము మున్నగు నవి చిన్నయసూరి రచనలుగా మఱికొన్ని వినఁబడుచున్నవి. వీనిలో ధర్మ శాస్త్ర సంగ్రహము ప్రతిని లండను బ్రిటిష్ మ్యూజియము గ్రంథాలయమునుండి సంపాదించి నిడుదవోలువారు ఈ నడుమనే ప్రకటించియున్నారు.

ఇట్లు చిన్నయసూరి యొకపంక మంచి లాక్షణికుడై, పేజొకపంకఁ జక్కని కవియైనట్లును దెలియుచున్నది. ఆతఁడు ప్రత్యేకించి రచించిన పద్య కావ్యమేదియుఁ గానరాకున్నను, కళాశాలోత్సవ సమావేశాది సందర్భములందు నాతఁడు రచించిన పచ్చయప్పయశోమండనాది పద్యరచనలు చూచినచో చిన్నయసూరి, కవితాధోరణిలో ఏ ప్రాచీనాంధ్రకవికిని దీనిపోడేమో యనిపించును. పద్యకవితా శైలినిబట్టి చూడ నాతనికి (నాచన) సోమన శ్రీనాథుల రచనలయెడ నభిరుచి యధికమేమో యనియుఁ దోచును. మచ్చున కొంచు రెండు పద్యములు :

“గగనంబట్లు రసప్రపూర్ణ విలసత్కందంబుల న్మీటి, య  
భ్రగసాలంబుగతిన్ సితచ్ఛదములన్ భాసిల్లి, మేరుక్రియన్  
జగదామోద సువర్ణభాస్వరముగా జానొందు పచ్చావనీ  
శ గుణంబు ల్గణుతించు కోశమిది యిచ్చ నెచ్చుగావించెడిన్.

ఆశావధూటికా కేశపాశములకు

మల్లీమతల్లి సంపత్తి నెఱుపి

యామినీకామినీ స్వామివక్షమునకు

స్వచ్ఛాంగరాగ విభ్రమ మమర్చి

వారాశిఁ గూరుకు వారిజేక్షణునకు

హీరవర్మ శ్రీ రహింపఁజేసి

యామర సామజాతాస్య బింబమునకు

ముత్యాలమొగముట్టు మురువుసూపి

పట్టువడినదికాదు. ఇది తత్పారకుల కెల్లరకును దెల్లమయిన యంశము. మాటలుపెక్కులేల! ఆతని రచనలోని యందచందములు, ఆ కూర్పులోని యింపుసొంపులు, మఱి యెవ్వరికిని బట్టువడవు. ఆ వాక్యరచన మప్రతి మానము. అది యాతని సొత్తు.

చిన్నయసూరి రచనలలోఁ బెద్దగాఁ బేర్కొనఁదగినది బాలవ్యాకరణము.

సూరి భారతాదుల ప్రయోగసరణిని బరిశీలించి, ప్రాచీన లక్షణ గ్రంథ విధానమును నిదానించి, తన బోధనానుభవమునుబట్టి సూతన ప్రణాళిక నిర్ణయించుకొని, పటుబంధముగలిగి శ్రోత్రపేయములగు సూత్రములతో, వివరణ సమన్వయములతో, ఉదాహరణ ప్రదర్శనముతో, సక్రమమగు ప్రక్రియా మార్గమున, ఈ వ్యాకరణమును సంతరించెను.

భాష యనంతమగుటవల్లను, దాని యాకృతి నానాముఖమగుటవల్లను, రచించునది లక్షణగ్రంథ మగుటవల్లను, ఏదేని స్వల్పములగు లోపములుండుట యసంభవము కాదు. అట్టి నెరసులు కావు కష్టపడి యన్వేషింపవలసినవి. శబ్దరూప నిర్ణయమునందును, సాధ్యసాధువివేచనమునందును, సూత్రపటుత్వమునందును, విషయ సంగ్రహణమునందును, వివరణ వైశద్యమునందును, లక్ష్యనిర్దేశమునందును, పరమత పరాచుర్భము నందును, వ్యాకరణమున కుండవలయు గుణములు దీనియం దెటులున్నవి? అని పరికింపవలయును. ఆ దృష్టిని సమీక్షించినచో నిది యాంధ్రవ్యాకరణములలో సగ్రగణ్య మనుటకు సందియము గలుగదు. ఇది 1858లో సూరిసమక్షమున ప్రథమ పుద్రణము నందినది. సుమారు నూఱు వత్సరములనుండి బహు పుద్రణము లందుచు, బాలబాలికల వరన పాఠనాదులలోఁ బ్రధానవ్యాకృతియయి పాదుకొనుటయే దీని ప్రశస్తిని వేయినోళ్ళ వెల్లడింపఁగలదు.

చిన్నయసూరి రచనలలో ముఖ్యముగాఁ బేర్కొనఁదగినదియు, నాంధ్ర వాఙ్మయమునఁ జిరస్థాయిగా నుండవలసినదియు నగు మఱియొక మహా గ్రంథము ఆంధ్రనిఘంటువు.

సూరి మన వాఙ్మయమునంతను బరిశోధించి, పదజాలము కూర్చుకొని, ప్రయోగములు సేకరించుకొని, సంపూర్ణమగు నిఘంటువు వ్రాతప్రతిని సిద్ధపఱచెను. అది ముద్రితము కాదయ్యెను. శబ్దరత్నాకరమునకు నదియే యాకరమని జనశ్రుతి. జనశ్రుతి మాత్రమే కాదు. శబ్దరత్నాకర పీఠికయు, ఆయంశమును స్పష్టముగా సూచించుచున్నది.

చిన్నయసూరి స్వహస్తలేఖనముతో ముద్దులు మూటగట్టు ముత్యముల వంటి యక్కరములతో నొప్పారు 7 సంపుటముల యీ వ్రాతప్రతి నాంధ్ర

సాహిత్య పరిషత్తువారు సంపాదించి చిరకాలము సంరక్షించి, తమ సూర్య రాయనిఘంటు నిర్మాణావసరమున వలసిన పట్టుల నుపయోగించుకొనుచుండిరి. వారి కార్యాలయముల తాఱుమాటులలో నది యెచటనో యెటులో యంతరించి నట్లు వినబడుచున్నది. నిన్నమొన్నటి చిన్నయసూరి గ్రంథసంచయమును సయితము, శ్రద్ధతో భద్రపఱచుకొనఁజాలని మన యజాగరూకత మిక్కిలి శోచనీయము.

ఇవిగాక విశ్వనిఘంటుటీక, సీతసంగ్రహము, ఆక్షరగుచ్ఛము, విభక్తి బోధిని, ఆంధ్రశబ్దచింతామణివ్యాఖ్య, హిందూవర్ణశాస్త్ర సంగ్రహము మున్నగు నవి చిన్నయసూరి రచనలుగా మఱికొన్ని వినబడుచున్నవి. వీనితో ధర్మ శాస్త్ర సంగ్రహము ప్రతిని లండను బ్రిటిష్ మ్యూజియము గ్రంథాలయమునుండి సంపాదించి నిడుదవోలువారు ఈ నడుమనే ప్రకటించియున్నారు.

ఇట్లు చిన్నయసూరి యొకవంక మంచి లాక్షణికుడై, పేటొకవంకఁ జక్కని కవియైనట్లును దెలియుచున్నది. అతఁడు ప్రత్యేకించి రచించిన పద్య కావ్యమేదియుఁ గానరాకున్నను, కళాశాలోత్సవ సమావేశాది సందర్భములందు నాతఁడు రచించిన పచ్చయప్పయశోమండనాది పద్యరచనలు చూచినచో చిన్నయసూరి, కవితాధోరణిలో ఏ ప్రాచీనాంధ్రకవికిని దీసిపోఁడేమో యనిపించును. పద్యకవితా శైలినిబట్టి చూడ నాతనికి (నాచన) సోమన శ్రీనాథుల రచనలయెడ నభిరుచి యధికమేమో యనియుఁ దోచును. మచ్చున కొండు రెండు పద్యములు :

“గగనంబట్లు రసప్రపూర్ణ విలసత్కందంబుల స్మితి, య  
భ్రగసాలంబుగతిన్ సితచ్ఛదములన్ భాసిల్లి, మేరుక్రియన్  
జగదామోద నువర్ణభాస్వరముగా జానొందు పచ్చావనీ  
శ గుణంబు ల్గణుతిండు కోశమిది యిచ్చ నెచ్చుగావించెడిన్.

ఆశావధూటికా కేశపాశములకు

మల్లీమతల్లి సంపత్తి నెఱపి

యామినీకామినీ స్వామివక్షమునకు

స్వచ్ఛాంగరాగ విభ్రమ మమర్చి

వారాశిఁ గూరుకు వారిజేక్షణునకు

హీరవర్మ శ్రీ రహింపఁజేసి

యామర సామజాతాన్య బింబమునకు

ముత్యాలమొగముట్టు మురువుసూపి

డంబుదళుకొత్త నెచనియశంబు చిష్ట  
 పంబుసకు రిపంబు నందంబు మీఱు  
 నమ్మహాశీలు సుగుణలతాలవాలుఁ  
 బచ్చపనృపాలు నిలఁబోలువారు గలరె!" మఱియు

"గుణస్య బాధికాం పృథ్విం కృతవాన్నాచినిః పురా,  
 అదాధితగుణాం పృథ్వి మకరో తృచ్ఛపప్రభుః."

ఈ శ్లోకరచనావిధానము చూచినచో సూరికిఁ గవితలో వ్యాకరణ  
 వినోదమును, వ్యాకరణములోఁ గవితాలాలిత్యమును, పొదిగి పొందుపఱచు  
 నుల్లాసము, చాకచక్యమును గలదనుట తేటతెల్లమగును.

చిన్నయసూరి, అపారమగు పాండిత్యము, అసాధారణమగు ప్రతిభ,  
 సూక్ష్మగ్రాహియైన బుద్ధితౌశలము, సౌమ్యమయి యాకర్షకమగురూపము,  
 స్వచ్ఛమయి ముచ్చటగొలుపు వేషము, నియమపరిపాలనమున నిబ్బరమయిన  
 దీక్ష, నిర్మలమగు ప్రవర్తనము, మితభాషణ స్వభావము, పరలఘాకరణ  
 వైముఖ్యము, అభిజ్ఞులు మెచ్చుకొను సౌమ్యత, భాషాశాస్త్రములందు వినుగు  
 లేని వ్యాసంగము, సరసరచనమందు నిరంతరవ్యసనమును గలవాఁడని  
 ప్రతీతి. అంతియగాదు, భగవద్భక్తి పరాయణుడై, విశేషించి వేంకటేశ్వర  
 భక్తుడై, హయగ్రీవ మంత్రోపాసకుడై, నిత్య దేవతార్చనావిధానమునను,  
 మత సంప్రదాయ ప్రవర్తనమునను, శిష్టుడై, యాధ్యాత్మిక జీవితమునఁగూడ  
 నతిపరిశుద్ధుఁడు, అనియుఁబ్రతీతి. ఈ విశేషము లెల్లఁ బయిపయి పరంపరొక్తులే  
 గాక, యాతనిరచనములందును బ్రతిఫలించును. ఆ ప్రతిఫలన ప్రకారములు  
 ప్రకరణాంతరములందు పరికింపఁగలరు.

ఈ విధముగాఁ జిన్నయసూరి విద్యారంగమునందును, ఆధ్యాత్మిక  
 జీవితమునందును పరిపూర్ణుడయి, కవితాలాలిత్యముగల లాక్షణికుడయి,  
 పండితమండలియందు నగ్రగణ్యుడయి సహృదయాకర్షకుడయి, సుమారు  
 నలుభది వత్సరములు భాషాసేవయొనర్చి, యసాధారణములగు కృతులను సంత  
 రించి, యాంధ్రులకుఁ జిరస్మరణీయుడయినాఁడు. ఆ మహనీయుని భ్యాతితో  
 పాటు, రచనలును ఆజరములు, అమరములును.

వానిలోఁ బ్రధానమును, బ్రకృతమునునగు బాలవ్యాకరణ మవతరించిన  
 మార్గమును ననంతర ప్రకరణమున నాలోకింపఁగలరు.

## గ్రంథావతరణము

నన్నయభట్టారకుని కాలము పదునొకండవశతాబ్దినుండియు మన తెనుగుగ్రంథములలో నుపయోగింపఁ బడుచుండిన భాష. కొన్ని నియమము లకుఁగట్టువడి సంస్కారవంతమయి, సలక్షణమయి పెరియుచున్నది. ఇదియే గ్రాంథికము.

జనవ్యవహారమున నిత్యము నుపయోగింపఁబడుచు వచ్చుచున్న భాష ప్రవాహరూపమయి, యెట్టి కట్టుపాటులకును లోపడక, పేలుపేలు ప్రాంతము లందు భిన్నభిన్నరూపమయి, అనుదినము సనేకరీతుల పరిణామము నందు చున్నది. ఇదే వ్యావహారికము.

అనఁగా, ప్రాచీనకాలమునుండియు గ్రాంథికాంధ్ర మొకతీరుగను, వ్యావ హారికాంధ్రము వేరొకతీరుగను మనభాషలో రెండు శాఖలు చూపట్టుచున్న వన్నమాట.

శతాబ్దులకొలఁది శాశ్వతముగా నుండవలసిన యుత్తమగ్రంథములలో భాషకు ఐకరూప్య మావశ్యకము. ఒకేతీరున సుస్థిరమగు భాష గ్రంథములం దున్నచో, ఏప్రాంతము వారికయినను, ఏ కాలము వారికయినను, పూర్వరచన ములు అల్పపరిశ్రమ మాత్రమున నవగతములగుటకు నవతాశము గలుగును. అట్లుగాక, నిత్యపరిణామ శీలమయి నిలుకడలేని వ్యవహారభాషలో రచితములయి నచో, నట్టి గ్రంథములు తార్కాలికముగ పెక్కుమందికి మిక్కిలి సుగమము లగుటకు సందియము లేదుగాని, భిన్నప్రాంతములవారికిని, భావికాలపువారికిని దురవగాహములగుట తప్పదు.

తార్కాలిక ప్రయోజనముగల రచనలలో పెక్కుమందికి నందుపాటుగా నుండుటకయి వ్యవహారభాష నుపయోగించినను, నంతమాత్రాన దోషము సంభవింపదుగాని, పూర్వపూర్వుల యాశయములను, ఆచరణములను, అనుభవములను, ఉత్తరోత్తర కాలికులకును, భిన్నభిన్న ప్రాంతీయులకును బోధింపవలసినవయి చిరస్థాయులుకాఁదగిన యుత్తమగ్రంథములందు మాత్రము సుస్థిరమగు నేకరూపతగల భాషనే యుపయోగించుట మిక్కిలి యావశ్యకము.

ఇంచుమించుగా ఇదే పెక్కుమంది ధాపాభిజ్ఞుల నిర్ణయము.

ఇట్టి దృష్టితోడనే నియమబద్ధమయి బహుకవిప్రయుక్తమయి ఐక రూప్యముతో పారంపర్యమున సాగుచున్న గ్రాంథికాంధ్రముయొక్క స్వరూప విశేషములు విశదపఱచుటకును, నిరంతరము ననేకరీతుల పరిణామములతో అవ్యవస్థితమయియున్న వ్యావహారిక పదజాలము గ్రాంథికమునఁ జేరకుండ వారించుటకును, ఉత్తరొత్తర రచయితలకు నాధారముగా నాంధ్రమున లక్షణ గ్రంథము లావిర్భవించినవి.

ఆంధ్రశబ్దచింతామణి, వికృతివిదేశము, ఆంధ్రభాషాభూషణము, కావ్య లంకార చూడామణి, అప్పకవీయము, కవిరోకచింతామణి, కవిజనసంజీవని, కవిశిరోభూషణము, ఆంధ్రరౌముది, సర్వలక్షణసార సంగ్రహము, కవినంశయ విచ్ఛేదము మున్నగునవన్నియు నిట్టి ప్రయోజనము నుద్దేశించి రచితములయిన లక్షణ గ్రంథములే. ఇవియన్నియు నన్నయాది ప్రాచీనకవుల కృతులయందలి భాషాస్వరూపమును నిరూపించునవే. పీని ననుసరించి కవులు గ్రంథరచనము చేయుచుండుటయు, వారిరచనలలోఁ గాలక్రమమున సూతన ప్రయోగవిశేష ములు చేరి ప్రాచుర్యము నందినచో వానినిగూడఁ బరిగ్రహించి యనంతర లక్షణీకులు తమ లక్షణగ్రంథములలోఁ జేర్చుకొనుచుండుటయు, అనుసూయత ముగ సాగుచున్న సంప్రదాయము.

ఎవ్వరెంతగాఁ బరిహరించుచున్నను, గొన్నికొన్ని వ్యావహారిక శబ్దములు ఏ కొంతకాలమునకో శిష్టజనాదరమునంది గ్రాంథికాంధ్రమునఁ దాపు గుదుర్చుకొనుచుండుట స్వాభావికము, అనివార్యము.

ప్రాచీనాంధ్రకృతులను, లక్షణగ్రంథములను, నిదానముగాఁ బరిశీలించి నచో, ఆదిని నన్నయభట్టారకులు తమభారతభాగమున భద్రపఱచిన గ్రాంథికాంధ్రమును దరువాతివారు గౌరవాదరములతో ననుసరించి, యా నియమములకు లోపడుచు, కాలానుగుణముగా మార్పులను జేర్చులను జేసికొనుచు, గ్రంథ రచనము సాగించుచు వచ్చిరనియు, వానిననుసరించియే లక్షణగ్రంథములు బయలువెడలినవనియు సుస్పష్టముగాఁ దేటపడును.

ఇటు లావిర్భవించిన ప్రాచీనవ్యాకరణములలోఁ జింతామణి, వికృతి వివేకాదులు చందోబద్ధములయి సంస్కృతభాషలో సంతరింపఁబడిన పగుటచే నయ్యవి పండితైకపేద్యములయి బాలురకు నందుపాటులో లేకపోయినవి. ఇఁక, భూషణ చూడామణ్యాదులు తెనుఁగురచనములైనను, అయ్యవి స్థూల దృష్టి సంకలితములయి, కతివయ సిద్ధరూప ప్రదర్శన మాత్రప్రవృత్తములయి, ప్రక్రియాక్రమ రహితములయి యుండుటచే బాలకులకు సమగ్రోపకారకములు కాకపోయినవి. అంతియగాక, యిండుమిండు సూరి నాఁటికి వెలువడియున్న

వ్యాకరణము లన్నిటను తత్సమభాషాస్వరూపమే విప్రులముగా నిరూపింపఁబడినదిగాని, యాచ్చికపదస్వరూప మంతగా వివరింపఁబడదయ్యెను.

ఇది యిటుండ, మనదేశమున ఆంగ్లేయుల పరిపాలనము ప్రారంభించఁబడిన కాలమున ఆంధ్రము సభ్యునిండు నాంగ్లేయ రాజకీయోద్దోగుల కనుకూలముగ, సులభశైలిలోఁ గొన్నివ్యాకరణములుండుట యావశ్యిక మను సంతర్పమంకురించినది. అప్పట్నుండఁ గొందఱు సంకీర్ణముగా గ్రాంథిక వ్యావహారిక పదస్వరూపమును వ్యవహారభాషలో నిరూపించుచుఁ గొన్ని వ్యాకరణములు రచించిరి. ఈ విధముగా నొకకొన్ని సూతనములగు తెలుఁగు వ్యాకరణము లా కాలమున బయలుదేరినవి. కాని యివి కాలవిపాటి భాషాపరిజ్ఞానమును మాత్రము గలిగించునవియు, గేవల వ్యవహారికమునకు మాత్రముపకరించునవియు నగుటయేగాక, చాలవఱకు వ్యావహారిక భాషా నిబద్ధములగుటచే వీని వలనఁ గాలక్రమమున గ్రాంథిక వ్యావహారికములకు సాంకర్యముగూడ నేర్పడుచు వచ్చినది.

ఈ రీతిగా సూరికాలమునకుముందు సిద్ధమయియుండిన ప్రాచీన నవీన వ్యాకరణములలోఁ బలువిధములగు కొఱంతలు ఆతనికిఁ దొడకట్టినవి.

ఆ లోపములఁ దీర్చునెంచి, సూరి, అటు ప్రాచీనపద్ధతిని వ్యాకరణ రచనా మర్యాదలు పర్యాలోచించియు, ఇటు నవీనమార్గమున బోధనసౌకర్యములు గమనించియు, ఆ యుభయరీతులను మేళవించుచు, ప్రాచీన కవి ప్రయోగముల స్వరూపమును సంక్షేపరీతిని సోదాహరణముగా నిరూపించుచు, పాఠశాలలలోని బాలురకు సౌలభ్యము సమకూర్చుచు వ్యావహారికాంధ్రమును వేఱుసేయుచు, ప్రాచీన నవీనాంధ్ర భాషాప్రవాహద్వయమునకు నడుమ నేతు బంధముగా సంతరించిన లక్షణ గ్రంథమే బాలవ్యాకరణము.

బాలురే భావిరచయితలు గావున వారి భాషను దిద్దితీర్చుట చిన్నయసూరి ప్రధానలక్ష్యము.

కొంతకుఁగొంత భాషాపరిజ్ఞానము గడించి, శాస్త్రీయ విషయగ్రహణ ధారణ పటుత్వము గలవారే సూరి దృష్టిలోని బాలురు.

ఈ బాలవ్యాకరణమును వెలువరించుటకు ముందు, సూరి, దీనికిఁ బూర్వ రూపములుగా మఱినాలుగు వ్యాకరణములు రచించియుండెను.

రచనారీతిని బట్టి వానిలో మొదటిదిగాఁ బేర్కొనఁదగినది పద్యాంధ్ర వ్యాకరణము. దీని రచనాకాలము 1840. ఇది



“శ్రీ మహి ముఖ్య దివ్యమహిషీ సయనోత్పల చారుదీధితి  
స్తోమ మనాఽతం దిగుచుఁ జొప్పున బర్హుటనాఁగ మేచక  
శ్రీ మెయిఁదోఁప నొప్పులరు శేషధరాగ్ర నిరేతనుండు భ  
క్తామరపాదపోత్తమ ముదారఫలప్రతిపాది గాపుతన్.

ఆద్యభాషకు నేఁబది యక్కరములు;  
ప్రకృతి కవి పది కొఱవడి పలులు; నిందు  
ముప్పదాఱగు నవి; యన్యములును శబ్ద  
యోగవశమునఁ బిలుసొచ్చు సుదధిశయన !”

అను సుపక్రమణముతో, భూషణ చూడామణ్యాదులవలెఁ, బద్యరూపమున  
ఁచింపఁబడుచు మొదటి ప్రకరణముననే విరమింపఁబడినది.

సూరి ప్రాచీన లాక్షణిక ట్టణ్ణమగు పద్యమార్గముననే తొలుత సుప  
క్రమించి, రచన రచంతరూపము సాగిన వెనుక, సూత్రరూపమున సంక్షిప్త  
ముగ నుండఁదగిన వ్యాకరణమునకు నీ ఛందోబంధమేల యని సమాలోచించి,  
ఆ రచన మంతటితో నిలిపి, సూత్ర రచనము తలపెట్టెను.

ఆ సంకల్ప ముదయింపఁగనే తాను డిరకాలము పరిశ్రమించిన పాణి  
నీయము నాదర్శముగ నెంచుకొని

“అస్తి కల్పద్రుమః కోపి జాతరూప లతావృతః  
వేంకటాద్రి శిఖారూఢః స్మరతాం పరమార్థదః  
శ్రేయః ప్రమేయ విజ్ఞానమ్  
సిద్ధి ర్లోకతః  
శాసన మిదం దిక్పదర్శనమ్  
సంస్కృత ప్రాకృతే ప్రకృతీ  
ఏషా వికృతిః”

అని యీ రీతి సుపక్రమించి, సంస్కృతసూత్రములతో, అష్టాధ్యాయమార్గ  
మున రచన సాగించెను. ఇది యీతని వ్యాకరణ రచనలలో రెండవది.  
ఈ గ్రంథము మనకు సంపూర్ణముగ లభింపకుండుట దురదృష్టము.

సూరికి దూరబంధువయి పరోక్షశిష్యుఁడయిన నారాయణవనము వకుళా  
భరణమనునాతఁడు, ఏప్రతిని బట్టియో లేఖనప్రమాదములతో పునరుక్తులతో  
గ్రంథపాతములతో నసమగ్రముగా వ్రాసికొనినప్రతి యొక్కటిమాత్రము  
లభించినది. ఆంధ్ర సాహిత్యవరిషత్తు. ఆ ప్రతి నెటులో సంపాదించి  
అందదుకులుగా నస్తవ్యస్తముగ నున్నదానిని యథామతి సంస్కరించి, శబ్ద

శాసన పద్మాంధ్ర వ్యాకరణములతోపాటు 1931లోఁ బ్రకటించినది. ఇప్పటికి నిదే మనకు నాధారము. సమగ్రమగుప్రతి లభించునను నాశగూడ సన్నగిల్లినది. ఇందు సంజ్ఞా సంఖ్యజంత సర్వనామ కారక సమాస తద్భిత పరిచ్ఛేదములు కాసనగును. దీనిరచన మల్పావశిష్టముగా సమాప్తికి నమిపించి యుండునని యూహించుటకు నాధారములు గలవు. దీని రచనాకాలము ఇంచుమించు 1842.

సుహారము రచన సాగినను, సకలవిషయ సంపన్నమయి తనకు సంతృప్తికరముగా నున్నను, సంస్కృతమున రచితమగుటచే నియ్యది చాలు రకు సులభము కాకుండుట, అధ్యాపనానుభవముచే నాతనికి సవగతమయినది.

పిమ్మట ఈ సూత్రములను తెలుఁగున ననువదించి శబ్దశాసన మనుపేర నొకగ్రంథము రచించెను (1844). ఇది మూడవది.

“సిద్ధి లోకంబువలన గ్రాహ్యంబు”

“శాసనం వీయది దిక్పదర్శనంబు”

“సంస్కృత ప్రాకృతంబులు ప్రకృతులు”

“ఈయది వికృతి”

మున్నగు సూత్రములతో ఈ గ్రంథము సాగినది.

పిదప నాతఁడు దీనిని బలుమాఱు పరిశీలించి, మెఱుఁగులుపెట్టి, సంజ్ఞా సంధి శబ్ద క్రియా ప్రకీర్ణము లను నయిదు పరిచ్ఛేదములతో ‘శబ్దలక్షణసంగ్రహ’ మనుపేర 1853లో ముద్రింపించి ప్రకటించి యుండెను. ఇది నాలుగవ రచనము.

అప్పటికిఁ బదుమూఁడేండ్లకాలము అంతగాఁ బరిశ్రమించి, అన్ని విషయలగు మార్పులతో రచన సాగించినను, తన వ్యాకరణము చాలురకు సులభమయి యత్యంతోపయుక్తము కావలయునన్న ప్రధానలక్ష్యము సంపూర్ణ సిద్ధి నందినట్లు సంతృప్తి యాతనికిఁ గలుగదయ్యెను.

ఏలయన, ఈ తుట్టతుది శబ్దలక్షణసంగ్రహమున సంస్కృతము తెలుఁగుగా మాటినదేగాని, అష్టాధ్యాయిఫక్కికనే యనుసరించుటలో ఈ సూత్రములందు నొక క్లేశము సంభవించినది. ఎట్టిదన :

కేవల సంక్షేప సౌకర్యమునకయి యవలంబింపఁబడిన యీ యష్టాధ్యాయ పద్ధతిలో, ఏ సూత్రమును నర్థావబోధమున స్వయంసంపూర్ణము కాక పోయెను. ఎట్లన :

‘డాకు లకారంబగు’ — (ఎట్టి డా కో యెఱుగరాదు.)

‘క గ చ త ప మ వ’ లు — (ఏమగునో తెలియదు.)

‘న కారంబునకు’ — (ఏది వచ్చునో యెఱుకవడదు.)

‘నీ మీ లకుం గాదు’ — (ఏది కాదో విశదపడదు.)

ఈ రీతిగా సూత్రముల యర్థము సుబోధము కాకుండెను. ఇంచుమించు ప్రతి సూత్రమునను బూర్వోత్తర సూత్రములనుండి కొన్నిపదములను ఎరపు తెచ్చుకొని, కలిపి, సమన్వయించుకొన్నఁగాని, సూత్రార్థము తేటపడదు. అట్టి సూత్రము లయినను బ్రక్రియా క్రమమునకు ననువుగా నొకేచోట లభించు నవకాశమును గుదురుపడదు. నిజమునకు నిది మిక్కిలి క్లిష్టమార్గము. అది ఆ యష్టాధ్యాయకే చెల్లినది.

ఈ క్లేశమును బిర్యాలోచించి, సూరి, పూర్వపద్ధతి మార్చుకొని, సూతన ప్రణాళిక నూహించి, తన పూర్వ రచనములందలి విధులలో అసార్వత్రిక ములు, అనతి ప్రధానములు నని తోచినవాని నుపేక్షించి, బాలురకు నిరంత రోపాదేయములయి యత్యంతావశ్యకములగు విషయములను మాత్రము సేకరించి, వర్గీకరించి, ప్రకరణవిభాగము గావించి ప్రక్రియాక్రమము నేర్పఱిచి, సూత్రాంతరస్థ పదాపేక్ష రహితముగా స్వయంసుబోధములయి స్వతంత్రము లగునట్లు సూత్రములు సంతరించి, వివరణోదాహరణములతోఁ దన పరిశ్రమ కంతకును సారభూతముగా పరిణామ రమణీయమయిన బాలవ్యాకరణము నావిష్కరించినాఁడు. ఇది 1858లో సూరి పర్యవేక్షణమునఁ బ్రథమ ముద్రణము నందినది.

వయిని నిర్దేశించిన పద్యాండ్రవ్యాకరణము, సంస్కృత సూత్రాండ్ర వ్యాకరణము, శబ్దశాసనము, శబ్దలక్షణసంగ్రహము, బాలవ్యాకరణము అను వీని యన్నిటిరచనారీతిని, క్రమపరిణామమును, సావధానముగఁ బరిశీలించినచో, చిన్నయసూరి, యాండ్రవ్యాకరణ రచనకయి సుమారు పదునెనిమిదేండ్లు, ఎన్నెన్ని ప్రస్థానములతో, ఎంతగాఁ బరిశ్రమించెనో తేటతెల్లము కాఁగలదు.

ఈ సందర్భమున, అంతగా అప్రకృతము కానిది ఒక్కమాట.

ఆ వకుళాభరణము పద్యాండ్రవ్యాకరణమును, శబ్దశాసనమును, సూత్రాండ్ర వ్యాకరణమును దనకు లభించినంతవఱకు నేదో యొకతీరున వ్రాసి కొని భద్రపఱుచుట మహోపకారకమయినది. అది చిత్తుప్రతి యయినను, దాని నెటులో ప్రయాసపడి సంపాదించి, పరిషత్తు ప్రకటింపకున్నచో సూరిలక్షణ పరిశ్రమ వృత్తాంతము లోకమునకు రేఖామాత్రమయినఁ దెలియక మఱుఁగు వడి మాసిపోయెడిది.

తన వ్రాతప్రతిమూలమునఁ దన భావనాగురువు పరిశ్రమమును వెలుఁగు నకుఁ దెచ్చి కృతార్థుఁడయిన యీ పకుళాభరణ మెవ్వరోగాని, లక్షణ ప్రయులగు నెల్లవారి శాశ్వత కృతజ్ఞతకుఁ జాత్రుఁడయినాఁడు.

ఈ విషయమునఁ బరిషత్తు చూపిన శ్రద్ధాసక్తులును మిక్కిలి యభినంద్యము లయినవి. అవి యటుండనిండు.

సూరి భారతాదుల ప్రయోగములు పలుమాఱు పరిశీలించి, ప్రాచీన లక్షణ గ్రంథరీతులు పలుదెఱఁగులఁ బరిశోధించి, యనేకవిభములగు రచనా ప్రక్రియల నేర్పఱచుకొని, యెంతకును తృప్తిపొంది మార్పులతో సోపానక్రమమున రచించిన వివిధ వ్యాకరణ గ్రంథ సముద్రమునుండి సర్వాంగసుందరమయి, సకలవిషయ సారసంధారితమయి యావిర్భవించిన అమృతకలశమే చాల వ్యాకరణము.

సంస్కృత వ్యాకరణ గ్రంథములలో వైయాకరణసిద్ధాంతకౌముది యెట్టిదో, తెలుఁగువ్యాకరణములలో చాలవ్యాకరణ మట్టిది.

ఇట్టి యీ క్షీరకలశమును చేతికందించుచు, అధ్యాపకమండలికి సూరి గావించిన విజ్ఞాపనము నాలకింపుఁడు :

‘మానితపు నడక పేరిమి  
మానసమున కింపుఁ బెంప మను నంచలకున్  
బోనిడి నీరస నీరము  
జానుగ క్షీరంబు గొనుట నహజష కాదే !’

అని తన హృదయాభిలాషమునకును, ఆత్మవిశ్వాసమునకును, వ్యంజకముగా సుప్రసిద్ధమయిన యప్రకృతాంశము నొకదానిని స్ఫురణకుఁదెచ్చి, అంతతో సూరకున్నాఁడు.

ప్రసన్నమయిన యీ విన్నపమునందలి వినయగరిమ యెట్టిదో, యిందు గర్భితమయియున్న గాంధీర్య మెంతటిదో, యీ ప్రతిపాదనరీతిలోని చిత్త సమున్నతి ఏ యెత్తున నున్నదో గమనింపుఁడు.

సూత్రములపటుత్వము, లక్ష్యలక్షణ సమన్వయము, ప్రక్రియాక్రమ ప్రదర్శనము, భాషావైశద్యము, శైలీసౌకుమార్యము, సంక్షిప్తకథనము మున్నగు ననేకములయిన వ్యాకరణ గుణవిశేషములు గలదగుటచే ఈ గ్రంథ మావిర్భవించిన యచిరకాలముననే జాలకులుమొదలు పండితులవఱకు భాషా లక్షణ జిజ్ఞాసువుల దృష్టి నాకర్షించి తెలుఁగువ్యాకరణములలో సుత్తమస్థానము నందుకొని, యాంధ్రదేశ మంతటను బతనపాతనాదులలో నవిచ్ఛిన్నముగా

బహుతరప్రచారము నొందుచున్నది. ఇప్పటికే లెక్కలేనన్ని ముద్రణముల కెక్కినది. దేనికయినను, ఉత్కర్షనిర్ణయమునకు ప్రచారదాహుశ్యమే ప్రబలమగు నాధారము కాగలదు.

ఇట్టి బాలవ్యాకరణము బయలుపడుటకు సూరియొనర్చిన పరిశ్రమను గూర్చి యీ ప్రకరణమున వివరింపఁబడిన యంశములు బాలవ్యాకరణ ప్రారంభ పరిసమాప్తులందు సూరి యుగ్గడించిన వాక్యములందే బీజప్రాయములుగా నిక్షిప్తములయి యున్నవి. ఆ వాక్యములు పరికింపుఁడు :

“ఆంధ్రభాషకు లక్షణగ్రంథములు ప్రాచీనులు చేసినవి పెక్కులు కానఁబడుచున్నవి. కొన్ని లక్షణగ్రంథముల పేళ్లుమాత్ర మిప్పుడు వినఁబడుచున్నవి. కానఁబడు గ్రంథములందు సంస్కృతసమములకు లక్షణములు బహుతరముగా రచింపఁబడినవిగాని, తక్కిన భాషకు విశేషాకారముగా రచింపఁబడినవి కావు. కాఁబట్టి యీ లక్షణగ్రంథములు చదువువారికి నిస్సందేహముగా పఠనరచనసేయు కౌశలము చిరకాలము బహులక్ష్యములందుఁ బరిశ్రమ చేయక రానేరదు. భాషాసమష్టికి లక్షణగ్రంథము కుదిరినపక్షమందంత శ్రమపడఁబనిలేదు. తుదకు లక్ష్యపరిజ్ఞానము చాలని లక్షణ పరిజ్ఞాన మంత శ్లాఘ్యము కాదుగాని, తుదముట్ట నర్వలక్షణపరిజ్ఞానము లక్ష్య పరిజ్ఞానముచేతనే సాధించుట మిక్కిలి దుష్కరము. కాఁబట్టి యిట్టి కొఱత వారింపఁబూని పెక్కులక్ష్యములు పలుమాఱు సావధానముగాఁ బరిశీలించి రచనాప్రణాళిక నిర్ణయించుకొని నా నేర్పు కొలఁదిని సంస్కృతభాషలో సూత్ర గ్రంథ మొకటి రావించితిని. ఆ గ్రంథము బాలురకు సుసాధము గాకుండుటవలన దానియందలి సూత్రములు కొన్ని తెనిగించి ప్రకృత గ్రంథ రూపముగా రచించినాఁడ.”

—బాలవ్యాకరణ పీఠిక.

“మును మదుపజ్ఞంబగుచుం

దనరిన వ్యాకృతిని సూత్రతతి యొకకొంతం

దెనిగించి యిది ఘటించితి

ననయము బాలావబోధమగు భంగిఁదగన్.

“తెనుఁగునకు శబ్దలక్షణ

మనయం బరయంగ వేడ్కనందిన వారల్

తనరఁగ నీ వ్యాకరణం

ఋన మూలం బయిన కృతిని బోలఁ గనఁదగున్.”

—గ్రంథాంత పద్యములు.

అను నీ వాక్యములయందు చాలవ్యాకరణ రచనమునకయి సాగిన ప్రయత్న మంతయు సూచితమగుట చదువరులు గ్రహింపఁగలరు.

ఇఁక సూరి తనపీఠికలో నిర్దేశించిన ప్రయోగపరిశీలన మెట్టిదో, ప్రబంధ కవులయెడ నాతని ప్రామాణ్యదృష్టి యెట్టిదో, శబ్దసాధుత్వ నిర్ణయమున నాతని దృక్పథ మెట్టిదో, అనంతర ప్రకరణమున నాలోకింతము.

---

# ప్రయోగ పరిశీలనము

ఏ భాషయందయినను వ్యాకరణమునకు ప్రధానాధారములు కవిప్రయోగములు. భాషా సమష్టిస్వరూపమును సుకరముగా బోధించు కుతూహలముగల లక్షణపరిశీలకులు వాఙ్మయపరిశోధనము గావించి, యా భాషాలక్షణములనెల్ల గుర్తించి, సంగ్రహణరీతికి ననువుగా అనుగమములు కల్పించుకొని, సూత్రప్రాయముగా నాయా లక్షణములు బోధింతురు. తాము కల్పించిన లక్షణములకు నాధారములగు కవిప్రయోగములను వారు చూపినఁ జూపవచ్చుఁగాని, చూపి తీరవలయునను నిర్బంధముండుట యంతగా సముచితము కాదు. సమన్వయ సౌలభ్యమునకయి ఆ యా లక్షణములకు సుచితములగు సుదాహరణములు చూపినంజాలును.

వాఙ్మయమునఁగల భాషాలక్షణములను భద్రముగా గుర్తించి, అనవధానాదులచేఁ దాటుమాటు కాసీక, ఉన్నవున్నటులు సూత్రించి, ప్రామాణికతను గడించుకొనుట లాక్షణికుల ధర్మము.

మన సౌకర్యమునకయి కడుంగడు పరిశ్రమించి రచించిన యా లక్షణములను శిరసావహించి, వానికి నాధారములు చూప నిరోధింపక, వానియెడ ప్రామాణ్యబుద్ధినిడి, లాక్షణికుల ప్రామాణికతను నిలఁబెట్టుట పాఠకుల ధర్మము.

ప్రయోగములకు విరుద్ధమగు లక్షణములు కల్పించుట జిజ్ఞాసువగు లోకమును మోసగించుట. ప్రయోగము చూపుమని నిర్బంధించుట లాక్షణికుని లఘూకరించుట.

లక్షణ కర్తలును, లక్షణ జిజ్ఞాసువులును బయిని జెప్పిన రీతిని నుండవలసిన పరిధులలో నుండుటకును జిక్కులనేకములు లేకపోలేదు.

కవులు భిన్నభిన్న ప్రాంతీయులుగను, భిన్నకాలికులుగను, భిన్నాభిప్రాయులుగను, భిన్నాభిరుచులుగను నుండక తప్పదు గాన, వారి భిన్నభిన్న రీతులుగల ప్రయోగముల లక్షణమును ఇదమిత్థమని ఏకరూపముగా నిర్ణయించుట సుకరమయిన పనికాదు. అక్కరణమున లాక్షణికులలో మతభేదములు జనింపక తప్పదు. అట్టి సందర్భములందు నెవరిమతము పరిగ్రాహ్యమో, యెవరిది పరిత్యాజ్యమో, వివేచించుకొనుటకయి, చదువరులకు కవిప్రయోగ స్వరూపజిజ్ఞాస ఉదయింపకను మానదు.

సువిశాలములగు భాషలలో వివిధములగు రూపములను వర్గీకరించి, యనుగమములు కల్పించి, యెంత భద్రముగా సూత్రించినను, వానిలో అవ్యాప్తులో, అతివ్యాప్తులో సంభవించుటయుఁ దప్పదు.

దివ్యదర్శనులయిన పాణిన్యాది మహర్షులు రచించిన వ్యాకరణములందే కొన్ని కొఱతలు గానపచ్చుటయు, ననంతరకాలికు లాలోపములు పూరించు కొనుచుండుటయు ననివార్యమయినది. ఇక సామాన్యులమాట చెప్పనేల!

సంస్కృతవ్యాకరణ ప్రణేతలెవ్వరును దాము నిరూపించిన లక్షణములకుఁ బ్రమాణములుగా, కవిప్రయోగములు ప్రదర్శించినవారు కానరాదు. అట్లు ప్రయోగములు చూపకుండుటను సంస్కృత వ్యాకరణాధ్యేత లెల్లరును గుణముగాను, ఘనతగాను భావించురుగాని లోపముగాఁ దలంచినవారును గానరాదు. ఒక దృష్టిని బర్యాలోచించినచో నట్లు ప్రయోగములను బ్రమాణములుగాఁ జూప కుండుటలోనే ఘనతగలదు.

లోకుల సౌకర్యమునకయి వాఙ్మయపరిశీలనమే పరమపురుషార్థముగా పెక్కుకాలము పరిశ్రమించి, భాషాలక్షణములు క్రోడీకరించి, సంగ్రహరూప మున సమకూర్చి, యాదర భావముతో మనకు నందించిన యా మహామహులను 'మీ లక్షణములకుఁ బ్రమాణములు ప్రదర్శింపుఁ'దనికోరుట వారి ప్రామాణికతను శంకించుట, వారి గురుత్వమును లఘూకరించుట.

ఇక లక్షణగ్రంథకర్తలు తమ లక్షణములకుఁ బ్రమాణములుగా కవి ప్రయోగములను దామే చూపఁచునుటలో తమయెడఁ దగినంత ప్రామాణ్యమును, విశ్వాసమును, లోకమున కుండునో లేదోయని తామే శంకించుకొను తీరుగూడ కొంతకుఁగొంత గోచరించును.

లక్ష్యపరిశోధనమున భ్రమప్రమాదములఁ జేరనీని జాగరూకతయు, లక్షణ విర్మాణమునఁ దాఱుమాఱులేని యథారూప నిరూపణ దృష్టియుఁ దమలో నున్నటులు ధైర్యమును ఆత్మవిశ్వాసమును గల లాక్షణికులు సాధారణముగా కవిప్రయోగములు ప్రదర్శింపరు. ప్రదర్శింప నక్కఱయు లేదు.

అట్టివారే యయినను గొందఱు ప్రదర్శించుటయుఁగలదు. అట్లు కవి ప్రయోగములు చూపుట గుణమనిగాని, చూపమి లోపమనిగాని యెంతమాత్రమును దలంపరాదు.

ప్రయోగములు చూపని వ్యాకరణములు ప్రభుసమ్మితములు. చూపిన వ్యాకరణములు మిత్రసమ్మితములు. అది బోధన మార్గమందలి దృష్టిభేదముగాని లక్ష్యమొక్కటే. ఉభయమార్గములును నుపాదేయములే.



చిన్నయసూరి సంస్కృతవ్యాకర్తల సరణియందు గౌరవాదరములు కలవాఁడు గాన వారిపలెనే తానును దన సూత్రవిధులకుఁ బ్రమాణములుగాఁ దానుసేకరించిన కవిప్రయోగములను ఎక్కడికక్కడఁ జూపఁదలంపఁడయ్యెను. అట్లని అసలే చూపకపోను లేదు. సాధారణ విధులయొద్దఁగాక విశేషములని తోఁచిన తావులందుఁ గొలఁది ప్రయోగములు ప్రదర్శించియు నున్నాఁడు.

సూరి పరిశ్రమను, ప్రయోగసంగ్రహమును, ప్రయోగప్రామాణ్యమును, తత్ప్రదర్శనవిధానమును, శబ్దసాధుతానిర్ణయ దృక్పథమును, సూక్ష్మముగ నిదానించు చూపుపెట్టు నోపిక చాలక, స్థూలముగ నాలోకించువారు కొందఱుండురు. అట్టివారు చిన్నయసూరికి భారతకవులే ప్రామాణికులనియు, ప్రబంధకవులయెడ నాతనికి ప్రామాణ్యము లేదనియు, ప్రబంధప్రణేతలగు మహాకవుల ప్రయోగముల నీతఁడు నిరాకరించుననియు, నీతనిది ఋక్మిలి సంకుచిత భావమనియు ఏమేమో యనుచుందురు.

అట్టి యభిప్రాయములు అపరిశీలనమూలకములు, అనవబోధకత్వములు గాని, వాస్తవికములు గావు.

సూరి, తనముక్కునకుం జక్కని మీఁదిచే యాకాశం బనువాఁడు కాఁడు. తన గొందియ లోకం బనుకొన్నవాఁడును గాఁడు. మఱి —

విశాల హృదయుఁడు, వివేచన దక్షుఁడు, భాషాకోవిదులలో ప్రవీణుఁడు, పరిశోధకులలో నగ్రగణ్యుఁడు, లోకజ్ఞులలో ధురీణుఁడు, నాగరకులలో విచక్షణుఁడు. బాలవ్యాకరణమున లక్షణవిశేషములు నిరూపించు పట్టులందు ప్రబంధములనుగూడఁ బ్రమాణములుగా నెన్నిటిని బరిగ్రహించినాఁడో పరికింపుఁడు :

- (1) నిర్వచ నోత్తర రామాయణము; (2) ఉత్తర హరిపంశము;
- (3) భీమ ఖండము; (4) భాగవతము; (5) మనుచరిత్రము;
- (6) ఆముక్తమాల్యద; (7) రామాభ్యుదయము; (8) కళాపూర్ణోదయము

మున్నగు ప్రబంధములలోని కేవల పదములేగాక పద్యభాగములకు భాగములే యాతఁడెత్తి చూపినవి బాలవ్యాకరణమునఁ గలవు.

పద్యభాగములు ప్రమాణములుగఁ జూపుటయగాని, అవి యే ప్రబంధము లందలివో, యే తావులందుఁ గానవచ్చునో, ఆ వివరములు (reference) నిర్దేశించు దృష్టి యాతని కెచ్చటను లేదు. అట్లు స్పష్టముగాఁ జేర్కొనకుండుటం బట్టి యవి ప్రబంధగతములని పెక్కుమంది గుర్తింపరు. పద్యభాగములని యైన గుర్తింపనివారును కొందఱుండురు. ఈపాటి శ్రద్ధాసక్తులు చూపఁజాలని వారు సూత్రకారులను సోల్లుంఠనముగా తూలనాడుటకు సిద్ధపడుదురు. ఏమనుకొనుట !

ఆ ప్రయోగములు తిలకింపుడు :

1. కారక-34 “గర్వగరిష్ఠుండగునన్ను నిద్రెనకుఁ దేరంజాలుటన్  
వానపీ” —నిర్వచనో-7-91
2. సంధి-48 “నమ్మకిట మీద నేను వ్రాజానగలిమి” —ఉ.హరి-5-92.
3. కారక-20 “భిక్ష గొనరమ్ము మాటలుపెక్కులేల” —భీమఖండ-2-118
4. కారక-15 “నాకుందమ్ముఁడుమీకునెచ్చెలి రజనామైక దక్షిండు”  
—భాగవత-7-30
5. సంధి-30 “ఏకాంతమునందునున్న జవరాండ్ర నెపంబిడి పల్క-  
రించులాఁ గింతియగాక”. —మనుచ-2-41
6. సంధి-54 “దుర్బలస్య బలంరాజా యనవినపే ధరిజీ ।  
నాయకులకు నార్తరక్షణంబులె క్రతువుల్” —మనుచ-4-74
7. సంధి-4 “చెడనికడంక దంచెనపుఁజేతుల గంగనుకానె చూటఁగా”  
—ఆముక్త-2-9
8. క్రియ-119 “పేరు ఋష్యశృంగుఁడంట పిల్వఁబంపు పంపఁగా  
ఆఋషీశ్వరుండువచ్చెనా ఫలించుఁగార్యముల్”  
—రామాభ్యు-2-75
9. సంధి-51 “ఆ యుత్తమ । క్లోకుం బోలిచినన్  
గతానుగతికో లోకోయటంచుండుటల్”. —కళాపూ-7-107
10. కారక-34 “మీరలుపెద్దలు త్రైలో । క్యారాధ్యుల రేమియన్న  
నంటిరిగాక” —కళాపూ-1-57

ఎన్ని ప్రయోగములు ప్రబంధములనుండి గైకొనఁబడినవో చూడుఁడు.

ఇట్లు బాలవ్యాకరణముననేగాక దీనికి ముందటి సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణము  
నఁగూడ సూరి చూపిన భారతీతరప్రయోగము లెన్నియో గానవచ్చును.  
చూడుఁడు.

1. దనుజుల యావుల వరుణుఁడు  
దస దిక్కున నునిచినాఁడు తత్కార్యముకై  
మనకుం బోవలె నిద్దెన  
కనఘా, చనఁదీరునేని యరుగు మచటికిన్.

2. కృశమధ్య ల్పదివేపు రంగనలతోఁ గ్రీడింప.
  3. అలరుచు జాతివైరాదులు లేక । మెలఁగు నానావిధ మృగ  
సమూహముల. —ఇతి రజనాథః—బాలకాణ్డే.
  4. కలపంబు లభినవగంధంబులుగఁ గూర్చి .....  
....ముడికొక్క భంగిగా నెత్తులు వట్టియిచ్చు. —నిర్వచనో-8-22
  5. వచ్చినవిన్నపంబుల నవారణమై విని నిశ్చయంబుగా.  
—నిర్వచనో-8-12
  6. ఇ । ప్పడమికి నిన్ను శాశ్వత విభుండుగఁ గోరెద రెల్ల  
వారలున్. —నిర్వచనో-8-15
  7. పండ్రెండేఁడులు నీ గతిం జనఁగ. —ఉ.హరి-2-167
  8. కలికి జక్కవచంటి యా కలువకంటి. —ఘటిరాచల....
- ఇట్లు సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణముననే గాక యాతని శబ్దశాసనమునఁగూడ
1. సతియుఁ దాను వెలుఁగు శతమఖుండును బోరె.
  2. సులభమయ్యె నీ కిహపర శోభనములు.
  3. పురమునక కాదు నాదగు । సిరి.
  4. కోలలఁ బరఁగింపంగాఁ గేలుంగవ వడిగలట్టి కృతహస్తుండై ।  
క్రాలుకతంబున జిష్టుఁడు పోలుం గవ్వడి యనంగ భుజగశయానా.

అను కవి ప్రయోగములు గానంబడుచున్నవి.

ఈ రీతిగా భారతేతరప్రయోగముల నెన్నిటిలో ప్రమాణములుగా ఎత్తి చూపుచుండ, నీతఁడు ప్రాబంధిక ప్రయోగముల నాదరింపఁడని, సంకుచిత హృదయుఁడని, అసత్య ప్రవాదములు కల్పించుట సమంజసము కాదు.

మఱిమఱి పరికింప, శబ్ద సాధుతా నిర్ణయమున ప్రయోగము భారతము నందలిదా ? ప్రబంధములలోనిదా ? ఏ కవిది ? ఏ గ్రంథములోనిది ? ఏ శతాబ్ది లోనిది? అనికాదు సూరిదృక్పథము. ఏ శబ్దము, ఏ రూపముతో, ఎంతమంది కవులకు రుచించినది? దేశము మొత్తమున దేనికి ప్రచారమధికము ? దేనికి విరళము? దేని శ్రావ్యత యెట్టిది? అని యీ తీరు వివేచన మాతని చూపులో నధికముగా నున్నటులు గోచరించును. ఒక్క యంశము వివేచింపుఁడు.

పోతనామాత్యుని భక్త్యావేశమునకును, దివ్యానుభూతికిని, కవితా సారశ్యమునకును, రచనారమ్యతకును, చేతులెత్తి మ్రొక్కనివారు లేరు. లక్షణప్రామాణ్య ప్రసంగములందు భాగవతమునుగూర్చి సాధారణముగా పెదవి విలువనివారును గానంబడరు.

పోతరాజులాక్షణికతను సమర్థింపఁబూనినవారు తిమ్మకవిప్రభృతులు పూర్వులు కొలఁదిమంది కలరుగాని, మొత్తముమీఁద విషయప్రాశస్త్యమును బట్టియు, కవితాసారశ్యమునుబట్టియు, భాగవతమునకు లోకమున నేర్పడిన యసాధారణ గౌరవాదరములు లక్షణ ప్రసంగములందుఁ గొంత కొఱవడిన మాట యథార్థము. ఏ కొఱతయు లేకున్నచోఁ ద్రాచిన లాక్షణిక సమాజముననే భానని కొందఱు, కాదని కొందఱు చర్చలు సాగించుటయే సంభవింప కుండెడిది. ఏది యెటు కానిండు. భాగవతకవితలో లక్షణదృష్టి తక్కువ యను నభిప్రాయముమాత్రము లోకమున నాటుకొన్నది.

చిన్నయసూరి సంబంధార్థమున 'యొక్క' షష్ఠియేగాక 'కు' వర్జ కంబును గలుగునను లక్షణమునకు (కారక-15)

“నాకుం దమ్ముఁడు మీకు నెచ్చెలి”

అని భాగవత పద్యభాగమును బ్రమాణముగాఁ జూపియున్నాఁడు. పోతరాజు ప్రయోగము. మఱేదియోగాక, యాదృచ్ఛికముగాఁ జక్కని పద్యభాగమే యమరినది. హరిభక్తితత్పరత్వమునందుఁగాఁబోలు చిన్నయసూరి తనకు తమ్ముఁడఁట : లక్షణప్రసంగములందుఁ గాఁబోలు మనకు నెచ్చెలియఁట. 'నాకుం దమ్ముఁడు, మీకు నెచ్చెలి'.

చక్కని మాట. పోతనగారి మాటలు మాటలుగావు. ముద్దుల మాటలు. నిజమునకు బాలవ్యాకరణమున సూరి భక్తాగ్రేసరుఁడుగనే గానంబడును.

వయి భాగవత ప్రయోగముమీఁది దృష్టి చెదరనీక, అటులే యుంచి, మఱొకవంక పరికింపుఁడు.

“ఇచ్చునకు సర్వంబున కీయగు”.

—క్రియా-92.

ఈ సూత్రముచే ఇచ్చు ధాతువునకు “ఈ” అను నాదేశము విహితమయినది.

ఇమ్ము, ఇండు, ఈఁడు, ఈని మున్నగునవి యీ సూత్రము సాధించు రూపములు.

భారతమున “ఈయని” అని ప్రయోగము గలదు. దానిని సాధించు సూత్రము బాలవ్యాకరణమునఁ గానరాదు.

పయి సూత్రమున విసరణములో “ఈయ” యను నాదేశంబును నొకా నొకచోఁ గానంబడియెడి.

“బలిమి నీయని భూమి వలయ పతుల”

అని మాత్రము పరామర్శించి, సూరి యంతటితో సుదాసీసత వహించినాఁడు.

ఇది భారత ప్రయోగమాయె. అందును సన్నయభట్టారకులది. భట్టారకు లయినను, గ్రంథమధ్యమున ఏ యనవధాన సందర్భముననో ప్రయోగించి సది కాదు. భారత రచనకు నుపక్రమించిన ప్రప్రథమదివసమున, పట్టుగా రచించిన మొట్టమొదటి పద్యములు పదింటిలోనిది. ఇంతకంటెఁ బవిత్రము, పరిగ్రాహ్యమునయిన శబ్దము మఱేది యుండును ? అయినను సరే.

భట్టారక ప్రయోగము శిరోధార్య మనుటకు సందియములేదు గాని, వారయినను ఈ యొక్కచోటఁ దక్క తిరిగి యెచ్చటను ప్రయోగింపరయిరే ! సముద్రమంత భారతముమొత్తమున ఏ పర్వమునందును ఒక్కచోట నయిన మఱి కానరాదాయెనే ! ప్రాచీన ప్రబంధములలో సయితము మిక్కిలి యరుదాయెనే ! ఇట్లు విరళాతివిరళమగు ఈ శబ్దమున కొక్కదానికై ఒక సూత్రము రచించుట యీ బాలవ్యాకరణమున లక్షణ నిరూపణ విధానమున నిర్ణయించుకొన్న మన ప్రధాన దృక్పథమునకు విరుద్ధమగునే !

అను నీ చూపులతోఁ బ్రయోగమును మాత్రము ప్రదర్శించి, ఔఁగా దనక అట్టె యూరకున్నాఁడు.

పోతనప్రయోగమును బ్రమాణముగా ప్రదర్శించుట, సన్నయార్యుని ప్రయోగమును సాధించుటకు వెనుదీయుట ఈ రెండిటిని మేళవించి యాలోచించినచో, ప్రయోగము ఏ కవిది అను నంశముగాక, దేనికి ప్రసిద్ధ కవులలో ప్రాచుర్య మధికము ? అను చూపాతనిలో హెచ్చుగా నున్నటులు గోచరింపక తప్పదు. దూరము యోచింపుఁడు.

ఇక, శబ్దసాధుతా నిరూపణమున సూరిహృదయము సంకుచితమా ? విశాలమా ? అను విషయము, పరిశీలింపవలసిన వానిలో నొకటి.

ఈ యంశము తేల్చుకొనుటకు నొక్క బాలవ్యాకరణము చాలదు. దీనికిఁ బూర్వ రూపములుగా నీతఁడు రచించియుంచిన యితరవ్యాకరణములు గూడఁ బరిశీలించినంగాని యాతని హృదయము సాంతముగ గోచరింపదు.

తన మొదటి వ్యాకరణము లందలి విషయములు పెక్కిటిని విడిచి పుచ్చియుఁ, గొన్నిటిని మార్చుకొనియు, సార్వత్రికములయి సకలసమ్మతములగు

లక్షణములు మాత్రము గైకొని, సంగ్రహరూపమున చాలవ్యాకరణము రచించినాడు. ఇది మనయూహ కాదు. ఈ యంశము లన్నిటిని 'మును మదుపజ్జంబగుచున్' ఇత్యాది గ్రంథాంతపద్యములందు నాతడే స్పష్టముగా సూచించియు నున్నాడు. ఆ పద్యములు పూర్వ ప్రకరణమునఁ బ్రదర్శింపఁబడి యున్నవి.

కావున చాలవ్యాకరణమును మాత్రమే పరికించి సూరిహృదయము నిర్ణయింపఁ జూచినచో వాస్తవము తేటపడదు.

చాల ప్రౌఢ వ్యాకరణముల ప్రక్రియలను, ఉపస్థితియందుంచుకొన్నవారు సూత్రాంధ్రవ్యాకరణ శబ్దకాస నాదులందలి విశేషములుగూడఁ బరిశీలించినచో, సూరి, కవి ప్రయోగములు పరిగ్రహించుపట్ల, ఇంతటి విశాలహృదయుఁడా యని యబ్బురపాటుఁ జెందక మానరు.

చాలవ్యాకరణమున సాధింపఁబడని ప్రయోగవిశేషములు కొన్నిటిని ప్రౌఢవ్యాకరణమునఁ గాంచి, కవిప్రయుక్తములయిన యా విశేషములను సూరి సమ్మతించినదాఁడు కాఁడనియు, ఆతని దృక్పథము మిక్కిలి సంకుచిత మనియు పెక్కుమంది యనుచుందురు. శివశివా! అదంతయు వట్టి యపోహము, అన్యాయము. ఆ విశేషములు పెక్కిటిని సూరి తన మొదటిరచనములందు నిరూపించియే యుండెను. నిరూపించియు, అందు మిక్కిలి విరళములని తోచిన విశేషముల నుపేక్షించి, యెల్లరకు నిత్యమును నత్యంతావశ్యకములని తోచినవానిని మాత్రమే గైకొని చాల వ్యాకరణము రచించెను. అట్లు విడిచి యుంచిన యా విశేషములను సంగ్రహించుకొని, వానినిబట్టియే ప్రౌఢ వ్యాకరణము రచింపఁబడి యుండును. ఆ పిమ్మట నెన్నో యేండ్లకు వెదకి వెదకి సంపాదించి సూరిమొదటిరచనములను పరిషత్తువారు ప్రకటించినారు. వీరి కయినను సమగ్రములగు ప్రతులు లభింపలేదు. చిన్నయసూరి చిత్తుప్రతులను బట్టి యెవరో వ్రాసికొన్న యసమగ్ర భాగములు మాత్రమే లభించినవి. వీనిలోఁ గాననగు నాలుగు జాతుల విశేషములు మచ్చనకయి కొలదిఁగా నీ దిగువఁ జూపఁబడును. వీని నుపలక్షించినచో శబ్దసాధుత్వమును సమ్మతించుపట్ల సూరిహృదయము సంకుచితమో వ్యాకుచితమో తమంత దాము నిర్ణయించు కొనఁగలరు.

1. కొన్ని సుబంత శబ్దముల ప్రసంగము గమనింపుఁడు.

i. కమలదళాక్షిరో, తల్లికాన.

—ప్రౌఢ-శబ్ద-25.

ii. ధర్మవు, అర్థువు, వర్గువు - వర్గు.

—ప్రౌఢ-శబ్ద-14-15.

iii. ఆళ్ళు, చోళ్ళు, వడ్లు, కందులు  
(నిత్య బహుత్వము) — ప్రౌఢ-శబ్ద-39-40.

iv. అయ్యగారు, అయ్యగారిన్. — ప్రౌఢ-శబ్ద-37.

ఇవన్నియు త్రిలింగలక్షణ శేషమున ప్రదర్శింపఁబడినవి. ఇవి చూచినవారు సూరి వీనిని సమ్మతింపక సాధింపకుండెనని తలంతురు. బాల వ్యాకరణమునఁ జూపకున్నను దన ప్రాథమికరచనములందు వీని నన్నిటిని నాతఁడు సాధించియే యుంచినాఁడు. చూడుఁడు.

i. మీఁదట రో, కానయు నగు. — శబ్దలక్షణ-3-82.

ii. { ధర్మాదులకు వు వర్ణకంబగు. — శబ్దలక్షణ-3-38.  
{ వర్గాదేర్వా. — సూత్రాంధ్ర-పుట 6.

iii. సన్యవాచికి ధాన్యంబున బహువచనంబు నిత్యంబు.  
— శబ్దశాసన-పుట 32.

iv. { పూజ్యత్వంబున గారు బహుత్వంబునందగు } — శబ్దశాసన  
{ శసాదులం దీ రు వర్ణంబు రి వర్ణంబగు. } - పుట 31.

ఇట్టివియేగాక

నఖుఁడు — నఖము ; ఊళ్ళు — గోళ్ళు ; అద్దమరేయి — నడికిరేయి ;  
పగఱ — అంపఱ ; చిచ్చుఱ — చిచ్చఱ ; చిన్ని — సీతాయి ;  
పాపరమ్మ — బొమ్మరిల్లు ; రేవగలు — వేనవేలు

మున్నగు నెన్నియో విశేషశబ్దములకు ప్రౌఢవ్యాకరణమున లేనివానికిఁ గూడ సూరి రచించి యుంచిన సూత్రములు శబ్దలక్షణ సూత్రాంధ్రవ్యాకరణాదులందుఁ జాలఁగలవు. పరిశీలింపుఁడు.

2. ఇఁక ధాతురూపములకు సంబంధించు విశేషములు కొన్ని పరికింపుఁడు.

i. ప్రోవఁగదె, ప్రోవఁగదే — మొ. — ప్రౌఢ-క్రియా-9.

ఇందలి “కద” శబ్దానుప్రయోగమును

“ప్రార్థనంబునన్, తుమర్థంబు మీఁద, ఎత్వాద్యంతంబయి కద యగు”  
— (శబ్దశాసన-పుట 35)

అని సూరి విధించియే యుండెను.

ii. చూపుకొరకు, కలుగుకంటె.

ఈ టవర్ణక లోపము

“ట వర్ణకంబు కొరకు కంటెలు రా లోపించునొండె”

అని శబ్దశాసనమున (36 పుట) స్పష్టముగా నిరూపితమయి యున్నది.

రాన్ అనఁగా పరమగుచో అని యర్థము.

“రాననంబరంబగుచో నని యెఱుంగునది” అని శబ్దలక్షణ సంగ్రహమున నొక సంజ్ఞ కల్పించుకొనఁబడినది.

iii. చొక్కఁజేయు, వహింపఁజేయు. — ప్రౌఢ-క్రియా-18.

ప్రేరణార్థమున, ఈ చేయుధాత్వసుప్రయోగమును

“ఞ్కర్థంబునన్ తుమర్థంబుతో చేయుక్రియ వాడంబడు : చను ప్రభృతులకు నిత్యంబు ”

అను శబ్దశాసన సూత్రము (36 పుట) మునుపే విధించియున్నది.

సాధారణముగా విధించుటయగాక “చను” మున్నగు ఛాతువులలో, ఈ యనుప్రయోగము నిత్యమను విశేషమునుగూడ నిరూపించియున్నది.

తక్కిన ఛాతువులకు ప్రేరణార్థమునఁ గలుగు, ఇంచుక్, చుక్, పుగా గమములలో, ఏదియు చనుఛాతువునకు రాదు.

చనించు, చనుచు, చనుపు అను రూపము లుండవు.

చనఁజేయు, అనునది యొక్కటే దీని ప్రేరణార్థక రూపము.

సూరి చూపియున్న యీ విశేషాంశము ప్రౌఢవ్యాకరణమునఁ గానరాదు.

iv. లేలెఱుఱు — పోపొఱుఱు.

ఇట్టి రూపములలో మువర్ణకము పరమయినపుడు ప్రాస్వము వచ్చు చున్నది (పొఱుఱు).

మువర్ణకము లోపించినచోట దీర్ఘమే నిలుచుచున్నది (పో).

ఇదీ : ఈ రూపములందున్న విశేషము.

ఈ విషయము వెల్లడించుటకు ప్రౌ. వ్యా. కారులు “అప్రేడితంబు పరంబగునపుడు కృతప్రాస్వంబునకు దీర్ఘంబగు” (ప్రౌఢ-సంధి-23) అని సూత్రము రచించి యుండిరి.

ఇచ్చటఁ గొందఱు లెఱుఱులెఱుఱు, పొఱుఱుపొఱుఱు — అను చోటు లందుఁగూడ అప్రేడితముపరమయినదిగావున నీ సూత్రముచే ప్రాస్వమునకు



దీర్ఘము కలిగి లేములెము, పోముపొము అను అపరూపములు సంభవించుచున్నవే ; ఈ దీర్ఘములను వారింజుట యెట్లు ? అని ప్రశ్నింప వచ్చును.

మఱియు, ఈ సూత్రమున ఆమ్రేడితము పరమగునపుడు మాత్రమే దీర్ఘము విధింపఁబడుచున్నదే ; ఆమ్రేడితములేని “లే, రా, పో” మున్నగు కేవల శబ్దములందును దీర్ఘములు వినంబడుచున్నవే ; అవి సిద్ధించుట యెట్లు ? ఇట్టి రూపములు వ్యవహారములందెగాక భారతాదులయందును పెక్కులు గాన వచ్చుచున్నవే ! వీనిగతి యేమి ! అని మఱికొందఁ బడుగవచ్చును.

నిజమే గాని, మనకుఁ బ్రకృత కర్తవ్యము, ప్రౌఢవ్యాకరణ సూత్రము నందలి అవ్యాప్త్యతివ్యాప్తులను బరిశోధించుట కాదు. ఆ ప్రశ్నములు సమాధేయములో, నిరుత్తరములో, ప్రౌఢవ్యాకరణ సమీక్షలో, బరిశీలించుకొందము. ప్రౌఢవ్యాకరణ ప్రదర్శితములగు విశేషములు పెక్కిటిని చిన్నయసూరియే సాధించి యుంచెననియు, అవి యాతనికిని సమ్మతములే యనియు, చూపుట మాత్రమే మన కిప్పటి కర్తవ్యము.

లే లెము, పో పొము అను రూపములను

“మధ్యమ ముడుజ్జులు రా హ్రస్వంబగు. తల్లోపంబునం గలుగదు”.

— శబ్దలక్షణ-4-56, 57.

అను శబ్దలక్షణ సూత్రములు స్పష్టముగా సాధించియున్నవి. అంతమాత్రమ గాక ఆమ్రేడితస్థలములతోపాటు లే, పో, రా, తే మున్నగు కేవల రూపములను గూడ సంపాదించఁ జాలియున్నవి. మఱియు లెములెము, పొము పొము, మున్నగు చోటులందు దీర్ఘప్రసక్తి కలుగకుండ కాచుకొనుచును నున్నవి.

3. ఇఁక సమాసము లందలి కొలఁది కార్యములు గమనింపుఁడు.

i. రామరాజు, రామారాయఁడు, రామినెట్టి.

ఇట్టి సమాసములందు పూర్వపదమున దీర్ఘమును, ఇత్వమును ప్రౌఢ వ్యాకరణమున ప్రతిపాదించఁబడినవి. — ప్రౌఢ-సమాస-2, 3.

ఇట్టి రూపములను సమ్మతించుటంబట్టియే సూరి శబ్దశాసనమున

“జన నామంబులకు రాజాదులు రాన్

అత్వం బాత్వం బిత్వంబునుం గానంబడియెడు”.

— శబ్దశాసన-పుట 33.

అను సూత్రముచే ధారాశముగా సాధించియుండెను.

ii. విని వినములు.

ఈ సమాన విశేషరూపము ప్రౌఢవ్యాకరణమున నిర్దేశింపబడినది.

శబ్దశాసనమున ఈ ఒక్కశబ్దమునేగాక “చేసి చేయములు” మున్నగునట్టి శబ్దములను ననేకములను సాధించుట కనుకూలముగా “త్వేదంతంబు సమ వ్యతిరేకంబుతో ద్వంద్వంబగు” అను సూత్రము గానవచ్చుచున్నది.  
—శబ్దశాసన-పుట 33.

విని + వినము అను పద విభాగ దృష్టితో ఈ సూత్రము రచింపబడినది. అర్థానురూపమునకుఁగాని ప్రక్రియానుకూలతకుఁగాని యీ విభాగమే సరిపడుచున్నది.

ప్రౌఢవ్యాకరణమున వినికి + వినము = వినివినములు అని విభాగ మనియు, పూర్వపదమున కృత్ ప్రత్యయము రోపించుననియు ప్రక్రియ నిరూపింపబడినది.  
—ప్రౌఢ-సమాస-31.

ఈ ప్రక్రియ రూపసిద్ధి కనుకూలము కాదు.

విను ధాతువునకు “ఇకి” అనునది కృత్ ప్రత్యయము. అది రోపించినచో “వినువినములు” అని సంభవింతును గాని “వినివినములు” అని కావలసిన రూపము సిద్ధింపదు. ప్రౌఢవ్యాకరణ విభాసరీతిలో ఈ ఇకారము లభించు మార్గమే గోచరింపదు.

ఈ చిక్కు తొలఁగింపఁబోయి ప్రా. వ్యా. టీకలు మఱికొన్ని చిక్కులు తెచ్చికొనినట్లున్నది. పరిశీలింపుఁడు.

“విని వినములు”, “చేసి చేయములు” మున్నగు సమాసములలోని విశేషమును అథర్వణాచార్యులు ఏనాఁడో గుర్తించి

“ద్వన్ద్వః కేషాంచి దిష్టస్యాత్ క్షార్థశబ్దేన కుత్రచిత్”  
అను కారిక రచించియుండిరి. అది పరికించి

“వచ్చి రాములు, చేసి చేయములు, చొచ్చి చొరములు, ఇత్యాదావపి ద్వన్ద్వ సమాస స్సాధురేవ”

అని యహోబలపండితుఁడు ఈ ద్వంద్వసమాసములు సాధువులని వక్షాణించి యుండెను.

వాని నన్నిటిని పర్యాలోచించి ప్రయోగరూఢిని గమనించి చిన్నయ సూరియు, క్షార్థ కేకారాంతములకు తద్ధాతు వ్యతిరేక విశేష్యములతో ద్వంద్వము కలుగునని సూత్రించియుండెను.

ఇంతమంది యీ సమాసములందలి పూర్వపదములు క్త్వార్థకాంతము అని వక్కాణించుచుండ “వినివినము” లలోని మొదటిపదము “వినికి” శబ్దమని ప్రౌ. వ్యా. కారులకు ఎందులకు స్ఫురించెనో, దానిని సరిపుచ్చు మార్గ మెద్దియో తెలియరాకున్నది. ఆ సూత్రమును, తట్టికలను ఈ చూపుతో, బరిశీ లింపుడు.

శాఖా చంక్రమణము జరుగకున్నను ప్రకృత ప్రసంగము వేటొక వంకకు రవంత ఒలుగుచున్నట్లున్నది. ఇంతటితో దీనిని విడిచిపు త్తము.

(4) ఇక సంధుల విశేషములు కొన్ని పరికింపుడు. దీనితో ప్రక రణము ముగింతము.

కమ్మని లతాంతముల కుమ్మొనసి —భారత-ఆది-5-138.

i. ఇందలిది మకారద్విత్వప్రాసము. ద్రుతమునకు మకారాదేశము కలిగినఁ గాని యీప్రాసము కుదురుపడదు. కావున దీనికయి :

“ప్రాసంబున మకారంబు పరంబగుచో ద్రుతంబునకు మకారాదేశంబగు  
—ప్రౌఢ-సంధి-22.

అనుసూత్రము త్రిలింగలక్షణశేషమున రచింపఁబడినది.

ఈ ప్రసంగము బాలవ్యాకరణమునఁ గానరాకుండుటంబట్టి సూరి ప్రాస నిబద్ధములయిన భారత ప్రయోగములనే గుర్తింపకపోయేనే యని ఆపాతతః కొందఁ అనుకొందురు. అట్లనుకొనరాదు. సూరిదృష్టి కందని భారత ప్రయో గము లుండుట ముక్కలు ముమ్మీనము అసంభవము. అతఁడీ ప్రాసప్రయోగ ములు గుర్తించి, ప్రాసములందెగాక పయిచోటులందుఁగూడ అరుదుగా ఈ మకారాదేశ ముండుట గమనించి, అన్నిటికి ననుకూలముగా

“ద్రుతంబునకు మకారంబు రాఁ బరసవర్ణంబు విభాషనగు”

—శబ్దలక్షణ-5-64.

అని మకారమును విధించియే యున్నాడు.

దీనినిబట్టి (మూఁడున్ + ముప్పాతిక =) మూఁడు ముప్పాతిక, నాలుగు ముప్పాతిక, ముక్కలు ముమ్మీనము మొదలగు చోటులందలి మకార ద్విత్వ మును సయితము నాతఁడు సమ్మతించినట్లు కానవచ్చును.

ii. “తామర కాకు పరంబగునపుడు పుగాగమంబగు” —ప్రౌఢ-సంధి-8. అని సూత్రించి ప్రౌ.వ్యా.కర్త ఉత్తర హరివంశ ప్రయోగమును జూపియుండెను.

ఒక్క శబ్దమునకయి నూతన ప్రక్రియ చూపనేలయని సూరి “తామర పాకు” (సూత్రాంధ్ర-పుట 27) అని యీ రూపమును నిపాతసూత్రమున సంగ్రహించియుండెను. సర్వజ్ఞుడని తాను భావించిన సోమనాథుని ప్రయోగమును సమ్మతింపక సూరి నిరసించునా? ‘తామరపాకు నీరుబలె, దల్లిడ మందరె పౌరులందఱున్’.

iii. పెన్నుద్ది, పెన్నూత, పెన్నొడలు మొ. —ప్రౌఢ-సంధి-9.

ఇట్టివానిలో పెనుశబ్దనకారమునకు ప్రౌఢవ్యాకరణమున ద్విత్వము విధింపబడినది.

“పెన్నురచి” (పెన్నుఃఅచి) అని సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణమున పెను శబ్దమునకు “పెన్ను” ఆదేశముగా విధింపబడియే యున్నది.

iv. “తెనుఁగులమీఁది సాంస్కృతికపరుషములకు గనడదవలు రావు. —బాల-సంధి-14.

అని సూరిగారు గనడదవాదేశమును విషేధించి యున్నారు.

1. “వీ ! రల్ గోపించిన నంతకుండుఁ జెడు మీరా యొర్చువారు?” —ఉ.హరి-4-53.

2. “ఇ ! ట్లు దపంబు సేయుచుండుదు ....” —నిర్వచనోత్తర-5-8.

3. “వే వణములు.....” —విజ్ఞానేశ్వరీయ-ప్రా.కాం-49.

ఈ మూఁడు ప్రయోగములలో పయి బాలవ్యాకరణ సూత్రమునకు విరుద్ధముగా గ, ద, వాదేశము కానవచ్చుచున్నది.

ప్రయోగించినకవులు సామాన్య లనుకొందుమా? అపచారము.

మొదటివారు : సోమనాథులు. అలికంబున యక్షిని డాచినట్టి సర్వజ్ఞులుగా\* నీతిచంద్రికలో సూరిచే స్తుతింపబడిన మహనీయులు.

రెండవవారు : సోమయాజులు. ఆ నీతిచంద్రికయందె సోమనాథుల కన్నముందుగనే\* సూరి పొగడ్తలలో అగ్రతాంబూల మందుకొన్న ఆహితాగులు.

\* ఘను నన్నయభట్టుమ ది

క్కన నేడాప్రెగడఁ బొగడి యలికంబునయ

క్షిని డాచినట్టి సర్వ

జ్ఞుని నాచన సోమనాథ స్తుతియొనరింతున్.

—నీతి చంద్రిక-వీరిక-4.

మూఁడవవారు : కేతనామాత్యులు. ఉభయకవిమిత్రులయిన ఆ సోమయాజుల వారిని మెప్పించు కవిత చెప్పిన† కళాప్రపూర్ణులు.

ఇట్టి యీ మువ్వురును బ్రయోగించిన యీ గ ద వాదేశమున్న చోటులు సాధారణము లనుకొందుమా ఫాలాక్షుఁడేని మార్పఁజాలని ప్రాసస్థలములు.

ప్రౌఢవ్యాకరణ కారులు (సంధి-5) “కొన్నియెడలఁ దెనుఁగులమీఁది సాంస్కృతిక క త ప ల కు గ ద ప లు గానంబడియెడి.

‘కొన్ని యెడల ననగాఁ బ్రాసంబు లందని యర్థము” అని సూత్రించి పయి మూఁడు ప్రయోగములను ప్రదర్శించియున్నారు.

సుప్రసిద్ధమహాకవుల యీ ప్రాసములను సూరి పరిశీలింపఁడయ్యెనే ; ప్రామాణికప్రయోగములను బరిగ్రహింపకుండెనే ;

అని యీ ప్రయోగములు చూచినవారెల్లరును పెదవి విలువపచ్చును. కాని, వాస్తవము వేటుగా నున్నది.

ఈ ప్రయోగములను సూరి పరిశీలింపక పోలేడు. పరిగ్రహింపక పోనులేడు. పరిగ్రహించి, కన్నుల కద్దుకొని, వీని సాధుత్వము తేటపడునట్లు, సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణమున :

“నాచ్చికా దప్రాసే సాంస్కృతికానామ్”

అని సూత్రము రచించియున్నాఁడు.

—సూత్రాంధ్ర-పుట 31.

ఈ సూత్రమున అప్రాసే అను పర్యుదాసముచే ఈ గ స డ ద వాదేశ నిషేధము ప్రాసస్థలములందు వర్తింపదునుమా యని నొక్కి వక్కాణించి యున్నాఁడు.

దీనింబట్టి యాతఁడీ ప్రయోగములను గుర్తించి పరిగ్రహించి ప్రత్యేక ముగ వీనికొకటే పర్యుదాసము కల్పించి వీని విశిష్టతను ఎంతగా సంరక్షించి నాఁడో స్పష్టముగాఁ దెలియుచున్నది. మఱొక్కమాట.

† కవితఁ జెప్పి యుభయ కవిమిత్రు మెప్పింప  
నరిది బ్రహ్మకైన నతఁడు మెచ్చఁ  
బరఁగ దశ కుమార చరితంబుఁ జెప్పిన  
ప్రౌఢ నన్ను వేతె పొగడనేల :

—అంధ్ర భాషా భూషణము-వీరిక-4.

సూరికి అంతేవాసులుగదా ప్రౌ. వ్యా. కారులు ! ఆతని సూత్రమునందలి 'అప్రాసే' అను పదమును చూచి తమసూత్రము రచించి యుందురా ? చూడక సూత్రించి యుందురా ? అని ప్రశ్నింతురేమో ! అది మన కక్కట గల ప్రశ్నమే కాదు. చూడకుండురనుటకు పీలు లేదు. చూచియుండు రనుటకు సూచన లేదు. ఏమని చెప్పగలము ? ఆ ప్రశ్నమటుంచి ప్రకృతము చూచు కొందము.

పయినిజూపినరీతిని ప్రబంధము లందలి ప్రయోగ విశేషములు పెక్కులు సూరి ప్రాథమిక రచనము లందు సాధింపఁబడి యున్నవి. అసమగ్రము లయిన యీ చిత్తుప్రతులందే యిట్టి విశేషము లనేకములు కానవచ్చుచున్నవి. సూరి పరిష్కరించుకొన్న సంపూర్ణ పరిశుద్ధ మాతృకలే లభించియున్నచో చిన్నయ సూరీయములుగా నెన్నివిశేషములు పాఠకలోకమున కందియుండెడివో ! ఆ ప్రతులను, ఆయన నాశ్రయించి దరిదాపుల మెలఁగినవారిలోనే అసహనశీలురో, ఆషాఢభూతులో కపటబుద్ధితో కాఁజేసి యుందురు; అది యటుండనిండు.

ఇంక, ఈ ప్రకరణమును అట్టే పెరుఁగనీక ఒక్క యంశముతో ముగించుకొందము.

తక్కిన విశేషరూపముల మాటకేమిగాని, యెందతో కవులు ప్రయోగించిన క్షార్థకసంధిని వలదు వలదని నిషేధించుట సంకుచితభావమును వెల్లడింపక తప్పదని పెక్కుమంది సూరియెడ నైరస్యము చూపుచుందురు.

నిజమునకు క్షార్థకసంధి సూరికి అందఱు ననుకొనుచున్నంతగా నసమ్మతము కాదు.

క్షార్థకసంధి భారతమున లేనిమాట పరమ సత్యము.

అయినను ననంతరకవులు వలుపురు దీనిని ప్రయోగించియుండుట సూరి గమనించి, యిది విసదృశములగు అ, ఆ, ఉ, ఊ, లు పరమగుచోట కటువుగా నున్నను, సదృశములగు ఇ, ఈ, ఎ, ఏ, లు పరమగు కొన్ని తావు లందు శ్రుతిహితముగనే యున్నటులు సమాలోచించి, తన సూత్రాంధ్రవ్యాకరణమున తొలుత "నక్త్వః" అని నిషేధించియు, ఆ వెనువెంటనే "క్వాపి నవర్ణే దృశ్యతే" అని సవర్ణాచ్చులు పరమగునపుడు రావచ్చునని తన యనుమతిని స్పష్టముగాఁ దెలిపియున్నాఁడు. ఇట్లు సమ్మతించియు బాలురు దీని క్వాచిత్కతను గమనింపఁజాలక సూచీప్రవేశన్యాయమున సార్వత్రికము చేయుదురను సంకోచముతో వాలవ్యాకరణమున బింకము నడలింపఁడయ్యెను.

భారతమున ఒక్కచో నయినఁ గానరాని క్షార్థకసంధినే సమ్మతించిన యీతని హృదయము సువిశాలమనఁదగునో, సంకుచితమనఁదగునో యెవరికి వారే యోజించుకొనఁగలరు.

పయిని జూపినరీతిగా చాలవ్యాకరణమునందును, తత్పూర్వ రచనములగు సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణాదులందును, సూరి ప్రమాణములుగాఁ జూపిన ప్రబంధ ప్రయోగములనుబట్టియు, మొదటిరచనములందు సాధించి యుంచిన విశేష రూపములను బట్టియు, నీతఁడు ప్రబంధకవులయెడ ప్రామాణికతా గౌరవము కలవాఁడనియు, శబ్దసాధుత్వ నిర్ణయమున సంకుచితముకాక సువిశాలమగు దృష్టి గలవాఁడనియు, ఈ వాస్తవము నెల్లరును గ్రహించి సూరిపయి నాపాదింపఁబడు నపవాదములను దొలఁగింతురు గాక.

ఈ ప్రకరణమున నిరూపించిన దృష్టులతో సాధుశబ్ద సామగ్రిని సిద్ధపఱచుకొనిన పిమ్మట సూరి నిర్ణయించుకొన్న రచనాప్రణాళిక యెట్టిదో రాఁబోవు ప్రకరణమున విశదము కాఁగలదు.

---

## రచనా ప్రణాళిక

లక్ష్యగ్రంథములు పరిశోధించి లక్షణసముచ్చయమును సేకరించుట ఒక యెత్తు. ఆ లక్షణములు చదువరులకు సుకరముగా బోధపడుటకయి తగిన రచనాప్రకారమును నిర్ణయించుకొనుట బేటొకయెత్తు. తెలిసికొనఁగలశక్తి వేఱు. తెలియఁజెప్పఁగలశక్తి వేఱు. కావుననే చిన్నయసూరి లక్ష్యములు పరిశీలించుట, రచనాప్రణాళిక నిర్ణయించుకొనుట అను నా రెండింటిని ప్రధానకృత్యములుగాఁ దన పీఠికలో నుట్టంకించి యున్నాఁడు.

జీవభాషల వ్యాకరణములకు నెప్పటికిని సమగ్రత చేకూరుట సంభవింపదు. పరిణామశీలములగు భాషలతోపాటు వాని వ్యాకరణములును, ఏ కాలమునకో మాటుచుండుట సహజము, సంభావ్యము. కావున నిటమీద సూతనాంధ్రవ్యాకరణమును, సుధీజనామోద పాత్రముగా రచింప సంకల్పించు లక్షణకర్తలకు దాలవ్యాకరణ రచనాప్రణాళిక మార్గదర్శకమయి మిక్కిలి యుపకరింపఁగలదు. కావున, ఆ ప్రణాళికారీతు లెట్లున్నవో పరిశీలించి సూచనా ప్రాయముగా నిచ్చుట నిర్దేశించుట యావశ్యకము :

i. పరిచ్ఛేదములు; ii. సూత్రములు; iii. వృత్తులు; iv. లక్ష్యములు; v. సంజ్ఞలు; vi. ఇత్సంజ్ఞలు; vii. పరిభాషలు; viii. వార్తకములు; ix. గణములు; x. కార్యవిధానములు  
అనువాని స్వరూపము పరికించినచో ఈ ప్రణాళికారీతి గోచరింపఁగలదు.

### i. ప రి ఛ్ఛే ద ము లు

ఏ గ్రంథములయినను విషయభేదమునుబట్టి భాగములుగా నేర్పఱుపఁబడుట చదువరుల సౌకర్యమునకు సాయపడు మార్గము. అట్టి విభాగము విషయశ్లేషముగల లక్షణగ్రంథములందు నత్యంతావశ్యకము.

మన లక్షణగ్రంథములందు నట్టి భాగములను అధికరణము, అధికారము, అధ్యాయము, ఆశ్వాసము, ఉద్ద్యోతము, ఉల్లాసము, తరంగము, పరిచ్ఛేదము, ప్రకరణము మున్నగు పేరులతో లాక్షణికులు వ్యవహరింతురు. వీని యన్నిటిలో విభజనము అను నర్థమునకు పరిచ్ఛేదశబ్దము సన్నిహితమయి సముచితముగా నుండునను తలంపుతో సూరి తన వ్యాకరణభాగములకు పరిచ్ఛేదములని పేరువెట్టెను.



బాలవ్యాకరణము విషయభేదమునుబట్టి పది పరిచ్ఛేదములుగా విభజింపఁబడినది:

- (1) సంజ్ఞ; (2) సంధి; (3) తత్సమము; (4) ఆచ్ఛికము; (5) కారకము; (6) సమాసము; (7) తద్ధితము; (8) క్రియ; (9) కృత్తు; (10) ప్రకీర్ణకము.

ఏ పరిచ్ఛేదమున నుండఁదగిన యంశములు ఆ పరిచ్ఛేదముననే యుండవలయుఁగాని, వానికి లేకమును సాంకర్యము గలిగింపరాదను ప్రత్యేక దృష్టి సూరికున్నటులు కాననగును. ఈ విషయమునకు పరిచ్ఛేదములన్నిటిని పరిశోధింపఁ బనిలేదు. పరిచ్ఛేదముల తుదిని 'ప్రకీర్ణకము' (Miscellaneous) అనునొక పరిచ్ఛేదమును వేఱుగా నేర్పఱుచుకొనుటలోనే సాంకర్యమును సమ్మతింపని దృష్టి యాతని కున్నటులు గ్రహింపవచ్చును.

(1) సంజ్ఞా పరిచ్ఛేదము : వ్యాకరణమున వ్యవహరింపఁబడు సంజ్ఞలే గాక, బాలురకు వ్యాకరణ ప్రారంభముననే తెలియపలసినవియు, భాషకంత కును సంబంధించునవియు నగు కొన్ని సాధారణాంశములు గూడ, సంజ్ఞా పరిచ్ఛేదమున నిరూపింపఁబడినవి. సంజ్ఞలలో సాధారణములు, విశేషములు నని రెండువిధములు గలవు. నకల పరిచ్ఛేదములందలి ప్రక్రియకును సంబంధించునవి సాధారణసంజ్ఞలు. అట్టివి మాత్రమే యీ పరిచ్ఛేదమున నిరూపితములు. ఒక్కొక్క పరిచ్ఛేదముతో మాత్రమే సంబంధము గలవి విశేషసంజ్ఞలు. అట్టి సంజ్ఞలు ఆయా పరిచ్ఛేదములందు అవసరము గలిగిన తావులందు నిర్దిష్టము లయినవి.

(2) సంధి పరిచ్ఛేదము : స్వరసంధులు, వ్యంజనసంధులు, అనుకరణ సంధులు అను నవాంతర విభాగములతో సంధిప్రసంగములన్నియు, ఈ పరిచ్ఛేదమున వివరింపఁబడినవి. ఇతర ప్రక్రియతో సంబంధముగల త్రికసంధి వంటి యొండు రెండు సంధులు మాత్రము స్థలాంతరములందుఁ జూపఁబడినవి.

(3) తత్సమ పరిచ్ఛేదము : అజంతములు, హలంతములునగు సంస్కృత ప్రాతిపదికములను తత్సమములుగా తెలుఁగునకుఁ దెచ్చుకొను రీతులును, వాని రూపనిష్పత్తి ప్రకారమును, ఈ పరిచ్ఛేదమున ప్రతిపాదింపఁబడినవి. అజంత హలంత ప్రకరణములు విభజింపఁబడి యున్నవి. అకారాది క్రమమును తలఁపున నుంచుకొని, ముందు సాధారణశబ్దములు, ఆ మీఁద విశేషశబ్దములు అను ననుక్రమణిక యిందుఁ బాటింపఁబడినది.

(4) ఆచ్ఛిక పరిచ్ఛేదము : అచ్చతెనుఁగు శబ్దముల ప్రక్రియ యిందుఁ జూపఁబడినది. ఆచ్ఛికములలో సర్వనామశబ్దరూపములు వివిధము

లయి, పర్గీకరణమునకు వశముగానివగుటచే వానిలో నొక్కొక్క రూపమునకు పెక్కుసూత్రములు రచింపవలసి వచ్చుననియు, బహులక్ష్యసాధకములు కాని సూత్రములు సూత్రములే కావనియు, సంక్షేపమునకయి యారంభింపఁబడిన వ్యాకరణమును మఱింత విస్తృతము కావించుట తగవనియు, నిట్టియూహలతో ఆ ప్రక్రియకుఁ బూనుకొనక సూరి యిట సిద్ధరూపములపట్టికలు మాత్రము చూపఁదలంచెను. మఱియు, తత్సమాచ్ఛికములకు సమాసములగు డు, ము, పుల విధానము మున్నగు కొన్ని కార్యములను నిచటఁగూడ నిరూపించినచో పునరుక్తి యగునని యట్టివానిని దిరిగి స్మరింపక విడువఁ దలంచెను.

అసఁగా, తత్సమపరిచ్ఛేద సూత్రములు కొన్ని ఆచ్ఛికములందుఁ గూడ వర్తింతును. ఆచ్ఛికపరిచ్ఛేద సూత్రము లెవ్వయి తత్సమములందు వర్తింపవు.

(5) కారక పరిచ్ఛేదము : తత్సమాచ్ఛిక శబ్దములకుఁ గలుగు విభక్తులును, వాని యర్థములును, ఆ విభక్తుల మార్పులును, అవికలుగునప్పటి కార్య విశేషములును, కారక పరిచ్ఛేదమున నిరూపింపఁబడినవి.

(6) సమాస పరిచ్ఛేదము : సంస్కృతముననే నిష్పన్నములయి తెలుఁగునకుఁ దెచ్చుకొనఁబడు సిద్ధసమాసములలో ప్రక్రియ చూపవలసిన ప్రసక్తి లేదు. కావున ఆచ్ఛికశబ్దముల సమాసరీతులును సామాసిక కార్యములును మాత్రమే యీ పరిచ్ఛేదమున వివరింపఁబడినవి.

(7) తద్ధిత పరిచ్ఛేదము : ఆచ్ఛిక ప్రాతిపదికముల మీఁద వచ్చు ప్రసిద్ధములగు తద్ధిత ప్రత్యయములును, వానియర్థములును, తద్ధిత నిమిత్తకములగు కార్యములును ఈ పరిచ్ఛేదమున నిరూపింపఁబడినవి.

(8) క్రియా పరిచ్ఛేదము : సంస్కృతాంధ్ర ధాతువులనుండి నిష్పన్నములగు సమాపకక్రియలు, అసమాపకక్రియలు, విశేష్యములు, విశేషణములు మున్నగు ధాతుజన్య రూపములు ఈ పరిచ్ఛేదమున సమగ్రముగా సాధింపఁబడినవి. అందు విశేష్యములు కొన్నిమాత్రమే యిచట బ్రదర్శింపఁబడి, పెక్కు విశేష్యములు కృదంత పరిచ్ఛేదమున నిరూపింపఁబడినవి.

ధాతుజన్య విశేష్యములన్నిటిని నొక్కచోటనే ప్రదర్శింపక యిట్లు రెండుతావుల నుంచుటకు ప్రబలమయిన హేతువు గలదు. ఆ హేతువు ప్రక్రియకు సంబంధించినదగుటచే, క్రియాపరిచ్ఛేదము 31వ సూత్రమున వివరింపఁబడును. తప్పక చూచునది.

ఈ పరిచ్ఛేదమున మొదట సాధారణ ధాతురూపములు, పిమ్మట విశేష ధాతురూపములు అను నీ క్రమము పాటింపఁబడినది.

(9) కృదంత పరిచ్ఛేదము : తెలుఁగు ధాతువులలో వేనివేనికి ఏ యే ప్రత్యయములు కలిగి, ఏ యే కృదంత విశేష్యరూపములు, నిష్పన్నములగునో యీ పరిచ్ఛేదమునఁ బ్రదర్శింపఁబడినది.

ఈ కృత్ప్రత్యయములలో నొక్కొక్క దానికి ననేకార్థములుండును. మఱియు ననేకకృత్తులకు ఒకే యర్థముండును. ఇట్టి చీకాకువలన, అర్థములను సూటిగా సూచింప వలనుపడకుండుటచే లోకవ్యవహారమునే శరణ్యముగాఁ జూపి అర్థనిర్దేశము ఉపేక్షింపఁబడినది. ప్రత్యయములు మాత్రమే ప్రదర్శింపఁబడినవి.

(10) ప్రకీర్ణక పరిచ్ఛేదము : పయిని నిర్దేశించిన పరిచ్ఛేదములలో 'దేనియందును నుచితమగు తావులేక మిగిలియున్న కొన్ని భాషారూపముల ప్రక్రియను ప్రతిపాదించునది ప్రకీర్ణక పరిచ్ఛేదము.

విషయసాంకర్యము లేకుండుటకయి పరిచ్ఛేదవిభాగమున సూరి నిర్ణయించుకొన్న పథకము ఇది.

## ii. సూత్రములు

సూత్రములన్నవి శక్యమగునంతమేరకు, అల్పాక్షరములయి, అసందిగ్ధములయి, సారవంతములయి, బహురూప సాధకములయి, సార్థకములయి, నిర్దుష్టములయి, సంస్కృత సూత్రకారులు తలంచిన రీతిలో నుండవలయునని సూరిసంకల్పము. అంత మాత్రమగాక, సూత్రములందలి పదములకూర్పు శ్రుతిహితమయి, వినువారి వీనులకు నింపుగొలువవలయుననికూడ నాతని కుతూహలము. లాలిత్యాభిలాషులకుఁ దప్ప సూత్రరచనమున నిట్టి కుతూహలము, ఎల్లవారికిని గలుగునది కాదు. ఆ దృష్టితోను, దాని కనుకూలమగు నైపుణితోను రచింపఁబడుటవల్లనే బాలవ్యాకరణమున నున్న 465 సూత్రములలో శ్రోత్రపేయము కాని సూత్ర మొక్కటియుఁ గానరాదు. అందుఁ గొన్ని సూత్రములు యాదృచ్ఛికముగా గణబద్ధములయి, వీనులకు మఱింత హాయి గొలుపును. ఏ సూత్రము చూచినను, దాని పూర్వోత్తర భాగముల తూనిక (Balance) వీసమెత్తయిన భేదములేక సరిపడుటయగాని, హెచ్చుతగ్గులు గోచరింపవు. ఆ యా సూత్రముల నడకను సరిగా గుర్తించి చదువుకొనువారు వీనిని గేయములుగా భావించురుగాని, సూత్రములుగాఁ దలంపరు.

చిన్నయసూరికిఁ బూర్వము తెలుఁగుసూత్రముల రచనము లేకున్నను, ఆతని కాలమునను, తదనంతర కాలమునను, తెలుఁగున వెలువడిన సూత్ర గ్రంథములు కొన్ని గలవు. తరతమభావ పరిశీలన దృష్టితో పరికించినయెడల సూరిసూత్రశైలిలోని ప్రత్యేకత సుస్పష్టము కాఁగలదు.

శ్రావ్యతా విషయముననే గాక, సంక్షేప వైశద్యముల (Brevity and Clarity) విషయమునఁగూడ సూరికి సూక్ష్మదృష్టి కలదు. సూత్రము, ఎంత సంక్షిప్తముగానున్న, అంత సలక్షణ మనిపించుకొనును. ఎంత విశదముగా నున్న అంత ప్రశస్త మనిపించుకొనును.

“ఏకమాత్రా లాఘవేన పుత్రోత్సవం మన్యంతే వైయాకరణాః”

సూత్రమునందు నొక్క హ్రస్వాక్షరమును తగ్గింపఁ గలిగినను, సంస్కృత వైయాకరణులు పుత్రోదయము కలిగినంతగా నానందింతురట. కనుకనే

“అల్పాక్షర మనందిగ్ధం సారవద్విశ్వతోముఖమ్ ।

అస్తోభ మనవద్యం చ సూత్రం సూత్రవిదో విదుః”

అను సూత్రలక్షణములలో, అల్పాక్షరత్వమును మొదటి లక్షణముగా నిర్దేశించినారు.

శిష్య బోధన సౌలభ్యమునకయి, ఒకే యంశమును పలు విధములుగా త్రిప్పి, విప్పి, విపులీకరించి, ప్రవచించు నిరంతరాభ్యాసముగల యధ్యాపకులకు సంక్షేప కథనము వంక దృష్టియే ప్రసరింపదు. ప్రసరించినను, వారికది ప్రయత్న సాధ్యముగాని, సుకరము కానేరదు.

సూరి చిరకాల మధ్యాపకుఁడయినను, విషయ విపులీకరణమునకే యలవడినవాఁడయినను, సూత్ర శైలిలో మాత్రము సంక్షేప రచనమునే సంతరింపవలయునని తలంచినాఁడు. ఆ తలంపు గోచరించు తావులును, అం దాతఁడు కృతార్థుఁడయిన తీరును దిలకింపుఁడు.

“డు, రు, వు, రు, ను, ము” అను వానిని క్రియా ప్రత్యయములుగా నిర్దేశించినాఁడు. వానిలో, ఏవి యేకవచనములో, ఏవి బహువచనములో నిరూపింపవలసి వచ్చినది. దానికయి

“రు, ము లు బహువచనంబులు ; పెఱ లేకవచనంబులు”—క్రియా-10. అని సూత్రించినాఁడు. ఏకవచనములను ముందు చూపి, తక్కినవి బహువచనములని నిరూపించుట క్రమప్రాప్తము. ఆ వరుస తప్పించి, మొదట బహువచనములను ఏల నిర్దేశించినాఁడో గమనింపుఁడు.

ఏకవచనములనే ముందు పేర్కొన్నచో ఈ సూత్రమును “డు, వు, ను లేకవచనంబులు ; పెఱలు బహువచనంబులు” అని రచింపవలసి యుండును. ఈ రచనలో డు, వు, ను, అని మూఁడింటిని బేర్కొనవలసివచ్చును.

బహువచనములలో “రు” వర్ణకములు రెండుకలవు. కావున రు, ము, అను రెండు వర్ణములు నిర్దేశించినచో మూడు ప్రత్యయములను బేర్కొని నట్లగును. అను తలంపుతో సుప్రసిద్ధమయిన వచన క్రమమును సయితము తప్పించి, “రు, ము లు బహువచనంబులు” అని సూత్రించి సంక్షేప మార్గమును సంరక్షించినాడు.

మఱియు, ఏ సూత్రము, ఎన్నవదయి యుండవలయును? అను విషయమునఁ గూడ సూత్రకారునికిఁ జూపుగలదు. అనఁగా, సూత్రముల పౌర్వాపర్యమువయి నాధారపడి యున్నవి గూడ ప్రక్రియాంశములు కొన్ని కల వన్న మాట.

సూత్రక్రమము ప్రకరణోచితమగుట మాత్రమేగాక, ప్రక్రియాంశములను సాధించుటకుఁ దోడ్పడునట్లు గూడ నేర్పఱుచు దృష్టి కానవచ్చును. ఎట్లన

“ఇకార వక్రంబు లుక్తంబు లందలివి పరంబులగుచో యాకు సకారంబగు”.

—క్రియా-54.

చేసి, చేసిరి, చేసిన, చేసెను, చేసెడిని మున్నగు వానియందు ఇకారము గాని, వక్రము (ఎ) గాని, పర మగుటవలన ధాతు యకారము సకారమయినది.

ఇకార వక్రములు ఈ వ్యాకరణమున సూత్రములచే విధింపఁబడినవే కావలయును. ఆ ఇకార వక్రములను విధించు సూత్రము లయినను ఈ 54 వ సూత్రమునకుఁ బూర్వములే కావలయును. ఇటమీఁద విధింపఁబడు ఇకార వక్రములు పరమయిన చోటులందు ఈ సకారము రాఁగూడదు. అందులకే యీ సూత్రమున “ఉక్తంబులు” (ఈ 54 వ సూత్రమునకు పూర్వము చెప్పఁబడినవి) అను విశేషణము సంఘటింపఁబడినది.

ఇట్లు కానిచో.... చేయించు, చేయి, అరయిక, ఇత్యాదులందు, ఇటమీఁద (క్రియా-70, కృదంత-22, కృదంత-12) విధింపఁబడు ఇ కారములు పరమగు నపుడుగూడ, య కారములు స కారములయి, కురూపములు సంభవింపవలసి వచ్చెడిది.

ఇట్లు సూత్రములవల్లనేగాక, సూత్రమునకు నేర్పఱచిన స్థానమువల్లఁ గూడ, ఇష్ట రూపసాధనమును, అనిష్టరూప వారణమును సులభముగా సంపాదించునట్టి యీ సాంకేతిక మార్గము (Technique) మఱి యే తెలుఁగు వ్యాకరణములందును గానరాదు.

ఇంతియగాక, పెక్కు సూత్రములందు ఆవశ్యకమయిన యేదే నొక శబ్దమును ప్రతి సూత్రమునందును బ్రయోగింపక, ఆ ప్రసంగ ప్రారంభమున

ఒక్క సూత్రముననే యుంచి, యనంతర సూత్రములందు దాని ననువర్తింపఁ జేసికొనుచు సమన్వయించు మార్గము, అనఁగా అనువృత్తి పద్ధతి యచ్చటచ్చట నవలంబింపఁబడినది. ఎట్లన, “ఉత్తున కచ్చు పరంబగునపుడు సంధి యగును” అను సూత్రమునందలి “అచ్చు, పరంబగునపుడు” అను పదములు, “అత్తునకు సంధి బహుళంబుగానగు” మున్నగు ననంతరసూత్రములందు ననువర్తించును. ఇది ఒకే శబ్దమునకు గ్రంథమున పెక్కుమాటులు ఆవృత్తి కలుగకుండునట్టి సంక్షేప మార్గము. పాణినీయ కల్పితము.

ఇక మఱొక రీతి.

కొన్ని శబ్దములలో నొక్కొకదానికి పెక్కు సూత్రములు రచించినఁగాని దాని రూపనిష్పత్తి నెఱవేఱదు. అట్టి రచనము సంక్షేపమార్గమునకు విరుద్ధ మగును, కాన దానిని సంకల్పింపక సూరి ప్రక్రియారహితముగ ఆ శబ్దముల స్వరూపమును సూత్రమున నిర్దేశించి దాని సాధుత్వమును నిరూపించుచుండును. అట్టి సూత్రములకు నిపాత సూత్రములని వ్యవహారము.

ఇట్టివి చాల వ్యాకరణమున ఎనిమిది సూత్రములు మాత్రమే కానవచ్చును.

తత్సమ : 51, 62, 63, 78, 82, 83 ; తద్ధిత : 21 ; ప్రకీర్ణక : 5.

ఇట్టి సంగ్రహ దృష్టితోడనే ఆచ్ఛికపరిచ్ఛేదమున అననుగతములయి, అనియతములయిన వివిధరూపములుగల సర్వనామశబ్దముల ప్రక్రియ సంక్షేప రచనమునకు వశముకాదని దానిని అసలే తలపెట్టక సిద్ధరూపములు మాత్రము చూపి యూరకుండెను.

ఈ రీతిగా సంక్షేపమునకయి యాతఁడవలంబించిన మార్గములు పెక్కులు గలవు.

ఇట్లు సూత్ర రచనము సంక్షిప్త మయినను అందెట్టి సందేహములకును తావు కలుగకుండ, విషయము సుస్పష్టమయి యుండవలయునని యాతని వేతొక దృష్టి. అట్టి స్పష్టతాపరిపాలనమున నతని ప్రయత్న మెట్టిదో పరికింపుఁడు.

“ఇ గ్లో రా యుగంతంబుల ప్రథమైకవచనంబునకు లోపం బగు.”

—తత్సమ-44

ఈ సూత్రమున ఇకా రాంత శబ్దముల ప్రక్రియ ప్రారంభింపఁ బడు చున్నది. వీనిలో ప్రథమైకవచన లోపమును విధింప వలయును. వీనికివలెనే రై, గ్లో శబ్దములకును, హలంతములలో రుక్కు, రాట్టు మున్నగు “ఉగాగ

మాంత” శబ్దములకును, ప్రథమైకవచన లోపమును విధింప పలసియున్నది. ఒకే కార్యము వివిధము లగు శబ్దములకు రావలసినయెడ, ఆ కార్యమును ఆయా తావులందు వేరువేరుగా విధించి, సూత్రములు పెంచుట వ్యాకరణ లక్షణముకాదు. అట్టివానినన్నిటిని ఒకేసూత్రమున గుదిగ్రుచ్చుట సంక్షేపమునకు మిక్కిలి సాయపడు మార్గము.

అని యూహించి వానినన్నిటిని ఈ సూత్రముననే మేళవింపఁ దలంచినాఁడు. ఈ కూర్పులో చిన్న చిక్కొకటి యాతనికి భాసిల్లినది.

ఈ అజంత శబ్దముల ప్రక్రియ అ, ఇ, ఉ, ఋ, ఌ, ఔ అను ఆ కారాది క్రమమున సంకల్పితమయి సాగుచున్నది. ఈ క్రమదృష్టి తోడనే

“రై, గ్లౌ శబ్దంబుల కోత్వంబు విభాషనగు.” —తత్సమ-64.  
అను సూత్రమున, ముందు రై శబ్దమును, ఆ వెనుక గ్లౌ శబ్దమును, నిర్దిష్టము లయి తానంబడును.

ఇచట ఆ క్రమము ననుసరించి కూర్చినచో సమానమధ్యమున నంధి చేయక తప్పదు గావున ఈ సూత్రము “ఇ, రై, గ్లౌ వుగంతంబుల ప్రథమైక వచనంబునకు లోపంబగు” అని సిద్ధమగును.

తత్సమ శబ్దములలో పెక్కింటికి వుగాగమము విధింపఁబడును. దానిని బట్టి యీ సూత్రమునందలి “వుగంత” శబ్దముచే నెట్టి వుగాగ మాంతములు స్ఫురించి, యీ ప్రథమైకవచన లోపము వానికి సంబంధించినదయి యుండు నను భ్రాంతి కలుగక తప్పదు. సూత్రములందు భ్రాంతులకు తావీయరాదు. క్రమము తప్పించి యయిన భ్రాంతిని దొలఁగించుట యావశ్యకము.

అని యాలోచించి “ఇ, గ్లౌ, రై + ఉగంత” అని క్రమము మార్చి నాఁడు. ఇపుడు “ఇ, గ్లౌ, రా యుగంత” అని నంధి యేర్పడినది. ఈ వ్యాకరణ ప్రక్రియలో నెచ్చటను, యుగాగమము (యుక్) లేనేలేదు. కావున “యుగంత” అను శబ్దముచే నెట్టి భ్రాంతియుఁ గలుగుటకు తావు లేదు. ఉగంతములే స్ఫురించును. చిక్కు తొలఁగినది. కుదింపు కుదిరినది.

ఇట్లు సూత్రముననేగాక, దీని వివరణమునందును నిట్టిదే మఱొక యంశము గలదు.

“ఇకా రాంతములకు గ్లౌ రై శబ్దములకు మఱి యుగాగమాంతంబు లకుఁ బ్రథమైకవచన లోపంబగు.”

అని వివరించినాఁడు.

ఈ వాక్యమున “మఱి” అను పదము ఎందులకో యోజింపఁడు. ఊత పదము మాత్రము కాదు.

ఈ వివరణ వాక్యమున “మఱి” అను శబ్దము లేకుండ “గ్లో, రై శబ్దములకు నుగాగమాంతంబులకు” అన్నచో ఈ వ్యాకరణమున అతి ప్రచురము లయి యున్న నుగాగమములే ముందు స్ఫురించును. ఆ విభరణము కలుగకుండ, “ఉగాగమ” ములని స్పష్టపఱుప వలయును. అందులకయి “మఱి” అను పదమును నడుమను కూర్చినాఁడు. అది, ఉన్నటులే యగపడకుండ, నుగాగమ భ్రాంతిని తొలఁగించుచున్నది.

మఱొక తీరు పరికింపఁడు.

ఏ రచనమునం దయినను మొదట ఉద్దేశ్యమును, ఆ పిమ్మట విధేయ మును నిర్దేశించుట సహజ మార్గము. బాలవ్యాకరణ సూత్రములందును ఉద్దేశ్య విధేయముల క్రమము ఈ రీతిగనే గానవచ్చును.

“ఉత్తునకు సంధి యగును” అనుట సాధారణ మార్గము, “సంధి ఉత్తున కగును” అనుట విపరీత మార్గము. ఇట్లుండ

“తేతేరులు తెచ్చున కగు”. —క్రియా-93.

“చావు నోవులు చచ్చునొచ్చుల కగు”. —క్రియా-94.

మున్నగు కొలఁది సూత్రములందు ఉద్దేశ్యవిధేయముల క్రమము వ్యత్యస్తమయి కాననగును. హేతువు గమనింపుఁడు.

సాధారణక్రమానుసారముగ రచించినచో సంహితను బాటించి సంధులు చేయుట సూత్రములందు న్యాయ్యము గావున, పయిసూత్రములలో

“తెచ్చునకుఁ దేతేరు లగు”.

“చచ్చు నొచ్చులకుఁ జావు నోవు లగు”

అని సంధులేర్పడును. కాఁగా నిచటి యాదేశములు దేతేరులు, జావునోవులు అను నవి సరళాదులు కాఁబోలు నను సందేహము ఆపాతతః కలుగవచ్చును. అనుమానములకు ఆవంతయయిన తావీయ రాదు. శక్యమగు సంతలో స్పష్టతకు భంగము కలుగనీయరాదు. అను చూపుతోఁ బయి సూత్రములందు ఉద్దేశ్య విధేయముల క్రమమును వ్యత్యస్తము గావించి, యా సరళాదేశ సంధు లను దప్పించుకొన్నటులు గానంబడును.

ఈ రీతిని నెట్టి సందేహములకును నవకాశ మీయక, విశదముగా సూత్రరచన సాగింపవలె ననియు నాతని ప్రయత్నము.



ఇట్లు శ్రావ్యత, సంక్షేపము, వైశద్యము అనువానియెడఁ జూపు వెట్టి సూత్రములకూర్పు సంతరించినట్లు గ్రహింపవలయును. మరియు

“సంజ్ఞా చ పరిభాషా చ విధి ర్నియమ ఏవ చ,  
అతిదేశో ధికారశ్చ షడ్విధం సూత్రలక్షణమ్.”

సంజ్ఞా సూత్రములు, పరిభాషా సూత్రములు, విధి సూత్రములు, నియమ సూత్రములు, అతిదేశ సూత్రములు, అధికార సూత్రములు. అని పాణినీయులు తమ సూత్రములను ఆఱు జాతులుగా విభజించినారు.

చిన్నయసూరి పాణినీయప్రవీణుఁ డగుటయ గాక, యా పాణినీయ తంత్ర పద్ధతులయెడఁ బరమాసక్తుఁ డగుటంబట్టి, ఆ యాఱు జాతుల సూత్రము లకును బాలవ్యాకరణమునఁ బ్రవేశము గలుగుట మఱొక చిన్న విశేషము— జాతి కొక్కొక యుదాహరణము తిలకింపుఁడు :

i. సంజ్ఞ : క చ ట త ప లు పరుషంబు లని గ ఙ డ ద బ లు సరళంబు లని చెప్పంబడు. —బాల-సంజ్ఞా-5.

ii. పరిభాష : ఇట విశేషం బుత్సర్గంబునకు విభాషను బాధకంబగు. —బాల-తద్ధిత-2.

iii. విధి : ఉత్తున కచ్చు పరంబగునపుడు సంధి యగును. —బాల-సంధి-1.

iv. నియమము : ఆప్రేడితంబు పరంబగు నపుడు మధ్యమ ముడుజ్జు లకు లోపంబు విభాష నగును. —బాల-సంధి-49.

v. అతిదేశము : దూతాదులకు స్త్రీత్వంబు బహుళంబుగ నగు. —బాల-తత్సమ-61.

vi. అధికారము : ధాతువునకు. —బాల-క్రియా-1.

క్రమబద్ధములగు శాస్త్రపద్ధతుల ననుగమించుటలో సూరికి ఎట్టి చూపో, ఎంత ముచ్చటో, యోజింపుఁడు.

### iii. వృత్తులు

పీఠాంతకౌముదియందువలె నిందును సూత్రములకు వృత్తులు, అనఁగా వివరణములు సంగ్రహముగా నిరూపింపఁబడును.

సూత్రార్థము తేటతెల్లముగానుండి, ఉదాహరణములయినఁ జూపనక్కఱ లేని సూత్రములచివర “స్పష్టము” అని మాత్రమే ఉల్లేఖించు తీరును గానంబడును. అట్టి తావులు గ్రంథముమొత్తమున అయిదు మాత్రమే కలవు.

తత్సమ-20; ఆచ్ఛిక-1; తద్ధిత-2, 21; ప్రకీర్ణక-3.

ఇట్టిపేయగు మఱి కొన్నిసూత్రములయొద్ద “స్పష్టము” అనుశబ్దము కానరాదు. ఇట్లు కొన్నిట లిఖించుటయుఁ, గొన్నింట మానుటయు, బుద్ధిపూర్వకమా! యాదృచ్ఛికమా! .... నిదానింపవలసి యున్నది.

అట్లు వ్రాయని స్థలములు :

సంజ్ఞా-5, 11; సంధి-26; తత్సమ-1, 7; సమాస-4; క్రియా-10, 11, 31, 86; ప్రకీర్ణక-5, 23, 24, 25.

వివరణములందు సూత్రార్థములు మాత్రమగాక “రాజు శబ్దంబొక్కండు దంత్యయుక్తంబు గానంబడియెడి” మున్నగు వార్తికముల మూలమున సాధారణ లక్షణములకు లొంగని కొన్ని విశేషములు సూచించు పద్ధతియుం గలదు.

ఇంతియగాక, విధించిన కార్యములలో ఏది సార్వత్రికమో, ఏది ప్రాయీకమో, ఏది విరళమో, ఏది అతివిరళమో, ఎక్కడి కక్కడ వివేచించి సూచించు రీతిగూడఁ గానవచ్చును. మఱియు

“సర్వత్ర యనుట నగాగమబాధవార్థము.” —తత్సమ-23.

“ఉపోత్తమేత్వంబున కనుటంజేసి జిగి, నిసి ఇత్యాదులందుత్వంబు లేదు”. —తత్సమ-46.

మున్నగురీతిగా సూత్రములందలిపదముల సార్థక్యమును వెల్లడించు పద్ధతి (కృత్యవిచారణ) యచ్చటచ్చట మచ్చుగాఁ గన్పట్టును.

దీనినిబట్టి పదసార్థక్యమును బరిశీలించుకొనుచు, సూత్రములతాత్పర్యమును గ్రహింపుఁడను సూచన గోచరించును.

వివరణవాక్యములు సయితము సుదీర్ఘములు గాక, వ్యర్థపదములు లేక, యిండుమిండు సూత్రముల వలెనే సంగ్రహరూపముతో శ్రావ్యమయిన శైలిలోఁ గానవచ్చును.

#### iv. లక్ష్యములు

సూత్రములందు నిరూపితమయిన లక్షణములను సమన్వయించుకొనుటకు లక్ష్యములు చూపఁబడుచుండును. ఈ యుదాహరణములు చూపు సందర్భములందు సూత్రకర్తకు ననేకవిధముల సూక్ష్మదృష్టులు గలవు :

1. లక్ష్యములు చూప నక్కఱలేనివి ; 2. చూప పలను పడనివి ;
3. చూపవలసినవి

అని ఆ యా సూత్రములు పలువిధములుగా నుండును.

### 1. “పయ్యెద పయ్యద”

—ప్రకీర్ణక-5.

ఈ శబ్దమునకు ఏ కారమధ్యముగను, ఆ కారమధ్యముగను రెండు రూపములుండునని యీ నిపాత సూత్రమునకుఁ దాత్పర్యము. ఆ రెండు రూపములును సూత్రముననే చూపఁబడుటచే వానినే తిరిగి యుదాహరించుట పనిలేని పాటు. ఇట్టి తావులందు లక్ష్యములు చూపఁబడవు. ఇదొక మార్గము.

### 2. “ఇకారంబు మీఁది కు, ను, వు క్రియావిభక్తుల యుత్వంబున కిత్వంబగు”

—తత్సమ-26.

ఈ సూత్రమున హరికి, హరిని అని కు, ను లకు మాత్రమే లక్ష్యములు చూపియుండెను. “సుకృతివి” ఇత్యాదులందు రావలసిన “వు” అను నాగమము ఈ సూత్రమునకు ముందు విధింపఁబడి యుండలేదు. కారక పరిచ్ఛేదమున విహిత మగును. ఇటులే

“చెప్పిరి” ఇత్యాదులందు “రు” మున్నగు క్రియావిభక్తులు క్రియా పరిచ్ఛేదమున విధింపఁబడఁగలవు.

ఆ ప్రధానప్రక్రియ శేషించియుండఁగా, ఆ శబ్దములను ఇత్వ మాత్రమునకయి యిచట నుదాహరించుటకు వలనుపడదు. కావున నట్టి లక్ష్యములు చూపకుండెను.

అవశిష్ట ప్రక్రియను పూర్తిగా సాధించు ననంతర సూత్రములందు, ఈ ఇత్వ విధానమును బరామర్శించి చదువరుల జ్ఞప్తి కందించును. ఇదొక పద్ధతి.  
చూ. : కారక-33, క్రియా-18.

3. లక్ష్యములు చూపవలసిన చోటులందు, ఏ సూత్రమునకు నెన్నిలక్ష్యము లత్యావశ్యకములో చూచి, తూచి, అంత మాత్రమే నిర్దేశించుచుండును. ఆ లక్ష్యములు చూపుటలో, సూత్రమున నిరూపితమయిన కార్యవిధానక్రమమో విభక్తిక్రమమో, వచనక్రమమో, వర్ణక్రమమో, యేదోయొక క్రమమును బాటించు దృష్టి యున్నటులు కానవచ్చును. ఉదాహరణములు పరివృత్తి సహములుగాక పట్టుగలవయి యుండును. అనఁగా, ఏ యుదాహరణమునయినను మార్చి, దాని స్థానమున నంతకన్న సముచితమయిన వేతొక యుదాహరణమును జూపఁగలమా యని యత్నించినచో, అది సులభసాధ్యముకాదు. లక్ష్యములు

అంత సముచితములయి, యనురూపములయి మార్పరానివిగాఁ గన్నట్లు నన్ను మాట.

మఱియు, నుదాహరణ ప్రదర్శన రీతిలో నొక్కొక్క యెడ సూత్రకారుని యాంతర్యము బట్టబయలుగాక, యిండుక నిగూఢమయి యుండుటయుఁ గలదు. మచ్చునకు నొక్క తావు పరికింపుఁడు :

“ ‘ఈ’ ధాతు యుష్మదర్థంబుల మీఁదివాని యుత్వంబున కిత్వంబు రాదు” —తత్సమ-27.

దీనికి “ఈరు, ఈవు, ఈను, ఈము, ఈకు, నీకు, మీకు” అని యుదాహరణములు.

“ఈ” ధాతు రూపములు, యుష్మదర్థ రూపములు అని యీ సూత్రమున రెండు భాగములు గలవు.

“ఈ” అనునది ఇచ్చుధాతువునకు వ్యతిరేకాద్యర్థములందు ఆదేశముగా వచ్చురూపము. ఈఁడు--మొ. —క్రియా-92.

“ఇచ్చిరి, ఇచ్చితివి, ఇచ్చితిని, ఇచ్చితిమి” అను వాని యందు వచ్చినట్లు “ఈరు, ఈవు, ఈను, ఈము” అను రూపములందు ప్రత్యయోకారమునకు ఇత్వము రాదు. ఇటులే, “శ్రీకి, శ్రీకి” అనువానియందు వచ్చినట్లు “ఈకు, నీకు, మీకు” అనువానిలో ఉత్వమునకు ఇత్వము రాదు.

అని తెలుపుట యీ సూత్రమునకుఁ దాత్పర్యము. దీనికయి పయి సూత్రమునొద్దఁ జూపఁబడిన యుదాహరణములలో గోచరింపవలసిన శంకలు రెండుగలవు.

మొదటిది :

వ్యతిరేకార్థక లకారమునందుఁగల (లజీ) రూపములు ఆఱింటిలో సంక్షిప్తముగాఁ జూపఁదలంచిన పక్షమున ప్రథమపురుషైకవచనమును మాత్రమే చూపియుండవలయును. అట్లుగాక, సాకల్యముగాఁ జూపఁదలంచి నచో, పురుషములు మూఁడింటికిని నొక్కొక్క దానికి రెండేసి వచనములుగా, మొత్తము రూపము లాఱింటిని చూపియుండవలయును. అటుగాక యిటును గాక, నాలుగింటిని చూపనేల ? రెండింటిని విడువనేల ? ఇది సంక్షేప సాకల్య మార్గములలో ఏదియుఁ గాకున్నదే ! పోనిండు ; చూపినవానిలో నయినను ప్రథమ పురుషమున బహు వచనము ; మధ్యమమున ఏక వచనము ; ఉత్తమ పురుషమున ఉభయ వచనములు. ఇందును ఒక క్రమము కానరాదే !

అను నీ శంకకు సూరి చూపులో నిగూఢమయియున్న సమాధానము గమనింపుడు.

ఇట రూపము లన్నింటిని సాకల్యముగఁ జూపుటయే యాతని దృష్టి. అందు రెండిటిని చూపఁ బనిలేదని తలంచియే విడిచినాడు.

ఇ కారమునకు కు, ను, వు క్రియా విభక్తులు అవ్యవహిత పరము లయినపుడే వాని ఉ కారమునకు ఇత్యము ప్రాప్తిండును. “ఈడు” అను ప్రథమపురుషైకవచనమున ఇ కారమునకును క్రియావిభక్తికిని నడుమఁ బ్రత్యేక వర్ణమగు నర్ధబిందువుతో వ్యవధాన ముండుటంబట్టి యచట ఇత్యము ప్రాప్తింపనే ప్రాప్తింపదు. ప్రాప్తిలేనిదానిని నిషేధించుట అనావశ్యకము, అసంగతము నను సూహతో దాని నిటఁ జూప కుండెను.

ఇక, చూపని వానిలో రెండవది “ఈరు” అను మధ్యమ పురుష బహువచన రూపము. అది ప్రథమ పురుష బహువచన రూపముతో తుల్యమే గావున నదే రూపమును మరలఁ జూపుట పునరుక్తి తప్ప ప్రయోజనము లేదని దానిని జూపకుండెను.

ప్రథమపురుషైకవచనమును, మధ్యమ బహు వచనమును విడుచుటలో ఇదీ సూరి యాంతర్యము.

వానిని విడువఁగాఁ దక్కిన రూపములు నాలుగిటికిని జక్కని క్రమము కానవచ్చుచునే యున్నది. కావున మొదటిశంక తొలఁగినది.

ఇక రెండవది :

“నీకు, మీకు” అను వానికి “ఈకు” అనునది రూపాంతరము. ప్రధాన రూపములను ముందు చూపి, ఆ పిమ్మట రూపాంతరములను జూపుట క్రమ పద్ధతి. ఆచ్ఛిక పరిచ్ఛేదమున ఈ సర్వనామశబ్ద రూపములవట్టికలో సూరియు ఆ క్రమమునే యవలంబించి యుండెను. ఇట ఆ క్రమమును మార్చి దానికి విరుద్ధముగా “ఈకు, నీకు, మీకు” అని రూపాంతరమునే ముందు చూపుట యెట్లు సమంజస మగును ?

అను నీ శంకకు సమాధానము యోచింపవలసి యున్నది. ఆ యుగా హరణ క్రమపద్ధతిని మార్చుటకు లోతయిన హేతువు గలదు.

ఇట నిర్దేశింపఁబడిన “ఈకు” అనునది యుష్మ దర్థములగు నీకు, మీకు అనువాని రూపాంతరము మాత్రమే కాదు.

“ఈ” ధాతువునకు వ్యతిరేక ప్రార్థనమున “ఈకు” (= ఈయకు) అని యొక రూపము గలదు. దాని లోని ఉ కారమునకుఁ గూడ ఇత్యము రాదఁ

చూపవలసి యున్నది. కావున, “ఈకు” అనువానిని “ఈ” ఛాతు రూపముల చివరను, యుష్మదర్థ రూపముల మొదటను, అనఁగా రెండుజాతుల మధ్య మున నిలిపినచో అటు “ఈ” ఛాతు రూపముగను, ఇటు యుష్మదర్థ రూపము గను, నుభయవిధముగాఁ బరిగణింపఁ బడునని సూరితాత్పర్యము.

ఆ దృష్టి యెంత సూక్ష్మమో, యెంత నిగూఢమో గమనింపుఁడు.

ఒక్క పనిచే రెండు ప్రయోజనములు సాధించుట సాధారణములకు శక్యము గాదు. చిన్నయసూరి మెలఁకువ లసాధారణములు. ఇట్లుండ

ఉదాహరణ ప్రదర్శనమున సయితము, సూరి చూపుచోఁ గల యట్టి సూక్ష్మ వివేచనమును గుర్తింపక, కొందఱు వ్యాఖ్యాతలు “ఈకు” అనునది ఒక్క యుష్మదర్థకమే యనుకొని “ఈకున్, నీకున్, మీకున్” అని పీనిని ద్రుతాంతములుగా నవరించి యిటీవల ముద్రించి యున్నారు. ఈ సవరణము మూలమునకు మెఱుఁగు దెచ్చునది కాదు సరిగదా మీఁదుమిక్కిలి దీనిని బట్టి ఈకున్ అని నకారాంతపాఠమే వ్యాప్త మయినచో ఈ కావున “ఈకు” అనునది ఇచ్చు ఛాతు వ్యతిరేక ప్రార్థన రూపమను స్ఫురణమునకు మార్గము సమూలము విచ్ఛిన్నమయి, సూత్రకారుని హృదయము మిక్కిలి మెఱుఁగువడి యెన్నఁటికిని నెవ్వరికిని గోచరింపకుండునట్టి యనర్థముగూడ సంభవింపఁ గలదు.

కావున, భావి ముద్రాపకులు ఈ రూపముల నిచ్చట నకారాంతములుగా ముద్రింపకుండురు గాక.

మఱియు, నుదాహరణీయమగు శబ్దము నానార్థకమయినచో, ప్రకృతము నకు ఏ యర్థముగలది లక్ష్యమో, ఆ యర్థమును సూత్రమునందో యుదాహరణము నొద్దనో సూచించు తీరుగూడఁ గొన్నిచోటులందుఁ గానంబడును.

“కద్రువ నాగమాత”. —తత్సమ-51.

“పృథ్వీవాచి భూ శబ్దంబునకు భువి యగు.” —తత్సమ-62.

“కోపు (= ధనురగ్రము)” కొప్పు. —ప్రకీర్ణక-6.

“తేప (= ప్లవము)” తెప్ప. —ప్రకీర్ణక-6.

ఇత్యాదులు పరికింపుఁడు.

ఇవన్నియు నిటులుండ, ఇందలి యుదాహరణములు లక్షణ సమన్వయ మాత్రప్రయోజనము లయి, సాధారణములుగాక మధురములయి, లలితముగా నుండవలయు నని యీతని ప్రత్యేక సంకల్పము.

“అనయము లలితోక్తులతో

నొనరుపడం గూర్చి లక్ష్య యోజన మొప్పం

గను బాలవ్యాకరణం

బనఁగా లక్షణ మొనర్తు నాంధ్రంబునకున్”

అని తన యభిలాషమును, కుతూహలమును, గ్రంథారంభమున తానే వెల్లడించి యున్నాఁడు. కావ్యరచనమునందువలె వ్యాకరణరచనమున సయితము ఇట్టి లాలిత్యకౌతూహల ముండుట అనితరసాధారణ మగుటచే ముచ్చటతో మెచ్చుకోఁదగిన విశేషము.

ఆ లాలిత్య మెట్టిది ? ఎచ్చు పెచ్చటఁ గాన నగును ? అను విషయ మును వివరించి యిచట గ్రంథ విస్తరము గావింపఁ బనిలేదు. “ఉక్తి లాలిత్యము” అను ప్రత్యేక ప్రకరణమున ఆ లాలిత్యము నారసి వినోదింపఁ గలము.

### V. సంజ్ఞలు

శాస్త్రగ్రంథములందు రచనాసంగ్రహముకొఱకు సాంకేతిక మార్గము లును, పారిభాషిక పద్ధతులును, నవలంబింపఁబడుట సంప్రదాయము. అది చదువరులకు మిక్కిలి సౌకర్యము నొదవించును.

బాల వ్యాకరణమునఁ గానవచ్చు సంజ్ఞలలో కొన్ని పాణినీయములు, కొన్ని చింతామణీయములు, కొన్ని అథర్వణీయములు, కొన్ని ప్రాకృతీయములు, మఱికొన్ని చిన్నయసూరీయములు.

ఆమ్రేడితము, అవసానము, నామము, విభక్తి, ఉపధ, ఉపోత్తమము, కర్త, కర్మము, ఉపయోగము, నిర్ధారణము, ఆఖ్యాతము, ఆగమము, ఆదేశము, సంప్రదానము, అధికరణము, ప్రథమము, మధ్యమము, ఉత్తమము, గుణము, గతి, ఉపసర్గ, కృత్తు, తద్ధితము, మున్నగునవి పాణినీయములు.

వక్రము, వక్రతమము, పరుషము, సరళము, స్థిరము, సవర్ణము, ద్రుతము, ద్రుతప్రకృతికము, కళ, తత్సమము, తద్భవము, దేశ్యము, గ్రామ్యము, సంధి, సంశ్లేషము, వర్ణకము, మహత్తు, ఔపవిభక్తికము, మున్నగునవి చింతామణీయములు.

“సంధి” అను సంజ్ఞ చింతామణిలో విధింపఁబడకున్నను అందు ఆ శబ్దము ప్రయుక్తమయి యున్నది. ఆ సంజ్ఞ అథర్వణ గ్రంథమున వివరింపఁ బడినది. కావున “సంధి” సంజ్ఞ చింతామణీయ మన్నను అనవచ్చును. అథర్వణీయ మన్నను అసమంజసము కాదు.

ద్రుతమునకుఁ గలుగు ప్రకృతి భావమునకు స్వత్వ మను సంజ్ఞ అభర్వణ కారికలలో వ్యవహరింపఁబడినది. బాలవ్యాకరణమునఁ బరిగ్రహింపఁబడినది.

శబ్ద పల్లవ సంజ్ఞ అభర్వణీయము. ఆ సంజ్ఞను గొంత విస్తృతము గావించి సూరి తనవ్యాకరణమున మరల విధించియుండెను.

వర్గులలోని సరివర్ణములకు యుక్కులు, యుగ్మములు అనియు, జేసి వర్ణములకు అయుక్కులు, అయుగ్మములు అనియు వ్యవహారము సంస్కృత ప్రాకృత వ్యాకరణము లందుఁ గాననగును. దానిని బట్టియే సూరి “వర్గయుక్కు లని” వ్యవహరించి యుండును.

ఇత్సంజ్ఞ, పాణినీయమున నొక తీరుగను, ప్రాకృత వ్యాకరణములందు వేతొక తీరుగను విహితమయినది. “హలన్త్యమ్”, “ఉపదేశేజసునాసిక ఇత్” మున్నగు సూత్రములచే పాణినీయమున విహితమయిన ఇత్సంజ్ఞ తన ప్రణాళికకు ననుకూలంపదని సూరి సమాలోచించి, దానిని గైకొనక ప్రాకృతీయమును బరిగ్రహించెను. పాణినీయము, ఏల యనుకూలంపదో తత్సమ 19వ సూత్రమున పరికింపఁగలదు.

తిజ్మధ్యము, సమాసకము మున్నగు కొన్ని చింతామణీయములగు సంజ్ఞలు తనకు నావశ్యకములు గాక సూరి వాని నుపేక్షించెను.

మఱియుఁ దన రచనలో ఆవశ్యకములని తోచిన కొన్నిసంజ్ఞలను దాను క్రొత్తగాఁ గల్పించుకొనెను.

ఆ కల్పించుకొన్న సంజ్ఞలు (1) డుమంతము; (2) త్రికము; (3) ముజ్జ; (4) ముత్తు అనునవి. ఇవి కేవలము చిన్నయసూరీయములు.

సర్వనామసంజ్ఞ పాణినీయమున విహితమయినను అందు “సర్వ, విశ్వ”, ఇత్యాదులు సర్వనామములు; ఇందు “అన్ని ఇన్ని” మున్నగునవి సర్వనామములు. ఇట్టి భేద ముండుటచే నిందలి సర్వనామసంజ్ఞ స్వతంత్రమే యనఁదగును.

స్త్రీసమ క్లీబసమ శబ్దములు చింతామణ్యాభర్వణములందు వ్యవహరింపఁబడినవి. కాని, అవి స్త్రీతుల్య, క్లీబతుల్య, శబ్దములకు పర్యాయములుగా యోగికములుగాఁ గానవచ్చును. బాలవ్యాకరణమునందట్లుగాక, అవి యోగ రూఢములు. సంజ్ఞా ప్రాయములు. ఇందు స్త్రీసమ క్లీబసమములు ఆచ్ఛికములు, స్త్రీతుల్య క్లీబతుల్యములు తత్సమములు (సంస్కృతసమములు) అను భేదము గలదు. సూరి స్వయముగాఁ గల్పించిన సంజ్ఞలన్నియు సాధారణములుగాక



సార్థకములయి యుండుట ప్రత్యేకముగా గుర్తింపఁదగిన విశేషము. అదెట్టిదో పరికింపుఁడు.

### 1. డుమంతము :

“డుఙ్వర్ణకంబునకుం బ్రకృతి యయినది డుమంతం బనంబడు”.

—తత్సమ-20.

ప్రథమైకపచనమున “డు” ప్రత్యయము కలుగునట్టి రామ, కృష్ణ మున్నగు ప్రాతిపదికములకు డుమంతము అని పేరు.

డుః అస్య అస్తీతి డు మాన్ = “డు” కలది : డుమంతము.

### 2. త్రికము :

“ఆ, ఈ, ఏ యను సర్వనామంబులు త్రిరంబు నాఁబడు.”—సమాస-4.

ఆ, ఈ, ఏ అను మూఁడింటికిని త్రికమని పేరు. త్రిక మనఁగా మూఁడిటి సముదాయమేగదా :

### 3. ముఙ్జు :

“మధ్యమ ముడుఙ్జులు ముఙ్జు నాఁబడు.” —క్రియా-31.

“ము, డుజ్” అనువానిలోని ముకారమునకు ఉకారముతో ప్రత్యాహారముచేసినచో ఏర్పడు ముఙ్జు అనునదియే సంజ్ఞగా విధింపఁబడినది.

### 4. ముత్తు :

“ముఙ్జీత్తులు ముత్తు నాఁబడు.” —క్రియా-36.

ముజ్, జీత్ అనువానిలోని ముకారమునకు తకారముతో ప్రత్యాహారము చేసినచో ఏర్పడు “ముత్” అనుదానినే సంజ్ఞగాఁ గల్పించెను. ఈ సంజ్ఞల తీరు పరికించినచో సంజ్ఞావిధాన సూత్రము గుఱుతునకు రాకున్నను, సంజ్ఞాపదమును విన్నంతనే దానియర్థము మార్గాంతరమున స్ఫురించునట్లుగా ఈ సంజ్ఞలు కల్పించుటలోని దూరదృష్టి సంతసింపఁదగినది.

పయిని నిరూపించినరీతిని ప్రాచీనసంజ్ఞలలో ననావశ్యకముల నుజ్జ గించియు, ఆవశ్యకములలోఁ గొన్నిటిని యథాతథముగఁ బరిగ్రహించియు, గొన్నిటికి నించించుక మార్పులు గావించియు, గొన్నిటిని క్రొత్తగాఁ దానే కల్పించియు, సూరి, ఈ సంజ్ఞా ప్రణాళిక సమకూర్చుకొని యుండెను.

## vi. ఇత్సంజ్జలు

వ్యాకరణములందు సంక్షేప కథనమునకు మిక్కిలి యవకరించునది ఇద్వర్ణ (ఇత్) కల్పనము. ఇద్వర్ణము లనగా, ఆగమములకును, ఆదేశము లకును, ప్రత్యయములకును. అనుబంధములుగాఁ జేర్చఁబడు పర్వములు. యట్, టుక్ ఇత్యాదులందలి ట్, క్ మున్నగునవి.

ఎట్టి ప్రయోజనమునకు ఏ ఇద్వర్ణము చేర్పఁబడినదో వ్యాకరణము వివరించుచుండును.

ఇత్సంజ్ఞా కల్పనముపయ నాధారపడియున్న ప్రక్రియా ప్రసంగములు పాణినీయమున ఆపారములు. ప్రాకృత వ్యాకరణములందును ఈ పద్ధతి గలదు.

ఆ మార్గము ననుసరించియే చింతామణియందు ఇత్సంజ్ఞారీతి కొంత యవలంబింపఁబడినది. ఎట్లన :

(1) టుక్ : కిత్తు (క్ + ఇత్) కఱకుటమ్ము మొ.

(2) నుమ్ : మిత్తు (మ్ + ఇత్) రాజునాజ్జ మొ.

(3) డా : డిత్తు (డ్ + ఇత్) ఆత్మ మొ.

(4) డుజ్ : జిత్తు (జ్ + ఇత్) రాముండు మొ.

కిత్త్వము, మిత్త్వము, డిత్త్వము, జిత్త్వము అను నీ నాలుగు మాత్రమే చింతామణిరచనలోఁ గైకొనఁబడినవి.

వీనిలో జిత్తు విందుపూర్వక మగుట పాణినీయ పద్ధతి కాదు. అది ప్రాకృతీయానుసారముగా నేర్పఱచుకొన్నది.

తక్కిన కిత్త్వ, మిత్త్వ, డిత్త్వములు పాణినీయానుసారులు.

చింతామణిలోని పయి నాలుగిటిలో చిన్నయసూరి కిత్త్వ, జిత్త్వము లను మాత్రమే పరిగ్రహించెను. మిత్త్వ, డిత్త్వములను పరిత్యజించెను. ఈ రెండిటిని సూరి విడుచుటకుఁ గారణము గలదు. ఎట్టి దన :

“కఱకుటమ్ము, రాజునాజ్జ” అనువానిలో మొదటిదానిలో టుగాగమమును (టుక్), రెండవదానిలో నుమాగమమును (నుమ్) చింతామణి విధించినది.

చివర పచ్చనని తెలుపు చిహ్నము కిత్త్వము. కావుననే కఱకుటమ్ము అనుచో “టు” అను నాగమము “కఱకు” అనుదానికి చివర పచ్చినది. ఇటులే రాజునాజ్జ అనుచో “ను” అను నాగమము గూడ “రాజు” అనుదానికి చివరనే

రావలసియున్నది. కావున దానికిఁ గూడ కిత్తవమునే సంఘటించి “నుక్” అని నిర్దేశించి ప్రక్రియను నిర్వహించుట సమంజసము. ఒకే ప్రయోజనమునకు రెండు గుఱుతులు కల్పించుట యెంతమాత్రమును నావశ్యకము కాదు, సముచితమును కానేరదు.

పాణినీయమునఁ గొన్నిటిని “కిత్తులు” గను, గొన్నిటిని “మిత్తులు” గను నిర్దేశించుటకు వేఱు కారణము గలదు. అందు కిత్తవ మిత్తవములకు వేఱువేఱు ప్రయోజనములు గలవు.

“ఆద్య నై టకితౌ” ; “మిదచో న్యైత్ పరః.”

కిత్తు ఆగమికి అంతావయవముగా వచ్చును.

మిత్తు ఆగమియందున్న అచ్చులచో తుదియచ్చునకు అంతావయవ ముగా వచ్చును.

“యశస్” అను దానికి నుక్కు వచ్చినచో “యశస్+న్” అగును.

నుష్టు వచ్చినచో “యశస్+స్” అగును.

ఎంతో భేదమున్నది. హలంత శబ్దములలోనే యిట్టి భేదము గలుగును. అజంత శబ్దమునకు నుక్కు వచ్చినను నుష్టు వచ్చినను వచ్చెడుచోట ఒక్కచే గావున రూపసిద్ధిలో భేదముండదు. సంస్కృతమున హలంత శబ్దములు వేన వే లుండుటచే నుక్, నుమ్ అను భేద కల్పనము పాణినీయమున ఆవశ్యక మయినది. తెలుఁగున హలంత శబ్దములు లేకుండుటచే ప్రక్రియలో నిట్టి భేదమునకు ప్రసక్తియే లేదు.

హలంత శబ్దములకుఁగా సంస్కృత వైయాకరణులు ఏర్పఱుచుకొన్న మిత్తవము తెలుఁగువ్యాకరణములకు లేశ మాత్రమును సంబంధించునది కాదనియు, చింతామణికారులు పాణినీయమునఁగల యీ మిత్తవకల్పనమును సామాన్య దృష్టితో పరిగ్రహించి యుందురనియు, ఇది పరిత్యాజ్యమనియు, వివేచించి సూరి మిత్తవమును విడిచిపెట్టెను.

ఇక డిత్తుల విషయము :

పాణినీయమున డిత్తవమునకును, భ సంజ్ఞకును గాఢమగు సంబంధము గలదు.

భ సంజ్ఞ కలదానికి డిత్తు పరమగుచో టి లోపము కలుగునని సంస్కృతమున విధింపఁబడి యున్నది. “భ సంజ్ఞ” అన నెట్టిదో దాని పేరే తలపెట్టని

తెలుగు వ్యాకరణములందు దానితో సంబంధించిన డిత్త్యమును గల్పించుట ఉచితము కాదు.

అని యాలోచించి యీ డిత్త్యమును గూడ పరిత్యజించి, చింతామణి సాధితములగు “ఆత్మ” మున్నగు శబ్దములను సరళమగు పేరు విధమున సాధించియుండెను (చూ. : తత్సమ-67, 77).

చింతామణియములగు మిత్త్య పిత్త్యములను పరిత్యజించుటయు, చింతామణిలో గానరాని టిత్త్యమును, జీత్త్యమును, ఇత్త్యమును క్రొత్తగా గల్పించుకొనుటయు, సూరి ప్రణాళికా నిర్మాణ కౌశలమునకు సూచకములు కాగలవు.

మొత్తము బాలవ్యాకరణమున విహితములయిన ఇద్వర్జ్య సహితములు టిత్తులు, కిత్తులు, జిత్తులు, జీత్తులు, ఇత్తులు అని అయిదు విధములు :

i. టిత్తులు : 3

1. యట్; 2. లట్; 3. ఇయుట్.

ii. కిత్తులు : 23

1. నుక్; 2. టుక్; 3. రుక్; 4. అలిక్; 5. పుక్; 6. నిక్; 7. నక్; 8. ఆరక్; 9. ముక్; 10. ఉక్; 11. అవక్; 12. ఇక్; 13. దుక్; 14. ఎదక్; 15. ఎదుక్; 16. ఎడిక్; 17. ఇంచుక్; 18. అయుక్; 19. అవుక్; 20. అరుక్; 21. చుక్; 22. పుక్; 23. గుక్.

iii. జిత్తులు : 5

1. డుజ్; 2. కుజ్; 3. గుజ్; 4. పజ్; 5. తజ్.

iv. జీత్తులు : 11

1. లజి; 2. కలజి; 3. పడుజి; 4. కుజి; 5. పుజి; 6. రుజి; 7. కజి; 8. మిజి; 9. నుజి; 10. నిజి; 11. నజి.

v. ఇత్తులు : 3

1. డుజ్; 2. రుజ్; 3. పుజ్.

ఈ ఇత్త్యమునకు కార్యవిధానములవల్ల ప్రయోజనము లేదు. పయిని జూపిన డుజ్, రుజ్, పుజ్ అనుచోటలందు ప్రత్యాహారములకొరకు మాత్రమే యిది కల్పింపఁబడినది.

## Vii. పరిభాషలు

పాణినీయమున పరిభాషలనునవి చాలవఱకు వ్యవహార ప్రసిద్ధములగు లౌకికన్యాయముల ననుసరించియే కల్పింపఁబడినవి. 'పరితః భాష్యస్తే ఇతి పరిభాషాః' అనఁగా లోకమునఁ దఱచుగా వ్యవహరింపఁబడునట్టివి గావున వీనికి పరిభాషలని పేరు. లోకన్యాయముల ననుసరించియేగాక యితర మార్గములనుబట్టి కల్పింపఁబడినవిగూడఁ గొన్ని గానంబడును. వానిలో

ఆద్యన్తై టకితౌ.

—బాల-సంధి-3, 25.

నిరవకాశా హి విధయ స్సావకాశాన్ విధీన్

వాదస్తే.

.. .. 9.

అసిద్ధం బహిరజ్ఞ మస్తరజ్ఞే.

.. .. 12.

అలోన్త్యస్య.

.. .. 43.

సిద్ధే సత్కారభ్యమాణో విధి ర్నియమాయ భవతి.

.. .. 49.

సన్నియోగ శిష్టానాం సహవా ప్రవృత్తి స్సహవా

నివృత్తిః.

.. తత్సమ-43.

ప్రత్యయ గ్రహణే తద స్తస్యాపి గ్రహణమ్.

.. .. 67.

యదాగమాః తద్గుణీ భూతాః తద్గ్రహణేన

గృహ్యన్తే.

.. సమాస-25.

సహచరితాసహచరితయోః సహచరితస్యైవ

గ్రహణమ్.

.. క్రియా-12.

పర నిత్యాస్తరజ్ఞాపవాదానా ముత్తరోత్తరం

బలీయః.

.. .. 50.

జ్ఞాపక సిద్ధం న సర్వత్ర.

.. .. 65.

యేన నావ్యవచానం తేన వ్యవహితేపి.

.. .. 80.

అనేకాల్ శిత్ సర్వస్య.

.. .. 91.

మున్నగు పరిభాషలు కొన్ని బాలవ్యాకరణ ప్రక్రియలో పరిగ్రహింపఁబడినవి. వీని యావశ్యకత యెట్టిదో వీని నుపయోగించుకొనుటవలన ప్రక్రియా సమన్వయమున నెట్టి హేకర్యము కలిగినదో ఉత్తర భాగమున నా యా సూత్రములయొద్ద వివరింపఁబడును.

## viii. వార్తికములు

సూత్రములు ప్రధానాంశములను బోధింపఁగా శేషించిన చుట్టికొన్ని యంశములను పూరించునవి వార్తికములు. విషయ బోధనమునందును, ప్రామాణికతయందును వార్తికములుగూడ సూత్రములతో తుల్యములే. కాని యివి సూత్రములందలి విషయములను సవరించుటకో, వివరించుటకో వాక్య

రూపముగా రచింపఁబడియుండుటవల్లను, సూత్రములకు నుండవలసిన రచనాపటుత్వము వీనిలో లేకుండుటవల్లను, వీనికి సూత్రములను వ్యవహారము లేదు. కావుననే పాణినీయసూత్రములకు వార్తికములు రచించిన వరరుచి మహర్షికి వాక్యకారులనియే వ్యవహారము. సూత్రములందు ప్రరిపాదితముయిన విషయములకుఁ గొలఁచి మార్పునో, చేర్పునో తెలుపుటకు మాత్రమే రచింపఁబడు ఈ వార్తికములలో బహులక్ష్య సాధకములగు సూత్రములందువలె నంతటి బంధపటుత్వము తెచ్చుట కవకాశము తక్కువ. అది వీనిలో నావశ్యకమును గాదు. కావుననే పాణినీయమున వార్తికములన్నవి వాక్యరూపములుగనే వెలిసియున్నవి.

‘వర్తయన్తి (ప్రవర్తయన్తి) కార్య విశేషాన్ ఇతి వార్తికాని.’ అనఁగా సూత్రములందు విడువఁబడిన కార్య విశేషములను ప్రవర్తింపఁజేయునవి గావున వీనికి వార్తికములను వ్యవహారము కలిగియుండవచ్చును.

పాణినీయసూత్రములకు వరరుచియెగాక పాణిని తానే రచించి యుంచిన వార్తికములును కొన్నిగలవు. కాని వానిని వార్తికములనక సూత్రములుగనే పరిగణింతురు. వరరుచిరచితములయిన వార్తికములుగూడ నుండుటచే వానితో వీనికి సాంకర్యము కలిగి యేవి వరరుచీయములో యేవి పాణినీయములో వివేచించుకొనుట కష్టమని రాఁదోలును పాణినీయవార్తికములను వార్తికములుగా వృథక్కరింపక సూత్రములుగనే పరిగణించినారు. ఆ వార్తికములందలి విశేషములు పాణినికే స్ఫురించినపుడు, ఆ విశేషములనుగూడ నా యా సూత్రములందే సంఘటింపక వేరుగా వార్తికరూపమున రచింపనేలయని శంకింపరాదు. అట్టి విషయములనుగూడ సూత్రములందే కూర్చినచో సూత్రముల కుండవలసిన దింపము చెడి శైథిల్యము సంభవించును. ఇట్టివృష్టితోడనే ఆ విషయములను సూత్రములందు ఘటించక

“అన్యేభ్యోపి దృశ్యతే.”

(మఱి కొన్నిటికంటెను ఈ కార్యము గనంబడును.)

“అన్యేషా మపి దృశ్యతే.”

(ఈ కార్యము ఇతరములకును గానంబడును.)

“అన్యేష్వపి దృశ్యతే.”

(ఇతరములు పరమగునపుడును ఇక్కార్యంబు చూపట్టును.)

మున్నగు రీతిని పాణిని వాక్యరూపముగ రచించి యుండెను. ఇవి వార్తికములై యయినను పయిని జెప్పిన రీతిని వరరుచీయ వార్తికములతో వీనికి సాంకర్యము లేకుండుటకయి పాణినీయసూత్రములందే చేర్పఁబడి సూత్రములుగనే లెక్కింపఁబడుచున్నవి.

ఈ రీతిగనే విన్నయసూరియు నచ్చటచ్చట నొక్కొక సూత్రము రచించు సందర్భమున నా సూత్రపువిధానమునకు సంబంధించిన విశేష మేదేని తనకు స్ఫురించినయెడ నచ్చటనే యొక వార్తికము రచించి యా విశేషమును సూచించుచు వచ్చెను. ఇట్టివి బాలవ్యాకరణమున, పది పండ్రెండు వార్తికములు కానవచ్చును. విశేషాంశ ప్రతిపాదకములగు మఱికొన్ని వాక్యము లచ్చటచ్చటఁ గలవుగాని, అవి సూత్రములందలి బహుళము, విభాష, తఱుచు, ప్రాయికము మున్నగు శబ్దములకుఁ బ్రయోజనములను వివరించునవి యగుటచే, ఆ విశేషములు సూత్రములచేతనే సంగ్రహింపఁబడినట్లు తలంపవలయునుగాని ప్రత్యేక వార్తికములుగా వానిని దలంచుట సమంజసము కాదు. సూత్రాక్షరము లందు నెట్టి సూచనయు లేని విశేషములను క్రొత్తగా ప్రతిపాదించు వాక్యములు మాత్రమే వార్తికములుగా భావించుట సముచితము. సూత్రములు కాకున్నను ఈ వార్తికములకు ప్రామాణ్యమున నెట్టికొఱంతయు నుండదు. కొఱత లేకుండుటయ గాదు. సూత్రములకంటె వార్తికములకే యధిక ప్రామాణ్యము నొసంగుటగూడ శబ్దశాస్త్ర సంప్రదాయము.

ఆ వార్తికములు పరికింపుఁడు :

1. రాజు శబ్దం బొక్కటి దంత్యయు క్తంబు కానంబడియెడి. —సంజ్ఞా-10.
2. ఈ కార్యము కళలగు క్రియాపదములమీఁద సహితము కానం బడియెడి. —సంధి-13.
3. ఈ యాగమం బొకానొకచోట స్థిరంబు పరంబగుచోఁ గానం బడియెడి. —సంధి-25.
4. కెందూళి, కెంజడలని ప్రయోగంబులు కానంబడియెడి. —సంధి-38.
5. ఈ కార్యము కర్తృవాచి మువర్ణకమునకుఁ గలుగదు. —సంధి-46.
6. ఈ కార్యము లాఁతిచో సహితము గనంబడియెడి. —సంధి-51.
7. కార్యార్థము ప్రత్యయాదులందు నిబద్ధమయి ప్రయోగించునపుడు మానంబడు వర్ణ మిత్తు నాఁబడు. —తత్సమ-19.
8. దయాళుశబ్దంబున కిట్లు రేఫంబు గానంబడియెడి. —తత్సమ-38.
9. కొందొకచో నుత్వంబున కిత్వంబు చూపట్టదు. —అచ్చిక-36.
10. ముచ్చోటులు, ముచ్చటులు, ముచ్చోటులు అను రూపంబులు ప్రయోగంబులం గానంబడియెడి. —సమాస-15.
11. వచ్యర్థంబుల కొకానొకచో భూతంబున లాట్లు గానంబడియెడును. —క్రియా-22.
12. ఈయ యను నాదేశంబు నొకానొకచోఁ గానంబడియెడి. —క్రియా-32.

దాలవ్యాకరణమున సూత్రకారుడే వృత్తికారుడు ; వృత్తికర్తయే ఉదాహర్త ; ఉదాహర్తయే వాక్యకర్త. ఇట్లు సూత్రములు, వృత్తులు, ఉదాహరణములు, వార్తకములు అన్నియు నేకకర్తృకములే యగుటచే ప్రామాణ్య విషయమున వానికి భేదముండుట కవకాశము లేదు. కావున సూత్రములతో పాటు వృత్త్యుదాహరణములను, తక్కిన వాక్యములను, తుల్యప్రమాణములు గనే పరిగ్రహింపవలసి యుండును.

### ix. గణములు

వ్యాకరణమున, ఏదే నొక కార్యము పెక్కు శబ్దములందుఁ గలుగునని నిరూపింపవలసినపుడు, వాని సన్నిటిని దేర్చొనకుండ సంక్షేపించుటకయి యట్టి శబ్దములన్నిటిలో అనుగతమగు ధర్మము (common factor) నొకదానిని గుర్తించి, వానిని దేర్చొని, ఒక్క శబ్దముతోనే వానినెల్ల దోచించురీతి యవలంబింపఁబడును. ఎట్లన

శంభువు, విష్ణువు, వధువు, ధేనువు, మధువు, మృదువు మున్నగు పెక్కు శబ్దములకు “వు” ప్రత్యయము కలుగుచున్నది. ఈ శబ్దములన్నియు ఉకారాంతములయి కానవచ్చుచున్నవి. ఉకారాంత శబ్దములన్నిటికిని “వు” ప్రత్యయము తప్పక కానవచ్చుచున్నది అని గుర్తించి “ఉకారాంతములకు వు ప్రత్యయమగు” నని సూత్రించినచో “ఉకారాంత” శబ్దముచే వేనపేలు శబ్దములు గృహీతములయి వు ప్రత్యయ విధానమునకు సంక్షేపమార్గ మేర్పడును.

ఈ రీతిని సంగ్రహించి నిర్దేశించుటకు ననుగతమగు ధర్మ మేదియుఁ గుదురుపడని చోటలందు ఆ శబ్దములన్నింటిని నొక రాశిగాఁ జేర్చి, యంచొక శబ్దమును ప్రముఖముగా నెంచుకొని, అట్టి శబ్దసముదాయములకు సర్వాదులు, గర్గాదులు మున్నగు పేరులు కల్పించుకొని, గణములను నేర్పఱచుకొందురు. ఇది సంస్కృతవ్యాకరణములందు ఊజ్జ్వలమయిన మార్గము. ఇట్లే, తెలుఁగు వ్యాకరణములందును గణకల్పనము కానవచ్చును.

చింతామణిలో

కిమాది; అహమాది; నమఆది; టింట్యాది; విధాత్రాది; ఏకాది;  
సురాది; కుశాది; దారాది; గుణవద్గణ; పయఃప్రభృతి; పుషణ్వాది;  
భూజ్యాది; రంజివస్యాది

అని సుమారు పదునాలుగు గణములు పేర్కొనఁబడినవి.

అథర్వణాచార్యులును వికృతివివేకమున

సురాది, చరితాది, విధాత్రాది, వనాది, ధర్మాది



అను కొలఁది గణములను మాత్రము పేర్కొనిరి. అందు సురాది, చరితాది, విధాత్రాదులు, చింతామణిలో నిర్దిష్టము లయినవే. తక్కినవయినను గణవిశేషములుగా నెన్నఁదగినంతటివి కావు.

చింతామణ్యభర్తృజీయములను జోడించి వ్యాఖ్య రచించిన యహోబల పండితుఁడు తత్త్వదగ్ధ పాఠ్యములగు శబ్దములను మఱికొన్నిటిని తన కవిశిరోభూషణమున నిర్దేశించియుండెను.

సూరి చింతామణ్యాభర్తృణములను, కవిశిరోభూషణమును బరిశీలించి, వానియందలి కిమాది, ఏకాది, కుశాది, దారాది అను గణములను, ఏమ్యాది, మగాది, చరిత్రాది, ఆల్వాది అను పేరులతో గ్రహించి, తక్కినవి తన ప్రణాళికతో గణములుగా నావశ్యకములు కాకుండుటచే వానిని విడనాడి, క్రొత్తగణములను సుమారు ఎనుబదియయిదింటిని తాను కల్పించి తన ప్రక్రియ సాగించుకొనెను.

బాలవ్యాకరణమున సుమారు తొంబది గణములు చూపట్టును. ఈ గణములలోని శబ్దములక్రమము చదువరులకు శ్రుతిరంజకమయి యుండవలయునని యాతని ప్రధానలక్ష్యము. శ్రావ్యత చెడకుండునంతవఱకు అకారాది క్రమముగూడఁ జాటింపఁబడుచుండును.

ఈ గణములలోఁ గొన్ని సమగ్రములు. అనఁగా, నాతఁడు గణమునఁ జేర్కొన్నవి దప్ప మఱి యితర శబ్దములను వానిలోఁ జేర్చనక్కఱలేదని యాతని నిశ్చయము. అట్టిచోట్ల గణముతుదిని “ఇత్యాదులు” అనక “ఇవి యాల్వాదులు” అని యిట్లు నిర్దేశించి స్పష్టపఱచుట గలదు. బాలవ్యాకరణము మొత్తమున నట్టి సమగ్ర గణములు ఈ క్రిందివి పది మాత్రమే చూపట్టును :

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. అంద్యాదులు (సంధి-44)        | 6. ఆల్వాదులు (ఆచ్ఛిక-11)   |
| 2. అన్వాదులు (క్రియా-55)       | 7. ఇకాదులు (సంధి-9)        |
| 3. అన్నిప్రభృతులు (ఆచ్ఛిక-24)  | 8. కలన్వాదులు (ఆచ్ఛిక-18)  |
| 4. అప్పాదులు (క్రియా-79)       | 9. నామ్వాదులు (సమాస-19)    |
| 5. అట్టు మొదలగునవి (ఆచ్ఛిక-34) | 10. పడ్వాదులు (క్రియా-51). |

ఇకఁ దక్కిన యసంపూర్ణములలోఁ గొన్ని ఆకృతిగణములు; కొన్ని సాధారణగణములును.

గణముల తుదిని “ఆకృతి గణము” అను విశేష నిర్దేశముగాని, “ఇత్యాదులు ప్రయోగంబుల నెఱుంగునది” అను విశేష సూచనముగాని చేయఁబడిన గణములలో క్రొత్త శబ్దములు చేర్చుకొనుటలో నెక్కుడు జాగరూకత యావశ్యకమని యాతని హెచ్చరిక గోచరించును.

తక్కిన సామాన్య గణములలోఁ గార్యసాధ్యమునుబట్టి ప్రసిద్ధములును, ప్రామాణికములు నగు శబ్దములను విరివిగాఁ జేర్చుకొనవచ్చునని యాతని తాత్పర్యము.

ఆ తాత్పర్యము ననుసరించియే తత్తద్గణములందుఁ జేర్చుకొనఁ దగినవిగా స్థూలవృష్టికి తోచిన మఱికొన్ని శబ్దములు చేర్చి ఈ గ్రంథముతుది ననుబంధముగా నొక చట్టిక చూపఁబడును. ఆ గణశబ్ద సూచిక పరికించునది.

### X. కార్య విధానములు

చాలవ్యాకరణసూత్రములందు ఆగమములు, ఆదేశములు, అతిదేశములు, తోషములు మున్నగు కార్యములు విధింపఁబడురీతులు విన్నివిధముల నున్నవి? ఆ సందర్భములందలి విధానా వైకల్పిక శబ్దముల వ్యవహారమునందు సూరిదృష్టితోఁ దారతమ్యము గలదా? ఈ సందర్భమున పాణినీయపరిపాటి యెట్లున్నది? అను విచేచనము ఈ ప్రకరణమున ప్రధాన విషయము.

చాలవ్యాకరణమున “సంధియగును” మున్నగు రీతిని “అగును” అను శబ్దముతో మాత్రమే విహితమయిన కార్యములు పెక్కులు గలవు. అవన్నియు నిత్యములనియే తాత్పర్యము. అట్టివేగాక

- |                |                   |                |
|----------------|-------------------|----------------|
| 1. నిత్యములు   | 4. సార్వత్రికములు | 7. వైభాషికములు |
| 2. బహుళములు    | 5. క్వాచిత్యములు  |                |
| 3. ప్రాయికములు | 6. వైకల్పికములు   |                |

అని ఆఱునొక్క విధముల విశేష నిర్దేశములతోఁగూడఁ గొన్ని కార్యములు విధింపఁబడియున్నవి. ఈ ఆఱునొక్క విధములలో—

1. నిత్యములు : 6.

“నిత్యముగా” అను విశేషణము లేకుండ “అగును” అని యింత మాత్రమే యన్నను ఆ కార్యము నిత్యమనియే యర్థము. అయినను నాఱు స్థలములందు మాత్రము వేఱుకారణములచేఁ బ్రత్యేకముగా నిత్యశబ్దమును జేర్కొనవలసివచ్చినది. ఆ కారణములు ఉత్తర భాగమున సమీక్షలో నా యా సూత్రములయొద్ద వివరింపఁబడును.

చూ. : తత్సమ-24, 49, 60 ; ఆచ్ఛిక-14, 18 ; క్రియా-59.

2. బహుళములు : 40.

కొన్ని చోటులందు నిత్యముగాఁ బ్రవర్తించుట, కొన్నిచోట్ల అసలే ప్రవర్తించకుండుట, చాలచోటులందు వికల్పముగాఁ బ్రవర్తించుట, ఒక్కొక్క

చోట ప్రకృతసూత్రముచే విధింపఁబడిన కార్యమేగాక ఆ లక్ష్యములందు ఇష్ట రూపసిద్ధికి ననుగుణమగు నితరకార్యముగూడ వచ్చుట, అని యీ నాలుగును బహుళశబ్దమున కర్థములు.

ఈ నాలుగర్థములును లక్ష్యములందు సంపూర్ణముగా సూరియే సమన్వయించి చూపిన సూత్రము బాలవ్యాకరణమున నొక్కటి మాత్రమే గలదు (సంధి-36). తక్కిన చోటులందు రెండుగాని, మూడుగాని యర్థములు ప్రయోగానుకూలముగాఁ బరిగ్రహింపఁబడును. అన్యకార్యము గలుగుట యనుసంశయ మిక్కిలి యరుదు. వికల్పార్థము అన్నిలక్ష్యములందును సమన్వయించును.

మొత్త మీ నలువదింటిలో వికల్పార్థమునుగాక, అర్థాంతరమును బహుళశబ్ద ప్రయోజనముగా సూత్రకారుఁడు సూచించిన తావులు పదునాఱు మాత్రమే గలవు. తక్కిన యిరువది నాలుగింటిలో వికల్పార్థ మొక్కటియ ప్రదర్శింపఁబడును. ఆ సూత్రములందు బహుళశబ్ద విశేషార్థమును దాను నిరూపింపకున్నను బ్రయోగములనుబట్టి యావశ్యకములని తోచినచోఁ దక్కిన యర్థములను ననుసంధించుకొని యిష్టరూపములను సాధించుకొనవచ్చునని సూత్రకారుని తాత్పర్యము.

బహున్ అర్థాన్ లాతి గృహ్లాతీతి బహులమ్.

(అనేకములగు నర్థములను గ్రహించునది కావున బహుళము.)

“ద్వన్ద్వ మనోజ్ఞాదిభ్యశ్చ” అను పాణినిసూత్రముచే భావార్థమున “వృజ్” ప్రత్యయము విహితమైనది. మనోజ్ఞాదులలో “బహుల” శబ్దము పరితమయియున్నది.

బహులస్య భావః బాహులకమ్ = బహులత్వమ్.

(బహుళముయొక్క భావము బాహుళకము = బహుళత్వము.)

మనోజ్ఞముయొక్క భావము మానోజ్ఞక మయినట్లుగనే, బహుళముయొక్క భావము బాహుళక మయినది.

బహుళ శబ్దము విశేషణము.

బాహుళక శబ్దము విశేష్యము, భావార్థకము.

“ఈ విధానము బహుళ మగుటచే” అనవచ్చును.

“ఈ విధానము బాహుళక మగుటచే” అనరాదు.

“ఈ విధానముయొక్క బాహుళకముచే” అనవలయును.

“చతుర్విధం బాహుళికం వదంతి”, “బాహుళికం తు సమాసపద్యావస్య” మున్నగు సంస్కృత ప్రయోగములందు బాహుళిక శబ్దము భావప్రత్యయాంతమే.

వెలయాల్వాదుల సంధిలేమి బాహుళికముచేతనే యని యూహించునది (సంధి-4). “బాహుళికమువలన దర్భాదులకు ములోపంబు నిత్యంబు” (తత్పమ-58) మున్నగు రీతిని బాహుళికశబ్దము బాలవ్యాకరణమున తొమ్మిది చోటులందు ప్రయుక్తమయినది. అంతటను భావార్థకమే.

చూ. : సంధి-4 ; తత్పమ-58 ; కారక-22, 24 ; సమాస-14 ; క్రియా-73, 74, 76, 117.

ఇది సహజముగా ధర్మవాచకమయినను పైకి ధర్మిగా గోచరించును. దీని రూపము భ్రామకముగా నున్నది. ఇది ధర్మివాచకమని భ్రాంతులయి “ద్విత్యంబు బాహుళికంబు”, “చింతామణీసూత్రము బాహుళికము” అని విశేషణముగా దీనిని ప్రయోగించినవారు వ్యాఖ్యాతలే కొందఱు గలరు. అనుభవశాలులనే యిట్లు ప్రమింపజేసెనే యింక బాలుర కెంతగా భ్రమ కలిగించునోయని దీని స్వరూపము నింతగా వివరింపవలసి వచ్చినది.

3. ప్రాయికములు : 12.

ఈ కార్యముల ప్రాచుర్యము “తఱచుగా”, “ప్రాయికంబుగా” అను శబ్దములచే నిర్దేశింపఁబడినది. నూటికి, ఎనుబది తొంబది శబ్దములలోఁ బ్రవర్తించు కార్యములు ఈ తీరులో నిరూపింపఁబడినవి. ఈ ప్రాయికాది శబ్దములవలన నుద్దేశింపఁబడిన ప్రయోజనములు కొన్నిసూత్రములయొద్ద సూత్రకారునిచే వివరింపఁబడినవి. తక్కిన తావులందలి ప్రయోజనములు చదువరుల యూహకు విడువఁబడినవి.

వివరణముగల చోటులు : సంధి-10 ; ఆచ్చిక-2 ; కారక-6, 33 ; సమాస-3 ; క్రియా-89.

వివరణములేని చోటులు : ఆచ్చిక-29, 31 ; కారక-11, 25 ; సమాస-7, 18.

4. సార్వత్రికములు : 2.

ఈ కార్యములు “అంతట”, “ఎల్లచో” అను శబ్దములచే నిర్దేశింపఁ బడినవి. “సర్వత్ర”, “ఎల్లయెడల” అను శబ్దములుగూడ కొన్నిసూత్రము లందుఁ గలవుగాని యా విధులు వైభాషికములు. సార్వత్రికములు కావు. ఈ నాలుగు శబ్దముల ప్రయోజనము ఆ యా సూత్రములందు నుత్తరభాగమున వివరింపఁబడును.

“అంతట” : తత్సమ-48; “ఎల్లచో” : ఆచ్ఛిక-15; “సర్వత్ర” : తత్సమ-29; “ఎల్లయెడల” : సమాస-10.

5. కార్యములు : 18.

ఈ కార్యముల వైరళ్యము “కొన్నింటికి, కొండొకవానికి, కొండొకచో, కొన్నియెడల, ఒకానొకచో, ఒకానొకండు” అను శబ్దములచే నిరూపింపఁబడినది.

ఈ విరళ కార్యములు పదునెనిమిదింటిలో అతి విరళములనెడి దృష్టితోఁ గాఁచోలును మూఁడిటికి మాత్రము సూత్రములందెగాక వివరణమునందును పునఃపరామర్శము గలదు. అట్టి పరామర్శము తత్సమ-43, ఆచ్ఛిక-17, సమాస-6 సూత్రములలోఁ గానంబడును.

6. వైకల్పికములు : 9.

భావాభావ పక్షద్వయముగల యీ కార్యములు “వైకల్పికముగానగు, ఒండెనగు” అని రెండు తీరులుగా విధింపఁబడినవి. కార్యమువచ్చిన రూప మొకటియు, రానిరూప మొకటియు, రెండు పక్షములును లక్ష్యములలోఁ బ్రదర్శింపఁబడుచుండును.

చూ. : సంజ్ఞ-14; సంధి-2, 5, 6; తత్సమ-10, 60; క్రియా-59; ప్రకీర్ణక-4, 6.

7. వైభాషికములు : 72.

ఈ కార్యములన్నియు “విభాషనగు” అని యిట్లు విభాషాపద నిర్దేశముతో విధింపఁబడినవి. ఈ డెబ్బది రెండింటిలో “వ్యవస్థిత విభాషచే నీ ద్రుతంబునకు సంశ్లేషంబు లేదు” అని విభాషా శబ్దమునకు వికల్పార్థమునేగాక నిషేధ రూపమగు విశేషార్థమునుగూడ స్పష్టముగా వివరించిన చోటొక్కటి మాత్రమే గలదు. అది సంధిపరిచ్ఛేదమున ముప్పది యేడవ సూత్రము. ఇట్లు వ్యవస్థితమయిన యీ విభాష, సంధి పరిచ్ఛేదమున పదునేడవ సూత్రము నందలిది.

ఇంకొక్కచో, [పడ్వాది సూత్రము—సంధి-46] “ఈ కార్యము కర్తృవాచి మువర్ణకమునకుఁ గలుగదు” అని యొక సూచన గలదు.

ఈ సూచనా వాక్యమున విభాషాపద నిర్దేశము లేకుండుటచే ఈ యర్థవిశేషము, ఆ సూత్రమందలి విభాషాపదమునుబట్టి లిఖించినదో, లేక స్వతంత్రముగా సూచించినదో నిర్ణయింప వలనుపడదు.

ఏమయినను నొకచోట సుస్పష్టముగను, వేరొకచోట అస్పష్టముగను విభాషాపదమునకు వికల్పార్థమేగాక, నిషేధరూపముగ మరొక యర్థ విశేషము గూడ నిరూపితమయినటులు గోచరించుచున్నది.

దీనినిబట్టి విభాషారబ్ధమునకు వికల్పమేగాక నిషేధరూపముగ నర్థముగూడఁ గలదనియు, వైకల్పిక శబ్దమునకు నట్టి నిషేధార్థము లేకుండుటచే విభాషా వైకల్పికములకు మిక్కిలి భేదము గలదనియు, నొక సిద్ధాంతముగాఁ గొందఱు తలంచుట కలదు.

“నవేతి విభాషా” (=నిషేధ వికల్పయోః విభాషా సంజ్ఞా స్సౌతే) అను పాణినీయసూత్రమున విభాషా శబ్దమునకు నిషేధార్థముగూడ ప్రత్యేకముగా నున్నటులు కానవచ్చుచుండునదియు, నిట్టి తలంపునకు దోహదముగనున్నటులు తోచుచున్నది.

విభాషా పదము పాణినీయమునుండి గ్రహింపఁబడినదేగావున, ఆ వ్యాకరణమున దీని వాడుక యెట్లున్నది? అందు “వా. అన్యతరస్యామ్” మున్నగు వికల్పార్థకములగు నితర పదములకును, విభాషాపదమునకును సర్వ భేదము గలదా? ఉన్నచో నెట్టిది? లేనిచో “నవేతి విభాషా” సూత్రమున నిషేధార్థ నిరూపణ మెట్లు కుదురుపడును? అని పరిశీలించినచో ఈ విభాషా స్వరూపము తేటపడఁగలదు.

తఱచిచూచినచో పాణినీయమున విభాషా వికల్పములకు భేదము లేక మును గోచరింపకున్నది. అందు వికల్పార్థకములగు “వా. అన్యతరస్యామ్, ఉభయథా, ఏకేషామ్” మున్నగు పదములన్నియు విభాషకు సర్వాయ పదము లుగా వ్యవహరింపఁబడినవి. ఈ శబ్దములతో విధింపఁబడిన కార్యములన్నిటిని విభాషా విధులనియే వారు వ్యవహరించియున్నారు. మరియు “విభాషితం విశేషపచనే” అను సూత్రమున “విభాషితం” అనుదానికి “వా” అని అర్థమును నిర్దేశించియు నున్నారు. విభాషకు వ్యవస్థ కల్పించుట విభాషాపదమున్నచోట లందెగాక, తత్పర్యాయ పదములగు “వా” మున్నగు తక్కిన శబ్దము లున్న చోట్లఁగూడ ఛారాశముగాఁ గానవచ్చుచున్నది. మరియు, వ్యవస్థ యనునది నిషేధ రూపముగనే యుండవలయునను నియమము లేదు. విధిముఖముగాను నుండవచ్చును.

“క్వచిద్ భవతీ త్యంశఏవ ప్రవర్తతే. క్వచిత్తు నభవతీత్యంశఏవ. క్వచిదుభయమ్. ఇత్యేవం లఙ్ఘినుసారేణ వ్యవస్థయా ప్రవృత్తా విభాషా వ్యవస్థిత విభాషా”

అని వారు వ్యవస్థిత విభాషా స్వరూపమును వివరించియున్నారు.

ఒకపక్షమున వచ్చుట, ఒకపక్షమున రాకుండుట అను భావాభావ రూపముగు ఉభయాంశములును ప్రవర్తించుచు, ఏదేనొక స్థలమున నిత్యముగా వచ్చునట్లుగాని, అసలే రాకుండునట్లుగాని వ్యవస్థ చేయఁబడునది “వ్యవస్థిత విభాష” అని పయివాక్యముల తాత్పర్యము.

ఇట్టి యీ వ్యవస్థితవిభాష విభాషాపదమున్నచోటనేగాక యితర వికల్ప స్థలమునందుఁగూడ పాణినీయమునఁ బ్రదర్శింపఁబడిన తావు పరికింపుఁడు.

“శాచ్ఛో రన్యతరస్యామ్ (ఇత్వం వా స్యాత్). శితః, శాతః, చితః, ఛాతః.

వ్యవస్థిత విభాషాత్వాత్ వ్రతవిషయే శ్యతేః నిత్యమ్.

సంశితం వ్రతమ్. సమ్యక్ సంపాదిత మిత్యర్థః.” (సిద్ధాంత కాముది).

(అన్యతరస్యామ్ అనఁగా వైకల్పికముగానని యర్థము.)

“శో, ఛో” అను ఛాతువులలో “శా, ఛా” అనువాని ఆకారమునకు ఇత్వము వైకల్పికముగా నగును. శితః, శాతః, చితః, ఛాతః అను రూపములు కలుగును. ఇది వ్యవస్థితవిభాష యగుటచే శా అనుదానికి వ్రతవిషయమున ఇత్వము నిత్యముగా నగును. వ్రతము సంశితము అనియే యుండును. సంశాతమని యుండదు. అని పయిదాని కర్థము.

ఈ సూత్రమున విభాషాపదముగాక వికల్పార్థకమగు “అన్యతరస్యామ్” అను పదమున్నను వ్యవస్థ కల్పింపఁబడినది. ఆ వ్యవస్థయయినను నిషేధ పరముకాక విధిముఖముగా ప్రదర్శింపఁబడినది.

దీనింబట్టి విభాషావైకల్పికములకు పాణినీయమున భేదము లేదనియు, “వ్యవస్థ” అనునది నిషేధరూపముగనే యుండఁబనిలేదనియు, స్పష్టముగాఁ దేలుచున్నది. మచ్చునకయి ఒక్కటియ చూపఁబడినదిగాని యిట్టి చోటులు పెక్కులు గలవు.

భాష్యకారులు “అన్యతరస్యామ్”, “వా” మున్నగు పదములతో విధింపఁబడిన వైకల్పికవిధులకును, విభాషాపదముతో విధింపఁబడిన వైకల్పిక విధులకును భేదమే లేదను దృష్టితో “నవేతి”సూత్ర భాష్యమున “ఉష విద జాగృభ్యో న్యతరస్యామ్”, “హృక్రో రన్యతరస్యామ్”, “అనుపషర్గాద్ వా” అను సూత్రములచే విహితములయినవానిని విభాషావిధులుగనే పేర్కొని యున్నారు.

విభాషావైకల్పికములకు భేదము లేకుండుట మహాభాష్యమువలన మతీంత స్పష్టముగా దృఢపడుచున్నది.

చిన్నయసూరి పాణినీయ పద్ధతిని యథాతథముగా నాకళించుకొన్న వాఁడును, దాని ననుసరించినవాఁడునుగాని, అది తెలియనివాఁడును, తెలిసి దానిని అన్యథాకరించినవాఁడును కాఁడు. కావున బాలవ్యాకరణమున విభాషా వైకల్పిక శబ్దములను నీతఁడుగూడ తుల్యార్థములుగనే వ్యవహరింపఁదలంచె ననుకొనుట సముచితము, సమంజసము. ఎటనో యొక్క చోట విభాషకు వ్యవస్థను జూపినంత మాత్రమున అది వైకల్పికములకంటె విలక్షణముని భావింపరాదు. ఆ వ్యవస్థయయినను దెబ్బదిరెండింటిలో ఒక్క రావుననేగదా చూపఁబడినది! రెండవ విభాషా స్థలమున (సంధి-49) వివరణమున వ్యవస్థా శబ్ద నిర్దేశము లేనేలేదు. అవసరముకలుగక ఉపేక్షించెఁగాని ఆవశ్యకమయినచో వైకల్పికంబు లందుఁగూడ నెచటనేని వ్యవస్థను నిర్దేశించియే యుండెడివాఁడు.

ఓనియన్నిటినింబట్టి విభాషావైకల్పికములకు సూరి దృష్టిలో భేద మున్నటులు మనము తలంపరాదని తేలిన సారాంశము.

ఇట్లయినచో, “నవేతి విభాషా” అను సూత్రము విభాషాశబ్దమునకు నిషేధార్థమునుగూడ నిరూపించుచున్నదే : అది సరిపడుటయెట్లు? అను ప్రశ్న మొక్కటి మిగిలియున్నది.

నిజమేగాని, విభాషాశబ్ద మున్నచోటలందు ఆ శబ్దమునకు నిషేధార్థము గూడ ఉండక తప్పదనియు, రావున ఒక్కొక్క లక్ష్యమునందు ఆ కార్యమునకు నిషేధము చెప్పవలయుననియు, ఈ సూత్రమునకుఁ దాత్పర్యమేకాదు. రూప సాధన ప్రక్రియలో ఏదేనొక రూపమున ఒక కార్యమును నిషేధించుటకుఁగా ఈ సూత్రము పుట్టినేలేదు. మఱియొందులకన, విభాషాపదభుజిత సూత్రములు సరళముగా చోఢపడుటకయి యా సూత్రములను సమన్వయింపవలసిన మార్గ మెద్ది యనుసంశయమును సూచించుటకు మాత్రమే యీ సూత్ర మవతరించినది. దీని పుట్టుపూర్వోత్తరములెట్టివో మఱికొంత విశకలితముగా పరిశీలించు కొన్నచో, ఈ సూత్రమునకు బాలవ్యాకరణముతో సంబంధ ముండుటకు లేశమయిన నవరాశములేదను నిర్ణయమునకు రాగలము. నిదానింపుఁడు.

1. ప్రాప్తవిభాష; 2. అప్రాప్తవిభాష; 3. ఉభయత్రవిభాష  
అని విభాషలు మూఁడు విధములు :

1. ఏ సూత్రముచేనయిన నిత్యముగా ప్రాప్తించుచున్న కార్యమును వికల్పముగా విధించునది ప్రాప్తవిభాష.

“కర్మధారయంబులం దుత్తున కచ్చు పరంబగునపుడు టుగాగమంబగు” (సంధి-28) అను సూత్రముచే నిత్యముగా ప్రాప్తమగుచున్న టుగాగమము



“కర్మధారయంబునందు పేర్వాది శబ్దముల కచ్చు పరంబగునపుడు టుగాగమంబు విభాషనగు” (సంధి-29) అను సూత్రముచే వికల్పిత మగు చున్నది. ఇది ప్రాప్తవిభాష.

బాలవ్యాకరణమున ఇట్టి ప్రాప్తవిభాషలు పది గలవు.

2. ఏ సూత్రముచేతను ప్రాప్తిలేని కార్యమును వికల్పముగా విధించునది అప్రాప్తవిభాష.

“ఆదేశసరళములకు ముందున్న ద్రుతమునకు బిందు సంశ్లేషములు విభాషనగు” (సంధి-17). ఈ బిందుసంశ్లేషములు మఱి యే యితర సూత్రము చేతను ప్రాప్తములు కావు. అప్రాప్తమగు కార్యమును ఈ సూత్రము వికల్పముగా విధించుచున్నది. కావున నిది అప్రాప్త విభాష.

ఇట్టి యప్రాప్త విభాషలు బాలవ్యాకరణమున అఱువదిరెండు గలవు.

3. ఇక ఉభయత్రవిభాషల విషయము.

ఏదేని ఒక కార్యము వికల్పముగా ప్రవర్తింపవలసిన రూపములలో, కొన్ని భాగములందు వేరొక సూత్రముచే అంతకుముందే నిత్యముగా ప్రాప్తించు చుండుటయు, కొన్ని భాగములందు అసలే ప్రాప్తింపకుండుటయు తటస్థించిన చోటులందు ఆ రెండు భాగముల మొత్తమునకును అనగా ప్రాప్తాప్రాప్త భాగములు రెండిటికిని కలిపి, ఆ కార్యమును వికల్పముగా విధించునది ఉభయత్ర విభాష.

ఇట్టి ఉభయత్రవిభాషాస్థలము బాలవ్యాకరణమున (గల 72 విభాషలలో ఒక్కటియు నున్నటులు గోచరింపదు.

“వ్యతిరేక మధ్యమ మువర్ణకంబున కెల్లయెడల లోపంబు విభాషనగు” (సంధి-48) అను సూత్రమొక్కటి మాత్రము ఉభయత్రవిభాష కాఁదగు నేమోయని స్థూలదృష్టికి స్ఫురించునుగాని, అదియు ఉభయత్రవిభాష కాఁజాలదు. అచటి పూర్వోత్తర సూత్ర విధాన ప్రకారమును, ఉదాహరణ ప్రదర్శన రీతిని, పరికింపఁగా దానిని సూరియు ఉభయత్రవిభాషగా తలంప లేదనియే తోచుచున్నది.

కావున ఉభయత్ర విభాషా స్వరూపము తెల్లమగుటకు పాణినీయమును పరికింపవలసియున్నది.

“విభాషాశ్చైః శ్వయతేః సంప్రసారణం వా స్యాత్ లిటి.”

శ్వీధాతువునకు లిట్టుపరమగునపుడు సంప్రసారణము వికల్పముగా వచ్చునని దీని యర్థము.

ఇచ్చట సంప్రసారణ మనగా ఉకారము. ఈ ఉకారము, “వచస్పతి యజాదీనాం కేతి” అను వేదాక సూత్రముచే లిట్టునందు ద్వివచన బహువచన ములలో నిత్యముగా ప్రాప్తిండుచున్నది. ఏకవచనములందు ఏసూత్రము చేతను ప్రాప్తిండుటయేలేదు. ఇట్లు నిత్యప్రాప్తిగల ద్వివచన బహువచనముల భాగమునకును, ప్రాప్తికూన్యముగు ఏకవచనముల భాగమునకును, సంప్రసారణము ఈ సూత్రమున కలిపి విధింపబడుచున్నది.

ప్రాప్తాప్రాప్త భాగములను కలిపి విధించిన విభాషయగుటచే ఇది ఉభయత్ర విభాష.

ఇట్టి ఉభయత్ర విభాషా సూత్రముల సమన్వయ సందర్భమున “నవేతి విభాషా” సూత్రము ఉపస్థితమగును. అటు లుపస్థితమగుటచే “విభాషార్హేః” అను నీ సూత్రము అంతకుముందు ద్వివచన బహువచనములందు నిత్యముగా ప్రాప్తిండుచున్న సంప్రసారణ (ఉకార)మును “న” అని మొదట నిషేధించును. ఆ నిషేధమువలన ద్వివచన బహువచనములుగూడ సంప్రసారణప్రాప్తి కూన్యములై ఏకవచనములతో సమానములగును. ఇట్లు వచనములన్నిటికిని ముందు ఏకరూపతను (uniformity) కల్పించి, ఆ పిమ్మట “వా” అనుచానిచే అన్ని వచనములకును ఉకారమును వికల్పముగా విధించును.

విభాషాశబ్దమునకు నిషేధ, వికల్పములు రెండును అర్థములయినందులకు ఇదీ ప్రయోజనము. ఈ ప్రయోజనము ఉభయత్రవిభాషలయందుమాత్రమే సంభవించును. కేవల ప్రాప్త విభాషలయొద్దను, కేవలప్రాప్త విభాషలయొద్దను, “నవేతి” సూత్రమునకు ప్రసక్తిగాని, ప్రయోజనముగాని సంభవింపదు. ఈ యభిప్రాయమును “ప్రాప్తవిభాషాను నాస్యోపయోగః. అప్రాప్త విభాషాస్వపిన్. ఉభయత్ర విభాషార్థ మిదంసూత్రమ్.” అని “నవేతి” సూత్రమునొద్ద కాశిక, శబ్దకౌస్తుభము, శబ్దేందుశేఖరము, తత్త్వబోధిని మున్నగు గ్రంథములన్నియు వక్కాణించి యున్నవి. ఆ స్థలములు పరికింపుడు.

భాష్యకారులు నవేతి సూత్ర ప్రయోజనములను తఱచితఱచి పరిశీలించి, తుట్టతుదికి ఉభయత్ర విభాషలయందుగూడ దీనికంతగా నావశ్యకతలేదని నిర్ణయించి, “అశిష్యో వా విదితత్వాత్” అను వార్తికముచే ఈ సూత్రమును ప్రత్యాఖ్యానించియు నున్నారు.

ఈ సందర్భమునంతను బర్యాలోచించినచో, ఉభయత్రవిభాషా సూత్రముల సమన్వయమునందుమాత్రమే ఏకాంతో ప్రయోజనమును, ప్రవేశమును గల “నవేతి” సూత్రమునకును, ఉభయత్రవిభాష ఒక్కటియయినలేని బాల వ్యాకరణమునకును లేశమును సంబంధములేదని విశదమగుచున్నది.

విభాషా వికల్పములకు భేదములేదనియుఁ దేలుచున్నది.

వానికి భేదమున్నటులు కొందఱు తలంచుచుండుటచే, వాని వాస్తవిక స్వరూపమును విశదపఱుచుటకయి పాణినీయ వ్రసంగమును ఇంచుక విపులీకరింపక తప్పినదికాదు.

జాలవ్యాకరణమునఁ గార్యములను విధించు సందర్భములందు, ఏయే రీతులు సూరి ప్రణాళికలో నవలంబింపఁబడినవో, ఆ యేదెనిమిది రీతులను ఈ ప్రకరణమున పరికించియుంటిమి.

ఈ రీతిని పరిచ్ఛేద విభాగము మున్నగు పలువిధముల చూపులతో రచనాప్రణాళిక నిర్ణయించుకొన్నను, సేకరించిన లక్ష్యములకు అనుగతములయిన లక్షణము లూహించి నిర్దుష్టముగ సూత్రించుటకు శాస్త్ర సంప్రదాయ విజ్ఞానమును, విశేషించి వ్యాకరణ శాస్త్ర వైదుష్యమును అవశ్యకములు. కావున, సూరికిఁగల పాండితీపటిమ యెట్టిదో యిటమీఁది ప్రకరణమునఁ దెలిసికొనవలయును.

---

## పాండితీ పటిమ

చిన్నయసూరిచే ప్రణీతమయిన సంస్కృత సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణమున సంజ్ఞాపరిచ్ఛేదాంతమున వ్రాతప్రతిలో, గానవచ్చిన గద్యమొకటి ముద్రిత గ్రంథ పీఠికలో ఉల్లేఖింపబడినది. అందు సూరి “సంస్కృతాది భాషాష్టక లక్ష్యలక్షణ జ్ఞాన మహాపండితుఁడు” అని కలదు. ఏదెనిమిది భాషలలో జ్ఞాన ముండుట యాతనికొక లెక్కగాదు. ఆ భాషల యన్నిటిమాట మని మెరుంగ పన్నును వానిలో సంస్కృత ప్రాకృతాంధ్ర ద్రవిడ భాషా వాఙ్మయములందు నాతఁడొనర్చిన పరిశ్రమయు, సంవాతని కొదవిన వైదుష్యమును, ససామాన్యము లగుట యెల్లరకును డెల్లమయినయంశము.

సూరి యసాధారణ మేధానంపన్నుఁడును, ఏకసంఘగ్రహణశాలియు నగుటచే ననేకభాషలందును, పెక్కుశాస్త్రములందును, సామాన్యులకువలె, గాక యాతనికి అల్పకాలముననే, అనతిప్రయాసముగనే పాండిత్యము లభించు టలో వింతలేదు.

ఈతఁడు శాస్త్రములలో వ్యాకరణమును దన తంత్రియగు శ్రీ వేంకట రంగరామానుజాచార్యులవారియొద్దను, న్యాయాలంకార శాస్త్రములను శ్రీ కంచి రామానుజాచార్యులవారియొద్దను, వేదవేదార్థములను, వేదాంతశాస్త్రమును దనకు మంత్రగురువగు శ్రీ రామాశాస్త్రులవారియొద్దను నభ్యసించినటులు జీవిత చరితము తెలుపుచున్నది.

పెక్కుమంది రచయితలకంటె నీతనిలో నొక్క విశేషము గలదు. రచనాసక్తియగాక, అధ్యాపన ప్రసక్తియు నీయనకు నత్యధికము. అధ్యాపనానుభవముతో, గావించిన రచనములందు నెట్లును గొంత విశేషము గోచరింపక తప్పదు.

పయిని సూచించిన పరిచ్ఛేదాంత గద్యముననే యీతఁడు “సర్వదర్శన సంగ్రహ, కుసుమాంజలి, మహాభాష్య, శ్రీ భాష్య, భగవద్విషయాది పాఠ ప్రవచన పారీణుఁడు” అనియు, గలదు. ఇవి ఆ యా శాస్త్రములందు ఉద్గ్రంథములు. వీని నధ్యయనముసేయు శిష్యులు శాస్త్ర పరిశ్రమయం దాఱితేఱినవారు గాని సామాన్యులయి యుండరు. అట్టి పండితులకు నిట్టి యుద్గ్రంథముల యధ్యాపనము గావించుటకు నెట్టి పాండిత్య మావశ్యకమో సులభముగా నూహింపవచ్చును.

అసంఖ్యాకులగు విశ్వవిద్యాలయ శిష్యులటుండఁగా, భాషలయందును, శాస్త్రములందును నీయనకు ప్రత్యేక శిష్యులయి ప్రశిష్యులయి పేరుగన్నవారు పెక్కుమంది గలరు. అట్టివారిలో ప్రసిద్ధులగు కొందఱ నామములు ఈతని “జీవిత చరితము” నందు నిర్దిష్టములయి యున్నవి. వారిలో ఆచార్యులు, అయ్యవారలు, శాస్త్రులు, శ్రేష్ఠులు, దొరలు, సూరులు, మొదలియారులు ఈ రీతిగా పలుతెగలకుఁ జెందినవారు కానవత్తురు.

భక్తిప్రపత్తులతో గురుస్వామికి కైంకర్య మొనరించి, గ్రంథకర్తగా వన్నెకెక్కుటకు చాలినంత విషయ సామగ్రి పదిలముగా సంగ్రహించుకొని, శబ్దరత్నాకర సంధాతలయి, సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణ శబ్దశాసనములందు సూరి నిక్షేపించి యుంచిన లక్షణ విషయములను పెక్కింటిని ప్రౌఢ వ్యాకరణ ద్వారమున వెలుఁగునకుఁ దెచ్చి, గురుభక్తి నెఱపిన బహుజనపల్లివారు చిన్నయ సూరి శిష్యులలో ప్రముఖులు.

ఇట్లు భాషా విషయములందు నెందఱుకో జ్ఞానభిక్ష యొసంగి, యెందఱు కృతజ్ఞతకో పాత్రుఁడయి, “ఇంతమంది మేధావుల విద్యావ్యాసంగమునకు తోడ్పడఁగలిగితిని. మత్పుణ్యము లసద్రూపము” అని తృప్తిచెందినవాఁడు చిన్నయసూరి.

ఈతనివలె బాలురకును, ప్రౌఢులకును భాషాప్రబోధమును, శాస్త్ర సంస్కారమును గలిగించి, బహుశిష్య సంతతిని గన్నవారు ఆంధ్ర లాక్షణికులలో మన యెఱుక కందినంతవట్టు మఱి కానరారు. ఎఱుఁగనిదియెల్ల లేదనఁగలమా యను సంకోచముగాని, ఈ విషయమున ఇట్టివారింక లేరన్నను అనవచ్చును. శిష్యసంపదకు మఱియెట్టి సంపదలును సాటిగావు. తృప్తినందఁగలిగిన తీరుగలవారికి అది యొక మహాభాగ్యము. అది యటుండనిండు.

ఈతఁడు పరిశ్రమించిన శాస్త్రములలోఁ దన లక్షణ రచనకు సాక్షాదుపకారకమయి అతి ప్రధాన మనఁదగినది వ్యాకరణ శాస్త్రము. దానియందీతఁడు కృతపరిశ్రముఁ డయినటులు జీవితచరితము నివేదించుచున్నది. చరిత్రాంశములతోఁ బనిలేకుండ నీతని సంస్కృత వ్యాకరణ వైదుష్యమును బాలవ్యాకరణమే పట్టి చూపఁగలదు. స్థూలముగఁ జూపుటయగాక, ఆ శాస్త్రమున నీతఁడు ఏ పద్ధతిలో పరిశ్రమ మొనరించెను? ఆ శాస్త్ర సంస్కారము ఈతనిలో ఎంత లోఁతు నాటుకొన్నది? అది తన వ్యాకరణ రచనమున ఏ తీరున వినియోగింపఁబడినది? మున్నగు వివరములను సయితము బాలవ్యాకరణమే ప్రత్యక్షముగాఁ దెలుపఁగలదు. ఎట్లన

మనదేశమున సంస్కృత వ్యాకరణ తంత్రములు, చాంద్ర జైనేంద్ర పాణినీయ కాకటాయనాదులు, భిన్నభిన్న ప్రణాళికలతో అనేకములు వెలసి యున్నవి. అందు పాణినీయమగు అష్టాధ్యాయి నిర్మాణశిల్పమున నిరుపమాన మగుటచే నితర వ్యాకరణ తంత్రము లన్నిటికిని మీదుగాఁ దలచెత్తి, ప్రపంచమునం దెల్ల దేశముల శబ్దశాస్త్రకోవిదుల మెప్పులంది, బహుశ ప్రచారముగాంచి యున్నది. వ్యాకరణములందెగాక సర్వశాస్త్రములందును, సకలదర్శనములందును వెలసిన సూత్రవాఙ్మయముమొత్తమున అష్టాధ్యాయిచే అగ్రస్థానము. దానికిఁగల కట్టుపాటులే వేఱు. ఆ కూర్పునఁగల సంయమ పద్ధతియే వేఱు.

అష్టాధ్యాయి యందలి సూత్రక్రమ విన్యాసము పద్మచ్ఛాప రచనము వంటిది. గ్రంథసంక్షేపమునకయి అతినిగూఢములగు సాంకేతికరీతుల కల్పనతో ఆ క్రమము నిర్మితమయినది. ఒక్క సూత్రమునేని స్థానము కదలంపఁ జూచితిమా, ఆ సాంకేతికశిల్పము (Technique) అంతయు తలక్రిందులయి భగ్నమగును. పాణినిమహర్షి యీ సాంకేతికపు బింకమునే సంకల్పింపనిచో, ఆ యెనిమిది యధ్యాయములును నెనుబది యధ్యాయము లయ్యెడివి.

ఈ క్రమము ప్రయోజనాంతర దృష్టితోఁ గల్పింపఁబడినదగుటచే ప్రక్రియాసౌకర్యము దూరమయినది. అయినను ఆ క్రమముననే ప్రణీతములయిన పాతంజలమహాభాష్యము (క్రీ. పూ. 200), వామన జయాదిత్యుల కాశికావృత్తి (క్రీ. శ. 700), తద్వ్యాఖ్య హరదత్తుని పదమంజరి మున్నగు గ్రంథముల సాహాయ్యమునఁ జిరకాలము అష్టాధ్యాయాపఠనపాఠన విధానము సాగినది.

పిమ్మట విమలసరస్వతి రూపమాలయు (క్రీ. శ. 1400), రామచంద్ర సూరి ప్రక్రియా కౌముదియు (క్రీ. శ. 1500) మార్గదర్శకములుకాఁగా, ఆ యష్టాధ్యాయికి విషయ క్రమానురూపమును, ప్రక్రియానుకూలమును, ప్రకరణ విభాగ సంకలితమును నగు నూతన క్రమమును సంతరించుకొని, గ్రంథ విస్తృతికి సమ్మతించి, భట్టోజి దీక్షితులు (క్రీ. శ. 1600) వైయాకరణ సిద్ధాంతకౌముదిని వెలయించినారు. దీనికి వెనువెంటనే అమూల్యములగు వ్యాఖ్యాగ్రంథములును అనేకములు వెలసినవి. వీనితో క్లిష్టమగు మునుపటి పాఠ్య విధానమునకుఁ బరిపూర్ణ పరిణామము కలిగి సౌలభ్యము సమకూరినది.

కౌముది పుట్టినది మొదలు, మన దక్షిణ దేశమున సిద్ధాంతకౌముదీ పరిభాషేందుశేఖరములు సమగ్రములుగాను, మనోరమా శబ్దరత్న లఘుశబ్దేందు శేఖరములు కారక పర్యంతములుగను, మహాభాష్యము నవాహ్నిక మాత్రము గను, పాణినీయాధ్యాపన విధానము ప్రచారమునకు వచ్చివది.

ఈ సహజ పాఠ్య ప్రణాళికలో మిక్కిలి సౌకర్యము గలదు. ఈ సంప్రదాయమునకుఁ జెందిన సవ్య వైయాకరణులు పరామర్శము (reference) నకయి పనిగలిగిన పట్టులందు మాత్రమేగాని కాళికావృత్త్యాది పురాతన గ్రంథములను దఱుచుగా నాలోకించు నావశ్యకత తగ్గిపోయినది.

చిన్నయసూరి నవ్యసంప్రదాయానురోధమున శబ్దశాస్త్రము నధిగమించిన వాఁడయ్యుఁ, దానును నొక వ్యాకరణ సౌధనిర్మాణమును సంకల్పించినవాఁడు గావునఁ, బురాతన పాణినీయ మూలప్రణాళికారీతులను పునాదులదాఁక నాకళించుకొనవలసిన అక్కఱయు నాసక్తియుఁ గలవాఁడగుటచే అష్టాధ్యాయ పరిశీలనావసరమున కాళికా వృత్త్యాదులగు ప్రాచీన ప్రక్రియా గ్రంథములతోను, వ్యుత్పత్తివాదము, లఘుమంజూష మున్నగు నార్థిక గ్రంథములతోను, త్రివిక్రమాదుల ప్రాకృత వ్యాకరణములతోను గాఢమగు పరిచితిని గడించినట్లు నిరూపించుటకు బాలవ్యాకరణముననే కొన్ని యాధారములు కాననగును. ఒక్కటొకటే స్థిమితముగా పరికింపుఁడు.

“నిర్ధారణ షష్టికి లోపలవర్ణకంబగు”

—బాల-కారక-16.

అను సూత్రమునకు సూరి చూపిన యుదాహరణములకును, ఇదే సందర్భమున “యతశ్చ నిర్ధారణమ్” అను పాణినీయసూత్రమునకు కాళికావృత్తి సిద్ధాంతకౌముదులయందుఁ జూపఁబడిన యుదాహరణములకును సారూప్య వైరుప్యములు పరిశీలింపుఁడు.

కాళికావృత్తి	బాలవ్యాకరణము	సిద్ధాంతకౌముది
1. మనుష్యాణాం	మనుష్యులలోపల	నృణాం....
క్షత్రియ శూరతమః.	క్షత్రియుండు శూరుండు.	ద్విజ శ్రేష్ఠః.
2. అధ్వగానాం	అధ్వగుల లోపలన్	గచ్ఛతాం....
ధావన్తః శీఘ్రతమాః.	బాటువాఁడు శీఘ్రగామి.	ధావన్ శీఘ్రః.

వయి యుదాహరణములందుఁగల పోలికలు పరిశీలించినచో సూరివాక్యములకు కాళికావాక్యములే మూలములగుట చూచిచూడఁగనే సుస్పష్టముగా గోచరించుచున్నది. ఈ యుదాహరణ ప్రదర్శన సమయమున సూరికి కాళికావాక్యములు స్ఫురింపక కౌముదీవాక్యములే స్ఫురించినయెడ, ఈ తెలుఁగువాక్యముల విన్యాస మిట్లుండుట మిక్కిలి యనంభవము. ఇంకొక చోటు :

కాశికావృత్తి	దాంవ్యాకరణము	సిద్ధాంతకౌముది
భాతోః	భాతువునకు	భాతోః
అధికారోయం	ఇయ్యది అధికార సూత్రము	ఇత్యధికృత్య
ఇత ఊర్ధ్వం, యత్	ఇంక, ఏయ్యది	
అనుక్రమిష్యామః	ఉపక్రమింపందడు(నో)	
తత్	అయ్యది	
భాతోరితి	భాతువున కగునని	
వేదితవ్యమ్	విజుంగునది	

ఇట సూరివాక్యమునకును కౌముదీవాక్యమునకును పోలికయే లేదు. ఇత, రాశికా దాంవ్యాకరణముల వాక్యముల పోలిక కనులుమూసి చూచినను కానవచ్చునట్లున్నది. సూరి రాశికావృత్తివాక్యమును తుచి రప్పకుండ వివదమున కావదము తెనిగించుట సుస్పష్టము.

ఈ ఒక్కచోటనేగాక యధికార సూత్రము అన్నిటియొద్దను రాశికా నిట్టి వాక్యమే కాననగును. అది యా గ్రంథకైలిలోని తీరు.

కౌముదిలో ఈ సూత్రమునొద్దఁగాని, మఱి యే యధికార సూత్రము నొద్దఁగాని యిట్టి వాక్యవిన్యాసకైలియే కానరాదు.

ఇట సూరిచూపిన యుదాహరణముల యానుభూర్వి, వ్యుత్పత్తివాద లఘుమంజూషలయందును గాననగును.

మఱియొక చోటు :

1. అణుదిత్స వర్ణస్య చా ప్రత్యయః.
2. తపర స్తత్కాలస్య.
3. ఆది రన్త్యేన సహేతా.

అను పాణిని సూత్రములకు పరుసగా

కాశికలో

కౌముదిలో

1. ....ఉదిచ్చ సవర్ణానాం  
గ్రాహకో భవతి

ఉదిచ్చ సవర్ణస్య  
సంజ్ఞా స్మాత్.

2. తపరోవర్ణః....సవర్ణస్య  
గ్రాహకో భవతి

(తపరః) సమకాలప్ర్యేవ  
సంజ్ఞా స్మాత్.

3. ఆదిః....మధ్యపతితానాం వర్ణానాం  
గ్రాహకో భవతి

ఆదిః....మధ్యగానాం స్వస్యచ  
సంజ్ఞా స్మాత్.



అని వివరణ వాక్యములు గలవు. పయి కాశికా వాక్యములు మూఁడింటను మూఁడు మాఱులు ఆవృత్తమయిన గ్రాహక శబ్దమును గుర్తుపట్టుఁడు.

వర్ణములలో సవర్ణములను (సజాతీయములను) నిర్దేశించునట్టి ఇదే సందర్భమున సూరి “దంత్యతాలవ్యంబులయిన చజలు సవర్ణంబులు” — సంజ్ఞ-7 అని సూత్రించి “తాలవ్య చకారంబు దంత్య చకారంబునకును దాలవ్య జకారంబు దంత్యజకారంబునకును గ్రాహకములని తాత్పర్యము” అని వివరించినాఁడు.

ఇచట కాశికావృత్తిలోని ‘గ్రా హ కోభవతి’ అను వివరణపద్ధతి బుద్ధి స్థమయి, స్ఫురించి సరిగా ఆ గ్రాహకశబ్దమునే యుపయోగించుట గమనింపఁ దగినది.

కౌముదిలోని “సంజ్ఞాస్యాత్” అను రీతికిని దీనికిని పోలికయే లేదు.

ఇట్టి యాధారములంబట్టి, సూరి, పాణినీయమున ప్రాచీన మూలగ్రంథము లందుఁగూడ ననుభవము గడించినట్లు విశదమగుచున్నది. ఏదేని అవసరము కలిగినపుడు ఒండు రెండు మాఱులు మాత్రమే పరికించియున్నచో సంత మాత్రమున ఆ గ్రంథములందలి పద, వాక్య, విన్యాసరీతులు బుద్ధిస్థములయి యుపస్థితములగుట అసంభవము. కావున, ప్రాథమికములగు ఆ పురాతన గ్రంథములందుఁగూడ సంపూర్ణానుభవము సంపాదించినట్లు ఊహింపవచ్చును.

ఇట, ప్రసంగ వశమున ప్రకృతమయినది మఱొక్కమాట.

పాణినీయమున

“తుల్యాస్య ప్రయత్నం సవర్ణమ్”

“అణుదిత్సవర్ణస్య చాప్రత్యయః”

అను సూత్రములచేఁ గొన్నివర్ణములకు సవర్ణసంజ్ఞయు, వ్యాకరణకార్యసందర్భ మున ఆ వర్ణములు ఒకదానినొకటి గ్రహించుటయు విధింపఁబడినవి. దీనిచే నొకవర్ణమునకు విధించిన కార్యము దాని సవర్ణములకుఁగూడఁ జెల్లుచుండును.

చింతామణి కర్త, తాను చజలకు విధించిన పరుషసరళ సంజ్ఞలు చజ లకుఁగూడ సంక్రమింపఁ జేయవలసి యుండుటచే పయి పాణినీసూత్రమున నిట్టి సందర్భమునందే గ్రహింపఁబడిన ఆ సవర్ణపదమునే యెత్తుకొని—

“అద్దన్యః, తాలవ్యః వక్రస్యాత్ మిథ స్సవర్ణశ్చ”

అని సూత్రించి యుండెను. ఇందు “సవర్ణ”సంజ్ఞామాత్రమేగాని సవర్ణములు ఒకదానినొకటి గ్రహించుట అను సవర్ణగ్రాహకత్వము సుస్పష్టముతాక నిగూఢ మగుటవల

“సూత్రద్వయే సవర్ణత్వాత్ గృహ్యేతే వస్త్రజా చజా  
సా సంజ్ఞైవ తయోస్తేన నాన్య సంజ్ఞా ప్రవర్తతే”

అని యథర్వణాచార్యులు వివరించియున్నారు. “సూత్రద్వయే” అనగా  
“పరుషసరళ సంజ్ఞలను విధించు సూత్రములు రెండింటిను” అని యర్థము.

చింతామణి సూత్రమునందలి నిగూఢాశయమును గ్రహింపకయు, ఈ  
యథర్వణకారిక “అద్దస్త్యః” అను చింతామణిసూత్రమునకు వివరణచార్తక  
మని గుర్తింపకయు, చాలసరస్వతి చింతామణివిధించిన సావర్ణ్యము యతిమైత్రి  
కొఱతని భ్రమపడి దంత్యరాంవృ చజలకు యతి చెల్లవచ్చునని యీ చింతామణి  
సూత్రమును వ్యాఖ్యానించియుండెను.

అప్పకవికి సహజముగా ఛందోదృష్టి ప్రధానమగుటవల్లను, చాలసరస్వతి  
ఛందోమార్గమును సూచించియుండుటవల్లను, ఈ సావర్ణ్యము యతిమైత్రికి  
సంబంధించినదే యనుదృష్టి యాతనికిఁగూడఁ గలిగినది.

వయి యిరువురును ఈ సవర్ణతను యతిమైత్రికి ముడివెట్టియుండుటచే  
అహోబలపండితుఁడును గతానుగతికముగా పరధ్యానముతో అదేమార్గమున  
సమన్వయము చూపినాఁడు.

చిన్నయసూరి యిదంతయు సమీక్షించి, వ్యాకరణసంజ్ఞల నడుమ  
నీ యతిప్రాసలప్రసంగము బొత్తిగా సంగతముకాదని యూహించి, వ్యాకరణ  
కార్యములకయి చజలకు సవర్ణ (చజ్) గ్రాహకత్వము అత్యావశ్యకమను  
నన్నయాథర్వణుల యాంతర్యము గుర్తించి, “వారి తాత్పర్యము అదికాదు  
స్వామీ ఇది” యని ఘోషించినట్లు

“తాలవ్య చకారంబు దంత్య చకారంబునకును, దాలవ్య జకారంబు  
దంత్య జకారంబునకును గ్రాహకములని తాత్పర్యము” —సంజ్ఞ-7

అని ఇంతపొడవు వాక్యము నుల్లేఖించియున్నాఁడు. దీనివలన

చకారముతోపాటు చ్చకారము పరుషమయినది.

జకారముతోపాటు జ్జకారము సరళమయినది.

ఈ చ్చజ్ లు రెండింటికిని స్థిరసంజ్ఞ తప్పినది. అదే తప్పకున్నచో  
“తోఁచెను జోక్కలు” మున్నగుచోట్ల ద్రుతలోప నివారణకు త్రోవలేదు.  
సరళాదేశమునకు దారిలేదు.

పాణినీయములగు, ఏయే సంజలు, ఏయే పరిభాషలు బాలవ్యాకరణమున నెచ్చెచ్చట గ్రహింపఁబడినవో, యా వివరములు ఇంతకన్న విపులముగా పూర్వప్రకరణమున పరికించియుందురు.

గ్రంథకారులు తమకునొదవిన శాస్త్రసంస్కారము తమరచనములందు ప్రతిబింబించునటులు శ్రద్ధానక్తులు వహింపవలయును. ఇతర రచనములమాట యెటున్నను, లక్షణరచనమునమాత్రము శాస్త్రసంప్రదాయములకు శైథిల్యము కలిగింపరాదు. శాస్త్రవిహితములగు సంజ్ఞాదుల నియమమును జాఱినీయరాదు. పారిభాషికరీతులపట్టు నడలింపరాదు. అట్టి లాక్షణికులే నిజమయిన సంస్కర్తలు కాఁగలుగుదురు. అపుడే వారి శాస్త్రపరిశ్రమ సార్థకమగును. అట్టివారి గ్రంథములవల్లనే బాలురు సంస్కారులగుదురు. ఈ విషయములందు చిన్నయ సూరికి నెట్టిజాగరూకతగలదో బాలవ్యాకరణమున పరికింపుఁడు :

పాణినీయమున “అదర్శనం లోపః” (ప్రసక్తస్య అదర్శనం లోప సంజ్ఞం స్యాత్) అని లోపసంజ్ఞ సకలలోపసాధారణముగా విహితమయినది.

ప్రత్యయలోపమునకు “లుక్” అని ఒకవిశేషసంజ్ఞ పేఱుగా విధింపఁ బడినది.

“ప్రత్యయస్య లుక్ శ్చ లుపః” (లుక్, శ్చ, లుప్, శబ్దైః కృతం ప్రత్యయాదర్శనమ్ క్రమాత్ తత్తత్సంజ్ఞం స్యాత్) అనునది లుక్ సంజ్ఞను విధించిన సూత్రము.

ప్రత్యయములుగాక, తక్కినవర్ణములలోపమునకు లోపశబ్దమేగాని, లుక్కును పేరు చెల్లదు; చెల్లరాదు. చెల్లినచో సంభవించు చిక్కులనేకములు గలవు. కావుననే పాణినీయమునందంతటను లుక్ శబ్దము ప్రత్యయలోపమునకు మాత్రమే వ్యవహరింపఁబడినది. ప్రత్యయ భిన్నములగువాని లోపమునకు లోపశబ్దముమాత్రమే వ్యవహరింపఁబడినది.

లుక్కులుక్కే — లోపము లోపమే.

రెండిటికిని సాంకర్యము పాణినీయమున ఒక్కచోటనయినఁ గానరాదు.

ఇటులుండ, ప్రాచీనాంధ్రవ్యాకరణములలో చింతామణి వికృతివివేకము లందును, అప్పకవీయమునందును లోపశబ్దముతోపాటు లుక్ శబ్దము ప్రత్యయ ప్రత్యయేతర సాధారణముగా నియమరహితముగా వాడఁబడుట కానవచ్చును. ప్రత్యయేతరస్థలములలో (ఒక్కచోటఁగాదు) పెక్కుతావులందు అనఁగా చింతామణిలో “చారేరుపధాత్మనశ్చ లుగ్వాస్యాత్” మున్నగు పదిపండ్రెండు

చోటులందును, అభర్వణకారికలలో “దలటాముదిరాం లుక్ స్మాత్” మొదలగు మూఁడునాలుగు తావులందును, అప్పకవీయమున “కడలేఁము గుడుసు లుక్కు గాంచును దనకున్” మున్నగుచోట్లను ఎన్నియో లుక్కులు గోచరించును. పాటింపకతప్పని యీ “లుక్, లోప” శబ్దముల తారతమ్యమును వీరెల్లదును ఏల గమనింపరయిరో యెఱుకపడకున్నది. పాజీసీయపరిపాటి తెలియని వారందుమా? అపచారము. ఆ మాట మనము అనము సరికదా ఎవ్వరన్నను సమ్మతింపము. కాని, పారిభాషికపద వ్యవహారమున జాగరూకతలేనివారని మాత్ర మనుకొనకతప్పదు.

చింతామణ్యాది లక్షణగ్రంథములలోని నిరంధరపరిచితినిబట్టి చిన్నయ సూరి తనమొదటి చిత్తురచనములందు ప్రత్యయేతరస్థలములందుఁ గూడ కొలఁది చోట్ల “లుక్” శబ్దమును బ్రయోగించియుండియు, ఏమట్లు దాలవ్యాకరణము నుపక్రమించుతఱిని బర్తాలోచించి, పాజీసీయమున కొన్నిరీతుల కార్య విశేషములకొఱకుఁ గల్పింపఁబడిన యీ “లుక్” శబ్దము అట్టి కార్యవిశేష మొక్కటియు లేని తెలుఁగువ్యాకరణములందు గ్రహింపఁబడుట మిక్కిలి యనావశ్యకమనియు, అదిగాక, ప్రత్యయేతర స్థలములందు “లుక్” శబ్దమును వాడుట శాస్త్రదృష్టికి విరుద్ధమనియు, వివేచించి దాలవ్యాకరణమునందు ఒట్టిడినయట్లు — ఒక్కచోటనయిన — ఈ “లుక్” శబ్దమును బ్రయోగింపలేదు. అవసరము కలుగలేదేమో అనుకొందుమా? తన యీ వ్యాకరణమున తొంబదిరెండు తావులందు లోపవిధానము ప్రసక్తమయినది. ఆ చోటులం దన్నింటను లోపశబ్దమునే ప్రయోగించినాఁడు.

దీనినిబట్టి శాస్త్రీయ పారిభాషిక మార్గపరిపాలనమున సేతని మెలఁకువ యెట్టిదో యూహింపుఁడు.

మునుపటివారు చింతామణికారాదులు ఆంధ్రవ్యాకరణరచనమును అంత ప్రధానముగా నెంచుకొనక, సునిశితమగు సూక్ష్మదృష్టిఁబఱుపక, స్థూలదృష్టితో ఈ “లుక్” శబ్దమును తాటుమాటుగాఁ బ్రయోగించియుండురని యెఱ్ఱెచో సరిపెట్టుకొనవచ్చును. కాని సూరి యీ లుక్ శబ్దమును పూనికతోఁ దొలఁ గించుట ప్రత్యక్షముగా నగవడుచుండ, ఈ దాలవ్యాకరణమును ఎదుటఁ బెట్టుకొని యనువాదముగా రచింపఁబడిన హరికారికలలో ప్రయుక్తములయిన లుక్కులకు లెక్కలేదు. ఏమందుము! ఏమనుకొందుము!! ఇక సీవిషయము విడిచి వేతొకటి పరికింతము.

“ఇద మద సేతత్ యత్తచ్చబ్ధాః శబ్దాన్తరాన్వయే బహులమ్  
హ్రస్వం ప్రపద్య దీర్ఘాః ద్విత్వ ముపర్యక్షరస్య జనయన్తి.”

ఇది త్రికసంధిని విధించు చింతామణిరారిక.

ఇప్పలుకు, ఎప్పలుకు, అప్పలుకు మున్నగునవి దీనికి లక్ష్యములు.

ఇందు “ఏ” అను శబ్దము యచ్చబ్దార్థకముగా చింతామణి సూత్రమున నిర్దిష్టమయినది.

ఏ అనుదానికిఁగల అర్థములు రెండు.

“ఏ పలుకువంటివో అది సత్యము” అనుచోనుండునర్థము వేఱు.  
“ఏపలుకు వింటివి ?” అనుచోనుండునర్థము వేఱు.

మొదటిది యచ్చబ్దార్థకము. రెండవది కింశబ్దార్థకము.

ఈ యర్థములు రెండింటికిని సంస్కృతమున యత్, కిమ్ అని వేఱువేఱు శబ్దములు గలవు. తెలుఁగున ఉన్నది “ఏ” అనునది ఒక్కటే శబ్దము.

పయిసంధిలో రెండువిధములగు శబ్దములకును ప్రవేశమావశ్యకము. యత్ అని ఒక్కదానినే పేర్కొన్నచో—

“ఎప్పలుకు వింటివో అది సత్యము” అను తావునమాత్రమే యీ సంధి సాధితమగునుగాని, “ఎప్పలుకు వింటివి ?” మున్నగుచోటులందలి సంధులు సాధింపఁబడవు. అనివార్యమయిన అవ్యాప్తి. గోరంత అజాగరూకతవలన కొండంతలాభము తప్పిపోయినది.

ఇది వ్యాకరణము. పొల్లంత ఏమటుపాటు చూపితిమా పొలిమేరలు దాటిపోవును. నలునంతదానికింతయేల అనుకొనరాదు. అనలుసే వ్యాకరణమున కంటిలోని నలునగును.

చిన్నయసూరి “ఏ” అనుశబ్దమును బేర్కొనవలసిన చోటులందెల్ల “యత్కిమర్థకము” అని “కిం” శబ్దమునుగూడ మేళవించునేగాని, అరగొలుగా “యదర్థకము” అని యూరకుండఁడు. ఇటులే “ఎన్ని” అను శబ్దమును “కియద్యావదర్థకము” అనునేగాని, కేవలముగా “యావదర్థకము” అని యూరకుండఁడు. బాలవ్యాకరణ సర్వనామప్రకరణము పరిశీలింపుఁడు. పూర్వుల రచనములందున్న లోపమును సన్నసన్నగా సవరించి యెంతమెలకుఁవ చూపినాఁడో గమనింపుఁడు. శాస్త్రసంస్కారపటుత్వమునకు మెఱుఁగుదెచ్చునది జాగరూకత. అది యున్నచో కొదవలు సంభవింపవు.

ఇంక ఒకేయొక్క యంశము పరికింపుఁడు.

పాణినీయపథమునఁ బరిశ్రాంతయినవారు సాంకర్షియిలకు నమ్మ  
తింపదు. విషయముల విదేచనమును, విభాగమును విశేషముగా నభిలషింతురు.

“ఆచ్ఛికశబ్దంబులెల్లం దలుచుగ స్త్రీసమంబులం క్లీబసమంబులనయ  
యిండు.” —ఆచ్ఛిక-2.

అని సూరి యచ్చతెనుఁగుశబ్దములను రెండుశాఖలుగా విభజించినాఁడు.

స్త్రీసమము, క్లీబసమము అను నీశబ్దములు లౌకికశబ్దములవలెఁ  
గానవచ్చుచున్నను, సూరిదృష్టిలో నవి రాక్షసికములు, సాంకేతికములు.  
అనఁగా ఈ రెండు శబ్దములను ఆచ్ఛికములకే యుపయోగింపవలయునుగాని  
తత్సమముల విషయమున వాడరాదు.

“మాత” అను తత్సమశబ్దము స్త్రీతుల్యము కావచ్చునుగాని, స్త్రీసమము  
రానేరదు.

అటులే “కంఠరిము” అను తత్సమము క్లీబతుల్యము కాదగునుగాని  
క్లీబసమము రాజాలదు.

ఆచ్ఛికములకు నమశబ్దమును, తత్సమములకు తుల్యశబ్దమును ప్రత్యేక  
నియతములుగా వాడుటకు సూరి తలంచుకొన్నాఁడు.

గ్రంథమందంతటను అటులే వ్యవహరించినాఁడు. స్త్రీసమ క్లీబసమ  
శబ్దములు చాలతావులఁ గానవచ్చును. స్త్రీతుల్య క్లీబతుల్య శబ్దములను పెక్కు  
చోట్లఁ గానంబడును. ఎచ్చటను సాంకర్ష్యముండదు.

ఇట్టి పృథక్కరణము చేయండ వానిని గరిపివైచినచో, స్త్రీసమశబ్దము  
లకు విధింపఁబడిన కార్యములు స్త్రీతుల్యములయిన తత్సమ శబ్దములందుఁ  
గూడఁ బ్రవర్తిల్లి యపశబ్దములు సంభవించును. ఎట్లందురా ?

“స్త్రీసమంబులగు విశేషణంబులయు మువర్ణశాంత విశేషణంబులయు  
బహువచనంబున కేకవచనంబు బహుళంబుగా నగు.” —కాఠక-20.

అను సూత్రముచే “మాటలు పెక్కేల” మున్నగుచోటలందలి స్త్రీసమములతో  
పాటు “బాలకులు యోధులగుదురు” మొదలగు వాక్యములందు స్త్రీతుల్యములగు  
యోధాదితత్సమములకుఁ గూడ ఏకవచనముగలిగి “బాలకులు యోధులగుదురు”  
అనుమాదిరిగా కురూపములు సిద్ధమగును.

సూరి యీ పృథక్కరణమునకు నింతప్రయోజనము తనదృష్టిలో  
నున్నటులుమాత్రము ఎచ్చటను స్పష్టముగాఁ గనఁబడనీయఁడు. అదే పరవస్తు  
వారికున్న తెరచాటుపద్ధతి.

ఇట్టి సూక్ష్మములు వ్యాఖ్యాతలు తామయి గుర్తింపవలయునని యాతని ముచ్చట.

అట్లు గుర్తింతువో గుర్తింపవోయని యిండుక సందియముగూడ నుండుటవల్ల, గాబోలును - “చూడు నన్ను - చూడుము నన్ను - ఇటుచూడు - ఇటుచూడుము” (సంధి-47) అని అచ్చటచ్చట వ్యాఖ్యాతలను హెచ్చరించు చున్నటులును గానంబడును.

ఇట్టి యాతని హృదయము కనిపెట్టి, యెచ్చటను ఏమటక,, మనమే యాతని యాంతర్యము నిదానించుకొనుచూపుతో నుండవలయును.

ఏయంశము ఏదృక్కోణముతో నిదానించిన గోచరించునో, మన యనుభవమునుబట్టి మనమే నిర్ణయించుకోవలయును. కోణములు మార్పు కొనుచు చూచుటలో గోచరించు విశేషము లాతని ప్రతిభలో పెక్కులుగలవు. ఆతఁడెంతగా హెచ్చరించినను, నాతనివంక నట్టిచూపుపెట్టనేరక బాలవ్యాకరణ వ్యాఖ్యాతలు, ఆఖ్యాతలు, అనువాదకులు పెక్కుమంది యీ స్త్రీసమ క్లిబసమ శబ్దముల వాడుకను సంకీర్ణముచేయుటచే సూత్రకారునిహృదయము వ్యాఖ్యల వలన ఆవిష్కృతమగుటకుమాటు మఱింత మాటుపడినది. కానిండు. అంత మాత్రానఁ గొంతరాదు. ఉన్నవిలువను కాలము వెలువరింపకపోదు.

“కాలోహ్యాయం నిరవధిర్విపులా చ వృద్ధీ.”

మఱియు, చారిత్రకములగు జనశ్రుతులును, తెలుఁగురచనమగు బాల వ్యాకరణమునుగాక, నిజమునకు చిన్నయసూరి సంస్కృతపాండితీప్రకర్షమును పరిపూర్ణముగా పట్టిచూపఁగలిగినది యాతని సంస్కృతరచనమగు సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణము. అది సమగ్రముగనే లభించి ప్రకటితమయియున్నచో నాతని పాండిత్యగభీరిమ యెంతటిదో యెట్టిదో తనంతదానే లోకమునకు గోచరించి యుండెడిది. ఆ గ్రంథము భద్రపఱుచుకొనఁజాలక చేతులార జాబవిడిచితిమి. అది మనకు లభించునవకాశము మఱికానరాదు.

ఎవరో వ్రాసికొన్న యొకచిత్తుకాగితములప్రతిని ఎటులో సంపాదించి, పుణ్యాత్ములు ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తువారు ప్రకటించినారు. చిన్నయసూరి పాండితినిగూర్చిగాని, బాలవ్యాకరణమునఁ జేర్చక విడిచిపెట్టితినిని సూరి నిర్దేశించిన విలువగల లక్షణ విశేషములనుగూర్చిగాని కొంతయేని దెలిసి కొనుటకు ఈ చిత్తుప్రతివయినే మనమాధారపడవలసియున్నది. ఇదియే, వెన్న పాఠవైచి వ్రేళ్ళు చప్పరించుట.

సూరిపాండితీపాటవమును, ప్రజాశిక్షా నిర్మాణ కౌశలమును, అష్టాధ్యాయని ఆదర్శముగాఁగొని సంస్కృత సూత్రగ్రంథము వటుబంధముతో రచింపవలయుననెడి ఆతని ఆదిమసంకల్పములోనే అంతర్లీనమైయున్నవి. శాస్త్రానుభవము, రచనాదైర్యము, ఆత్మవిశ్వాసము లేని సామాన్యులకు ఇట్టి యుత్సాహమే యంకురింపదు.

ఆతని సంస్కృత సూత్రములతీరు గమనింపుడు :

మోర్నిక్ ; పూర్వవత్కర్మదారయే ; చిరోస్తుక్ ; త్రికాదేకహలో నూష్యరః ; రేయో నదేః కిక్ ; ఐంఘ శృశ్రువాచినో ద్యుకః ; మహతో భగవదాదే రానత్వా ; ఈవదైః ; ఎయ పరిమితా పేకత్వే ; ఎఁడౌ లేర్లోపః. —సూత్రాంధ్రవ్యాకరణము

ఈ రీతిని సూత్రరచన సాగినది. పరాకుగాఁ జూచితిమా పాణినీయములే యనుకొందుము.

ఈ సూత్రములలో నడుమనడుమఁ గొన్ని వివరణవాక్యములు రాస నగును. ఆ వాక్యములశైలి సంస్కృతవ్యాకరణ వ్యాఖ్యాతల శాస్త్రశైలిని దలఁపించుచుండును. కొన్నివాక్యములు పరికింపుడు :

“కాలుజాటి పడినాఁడు : తద్భావే తత్సమవేతస్య భావః. తత్త్రియాయాం తత్సమవేతస్య క్రియా విశేషణం భవతి; కాలుజాటి పడినవాఁడు; అత్ర తత్త్రియా పతనం ; తత్సమవేతః పాదః ; తత్త్రియా తు స్థలనం ; స్థలనస్య పతనంప్రతి విశేషణత్వ మనేనాతిదిశ్యతే ; ఏతేన ద్వయోః క్రియయోః సమానకర్తృకత్వ మాయాతమ్ ; పతనంప్రతి స్థలనస్య హేతుత్వేన పూర్వరాలికత్వం సమాన కర్తృకతాచేతి; తర్హి ఉక్తార్థానా మప్రయోగ ఇతి బోధ్యమ్ ; తదీయస్య క్రియాయాం తస్య తథావృత్తిః యస్య క్రియాయాం వర్తమానోచిః తస్య ప్రాధాన్యే కర్తురివ విశేషణం భవతి.”

“అసౌ తత్తథా : తత్సంబన్ధినః క్రియాయా మసౌ తత్కర్తృభవతి; ‘హరి కరుణానిలయుండు ; వాఁడు ధనము తేఁడు’ అత్ర కర్తృగతో భావో ధాతునా సముదీర్యతే, యోసౌ కర్మగతోభావః పత్యస్తే నాభిధీయతే.”

“సమాన ఇతి వక్తవ్యమ్ ; అన్యథా కడునలుకేత్యత్రాపి స్యాత్ ; నచ నుకా వ్యవధానాన్నభవతీతి వాచ్యమ్ ; స్వాజ్ఞస్య, స్వవ్యవధాయకత్వాభావాత్.”

వివరణవాక్యపద్ధతి యీ రీతిని గానవచ్చును.

పయి సంస్కృతవాక్యములందు పారంపరికముగాఁ బ్రవేశించిన లేఖన స్థాలిత్యములు కొన్నిగలవు. వానిమాటయటుంచి యీ రచనా రీతివిబటి



సంస్కృతమున నీతనికలవడిన శాస్త్రశైలి మెట్టిదో యూహించుటమాత్రమే మనకు ప్రకృతము. శాస్త్రనిష్ఠాతులకుఁగాని యీ శైలి యలపడనేరదు.

ఈ ప్రకరణమున నిరూపించిన యంశములనుబట్టి చిన్నయసూరికిఁగల పాండితీవటిమయు, దానివలనఁగలిగిన సంస్కారపటుత్వమును, తన్మూలక మగు రచనాజాగరూకతయు, సంస్కృతరచనమున నాతనికిఁ బట్టువడిన శాస్త్ర శైలియుఁ దేటతెల్లములు కాఁగలవు. ఒక్కకణము చాలును, అన్నమంతయు వట్టిచూడఁ బనిలేదు.

పాఠకులకు విసుపుజనింపకముందే ప్రసంగము ముగించుట మెలఁకువ మార్గము. ఇంక, విషయాంతరమువంక దృష్టి మరలింపుఁడు.

పాండిత్యమునకు వన్నెదెచ్చునది సౌశీల్యము. కావున చిన్నయసూరి శీలస్వరూప మెట్టిదయియుండునో మీఁదిప్రకరణమున పరికింతము.

---

# శీల సౌమ్యత

సూరి శాస్త్రవైదుష్యమును గూర్చియు, రత్నస్కంధ పరివర్తనమును గూర్చియు, ప్రైవకరణమునఁ జదివెయింటిరి. అట్టి సర్వతోముఖుడుగు పాండిత్యముగల యాతని శీలస్వభావము తెట్టివయియుండునో, అవి చాల వ్యాకరణమున నెట్లు ప్రతిఫలించినవో యిండుక పరికించుము.

శ్రీమంతులలోను, విద్వాంసులలోను, గుణవంతులనే లోక మెక్కుడుగా గౌరవించును. గుణసంపద యలవడినపుడే పరిశ్రమించి యార్జించిన పాండిత్యము సార్థకమగును. ప్రశాంతదృష్టిని, వినయవైభవమును, గాంధీర్వ భావమును, తృప్తినంపదను, సహనశీలమును, హృదయమార్దవమును, నియమప్రవర్తనమును చేకూర్చినవిద్యయే విద్య.

విద్యలలో వ్యాకరణవిద్యకు నొక విలక్షణత గలదు. ఇది వాఙ్మయము నందలి సకలశాఖలకును నుపకారకము. మఱియు, పాణినీయవ్యాకరణము నభ్యసించి వశపఱుచుకొనుటమాత్రమేగాక, యా శాస్త్రనిర్మాణశీల్పుమునందలి లోలోపలిమూలతత్త్వమును దర్శింపఁగలిగినయెడ, నట్టివారి నిత్యజీవితమునఁ గూడఁ గొంతకుఁగొంత దాని నిబంధనప్రభావము సోఁకి, చారి వారి జీవయాత్రా ప్రవృత్తులు సయితము నియమబద్ధములై, సక్రమశీలవిలసితములయి వెలయఁ గలవనుట పాణినీయ తత్త్వరహస్యము.

చిన్నయసూరి తనపాండిత్యమునకు వన్నెచెచ్చు సౌశీల్య సంపదగల సహృదయుఁడు.

సూరిస్వరూపస్వభావాదులు తద్బంధు మిత్ర పండిత పరంపరాయాతము లయి యవశ్యవిశ్వసనీయము లనఁదగిన జనశ్రుతులంబట్టి సేకరించి, కొందఱు పరిశీలకులు వెలయించిన రచనలంబట్టి కొంతవఱకుఁ దెలియవచ్చుచున్నవి.

ఈతఁడు హయగ్రీవ మంత్రోపాసకుఁడు. ప్రపత్తివైభవముగలవాఁడు. ఆధ్యాత్మిక ప్రవృత్తియందు నత్యంతాసక్తిగలవాఁడు. నిత్య దేవతార్చనము (తిరువారాధనము) మున్నగు సాంప్రదాయిక కార్యకలాపమును శ్రద్ధాభక్తులతో సాగించుచు, నైష్ఠికజీవితము నడపుకొన్నవాఁడు. స్ఫురద్రూపీయై, యెల్లపుడును పరిశుభ్రములై యింపుగొలుపు ధవళవస్త్రములు ధరించుచుండువాఁడు. దోవతి, ఉత్తరీయమెగాక, సన్నని పొడవయిన అంగరకాను (చొక్కా) వేసి కొనుచుండువాఁడు. సులోచనము లుపయోగించువాఁడు. ఎవ్వరితోడనేని

నగుమోముతో చుదుమార్గమున భాషించుచుండువాఁడు. అని యిట్టి విశేషములు కొన్ని జీవితచరితమునుబట్టి తెలియుచున్నవి.

ఈ వేషభాషల వివరములు మనకేలయని తలంపరాదు. బాహిరములగు వేషభాషలుకూడఁ బురుషుల మానసికప్రవృత్తులను పట్టిచూపఁగలవు.

జీవితచరితద్వారమునఁ దెలియుటయేగాక ఆతని

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. పరలఘాకరణవైఘ్యము | 3. మాన్యజనగౌరవము    |
| 2. ప్రసంగమార్దవము  | 4. సర్వమత సామరస్యము |

మున్నగు సౌశీల్య సరసతారీతులు బాలవ్యాకరణముననే ప్రతిఫలించునవిగూడఁ గొన్ని గలవు. పరికింపుఁడు.

వ్యాకరణకార్యములకై యచ్చటచ్చట నాతఁడిచ్చిన యుదాహరణముల తీరు గమనింపుఁడు.

“వానలుగురిసినం బంటలు పండును.” —క్రియా-41.

“వారు సుఖమున్నారు.” —కారక-21.

“జాబిలి తోఁతెంచుడుం గువలయంబులు వికసిల్లె.” —క్రియా-42.

“చూచుచుం బోవుచున్నాఁడు.” —క్రియా-43.

“పద్మలత మనోహరిణి.” —తత్సమ-86.

“హిమగిరివలననుండి గంగ వాడమె.” —కారక-10.

“నాకంబువలననుండి నారదుండు వచ్చె.” —కారక-10.

“గాలి చల్లగా వీచెను.” —కారక-37.

అని ప్రజాసంక్షేమమును, పావనములు మనోహరములునగు దృశ్యములను గోచరింపఁజేయుచు, వినువారికి నుల్లాసముగలిగించు సురుచిరభావములే యాతనికి స్ఫురించునుగాని, అమంగళములు, జుగుప్సితములు, రసవిహీనములు నగు భావములు ఆ హృదయమునకు స్ఫురింపవేమో యనిపించును. వీనినిబట్టి యాతని హృదయమార్దవ మెట్టిదో, ప్రసంగసారస్య మెట్టిదో, సులభముగా గ్రహింపవచ్చును. ఇంతియగాక—

“కృష్ణుండు .... దాఁగె ; .... నారదుండు వచ్చె.” —కారక-9.

మున్నగువాక్యములలో సామాన్యక్రియలకు శ్రీకృష్ణ నారదాది సుప్రసిద్ధకర్తలను గూర్చుచు, లాఘవాపాదకములు గాని, అగౌరవసూచకములు గాని, అమంగళ స్ఫోరకములు గాని, అగు క్రియలుగల వాక్యములలో కర్తలను గూర్చవలసి వచ్చినపుడు

“దేవదత్తుఁడు వంటకమును వండెను.” —కారక-2.

“మైత్రుండు చైత్రునిచేత ఋణంబుఁ గొనియె.” —కారక-4.

“మైత్రుండు రాజ్యంబువలన క్రష్టుండయ్యె.” —కారక-9.

“చైత్రునిచేత మైత్రుండు కొట్టించిడి మడిసె.” —క్రియా-38.

మున్నగురీతిని, ఎవ్వరికిని నొప్పియొదవకుండ, ఏ కర్తలనో క్రొత్తగా సృజించి, కర్తృపదములు కల్పించి, వాక్యములు చూపునేగాని, వంటకము వండుట, ఋణంబు గొనుట, రాజ్యభ్రంశము నొందుట, మరచించుట మున్నగు క్రియలకు రాముఁడు, కృష్ణుఁడు మున్నగు కర్తృపదములు చూర్చుటకు నిచ్చగింపఁడు.

ఇంతయేల : విభక్తులప్రసంగమున నీచస్త్రీ సంబోధనమునకును, నీచ పురుష సంబోధనమునకును, నుదాహరణములు చూపవలసివచ్చినది.

స్త్రీపురుషులనెవ్వరినిగాని నీచముగా సంబోధించుటకు నాతనితత్త్వము సమ్మతింపదయ్యెను. అపుడు, ఏ వ్యక్తులపేరులను నిర్దేశింప నిచ్చగింపక, దౌష్ట్యముగల వ్యక్తులను నీచముగాఁ బిలుచుట యంతగా ననుచితముగాదని యాలోచించి

“ఓసి దుష్టురాల : ఓరి దుష్టుఁడ !” —తత్సమ-15.

అని సంబోధ్యవాచకముగా దుష్టశబ్దమును గూర్చుటలోని యౌచిత్యము సుమారము నిదానింపుఁడు.

మఱియు, నిందార్థమున ఆమ్రేడితమున గిగీలను జూపవలసినతావున నింతకుముందటి సూత్రములందుఁ బలుమా ఋదాహృతములయిన శబ్దములనే విష్టువు, గిష్టువు ; రాముఁడు, గీముఁడు అని స్థూలదృష్టితో నుదాహరించినచో మాననీయులయెడ నిందాస్ఫురణమును, నిరాకరణదృష్టినిఁ, గలిగించి నట్లగునని తోచి దానికి మనసొప్పక క్రూరకర్ములగు రావణకుంభకర్ణుల నన్వేషించి

“కుంభకర్ణుఁడు, గింభకర్ణుఁడు”; “రావణుఁడు, గీవణుఁడు”-ప్రకీర్ణక-22. అని యుదాహరించుటలో నాతని శీలసౌకుమార్య మెట్లు గోచరించునో యూహింపుఁడు.

ఇంతియగాక, శాపార్థమునందు మధ్యమపురుషమున “ము, డు” ప్రత్యయములకు లక్ష్యములు ప్రదర్శింపవలసివచ్చినది.

శాపమనఁగా తిట్లు. దీనికి నుదాహరింపవలసిన వాక్యమునందలి తిట్లు ఎంతగట్టిదైన నంతమంచిది. గట్టిదైనపక్షముననే ఆ లక్ష్యము సూటిగా సరిపడును. ఎంతోగట్టిగా తిట్లవలసిన యీ సందర్భమున

“రాక్షసుడవగుము, రాక్షసులరగుడు”

—క్రియా-29.

అని యుదాహరించినాడు.

అంతకంటె నమంగళములగు తిట్టుమాట లాతనినోటికి రావేమో యని పించును.

మఱియుఁ గొన్నియెడల లక్షణనిరూపణసందర్భమున నితరలాక్షణికుల మతము తన కభిమతముకాకున్న తావులందు

1. సంస్కృతీయంబునకు సంధియగునని యథర్వణాచార్యులు చెప్పిరి గాని దానికిం బూర్వకావ్యంబులందుఁ బ్రయోగంబు మృగ్యంబు. —సంధి-4.

2. నలుఁగడాదుల నీయాగమంబు లేదండ్రు. —సంధి-25.

3. ఎందుశబ్దమున కలిగాగమము కొందఱు లేదండ్రు. —సంధి-44.

4. అనుకృతిని నిఘదకుం గుఱుచయగునని యొకండు వలికె నది నిరాకరంబు. —సంధి-54.

5. ఏండ్లు కాండీత్యాదులందు డాకు శాదేశంబు కొందఱు వక్కాణించిరి. తెనుఁగున బిందుపూర్వక స్థిరంబు లేమింజేసి యది గ్రాహ్యంబుగాదు. —ఆచ్ఛిక-15.

6. ఇయశబ్దమునం దికారలోపంబు కొందఱు వక్కాణించిరి. అయ్యది ప్రయోగంబులందు మృగ్యంబు. —ఆచ్ఛిక-23.

7. ద్వితీయైకవచనంబు పరంబగునపు డౌపవిభక్తికంబులు రావని కొందఱు వక్కాణించిరి. అయ్యది లక్ష్యలక్షణవిరుద్ధంబగుటంజేసి యనాదరణీయంబు. —ఆచ్ఛిక-29.

8. వనమునుంచి, ధనమునుంచి, యని యుంచిశబ్దానుప్రయోగంబుతోఁ గొందఱు వ్యవహరించెదరుగాని యది సాధుకవిప్రయోగారూఢంబు గాదని యెఱుంగునది. —కారక-11.

9. కుచభాతువునకు గుణంబులేదని యొకండు వక్కాణించె నది గ్రాహ్యంబుగాదు. —క్రియా-68.

10. పూనుపొదవుల కాదిలోపం బొకండు వచియించె నది యవిచార మూలకంబు. —ప్రకీర్ణక-10.

అని యీ తీరున సౌమ్యతతో మృదువుగను, విషయప్రధానముగను నిర్దేశించి విడుచుటయేగాని, వ్యక్తులపేరులెత్తి వారిని జులుకనసేయుట యాతనికి రుచింపదు.

ఏమన్నారో తెలుపవలెనుగాని, ఎవరన్నారో తెలుపుట ముఖ్యముకాదని యాశనిద్యుష్టి.

పయిని నిర్దేశించిన ఖండనవాక్యముల విన్యాసమున నెటుదాగియున్నదో పత్తిచూప వశమురాదుగాని, ఆ సామ్యతతోపాటు భాషాలక్షణపీఠాని కుండఁ దగిన పొంకముగల తీవ్వియు గోచరించుచుండును.

ఈ వాక్యములు పరికించునపుడు కురుహింహవ సంగ్రామ సంరంభమున నడుమనడుమ చేతికిఁజిక్కిన హిందపులను చూచిచూచనటులు జాణవీడిచిన మహారథుఁడు కర్ణుఁడు జ్ఞప్తికిఁదగుచుండును.

ఒకప్పుడు నామనిర్దేశము చేయఁపలిసివచ్చినను అఘాతరింపక, సగౌరవముగఁ జరామర్శించుట యారని మార్గము. కావుననే మైదావ్యములందు మొదటిదానిలో “అభర్వణుఁడు చెప్పె” ననక “అభర్వణాచార్యులు చెప్పిరి” అనుచున్నాఁడు. అభర్వణుని సిద్ధాంతమును సమ్మతించని సందర్భమునందయినను, పూజార్థసూచకమగు బహువచనాంతములతో పితృమన్వన చూపుచు, పరామర్శించినాఁడో గమనింపుఁడు.

“వాగనుశాసనులు యదా రదా యని గ్రహించుట ప్రపంచార్థము” (సంధి-13) అనుచో వాగనుశాసనులు అను పూజార్థక బహువచనమును గుర్తింపుఁడు. నన్నయభట్టారకులను వారువీరువలె వాగనుశాసనుఁడు అని ఏకవచనాంతముతో నిర్దేశించుటకు నాతనిమనసు సమ్మతించదు.

ఆతఁడేమాట పలికినను నయ్యది విషయవివేకసంభరితమై యుండక మానదు.

విమర్శకులలో ఒకరిమాట నొకరు కాదనుటకు రవంతనందు దొరకిన తావులందు “అది నీచము, ఇది తుచ్ఛము” మున్నగురీతిని పరుషభాషణములతో, దూషణములతో, ఆవేశములతో, ఆర్భాటములతో కోలాహలము గావించు కుతూహలముగలవారు కొందఱుండురు. సూరిమాత్ర మాకోవకుఁ జెందిన వాఁడురాఁడు.

అత్యధికమగు మతభేదమున్నను, విమర్శనముపట్ల నవలంబింపవలసిన మార్గవ గాంభీర్యములు పయినుదాహరించిన ఖండనవాక్యములు పదింటిను గర్భితములయి, బాలకులకుఁ గాలక్రమమున విమర్శావసరములందును, వాద ప్రతివాద ప్రసంగములందును, నెట్టి యాదర్శములు కాఁగలవో యోచింపుఁడు.

మఱియు, సంజ్ఞాపరిచ్ఛేదమున తత్సప తద్భవ దేశ్య గ్రామ్య పదముల స్వరూపమును సరిక్షణముగాఁ బ్రదర్శించి, లక్షణవిరుద్ధములగు గ్రామ్యపదములు ప్రయోగార్హములు కావని నిరూపించుచు, లక్షణవిరుద్ధములయినను పెద్దలు వ్యవహరించినవిమాత్రము పరిగ్రాహ్యములని యుపదేశించుచు “కఱకంతుఁడు, ప్రాణగొడ్డము, జీవగట్ట” మున్నగువానిని జూపి

“ఆర్యవ్యవహారంబుల దృష్టంబు గ్రాహ్యంబు.”

“పెద్దలు వ్యవహరించినమాట గ్రామ్యంబయిన గ్రహింపందగునని తాత్పర్యము” —సంజ్ఞా-23

అని తనయాంతర్యము తెలిపినాడు.

ఈ సందర్భమున భాషాస్వరూపబోధనముమాట యటించి, సహజముగా పెద్దలయెడ నాతనికిఁగల గురుభావ మెట్లువ్యక్తమగుచున్నదో, అట్టిసద్భావమును ఈ వ్యాజమున చాలురకుఁగూడ నుపదేశించుకొశల మెట్లువిశదమగుచున్నదో గమనింపుడు.

మఱియు, కవులలో పోతరాజువలెను, గాయకులలో త్యాగరాజువలెను, లాక్షణికులలో చిన్నయసూరి భక్తాగ్రణిగాఁ గానంబడును. ఈతఁడు వైష్ణవులకు నుండఁదగిన ప్రపత్తి శీలము గలవాఁడు. రావుననే సాధారణ సూత్రోదాహరణములు ప్రదర్శించు పట్టులందుఁగూడ

“నందతనయుండు కృష్ణుండు నాకు దిక్కు.”

—కారక-18.

“దేవకీపుత్రు హరిని నుతింతు నెపుడు.”

.. ..

“శుభవిధాయుల రామకృష్ణుల భజింతు.”

.. ..

“భువనవంద్యను రుక్మిణిఁ బొగడుచుందు.”

.. ..

“అతులుఁడయి యప్రమేయుఁడౌ హరిని గొలుతు.”

.. 29.

“ఆద్యుఁ డప్రమేయుఁడనగు హరిని గొలుతు.”

.. 30.

“ఆద్యుఁడు నమేయగుణుఁడనౌ హరిని గొలుతు.”

.. ..

“ఆద్యుఁ డప్రమేయుండగు హరిని గొలుతు.”

.. ..

“ఆద్యుఁడయి యప్రమేయుఁడై యఖిలసేవ్యుఁడై

యెసంగెడు దేవుని నభినుతింతు.”

.. 31.

అని యిట్లు తీయని తేటగీతు లాలపించుచు, పరపశుఁడయి నిలుచున్న పవిత్రమూర్తిగాఁ జదువరులకుఁ బొడగట్టును.

పలుమాట కంటఁబడు నిట్టియుదాహృతులవలన నప్రయత్నముగా బాలకులహృదయములందు భక్తిబీజములు నాటుకొనకమానవు. అవి యేనాఁటి కయిన సఫలములు కాకనుమానవు.

మఱియు, సూరి హరిభక్తితత్పరుఁడయ్యును, సువిశాలహృదయుఁ డగుటచే నన్యమతములయెడఁగాని, యితర దైవతములయెడఁగాని యాతనికి నిరసనభావము లేకమును లేనటులు గోచరించును.

ఉకారాంతశబ్దముల సంబోధనమున స్తుతమును బ్రదర్శించునెడ (తత్సమ-35) “ఓవిష్ణూ 3” అను నుదాహరణము చూపుచు, దనయిష్ట

దైవతమును విష్ణుదేవుని నోరార సంబోధించుకొని, ఆపెనుక “ఓశంభూ ३” అనిగూడ నుదాహరించియున్నాడు.

రెండవ యుదాహరణమునకు తత్సమమగు దేవోక ఉకారాంతశబ్దము స్ఫురింపకరాదు. ఆతని హృదయమున దేవరాంతర నిరసనము రేకుండుట వల్లనే, శంభుశబ్దము, వెనువెంటనే స్ఫురించుటయు, దానిని బ్రదర్శించుటయు, సంఘటిల్లినట్లుాహించుట యుక్తము. ఇష్టదైవము విష్ణుదేవైనను, శంభువుకూడ తత్సముడేయని యాతని తలంపు.

ఈ యొక్కరావుననేగాక, రత్నమపరిచ్ఛేదమున మఱికొన్నిచోట లందుగూడ ముందు విష్ణువు, ఆ పెనుక శంభువు తుల్యరూపులయి కాననగు చుండురు. సూరిమరాంతర సామరస్యము పరికింపుడు.

శివాయ విష్ణురూపాయ  
శివరూపాయ విష్ణవే.

ఇంతదనుక అనేకములగు సందర్భములంబట్టి చిన్నయసూరి శీలస్వరూపమును కొంతకుఁగొంత గుర్తించితిమి.

ఇట్టి శీలసౌమ్యతగల నరసుల పలుకులును లలితములయి యుండుట సహజము. కావున నుకుమారశీలాడగు సూరిపలుకులందరి లాలిత్యమెట్టిదో, రాఁబోవు ప్రకరణమున ముచ్చటగా నాలోకింతము.

—



## ఉక్తి లాలిత్యము

చిన్నయసూరినాటికి వచనగ్రంథములు మిక్కిలి యరుదు. తెనుగు దేశమందలి బాలబాలికలనందఱను చక్కనివచనము రచింప సమర్థులనుగా దిద్దితీర్పవలయునని యాతనికి గొప్పకోరిక. అట్లగుటచే దేశమునందలి బాలబాలికలందఱను దనయంతేవాసులుగా నాతఁడు భావించినాఁడు. తానొక ప్రధానకళాశాలలో నధ్యాపకుఁడుగూడ నగుటచే, శిష్యబృందము నడుమఁ జిలునవ్వు మోముతోఁ గూరుచుండి, భాషాసంప్రదాయములను బోధించు చున్నంతటి తృప్తి యీ రచనా సమయమునఁగూడ ఆ మహనీయునకుఁ గలదేమో యనిపించును.

“వినుఁడు బాలకులు! వినుఁడు బాలకులార!”

అని తనయెదుటఁ గూరుచున్నబాలురను గలయఁజూచుచు, సాముదాయకముగ ముందు సంబోధించి, వేటొకవంకఁ గూరుచున్న బాలికల నుద్దేశించి

“వచ్చితిరి కాంతలు! వచ్చితిరి కాంతలార!”

అని ముద్దుగాఁ బలుకరించి, మరల అటు బాలురదిక్కు మొగంబై

“అన్నలార! మిమ్మునడిగెద నొకమాట.” —తత్సమ-37.

అని బాలురనుమాత్రము ప్రశ్నించుచున్న సన్నివేశమును ఎంతసముచితముగా సంఘటించెనో తిలకింపుఁడు. ప్రశ్నలకు సమాధానములు చెప్పుటలో బాలికలు బిడియపడుదురనికాబోలు బాలురనే ప్రశ్నించుట! ఆ ప్రశ్నించుటలో శిష్యుల యెడ నాతనికిఁగల వాత్సల్యమును, అందు బాలికలయెడఁ జూపఁదగిన యాదరాతిశయమును, వారివారి చదువులను బ్రశ్నోత్తర రూపమున చక్కదిద్దు చున్న తీరును, ఒకదానివెంట నొకటి స్ఫురించును.

ఈ దేశమందలి బాలబాలికల కందఱకును నొకతరగతి యేర్పఱిచి తానధ్యాపకుఁడై బోధించుచున్నతీరు, ఈ గ్రంథమునందు పెక్కు తావుల గోచరించుచు, నాతని యధ్యాపనోత్సాహమును వెలువరించుచుండును.

తాను బోధింపఁదలఁచినదా, ప్రాచీనభాషా లక్షణము. ఎదుటనున్నవారా, బాలకులు; పిన్నవయసువారు. కావున, చెప్పెడి మాటలు శుష్కములై, ఉదాహరణ సమన్వయమాత్రప్రయోజనములై, చప్పనివయి యుండరాదు. మఱి, మృదుమధురములై, నరసములై, నీతిబోధకములై, గంభీరభావ గర్భితములై, పురాణ పవిత్రకథా స్ఫోరకములై, హృదయంగమములై యుండ

వలయుననియుఁ దలంచెను. అంతియగాదు. ఉక్తియులగు నౌషధములను తియ్యని యనుపానములతో రంగరించినటులు క్లిష్టములగు వ్యాకరణప్రక్రియా భంగులను లలితములగు సూక్తులతో మేళవించి, బాలురకు విషయగ్రహణ శ్లేశమును మఱచి ఉల్లాసముతో గ్రహించునటులు బోధించుటయు, నాలి వ్యాకరణరచనలో నాతనిప్రధానదృష్టాంతము. కావుననే గ్రంథాంతమున

“అనయము లలితోక్తులతో

నొనరుపడంగూర్చి లక్ష్యయోజన మొప్పం

గను చాలవ్యాకరణం

ఐసంగా లక్షణమొనర్తు నాండ్రంబునకున్”

అని తన హృదయము నావిష్కరించియుండెను. కాను, ఏ విషయము వివరించినను, ఏ లక్ష్యము చూపినను, అందు కుదిరినంతవట్టు అంరర్వాహినిగా లాలిత్యరీతి గోచరించి, బాలురకు నుత్సాహజనకమై, యాకర్షకము కావలయునని యాతని సంకల్పము.

మనోహరములగు కథాఘట్టములను గైకొని, సరసమగు కావ్యములను రచించునెడ, లలితముగను హృదయంగమముగను రచన సాగింపవచ్చును. అట్లు సాగింతుమని కప్పలు ప్రతినలును జేయవచ్చును. ఆ ప్రతినలు నిర్వహించు కొనుటయు నసంభవము కాకపోవచ్చును. కాని, కష్టములు కఠినములునగు వ్యాకరణాంశములను వివరించునప్పుడుగూడ “లలితోక్తుల” తోడనే రచన సాగింపసంకల్పించుటయు, ఆ విధానమును తుదముట్ట నిర్వహించుటయు లాక్షణికులలో నొక్క చిన్నయసూరికే చెల్లినది. క్లిష్టకర్తృశమైన వ్యాకరణాంశముగూడ నాతనిపలుకుబడితీరులో మనోహరమగు కావ్యత్వసిద్ధిని పొందినది. ఇదిమాత్రము ఏ వ్యాకరణములందును లేనిదింర.

ఇంతయేల! సూరి తాను బాలురకు బోధింపఁదలంచిన ప్రధానవిషయములు రెండును రెండుశాస్త్రములు. ఒకటి నీతిశాస్త్రము. ఒకటి వ్యాకరణశాస్త్రము. ఆ రెండిటిలో నీతిశాస్త్రమును కథలతోను, వ్యాకరణమును లలితోక్తులతోను బోధింపవలయునను సంకల్పములోనే యాతని సాకుమార్యమంతయు గర్భితమై యున్నది.

దీనినిబట్టి సూరిహృదయ మెంతమృదువైనదో, ఆయనభావ మెంత విశాలమో, బాలురయెడ నాయనకెట్టి యభిమానమో, సులభముగా గ్రహింప నగును.

“అతఁడు శ్రీమంతుఁడు, ఇతఁడు గుణవంతుఁడు. వానివంశము శ్రీమంతము, వీనివంశము గుణవంతము. ఆమె శ్రీమంతురాలు. ఈమె విద్వాంసురాలు.”  
—తత్సమ-71.

పైవాక్యములను జదువుటతోడనే, అతఁడు బాలురను తనయెదుటఁ గూర్చుండఁజెట్టుకొని, వారిలో నొక్కొక్కరిని వ్రేలితోఁ జూపుచు, విషయములను బోధించుచున్న సన్నివేశము మనకన్నులకుఁ గట్టును.

“మతునాదికంబు ద్వితీయైకవచనాంతతుల్యం బిందు నామంబగు.”

—తత్సమ-70.

“దానియంతిమమకారంబునకు రోపంబగు.”

—తత్సమ-71.

అను సూత్రములకు

“శ్రీమంతము, గుణవంతము, విద్వాంసము, అనడ్వాహము, శ్వాసము, అస్పృశ”

అని యుదాహరించిన పదముల పరుసను ఈ సందర్భమున సందానించుకొని, వానియంతరార్థమును నిదానముగా పరికింపుఁడు.

శ్రీమంతులగువారు గుణవంతులై, విద్యాబుద్ధులు గడింపవలెనుగాని, అనడ్వాహములై (పశుప్రాయులై) శునకాదులతో వినోదించుచు, ఆటవెలందుల ముచ్చటలకు లోనగుట తగదని నిగూఢముగా నుపదేశించుతీరు పొడగట్టును. అట్లే

“ధనముచేత సౌఖ్యంబుగలుగు.”

—కారక-4.

“విద్యచేత యశంబు గలుగు.”

,, ,,

“విద్యాశాలియగుపురుషుని సకలజనులు సన్మానింతురు.”

,, 28.

“అతిశయముగ బుద్ధిమంతుఁడగు బుధసేవన్.”

---సంధి-20.

ఇచట ధనము, విద్య అను నీ రెండిటివలనఁగలుగు ప్రయోజనముల తారతమ్యము చూపుచు, సౌఖ్యము తాత్కాలికము, యశము శాశ్వతము గావున ధనమార్జించుటకన్న విద్యసంపాదించుట శ్రేయోదాయకమనియు, విద్వాంసులయినచో లోకమున సన్మానింపఁబడుదురనియు, పండితులను సేవించినచో విద్యాబుద్ధులకు వికాసము గలుగుననియు బోధించుట ఆతని యాంతర్యము. ఈ వాక్యములందు సూక్ష్మములో మోక్షమనురీతిగా సందమయిన బింబ ప్రతిబింబభావముగూడ నిమిడియున్నది.

అంతియగాదు, ఆ బాలకులలో నొకనిని బిలిచి

“భవద్గుణంబులు త్వదాశ్రయములు.”

---తత్సమ-87.

నాయనా ! నీవు సుగుణవంతుడవు గావలెను. అట్లగుట నీ ప్రవర్తనా భ్యాసమువలనఁ గలుగును. అది నీలోనేయున్నదిగాని, యొకరు తెచ్చిపెట్ట వలసినది గాదునుమా !

అని బోధించుచు, తనచుట్టునున్న వాచులఁ గలయఁజూచి

“మత్పుణ్యము లసద్రూపము.”

—తత్త్వము-87.

నా పుణ్యము చాలమంచిది. మీవంటి శ్రద్ధాశువులగు వాలకులకు నుపదే శించుటచే నా వ్యాకరణ పరిశ్రమ సార్థకమగుచున్నది. కాని

“భవిష్యత్కాలము ఘోర్వహము.”

—తత్త్వము-87.

రాఁబోవుకాలమెట్టివో ! భాషావిషయకముగా నెట్టియలజడులు పుట్టు నున్నవో! కంటికేగాని కర్ణమునకు గోచరింపని యాయరసున్నలతోఁ జిక్కులు పడలేమయా యని ఘోషవెట్టు సుకుమారులు కొందఱ బిప్పటికే యుద్భవింపినారు. ఇట్టి ప్రబుద్ధులవలన నెప్పటికోగాదు

హ్రస్వముమీద (= అల్పకాలముననే) ఖండించువునకుఁ బూర్వ బిందువు = ం (=శూన్యత) వైకల్పికముగానగు (సంజ్ఞ-11) నేమోయని భీతిపొడముచున్నది. నేను మీకొకకు బహుపరిశ్రమచేసి సంతరించిన యా వ్యాకరణ నియమములను ఎంతభద్రముగా సంరక్షింతురో, భారము మీదినుఁదీ! అని హెచ్చరించుచున్నతీరు స్ఫురింపకమానదు.

ప్రసంగము వచ్చినప్పుడెల్ల నుదాహరణవ్యాజమున బాలురహృదయము లలో నాటుకొనునట్లు నీతులను ధర్మములను బోధించుట యాతని సహజ రమణీయ సరణులలో నొకటి.

“పురుషార్థంబునకు యత్నింపవలయు.”

—కారక-8.

“సత్యము సర్వశ్రేయము. అది లేనిచో సర్వధర్మములు వ్యర్థములు.”

—సంధి-55.

“లోభంబుకంటె నితరంబు దోషంబు లేదు.”

—కారక-12.

“మానహానికంటె మరణము మేలు.”

—కారక-13.

“మోక్షమున నిచ్చగలదు.”

—కారక-18.

“జ్ఞానమువలన ముక్తుండగు.”

—కారక-14.

“సర్వంబునందీశ్వరుఁడుండును — సర్వంబీశ్వరునియందుండును.”

—క్రియా-22.

“భూతదయాశురగు మహాత్ములకు శ్రేయంబు గలుగును.”

—కారక-28.

ఈ వాక్యపద్ధతిని పరికింపుఁడు.

ఎల్లరును బుటప్పార్థములు సాధింపవలయుననియు, అసత్యము పలుకరాదనియు, లోభము దుర్గుణమనియు, మానము రక్షణీయమనియు, భగవంతుఁడు సర్వవ్యాపియనియు, భూతదయాపరులయి మెలంగుట లోకకల్యాణకరమనియు, అట్టివారే మహాత్ములనఁబడుదురనియు, వారురకు బోధించుతీరు ప్రతివాక్య విన్యాసమునను గానవచ్చును.

సాధారణముగా నీయవలసిన యుదాహరణములలోనే యింత మారపుఁ జూపుగలసూరి, విశేషించి చూపవలసిన యుదాహరణములలో నెంత జాగరూకత వహించునో, తన్ములమునఁ జదువరులగు బాలుర కెన్నిరీతుల యుపదేశములు చేయునో, యిండుక పరికింతము :

“అపాయ భయ జుగుప్సా పరాజయ ప్రమాద గ్రహణ భవన త్రాణ విరామాంతర్థి వారణంబు లెద్దాననగు దానికి వలన వర్ణకంబగు.”

—కారక-గీ.

అనుసూత్రమున కాతఁడిచ్చిన యుదాహరణములు పరికించినచోఁ బైయంశము విశదమగును.

“పాపంబువలన నేవగించె” : ఏవగింపవలసినది పాపము. పాపకృత్య మెట్టి పరిస్థితులలోను జేయరాదు.

“అధ్యయనమువలన డస్సె” : ఊరక పెదవులపైఁ జదుపుట గాదు. అలసిపోవునట్లు చదువవలయును.

“పాడివలనం బరాకుపడియె” : పరాకు పడరానిది ధర్మము. దేని విషయమునను పరాకుపడరాదు — విశేషించి ధర్మమువిషయమున.

“చోరునివలనం గాచె” : అందఱలో చోరులు భయజనకులు. హాని కరులు. కాన నెట్టివారినేని చోరబాధనుండి రక్షింపవలయును.

“భోగంబులవలన విరమించె” : అనుభవించుచున్నకొలఁది భోగములు ఎంతవారికేని అధఃపతనము గలిగించును. కావున, వానినుండి మనస్సును మరలించుకొనవలయును.

“శోకంబువలన వారిం చె” : ఇతరుల దుఃఖమును మాన్పుటకు యత్నింపవలయును.

ఈ విధమున నిదానముగాఁ జూచినచో, సూరి యుదాహరించిన వాక్యము లొకవంక లక్ష్యనుభవమును లక్షణజ్ఞానమును గలిగించుచు, వేటొక వంక ధర్మసూక్ష్మములను గూడ బాలుర కుపదేశింపఁజాలియుండును.

ధర్మములు, నీతులు, నియమములు బోధించుటయేగాక, యవకాశము గలిగినపుడెల్లఁ జిన్నచిన్న వాక్యములలోఁ బురాణప్రసిద్ధ పవిత్ర కథాంశములు

గూడ బాలురహృదయములకు హత్తుకొనునట్లువాహించుట యాతనిరచనలో గమనింపవలసిన యింకొక విశేషము.

“రామునికంటె నన్యుండు భానుష్కుండు లేడు.” —కారక-12.

“విశ్వామిత్రుడు రామునకు మిథిలం గానిపించె.” —క్రియా-124.

“రాముడు మిథిలం గనియె.” —క్రియా-124.

“రాముడు విల్లిందినం ద్రిలోకంబు లాకులంబులగు.” —కారక-32.

“జనకుడు రామునకుం గన్య నిచ్చెను.” —కారక-8.

“రాముడుపట్టినప్రతిన వారంపందరింబుగాదు.” —కారక-32.

“రాజునాజ్ఞ విధాతృనానతి.” —సంఘి-34.

“రాముడు వసించిన పర్వగృహము.” —సమాస-26.

“రాముడు రక్షించిన భృత్యుడు.” —సమాస-26.

“రాముడు వారి నొక్కకోలం గూలనేసె.” —కారక-22.

“ఓయి రాముడా ! ఓ రాముడా ! ఓ హరీ ! ఓ తండ్రి !”  
—తత్సమ-15, 33.

“ఓరోరి యింకెందుఁబోవవచ్చు.” —తత్సమ-16.

“మడిసెడు దడములు. కావలుడు రావణుడు.” —సమాస-5.

“లంకం గలకలంబుపుట్టె.” —కారక-22.

“రామునిచే రావణుడు సంహరింపఁబడియె.” —కారక-1.

“రాముడు రావణుం బరిమార్చి సీతయుండాను సౌమిత్రినహితంబుగం బుష్పకారూఢుండయి సాతేతంబునకేతెంచె.” —క్రియా-120.

“సుగుణాభిరాముడు రామునకు జోహారు వొనర్చెద.” —కారక-27.

“మేన నిప్పుడుం బులకలు వొడమెడును.” —క్రియా-22.

ఇట విశ్వామిత్ర యాగరక్షణ సందర్భమున రాముడు రాక్షసులఁ బరిమార్చుట, విశ్వామిత్రుడు రాముని మిథిలాసగరమునకుఁ దనవెంటఁ గొంపోవుట, రాముడు లోకత్రయవీరులెల్లరు నాకులతఁజెందునట్లు వారి సమక్షమున శివధనుర్భంగము గావించుట, జానకిని బరిణయమాడుట, లోకైక భానుష్కుడై పరశురాముని జయించుట, భరతాదు లెంతగా చేడుకొన్నను మనోనిశ్చయము నడలినపక ‘రాజునాజ్ఞను విధాతృనానతి’గఁ బాటించి యరణ్య వాసమునకై పట్టిన ప్రతిన వీడకుండుట, అరణ్యమున పర్వశాలయందు నివసించుట, తనభానుష్కతామహిమ వెలయించి మహావీరులగు రక్కసులఁ బెక్కుర నుక్కడఁగించుట, వారిబాధనుండి రక్షించునని సుగ్రీవునితో నఖ్యము సేయుట, వారి నొక్కదాణంబునఁ గూలనేయుట, రావణునంతటివానిని జంక నిఱికించుకొని సప్తసముద్రములందు ముంచియెత్తిన బలశాలియగు వారిని ఒక్కకోలతోఁ గూలనేసెననువార్త ప్రాకుటతోడనే “ఓయి రాముడా ! ఇంక

మా గతి యేమగునో : ఓ హరీ ! ఓ తంత్రి ! ఎందుఁబోదుము ? ఇక మా సేన లెల్ల మడసిపోవును. పాపాత్ముఁడు రావణుఁడు ఎల్లరకు హానిదెచ్చినాఁడు” అని లంకావాసులలోఁ గలకలము పుట్టుట, ఆ పిమ్మట రాముఁడు రావణుని సంహరించి సీతయుం దాను సౌమిత్రినహితంబుగఁ బుష్పకారూఢుండయి సాకేతంబున కేతెంచుట—మున్నగు రామాయణమునందలి ప్రధాన కథా భాగములు పెక్కులు పయివాక్యములందు సూచితములయినట్లు స్ఫురించును. అంతియగాక “సుగుణాభిరాముఁడు రామునకు జోహారు వొనర్చెద”నని పలు కుటలో శ్రీరాముని సాక్షాత్కరింపఁజేసికొని, పులకితాంగుఁడయి కేలుమోడ్చి పారవశ్యముతో నాతఁడు నిలుచున్న దృశ్యముగూడ కన్నులకుఁ గట్టినట్లు కానవచ్చును.

ఈ యుదాహరణములలో లక్షణసమన్వయము గావించుకొన్నపిమ్మట, దూరదర్శనులగు నుపాధ్యాయులును, సుకుమారమతులగు బాలకులును రామాయణకథాఘట్టములను గుఱుతునకుఁ దెచ్చుకొని వినోదింపవలయును. అని యాతని కుతూహలము. మఱియు

“కృష్ణం డర్శనునకు విశ్వరూపంబుం జూపెను.” —క్రియా-124.

“అర్జునుండు శత్రుసేనలను దాణంబులను రూపుమాపె.”

—కారక-22,

“అతిమానుష మత్యద్భుత మతిదుష్కరమయిన కేశవార్జునకృతి.”

—కారక-28.

ఈ చిన్నవాక్యములవలన భగవద్గీతాప్రసక్తియు, బంధుజనసంహారమునకు వెనుదీయుచున్న యర్జునునికి శ్రీకృష్ణుఁడు తనవిశ్వరూపముఁ జూపి, తత్త్వోపదేశముచేసి, యాతనిని సమరోన్ముఖుని గావించుటయు, పిమ్మట వర్జునుఁడు మనసు దిట్టపఱుచుకొని కౌరవసేనలఁ బరిమార్చుటయు, రణరంగమున కృష్ణార్జునుల అమానుషశక్తులకు మహాయోధులెల్లరును నద్భుతమందుటయు, నాదిగాఁగల భారతయుద్ధఘట్టమునందలి ప్రధానాంశములను స్ఫురింపఁజేయుట ప్రస్ఫుటముగా గోచరించును. ఇటులే

“కృష్ణుండు తల్లివలన దాఁగె.” —కారక-9.

“రామకృష్ణులు సాందీపనితోడ వేదంబులం జదివిరి.” —కారక-7.

అను వాక్యములలో వ్రేవల్లెలోని శ్రీకృష్ణుని చాల్యక్రీడలు, బలరామ కృష్ణుల విద్యాభ్యాసము, దానినిబట్టి స్ఫురింపకతప్పని కుచేలవృత్తాంతము మున్నగు భాగవతకథాంశములు నిర్దిష్టములయి యున్నవి.

“జరాసంధుఁడు రాజులచేతఁ గప్పంబుగొనియె.” —కారక-4.

రాజులనెల్ల జయించి వారిచే జరాసంధుఁడు కప్పములుగొనుట హరివంశ కథకు ప్రస్తావము.

వ్యాకరణప్రక్రియలనడుమ నిట్లు రామాయఁ, భారత, భాగవతాదులందలి కమనీయ కథాఘట్టములు స్ఫురింపఁజేయుటకు నాతని సూక్ష్మదృష్టి యెట్టిదయి యుండవలయునో సుదూరము పరికింపుఁడు.

ఇట్టిపట్ల “రామునికంటె నన్యుఁడు ధానుష్కంఠు లేఁడు” అనుటకు మాఱు “రాకరుతంబుకంటె నన్యుఁడు కర్తశంబులేదు ; భరంబుకంటె నితరంబు భారవాహకంబు లేదు” మున్నగుచీ సుదాహరించినను లక్షణ సమన్వయమున కెట్టికొఱంతయుఁ గలుగదు. అట్టి సాధారణదృష్టితోడనే

“హరికంటె హరుఁడధికుఁడు.”

“రామునికంటె శివుఁడన్యుఁడు.”

“చనముకంటె జేరువ.”

అని పూర్వలాక్షణికులు ఈ సందర్భమునం దుదాహరణములు చూపియుండిరి. అట్లు నీరసములు నిరుపయోగములునగు వాక్యములు నిర్దేశింపక, ఆనంద కరములు, ఆకర్షకములు, ఆలిప్రసిద్ధములునగు నర్థములను స్ఫురింపఁజేయు వాక్యములు నిర్దేశించుటలోని లాలిత్యము మెప్పులందకతప్పదు.

ఈ సందర్భమున మఱికొన్ని యుదాహరణములతీరుగూడ పరికింపుఁడు: తిర్యక్కులు కర్తలగునపుడు భూతతద్ధర్మాద్యర్థకముల ప్రథమపురుష బహువచనమునకు నేకవచనంబగుననుటకు (క్రియా-29). “చిలుకలు వలెకెను, చిలుకలు వలుకును” అని సూరిచూపిన యుదాహరణములు. “కాకులు చూసెను, రాకులు కూయును” అని చూపరాదా ? చూపవచ్చును. చూపఁడు. వ్యాకరణము నందయినను, చాలకుల చెవులకు సోఁకఁగలసినవి చిలుకవలుకులుగాని, కాకి యటపులు కావని యాతనిదృష్టి.

ఇదేసందర్భమునఁ బూర్వలాక్షణికులు “సింహములు చరించెను, సింహములు పరాక్రమించెను, పులులు కడచెను, పశువులు పచ్చెను, పక్షులు వ్రాలెను” ఇత్యాదిగా భీకరములు, నీరసములునగు నన్నివేళములు చూపినవారే కానంబడుదురు. అది వారివారి దృష్టులలోని తారతమ్యము.

ఈ రీతిగా, వ్యాకరణద్వారమున, నొకచంక ధర్మములను నీతులను బోధించుచు, వేఱొకచంక పురాతన పవిత్రగాథలను స్ఫురింపఁజేయుచు, నడుమ నడుమ భక్తిని నెలకొల్పఁజాలు నలఁతియలఁతి వాక్యములను ఛందోబద్ధములై కంఠస్థములగుట కనువయిన చిన్నచిన్న పద్యభాగములను గల్పించి యుదాహరించుటయు నాతని రచనలోని మఱియొక్క విశేషము.



“హరి ననుఁ గృపఁ గాంచెడును.”

—క్రియా-26.

“హరి ననుఁ గృపఁ గాంచుతను.”

—క్రియా-26.

“ఆర్తిహరుఁడగు నినుఁగొల్తు నంబుజాక్ష.”

—కారక-34.

ఇట్టి భగవద్భక్తిగర్భితములగు వాక్యములు బాలకుల హృదయములందు ముద్రితములై, యొకప్పుడుగాకున్న నొకప్పుడేని స్మృతిపథమునకు రాక మానవనియు, రావలయుననియు నాతని తలంపు.

సూరి వైష్ణవప్రపత్తిసంకలితుఁడగుటచే హరిభక్తిని బ్రోత్సహించుచు నాతఁడిచ్చు సుదాహరణములు రామకృష్ణపరములై రామాయణ భాగవత ప్రసక్తములై యుండుననుటలో వింత యేమియు లేదు. అట్లుండుటకు ఆతని యతిగాఢమగు విష్ణుభక్తియే కారణము.

“వారిద్దఱు రుక్మిణీసత్యభామలు. వీరు మువ్వరు శ్రీ భూ నీళలు.”

—ఆచ్చిక-26.

ఆయా దేవతామూర్తులను గన్నులయెదుటఁ జూపి బాలురహృదయము నకు ఆ దివ్యమూర్తులు హత్తునట్లు చెప్పతీరు పై యుదాహరణములలోఁ గన్పట్టును. ఇందలి వ్యాకరణవిషయము : సర్వనామ క్రియాపదముల బహువచనము మహద్వాచకమున కెట్లుండునో మహతీవాచకమునకుఁ గూడ నట్లే యుండునని నిరూపించుట. ఆ నిరూపించుటలో — ఏ స్త్రీవాచకరూపముల నిచ్చినను ప్రకృతమునకు లక్ష్యములు గాకపోవు. అట్లు చూపుట ఆయన స్వభావము గాదు. వీలగునంతవఱకుఁ బురాణమూర్తులను, అందును దేవతామూర్తులను బాలురకుఁ జూపి చెప్పవలయును. ఆ దృష్టితోడనే వారిద్దఱు రుక్మిణీసత్యభామలు. వీరు మువ్వరు శ్రీ భూ నీళలు. అని విష్ణుని పట్టపు రాణులను బ్రసంగవశమున బాలురయెదుట సాక్షాత్కరింపఁజేసి వ్రేలితోఁ జూపుచున్నట్లుదాహరించియుండెను.

చిన్నయసూరి మంచివివేచనముతోపాటు నిదానమగు చూపును, లౌకికానుభవ పరిణతియునుగలవ్యక్తి. శాస్త్రీయవిషయములు క్లిష్టములయి దురవగాహములయి యారంభదశలో నున్నవారికెంత విసుపు జనింపఁజేయునో గుర్తించిన తత్త్వజ్ఞుఁడు. కనుకనే లోకవృత్తములను, మనోహర సన్నివేశములను, దన యుదాహరణములలో నతినిపుణతతోఁ బొదిగి చక్కని కావ్య లాలిత్యము గోచరించునట్లు వ్యాకరణము రచించెను.

కారకపరిచ్ఛేదమున “జడంబుద్విత్తీయకుఁ బ్రథమ బహుళంబుగా నగు” అను సూత్రమునకు

“వాఁడు పుష్పలు దెచ్చె” (వాఁడు పుష్పలను దెచ్చె)  
 “ఆకె సొమ్ములు దాల్చె” (ఆకె సొమ్ములను దాల్చె)  
 “వాఁడిల్లు వెడలె” (వాఁడింటిని వెడలె)

అను వాక్యములు ఉదాహరణములు.

ఈ యుదాహరణములను సామాన్యదృష్టితోఁ జూచినచో ‘పుష్పలను’ అను ద్వితీయకు ‘పుష్పలు’ అని ప్రథమ పచ్చటమాత్రమే గోచరించును. కాని, యీ సూత్రమందలి పదములరూర్పును, ఉదాహరణవాక్యరీతిని, గరిపి నిదానముగా పరికించినచో, ఇది యొక చిన్న పిన్నోదఘట్టముగా స్ఫురించును.

మనదేశమున సాధారణముగా సంసారభారమువహించుటలో భర్త మొదటివాఁడుగను, భార్య రెండవదిగను నుండుట పరిపాటి. కీనినిబట్టియే భార్యకు ‘ద్వితీయ’ అనుపేరుగూడ నేర్పడియుండును. కాని, జడసంబంధి ద్వితీయ (భార్య) ప్రథమగా మాలును. అసఁగా సంసారనిర్వహణమున ప్రధానురాలు కావలసియుండును. భర్త జడుఁడు. సంసారమును జక్కదిద్దు కొననేరఁడు. ఆ భారముసహితము తానే వహింపవలసివచ్చుటచే, ఆమెకుఁ గొంత విసుగును, భర్తపైని అలక్ష్యభావమును నేర్పడుట సహజము. అట్టి భార్యకు నేదేనొకమార్గమున నారఁడు ప్రీతిని గలిగింప యత్నించుటయు సహజము. అందులకే గాఁబోలును, పాపము ఆమెయిచ్చకముసకై వాఁడు పూవులు దెచ్చెనఁట. ఆమె. ఆతఁడు తెచ్చినపూవు ముడుచుకొన నిచ్చగింపక, తనకున్న మఱేవోసొమ్ములు దాల్చెనఁట. ఆతఁడెంత జడుఁడైనను, తాను దెచ్చిన పూవులు నిరాకరించుటవలనఁ జిన్నవోక రప్పదుగదా! చిన్నవోయి, ఏమియుఁ జేయలేక, ఏమాటయుఁ బలుకలేక వాఁడిల్లు వెడలెనఁట.

అడుగడుగునను, ఇట్టి చిరాకులు తటస్థింపకుండఁ దనకు లోకువయగు భార్యనే తొలుతఁ బరిగ్రహింపరాదా యనుటకును పలనుపడదు. అది వానికే గాదు ఎవ్వరికిని శక్యముగానివని. ద్వితీయప్రాప్తిండు విధిసూత్రము మారముగా వేతొకటిగలదు.

“కర్మంబున ద్వితీయయగు.”

—కారక-2.

ఎచ్చటనైనను కర్మనుబట్టియే ద్వితీయ ప్రాప్తిండును.

చేతగాని మగఁడు! చుఱుకయిన భార్య!! సంసారమున ఆ దంపతుల పోకడలు—పీనిని ఈ చిన్నిఘట్టమున ఎంతవినోదముగా స్ఫురింపఁజేసెనో పరికింపుఁడు.

ఈ సూత్రమునకు — రంభమెక్కిదిగెను, చెట్టెక్కిదిగెను, కొండదిగెను, అంగదము లూడ్చెను — ఇత్యాదులు పూర్వలాక్షణీకుల యుదాహరణములు. వీనిలో లక్షణసమన్వయదృష్టిమాత్రమేకాని యితరము కానరాదు.

సంధిపరిచ్ఛేదమున నడుగుపెట్టినతోడనే

“మేనల్లుడు, పుట్టినిల్లు, చూడకుండెను”

— సంధి-4.

అను సుదాహరణములు కంటఁబడును. నిర్లక్ష్యముగఁగాక నిదానముగా ఆ యుదాహరణములు మూడింటిని గలిపి చదువుఁడు :

“మేనల్లుడు పుట్టినిల్లు చూడకుండెను.”

మేనల్లుడు పుట్టినిల్లు చూడకయుండునది ఎచ్చట ? మేనమామయింట. అచట నాతఁడు నిలువఁద్రొక్తుకొనియుండుటకు ఆకర్షకమగు మనోహరాకృతి ఏదియో యుండవలయును. కనుకనే యాతఁడు పుట్టినింటికిఁ బోవకుండుట. వ్యాకరణోదాహరణవ్యాజమున నెట్టి సరససన్నివేశమును ధ్వనింపజేసెనో పరికింపుఁడు. మఱియు

ద్రుతప్రకృతికముమీఁది పరుషములకు సరళములు విధించి — సంధి-17.

“పూచెను గలువలు; తోచెను జుక్కలు; చేసెను డక్కులు; నెగడెను దమములు; మొగిడెను బద్మము.”

అని యుదాహరించెను.

స్థూలదృష్టికిఁ బైయుదాహరణములలో క్రమముగాఁ బరుషములకు సరళము లాదేశము లగుటయే చూపట్టును. కాని యీ యుదాహరణములతీరును, క్రమమును సూక్ష్మముగాఁ బరిశీలించి చూచినచో ఈ వాక్యములయందు సాయంసంధ్యావర్ణన మిమిడియున్నటులు గోచరించును. సాయంకాలమగుట తోడనే కమలబాంధవుఁ డస్తమించుటయు, కలువలతోఁ డుదయించుటయుఁ బరిపాటిగదా ! చంద్రోదయమగుటతోడనే కలువలు పూచినవి. చుక్కలును తొడసూపినవి. క్రమముగాఁ జీఁకటులలముకొనినవి. కావుననే జారచోరులు టక్కులు (మోసములు) సేయ మొదలిడినారు. జలజబాంధవుఁడస్తమించెను గానఁ బద్మములు ముకుళించినవి. ఈ తీరున కువలయ వికాసము, నక్షత్రోదయము, తమఃప్రసారము, జారచోర విజృంభణము, పద్మముకుళనము అను సాయంకాలధర్మముల నిరూపించుటచే సంధ్యాసమయస్ఫూర్తియు, తత్తాల ప్రవర్తమాన ప్రకృతిసిద్ధ కార్యస్ఫూర్తియుఁ గలిగించెను.

సూరి, బుద్ధిపూర్వకముగా నిట్టినన్నివేశములఁ గల్పించెనా, లేక యానుషంగికముగా నయ్యవి కుదురుపడినవా యనుచర్చతో మనకుఁ బ్రసక్తివలదు. శుష్కములగు వ్యాకరణాంశములను నిరూపించుపట్లఁగూడ, సూరిదృష్టి

మనోహరమై లలితమగు రచనారీతి ననుసరించునని గుర్తించుటమాత్రమే సరసమార్గము.

“పద్మాదులు పరంబుంగునవుడు మువర్జకంబునకు చోపహార్యులందులు విభాషనగు.”  
—సంధి-46.

అను సూత్రమునకు

“భయపడె; సూత్రముపట్టె; గజమువడియె; ఆశ్వముపడియె.”

అను సుదాహరణములు గలవు. సూక్తిముగా నాలోచించినచో నిందు వ్యాకరణాధ్యాసావశ్యకతనుగూర్చిన సూరి హెచ్చరిక ధ్వనించును. ఎట్లందురా?

వ్యాకరణము నభ్యసించనివారు భాషాసంగమున నెల్లప్పుడును, అడుగడుగునను భయపడుచుండుట తప్పదు. అట్టియెడ సూత్రముపట్టినచో, అనగా, వ్యాకరణసూత్రములను వశపఱచుకొన్నచో, అట్టివారిని ఏనుఁగుల వంటి బలశాలులైనను, ఆశ్వములవంటి జవశాలులయినను ఏదిరింపఁజాలరు. అను నభిప్రాయ మంతర్నిగూఢమయి పయి యుదాహరణములలోఁ బరిస్ఫురించుచున్నది.

నిజమునకు బాలవ్యాకరణసూత్రములు బాలరభాషకు జీవసూత్రములు. వీనిని కంఠస్థముచేసికొన్నచో ఇవి బాలికలకు మంగళసూత్రములు.

ఇట్లే సంధిపరిచ్ఛేదాంతమున అనుకరణసంధిసూత్రోదాహరణములుగా

“వర్థతాం శ్రీ యనియె.”

“తుభ్యం నమోయనె.”

“ఈ కార్యము లాఁతిచోసహితము గానంబడియెడి; గతానుగతికో లోకో యటంచున్.”

“కింత త్తనియె. క స్త్వమ్మనియె.”

“దాసోహమ్మనె.”

“తత్కర్తవ్యమ్మనె.”

అను వాక్యములు గలవు.

సాధారణముగాఁ జూచినచో సంస్కృతవాక్యములు తెలుఁగులో ననుకరించునపుడుండవలసిన విధానముమాత్రమే వైవాక్యములలో గోచరించును. కాని సూక్తిముగాఁ బరిశీలించితిమేని, యిందొక వినోదప్రసంగముగూడ నిమిడియున్నట్లు బోధపడును.

వైష్ణవసంప్రదాయముగల యాచార్యుఁడు తనశిష్యుని ‘వర్థతాంశ్రీః’ అని మంగళాశాసన పూర్వకముగాఁ బలుకరించినాఁడట.

వైష్ణవసంప్రదమున పెద్దలు తారసిల్లినపుడు ఉత్తరీయము మొలకుఁజుట్టి దాసోహమని పలుకుచు, దండము నమర్పించుట సంప్రదాయము. పొరపాటున అదిమఱచి యా శిష్యుఁడు నమస్కారమండీ అను సామాన్యపు వాడుకరీతిని 'తుభ్యంసమః' అని పలికినాఁడట.

అంతట ఆచార్యులు కన్నుఁజేసి, అదేనా నమస్కారపద్ధతి! ఈతీరు నీలోనేగాదు. రాత్రిచో సహితము గనంబడియెడి. గతానుగతికో లోకః— ఒకరినిజూచి యొకరు—ఈకాలపు బాలురు ప్రాచీనమర్యాదలు పాటింపకున్నారు. 'కింతత్ ? కస్త్యమ్ ?'—అదేమోయి ! నీవెవ్వరవు ?—వైష్ణవసంప్రదాయము లోనివాఁడవుకావా ? అని హెచ్చరించినారట.

అప్పుడాశిష్యుఁడు జ్ఞప్తికిఁదెచ్చుకొని, నాలుకకఱచుకొని, తప్పుదిద్దు కొనుచు : స్వామీ ! 'దాసోహ'మృనియెనట.

అటుపయి నాచార్యులు 'తత్కర్తవ్యమ్'—అదీ ఆచారపద్ధతి.—అని పలికినారట.

ఈ వైష్ణవ గురుశిష్యుల ప్రసంగమునందలి ముచ్చటను గమనింపుఁడు.

ఇట్లే సుజ్యోతంబగు అగుహువు (= కాన్) అనుప్రయుక్తమగునను విషయమునకు నుదాహరింపఁబడిన (క్రియా-116) "లెస్సగా, న్యాయ్యముగా, చూడఁగా, ఇట స్వత్వము లేదు" అను పదముల నన్ని వేళమును పరికింపుఁడు.

బాగుగను, నిదానముగను, న్యాయ్యముగను, బరిశీలించి చూచితిమేని, ఈ భౌతికప్రపంచములో మనకు దేనియెడను స్వత్వములేదు. అనఁగా నాది అనుకొనఁదగిన వస్తువేదియు లేదన్నమాట. కావున, దేనియెడను మమకారము చూపరాదు. అను తత్త్వోపదేశము నిగూఢముగా గోచరించుచున్నది.

మఱియు, సూరి ప్రాచీను లుపేక్షించిన ఆచ్ఛికపదప్రక్రియను వివరించుటయేగాక, గ్రంథముమొత్తమున తెనుఁగుపదములను, తెనుఁగువాక్యములను, తెనుఁగు పలుకుబడులను హెచ్చుగా నుదాహరించియుండెను. ఆచ్ఛిక తద్ధిత క్రియా కృదంత ప్రకీర్ణక పరిచ్ఛేదములలో నాతఁడు చూపినదంతయుఁ గేవలమాచ్ఛికపదప్రక్రియయే. అందును తెనుఁగు క్రియలస్వరూపస్వభావములను గూర్చియు, వాని వివిధరూపములప్రక్రియను గూర్చియు, మిక్కిలి విపులముగను విశదముగను వివరించియుండెను. దీనివలన, ఆచ్ఛికపదప్రక్రియానిరూపణమున లాక్షణికులలో ప్రముఖుఁడన్న విశిష్టత యాతనికి దక్కినది. ఆ తృప్తి యాయనమాటలలోఁగూడ నిగూఢముగా నిమిడియున్నదేమో యనిపించును.

క్రియలలో నిష్పన్నములగురూపముల ప్రక్రియను జక్కని యానుభూతితో సమగ్రముగాఁ బ్రదర్శించి, ఆ పరిచ్ఛేదము తుట్టుతుడిని 124వ సూత్రమున, వృత్తియందు “కన్వాదియోగంబునం బ్రయోజ్యకర్తకు షష్ఠి నిత్యంబుగా నగు”నని వివరించుచు, ‘కృష్ణుం డర్జునునకు విశ్వరూపంబుం జూపె’నని యుదాహరించెను. కృష్ణుఁ డర్జునునకు విశ్వరూపము చూపినరీతిగనే, ఇంతదనుకఁ బూర్వులు చూపని విధించిన ఆచ్ఛికక్రియాపదవిశ్వరూపమును తా నీ ప్రకరణమున బాలురకుఁ జూపఁగలిగితి ననియు, కావుననే యేన నిష్పండుం బులకలు పొడమెడుననియు, తనలోఁదాననుకొనుచు తృప్తిఁజెందెనా యని పించును. రచయితకు నట్టితృప్తి యొదవుట నై సర్గికము.

నిజమునకు క్రియాపరిచ్ఛేదము అతివిపులముగను, అత్యంత విశదము గను నున్నది. క్రియాపదప్రక్రియలో నింతటి వైపుల్యమును, వైశద్యమును పిష్టాకరణమునందును గానరాదు.

సాధారణముగా గద్యముకంటెఁ బద్యము శ్రావ్యమయి, పతనానుకూలమయి, ఛారణయోగ్యమై యుండును. చింతామణి వికృతివివేకములు సంస్కృతమునను, భూషణచూడామత్యాట లాంధ్రమునను, పద్యమయములై యుండుట సర్వవిదితము. ఇట్లు ప్రాచీనాంధ్ర లాక్షణికులు బాలకుల ఛారణానుకూలతకే తమరచనలను చందోబద్ధములు గావించియుందురు.

చిన్నయసూరియు, ఈ యభిప్రాయముతోడనే తొలుదొల్తఁ దన వ్యాకరణమును పద్యాంధ్రవ్యాకరణముననేర చందోరూపముననే యుపక్రమించి యుండెను. పిమ్మట, లక్షణరచనమున చందోనిర్బంధమున్నచో ఆవ్యాప్యతి వ్యాప్తులును, వ్యర్థపదములును, దుర్నివారము లగునని యూహించి తాదృశ దోషరహితముగను, సంక్షిప్తముగను లక్షణము దోషింప నిశ్చయించి, వచన రూపముగా, అందును సూత్రరూపముగా, తుదికి బాలవ్యాకరణము సంతరించెను. అయినను నాతని సూత్రగమనమునందును, సూత్రార్థ వివరణ సరణి యందును, నుదాహరణమార్గమునందును, గణబద్ధమైన పద్యభాగముల నడక లిమిడియే యుండును.

వేయేల : ఆతఁడు బాలవ్యాకరణరచనకయి శ్రీకారము చుట్టుటకుముందు ఇష్టదేవతా నమస్కారవచనముగా రిథించిన “శ్రీ హయగ్రీ ! వాయనమః” అనునదినయితము అనుష్టుప్పద్యపాదముగా అమరియుండుట యాతని వచన శైలీనిసర్గమును నివేదించును.

ఇటులే పచనరూపమయిన నీతిచంద్రికగూడ తాళలయాన్వితమయి పెక్కు తావులందు పద్యపాదములుగాఁ గుదురుపడియుండుట ఎల్లవారు నెఱింగిన యంశము.

చెప్పఁదలఁచినదేమన, ఆతనివాక్కులు సహజముగా ఛందోగర్భితము లన్నమాట.

పచ్చినకయి యిటఁ గొన్ని ప్రదర్శింపఁబడును.

సూత్రములలో :

1. ఇటితివ । ర్ణంబులు । వక్ష్యమా । ణంబులౌ । పవిభక్తి । కంబులు  
—ఆచ్చిక-28.
2. పట్టి । వర్ణ । కంబు । హేతు । వులగు । గుణ । క్రియల । కగు  
—కారక-14.
3. ఈయాగ । మంబులుప । రంబులగు । నపుడు —కారక-34.
4. ద్వంద్వంబు । నందుఱు । కారంబు । నకురవ । ర్ణంబువి । భాషను  
—సమాస-24.
5. అందు । వరుసను । రెండేసి । ప్రథమ । మధ్య । మోత్ర । మంబుల ।  
నంబడు. క్రియా-9.

వివరణములలో :

1. మీరలు । పెద్దలి । త్యాదులు । ప్రాయిక । గ్రహణంబు । చేరక్షి ।  
తంబు । లయ్యె —కారక-34.
2. ఏనిప్ర । భృతిశబ్ద । ములుగొన్ని । నియమసా । పేక్షంబు । లయి  
యుండు —కారక-37.
3. ఊష్మరే । ఫంబులకు । ద్విత్వంబు । గలుగదు —సమాస-14.
4. ప్రకృతి । జన్య । బోధంబు । నందుఁబ్ర । కారంబు । భావంబు.  
—తద్ధిత-1.
5. చైత్రుని । చేతమై । త్రుండుకొ । ట్టంబడి । మడిసెని । త్యాదిసి ।  
ద్ధంబ । యయ్యె —క్రియా-38.

ఉదాహరణములలో :

1. రాముని । కంఠెన । న్యుండుధా । నుష్కుండు । లేడు —కారక-12.
2. గోవుల । లోపలఁ । గపిలబ । హుక్షీర —కారక-16.
3. మూఁడుజ । గములుము । జ్జగములు । మూఁడులో । కములుము ।  
ల్లోకముల్ —సమాస-17.
4. ముక్కంటి । కడలిరా । చూలి । నలువ —సమాస-22.
5. వానలు । కురిసినం । బంటలు । పండును ; వాఁడుర । మ్మనినఁబో ।  
యితిని —క్రియా-21.

ఇట్లు ఛందోగర్భితములయిన వాక్యము లనేకములు గలవు. ఆ చూపుతో పరికింపుడు. మఱియు

సూరి బాలవ్యాకరణమును

“శ్రీలతకుం బ్రాత్రయి, వృష

శైలంబున వెలసి, తనడు చాయకెలయు ధ

న్యాళి దగ మాన్చి, కోర్కులు

చాలంగా నొసగు కల్పసాలముఁ గొలుతున్.”

అని యిష్టదేవతానమస్కారరూపమగు మంగళముతో నుపక్రమించి

“పక్షిజాత్యై నాభాయ వేక్షతేఽథా య మగ్గళమ్” అని ఉభాంతముగా ముగించెను.

ఈ పద్ధతి సర్వగ్రంథకర్తృసాధారణమే. ఈయనమాత్రము, అంతటితో తృప్తిఁజెందక, బాలురశ్రేయమును మఱింతగా నభిలషించినవాఁడగుటంజేసి గ్రంథము తుట్టతుదిని

“రేఫంబులు లఘ్వలఘువులుం దక్కుంగల విశేషంబులు నార్యవ్యవహారంబులఁ దెలియుట శ్రేయంబు.” —ప్రకీర్ణక-25.

అని మంగళకరమగు శ్రేయఃపదమును సూత్రాంతర్భాగముగను, తనరచనలో చిట్టచివరి సూత్రమున తుట్టతుది పదముగను ఘటించి గ్రంథము ముగించుటలో గోచరించు నాగరకతయు మాంగళ్యదృష్టియు గమనింపఁదగినవి.

అంతియగాదు. ఆతఁడు లక్షణరచనములో, దన్మయతనంది యసామాన్యమగు నుల్లాసముతోఁ బైని సూచించినరీతిని లక్షణములతోపాటు ధర్మము, నీతి, ధర్మ మున్నగువానినిగూడ వినోదములతో, లలితోక్తులతో, బాలురకు బోధించి, వారిని లక్షణజ్ఞులుగమాత్రమేగాక గుణసంపన్నులుగ సహితము తీర్చిదిద్దుటయే పరమలక్ష్యముగానెంచి, యందులకై తనజీవితమును ఛారవోసిన ధన్యమూర్తి. బాలవ్యాకరణమున ఆ మహనీయుని తాత్పర్యము నడుగడుగునను ఊరపుఁజూపుతో నాకళించుకొని, యాతని భావములకు సన్నిహితులయి, మృదువయిన యాతని ప్రకృతిని గ్రహించి, యాయన నాదర్శముగ నెంచుకొనఁగల్గిన బాలకులు సూరియభిలాషము ననుసరించి లక్షణవేత్తరేగాక గుణసంపన్నులు సహితము గాకమానరు. ద్రుతప్రకృతులకు సన్నిహితములగు పరుషములు సరళములు గాకుండుటెట్లు ?

తుది నొక్కమాట. వినుఁడు బాలకులు : వినుఁడు బాలకులారా : మీకుమేలు గలిగెడును. మీకు మేలు గలుగుతను. దీర్ఘాయులరగుఁడు. శుభగలగును



అని మీమ్ము బుజ్జగించుచు, ఎల్లయెడల మీ శ్రేయమునే కాంక్షించుచు, మీ భాషాభిజ్ఞతకయి జీవితము ధారవోసిన చిన్నయసూరివచోలాలిత్యమును నా మాటలతో రేఖారూపముగనయిన మీకుఁ జూపఁగలిగితి నా నేను ధన్యుఁడను. అది గ్రహించి యానందింపఁగలిగితిరా మీరు ధన్యులరు.

ఇంతదనుక పయిప్రకరణములందు నిరూపించినరీతిని చోమలమగు లాలిత్యముతో నిశితమగు పాండిత్యముతో విశాలమగు ప్రణాళికతో మేలయిన మెలఁకువతో వెలసిన బాలవ్యాకరణమునకు వన్నెగూర్చవలసినవి వ్యాఖ్యాన గ్రంథములు. అవి యిప్పటికి నెన్నిపెలువడినవో, యెట్టిదృక్పథములతో రచితమయినవో రాఁబోవు ప్రకరణమున క్లృప్తముగాఁ దెలిసికొందము.

## వ్యాఖ్యాన గ్రంథములు

సారస్వత ప్రక్రియలలో ఏ శాఖయందయినను ప్రాథమిక రచయించిన ఉద్గ్రంథములందు నిగూఢముగా నిక్షిప్తములయి పాఠకులకు నవశ్యము విశదము కాదగిన వివిధములగు విశేషాంశములను, వివరించి చెప్పునవి వ్యాఖ్యలు.

మూలకారుని యాంతర్యము పాఠకుల హృదయమునకు సులభముగా నందునటులు సమన్వయమార్గము చూపుచు, సమీపర్యముగా సూక్ష్మపరిశీలన ముతో గ్రంథమునందలి గుణవిశేషములు వెల్లడించుచు, మూలమునకు వచ్చె చెప్పునవి ఉత్తమవ్యాఖ్యలు.

తప్పక తెలుపవలసిన లోపములు మూలముననున్నచో వానిని మఱుగు పఱుచుట మేలుమార్గము కాదుగాని, వోషైతదృష్టిమాత్రము వ్యాఖ్యాతల కుండరాదు. ఆ చూపు నిరర్థకముమాత్రమేగాక అనర్థకరముగూడనగును.

కావ్య వాఙ్మయముకంటె శాస్త్ర వాఙ్మయమునకు వ్యాఖ్యానా పేక్ష యధికము. శాస్త్ర గ్రంథములందు విషయగురుత్వముతోపాటు సాంకేతిక మార్గములును నధికమగుట తప్పదుగాన, నయ్యవి వ్యాఖ్యాసాహాయ్యములేనిచో సుబోధములు కానేరవు.

శాస్త్రములందును, వ్యాకరణ శాస్త్రము సంగ్రహదృష్టితో సంక్షిప్త మార్గమున రచింపఁబడుతీరుగలవగుటచే, వ్యాకరణ గ్రంథములకు వ్యాఖ్యాన ములు అత్యంతాపేక్షితములగును. కావుననే సంస్కృతమున పాణినీయమునకు నసంఖ్యాకములగు వ్యాఖ్యలు వెలసి ఆ లక్షణశాస్త్రము సముద్రమంత విరివిగాఁ బెరిగినది.

వ్యాఖ్యానముల సంఖ్యాబాహుళ్యముగూడ మూలగ్రంథముల విలువను జాలవలకు వెల్లడింపఁగలదు.

మన యాంధ్రవ్యాకరణములలో వ్యాఖ్యానాపేక్షగల ఉద్గ్రంథములు మిక్కిలితక్కువ. ఆంధ్రలాక్షణికులలో శాస్త్రపరిశ్రమ గావించినపెద్దలు కొందఱు కలరుగాని, వారు కవితారచనమున బద్ధుడరులయి, మహాకావ్యరచనము సాగించుచు, నడుమనడుమ వినోదముగా, కొండగుఱుతులతో, శిథిలబంధము లతో, అల్పాల్పములగు లక్షణములు రచించినవారెగాని. వ్యాకరణరచనమునే ప్రధానలక్ష్యముగా నెంచుకొన్నవారు కారు. రచనాపటుత్వముగాని, విషయ

వైపుల్యముగాని, ప్రతిపాదనగంభీరతగాని లేని సాధారణగ్రంథములకు వ్యాఖ్యలు వెలయుట అసంభవము.

కావుననే, చింతామణి, వికృతివివేకము, భాషాభూషణము తప్ప ఇతరములగు తెలుగు వ్యాకరణములకు పెక్కిటికి వ్యాఖ్యలే యుదయింప వచ్చెను. ఇందు, చింతామణి వికృతివివేకములు సంస్కృత రచనములగుట ముఖ్యకారణముగా చిరకాలముక్రిందటనే బాలసరస్వతీయము, అహోబిల పండితీయము మున్నగు వ్యాఖ్యలు రచింపఁబడినవి. ఆంధ్రభాషాభూషణమునకు ఇంచుమించు 7 శతాబ్దాలదాక వ్యాఖ్యయే లేదు. ఈనడుమ దానికి సవిమర్శమయి దివ్యప్రభయను విపులమయిన వ్యాఖ్య వెలువడి దాని ప్రశస్తిని వెల్లడించినది.

మనకున్న తెలుగు వ్యాకరణములలో బాలవ్యాకరణము ఉద్గ్రంథము. ఇది పలుపురాడుమాట. నమర్చులగు గురువులు బుద్ధిశాలులగు బాలురకు సుశిక్షితముగా బోధింపవలసినదిగాని, ఇది యెవరికివారే స్వయముగాఁ జదువుకొనఁదగినది కాదు. కావుననే యిది ప్రకటితమయిన వెనువెంటనే దీనికి వ్యాఖ్యాన మపేక్షితమయినది. తద్రచనమునకయి యానాటి పండితులు కొందఱు తలపెట్టి రఁటగాని, యా సంకల్పములు సిద్ధింపవచ్చెను. కావున నిది సుమారు ఏఁబది యేండ్లదాక వ్యాఖ్యానహితముగ మూలమాత్రమే ప్రచారముగాంచినది. పిమ్మట ఇటీవలి యీ యేఁబదియేండ్ల యల్పకాలములోనే దీనికి నాలుగు టీకలు వెలువడి తమతమకుఁ దగినప్రచారము నందుచున్నవి. వీనిలో రచనాకాలమును బట్టి

మొదటిది : 'గుప్తార్థప్రకాశిక'. కల్లూరివారిది. క్రీ. శ. 1915.

ఇది విపులమయిన వ్యాఖ్య. ఇందు రూపసాధన ప్రక్రియాక్రమమును, లక్ష్యలక్షణసమన్వయమును జూపఁబడినవి. నడుమనడుమ కవిప్రయోగములు ప్రదర్శింపఁబడినవి. ప్రసక్తికలిగినపుడెల్ల సంస్కృతవ్యాకరణాంశములు వలసినకంటె నధికముగా విశదీకరింపఁబడినవి. ప్రసక్తానుప్రసక్తముగ విపులీకరింపఁబడి, పండితులుమాత్రమే గ్రహింపఁదగిన, సుదీర్ఘములైన పాణినీయవ్యాకరణ చర్చలు పెక్కులావులఁ గలవు. వ్యాఖ్యానభాషాశైలి జటిలము. మొత్తముమీఁద వ్యాఖ్యలో సమన్వయదృష్టికంటె చర్చాదృష్టి యధికముగా గోచరించును.

ఈ వ్యాఖ్యలోని కొన్ని సూత్రముల సమన్వయమునెడను, సిద్ధాంతముల పట్లను, సమకాలికపండితులలో మతభేదములు గలుగుటచే దీనివయిని వాదప్రతివాద ప్రసంగములు గొంతకాలము పత్రికలలో తీవ్రముగా సాగినవి. ఆ వాదగ్రంథమంతయు, గుప్తార్థప్రకాశికకు ననుబంధముగాఁ జేర్పఁబడినది.

రెండవది : 'సర్వస్వపేటిక'. చూసివారిది. క్రీ. శ. 1936.

ఇందు సూత్రార్థవివరణము, లక్షణసమన్వయము, ప్రక్రియాక్రమ నిరూపణము మున్నగు వ్యాఖ్యానరీతులు అవలంబింపఁబడినవి. ఆయా సూత్రము లకు మూలప్రాయములయిన చింతామణిసూత్రములు నిర్దేశింపఁబడినవి. భాషా శైలి అతిజటిలము. ఆవశ్యకములనందగినపేగాని, హద్దువాడిన చర్చలు, అంతగా లేవనియే చెప్పవచ్చును. మొత్తముమీద మూలరారుని విలువను వెలువఱుచుదృష్టితో వ్యాఖ్యానము ముజుమార్గమున సాగినది.

వాదోపవాద మార్గములున్నను ఈ వ్యాఖ్యకు సమన్వయదృష్టి ప్రధాన ముగాఁ గానఁబడును.

మూడవది : 'అములీక'. జులుసువారిది. క్రీ. శ. 1947.

ఇందు భాష మిక్కిలి సుంధము. చర్చలు, శాస్త్రార్థములు కానరావు. సంక్షిప్తముగా పొడిమాటలతోడి వివరణము గలవయి పేరికిఁ దగినరీతులో నున్నది. లక్షణసమన్వయమునను, ప్రక్రియానిర్వహణమునను చాలకులకుఁ జాలవఱకు సాయపడఁగలదు.

నాలుగవది : 'ఉద్ద్యోతము'. ఆంధ్రవ్యాకరణాధ్యాపనమున అస్మివాదు లకు పెక్కుమందికి ఒజ్జలయిన వజ్జులవారిది. క్రీ. శ. 1959.

ఇందు కవిప్రయోగములు పెక్కులు చూపఁబడినవి.

తత్సమభాషాస్వరూపమును విశదముగాఁ దెలుపుటకయి సంస్కృత వ్యాకరణమునందలి సంధి, కృత్-తద్భిత, సమాసాది ప్రవరణములందుఁ దెలుఁగు నకు సంబంధించు విధానములు పెక్కులు తెలుఁగుసూత్రములుగా ననువదించఁ బడి ఆయా బాలవ్యాకరణపరిచ్ఛేదములందుఁ గూర్చఁబడినవి. విసుప్రజ్ఞెందక చదువుకొనఁగలిగిన బాలకులకు నియ్యవి మిక్కిలి యుపకరింపఁగలవు.

ఇతర వ్యాఖ్యాతలతోఁగల మతభేదములు పెక్కు తావులందు నతి విపులముగా వివరింపఁబడినవి. మూలరారునితో నైకమత్యములేని చోటులందుఁ దమయభిప్రాయభేదము లుగ్గడింపఁబడినవి. మఱియు, బాలవ్యాకరణసూత్రము లందలి ఆనుపూర్వి యనేకస్థలములందు నధికముగా మార్పఁబడి స్వమతాను సారముగా రచనమార్చి సూత్రములు క్రొత్తరూపమునఁ బ్రవర్ణింపఁబడినవి. కొన్ని సూత్రములు గ్రంథమునుండి అసలే తొలఁగింపఁబడినవి.

ఈ వ్యాఖ్యామార్గమున సమన్వయదృష్టికన్న ఖండనదృష్టి యధికము.

ఈరీతిగాఁ బయిని నిర్దేశించిన చాలవ్యాకరణవ్యాఖ్యలు నాలుగును భిన్న భిన్న మార్గముల వెలువడినవి. ప్రస్తుతము ఆ టీకల స్వరూపమును స్థూలముగ సూచించుటయగాని వానిలోని ప్రక్రియాసమన్వయరీతులను వివరించుటగాని, విమర్శించుటగాని యీ సమీక్షలో సంకల్పితము కాదు.

పయినిచేర్చొన్న టీకలలో మొదటిదగు గుప్తార్థప్రకాశికలో వ్యాఖ్యాన రీతుల మాటకేమిగాని, చాలవ్యాకరణమును చిన్నయసూరి స్వతంత్రముగ రచింపనేలేదనియు, ఇది శిష్టవారి సంస్కృత హరికారికావళికి ననువాదమాత్రమే యనియు, సత్యహరమగు నొకవాదమును కల్లూరివా రావిష్కరించియున్నారు. ఆ వాదగ్రంథమంతయు గుప్తార్థప్రకాశికాంతమున ముద్రితమయియున్నది. అందలి యుక్తులైంతవఱకు సమంజసములో మీఁది ప్రకరణమునఁ బరిశీలించు కొందము.

---

## అనువాద వివేచనము

బాలవ్యాకరణ హరికారికలలో ఏది మూలము ? ఏది అనువాదము ? అను విషయము తేల్చుటకుముందు గుప్తార్థప్రకాశకాంతమునగల కల్లూరివారి వాదమునందలి యుక్తులసాదులస్వమును విమర్శించుటయు, ఆపిరివ బాల వ్యాకరణ హరికారికల రచనమున గోచరించు అంతరంగిక సాక్ష్యమునుబట్టి తత్త్వమును వెల్లడించుటయు ఈ ప్రకరణమున మనకు గర్తవ్యము.

కల్లూరివారి వాదస్వరూపమును తొలుతఁ బరిశీలించుము.

గుప్తార్థప్రకాశకాకారులు కల్లూరి వేంకటరామశాస్త్రిగారు తమ వ్యాఖ్యానము పూర్వభాగమున సూరిగారియెడ సత్యంధిక గౌరవాదరములు చూపియు, సుత్తరభాగమున ఆయనకు స్థానతగలిగించు ప్రసంగములు కొన్నిచని వ్యాఖ్యలొఁగూర్చినారు. అంతియగాక గ్రంథముచివర బాలవ్యాకరణము సూరి గారు స్వయముగా ఆత్మప్రతిభచే రచించినది కాదనియు, షష్ఠ కృష్ణమూర్తి కవిగారి హరికారికావళికి ననువాదమాత్రమేయనియు, సూరిగారి మూలకర్తృత్వమునకే మోసము తెచ్చినారు.

పీరు తొలుత సూరిగారియెడ సత్యంతగౌరవముతో నత్యుత్సాహముతో చాలమారము వ్యాఖ్యరచించియు కొట్టకొనను ఈ వెలితిప్రసంగమును చేపఁ దీయుటకు వేడెరారణ మొండు గలదు. ముందు దానిని విశదీకరించి, ఆ పిమ్మట ఈ వాదమునకు వాడు చూపిన యుక్తులను పరామర్శించి, తుదికి గ్రంథస్థములగు ప్రమాణములంబట్టి వాస్తవమును వ్యక్తపఱచుట ప్రస్తుత కర్తవ్యము.

సుంకర రంగయ్యయను నొక ద్విజేతరఁబ్బుఁడు కల్లూరివారియొద్ద సత్యంతభక్తితో వినీతుఁడయి విద్యాభ్యాసము చేయుచుండెడివాఁడఁట. శాస్త్రి గారు బాలవ్యాకరణమునకు వ్యాఖ్యను కారకాంతభాగము పూర్తిచేసి, యా గ్రంథమును పరిశుద్ధముగ ప్రతి రిఖించుటరయి బుద్ధిశాలియని, 'ప్రియ శిష్యుఁడని రంగయ్యచేతికిచ్చినారట. ఆ ప్రబుద్ధుఁడు, శాస్త్రిగారియెడ నసూయా పరులగు వారు పీరు చెప్పినమాటలకు చెవియొగ్గియు, గ్రంథకర్తృత్వమునెడఁ జేరానగొనియు ఆ కారకాంతభాగమును రహస్యముగా ముద్రించించి తనపేరఁ బ్రకటించుకొనెనట. అదివిని శాస్త్రిగారు కటకటపడి యంగలార్చుచు పెద్దల కడకేగి జరిగిన విషయమును, ఆ యాషాఢభూతిచేసిన మోసమును వారికి నివేదించి న్యాయమొనగూర్చు గోరినారట. ఆ తగవరులు శాస్త్రిగారిని,

ఆయన పాండిత్యమును నెఱింగినవారయ్యు, ఎట్లును గ్రంథము రంగయ్యపేర ముద్రితమయినదిగనుక సంతవఱకుఁగల భాగమునకు నాతనికిఁగూడ కర్తృతా స్వామ్యమొసంగునట్లు తీర్పు చెప్పినారట. శాస్త్రిగారును నందుల కెటులో యంగీకరించిరిట. ఆ సిమ్మటఁ దక్కిన వ్యాఖ్యానశేషము పూర్తిగావించి, 'గుప్తార్థ ప్రకాశిక'యనుపేరితో గ్రంథమునంతను ముద్రింపించి, తమపేరఁ బ్రకటించుట జరిగినది.

శాస్త్రిగారు బాలవ్యాకరణమున నుత్తరభాగమునకు వ్యాఖ్యరచించుచున్న సమయమున శిష్టువారి సంస్కృత హరికారికాపః పృత్యుదాహరణసహితమగు సంపూర్ణ తాళపత్రగ్రంథము వారిపాత్రునివలన వీరికి లభించినదట.

ఈ విషయములన్నియు ఉపోద్ఘాతమునందును ప్రారంభపీఠికయందును గుప్తార్థప్రకాశికయందే వివరింపఁబడియున్నవి.

శాస్త్రిగారు ఆ తాళపత్రగ్రంథమును స్థూలదృష్టిని పరికించుటలో ఆ గ్రంథమంతయు బాలవ్యాకరణమునకు మూలగ్రంథమయియుండునా యను సందేహము వెంటనే పొడమియుండును. నిజమున కారెండిటికిని నట్టిపోలిక గలదు. అంతకు కొలఁదిదినములక్రిందటనే, తాము రచించిన వ్యాఖ్యా గ్రంథమును రంగయ్య కనుగప్పి తనపేరఁ బ్రకటించుకొని మోసగించెనన్న క్రోధముతో, వైకల్యముతో, కడుంగడు కలఁతఁజెందుచున్న శాస్త్రిగారికి అదేసమయమున సంస్కృతభాషలోఁ బ్రాచీన తాళపత్రములపై లిఖింపఁబడిన యీ హరికారికాగ్రంథము కంటఁబడినతోడనే రంగయ్యవలెనే ద్విజేతరు లెల్లరును కృతఘ్నులయియుండురనియు, అట్టివారిని పనిఁబూని పైకిఁదెచ్చుట తగనికృత్యమనియు, నొక సంకుచితభావము కలిగి, ద్విజేతరులగు సూరిగారికి వ్యాకరణరచనమువలన నేర్పడిన యశోగౌరవమును మూలమట్టముగా మాపు టకు ఈ కారికాగ్రంథమును సాధనముగా నుపయోగింపవలయునను సంకల్ప మంకురించియుండును. ఆ కాలమునకు సూరిగారి జీవితచరిత విశేషములుగాని, వారి సంస్కృతసూత్రాంధ్రవ్యాకరణాది పూర్వరచనలుగాని, బయలుపడియుండ లేదు. అవి వెలువడియున్నచో ఈ విషయమున వీరి యీ సంకల్పమును, సాహసమును చాలవఱకు నడ్డగించియుండెడివి. వాని స్వరూపము తెలియని కారణముచే వీరికిఁ దాత్కాలికముగఁ గలిగిన విపరీతాభిప్రాయమే బలపడి పెడ దారిని ద్రొక్కించినది. ఆ మీఁద వీరు బాలవ్యాకరణము స్వతంత్రగ్రంథము కాదనియు, అది హరికారికలకు ననువాదమాత్రమేయనియు, పక్షపాతబుద్ధితో నొకవాదము లేవనెత్తి, దానిని స్థాపించుటకుఁ గొన్నియుక్తులు కల్పించి చూపుచు, వానితోపాటు హరికారికలనుగూడ గ్రంథాంతమునఁ బ్రకటించి యుండిరి.

అదిపరీకించి, అప్పటివారిలో, కొందఱు అదే సత్యముకాబోలునని తలంచుచుండిరి. కొందఱు ఏది యభార్థమోయని సంశయింపఁబడంగిరి. మఱి కొందఱు అప్పటికి సుమారు ఏబదియేండ్లనుండి పండితపరంపరాయాతము లగు జనశ్రుతులంబట్టి సూరిగారి పితసంభాగ్రహణకౌశలమును, పాండిత్య ప్రకర్షమును, ప్రతిభావిశేషమును, వ్యాకరణరచనాపరిశ్రమమును దఱుచు వీను చున్న విజ్ఞులుమాత్రము పీరివాదమును విశ్వసింపఁజాలకుండిరి.

అట్టి సందిగ్ధదశ సుమారు పదేండ్లు సాగినది.

ఆ పిమ్మట 1926 సం॥ ప్రాంతమున ఇందలి వాస్తవీకతను వ్యభిచారిగా నారసి సప్రమాణముగ వెల్లడింపవలయునను నాసక్తితో సంపూర్ణహరికారికా తాళపత్రగ్రంథమును సంపాదించి, బాలవ్యాకరణ హరికారికలను రెండింటిని అక్షరమక్షరము పెక్కుమాటులు సావధానముగఁ బరిశీలించి, గ్రంథస్థములయి లభించిన ప్రమాణములను సేకరించి, బాలవ్యాకరణమే మూలగ్రంథమనియు, కారికావళియే దాని యనువాదమనియు నిస్సంశయముగా నిర్ణయించుకొని, యీ సమీక్షకర్త రచించిన వ్యాసమొకటి ఆంధ్రసాహిత్యపరిషత్పత్రిక 15వ సంపుటమున 5, 6 సంచికలలో—(డిసెంబరు 1927 — మార్చి 1928) కల్పారవివారు సజీవులయియుండిన కాలముననే—ప్రకటితమయినది.

అప్పటినుండి యా సిద్ధాంతము పండితులకును, బరిశోధకులకును సర్వథా సమ్మతమై నేటిదాక వ్యాకరణపాఠకులలో నాటుకొనియున్నది. అయినను ఈ సమీక్షలో మూలానువాద వివేచనముకూడ ప్రసక్తమేయగుటం బట్టి యా విషయములను సంగ్రహముగా ఈ ప్రకరణమున ప్రదర్శించుట యావశ్యకమయినది.

సూరిగారు బాలవ్యాకరణము రచించుటకుఁబూర్వము పద్యాంధ్రవ్యాకరణాదులగు లక్షణగ్రంథములను నాలుగింటిని సంతరించిరనియు, అందు సంస్కృతసూత్రాంధ్రవ్యాకరణ మొకటియనియు, వానిసారమే చివరకు బాల వ్యాకరణముగా రూపొందినదనియు, ఆ వివరములన్నిటిని “గ్రంథావతరణము” అను ప్రకరణమున నీవఱకేపరికించియుందురు.

ఈయన తొలుతఁ దాను విపులమగు వ్యాకరణమును సంస్కృతసూత్ర రూపమున రచించితినియు, అయ్యది బాలరకు సులభసాధ్యము కాకుండుటం బట్టి అందలి ముఖ్యసూత్రములను గొన్నిటిని తెనిగించి బాలరకు సుబోధమగు రీతిని బాలవ్యాకరణమనుపేర వెలయించితినియు, ఇది దిక్పర్యవసానమాత్ర మనియు, విశేషవిషయము లెఱుంగఁగోరువారు మున్ను తానొనర్చిన ఆ సంస్కృతసూత్రాంధ్రవ్యాకరణము పరికింపవలయుననియు, బాలవ్యాకరణ



ప్రారంభపరిసమాప్తులందు స్పష్టముగా వక్కాణించియున్నారు. వాస్తవిక పరిస్థితి యిటులుండ బాలవ్యాకరణాంతముననున్న “మునుమదుపజ్జంబగుచున్” అనుపద్యమునకు వ్యాఖ్యరచించుచు, కల్లూరివారు సూరిగారి పాండిత్య ప్రవీణతను, విమర్శనాత్మకము బహుముఖమునైన విజ్ఞానమును, దేశవ్యాప్తములై బహుజనాదరమునందిన యాయన రచనముల ప్రశస్తిని, నెఱింగియు, వానినెల్ల త్రోసిపుచ్చి, కేవల నిరసనభావము వహించి, యెటులయిన ఆయన యశమును మట్టుపెట్టవలయునను పట్టుదలతో సూరిగారి సూత్రాంధ్రవ్యాకరణము అప్పటికి ప్రకటితము కాకుండుటచే తద్రచనమును వినియుండియు విననియట్లు పయి పద్యమున సూచింపఁబడిన సూత్రములు హరికారికలేయని వక్రమార్గమున పద్య భావము వెల్లడించుచు, బాలవ్యాకరణము సూరిస్వతంత్రరచనము కాదనియు, అది శిష్టువారి హరికారికల కాంధ్రీకరణముమాత్రమే యనియు, శాస్త్రీయ నిబంధనలతోఁగూడిన బాలవ్యాకరణమువంటి యుదాత్తగ్రంథము రచించుటకుఁ దగిన వ్యాకరణపాండిత్యము ‘ఈసాతాని పండితు’ని కుండనేరదనియు, ఏవేవియో వ్యక్తిగతదూషణములతో, వికటపుమాటలతో, హెచ్చతగ్గు ప్రసంగములతో ఈ వాదమునకు నుపక్రమించి, దానికి సాధకములుగాఁ గొన్ని(14) యుక్తులుకల్పించి ప్రదర్శించినారు.

నిజమునకు రంగయ్యచేసినది ఘోరమయిన గురుద్రోహమే. సందియము లేదు. మఱియు నట్టివారియెడ, కల్లూరివారికి క్రోధము కలుగుటయు సహజమే. కాదనరాదు. కాని దోషియగు ఆ రంగయ్య నేమియుం జేయ వశముగాక, వ్యక్తిగతమగు ఆ క్రోధమును జాతిపరముగా పెంచుకొని తత్సజాతీయులని ఆ రోషము సూరిగారియెడఁ, జూపఁబూనుటమాత్రము అభిజ్ఞులందరింపఁదగిన మార్గము కాదు.

మఱియు, శిష్టువారు గొప్పపండితులే కావచ్చును. తమకు వారియెడఁ దగినంత గౌరవమును నుండవచ్చును. కాని, యాయనయొనర్చిన కూట కరణము నాధారముగాఁగొని, విఖ్యాతపండితులయి వన్నెకెక్కిన సూరిగారిని నీచముగా నిరసించుటమాత్రము తగినపనికాదు.

దానికిది మూలమా ? దీనికిది మూలమా ? అనుచర్చ ప్రసక్తమయినపుడు తత్త్వమరయుదృష్టితో, పక్షపాతములు వీడి, సమరసబుద్ధి వహించి, సావధానముగ ఆ రెండుగ్రంథములు పరిశీలించి, యందు లభించు ప్రబలములగు ప్రమాణములంబట్టి వాస్తవము తేల్చవలయునేగాని, గ్రంథములకు సంబంధింపక బాహిరములయి జోదక్షమములుకాని యుక్తులతో గ్రంథపౌర్వావర్యమును నిర్ణయింపఁబూనుట సమంజసముకాదు.

కావున, వ్యక్తిగత దూషణభూషణముల హింత, బోక, విషయప్రధానముగ, వస్తుతత్వాన్నేర్పడదృష్టితో, లోబత వచనగా వారి పడునాయగు యుక్తులు పరిశీలించి ఆ పిమ్మట ఆ రెండుగ్రంథములందరి యాంతరంగిక సాక్ష్యమును (internal evidence) బట్టి దేనిచేసి మూలమో నిర్ణయించుకొందము.

### కల్లూరివారి యుక్తులు

1. చాలవ్యాకరణ ప్రారంభమున సూరిగారు గురువందనముచేసి యుంచుమిదే వీరు ఏ గురువునొద్దను సంస్కృతవ్యాకరణము నభ్యసించియుంచినట్లు తెలియుచున్నదనియు, ఆయన ద్విదేవరులగుటచే వ్యాకరణరాష్ట్రపాటవము లభించుట దుర్ఘటమనియు, షష్ఠవారు గొప్పపండితులగుటవల్లనే షడ్దర్శనీ స్వతంత్రుడనని నిర్ణయముగాఁ జెప్పుకొనఁగలిగిననియు, సూరిగారికి వ్యాకరణజ్ఞానము లేకుండుటవల్లనే “పజ్కసంకలితోరస్కాయ” అని సమాసాంత “కప్” ప్రత్యయముంచవలసినతావున ‘శ్రీస్తనాభ్యేత రస్తూరీ పజ్కసంకలితోరసే’ అని కప్పరీత్యయరహితముగాఁ బ్రయోగించియుంచిననియు కావున శాస్త్రజ్ఞానకూన్యులగు సూరిగారు స్వతంత్రముగా చాలవ్యాకరణము రచింపనమర్దులుగారని కల్లూరివారి మొదటియుక్తిలోని సారాంశము.

గ్రంథాదిని గురువందనము చేయనంతమాత్రమున ఆయనకు గురువే లేడని నిర్ణయించుట సంగతము గాదు. సూరిగారు వ్యాకరణాదులగు పెక్కు శాస్త్రములను వేఱువేఱు గురువులయొద్ద నభ్యసించినట్లు ఆయనజీవితచరితము నిరూపించుచున్నది. ఆయనకుఁ దన గురువులందఱయెడను నమానమగు గౌరవప్రపత్తులుండియుండును. కావున నొకరిని జేర్కొని యొకరి నుజ్జగించుటకు మనసొప్పక, యందఱకును మానసికముగనే వందనమాచరించి, నకలలోకగురువగు శ్రీ వేంకటేశునకు ప్రణామములర్పించుచు ఇష్టదేవ నమస్త్రియా పురస్సరముగా గ్రంథారంభము గావించినారు. కావున సూరిగారికి గురువే లేడనిగాని, తస్మాలకమగు పాండిత్యము లేదనిగాని తలంచుట సమంజసముగాదు.

ఇక గ్రంథకర్తకుఁగల శాస్త్రాధిపతిజ్ఞాన మాతనిగ్రంథమువల్లనే వ్యక్తమగును. దానిని గ్రంథకర్త తానై యుగ్గడింపవలయుననెడి నిర్బంధమేమి గలదు? షష్ఠవారైనను నాంధ్రవ్యాకరణరచనకు వలసిన సంస్కృత వ్యాకరణ పాటవము తమకుఁగలదని చెప్పుకొనియుండలేదే! షడ్దర్శనీ స్వతంత్రులమని మాత్రము చెప్పుకొనియుండిరి. ఆ షడ్దర్శనములలో వ్యాకరణము చేరదు. అది లేని షడ్దర్శనీస్వతంత్రత యాంధ్రవ్యాకరణరచనమునకు నెట్లువకరించును?

మఱియు, దానిని జెప్పికొనకుండుటంబట్టి సూరిగారితోపాటు శిష్టువారికిని సంస్కృతవ్యాకరణపాండిత్యము లేదనవలసివచ్చును. లేదన్నచో, శిష్టువారు గూడ ఈ వ్యాకరణమును స్వతంత్రముగా రచింపలేదనవలసియుండును. మఱి, దీని నెవరురచించినట్లు ? ఈ వాదరీతి మూలచ్ఛేదిగాఁ గానవచ్చుచున్నది. కావున నిది మార్గముకాదు.

కొందఱు తమకింతజ్ఞానముకలదని కంతోక్తిగాఁ జెప్పుకొనుటకు నిచ్చ గింతురు. కొందఱట్లుగాక, గ్రంథముననే యా శాస్త్రపరిశ్రమ ప్రతిఫలించునని గంభీరులయి యుదాసీనముగా నుందురు. సూరిగారివిషయమున ఆ ఉదాసీన పక్షమువారు.

ద్విజేతరులగుటచే సూరిగారికి శాస్త్రపాటవమబ్బుట దుర్ఘటమని కల్లూరివారనుట యుక్తముగాదు. ద్విజేతరులయినను, బుద్ధికౌశలము గలిగి తగిన పరిశ్రమ యొనరించినవారు వ్యాకరణపండితులు కావచ్చును. ద్విజులయినను ప్రతిభాశూన్యులై పరిశ్రమింపఁజాలనివారు పండితులు కాక పోవచ్చును. సూరిగారు ప్రతిభాశాలులై విద్యాపరిశ్రమగావించి శాస్త్రవైదుష్యము గడించినవారని దేశమునందెల్లయెడలను ప్రతీతి గలదు. ఆ పాండిత్యమువల్లనే ఆయన మదరాసు ప్రెసిడెన్సీ కళాశాలయందు ప్రధానపండితపదవి నధిరోపించి యుండిరి. అవన్నియు నటులుండ ఆయనకుఁగల శాస్త్రవైదుష్యము బాల వ్యాకరణరచనముననే గోచరించును. ఈ విషయము ఇంతకుముందు 'పాండితీ పటిమ' అను ప్రకరణమున విపులముగా నిరూపింపఁబడియున్నది.

అదియుఁగాక, ఆంధ్రవ్యాకరణరచనకు నుపయుక్తమగు 'సామగ్రి సంస్కృతవ్యాకరణ పరిజ్ఞానముమాత్రమే గాదు. ప్రాచీనాంధ్రమహాకవిప్రయోగముల సేకరణము దానికి ముఖ్యసామగ్రి. ఆ సామగ్రి సూరిగారికి సంపూర్ణముగా సిద్ధమయినటులు బాలవ్యాకరణ పీఠికలో పెక్కులక్ష్యములు పలుమాఱు సావధానముగాఁ బరిశీలించితినిని ఆయన వక్కాణించియే యున్నారు.

ఇఁక, కప్పిత్యయ ప్రయోగసందర్భమున నొక్కవిషయము చెప్ప వలసియున్నది.

సూరిగారు విశిష్టాద్వైతులు. వైష్ణవులెల్లరును నిత్యము దేవతార్చనా (తిరువారాధన) సమయమున మంగళాశాసనసందర్భమున

“అస్తు శ్రీస్తన కస్తూరీ వాసనా వాసితోరనే

శ్రీహస్తీగిరి నాథాయ దేవరాజాయ మఱుగమ్”

“అమన్దానన్ద మన్దారాయేన్దిరా రజ్జతోరనే

నన్దాత్మజాయ కృష్ణాయ నాథాయాస్తు నమోనమః”

మున్నగు శ్లోకములను అనుసంధించునట్టి యాచారము గలదు.

సూరిగారు, చిరపరిచితములైన యీ శ్లోకములందు ౩౨-ప్రత్యయము లేకపోవుటను దప్పక గుర్తించియుందురు. అయినను, సమాసాంతవిధి యనిత్యమని ప్రాచీనవైయాకరణము సమ్మతించుటంబట్టి పూర్వాచార్యులెట్లు ప్రయోగించియుందురని తలంచి, దానిని దిద్దుటకు మనసొచ్చుచు రామును 'కప్పిత్యయము' నుపేక్షించి, 'శ్రీస్తనాశ్చిత కస్తూరీ పజ్జనంరతితోరనే' అని రచించియుందురు. ఇంతియగాక

“జేతారం దశకస్థరస్య.....విజయశ్రీపూర్వమాణోరసమ్”

—అనర్జునాశ్రమ-1-33.

అని మురారియంతవాడు ఉరశ్శబ్దాంతబహుప్రీహిని కప్పిత్యయరహితముగనే ప్రయోగించియుండెను. అన్వేషించినచో నిట్టిప్రయోగము లనేకములు లభింపఁ గలవు. ఈ సాధారణవిషయము నూతనగొని సూరిగారికి సంస్కృతవ్యాకరణ వైదుష్యములేదని నిరూపింపఁబూనుట యుక్తిసహజము కానేరదు.

2. సూరిగారికంటె శిష్టువారు చింతో గొప్పపండితులనియు, కనుక సమాసస్కంధము కాకుండుటచే వారిరువురకును వివాదము జరిగియుండుటయే సంభావ్యము కాదనియు, కావున సామాన్యపండితులగు సూరిగారియెడ శిష్టు వారికి నసూయ కలుగుటకు హేతువే కానరాదనియు, అసూయలేనపుడు బాల వ్యాకరణము సంస్కృతీకరింపవలసిన ప్రసక్తి శిష్టువారికి లేదనియు కల్లూరి వారి యుక్త్యంతరము.

శిష్టువారు గొప్పపండితులే. సందియములేదు. కాని, కల్లూరివారు భావించినరీతిగా సూరిగారు శిష్టువారికంటె దక్కువవారుమాత్రము కాదు. ఏకసంధా గ్రాహులయి, వ్యాకరణాలంకారాది శాస్త్రములందును, దర్శనములందును పటిష్ఠమగు పాండిత్యము సంపాదించుటయేగాక, సూరిగారు తెనుఁగువాఁడై మునఁగూడ నసాధారణమగు పరిశ్రమ గావించినవారు. శిష్టువారికి సంస్కృత పాండిత్యమును, కవితాపాటవమును నుండవచ్చునుగాని, తెనుఁగులో సంత పరిశ్రమమున్నట్లు కానరాదు. 'సంస్కృతపండితుని దృష్టి తెనుఁగునందంత ఘనంబుగాఁ బోవనేరదు'ని కల్లూరివారును వ్రాసియున్నారు.

వారిరువురకును వివాదముకలిగినట్లు పండితలోకమున కింపదంతి కలదు. ఇట్టికింపదంతులు నిర్మూలముగ జనింపవు. ఇరువురకును వివాదము జరిగినట్లు కవులచరిత్రగూడ నిరూపించుచున్నది (చూ. కవులచరిత్ర, మొదటి ముద్రణము, పుట 588). ఆంధ్రవ్యాకరణమును సంబంధించిగాని, లేదా వీరేశలింగము పంతులుగారు నిర్దేశించినట్లు సంస్కృతవ్యాకరణ విషయములందుఁగాని ఆ యిరువురకును వివాదము జరిగియుండవచ్చును. పండితులు విద్యావిషయము లందు మత్సరగ్రస్తులగుట అప్రసిద్ధముగాదుగావున, ఆ సందర్భమున శిష్టువారికి

సూరిగారియెడ ససూయ జనించియు నుండవచ్చును. దానివలన సూరిగారికి రీతి భంగము గలిగింపనెంచి, వారికి రీతి దర్పణప్రాయమగు దాలవ్యాకరణమును సంస్కృతీకరించుటకు శిష్టువారు పూనుకొనియు నుండవచ్చును. ఇందు నసంభాషిత లేఖమును గోచరింపదు.

ఈ సందర్భమునఁ గేవలమూహలేగాక మిక్కిలిప్రబలమయిన సాక్ష్యము గూడఁ గలదు. వేదము వేంకటరాయశాస్త్రిగారి పితృపాదులు వేంకటరమణ శాస్త్రిలవారు గొప్పపండితులు, ఋషితుల్యులు. వీరు శిష్టువారికిని సూరిగారికిని సమకాలికులు. ఇరువురకును పరమాత్తులు. సూరిగారికిని శిష్టువారికిని, కొన్ని శాస్త్రవిషయములందు భుర్తణలు జరిగినట్లును, శిష్టువారసూయపడి సూరిగారి వ్యాకరణమును రహస్యముగా సంస్కృతకారికలుగా ననువదించినట్లును, అది తగినపనికాదని వేంకటరమణశాస్త్రిలవారు శిష్టువారిని మందలించినట్లును— తండ్రిగారివలన విని వేంకటరాయశాస్త్రిగారు—అతిప్రధానాంశముగా తమ దినచరిత్ర (Diary) లో వ్రాసికొనియున్నారు. ఆ వాక్యములు ఇవి :

“నాయనగారు శిష్టు కృష్ణమూర్తిగారికి గుంటూరు, కాకినాడలలో పరిచితులు. కృష్ణమూర్తిగారికి చిన్నయసూరిగారితో కాళహస్తి, వేంకటగిరి సంస్థానములలో భుర్తణ. కృష్ణమూర్తిగారు దాలవ్యాకరణమును హరికారికలను పేర సంస్కృతమున అనువదించుట వారి అసత్యవాదము. అట్లుచేయఁగూడదని మా నాయనగారు కృష్ణమూర్తిగారిని హెచ్చరించుట.” (వేదము వేంకటరాయ శాస్త్రిలవారి జీవితచరిత్రసంగ్రహము, ప్రకరణము 1 - పుట 9.)

ఇది శిష్టువారి కపటరచనమునకు ఎవ్వరును కాదనరాని పరమప్రమాణము.

3. కారికలు ప్రవాహరూపమున ధారాళముగా నుండుటచే నయ్యవి స్వయంభువులేగాని, యొకగ్రంథమునుజూచి భాషాంతరీకరింపఁబడినవి కావని కల్లూరివారి ప్రతిపాదనము.

కవితాశక్తియు, ధారాశుద్ధియు నున్నయెడల నెంతధారాళముగనైనను శ్లోకములు రచింపవచ్చును. అది గ్రంథకర్త కవితాచాతుర్యమునకు నిదర్శనము కావచ్చునేగాని, గ్రంథపౌర్వాపర్య నిర్ణయమున కెట్లుపకరించును ? కారికలు ధారాళముగానున్నట్లు తోచినచో, శిష్టువారి సంస్కృతకవితాకౌశలమును మెచ్చుకొనవలయునేగాని, అవి పరివర్తితములు కావనుటకు మాత్రము ఈ యుక్తి దొడ్డిగా నమర్థకముగాదు.

4. బహుగ్రంథకర్తలగు శిష్టువారు సూరిగ్రంథమును దొంగిలించి, సంస్కృతీకరించి, అద్దాని నొక సంస్థానాధీశునకు కృతియిచ్చెననుట

యనందర్థముగ నున్నదని యెంతో పరిహసించుచు, నొకయంకమును కల్లారి వారు నిరూపించియున్నారు.

అనందర్థమేలకాదు : పక్షపాతదృష్టితోనున్నను కల్లారివారి నోటినుండి ఆంధ్రసరస్వతి ఛంగ్యంతరముగా నిజముచికించినది.

సూరిగారి గ్రంథమును పొంగిలింపటయు, దానిని రహస్యముగా సంస్కృతీకరించుటయు, అంతమాత్రమేగాక, ఆ పొంగసాత్తు నొక సంస్థానాధీశునకు తగుదునని కృతియొసంగుటయు అనందర్థముగారి ముదేమిగను ?

అప్పుటికి సూరిగారి చాలవ్యక్తిత్వము అంతగా వ్యాప్తికి వచ్చియుండదు గనుక సరిపోయినదిగాని, వ్యాప్తిలేవచ్చి, యీ మోసము ఆ సంస్థానాధీపతి చెవికెక్కియేయున్నచో, కల్లారికి నెట్టి బహుముఖుల లభించియుండెడివో :

మఱియు, కల్లారివారు ఈ సందర్భమున : “సూరికృతమైన సంస్కృత గ్రంథంబునకు మరల కృష్ణమూర్తిశాస్త్రిలవారు వేలుమాటలతో సంస్కృతము చేసిగాని—లేక పొంగిలించి, సూరికృత గ్రంథము ప్రారంభమునఁ దాను రచించినట్లు సూచించునట్టి అయిదాఱు శ్లోకములు వేర్చిగాని, సూరిగారి జీవితకాలములో సంస్థానాధీపతికిఁ గృతియిచ్చిరి. అని చెప్పవలసియుండును.” అని ఆపత్తి రూపముగా నొక వికల్పమును చూపియున్నారు.

సూరిగారి సంస్కృత గ్రంథముమొదట అయిదాఱు శ్లోకములువేర్చి, శిష్టువారు తమదిగాఁ బ్రకటింపుకొనిరని యెవ్వరును దలంపలేదు. అట్లు తలంచుట కవకాశమును లేదు. ఏలయన, సూరిగారి సంస్కృతగ్రంథము సూత్రరూపముగాని కారికారూపము గాదు. ఆ సూత్రగ్రంథము కల్లారివారి కంటఁబడకుండుటచే పీరికిట్టి వికల్పము బడయించినది. ఆ గ్రంథమప్పటికిఁ బ్రకటితమై యుండినచో కల్లారిచారివాదము ఇంతహారము పెరిగియుండెడిదే కాదు.

మఱియు, స్థూలదృష్టికి బాలవ్యాకరణమును హరికారికలును మిక్కిలి సరిపోలి యగవడుచున్నను, సూక్ష్మముగాఁ బరిశీలించినయెడ వానిలో నచ్చటచ్చటఁ గొన్ని భేదములు గానవచ్చును. దానినిబట్టి యీ రెండుగ్రంథములు రచించినవారు ఒకరుకావనుటయు సృష్టమగును. అదిగాక, బాలవ్యాకరణకర్త స్వీయప్రణాళికతోఁ దనగ్రంథమును రచించుకొనినట్లును, కారికాకర్త ప్రణాళిక అన్యదీయమగుటచే అవగాహనములేకుండ అనువదించినట్లునుగూడ ఆ భేదములు నిరూపింపఁజాలియున్నవి. అవి యీ ప్రకరణముననే ప్రదర్శింపఁ బడును.

ఇక నీ విషయమున వీరేశలింగముపంతులుగారు కవులచరిత్రమున తమ యభిప్రాయమున కనుకూలముగా వ్రాసినట్లు భ్రమపెట్టుటకయి వారిని ప్రమాణముగాఁగొని, కల్లూరివారు కొన్నియంశములు వ్రాసియున్నారు. నిజమునకవి కల్లూరివారి కనుకూలించునవి కావు. మీఁదుమిక్కిలి ప్రతికూలములు. పరికింపుఁడు.

వీరేశలింగము పంతులుగారి వాక్యములు ఇవి :

“ఈ కృష్ణమూర్తికవి కాళహస్తిలోనున్నపుడు చేయఁబడిన ప్రధానగ్రంథ మింకొకటిగలదు. ఆ కాలములో నీయనకును, చెన్నపురి శాస్త్రపాఠశాలలో నాంధ్రపండితుఁడయిన పరవస్తుచిన్నయసూరిగారికిని, సిద్ధాంతకౌముదిలోని సూత్రవిచారము కొంతనడచెను. మనపండితులు సాధారణముగా మత్స్రగ్రస్తులగుట సుప్రసిద్ధమేగదా ! అట్టివా రీర్ష్యచేతఁ దమకు లాభములేకపోయినను, పరులకు నష్టము గలుగుటయే తమ యభీష్టసిద్ధిగా భావించి కొన్నిసమయముల యందుఁ బరులకీర్తికి భంగము గలిగింపఁజూతురు. అంతకుఁబూర్వము కొంత కాలముక్రిందటఁ జిన్నయసూరి బాలవ్యాకరణమును రచియించెను. దానితో సరిపోల్పఁదగిన యాంధ్రవ్యాకరణ మావఱకు వేతొకటి లేదు. ఇట్లుండఁగా, గృష్ణమూర్తిగారిచేఁ జేయఁబడిన వ్యాఖ్యానముతోఁగూడిన హరికారికలనఁబడెడి యాంధ్రవ్యాకరణ సూత్రగ్రంథమొకటి యటుతరువాత నల్పకాలమునకు వెలువడెను. అదియే హరిభట్టకృతమై యథర్వణాదులచేఁ బేర్కొనఁబడిన కారికావళియైనపక్షమునఁ, చిన్నయసూరి తన వ్యాకరణములోని సూత్రములన్నిటిని హరికృతగ్రంథమునుండి దొంగిలించి తనపేరిట ప్రకటించినట్లు స్పష్టమగును. అయినను, మూలగ్రంథములోఁ జూపఁబడిన లక్ష్యములు కొన్ని యథర్వణాచార్యుల కీవలి యాధునిక గ్రంథములలోని వగుటచేత వ్యాఖ్యానమును మాత్రమే గాక, మూలగ్రంథమును సహితము కృష్ణమూర్తిగారే రచియించి రేమోయని పలువురు సందేహపడుచున్నారు. అట్టిగ్రంథమును రచియింపఁగల సామర్థ్య మా విద్యత్కవికిఁ గలదనుటకు సందేహము లేదు. ఈయన యిటువంటి గ్రంథకల్పనము చేయ సంశయపడువారుకారని చూపుటకై చరమ దశయందు మాడుగల్లులో నున్నపుడొక్కరాత్రిలోఁ జేసినట్టియన కారోపింపఁ బడిన యశ్వశాస్త్రకథ కొంత తోడ్పడుచున్నది.”

—కవులచరిత్ర, మొదటి ముద్రణము, పుట 588.

అని వీరేశలింగముపంతులుగారు వ్రాసియున్నారు.

ఇట్లుండ పయివంక్తులలోఁ దమకు విరుద్ధముగానున్న విషయము నంతను జాణవిడిచి, కల్లూరివారు

“అదియే హరిభట్టకృతమై యథర్వణాదులచేఁ బేర్కొనఁబడిన కారికావళి యైసపక్షమునఁ జిన్నయసూరి తనవ్యాకరణములో సూత్రములనన్నిటిని హరిభట్ట కృతగ్రంథమునుండి దొంగిరించి, తనపేరిటఁ బ్రకటించినట్లు స్పష్టమగును. అయినను, మూలగ్రంథములోఁ జూపఁబడిన లక్ష్యములు కొన్ని యథర్వణా చార్యుల కేవల ఆధునిక గ్రంథములలోనివగుటచేత వ్యాఖ్యానము మాత్రమేగాక, మూలగ్రంథము సహితము కృష్ణమూర్తిశాస్త్రిలవారే రచించిరేమోయని, పలువురు సందేహించుచున్నారు. అట్టిగ్రంథమును రచియింపఁగల సామర్థ్య మేవిద్యత్కవికిఁ గలదనుటకు సందేహము లేదు.”

అను వాక్యములను మాత్ర ముదాహరించి, వీరేశలింగముపంతులువాడుగూడఁ దమమతము నంగీకరించియున్నట్లు వ్రాసియున్నారు.

వీరేశలింగముపంతులుగారిని బ్రాహ్మణికులుగాఁ గైకొనుసందర్భమునఁ దేటతెల్లముగానున్న పంతులవారి యభిప్రాయమును సాకల్యముగా వెల్లడింప జలయునేగాని, యిట్లు మాటుపడుచుట యుచితముగాదు.

పోనిండు. వీరుచూపినవాక్యములుమాత్రము వీరివాదమునకు ఏమి యనుకూలించుచున్నవి ?

శిష్టువారు గ్రంథరచనా సమర్థులనియు, హరికారికలు శిష్టువారు రచించినవే గాని అథర్వణాదులచేఁ బేర్కొనఁబడిన హరిభట్టు రచించినవి కావనియు, ఈ వాక్యములు చెప్పఁగలవుగాని, హరికారిలనుబట్టి బాలవ్యాకరణము పుట్టిన దనుటలో ఇవి సాధకములు కాఁజాలవుగదా! కానపుడు దాని నిటఁ బ్రదర్శించుట యెందులకు ? ఈ కారికలు హరిభట్ట కృతములు కావనుటలోను, శిష్టువారు రచించినవే యనుటలోను నెవ్వరికిని విప్రతిపత్తిలేదు. అది యటుండనిండు.

వయిని జూపఁబడిన కవుల చరిత్రయందలి వాక్యములవలన శిష్టువారు బాలవ్యాకరణమును జూచియే కారికలు రచించిరను నభిప్రాయమే పంతులుగారి కున్నట్లు స్పష్టమగుచున్నదిగదా !

అదియుఁగాక, పంతులుగారు కల్లూరివారి కోరికనుబట్టి గుప్తార్థప్రకాశికను గూర్చి తమ యభిప్రాయపత్రము పంపియుండిరి. దానిని కల్లూరివారు గుప్తార్థ ప్రకాశికారంభమునఁ బ్రకటించుకొని యున్నారు. అందు

“ప్రకీర్ణపరిచ్ఛేదావసానమునందు గ్రంథకర్తల విషయమున మీ రిచ్చిన యభిప్రాయముతో నేనేకీభవింపఁజాలనందులకుఁ జింతిల్లుచున్నాఁడను.”

16-10-1915.

అని వీరేశలింగముపంతులుగారు నిష్పక్షపాతముగా, నిస్సందేహముగా, నిస్సంకోచముగాఁ దమ యభిప్రాయమును వక్కాణించి యున్నారు.

—గుప్తార్థప్రకాశిక పుట 6.



పంతులుగారు, ఇంత విరుద్ధాభిప్రాయముతో నుండఁగా, వారు తమ వాదమును సమ్మతించినట్లు కల్లారివారు లోకమును భ్రాంతిగొలుప యత్నించుట సాహసమనక తప్పదు. మఱొక్క యంశము :

ఒక్క వీరేశలింగముపంతులుగారిదే గాక, అప్పటి పెద్దలు మఱి యాఱుగుర యభిప్రాయములుగూడ కల్లారివారు గ్రంథాదిని బ్రకటించుకొని యున్నారు. వారిని సప్తర్షులుగా నిర్దేశించియునున్నారు. ఆ సప్తర్షులలో వీరి వాదమునకు అయిదుగురు ప్రతికూలురు, ఇద్దఱు తటస్థులు. గట్టిగా ఔనని యనుకూలించినవా రొక్కరును గానరారు. గుప్తార్థప్రకాశికారంభముననున్న ఆ యభిప్రాయములు తిలకింపుఁడు.

5. “సంధిపరిచ్ఛేదములోని 18 వ సూత్రమునొద్ద — ఇప్పటి ప్రాపంచిక జ్ఞానమునఁ దక్కువ యనుభవముగల శిష్టువారు — ‘చందోయి’ అని యుదాహరింపఁగా, పాఠశాలలోని బాలుర సవ్యుదరని రాకీకజ్ఞానపరిపూర్ణులగు సూరిగారద్దానిని దొలఁగించి, బహిరంగముగాఁ జదువఁదగినరీతిని ‘కందోయి’ అని దిద్దినట్లు స్పష్టమగుచున్నది.” అని శాస్త్రులవారి యూహ. ఇదెట్లున్నదో పరిశీలింపుఁడు.

బాలవ్యాకరణోదాహరణములను, హరికారికోదాహరణములను మొత్తముగా నెదుట నుంచుకొని పరిశీలించినచో, బాలవ్యాకరణమునందలి యుదాహరణములే సూటికి తొంబది యథాతథముగా కారికావళిలోఁ బ్రదర్శింపఁబడినట్లు కానఁబడును. కొలఁది సూత్రములందుమాత్రము మార్పు గోచరించును.

లక్షణమునకు సరిపడునట్లు ఏ లక్ష్యము నిచ్చినను నీయవచ్చుఁగదాయను సామాన్యదృష్టితోడనో, లేక సూత్రము లెట్లును పరకీయములే గావున ఉదాహరణములనయినఁ గొన్నిటిని స్వయముగా సూహించి చూపుదమన్న తలంపుతోడనో, కాక మఱియేదృష్టితోడనో నిశ్చయింపఁజాలము గాని, కొలఁది తావులందు మాత్రము శిష్టువారు బాలవ్యాకరణోదాహరణములను మార్చి కారికావళిలోఁ గ్రొత్తవానిని బ్రదర్శించుట యచ్చటచ్చటఁ గలదు.

ప్రకృత సంధిసూత్రమున ‘చందోయి’ అనునది ఒక్కటే గాదు తక్కిన యుదాహరణములును మార్పఁబడినవి.

ఈ ‘చందోయి’ శబ్దము అంతగా లజ్జాకరమై గ్రంథములందు, అందును శబ్దస్వరూప ప్రదర్శకములగు వ్యాకరణములందుఁ బ్రయోగింపఁదగనంతటి యశ్లీలము కాదు. సూత్రాంధ్రవ్యాకరణమున “చన్గవ, చన్గొండలు” అను నుదాహరణములు చూపిన సూరిగారిదృష్టిలో నిట్టివి యశ్లీలములనుట పొసఁగనే

హాసగదు. అదియుఁగాక, శిష్టువారు ప్రాపంచికానుభవము లేనివాకనియు, సూరిగారు అది కలవాకనియు, కల్లూరివారే వ్రాయుచున్నారు. కందోయి, చందోయి శబ్దములు మాత్రేనమాట వాస్తవికము. చందోయిని కందోయిగా లోకానుభవములైన సూరిగారే మార్చిపో, ఈ సూత్రమునందలి లక్ష్మీన మార్పులతోపాటు కందోయిని చందోయిగా రాకెకానుభవరూపులగు శిష్టువారే మార్చిపో ఎవరు, ఎట్లు నిర్ణయింపఁగలరు? ఈ మాచ్చు గ్రంథహార్వాచర్య నిర్ణయమునకు సాధకముగాని వాధకముగాని వానేరదు.

హార్వాచర్య నిర్ణయమునకు మిక్కిలి సాధకములగు సువాహరణ పెర్వారాసములు వేరే మఱికొన్నితావులందుఁ గలవు. ఆ తావులన్నియు వారి వ్యాకరణమే మొదటిదని పట్టి చూపుచున్నవి. అది యీ ప్రకరణముననే చదివి ప్రదర్శింపఁబడును.

గి. “అట యింత చుఁడు శబ్దములందప్ప నుపి రొలి హాస్యంబు  
మీద ఖండబిందువును ద్రుతంబునకు లోపంబును లేవు.”  
—వారి-సంధి-22.

అను సూత్రమునకు

“శబ్దాద్యహాస్యతో నార్థబింబు ల్లోపో ద్రుతస్యచ వినేతాఽటా....”  
—సంధి-శ్లో-20.

అను హరికారిక యగపడుచున్నవనియు, సూరిగారి సూత్రమునే చూచి యున్నచో కారికార్త చుఁడు శబ్దమును విడుచుటకు హేతువు లేదనియు, రావున సూరిగారే యీ కారికను జూచి యాలోచించి చుఁడు శబ్దమునుగూడఁ జేర్చియుందురనియు కల్లూరివారి యుక్తి.

ఇది సరిపడదు. ఎందులకన

ఇచ్చట శబ్దముమొదటిహాస్యమునకుఁ బరముగా ఖండబిందువుండ రాదనెడి యీ నిషేధసూత్రమున, అట్టి బిందువులుగల కొలఁది శబ్దములకు పర్యుదాసముచూపుట ఆవశ్యకమయినది. కాఁగా, సూరిగారు అట, ఇక, చుఁడు శబ్దములకు పర్యుదాసము నిర్దేశించినారు. ఆ మూఁడింటిలో అట, ఇకలకేగాని చుఁడు శబ్దమునకు పర్యుదాస మక్కఱలేదని శిష్టువారు తలంచి యుండవచ్చును. ఏలయన

అట, ఇకలకును ‘చుఁడు’ శబ్దమునకును గొంత భేదము గలదు.

అట, ఇక అనువాని పూర్వరూపములు మారములయి స్ఫురణము నుండి తొలఁగుటచే నిష్పత్తిమార్గము నిరూపింప వలనుపడక యివి ప్రతిపదోక్తములగు నవ్యయములుగా పరిగణింపఁబడుచున్నవి.

‘చుడు’ శబ్ద మట్టిదికాదు. ఇది ‘చూడుడు’ అను క్రియాపదమునకు సంగ్రహరూపము, లుప్తశేషము. కావుననే “చూడుడి-చూడుడీ” అనువాని యందువలె దీనికిని చుడి, చుడీ అని ఇ, ఈ, ల యను ప్రయోగముగూడ ప్రసిద్ధమయియున్నది. ‘చూడుడు’ అనుదానిలోని యర్థబిందువు ‘చుడు’ అనుదానిలో ననువర్తించి కానంబడుచున్నది.

‘అట, ఇక’లలోని సిద్ధఖండమువలె ‘చుడు’లోనిది మూలము తెలియని యనుస్వారము కాదు. కావున దీనికి పర్యుదాసము అంతగా నావశ్యకముకాదేమో అనియు, ఇదిగాక, ‘ఏనాడు’ అనుదానికి సంగ్రహరూప మయిన ‘ఎన్నడు’ అనుదానిలోని ‘నడు’ అనుదానికి ఇట పర్యుదాసము చూపుటలేదుగదా! ఇంచుమించు ‘చుడు’ కూడ అట్టిదేగదా! అనియు సూహలతో శిష్టువారు “చుడు” శబ్దమును విడిచియుండవచ్చును.

ఇంతియగాక “చుడు” శబ్దమును విడుచుటకు మఱొక్కటిగూడ హేతువయియుండును.

శిష్టువారు సంస్కృతపండితులు గావున, అహోబలపండితీయము చూచి యుండవచ్చును.

అందు ఈ సందర్భమున నవధానముతో పరికింపవలసిన సూక్ష్మేశ మొక్కటి గలదు.

“హ్రస్వాత్ పూర్ణోపి భవేత్ — దీప్తాచ్చేత్ ఖణ్ణపివ న జ్ఞేయః”.

హ్రస్వముమీద రెండు బిందువులు నుండవచ్చుననియు, దీప్తముమీద ఖండబిందువుమాత్రమే యుండుననియు, ఈ చింతామణికారికకుఁ దాత్పర్యము. దీనింబట్టి చెందొవ, కెందమ్మి, రండు, పొండు — ఇత్యాదులందు ఖండము గూడ నుండఁదగునని తేలుచున్నది. అది యెవ్వరికిని సమ్మతముకాదు. కావున, “నఖణ్ణః ప్రథమాత్ హ్రస్వాత్” (శబ్దము మొదటి హ్రస్వముమీద ఖండబిందువుండదు) అని నిషేధించి, యథర్వణాచార్యులు పయి చింతామణి కారికను సవరించినారు. దీనిచే “చెందొవ” మున్నగు స్థలములందును, రండు, పొండు ఇత్యాదులగు వ్యస్తపదములందును, నర్థబిందువు నివారితమయినది.

కాని, దీనినిబట్టి “ఇక” మొదలగు చోటులందుఁగూడ నర్థబిందు వుండరాదే యను చిక్కొకటి అహోబలపండితునికి స్ఫురించినది. ఆ చిక్కు తొలఁగించుటకు ఆయన

“నఖణ్ణః ప్రథమాత్ హ్రస్వాత్: అత్ర హ్రస్వశబ్దేన  
హ్రస్వాజన్తో హల్ వివక్షిత ఇతి ఇక ఇంకేత్యాదౌ  
నదోష ఇతి జ్ఞేయమ్.”

అనఁగా, ఈ యథర్వణకారికలోని ప్రాస్వశబ్దమునకు ప్రాస్వాచ్చు పరమందుఁ గల హల్లని యర్థము గ్రహింపవలయుననియు, దానివలన ఇ(క) మున్నగుచోట్ల అర్థబిందువు సిద్ధించుననియు వ్యాఖ్యానించియున్నారు. కాఁగా, అజాదిశబ్దము లందు మొదటిప్రాస్వముమీఁద ఖండబిందు పుండవచ్చుననియు, హలాది శబ్దము లందు తొలి ప్రాస్వముమీఁద ఖండబిందు పుండరావనియు, అహోబలపండి తీయమునఁ దేలిన ఫలితార్థము.

ఇది చూచి శిష్టువారు “చుడు” అనునవి హలాదిశబ్ద మగుటచే అహోబలపండితీయమునుబట్టి దీనిలో అర్థబిందు పుండరాదుగదా దీనిని అ(ట), ఇ(త)లతో ఎట్లు చేర్చుట? అను శంక కరిగి అహోబలపండితునియొడఁ దమకుఁగల ప్రామాణికతనుబట్టి వారు చుడుశబ్దమును విడిచియుండవచ్చును.

మొదటివారికంటె రెండవవారు ఒకశబ్దమును హెచ్చింపనువచ్చును. తగిన హేతువున్నచో తగ్గింపనువచ్చును. వీనిలో నేడియు ససంభవము కానేరదు. కావున ఈయుక్తి కల్లూరివారి వాదమునకు లేశమును నుపకరింపదు.

ప్రకృతముకాదుగాని ప్రాసంగికముగా మతొకచిన్నమాట. ‘ఇ(క)’ అనుచో అథర్వణకారిక సంగ్రహింపని అర్థబిందువును అహోబలపండిత వ్యాఖ్యానము ఎట్లెట్టో సంపాదించుట సంతసమెగాని, యీ వ్యాఖ్యవలన ‘ఇ(క)’ తోపాటు ఇచ్చుధాతురూపమగు ‘ఇండు’ అనుతావున ఉండరాని ఖండబిందువు సంప్రాప్తమగుచున్నది. అహోబలగ్రంథమునుబట్టి దానిని వారించుట శక్యము కాదు. అది యటుండనిండు.

“అ(ట) ఇ(క) చుడు” సూత్రమునఁగల చుడుశబ్దమును శిష్టువారు పిడు చుటకు హేతువును నిరూపించుటమాత్రమే యిచ్చుట మనకు ప్రకృతము.

7. “కర్మధారయంబు త్రిక స్త్రీసమ ముగంత ధాతుజవిశేషణ పూర్వ పదంబయియుండు” —దారి-సమాస-5.

అను సూరిగారి సూత్రములోని త్రికపదము

“ముగన్త సర్వనామాయే స్త్రీసదృగ్ధాతు భేదకైః

సపూర్వపదకః కర్మధారయో హ్యత్ర దృశ్యతే” —సమాస-శ్లో.2, 3.

అను హరికారికలో నగపడక, దానికిమాటుగ ‘సర్వనామ + అ + ఈ + ఏ = సర్వనామాయే’ అను క్లిష్టసంధులతోడి పద మగవడుచున్నదనియు, సూరిగారి సూత్రమునే శిష్టువారు చూచియున్నచో, త్రికసంజ్ఞను విధించుకొని త్రికశబ్దమునే వాడియుండురనియు, కావున సూరిగారిగ్రంథమే అర్వాచీనమనియు కల్లూరివారి తలంపు.

అది యటుండనిండు. పీరి మతోక్కయాహ పరికింపుడు.

సూరిగారు తమకుముందు వ్యాకరణమే లేనట్లును, తమకే వ్యాకరణము క్రొత్తగా స్ఫురించినట్లును “మును మదుపజ్జంబగుచున్ । దనరినవ్యాకృతిని....” అను గ్రంథాంతపద్యమున సూచించిరనియు, ఆ స్థితిలో పూర్వుల నామములు నిర్దేశించినచో, దమకీర్తికి లోపముగలుగునన్న కారణముచే హరికారికలు చూచియు నందున్న పూర్వులనామంబులు నిర్దేశింపక విడిచిరనియు, దోచుచున్నదట.

ఇది మిక్కిలి అపోహము.

గుప్తార్థప్రకాశికా రచనాకాలమునకు సూరిగారి సంస్కృతసూత్రాంధ్ర వ్యాకరణము వెలువడియుండలేదు. కావున, కల్లూరివారు దానిని జూడకుండుట వల్లను, సూరిగారియెడఁ బ్రతిహేళికావ మేర్పడియుండుటవల్లను ‘మదుపజ్జంబగుచున్ దనరినవ్యాకృతి’ అను సూరిగారిమాట యసత్యకల్పనమను పపోహము పీరికిఁ గలిగినది. ఆ గ్రంథము లభింపకున్నను, నింతటి యపోహము కలుగరాదు. సూరిగారికిముందు వ్యాకరణములు పెక్కులు ప్రసిద్ధములయి బహుశఃప్రచారము నందియుండ. తమవ్యాకరణమే మొదటిదని యీ పద్యమున వారు సూచించినట్లు సమన్వయించుట యెంతమాత్రమును సమంజసముగాదు. సూరిగారేకాదు. ఎంత అమాయకుఁడయినను తనదే మొదటివ్యాకరణమని పందొప్పుదవశతాబ్దిలోనివాఁడు చెప్పుకొనునా ?

సూరిగారికిముందు తెలుఁగువ్యాకరణములు సంస్కృతశ్లోకములుగను, తెలుఁగుపద్యములుగను వెలసియున్నవి. ఆ స్థితిలో ఆంధ్రవ్యాకరణమును సంస్కృతభాషలో మాత్రరూపమునఁ దాను క్రొత్తగా రచించినటులు ఆ పద్యమున సూచించుట సూరిగారి యభిప్రాయముగాని, తమకుముందు వ్యాకరణములే లేవని స్ఫురింపఁజేయుట సూరిగారికి నభిప్రేతమగునా ? ఎంతమాత్రమును గాదు. అట్టి యభిప్రాయమే యున్నచో

‘సంస్కృతీయంబునకు సంధియగునని యథర్వణాచార్యులు చెప్పిరి’

—సంధి-4.

‘వాగనుశాసనులు యదా తదా యని గ్రహించుట ప్రపంచార్థము’

—సంధి-13.

‘అనుకృతిని విడుదకుం గుణుచయగునని యొకండు వలికె’

—సంధి-54.

‘కుచదాతువునకు గుణంబులేదని యొకండు వక్కాణించె’

—క్రియా-68.

అని యిట్లు పెక్కుచోట్ల ప్రాచీనుల నామములను ప్రాచీన గ్రంథములను ఏల పరామర్శింతురు ? ఇట్లు పెక్కుమందిని గ్రంథమునఁ జరామర్శించుటయ గాక “ఆంధ్రభాషకు లక్షణగ్రంథములు ప్రాచీనులుచేసినవి పెక్కులు రానఁడు చున్నవి” అని బాలవ్యాకరణ పీఠికారంభమున స్పష్టముగా నుద్ఘోషించియున్న సూరిగారు, ఎన్నఁడును నెవ్వఁడును నెఱుంగని మార్గమే శృంగారభూషణుల నామనిర్దేశము చేసినచోఁ దమప్రాథమికతాకీర్తికి భంగముగలుగునని భయపడి రనుట యెంతయుక్తిసహమో యోజింపుఁడు.

9. “లోబ్ధస్యా ల్లజ్ఞో వ్యతిరేకే స్సాత్....” —క్రియా-శ్లో-2.

“అనుబంధో లృటి కలజ్ఞో అత్ర జిత్యదుతో భవేత్”

—క్రియా-శ్లో-7.

ఇత్యాది హరికారికలయందు లజ్ఞో, కలజ్ఞో, నుజ్ఞో, మిజ్ఞో, కజ్ఞో ఇత్యాదులు హల్మాత్రమయిన జకారమే(జ్) ఇద్యర్థము కలవిగా జీత్తులు (జ్ + ఇత్)గా విధింపఁబడినవనియు, బాలవ్యాకరణమున నట్లుగాక యవియన్నియు లజ్ఞి, కలజ్ఞి మున్నగురీతిని జీత్తులు (జ్ + ఇత్)గా నగవడుచున్నవనియు, జకార మాత్రమునే (జ్) అనుబంధముగాఁ జేర్చిన శిష్టవారి మార్గమున ఆ జకారము నకు ‘హలస్యమ్’ అను పాణినీసూత్రముచే ఇత్సంజ్ఞ మిక్కిలి సులభమనియు, జీ అనుదానిని అనుబంధముగాఁ జేర్చినసూరిగారిమార్గమున ఆ ‘జీ’ అను అజ్వీశిష్టమునకు ఇత్సంజ్ఞను విధించుసూత్రము పాణినీయమునఁగాని మఱి యెచ్చటనుగాని గగనకుసుమంబై కానరాదనియు, ఇట్లు జీత్తులుగా విధించుట సూరిగారి పాండితీశూన్యతను వెల్లడించుచున్నదనియు, జీత్తులుగా విధించుట శిష్టవారి పాండిత్యప్రకర్షమును జూటుచున్నదనియు, కావున శిష్టవారిదే ప్రథమ గ్రంథమనియు కల్లారివారియుక్త్యంతరము.

ఈ యుక్తి తాఱుమాఱయి వ్యత్యస్తముగా నున్నది.

ఈ స్థలమున సూరిగారి ‘జీ’త్వకల్పనమే నిర్దుష్టము, సుశబ్దసాధకము. శిష్టవారి ‘జీ’త్వకల్పనము అపశబ్దసంపాదకము, అనర్థదాయకము.

ఎట్లందురా ! పరికింపుఁడు.

సూరిగారి జీత్వకల్పనములో వీరుద్ఘాటించిన దోషమునకు సమాధానము చూపుట ప్రథమకర్తవ్యము.

‘జీ’ అను అజ్వీశిష్టవర్ణమునకు ఇత్సంజ్ఞను సంపాదించుమార్గము పాణి నీయమునఁగాని మఱియెచ్చటనుగాని గగనకుసుమంబై కానరావనికదా వీరి యాక్షేపము ! కరతలామలకంబయి కానవచ్చుచున్నదని దానికి మన సమా దానము.

అవి పాణినీయమున లేనిమాట సత్యమే : పరికించినచో బాల వ్యాకరణముననే కానంబడును.

ఈ ఇత్సంజ్ఞాప్రసక్తి కలిగినతావున “జీత్తు బిందుపూర్వంబగు” (బాల-తత్సమ-19) అనుసూత్రమున సూరిగారు తమప్రణాళికలోని అజ్విష్టవ్యంజనములకు ఇత్సంజ్ఞ పాణినీయముచే లభించుమార్గము లేదనియు, కేవల హల్లుల కయినను పాణినీయమునుబట్టి లభించుట కష్టసాధ్యమనియుఁ గార్యాలోచించి ఇత్సంజ్ఞావిషయమున ప్రాకృతవ్యాకరణవిధానము సకలవర్ణసాధారణమయి మహిళాసమయి యుండుట గుర్తించి, యా మార్గము నవలంబించి, యీ సంజ్ఞా విషయమున మనకు నితరవ్యాకరణాపేక్ష లేకుండఁ జేయఁదలంచి

“కార్యార్థము ప్రత్యయాదులందు నిబద్ధమయి ప్రయోగించునపుడు మానంబడు పర్వ మిత్తునాఁబడు” —తత్సమ-19-వృత్తి.

అని స్పష్టముగా ప్రత్యేకముగా ఇత్సంజ్ఞను విధించియున్నారు.

త్రివిక్రమప్రాకృతశబ్దానుశాసనమున

“యః కార్యార్థం సూత్రే అనుబధ్యతే

నరు ప్రయోగే దృశ్యతే స ఇత్”

—1-1-14.

అని ఇత్సంజ్ఞావిధానము గలదు. దీనినిగాంచి సూరిగారు ఇందలి ‘సూత్రే’ అను పదమునకు బదులుగా ‘ప్రత్యయాదులందు’ అనుమార్పుతో మెఱుఁగువెట్టి పయివాక్యమును యథాతథముగాఁ దమమాటలతో నుల్లేఖించినట్లు స్పష్టమగును.

దీనివలన నుక్, టుక్, డుజ్ మున్నగుచోట్ల కేవలవ్యంజనములకును, లజ్, కజ్ మున్నగుచోట్ల ‘జీ’ అను అజ్విష్టవ్యంజనములకును ఇత్సంజ్ఞా భారాళముగా బాలవ్యాకరణమువల్లనే సిద్ధించుచున్నది.

సూరిగారు ఇంతపూనికతో సమాలోచించిన యీ ఇత్సంజ్ఞావిధిని బాల వ్యాకరణమున సూత్రరూపమునఁగాక వేఱుగా వార్తీకరూపమున నిక్షేపించి యుండుటవల్ల నించుక చాటుగా నుండుటంబట్టి దీనియునికిని శిష్టువారేగాక కల్లూరివారును గుర్తింపరయిరి.

ఆ కారణమువల్లనే శిష్టువారు బాలవ్యాకరణమునందలి జీత్తులనెల్ల జీత్తులుగా మార్చుటయు, ఆ మార్పు మిక్కిలి సమంజసమని కల్లూరివారు సమర్థింపఁబూనుటయు సంభవించినది.

సూరిగారు ఇత్సంజ్ఞను విధించినది సూత్రముకాదే యని యెవ్వరయిన సంశయింతురేమో : సూత్రకర్తయే స్వయముగా నుల్లేఖించిన వాక్యము వయితము వార్తీకరూపమయి సూత్రముతోఁ దుల్యముగఁ బ్రమాణముగాక తప్పదు.

ఇట్టిచ్చటనేగాక పెక్కుస్థలములలో సూరిగారు వృత్తులలో, బ్రత్యేక వాక్యములచే నిరూపించినవిడు అనేకములు గలవు. వానినెల్ల సూత్రములతో పాటు ప్రమాణములుగా నెల్లరును గ్రహించుచునేయున్నారు. గ్రహించకను దప్పదు.

‘ఉపభయనఁగాఁ దుదివర్ణమునకు ముందువర్ణము.’ —సంజ్ఞ-10.

‘నామంబనఁగాఁ జ్రాతిపదికంబు.’ —తత్త్వము-21.

‘ఇందు జవ్వనిశబ్దంబునకు జవాదేశంబుని యెఱుంగునది.’ —సం.వి-30.

‘ఈ రాత్రియు కత్తరివాచియువర్ణకమునకుఁ గలుగదు.’ —సం.వి-13.

ఇట్టివిధులు పెక్కులు కన్పట్టును.

పయియంబములనుబట్టి సూరిగారి జీత్త్వకల్పనము సిద్ధమగునని తేటతెల్ల మగును.

ఇత శిష్టువారి జీత్త్వకల్పనమునందు సంభవించు ససర్థములు పరికింపుడు.

పాఠసీయమున జీత్తులు, జీత్తులు ఉన్నట్లు దాలవ్యాకరణమున కొన్ని జీత్తులు, మఱికొన్ని జీత్తులు గలవు.

డుజ్ మున్నగునవి జీత్తులు. కజి మున్నగునవి జీత్తులు.

జీత్తు

జీత్తు

జీత్తునకుముందు బిందువునచ్చును. జీత్తునకు ముందున్న ఉత్వమునకు అత్వమువచ్చును.

బిందువు క్రియలయందును ఇత ఉత్వమునకు అత్వము క్రియలయందు రములందును సర్వత్ర రావలయును. మాత్రమే రావలయును.

కొట్టుడు, కొట్టుండు.

కొట్టక, తిట్టక.

రాముడు, రాముండు.

పయిని జూపినది సూరిగారి జీత్త్వ. జీత్త్వప్రక్రియాప్రణాళిక.

హరితారికలలో జీత్తులు లేవు. అవిగూడ జీత్తులే.

జీత్తు పరమగునపుడు బిందువును, ఉత్వమున కత్వమును రెండును విధింపఁబడినవి.

ఈ కలగలపు విధానములో పయిరూపములలో కొట్టక, తిట్టక ఇత్యాదు లందు రాఁగూడని బిందువులు సంభవించి, కొట్టంక, తిట్టంక మున్నగు కురూపములు సిద్ధమగుచున్నవి.



మఱియు, కొట్టుఁడు, కొట్టుండు మున్నగుచోట్ల ఉండవలసిన ఉకారము పోయి, అకారములు సిద్ధమయి, మధ్యమపురుషక్రియలన్నియు వ్యతిరేక రూపములవలె కొట్టుఁడు, కొట్టుండు అని తేలుచున్నవి. వీరిమార్గమున 'కొట్టుండు' మాదిరి రూపములే సిద్ధింపవు.

ఈ రీతిగా, కావలసినవి కాకుండుట, రాఁగూడనివి సంప్రాప్తమగుట హరికారికాప్రణాళికలో తేలిన ఫలితార్థము.

పయివానిలో 'కొట్టక' ఇత్యాదులందు బిందువును వారింపయత్నించి, కల్లూరివారు 'అత్ర జీత్యదుతో భవేత్' అను అత్వవిధాయక సూత్రమందలి 'అత్ర' శబ్దమువలన ధాత్వధికారము లేనిచోటనే జీత్తు బిందుపూర్వంబగునని ఒక వింతస్వారస్యము నూహించినారు. దీనివలన 'కొట్టక' ఇత్యాదులందలి బిందువులు నివారితములగునుగాని, వానితోపాటు 'కొట్టుండు' మున్నగుచోట్ల ఉండవలసిన బిందువులుగూడఁ చొలఁగిపోయి మఱికొన్ని కురూపములు సంభవించుచున్నవి.

ఇట్టివిక్కు రాకుండుటకే సూరిగారు ఆదినే సుదూర మాలోచించి సర్వత్ర బిందుసంపాదకముగా జీత్తులను, ధాతువులందుమాత్రము అత్వసంపాదకములుగా జీత్తులను వేటువేటుగా నేర్పఱచియుండ, ఆ ప్రణాళికను గ్రహింపక, శిష్టువారు జీత్తులను విడిచి యన్నిటిని జీత్తులుగా ఏకరాశిచేసి, యవశబ్దసిద్ధికి దారితీసియుండ, కల్లూరివారు ఈ రెండుప్రణాళికలయందలి గుణాగుణములను వివేచింపక మీఁదుమిక్కిలి యిట శిష్టువారిమార్గమే సమంజసమనియు, కావున హరికారికలే మొదటివనియు సమర్థింపఁబూనుట మిక్కిలి వ్యత్యస్తముగా నున్నది.

10. "తద్ధర్మాదిషు లేడాశీశ్శాప సంప్రార్థనే విధా" —క్రియా-శ్లో-1.

"లోట్ స్వాల్లజ్ వ్యతిరేకే స్వాత్...." —క్రియా-శ్లో-2.

అని హరికారికలలో లేట్, లోట్ అని లకారములు సంస్కృతవ్యాకరణ ప్రసిద్ధములయినవే స్వీకరింపఁబడినవనియు, సూరిగారు 'లాట్టు, లూట్టు' అని క్రొత్త లకారములు తెచ్చిపెట్టుటకు వ్యాకరణపాండిత్యము లేకుండుట కారణమనియు కల్లూరివారు కల్పించిన వేటొకయుక్తి.

వీరియభిప్రాయముచొప్పున సూరిగారికి సంస్కృతవ్యాకరణానుభవము లేకున్న మానేఁగాని, ఆయన యీ కారికను జూచియుండిరిగదా! చూచినవారు ఆ లేట్టులోట్టులను విడుచుటకు హేతువేదియో వీరు నిరూపింపవలసియుండును.

నిజమునకు లకారములపేరు లెఱుంగుటకు గొప్ప వ్యాకరణ పాండిత్యముతోఁ బనిలేదు. ధాతురూపావళిమాత్రమే చూచిన బాలనికయినను నీ లకారములపేరులు పరిచితములయియుండును.

సూరిగారు లట్టు, లిట్టు, లృట్టులను పాణినీయములోనివానినే గ్రహించుటకును, లజీ, లాట్టు, లూట్టులను క్రొత్తవానిని గర్హించుకొనుటకును వేతె కారణము గలదు.

వర్తమాన భూత భవిష్యదర్థములు బోధించుటకై అపేయర్థములుగల లట్, లిట్, లృట్ అను సంస్కృత లకారములనే గ్రహించిరి. ఇంక క్రొత్తవియగు తద్దర్థ తచ్చీలాదులను, ఆశీర్వాపాదులను, వ్యతిరేకమును బోధించుటకు సరిగా నీ యర్థములుగల లకారములు సంస్కృతమున లేవు. ఈ యర్థములకు, తక్కిన పాణినీయ లకారములలో వేనినో మూడిని ఆర్థాంతరములుగలవానిని గ్రహించినచో, వానికి సంస్కృతమునందలి యర్థములు స్ఫురించి భ్రాంతి కలుగుచుండునని యూహించి, యట్టి యర్థసాంకర్యము కలుగకుండుటకయి మూడిటిని క్రొత్త లకారములను కల్పించియుండిరి.

శిష్టువారు ఈ లాట్టు లూట్టులను జూచియు, ఈ ప్రయోజనమును గుర్తింపక, యీ క్రొత్త లకారములు మనకేలయని వీనిని మార్చి సంస్కృతమున నున్న లేట్టు లోట్టులను గ్రహించియున్నారు.

ఈ మార్పువలన శిష్టువారి సూక్ష్మదృష్టికి లోటు వెల్లడియగునేగాని, సూరిగారి పాండిత్యమునకు లోటు గోచరింపదు. అదియటుండ ఈ ప్రసంగము పౌర్వాపర్య నిర్ణయమునకు నుపకరించునదియుఁ గాదు.

11. “నిడు నడు కడు చిటు కుటు గత

డబయోః ప్రాణే పరేతు తౌ ద్వౌ స్తః

గ స డ ద వాః పరుషాణాం

పరతః ప్రథమాంతస్తు బహుళం స్యుః” —సంధి-శ్లో-24.

అను హరికారికలోఁ బూర్వార్థమున నిట్టూరుపు మున్నగు సమాసములందలి సంధిరూపములును, ఉత్తరార్థమున వాడు గొట్టై మున్నగు వ్యస్తపదములందలి సంధిరూపములును సాధింపఁబడినవనియు, ఇందు మొదటివగు సమాససంధిరూపములను సంధిపరిచ్ఛేదమున 27, 28, 29, 30 సంఖ్య గల సమాససంధి సూత్రములయెద్దఁ జూపవలసియున్నదనియు, అయినను ఛందో నిర్బంధముచే ప్రకరణ విరోధమునకుఁ దలయొగ్గి, ఆర్యావృత్తములో ఇముడ్చుటకు వీలున్న గసడదవాదేశసూత్రముతోఁ గలిపి శిష్టువారు కక్కుటితి పడిరనియు, ఈ ప్రకరణ విరోధమును గమనింపఁజాలక సూరిగారుగూడ ఈసూత్రక్రమమును ఇట్లే యుంచిరనియు, అట్లుగాక స్వతంత్రముగ సూరిగారు బాలవ్యాకరణమును రచించినచో నిట్టి ప్రకరణ విరోధము తటస్థించుట కవకాశము లేదనియు, కల్లూరివారి వేతొకయుక్తి.

అందును “లాఁతి” శబ్ద ప్రయోగమన్న ఆయనకు ప్రీతి మిక్కుటము.

“లాఁతిచో సహితము కాదేశాదులు గానంబడియెడి”

—బాల-క్రియా-102.

“లాఁతిచో సహిత మిక్కార్యంబు గానంబడియెడి.”

—బాల-క్రియా-123 వృత్తి.

“లాఁతి యచ్చనకు సహిత మొకానొకచో నుడినడుమ లోపంబు గానంబడియెడి.”

—బాల-ప్రకీర్ణ-18.

“లాఁతులకు ను పులు నిత్యంబు.” —శబ్దలక్షణసంగ్రహ-5-100.

“లాఁతు లుభయంబులు.”

—శబ్దలక్షణసంగ్రహ-3-1.

“లాఁతులు స్థిరంబులు.”

—శబ్దలక్షణసంగ్రహ-1-16.

అని పెక్కుతావులందు ఈ శబ్దము గానవచ్చును.

ఈరీతి నాతని వ్యాకరణములందెగాక, నీతిచంద్రికయందును

లాఁతి చోటికిఁ బోఁగూడదు.

లాఁతి విధము సులభము.

లాఁతి వెరవు లావుగామించేసి.

లాఁతి యుపాయంబుచేత రాఁబట్టరాదు.

అని యిట్లు ఈ “లాఁతి” శబ్దము ఆయన రచనలోఁ బలుమాఱు ప్రయుక్త మగుచుండుట కనిపట్టి, గ్రంథకర్త యభిరుచిని, అభ్యాసమును గమనించి దానింబట్టియే యీ సూత్రమునఁగూడ “లాఁతి” శబ్దము సహజస్ఫురిత మయి చేరినట్లు ఊహించుట రుచిరముగాని హరికారికలోని “పరస్మాత్” అను పదమును జూడఁబట్టి దానికి ప్రతిబింబముగా స్ఫురించినట్లు భావించుట బొత్తిగా సముచితము కాదు.

ఒక గ్రంథమునకు వ్యాఖ్య రచించువారు ఆ గ్రంథమునందలి శైలీ విలక్షణతను, గ్రంథకర్త యభిరుచివిశేషములను నవగాహనము చేసికొన కుండుట గ్రంథమునకు ఏకాంతో యన్యాయమొనరించుట.

ఏవిధ్యమువకును ఉపకరింపక యింపులేని యీ ప్రసంగమును వింతటితో విడిచి యింక నన్నిటికంటెను ప్రత్యేకదృష్టితో పరిశీలింపఁదగిన కల్పానియే నయమాఁడవ యుక్తిని పరికింతము.

13. “పుంలిజ్ఞాత్ మహతో డుజ్ స్యాత్.” —తల్పమ-శ్లో-43.

“మానార్థాత్ ఎఁడు రేకత్వే.” —తద్ధిత-శ్లో-9.

“నల్లాదిభ్యో గుణేభ్యో నః.” —తద్ధిత-శ్లో-2.

“పేర్వాదిభ్య ఇమిర్భవేత్.” —తద్ధిత-శ్లో-2.

ఇత్యాదిరూపముగా హరికారికలలో, శిష్టువారు ప్రత్యయవిధాయక సూత్రములలో “జ్యాప్యాప్రితిపదికాత్” మున్నగు పాఠానియ సూత్రములలోని పంచమ్యంతములవలె “పుంలిజ్ఞాత్” మున్నగు రీతిని పంచమ్యంతములనే ప్రయోగించిరనియు, ఇట్లే తెలుఁగు సూత్రములందుఁగూడ “పుంలింగముకంటె డుజ్జగును” మొదలగు రీతిని “కంటె” వర్ణకమునే ప్రయోగింపవలసియున్నదనియు, పంచమ్యంతమున్నచో సందర్భవశమున “పరమై” అను నర్థము స్ఫురించి పుంలింగముకంటె పరమయి డుజ్జ్రిత్యయము వచ్చునను నన్వయ మేర్పడుననియు, సంస్కృతవ్యాకరణ సంప్రదాయ మెఱుంగక సూరిగారు “పుంలింగంబగు మహద్వాచకమునకు డుజ్జగు” నను రీతిని ప్రత్యయవిధాన స్థలములలో షష్ఠ్యంతములు ప్రయోగించిరనియు, ఈ షష్ఠ్యంత ప్రయోగముచే స్థాన్యాదేశభావము స్ఫురించి మహద్వాచకస్థానమున అనఁగా దానిని గొట్టివైచి డుజ్జ వచ్చునను నర్థము సంభవించి, ప్రక్రియ తాఱుమాఱగు ననియు, ఈపాటి సంస్కృతవ్యాకరణ మర్యాద నెఱుంగని సూరిగారు స్వయముగా బాలవ్యాకరణమును రచింపఁజాలియుండరనియు, కల్లూరివారు విశేష ప్రయత్నముతో పన్నిన వేతాకయుక్తి.

తిక్కనకంటె నన్నయ పూర్వుఁడు. తిక్కనకు నన్నయ పూర్వుఁడు.

చైత్రముకంటె వైశాఖము పరము. చైత్రమునకు వైశాఖము పరము.

అని యీ రీతిని “పూర్వము”, “పరము” మున్నగు కొన్నిశబ్దములతో సంబంధముండునపుడు తెలుఁగుభాషలో పంచమిగాని, షష్ఠిగాని యుండ వచ్చును. ఈ యంశమును బాలవ్యాకరణము స్పష్టముగా విధించియున్నది. (చూ. కారక-12). ఇట్టిచోట్ల ఈరెండు విభక్తులలో పంచమికంటె షష్ఠియే రుచిరమయి వ్యవహారమున ప్రచురముగా నగపడుచుండును. ఈ దృష్టితోఁ బయివాక్యములు మఱొక్కమాట పరికింపుఁడు. షష్ఠియే రుచిరమని గోచరింపక తప్పదు.

దీనినిబట్టి సూరిగారు తెలుఁగు సూత్రములందు పుంలింగమునకు పరమయి డుజ్జ వచ్చుననురీతిని అన్వయము కుదురుపడునట్లు “పుంలింగమగు మహద్వాచకమునకు డుజ్జగు” అను విధముగా ప్రత్యయవిధాయక సూత్రములం

దన్నిటను షష్ఠినే ప్రయోగించియున్నారు. అటు వ్యాకరణమునకు సమ్మతమయి, యిటు వ్యవహారమునకు సన్నిహితమయిన యీ షష్ఠ్యంతములకూర్పు సర్వభాసముచితమయియున్నది.

ఇట్టి స్థలములందు సంస్కృతపద్ధతి చేటు. ఆ భాషలో

రస్యాక్ పూర్వః — రస్యాత్ పరః

అని పంచమియే యుండవలయును.

తస్య పూర్వః — తస్య పరః

అని షష్ఠి యుండరాదు.

ఆ పద్ధతినిబట్టి శిష్టుదారి సంస్కృతకారికలలో “పుంలిङ्గాల్ మహతో డుజ్ స్యాక్” — “మానార్థస్య ఏడ్రుః” మున్నగురీతిని పంచమ్యంతములు ప్రయుక్తములయినవి.

ఇచట “పుంలిङ్గస్య డుజ్”, “మానార్థస్య ఏడ్రుః” అని షష్ఠ్యంతములు ప్రయోగించినచో నది సంస్కృతసంప్రదాయ విరుద్ధమగును. అనగా, ఇట్టి యెడలెలుగు సూత్రములలో షష్ఠులే సముచితములు, సంస్కృతకారికలలో పంచములే ప్రయోగార్హములు అన్నమాట.

ఈ విభక్తిప్రయోగపరిపాటిని గమనించియే సూరిగారు తమ సూత్రాంధ్రవ్యాకరణము సంస్కృతభాషారచితము గావున, అందు ప్రత్యయ విధులలో ఆ భాషాసంప్రదాయము ననుసరించి పంచమ్యంతములనే ప్రయోగించి యున్నారు. పరికింపుడు.

సూత్రాంధ్రవ్యాకరణము

అమహత్క్లీబాభ్యాం సోర్ముః

ఊకశ్చిన్నాదిభ్యో బహులమ్

అభో గుణాత్ నః

అగ్గలాదిభ్య ఇకః

అరమరాదిభ్య స్పార్థ్వరే

అరమరాదిభ్య ఇకః

బాలవ్యాకరణము

అమహన్నపుంసకముల కదంతములకు మువర్ణకంబగు. —తత్సమ-39.

చిన్నాదులకు ఊక వర్ణకంబగు.

—తద్ధిత-3.

నవర్ణకంబు .... నల్లాదులకగు.

—తద్ధిత-6.

ఇకవర్ణకం బిగ్గలాదులకగు. —తద్ధిత-7.

అరమరాదులకు స్పార్థ్వంబునం దికవర్ణకంబగు. —తద్ధిత-9.

ఉకవర్ణకంబు చిలులాదులకు స్పార్థ్వంబు

నందగు. —తద్ధిత-10.

పయివానినిబట్టి సూరిగారు ప్రత్యయవిభులలో షష్ఠీపంచముల ప్రయోగ పద్ధతి, ఏ భాషలో నెట్లుండవలయునను విషయమున నెట్టిజాగరూకతవహించిరో తేటకెల్లముగాఁ గానవచ్చుచున్నది.

కాగా, ఈ సందర్భమున బాలవ్యాకరణ హరికారికలలోని షష్ఠీపంచము ప్రయోగ వ్యత్యాసము సంస్కృతాంధ్ర భాషలలోఁగల విభక్తి నియమభేదమును బట్టి వచ్చినదిగాని, శ్టువారి పాండిత్య విశేషమునుబట్టియు, సూరిగారి పాండిత్య లోపమునుబట్టియు నేర్పడినదికాదు.

వ్యాఖ్యాతకు మూలకారునితో సామరస్యములేనియెవ మూలమునందలి ఒప్పులబుప్పులు తప్పులతిప్పులుగా కాదుమాఁజగిను. అది యరుచుండవలెను.

ఇటు షష్ఠ్యంత ప్రయోగముదే స్థాన్యాదేశభావము స్ఫురించి, ఈ ప్రత్యయములు ప్రకృతులకు ఆదేశములగునేమో యను భ్రాంతి కలిగి, ప్రక్రియ చెడిపోవునెయని దేతొక ఆపత్తి చూపినారు.

స్థాన్యాదేశభావస్ఫురణ కలుగుపాటి ప్రక్రియాపరిచయముగల బాల వ్యాకరణాద్యేతలు ప్రత్యయములు ప్రకృతులకు పరముగానే వచ్చునని యీపాటి సామాన్యవిషయము నెఱుంగనివారయి యుండరు. ఎవరే నట్టివారున్నను, సూత్రకర్తయే స్వయముగా వివరించినవృత్తియు, చూపినయుదాహరణములును ఉత్తరక్షణముననే యట్టి భ్రాంతిని తొలఁగింపఁగలవు.

కావున నిది యొక యాపత్తికాదు.

ఇటు మరొక్క విశేషము.

ప్రత్యయవిభాన సందర్భమున “మహద్వాచకమునకు డుజ్జగు” మున్నగు రీతిని షష్ఠ్యంతప్రయోగములు చేయుట అశాస్త్రీయమనియు, కావున షష్ఠిని బ్రయోగించుటచే సూరిగారికి సంస్కృతవ్యాకరణజ్ఞానము శూన్యమని తెలియు చున్నదనియు, ఆ జ్ఞానము లేనివారు బాలవ్యాకరణమును స్వతంత్రముగా వ్రాయఁ గలుగుట అసంభవమనియు, కల్లూరివారి యీ యుక్తిలోని ముఖ్యసారాంశము గదా !

శ్టువారు స్వహస్తముతో లిఖించిన తాళపత్రగ్రంథము తమకు లభించి నట్లు వీరు తెలిపియున్నారు. దానినిబట్టియే వీరు గుప్తార్థప్రకాశికాంతమున ఆ హరికారికలను స్వయముగా ముద్రింపించినారు.

ముద్రితములయిన ఈ హరికారికలలో

“తిరళ్ళామపి కామతః”

—తద్ధిత-శ్లో-4.

(“కా” తద్ధితప్రత్యయము. ఉ : ఇబ్బందిగాఁడు.)

“స్వార్థే కేషాంచి దేశః”

—తద్ధిత-శ్లో-5.

(“కా” తద్ధితప్రత్యయము. ఉ : చెలికాఁడు.)

“గవోకారాస్త శబ్దానాం సర్వత్రాపి పువర్ణకః” —తత్సమ-శ్లో-54.

(“పు” ప్రత్యయము. ఉ : గోవు, విష్ణువు.)

“అదంతానా మమహతాం క్లిబానాంచ మువర్ణకః” —తత్సమ-శ్లో-56.

(“ము” ప్రత్యయము. ఉ : వనము, ధనము.)

ఈ నాలుగును ప్రత్యయవిధాయక సూత్రములు.

వీనిలో శిష్టువారు షష్ఠ్యంతములు ప్రయోగించియున్నారు.

ప్రత్యయవిధిలో షష్ఠ్యంతప్రయోగముచేసినవారు, ఈ వ్యాకరణమును స్వయముగా రచించుటకు అర్హులుకారనిగదా కల్లూరివారి ప్రతిపాదనము : దానిని బట్టి యిన్నిచోట్ల షష్ఠులు ప్రయోగించిన శిష్టువారు హరికారికలను స్వతంత్రముగా రచించుటకు అర్హులుకారనిగదా చెప్పవలయును : కాఁగా, కల్లూరివారి ప్రతిపాదనమునుబట్టి బాలవ్యాకరణము రచించుటకు సూరిగారు అర్హులుకారు. హరికారికలు రచించుటకు శిష్టువారును అర్హులుకారు—అనిగదా తేలిన పర్యవసానము! అయినచో ఈ రెండు గ్రంథములను వీరిద్దఱునుగాక మఱియెవ్వరు రచించినట్లు ?

కొనకీవాదము త్రాడుతెగిన గాలిపడగ యైనది.

అపలు జరిగినదేమన, సూరిగారికి ననమర్థత నాపాదించు మార్గములను అన్వేషించుటలో సూరిగారిషష్ఠులును శిష్టువారి కొన్ని పంచములును కల్లూరివారికి గోచరించినవి. గోచరింపఁగనే ప్రత్యయవిధానములలో పాణినీయమున సర్వత్ర పంచమ్యంతప్రయోగమే యుండుటంబట్టి తదనుసారముగనున్న హరికారికా మార్గము సాధువని స్ఫురించియుండును. ఆ స్థలములలో బాలవ్యాకరణమున షష్ఠులుండుట అసాధువని భ్రాంతికలిగియుండును. ఆ భ్రాంతివలన సూరిగారిది తెలుఁగురచనమగుటచే రెండువిభక్తులలో నేదియయినను సాధువేగదా యను స్ఫురణమే కల్లూరివారికిఁ గలుగదయ్యెను. ప్రతికూలభావముతోనున్నపుడు అనుకూలసమన్వయములు స్ఫురింపవు. కూరిమి విరసమయినచో నేరములే గోచరించును. ఎటులయిన సూరిగారు అనమర్థులని వెల్లడించుటచే ఆయన దృష్టిలో ప్రధానముగావున, ఆ భ్రాంతియే బలపడి సూరిగారి యీ ప్రయోగ పద్ధతి తప్పుని నిరూపించుపట్టుదల ఏర్పడినది. ఆ పట్టుదలవల్లనే కల్లూరివారు కొన్ని అనుచితకార్యములందు ప్రవేశింపవలసివచ్చినది. పరికింపుఁడు :

వీరు ఈ యుక్తిప్రారంభమునఁ జూపిన

“నల్లాదిభ్యో గుణేభ్యో నః”

“పేర్వాదిభ్య ఇమి ర్భవేత్.”

అను కారికలలో శిష్టువారు పంచమ్యంతములను ప్రయోగింపనే లేదు. అది కేవలము అసత్యము, అభూతకల్పనము. ఆకారికలలో

“నల్లాదీనాం గుణానాం నః”

“పేర్వాదీనాం ఇమి ర్భవేత్.”

అని షష్ఠ్యంతములే యున్నవి. తాళపత్ర గ్రంథములు\* పరిశీలింపఁడు. ఆ గ్రంథములు కాకినాడ ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తునందొకటియు, ఆ సమీపమున కరవగ్రామమున నొకటియు లభింపఁగలవు.

ఆ తాళపత్రగ్రంథములలో “నల్లాదీనాం, పేర్వాదీనామ్” అని షష్ఠులే కానవచ్చును. ఈ స్థలములందేగాక, ప్రత్యయవిధాయకములగు మఱికొన్ని సూత్రములందుఁగూడ తాళపత్ర గ్రంథములయందు పెక్కుతావులందు షష్ఠులు గలవు. మనకు లభ్యములగు ఈ రెండుప్రతులను శిష్టువారి ప్రతినిబట్టి పుట్టినవే కాకతప్పదుగాన, కల్లూరివారియొద్దనున్న ప్రతిలోఁగూడ షష్ఠులే యుండి తీరవలయును. సందేహము లేకమును లేదు.

సూరిగారివయిని అస్త్రప్రయోగమునకు ననుకూలముగా ఈ షష్ఠులన్నిటిని కల్లూరివారు దిద్దివేసి పంచములుగా ముద్రింపించినారు. అనరాదుగాని, యిది గుండెదడకలిగించు ఘోరకృత్యము. అట్లు దిద్దివేయు సందర్భమున ప్రత్యయవిధులు కృత్తద్ధితప్రకరణములందెగదా యుండునని యూహించి, ఆ రెండుప్రకరణములందును నన్వేషించి, యందున్న షష్ఠులన్నిటిని పంచములుగా మార్చివేసినారు. ఆ కలఁతలో, ఆ తొందరలో, బయినిజూపిన నాలుగు షష్ఠులును కల్లూరివారి కంటఁబడక చాటున నక్కియున్నవి. ఇవి వేఁటకాని

\* హరికారికా తాళపత్రగ్రంథములు మనదేశమున నా యెఱుకకొనినవి మూఁడు మాత్రమేగలవు. మొదటిది శిష్టువారు స్వయముగా వ్రాసినది. అదే కల్లూరివారివద్దకుఁ జేరి యున్నది. రెండవది శిష్టువారి శిష్యులు, ఏకగ్రామవాసులు, కప్పగంతుల ... శాస్త్రులుగారు గురువుగారి మాతృకనుబట్టి వ్రాసికొన్నప్రతి. ఇది ప్రస్తుతము ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తు నందు భద్రపఱువఁబడియున్నది. ఇంక మూడవది శిష్టువారి మేనల్లుఁడు, అల్లుఁడు, శిష్యుఁడు అయి, కాకినాడ సమీపమున ‘కరవ’ గ్రామవాస్తవ్యులై యుండిన కొర్ర లక్ష్మీ నారాయణశాస్త్రిగారు వ్రాసికొన్న ప్రతి.

ఈ తుదిరెండుప్రతులను నేను పరికించితిని. రెండిటికిని భేదము లేకమునుగావరాదు. ఇందు పరిషత్తునందలి ప్రతినిబట్టి నేను వేరొక ప్రతిని వ్రాయించి నాయొద్ద వేఁటికిని భద్రపఱించి యుంచితిని.



కినుగప్పి మలుగునవాగిన మృగశాటకములు. ఈ నాలుగును దాగియే యుండనిచో ఈ సందర్భమున ఈ మోసము ఇంతసుస్పష్టముగా బయలుపడి యుండెడిదికాదు. కల్లారివారు పండితులు, సమకాలికులలో మాన్యతగడించిన వారునుగాని ఇట్టి అల్లరి చిల్లరమోసములకు అలవాటుపడినవారుకారు. కావుననే, ఓరుకల్లె దిట్టువకకుండ కాచుకొను కౌశలము లేకపోయినది. నిజము నిలుకడ మీద బయలుపడకమానదు.

ఈ ప్రసంగమున మనకు మతొకప్రశ్న మిగిలియున్నది. సూరిగారిది తెలుగువచనగాన వారి షష్ఠులెల్లను ఒప్పులే, తప్పులుకావని, ఇంతకుముందే రేచుకొంటిమి. ఆ షష్ఠీప్రయోగము లక్షణసమ్మతము, నిర్బాధము, నిర్వివాదము.

మఱి శిష్టువారి సంస్కృతరచనమున ఉండరాని ఆ షష్ఠులగతియేమి ? అని మనము చూడవలసియున్నది.

ఆవికూడ సంతగా తప్పులనఁ బనిలేదు. ఈ సంస్కృతరచయితలు తెలుగువారు గావున, తెలుగు కూర్పులోని పద్ధతులుకొన్ని చిరపరిచితములు వారతప్పదు. వారి ప్రభావము కొంత యా సంస్కృతముపయిని ప్రసరింపకను దప్పదు. కావుననే తెలుగువారి సంస్కృత రచనలలో సంస్కృత జాతీయము నకు భిన్నముగా తెలుగు జాతీయములు కొన్ని ప్రవేశించుట కాననగును. అన్యభాషలయందు మాతృభాషాసంప్రదాయ ప్రభావము పోకుట యనివార్యము

మాతృభాషలోని ఈ షష్ఠుల పరిచయ ప్రాబల్యముచే శిష్టువారు షష్ఠులు ప్రయోగించియుందుట. హరికారికలయందెగాక, చింతామణికారికలందును, అథర్వణకారికలందును స్రుత్యయవిధానస్థలములందు కొన్ని షష్ఠులు కానవచ్చును.

“సర్వతోదోతోః పుర్భవతి ముపర్

దుజ్ మహత్పదానాం వా

ప్రతిషేధవాచినాం నిః

చురితి క్రియాపదానాం సర్వేషాం వర్తమానకాలే స్యాత్.”

అని చింతామణికారికలయందును

“భవేద్ధర్మాదిశబ్దానాం ముశ్చ వుశ్చాత్ర కుత్రచిత్”

మనువట్వాది శబ్దానాం నదు జ్నిశ్చ ప్రయుజ్యతే.”

అని యథర్వణకారికలయందును నగవడుచున్న యీ షష్ఠ్యంతము లన్నియు కల్లారివారి ప్రతిపాదనమునుబట్టి తప్పులే యనవలసివచ్చును. అట్లనుటకంటె ఇవన్నియు తెలుగువారి సంస్కృతరచనములుగావున నిందు తెలుగువిభక్తుల తీరు వంక్రమించినటులు భావించి వమర్థించుకొనుట కొంతకుఁగొంత వమంజనము.

ఈ సందర్భమున సూరిగారి విభక్తిప్రయోగ మసాధువని సెనా పించుటకై కల్లూరివారు లేవనెత్తిన యీ షష్ఠీపంచములచర్చ సూరిగారికి జ్ఞాన రోపము నాపాదింపఁజాలకుండుటయగాక, మీఁదుమిక్కిలి యెదురుదిరిగి హరికారికలందును, ఆమీఁద చింతామణ్యభర్తృజకారికలందునుగల యిట్టి షష్ఠ్య అన్నియుఁ దప్పులేమోయను సందియములకు వారిని లేనిపోనిచిట్టలు తెచ్చిపెట్టినది.

నిజమునకు పటుబంధముగల చాలద్యౌతరణమునకు తగిన వ్యాఖ్య రచించుటకు శాస్త్రనిష్ఠాతులగు కల్లూరివారు కడుంగడుసమర్థులు. సందియము లేదు. కాని, ఆదిని సూరిగారియెడ సమరసభావముతో మూఁడుపంతుల వ్యాఖ్యను మూలమును మెచ్చుకొనుచు సుత్సాహముతో రచించినవారు తుదిభాగమునఁ దొల్లటితొల్ల మార్పుకాని, మూలమునెడ హేయభావమును గల్పించు దృష్టితో వ్యాఖ్య సాగించుట తగినవని కాదు.

చక్రైరదిని చేదనవచ్చునే! అనవచ్చునేమొ! శ్రీనాథుఁడన్నట్లు, “పైత్య దోషోదయంబునఁ బరుసనయిన జిహ్వాకకుఁ బంచదారయుఁ జేదుగాఁడె!”

నిజమునకు ఈ వ్యాఖ్యాతలు రెలుఁగున లక్షజడేత్తలుగా పేరు గాంచినది చిన్నయసూరి వ్యాకరణమువలన.

ఆయనవలన పొందవలసిన యుపకృతిని సాంతముపొంది తుది కా యుపకారకుని తృణముకన్న తేలికగా తూలనాడఁబూనుకొనుట యిదెట్టి స్వభావము? తమవిలుకడకాధారమగు శాఖను దాచే చేదింపనుద్యమించుట యిదేటి వెట్టిదనము? ఏలుదాఁటి తెప్పకు నిప్పువెట్టుట యెట్టి సౌశీల్యము?

ఇట్టివైఖరిగల గురువులయొద్దఁ జిరకాలశిక్షణమునొందిన శిష్యులు రంగయవంజివారు గురువుల లఘూకరించుటకును, మోసగించుటకును, వెలుచి వెనుదీయుట యెట్లు సంభవించును?

తమకేగాక ఆంధ్రోపాధ్యాయవర్గమునకెల్ల నత్యంతోపకారకుఁడయి, భాషాలక్షణమునకు దారిచూపిన ఒక మహనీయుని మాస్యతాగౌరవమును మాపుటకయి బూటకములకుఁగూడఁ బూనుకొనుట పెద్దలకుఁ దగిన పని మాత్రము కాదు. తమచే నుపకృతుఁడయిన రంగయ్య తమకుఁజేసిన మోసమునకు ఒకవంక ఓభవదుచు, అది కృతఘ్నతయని మాషించుచు, అట్టి మోసమును ఉపకారులగు సూరిగారికిఁ దాచే చేయ నెట్లు తలపెట్టిరో వింతగా నున్నది. సామాన్య మానవప్రకృతిని మనసున నుంచుకొని ప్రియతముగా నిదానించినచో దీనికంతగా వింతపడవలసినపనియుఁ గానరాదు. ఏమన

రంగయ్యచేసినది గురువునకు మాటుజన్మమునఁగూడ మఱపునకు రాని మహాపచారము. దానివల్ల కల్లూరివారికి క్రోధమేర్పడినది. అది

కనుగప్పి మఱుఁగునదాఁగిన మృగశాబకములు. ఈ నాలుగును దాఁగియే యుండనిచో ఈ సందర్భమున ఈ మోసము ఇంతసుస్పష్టముగా బయలుపడి యుండెడిదికాదు. కల్లూరివారు పండితులు, సమకాలికులలో మాన్యతగడించిన వారునుగాని ఇట్టి అల్లరి చిల్లరమోసములకు అలవాటుపడినవారుకాదు. కావుననే, ఒరులకుఁ బట్టువడకుండ కాచుకొను కొశలము లేకపోయినది. నిజము నిలుకడ మీఁద బయలుపడకమానదు.

ఈ ప్రసంగమున మనకు మతొకప్రశ్న మిగిలియున్నది. సూరిగారిది తెలుఁగురచనగాన వారి షష్ఠులెల్లను ఒప్పులే, తప్పులుకావని. ఇంతకుముందే తేల్చుకొంటిమి. ఆ షష్ఠీప్రయోగము లక్షణసమ్మతము, నిర్బాధము, నిర్విచారము.

మఱి శిష్టువారి సంస్కృతరచనమున ఉండరాని ఆ షష్ఠులగతియేమి ? అని మనము చూడవలసియున్నది.

అవికూడ నంతగా తప్పులనఁ బనిలేదు. ఈ సంస్కృతరచయితలు తెలుఁగువారు గావున, తెలుఁగు కూర్పులోని పద్ధతులుకొన్ని చిరపరిచితములు కాకతప్పదు. వాని ప్రభావము కొంత యా సంస్కృతముపయిని ప్రసరింపకను దప్పదు. కావుననే తెలుఁగువారి సంస్కృత రచనలలో సంస్కృత జాతీయము నకు భిన్నముగా తెలుఁగు జాతీయములు కొన్ని ప్రవేశించుట కాననగును. అన్యభాషలయందు మాతృభాషాసంప్రదాయ ప్రభావము పోఁకుట యనివార్యము.

మాతృభాషలోని ఈ షష్ఠుల పరిచయ ప్రాబల్యముచే శిష్టువారు షష్ఠులు ప్రయోగించియుందురు. హరికారికలయందెగార, చింతామణికారికలందును, అథర్వణకారికలందును ప్రత్యయవిధానస్థలములందు కొన్ని షష్ఠులు కానవచ్చును.

“సర్వతోదోతోః పుర్భపతి ముపత్

డుజ్ మహత్పదానాం వా

ప్రతిషేధవాచినాం నిః

చురితి క్రియాపదానాం సర్వేషాం వర్తమానకాలే స్యాత్.”

అని చింతామణికారికలయందును

“భవేద్ధర్మాదిశబ్దానాం ముశ్చ పుశ్చాత్ర కుత్రచిత్”

మనువట్వాది శబ్దానాం నడు జ్నిశ్చ ప్రయుజ్యతే.”

అని యథర్వణకారికలయందును నగవడుచున్న యీ షష్ఠ్యంతము లన్నియు కల్లూరివారి ప్రతిపాదనమునుబట్టి తప్పులే యనవలసివచ్చును. అట్లనుటకంటె ఇవన్నియు తెలుఁగువారి సంస్కృతరచనములుగావున నిందు తెలుఁగువిభక్తుల తీరు సంక్రమించినట్లులు భావించి సమర్థించుకొనుట కొంతకుఁగొంత సమంజసము.

ఈ సందర్భమున సూరిగారి విభక్తిప్రయోగ మసాధువని నిరూపించుటకై కల్లూరివారు లేవనెత్తిన యీ షష్ఠీపంచములచర్చ సూరిగారికి జ్ఞానలోపము నాపాదించఁజాలకుండుటయగాక, మీఁదుమిక్కిలి యెదురుదిరిగి హరికారికలందును, ఆమీఁద చింతామణ్యాభర్వణకారికలందునుగల యిట్టి షష్ఠులన్నియుఁ దప్పులేమోయను సందియములకు దారితీసి లేనిపోనిచిక్కులు తెచ్చిపెట్టినది.

నిజమునకు పటుబంధముగల బాలవ్యాకరణమునకు తగిన వ్యాఖ్య రచించుటకు శాస్త్రనిష్ఠాతులగు కల్లూరివారు కడుంగడుసమర్థులు. సందియము లేదు. కాని, ఆదిని సూరిగారియెడ సమరసభావముతో మూఁడుపంతుల వ్యాఖ్యను మూలమును మెచ్చుకొనుచు సుత్సాహముతో రచించినవారు తుదిభాగమునఁ దొల్లిటితీరెల్ల మాడ్చుకొని, మూలమునెడ హేయభావమును గల్పించు దృష్టితో వ్యాఖ్య సాగించుట తగినవని కాదు.

చక్రైరదిని చేదనవచ్చునే! అనవచ్చునేమో! శ్రీనాథుఁడన్నట్లు, “పైత్యదోషోదయంబునఁ బరుసనయిన జిహ్వాకకుఁ బంచదారయుఁ జేదుగాదె !”

నిజమునకు ఈ వ్యాఖ్యాతలు తెలుఁగున లక్షణవేత్తలుగా పేరు గాంచినది చిన్నయసూరి వ్యాకరణమువలన.

ఆయనవలన పొందవలసిన యుపకృతిని సాంతముపొంది తుది కా యుపకారకుని తృణముకన్న తేలికగా తూలనాడఁబూనుకొనుట యిదెట్టి స్వభావము ? తమనిలుకడకాధారమగు శాఖను దామే చేదించనుద్యమించుట యిదేటి వెట్టిదనము ? ఏఱుదాఁటి తెప్పకు నిప్పువెట్టుట యెట్టి సౌశీల్యము ?

ఇట్టివైఖరిగల గురువులయొద్దఁ జిరకాలశిక్షణమునొందిన శిష్యులు రంగయవంటివారు గురువుల లఘూకరించుటకును, మోసగించుటకును, వెఱచి పెనుదీయుట యెట్లు సంభవించును ?

తమకేగాక ఆంధ్రోపాధ్యాయవర్గమునకెల్ల నత్యంతోపకారకుఁడయి, భాషాలక్షణమునకు దారిచూపిన ఒక మహనీయుని మాన్యతాగౌరవమును మాపుటకయి బూటకములకుఁగూడఁ బూనుకొనుట పెద్దలకుఁ దగిన పని మాత్రము కాదు. తమచే నుపకృతుఁడయిన రంగయ్య తమకుఁజేసిన మోసమునకు ఒకవంక ఊభవడుచు, అది కృతఘ్నతయని చూపించుచు, అట్టి మోసమును ఉపకారులగు సూరిగారికిఁ దామే చేయ నెట్లు తలపెట్టిరో వింతగా నున్నది. సామాన్య మానవప్రకృతిని మనసున నుంచుకొని స్థిమితముగా నిదానించినచో దీనికంతగా వింతపడవలసినపనియుఁ గానరాదు. ఏమన

రంగయ్యచేసినది గురువునకు మాఱుజన్మమునఁగూడ మఱపునకు రాని మహాపచారము. దానివల్ల కల్లూరివారికి క్రోధమేర్పడినది. అది

రంగయ్యతో నిలువక తత్సజాతీయులగు సూరిగారిదాక నెగద్రాకి పెచ్చు పెరిగినది. ఆ క్రోధమువల్ల చిత్తవైకల్యము కలిగినది. ఆ వైకల్యమువల్ల కర్తవ్యకర్తవ్యవిచారము తొలగినది. అది తొలగుటవల్ల కపటకృత్యమునకు మనసు మ్రొగినది. అది ఆడరాని యసర్యము లాడించినది, చేయదగని పనులు చేయించినది.

ప్రామాణికులయి పొందవలసిన ఘనతకు భంగపాటు వాటిల్లినది. ఓహోయనిపించుకొనదగిన పెద్దలు ఇహీయనిపించుకోవలసివచ్చినది. ఇదీ పర్యవసానము.

క్రోధాసూయాదులు హానికరములని ఆ శ్రీకృష్ణభగవానులుపదేశించినది అర్జునునికిఁగాదు. లోకమునకు.

“ధ్యాయతో విషయాన్ పుంసః సంగ స్తేషూపజాయతే  
సంగా త్సంజాయతే కామః కామాత్ క్రోధోభిజాయతే  
క్రోధాద్భవతి సంమోహః సంమోహాత్ స్మృతివిభ్రమః  
స్మృతిభ్రంశాద్ బుద్ధినాశో బుద్ధినాశాత్ ప్రణశ్యతి ॥

ఇతి శ్రీమద్భగవద్గీతాసు, ఉపనిషత్సు, బ్రహ్మవిద్యాయాం, యోగశాస్త్రే, శ్రీకృష్ణార్జున సంవాదే, అర్జునవిషాదయోగోనామ ద్వితీయోధ్యాయః”.

14. “ఉత్తరస్య కొనోర్ధాతోః కం బుధాః కేచి దూచిరే”

—ప్రకీర్ణక-శ్లో-11.

అనుకారిక హరికారికల చిట్టచివరఁ గలదు.

“ఎత్తుకొని” యిర్వాదులకు “ఎత్తుక” మున్నగు రూపాంతరములను ఈ కారిక సాధించును. దీనికి సరియగుసూత్రము బాలవ్యాకరణమున లేదు. దీనినిబట్టి సూరిగారు పయికారికను జూచియు “ఎత్తుక” మున్నగు రూపములు బహులాక్షణీకులకు సమ్మతములు కాకుండుటచే ఈ రూపములను సాధించు సూత్రమును రచింపక విడిచిరనియు, ఇదిగూడ హరికారికల ప్రాథమికత్వమునే నిరూపించుననియు, కల్లూరివారి కడపటియుక్తి.

ప్రబలిమగు హేతువున్నచో మూలముననున్నదానిని అనువాదకులు విడువనువచ్చును. లేనిదానిని అనుబంధముగాఁ జేర్చునువచ్చును.

కారికలోనున్నను బహులాక్షణీకసమ్మతి లేకుండుటచే సూరిగారే విడిచిరో; లేక బాలవ్యాకరణమున లేకున్నను ఇట్టివి కొన్ని ప్రయోగము లుండుటచేఁ దమకు సమ్మతమయి శిష్టువారే చేర్చిరో నిర్ణయించుట కేమి యాధారము గలదు? ఇట్టి నిరాధారమగు నంశములు పౌర్వాపర్యనిర్ణయమునకు సాధకములు కాఁజాలవు.

కల్లూరివారియుక్తులు ఈ పదునాలుగిటిలో హరికారికలే మొదటివని స్థాపింపఁగలిగినది ఒక్కటియు గోచరింపదు. ఇంక ఆ యుక్తులప్రసంగము విడిచి, అంతరంగికసాక్ష్యము ఏది మూలగ్రంథమని స్థాపించునో పరిశీలించు కొందము.

### గ్రంథస్థ నిదర్శనములు

బాలవ్యాకరణమునకును, హరికారికలకును రచనాసరణిలో అనేకవిభము లగు భేదములు అనేకస్థలములందుఁ గానవచ్చును. కాని, దానిలోఁ గొన్ని ప్రకృత పౌర్వాపర్య నిర్ణయమునకు సాధకములుగాని, వాధకములుగాని కాకుండుటచే నట్టివానినెల్ల నిటఁ బ్రదర్శించుట యనావశ్యకము. కావునఁ బౌర్వాపర్యనిర్ణయకములగుదానిలో ముఖ్యములనుమాత్ర మిటఁ బరామర్శించు కొందము. ఈ రెండిటను గానవచ్చు రచనాభేదములను నాలుగు విధములుగా విభజింపవచ్చును :

1. సూత్రక్రమ వ్యత్యాసములు ; 2. గణ నామభేదములు ; 3. ప్రక్రియా సమన్వయ విరోధములు ; 4. లక్ష్య లక్షణ క్రమవిపర్యాసములు.

ఏ గ్రంథమునయినను సావధానముగఁ బరిశీలించక, హేలగా నవలోకించి సంతమాత్రమున, దాని ప్రణాళికారీతులు అవగతములు కావు. శిష్టువారు బాల వ్యాకరణమును స్థిమితముగా పరికించినవారుకారు. సంస్కృతములోనికి మార్పుటయగదా యిదెంతపనియని యనాలోచితమగు నాత్మవిశ్వాసముతో ఆదరబాదరగా ననువాదము సాగించినవారు. అయినను, సూత్రములను సూత్రములుగా ననువదించినచో ఛందోనిర్బంధమువలని తాఱుమాఱులేమియుఁ దటస్థింపకుండ, బాలవ్యాకరణమునకు ప్రతిబింబమువలె సంస్కృతగ్రంథము సిద్ధమయ్యెడిది. అపుడు ఈ కూటకరణము అభేద్యమయి పౌర్వాపర్యనిర్ణయమునకు మార్గమే లేకపోయెడిది. అట్లుగాక, కవిజాభ్యాసముగలవారుగావున సూత్రములను శ్లోకములుగా ననువదించునంతల్పము వీరికంకురించినది. గ్రంథము కారికారూపమయినచో, చింతామణ్యధర్వణకారికలను బోలి, ప్రాచీనతాముద్ర భాసిల్లి, యిదే మూలగ్రంథమని కాలక్రమమున లోకులను సులభముగా భ్రమింపఁజేయఁజాలుననుదృష్టికూడ పొడమియుండును. కారికారూపమున రచింతమన్నసంకల్పమే కాలుజాటుటకు కారణమయినది. ఈ కారికాసంకల్పము శిష్టువారిది గాదు. ఇది ధర్మదేవతాసంకల్పము. ఈ బాల వ్యాకరణమునకయి సుమారు ఇరువదేండ్లజీవితమును ధారవోసిన ఒక పండి తోత్తముని యమూల్యమగు భాషాపరిశ్రమ భస్మాహుతియగుటకు ధర్మదేవత సమ్మతించదు. ఇంక శిష్టువారి కారికారచనారంభప్రస్తావము పెరుఁగనీక ప్రకృతమనుసరింతము.

శిష్టువారు, ముందు, బాలవ్యాకరణసూత్రములకు కారికలను వేటుగా రచించినారు. ఆ పిమ్మట బాలవ్యాకరణమునందున్న వృత్తులను, ఉదాహరణములను ఎక్కడికక్కడ ఆ కారికలకు అదికించినారు. ఇది సుస్పష్టము.

సూత్రములను కారికలలో నిమిద్బుటకయి సూత్రములవరుసను ఇటు నటు కొంత మార్పవలసివచ్చినది. అంతియగాక, సూత్రములందలి పదముల వరుసయు నించుక ముందువెనుకలకు మార్చుకొనక తప్పినదికాదు. ఛందోను కాలతకయి యిట్టిమార్పులు అనివార్యములయినవి. ఆ మార్పులవలన నుదాహరణాదులందు కారికలయందలి రచనకు విరుద్ధమగు నపక్రమము లేర్పడినవి. ఇవియెల్ల, బాలవ్యాకరణమే మొదటిదని పట్టిచూపుచున్నవి. ఆ వివరములు పరికింపుడు.

### 1. సూత్రక్రమ వ్యత్యాసములు

బాలవ్యాకరణము

హరికారిక

పేర్వాదుల కిమి వర్ణకంబగు

నల్లాదీనాం గుణానాం సః

—తద్ధిత-5.

—తద్ధిత-శ్లో-2.

నవర్ణకంబు గుణవచనంబులగు నల్లాదులకగు. —తద్ధిత-6.

పేర్వాదీనా మిమి ర్భవేత్

—తద్ధిత-శ్లో-2.

ప్రథమ ద్వితీయములుగానున్న పయి బాలవ్యాకరణసూత్రములు హరికారికలో ద్వితీయ ప్రథమములుగా తాఱుమాఱుగుట గుర్తింపుడు. ఇటులే

బాలవ్యాకరణము

హరికారిక

అరమరాదులకు స్వార్థంబునం దిక

వర్ణకంబగు

—తద్ధిత-9.

చిఱుతాదే రుక స్స్వార్థే

ఉకవర్ణకంబు చి ఱు తా దు ల కు

అరమరాదే రిక స్తథా —తద్ధిత-శ్లో-9.

స్వార్థంబు నందగు —తద్ధిత-10.

ఈ బాలవ్యాకరణసూత్రములపౌర్వాపర్యము కారికలో వివర్యస్తమగుట గమనింపుడు.

పయిరెండుతావులను ఛందస్సు సులభముగాఁ గుదురుటకయి సూరిగారి సూత్రక్రమమును శిష్టువారు మార్చుకొనియుండుట సహేతుకమయి తేట తెల్లముగాఁ గానవచ్చుచున్నది. సూరిగారు పయికారికలనుజూచి, సూత్రములు రచించినచో కారికలలోని సూత్రక్రమమును వీరు మార్చుటకు నావంతయు హేతువు నిరూపింపఁజాలము.

సూత్రక్రమమునందగపడుచున్న యిట్టిమార్పులనుబట్టి బాలవ్యాకరణమే మూలగ్రంథమనుటకు నెవ్వరేని సంశయింతురా ?

ఇట్టిసూత్రక్రమవ్యత్యాసము పట్టయిన పదిపండ్రెండుచోటులందుఁ గలదు. పరిశీలనలాలసులు ఆ తావులు పరికింతురుగాక.

ఆయా సూత్రసంఖ్యలు ఈ క్రింద నిర్దేశింపఁబడును.

	బాలవ్యాకరణ సూత్రములు	హరికారికా సూత్రములు
ఆచ్ఛిక :	10, 11.	11, 10.
కృదంత :	4, 5, 6.	5, 4, 6.
	14, 15, 16, 17, 18.	14, 18, 17, 16, 15.
ప్రకీర్ణక :	14, 15.	15, 14.
	19, 20, 21.	19, 21, 20.

ఇన్నితావులందలి యీ వ్యత్యాసమొక్కటియే సూరిగారిదే మూలగ్రంథ మని స్థాపింపఁజాలియున్నది. అయినను రెండవప్రకారమునుగూడ పరికింపుఁడు. వివాదసందర్భములందు ఒక్కసాక్ష్యముతోడనే తృప్తిఁజెందక పలువిధములగు సాక్ష్యములఁ బరిశీలించుట తత్త్వనిర్ణయమునకుఁ దగిన మార్గము.

## 2. గణనామ భేదములు

బాలవ్యాకరణము

హరికారిక

“చరిత్రాదుల మువర్ణకంబునకు లోపంబు బహుళంబుగా నగు” —తత్సమ-58. “లోపో బహుళం మో ర్వధాదిషు” —తత్సమ-శ్లో-58.

ఇట “చరిత్రాది”శబ్దముల మువర్ణకము లోపించునని సూరిగారు చెప్పి యుండ, “చరిత్రాది”పదము శ్లోకములో నిముడక “బహుళం మోర్వధాదిషు” అని శిష్టువారు మార్చుకొనినారు.

సూరిగారు ఈ కారికను జూచియే తమసూత్రమును రచించినచో తామును “వధాదు”లనక చరిత్రాదులని మార్పవలసిన ప్రసక్తి వారికేమి గలదు ? ఇటులే

బాలవ్యాకరణము

హరికారిక

“కంధరాదులు క్లీబతుల్యంబులు బహుళంబుగా నగు” —బాల-తత్సమ-66. “భిక్షదయో భజన్త్యత్ర బహుళం క్లీబతుల్యతామ్” —తత్సమ-శ్లో-61. కంధరా, నాసికా, భిక్ష, దంష్ట్రా, గ్రీవా, పాదుకోల్లాప్రభృతులు కంధరాదులు.

పయి కారికలో “కంధరా” అను మూఁడక్షరముల శబ్దము ఇముడక సూరిగారు చూపిన గణములోని రెండక్షరముల శబ్దములలో మొదటిదగు



“భిక్ష” శబ్దమును గైకొని, శిష్టువారు “భిక్షదయో”యని శ్లోకము సరిపొచ్చుకొనుట అతిస్పష్టముగాఁ గానవచ్చుచున్నది. ఇట్టివి మఱికొన్నియుఁ గలవు. పెచ్చులు చూపఁబనిలేదు. మచ్చునకివి చాలును.

### 3. ప్రక్రియాసమన్వయవిరోధములు

వ్యాకరణమునందలి ప్రక్రియాప్రణాళిక శిష్టువారు సమాలోచించి స్వయముగాఁ గల్పించుకొన్నది కాకుండుటచే దాని స్వరూపము ఆయనకు సపరిచితమయి యాకళింతకు రాదయ్యెను.

అనువాదమునకయి అప్పటికప్పుడు తెలుచిన గ్రంథములోని ప్రణాళికారీతులు, అంత శీఘ్రముగా నవగతమగుటయు నసంభవము. అట్టి యవగాహనము లేకుండుటవల్ల కారికలలో సంభవించిన తబ్బిబ్బులు కొన్ని పరికింపుఁడు :

(i) “ఉకారాంత గోశబ్దంబుల కంతట వువర్ణకంబగు.”—బాల-తత్సమ-48.

“వువర్ణకేతర విభక్తి పరమగుచో నుకారాంతంబులకు బహుళంబుగా గోశబ్దంబునకు నిత్యంబుగా వుగాగమంబగు.” —బాల-తత్సమ-49.

“ఉకారాంతంబగు మహత్తునకు వువర్ణకము బహుళముగా నగు.”

—బాల-తత్సమ-50.

“కద్రువ నాగమాత.”

—బాల-తత్సమ-51.

ఇవి సూరిగారి సూత్రములు.

ఇట ఉకారాంతములకు వువర్ణకమును వుగాగమమును వచ్చు స్థలము లన్నింటిని జూపినారు. ఈ సందర్భమున కద్రూ శబ్దమునకుఁగూడ మొదటి సూత్రముచే వువర్ణకమును, రెండవదానిచే వుగాగమమును ప్రసక్తములయి కద్రువు, కద్రువును అను నపరూపములు కావలసివచ్చినది. అప్పుడు దీనికి ప్రక్రియతో సంబంధము లేకుండ “కద్రువ నాగమాత” అని ప్రత్యేకముగ నివతించి యున్నారు. ఈ సూత్రములకు

“గవోకారాంత శబ్దానాం సర్వత్రాపి వువర్ణకః” —తత్సమ-శ్లో-54.

“విభక్తౌ వుగ్వుభిన్నాయాం గోర్నిత్యం బహుళంతు వామ్”

—తత్సమ-శ్లో-55.

“ఉకారాంతాత్తు బహుళం మహతస్సాన్య ద్వువర్ణకః” —తత్సమ-శ్లో-55.

“అహిప్రసూం వినా కద్రూమ్, అన్య వస్సాన్యత్ ప్రయోగతః”

—తత్సమ-శ్లో-56.

అనుకారికలు గలవు.

ఇట “అహిప్రసూం వినా కద్రూమ్” అనునది ఏ వాక్యముతో నన్వయించును? సన్నిహితమగు “ఉకారాంతాత్తు బహుళం మహతస్సాస్యి ద్భవర్ణకః” అను వాక్యముతోఁగదా అన్వయింపవలయును? ఆ వాక్యము మహచ్ఛబ్దవిషయక మగుటచే ఆవిధి ప్రీవాచకమగు కద్రూశబ్దమునకు నెంత మాత్రమును సంబంధింపదు. కావున “కద్రూశబ్దము తప్ప ఉకారాంతమగు మహత్తునకు భవర్ణకము బహుళముగా నగును” అను నీ వాక్యమున “కద్రూశబ్దము తప్ప” అను నీ పర్యుదానము అన్వయరహితమై మిక్కిలి యసంబద్ధమగుచున్నది.

ఉకారాంతములలో “కద్రూ” శబ్దము విలక్షణమనియు, దానిని వేఱు మార్గమున సాధింపవలయుననియు దృష్టి శిష్టువారికి నన్వయంపరిశీలనముతో బుద్ధిస్థమేయయియున్నచో ఈ పర్యుదానమును మొదటిసూత్రముననే తలపెట్టి యుండెడివారు. అది క్రాంత అన్వితమయి యుండెడిది.

మూలరచనముకాక, అనువాదమగుటవల్లనే ఏ సూత్రమున కాసూత్రము అదేవరుసలో సంస్కృతీకరించుకొనుచుఁ బోవుటలో ఈ చిక్కు తటస్థించినది. ఆవరుసలోనే సంస్కృతీకరించినను, సూరిగారి నిపాతసూత్రమును నిపాతముగానే యనువదించినచో ఎట్టి చిక్కును లేకుండెడిది. “కద్రువ నాగమాత” అను నీ పొడిమాటలు రెండును శ్లోకమునకుఁ జాలక అనావశ్యకపు మాటలు పెంచి పొడిగించుటలో ఈ తబ్బిబ్బు తటస్థమయినది.

సూరిగారి సూత్రములు చూడకుండ శిష్టువారు స్వతంత్రముగనే రచించి యున్నచో, ఇంత అనన్వితపద్ధతిని రచించియుండుట అసంభవము.

ఇచ్చటి యీ కారికారచనము బాలవ్యాకరణమే మూలగ్రంథమని దృఢముగా స్థాపింపఁజాలియున్నది.

మఱొక స్థలము పరిశీలింపుఁడు.

(ii) సూరిగారు తత్సమ పరిచ్ఛేదారంభమున విభక్తిప్రత్యయముల స్వరూపమును నిర్దేశించు తావున “కొఱకు, కయి, చతుర్థి” అని సూత్రించి యుండిరి. అయి అనుదానికి ఐకారాదేశము విధింపఁబడినది గాన (బాలక్రియా-103) “కయి” కి “కై” యనియు రూపాంతరము ఏర్పడును.

చతుర్థీసంజ్ఞను విధించు పయిసూత్రమును శిష్టువారు

“చేత తోడొ కొఱకు కై । చతుర్థీ త్వథపంచమీ” —తత్సమ-శ్లో-36. అనుకారికలో “కొఱకు కై చతుర్థీ” అని యనువదించిరి.

సూరిగారివలె “కొఱకు, కయి” అన్నచో పాదమున ఒక యక్షర మధికమగునుగాన “కొఱకు కై” అని కుదించి సరిపెట్టినారు.

అంత సూక్ష్మముతో చందస్సు సరిపుచ్చుట ముద్దుగా నున్నది. కాని మొదటిరూపము “కై” అని నిర్దేశించినచో దానినుండి “కయి” అను రూపాంతరము కలుగుటకు బాలవ్యాకరణ హరికారికలలో మార్గములేదు.

మొదట “అయి” అను రూపమున్నచో అది “ఐ”కారముగ మాటుట మాత్రమే యీ రెండు వ్యాకరణములందును సర్వత్ర చూపబడిన ప్రక్రియా మార్గము. కాగా, హరికారికారీతినిబట్టి “కయి” అను చతుర్థీప్రత్యయ రూపముసిద్ధింపనే సిద్ధింపదు. పోనీ, వీరి కా రూపము సమ్మతము కాదేమో యనుకొందమన్న “పట్టి యొక్క కయిన్వినా” అని పేటొకచో, దామును వ్యవహరించియే యున్నారు.

ఈ ప్రణాళికలో “అయి” “ఐ”గా మాటునో, “ఐ” “అయి”గా మాటునో, వారికి నాకళింతలో నున్నయెడ నీ తాటుమాటు సంభవించి యుండదు. ప్రణాళిక తమదే యయినచో నది తలలో మెదలకను పోదు. ఇట్టి తబ్బిబ్బులు రానును రావు. కావున నీ యంశముగూడ బాలవ్యాకరణ ప్రాథమికత్వమునే బలపఱచుచున్నది.

మఱొక్కటి తిలకింపుడు.

(iii) “అగు వచ్చు చొచ్చు” సూత్రమును (క్రియా-91) వికల్పించుచున్న “అగున కనుకనులకు ‘ముజ్జీత్తులు’ పరమగునపుడు కా నా కానలు విభాషనగు” (బాల-క్రియా-96) అను సూత్రమునకు

“ ‘ముత్యగో’ రనుకన్వోశ్చ కా నా కానా భవన్తి వా” —క్రియా-శ్లో-99. అను కారిక గలదు.

అగుధాతువునకు “ముజ్జు” పరమగునపుడు “కా” అనియు  
అనుధాతువునకు “జీత్తులు” పరమగునపుడు “నా” అనియు  
కనుధాతువునకు “జీత్తులు” పరమగునపుడు “కాన” అనియు  
ఆదేశములు రావలసియున్నవి.

సూరిగారి సూత్రములోని ఉద్దేశ్య, నిమిత్త, విధేయములకు యథా క్రమముగ నన్వయము చేసికొన్నచో, ఈ యర్థము సరసముగా లభించు చున్నది. ముజ్జీత్తులకు “ముత్తు” అను సంజ్ఞను సూరిగారు ప్రత్యేకముగా కల్పించి, ముజ్జీత్తులను బేర్కొనవలసిన తావులందెల్ల “ముత్తు” అను పదమునే వ్యవహరించియుండిరి. అయినను నీ తావున, క్రమాన్వయ స్పష్టతకొరకే ముజ్జీ, జీత్తులను విడదీసి నిర్దేశించియుండిరి.

శిష్టవారు ఈ సూక్ష్మమును గ్రహింపక ముజ్జీత్తులన్నను ముత్తన్నను భేదములేదను స్థూలభావముతో “ముతి” అను విశిష్ట సంజ్ఞావాచకపదమును

బ్రయోగించియుండిరి. దీనినిబట్టి “అగు, అను, కను” అను నీ మూఁడింటికిని ముత్తు పరమయినపుడెల్ల ఈ “కా, నా, కాన”లు రావచ్చునని తేలుచున్నది.

ఈ కారికనుబట్టి

అగుధాతువున కాఁడు, కామి, కాక, కాని అనువానికి మాఱుగా అగఁడు, అగమి, అగక, అగని అనియు

అనుధాతువున అనుము, అనుఁడు అనువానికి మాఱుగా నఁము, నండు అనియు

కనుధాతువున కనుము, కనుఁడు అనువానికి మాఱుగా (నీవు) కానఁము, (మీరు) కానఁడు అనియు

కురూపపరంపర లేర్పడుచున్నవి.

శిష్టవారు తాము సాధింపవలసిన రూపములెవ్వయో నిర్ణయించుకొని, తదనుకూలముగ స్వబుద్ధితో స్వతంత్రముగా కారిక రచించినవారే యయినచో నిట్టి ప్రమాద మెన్నఁడును సంభవింపదు. దేనికిని పరబుద్ధి పనికిరాదు.

ఈ కురూపపరంపర యటుండఁగా దీనినిబట్టి శిష్టవారిగ్రంథమునఁ బూర్వాపర విరోధము వేతొకటి సంభవించుచున్నది.

ఈ కారికవల్ల (క్రియా-శ్లో-39) అగుధాతువునకు ముత్తు పరమగునపుడు కాదేశము విభాషగా విధింపఁబడుచున్నది.

వేతొకచో “వచ్చో శ్చచ్చో రగో శ్చచ్చో రా శ్చాడుః కాశ్చారు ర్ముతి” (క్రియా-శ్లో-38) అని ఆ “అగు”ధాతువునకే ముత్తు పరమగునపుడు కాదేశము నిత్యముగా ఇంతకుముందు విధింపఁబడియున్నది.

ఈ రెండు సూత్రములకును విరోధము అపరిహార్యము.

ఈ సందర్భమునఁ బ్రణాళిక పరకీయమగుటచే శిష్టవారిట్టి ప్రమాదము లకు లోనయిరిగాని, స్వయముగా రచించినవారెయైనచో, నిన్ని కురూపములకు సాధకముగా, నిట్టి పూర్వాపరవిరోధముతో కారికను రచించియుండరు.

ఇంకొక్కటి పరికింపుఁడు. అది మఱింతగా వింతగొలుపు వ్యత్యాసము.

(iv) “కృత్తులకర్థంబులు యథావ్యవహారంబుగ గ్రాహ్యంబులు.

ధాతువునకు విహితంబగు డుచ్చేన్నప్రత్యయంబు కృత్తునఁబడు.

కృత్తులకు వక్ష్యమాణంబులకు భావ కర్తృ కర్మాద్యర్థంబులు

మహాజన వ్యవహారానుసారిగా నెఱుంగునది.” —బాల-కృదంత-1.

అను సూరిగారి గ్రంథమునకు—

“యథావ్యవహృతి జ్ఞేయాః కృతామర్థా మనీషిభిః

డుజ్ఞేన్న ప్రత్యయోధాతోః విహితః కృది తీష్యతే. —కృదంత-శ్లో-1.

వక్ష్యమాణాః భావ కర్తృ కర్మాద్యర్థాః కృతామిహ

మహాజనస్య విజ్ఞేయా వ్యవహారానుసారతః.” —కృదంత-శ్లో-2.

అను కారికలు గానంబడుచున్నవి.

బాలవ్యాకరణమున కృదంతపరిచ్ఛేదమున

“కవర్ణకం బలుగ్వాదులకగు”

—బాల-కృదంత-3.

“ఇమివర్ణకంబు కలుగ్వాదులకగు”

—బాల-కృదంత-4.

మున్నగురీతిని, అర్థనిర్దేశములేకుండ, ప్రత్యయములుమాత్రమే విధింపఁబడి యున్నవి. ఈ పరిచ్ఛేదమున విహితమయిన 24 ప్రత్యయములలో ఒక్క ప్రత్యయమునకయినను నర్థము నిర్దేశింపఁబడలేదు. కావుననే యీ కృత్ప్రత్యయముల కర్థములు లోకవ్యవహారముననుసరించి తెలిసికొండని సూరిగారు వక్కాణించియుండిరి.

హరికారికలలోఁగూడ కృదంతపరిచ్ఛేదమునందంతటను నర్థనిర్దేశము లేకుండ కేవలప్రత్యయములే విహితములయియున్నవి. పరిచ్ఛేదము మొత్తమున ఒక్కప్రత్యయమునకైన, ఒక్కయర్థమయిన, నిర్దేశింపకుండ శిష్టవారు పరిచ్ఛేదారంభమున

“వక్ష్యమాణాః భావ కర్తృ కర్మాద్యర్థాః కృతామిహ”

( = కృత్తులకు ఇటమీది సూత్రములలోఁ జెప్పఁబడు భావాద్యర్థములు )

అని వ్రాయుట ఎట్లు సంగతమగును ?

ఏ ప్రత్యయములకయినను నెవ్వరయినను నర్థనిర్దేశముచేయుటయే సహజమగుపద్ధతిగావున, ఈ కృత్తులకును బాలవ్యాకరణమున నాయా సూత్రములలో నర్థనిర్దేశము చేయఁబడియేయుండునని యొకతలంపు వీరిలో నాటుకొనియుండును.

ఆ దృష్టితోనున్నవీరికి “కృత్తులకు వక్ష్యమాణంబులకు భావకర్తృ కర్మాద్యర్థంబులు” అను సూరిగారి వాక్యములోని “వక్ష్యమాణంబులకు” అనునది “వక్ష్యమాణంబులగు” అని తమదృష్టికి ననుకూలముగా నర్థమయి యుండును. ఆ భ్రాంతిలో “వక్ష్యమాణ” అనుపదము “భావకర్తృకర్మాద్యర్థంబులు” అనుదానికి విశేషణముగా సమన్వయించియుండును. దానినిబట్టి “వక్ష్యమాణాః భావకర్తృ కర్మాద్యర్థాః” అని వ్రాసియుండుట తేటపడుచున్నది. నిజమునకు వక్ష్యమాణములు కృత్తులుగాని వానియర్థములు కావు. ఇట నొక చిన్న రహస్యము గలదు.

నన్నయభట్టారకుని వాక్యరచనలో

“అక్కొడుకును భృగుకులవర్ధను నెత్తుకొని” —భారత-ఆది-1-132.

“హైహయన్ సమరదర్శితుఁ జంపి” —భారత-ఆది-4-225.

“అస్మత్కులభూపతులకు నాద్యులకుఁ బుణ్యభాగులకు”

—భారత-ఆది-7-90.

“తనయుని నభినవయౌవను ననుపము నభిషిక్తుఁజేసి”

—భారత-సభా-1-158.

అని యిట్లు ముందు విశేష్యమును, పిమ్మట విశేషణమును బ్రయోగించుతీరు గలదు. బహువార భారతపఠనముచే ఆ కైలి సుపరిచితమగుటవల్లను, దానిపయి నభిరుచివల్లను సూరిగారుగూడ

అమహన్నపుంసకముల కదంతములకు. —తత్సమ-39.

ఆకారంబున కామ్రేడితంబునకుం దదర్థకంబునకు. —సమాస-21.

ఆగమాన్యచకారంబుల కద్విరుక్తంబులకు. —క్రియా-88.

ఆగమచకారంబునకు నెఱసున్నమీఁదిదానికి. —క్రియా-90.

ఇ, టి, తి వర్ణంబులు వక్ష్యమాణంబు లౌపవిభక్తికంబులు.

—ఆచ్ఛిక-28.

అని యిట్లు విశేష్యానంతరము విశేషణమును బ్రయోగించుటకు ముచ్చటవడుట అచ్చటచ్చటఁ గాననగును. ఆ చూపుతోడనే సూరిగారీవాక్యమున “కృత్తులకు వక్ష్యమాణంబులకు” అని విశేష్యమును ముందుప్రయోగించి ఆ పిమ్మట విశేషణమును బ్రయోగించియుండిరి.

ఆ విన్యాసరీతిని గ్రహింపకుండుటంబట్టియు, ఇప్పటి మన తెలుఁగు వాక్యములందు ముందు విశేషణము, ఆ వెనుక విశేష్యము నుండునట్టి పరిపాటినిబట్టియు, “కు”, “గు” అను రెండిటికిని నుచ్చారణమునఁగల సన్నిహిత సంబంధమునుబట్టియు, వీరికిట్టిభ్రాంతి కలిగియుండుట మిక్కిలి సంభావ్యము.

ఇట్లుగాక, శిష్టువారు స్వయముగానే రచనాప్రణాళిక నిర్ణయించుకొని రన్నచో, తాము కృత్తులకర్థములు నిర్దేశింపఁదలంచిరో లేదో తమకే తెలియదనవలసివచ్చును. అట్లు తమప్రణాళికను తామే గుర్తింపఁజాలకపోయిరనుట కంటె, ప్రణాళిక పరకీయమగుటచే నది, అప్పటికప్పుడు, ఆకళింతకు రాక, పయిరీతిని భ్రమపడిరనుట సమంజసము, సంభావ్యము.

శిష్టువారు హరికారికలు స్వీయప్రణాళికతో రచింపలేదనుటకును, బాలవ్యాకరణమును జూచియే యనువదించిరనుటకును, అనువాదమయినను బూర్వాపరపరిశీలనముతో స్థిమితముగ సంతరించినది కాదనుటకును ఈ స్థలమొక్కటియ చాలును. ఇక నాలుగవ ప్రకారము గమనింపుఁడు.

## 4. లక్ష్యలక్షణక్రమ విపర్యాసములు

బాలవ్యాకరణమునందలి సూత్రములక్రమము ఛందోనుకూలతకయి కారికలలో వ్యత్యస్తమగుట యీ వఱకు పరికించియుంటిమి.

వ్యాకరణకార్యములు విధించునపుడు సూత్రములోఁ గొన్నిశబ్దములు నిర్దిష్టములయినచోటులందు ఆ శబ్దములక్రమముననుసరించియే దిగువ నుదాహరణములు చూపఁబడుట సహజపద్ధతి. అట్లుగాక సూత్రస్థములగు పదముల వరుసకు విరుద్ధముగా నుదాహరణములను వ్యత్యస్తముగా నెవ్వరును జూపరు.

హరికారికలలో పెక్కుతావులందు సూత్రస్థములగు పదములక్రమమునకు లక్ష్యములక్రమము సరిపడదు. దీనికి హేతువు పరికింపవలయును.

శిష్టువారు బాలవ్యాకరణ సూత్రములనుమాత్రమే కారికా రూపమున వేటుగా ముందు అనువదించియుందురు. అనువాదములో ఛందస్సుననుసరించి సూత్రస్థములగు పదములను ఇటునటు మార్చుకొనినారు. కారికారచనమంతయు సమాప్తమయినవెనుక బాలవ్యాకరణోదాహరణములను, ఉన్నపున్నటులు అదే వరుసను ఆయాకారికలకు అదికించియుందురు. దానివలన కారికలలోని పదములక్రమమునకును ఆ యుదాహరణములక్రమమునకును వ్యత్యాసము సంభవించినది. ఆ స్థలములు కొన్నిటిని ప్రత్యక్షముగా పరికింపుఁడు.

బాలవ్యాకరణము

హరికారిక

(1) “తాను, నేను పదంబుల  
ద్రుతంబునకు సంశ్లేషంబు లేదు.  
తాఁ జదివె, తాను జదివె.  
తా వినె, తాను వినె.”

“అస్మదాత్మ  
ద్రుతస్సంశ్లేష భాక్చన.  
తాఁ జదివె, తాను జదివె.  
తా వినె, తాను వినె.”

—సంధి-23.

—సంధి-శ్లో-20.

తాను = ఆత్మార్థకము. నేను = అస్మదర్థకము.

ఈ సూత్రమున సూరిగారివరుసననుసరించి “ఆత్మాస్మత్” అన్నచో ఛందస్సు కుదురదు. దానివలన శిష్టువారు ఆ వరుస త్రిప్పి “అస్మదాత్మ” అని కారిక రచించినారు. కాని, ఉదాహరణములనుమాత్రము సూరిగారి వరుసలోనే చూపియున్నారు.

సూరిగారి యుదాహరణములనుబట్టిగాక, స్వయముగనే యుదాహరణములు లిఖించియున్నచో, తమకారికలో మొదటిదగుటచే “నేను” అనుదాని యుదాహరణములు చూపవలసియుండ, దానిని విడిచి రెండవదగు “తాను” పదమును సూరిగారిధానికి పరివడునట్లు చూపుట యెటు పొసంగును?

ఇంకొకటి తిలకింపుడు :

బాలవ్యాకరణము

హరికారిక

(ii) కయి<sup>1</sup>, పట్టి<sup>2</sup>, యొక్క<sup>3</sup>లకు  
నుగాగమంబు లేదు. — తత్సమ-9.

నుక్, టాదేః  
పట్టి<sup>1</sup>, యొక్క<sup>2</sup>, కయి<sup>3</sup>,  
న్వినా. — తత్సమ-శ్లో-37.

రామునికయి<sup>1</sup>, జ్ఞానము (బట్టి<sup>2</sup>,  
రామునియొక్క<sup>3</sup>.

రామునికయి<sup>3</sup>, జ్ఞానము (బట్టి<sup>1</sup>,  
రామునియొక్క<sup>2</sup>.

శిష్టువారు తమకారికలోని క్రమమునుబట్టియేగదా లక్ష్యములు చూప  
వలసియుండును ! ఇట్లు వరుసతప్పుటకు కారణమేమి ?

వీరు సూరిగారిలక్ష్యములు చూడకయేయున్నచో తమ లక్షణసూత్రము  
నందలి క్రమమునకు విరుద్ధముగా సూరిగారి లక్ష్యక్రమమునకు తుల్యముగా  
నీ క్రమము ఎట్టులేర్పడినది :

బాలవ్యాకరణము

హరికారిక

(iii) చేత<sup>1</sup>, తోడ<sup>2</sup>, లోవల<sup>3</sup>  
వర్ణకంబుల ప్రథమాక్షరంబులు  
వైకల్పికంబుగా శేషించు.  
— తత్సమ-10.

చేత<sup>1</sup>, లోవల<sup>2</sup>, తోడా<sup>3</sup>నాం  
శేష ఆద్యక్షరస్య వా.  
— తత్సమ-శ్లో-37.

రామునిచే<sup>1</sup>, రామునితో<sup>2</sup>,  
వనములలో<sup>3</sup>.

శివునిచే<sup>1</sup>, శివునితో<sup>3</sup>, వనము  
లలో<sup>2</sup>.

ఇట (గూడ కారికలోని క్రమమునుబట్టి చే, లో, తో అనువరుసలో  
నుదాహరణము లగవడవలసియుండ, అట్లుగాక సూరిగారి క్రమముననుసరించి  
లక్ష్యములు కానవచ్చుచున్నవి. దీనింబట్టి శిష్టువారు సూరిగారి గ్రంథమును  
జూచియే రచించిరనుట సుస్పష్టము. ఇక నొక్కటి పరిశీలింపుడు.

బాలవ్యాకరణము

హరికారిక

(iv) ఆగమ ము<sup>1</sup>, పు<sup>2</sup> వర్ణంబుల  
కందువర్ణకము పరంబగునపుడు  
నుగాగమంబు విభాషనగు.  
— తత్సమ-30.

పు<sup>1</sup>, మ్హో<sup>2</sup>, రాగమయో రందౌ  
నుగ్భవేత్తు విభాషయా.  
— తత్సమ-శ్లో-46.

పనము<sup>1</sup>నందును, పనమందును.  
ధేనువు<sup>2</sup>నందును, ధేనువందును.

పనము<sup>3</sup>నందును, పనమందును.  
ధేనువు<sup>1</sup>నందును, ధేనువందును.



ఇచ్చట—“ఘ, వు వర్ణంబులకు ” అనుదానిని “మువ్వోః” అని సంస్కృతీకరించినచో “వు”వర్ణము స్పష్టముగానుండదనితలంచి “వుమ్వోః” అని కారికలో మార్చుకొనిరి.

స్పష్టతకయి యీ రీతిమార్పు శిష్టువారిదృష్టిలో నున్నటులు మఱికొన్ని చోటులందును గాననగును.

“విను, చెప్పు, చదువు మొదలయినవి” అనుచోట

“విను, చదువు, చెప్పివయః” —క్రియా-శ్లో-123-ప్రతి. అని మార్చినారు. అటులే “మువ్వోః” అనవలసివచ్చినపుడు దానిని తిరుగవైచి “వుమ్వోః” అని మార్చుకొనుట స్పష్టతకు అనుకూలమే.

కాని యీ మార్పురోని వరుసనే యనుసరించి యుదాహరణములు చూపవలసియుండ, నట్టిజాగరూకత వీడి, సూరిగారిక్రమమునే యనుసరించి, లక్ష్యములు చూపియున్నారు. శిష్టువారు బాలవ్యాకరణోదాహరణములను జూడ కున్నచో, దమకారికలోని క్రమమునకు విరుద్ధముగను, సూరిగారి క్రమమునకు సరిపడునట్లును, లక్ష్యములు చూపుట ఎట్లు సంభవించును ?

ఇట్టివింకను నెన్నియో గలవు. కలవనుటయ కాదు. మఱికొన్ని ముఖ్యమగు సూత్రసంఖ్యలు ఈ దిగువ నిర్దేశింపబడును. ఆ యా తావులు పరిశీలింపుడు.

బాల—తత్సమ-18; బాల—ఆచ్ఛిక-24.

బాల—సమాస-19; బాల—క్రియా-123.

ఉన్నవానినన్నిటిని జూపి చదువరుల విసిగింప మనసొప్పక యింతటితో విడుచుటగాని యిట్టినిదర్శనములు కుప్పలుతిప్పలు.

ఇవన్నియు నిటులుండ, శిష్టువారి జీవితచరితమునుబట్టి చూచినను వీరిట్టి కపటరచనములకు నలవాటుపడినవారని స్పష్టముగా, దెలియుచున్నది. వీరు మాడుగులలో నున్నసమయమున కృష్ణభూపతి కుమారుడగు జగన్నాథుడు తానొక యశ్వమును కొనవలెనని కుతూహలపడెనట. దాని లక్షణములు మంచివికావని అశ్వలక్షణ పరీక్షకు లాక్షేపించిరట. ఏమయినను కొనక తప్పదను ముచ్చటతో నాతడు శిష్టువారియొద్దకేగి, యీ లక్షణములే మంచివని నిరూపించినచో బహుమతి యొసంగెద ననియు, దాని కనుకూలమగు శాస్త్రము చూపుడనియు గోరినాడట. దానికి వీరు సమ్మతించి యీ రాత్రి, నారద మహర్షి ఒకరాజునకుఁ జెప్పినట్లు అశ్వశాస్త్రమును పేర సంస్కృతమున మూడూనాలుగువందల శ్లోకములు రచించి, ప్రాతతాటాకులపయి లిఖించి,

తెల్లవాలునప్పటికి, సిద్ధపటిచి కృష్ణభూపతికిఁ జూపి, ఒప్పించి, ఆ యశ్వమును కొనిపించి, జగన్నాథునివలన చాటున బహుమతి నందినారఁబ.

(చూ. : గురజాడ రామమూర్తిగారి “కవిజీవితములు”-పుట 455.)

దీనింబట్టి యిట్టికూటరచనములందు శిష్టువారికి హస్తలాఘవమున్నట్లు చారిత్రికముగఁగూడ విశదమగుచున్నది. సమకాలికతా సులభమగు ససూయఁ జెంది ఆట శిష్టువారును, సుంకర రంగయ్య తమకొనంగిన ‘గురుదక్షిణ’వలన పారంపరికముగా ద్వేషభావము కల్పించుకొని ఇటు కల్లూరివారును, సామి చరితుఁడయి, సౌహార్దవీలుండయి, పండితోత్తముఁడయి, ప్రతిభాసంపన్నుండయి, వివేచనదక్షుఁడయి, విమర్శకలాలితుండయి, భాషారాధకుఁడని ప్రాజ్ఞుల గౌరవాదరములందిన సూరిగారి యశోవైభవము సంపదించఁజేయ సమకట్టుట యెంతమాత్రమును సహింపరానిది.

తెలిసితెలియనివారి తేలికమాట లంతగా గణనీయములు రావుగాని, బాలవ్యాకరణమును అవధానముతో ఆద్యంతము నాలోకించి దానిని వ్యాఖ్యానించిన పండితులు, సూత్రకర్తకుఁగల ప్రతిభావైభవమును, రచనారమ్యతను అడుగడుగునను ఆకళించుకొని అబ్బురపాటు చెందవలసిన అభిజ్ఞులు, తమ వ్యాఖ్యానరచనమునకు తెలుఁగువ్యాకరణములలో అమూల్యమయిన మూల గ్రంథము లభించుట అదృష్టముగా భావించుకొనవలసిన ప్రాజ్ఞులు, ఉత్తమ గ్రంథమును వ్యాఖ్యానించుటచేఁ దమకొదవినత్పత్తిని వేనోళ్ళ పెలువరింప వేడుకపడవలసిన విచక్షణులు, ఈ వ్యాఖ్యాతలు అసత్యప్రతిపాదనములకును, అసహనప్రసంగములకును బూనుకొనుట ఆత్మగౌరవమునకు హానికల్పించు కొనుట ; పాఠకలోకమునకు బాధయొదవింపట.

ప్రాజ్ఞులగువ్యాఖ్యాతలే యిటులున్నయెడ లాఁతివారింజెప్పనేల ! కంచెయే చేనుచేసినచో కాచుచారెవ్వరు ?

కానిండు. కడచినదానికి వగవనేల ! భాషయున్నంతకాలము బాల వ్యాకరణ ముండకనుతప్పదు: కోవిదులయాదరము నందకనుమానదు. భావి కాలపు లక్షణప్రియులు పూర్వవ్యాఖ్యాతల ఆంతరంగికమగు ససూయా తత్త్వమును వదేపదే పరిశీలించుకొనుచు, అందలిపరుషములనెల్ల సరళములుగ సపరించుకొని, సూత్రకారుని హృదయమును సూటిగాఁ జూపఁగలిగిన వ్యాఖ్యలను సౌహార్దసంభావనములతో సంతరింతురుగాక అని కోరుకొందము.

ఈ ప్రకరణమునఁ బయిని జూపినరీతిని కల్లూరివారి పదునాలుగు యుక్తులలో నొక్కటియు పరిగ్రాహ్యముకాకుండుటంబట్టియు, గ్రంథస్థ నిదర్శనములు బాలవ్యాకరణమే మూలగ్రంథమని స్థాపించుచుండుటంబట్టియు,

హరికారికావళి చాలవ్యాకరణమునకు అనువాదమాత్రమేయను తత్త్వమును పరిశీలకులు గ్రహింతురుగాక !

మనవిద్యాపరిశ్రమము తేజస్వంతమయి రాజిల్లుఁగాక ! విద్యారంగమున ఒకరినొకరు ద్వేషింపకుందుముగాక !!

తేజస్వి నా వధీత మస్తు ! మా విద్విషావమై !!

ఓం శాంతి శాంతి శాంతిః !!!

ఈ ప్రకరణము అనివార్యముగా నించుక పెద్దదయినను ఓపికవహించి ముగించుకొంటిమి. తగవులుతీర్చుకొని తత్త్వముతేల్చుకొని స్తిమితపడితిమి. ఇటమీద....

చాలవ్యాకరణపరిచ్ఛేదములు పదింటను సూత్రములలో, వృత్తులలో ఉదాహరణములలో సూరిహృదయమును వెలువరించు సమన్వయసారస్యాది విశేషములు సూతనము లెవ్వియయిన లభించునేమో యచ్చటచ్చట నన్వేషింతము.

తొలుత ఈ వ్యాకరణమున నాశ్రయింపఁబడు సాధారణ సంజ్ఞల స్వరూపము నాకళించుకొందము.

# సంజ్ఞా పరిచ్ఛేదము

## 1. సంస్కృతమునకు వర్ణములేబది. ౧.

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఋ ౠ ఌ డి అం అః.  
క ఖ గ ఘ ఙ చ ఛ జ ఝ ఞ ట ఠ డ ఢ ణ త థ ద ధ న  
ప ఫ బ భ మ య ర ల వ శ ష స హ శ.  
ఇందకారాదు లచ్చులు, కకారాదులు హల్లులు.  
అజ్ఞుల్విభాగ మీలాగుననే మీద నెఱుంగునది.

## 2. ప్రాకృతమునకు వర్ణములు నలువది. ౨.

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఏ ఓ అం అః.  
క ఖ గ ఘ చ ఛ జ ఝ ఞ ట ఠ డ ఢ ణ త థ ద ధ న  
ప ఫ బ భ మ య ర ల వ స హ శ.  
కొందఱమతంబున హ్రస్వవక్రంబులును బ్రాకృతంబునందుఁ  
గలవు. కొందఱమతంబున వక్రతమంబులుంగలవు.  
ఎ ఏ ఒ ఓలు వక్రములని, ఐ ఔలు వక్రతమములని ప్రాచీనులు  
వ్యవహరింతురు.

## 3. తెలుఁగునకు వర్ణములు ముప్పదియూఱు. ౩.

అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఎ ఏ ఐ ఒ ఓ ఔ అం అః.  
క గ చ ఛ జ ఝ ఞ ట ఠ డ ఢ ణ త ద న ప బ మ  
య ర ల వ స హ శ.

సంస్కృత ప్రాకృతభాషలనుండి తత్సమ తద్భవరూపమున తెలుఁగున  
వ్యవహరింపఁబడు పదజాల మధికముగ నుండుటంబట్టి తెలుఁగువ్యాకరణమున  
సంస్కృత ప్రాకృత వర్ణసమామ్నాయములనుగూడ నిర్దేశించుట మిక్కిలి  
ప్రసక్తము.

ఎ ఏ, ఒ ఓ లకు వక్రములనియు, ఐ ఔ లకు వక్రతమములనియు, ఈ  
సంజ్ఞలు, తెలుఁగులిపిలో ఈ వర్ణములకుఁ గల వక్రతనుబట్టి యిందు సార్థ  
కములుగాఁ గన్పట్టును.

బిందువులకు అనుస్వారములని పేరు. ఇవి స్వతంత్ర వర్ణములు కావు. అనఁగా, అచ్చు ననుసరించియే యుండునవి. కావుననే వీనికి ననుస్వారము లను సంజ్ఞ యన్వర్థము. బిందువులకు నచ్చులతో నిట్టిసంబంధ ముండుటం బట్టియే యర్థబిందు పూర్ణబిందువులు అచ్చులలోనే పరిగణింపఁబడినవి.

సంస్కృతమున ననుస్వారములకు, వ్యాకరణ కార్యముల యావశ్య కతనుబట్టి, అచ్చు హల్త్విములు రెండును సంగీకరింపఁబడినవి.

తెలుఁగున బిందువులకు అచ్చుమునుబట్టి రావలసిన వ్యాకరణ కార్య ములుగాని, హల్త్విమునుబట్టి రాఁగూడని కార్యములుగాని యేవియుం గాన రావు. అనఁగా, వీనిని 'అచ్చు'లనుటపలనఁ గలిగిన లాభముగాని, 'హల్లు' లన్నచో సంభవించు చిక్కుగాని, యేదియు గోచరింపదన్నమాట. కొనకు వీనిని అచ్చులన్నను, హల్లులన్నను బాధలేదని తేలుచున్నది. బాధ లేనపుడు అచ్చులునుగావు, హల్లులునుగావు ; వర్ణమాత్రము లనరాదా యనియు నొక చూపు గలుగుటకును నపరాశము గలదు.

అచ్చులనిగాని, హల్లులనిగాని పేరుపెట్టుటలోనే కొన్ని చిల్లర చిక్కులు గూడ సిద్ధమగును. ఎచ్చటనో మాటుమూలఁగాదు. "రాముఁడు, రాముండు" అను శబ్దములందే పరికింపుఁడు. అందలి బిందువులు అచ్చులయినచో, ఉత్తున కచ్చు పరమయినదిగాన సంధి యేలరాదు ? ఆ ఉత్వసంధి రెండు విడిపదముల సంధికి సంబంధించునదిగావున ఈ ఏకపదమందు ప్రవర్తింపదన్నచో అపదాది స్వరసూత్రముచే పదమధ్యసంధి యేలరాదు ? ఏ మార్గముననో దానినిగూడ వారించినను, సంధిలేనిచోట యడాగమము రాకుండుటయెట్లు ? సంధిగాని, యడాగమముగాని లేకుండ రెండచ్చులు వరుసగా నుండుట మనభాషలో సంప్రదాయము కాదే :

ఇక బిందువులు హల్లులయినచో వానికిఁ బరమందున్న హల్లుతోఁ గలిసి యవి సంయోగము లనఁబడునుగదా ! పరుసగానున్న హల్లులకు సంయోగమని సంజ్ఞగదా ! అట్టి సంయోగము పరమయినదిగాన "రాముఁడు" అనుదానిలో "మ"కారముమీఁది "ఉ"కారము గురువు రావలసివచ్చునుగదా ! అది గురువుకాదగదుగదా ! కాకుండఁజేయుటెట్లు ?

బిందువులకు 'అచ్చు'లనిగాని, 'హల్లు'లనిగాని పేరు పెట్టకున్నచో నీ శంక లెవ్వయుం గలుగకపోవునే ;

అచ్చు, హల్లు అను సంజ్ఞలు ఆ యా వర్ణముల స్వరూపమునందలి ప్రత్యేకవిశేషమును దెలుపు సహజసంజ్ఞలా కావు. అన్వర్థములును గావు.

పాణినీయులు సంక్షేపరీతికయి మాహేశ్వరసూత్రములందు నేర్పజుచుకొన్న ప్రత్యాహారములనుబట్టి కల్పితములయినవి. అటనుండి మన వ్యాకరణమునకు ఎరవుతెచ్చికొన్నవి. ఇతరములగు అకారాదులకును, కకారాదులకును లాక్షణిక కార్యవిధానములలోని యావశ్యకతనుబట్టి యా పేరులుండుఁగాక. అట్టికార్య మేదియు లేనిబిందువులకుఁగూడ అచ్చులనిగాని, హల్లులనిగాని యీ నామకరణ మెందులకు ?

అని వివేచనశీలురు, చర్చావినోదులు శంకింపవచ్చును. నిజమే. ప్రశ్న పయికి పరిహాసపాత్రముగా సగపడునుగాని యంతస్సారము లేనిదిగాదు.

పయిశంకలు తొలఁగుమార్గములు మెల్లన పరికింపవలయును. రాముఁడు, రాముండు అనుచో సంధిచేసినను, యడాగమముచేసినను బిందువులు హల్లు లకుఁ బరములగుట సంభవించును. హల్లులకుఁబరముగా అనుస్వారములుండుట విరుద్ధము, అసంభవము. కావున నట్టియసంభవమగు సంధిగాని, యడాగమము గాని రానేరవని తలంపవలయును.

అహోబలపండితుఁడు “ప్రాయస్తు స్యా త్కిమాదికస్యేతః ” అను సూత్రమున నొక ప్రసంగమున

“అనుస్వారే పరేత్వత్ర నసన్ధిః. ఏకపదే నన్ద్యభావాత్.

పరరూపలక్షణసన్ధే రసమ్భవాచ్చేతి జ్ఞేయమ్”

అని బిందువులసంధిని ఈ మార్గముననే చారించియుండెను.

ఇంక బిందువులు హల్లులనుకొను పక్షమునఁ దత్పూర్వమునకు గురు త్వాపత్తినిగూర్చి పరిశీలించుము.

ఇట హల్లులకు బిందు సాన్నిధ్యమువలన నేర్పడిన సంయోగము, పూర్వమునకు గురుత్వాపాదకముకాదని లాక్షణికుల సిద్ధాంతము. కావుననే

“సానుస్వారో విసర్గాంతో దీర్ఘో యుక్తపరశ్చ యః

ఏతం గురుం విజానీయాత్....”

అని గురుత్వనిరూపణ సందర్భమున “యుక్తపరః” అనుదానిచే సంయోగ పూర్వమును జెప్పియు, “సానుస్వారః” అని వేఱుగాఁ జెప్పియుండిరి.

అనఁగా, “హంస ” శబ్దమున బిందు సహార సంయోగము “హ” (అ)కారమునకు గురుత్వమును గలిగింపదు గావుననే, “అనుస్వారసహితము గురువగు”నని వేఱుగాఁ జెప్పియున్నారు. “సానుస్వారః” అని ప్రత్యేకముగఁ జెప్పుటవల్లనే బిందుసంయోగమునుబట్టి తత్పూర్వమునకు గురుత్వము రానేర దను నభిప్రాయము తెల్లమగుచున్నది.

“రాముండు” అనుచో ఘ(ఉ)వర్ణమునకు గురుత్వము అపేక్షితమే. సర్వసమ్మతమే. ఆ గురుత్వము “ఉ”కారము బిందుసహితమగుటచే వచ్చినదిగాని, బిందుడకార సంయోగము పరమగుటవల్ల వచ్చినదిమాత్రము కాదు.

“రాముఁడు” అనుచో బిందుడకారసంయోగము “ఘ”(ఉ)వర్ణమునకు గురుత్వమును గలిగింపనేరదను లాక్షణికాశయము సప్రమాణముగ నింతకు ముందే నిరూపింపఁబడినది.

పోనీ, అర్థానుస్వారముగూడ అనుస్వారమేగావున, “రాముఁడు” అనుచో “ఘ”(ఉ)వర్ణము సానుస్వారమే యగుటచే, అది గురువేలకాదు? అను శంకమాత్రము మిగిలియున్నది.

ఈ శంకవల్లనే యర్థానుస్వారస్థలములను దొలఁగించుటకే తెలుఁగు లాక్షణికులు సంస్కృతమున నర్థబిందువు లేదుగాన ఆచందస్సున వారట్లు “సానుస్వారః” అని సాధారణముగఁ జెప్పినను వీరట్లుగాక

“దొట్టుల పిఱుందకడ ‘నూఁదిన’ యక్కరములు.” —భీమకవి.

“‘బలుసున్నకు’ నెడమనూఁది పల్కెడువర్ణంబులు.” —అప్పకవి.

“నిడుద, యుక్తపరము, ‘నెఱసున్న’ గలది, వి

సర్జనీయయుతము, స్వరములేని

హల్లుకంఠఁ బూర్వమందున్నయదియును

గురువు, లాఁతిలఘువు, పరమపురుష.”

—చిన్నయసూరి—(పద్యాంధ్రవ్యాకరణము).

అని పూర్ణబిందువులకుమాత్రమే సంబంధించునటులు లక్షణము నిరూపించి యున్నారు.

ఉఁదుట = ఉఁనికః నొక్కివలుకుట. అది పూర్ణబిందువునకును, దానినిబట్టి తత్పూర్వాక్షరమునకును సంభవించునేగాని, యుచ్చారణమేలేని యరసున్నల చోటులందు నొక్కివలుకుట మిక్కిలి యసంభవము. ఈ విషయమున నెట్టి సంశయములు, శంకలు కలుగకుండ అప్పకవి చిన్నయసూరులు ‘బలుసున్న’, ‘నెఱసున్న’ అని సుస్పష్టమగు లక్షణము వచించియున్నారు. దీనినిబట్టి “రాముఁడు” అనుచో “ఘ”(ఉ)వర్ణమునకు గురుత్వశంక నివారితమయినది.

ఈరీతిని వృచ్ఛకుల చిక్కులెల్లఁ దొలఁగిభవిగాన నిఁక బిందువులను అచ్చులన్నను, హల్లులన్నను బాధగలుగేదు. కాని, యివి యచ్చులనే యాశ్రయించి యుండునవిగాన వీనిని అచ్చులనుటయే యుచితమని మన లాక్షణికులు తలంచినట్లును, ఆ చూపుతోనే సూరి వీనిని స్వరములలోఁ బరిగణించినటులును గ్రహింపఁదగును. ఈ ప్రసంగమున నొక్క సూక్ష్మంశము :

గురులఘువుల స్వరూపమున లక్షణికులు చెప్పకలేప్పని చిన్న విశేష మొకటి తెలుగునఁ గలదు. పొల్లుహల్లు పరమగుచోఁ దత్పూర్వవర్ణము గురువగుచుండును. ఈ గురుత్వము వికల్పములేనిది. ఎల్లకపులును సమృ తించినది. ఇటీవల సూతనముగా నేర్పడినదిగాదు. నన్నయభట్టు ధారతకవిత కుపక్రమించిన తొలినాటికే పాదుకొన్నది. భట్టారకుని తొలిపద్యముననే పరికింపుఁడు :

“రాజకులై కభూషణుఁడు ..... రాజమహేంద్రుఁడున్నతిన్.”

ఇందు “ఉన్నతిన్” అనుచోట నకారపుఁబొల్లు పరమగుటచే పూర్వా క్షరము గురువగును. ఇందోలాక్షణికులెవ్వరును ముఖ్యమగు నీగురుత్వమును పరామర్శించినట్లు గానరాదు. మఱచియో, ఉపేక్షించియో సందేహము. పయి లక్షణపద్యమున “స్వరములేని హల్లుకంటెఁ బూర్వమందున్నయదియును గురువు” అని సూరి యొక్కఁడే దీనిని నిరూపించుటలోని సూక్ష్మత గమనింపఁ దగినది. మఱొక్కమాట :

రామ అనుచో “రా” గురువు, “మ” లఘువు అనుచుందురు. నిజము నకు “రా” గురువుకాదు. “మ” లఘువుకాదు.

ఆ వాడుక అశాస్త్రీయము. హల్లులను విడిచి “ఆ” గురువు, “అ” లఘువు అనఁదగును. మనది ఔపచారిక వ్యవహారము.

హ్రస్వదీర్ఘములు అచ్చులు. వానికే లఘు గురువులను సంజ్ఞ. లఘుత్వ గురుత్వములతో హల్లులకు సంబంధమే లేదు.

4. ఋ ఋ ఌ ఌ విసర్గ ఖ ఛ త థ ఘ ఘ ఝ ఞ ఞ ట ట ఢ ఢ భ జ జా శ ష లు సంస్కృత సమంబులను గూడి తెలుగున వ్యవహరింపఁబడు. ౪.

ఋతువు; పితౄణము; క్లృప్తము; గ్రాకారము; దుఃఖము; ఖడ్గము; ఘటము; ఛత్రము; ఝరము; కంఠము; ఢక్క; రథము; ధరణి; ఫణము; భయము; పజ్జి; ఆజ్ఞ; శరము; షండము.

పయి వర్గీయాక్షరములలో సూత్రమున నిర్దిష్టమగు క్రమమొకరీతిగను, నుదాహరణములందలి క్రమము వేతొకరీతిగను నున్నటులు పయికి గోచ రించును.

కాని, క్రమము తాఱుమాటయినటులుమాత్రము తలంపరాదు. సూత్రము నందును, లక్ష్యములందును వర్గద్వితీయములు, వర్గచతుర్థములు అనుక్రమము ఉభయత్ర కయికొనఁబడినది. మొత్తము వర్గపంచకమునందలి ద్వితీయ చతు ర్థములు సూత్రమున క్రమనిర్దిష్టములయినవి. ఒక్కొక్కవర్గనందలి ద్వితీయ



చతుర్థము లుదాహరణములందు వరుసగా నిర్దేశింపఁబడినవి. క్రమములు రెండును ఉపపన్నములే. కాని సూత్రమునందును లక్ష్యములందును ఒకే క్రమమునుగాక రెండు విధముల క్రమములను గయికొనుటలో సూత్రకారుని యుద్దేశ మేదయియుండునో సమాలోచనీయము.

సంస్కృతమునఁ బదమధ్యమున, పరసవర్ణాదేశము నిత్యము. “శాన్తిః” అని పంచమాక్షరలేఖనమేకాని “శాంతిః” అని బిందులేఖనము సాధువుకాదు.

ఇట్టి శబ్దములు తెలుఁగునఁ దత్సమములగునపుడు బిందుయుతముగా లిఖింపఁదగునా తగదా యని కొందఱకు నొకసందేహము. ఈ సందేహమును నిర్ణయించుట మిక్కిలి యావశ్యకమయినను, లాక్షణికులలో నొక్కరును ఇదమిత్థమని వక్కాణింపకుండిరి.

మనము తత్సమప్రాతిపదికములను గయికొని, తుదిని దెలుఁగు విభక్తులు చేర్చుకొనుటతప్ప, ప్రాతిపదికమధ్యమున వర్ణములమార్పులు గావించు పరిపాటి లేదు. ఆ పని మనదికాదు.

అయినను “అంతట” “అందఱు” మున్నగు తెలుఁగు శబ్దములలోని బిందులేఖనాభ్యాసమునుబట్టి, సంస్కృత సమశబ్దములందుఁగూడఁ బంచమాక్షరములకు బదులు బిందులేఖనమే రూఢమయినది.

నిజమునకు నుచ్చారణసామ్యమునుబట్టి తెలుఁగున బిందుపంచమములలో ఏది లిఖించినను బ్రత్యవాయము సంభవింపదుగాని, జరిగినమార్పును నిర్దేశింప వలసిన భారము లాక్షణికులకు లేకపోలేదు. అయినను ఏమిహేతువుననో యెల్లరును మిన్నకుండిరి. వారికి సమ్మతముకాదేమో యనుకొందమన్న నంతరంగమున అందఱును సమ్మతించినవారే. ఆ సమ్మతి యెటులు తేలునో వరోక్షముగా పరికింతము.

కవిజనాశ్రయమున భీమకవి బిందుయతికి నుదాహరణములు చూపుచు కంకణము, పింఛము, మండవము, గంధము, శంబరుఁడు అను తత్సమ పదములను బిందుసహితములుగా నిర్దేశించియున్నాఁడు. బిందుయతికి లక్ష్యములు గావున నాతనిదృష్టిలో నియ్యవి బిందుయుక్తములే యనుట సునిశ్చితము. కావన్నచో నివి బిందుయతికి నుదాహరణములే కానేరవు.

అనంతఁడును బిందుయతిలక్ష్యములలో పాండవ, కందర్ప, సంపద అను తత్సమ శబ్దములనే బిందుయుతములుగాఁ జూపియున్నాఁడు.

బిందుయతికి లక్ష్యములుకాదగిన పంకర, ఇంచుక, ఇంటను, అంతట, తుంపర మున్నగు తెలుఁగుశబ్దములు వేనవేలుండఁగా వానినెల్ల

విడిచి, పయి యిరువురును, కోరి తత్సమశబ్దములనే బిందుయతములుగాఁ జూపుట, పానిలో బిందులేఖన సమ్మతిని వెల్లడించుట కేయని విశదమగుచున్నది.

ఈ బిందుయతి సందర్భముననే అప్పకవి

“జ్ఞానవేద్యాయ త ప్రకాంచనవిభూష  
తాయ మేచకవర్ణకంతప్రియాయ  
నగధరాయ నమోస్తు సౌందర్యవిజిత  
మనసిజాతాయ గోపడింభాయ యనఁగ”

అను నుదాహరణములు ప్రదర్శించియున్నాఁడు.

ఇందు అప్పకవి తత్సమశబ్దములందేగాక తెనుఁగున అనుకరణము చేసినచో సంస్కృత వాక్యములందు సయితము పంచమాక్షరములు మాని బిందువులే లిఖింపవచ్చునని తనయనుమతి సూచించుచు, పయి యిరువురకంటెను నొక్కడుగు ముందునకు వైచినాఁడు. ఇవి బిందుయతికి నుదాహరణము లగుటచే అప్పకవి లిఖించినవి బిందువులేయనకతప్పదు.

ఈ రీతిని వీరెల్లరును చెనుఁగునఁ బంచమాక్షరము లక్కఱలేదనియు, బిందువులు లిఖింపవచ్చుననియు, నింతమాత్రమే యనుమతించుచుండ, వీరి కన్నను, పయియెత్తున అహోబలపండితుఁడు తత్సమములందుఁ బంచమాక్షర ములు వ్రాయనేరాదనియు, బిందువులనే లిఖించుట సాంప్రదాయకమనియుఁ దన యాశయమును బరోక్షముగా నొక ప్రసంగమున వెలువరించుచున్నాఁడు. ఆ ప్రసంగమెద్దియన

“బిన్దుం ప్రవదన్తి తం క్వచిత్ కేచిత్”

అను సూత్రమును వ్యాఖ్యానించుచు

“క్వచిద్గ్రహణేన అస్య ప్రచురప్రయోగాభావ మాహాచార్యః : అక్కన్దశి తేత్యత్ర ‘అనుస్వారస్య యయి పరసవర్ణః’ ఇతి సాధుత్వ మూహ్యమ్” అని యాతఁడు ప్రతిపాదించెను.

“అక్కన్దశితాపత్యానురక్తిన్” అనునది రాఘవపాండవీయపద్యభాగము. ద్వ్యర్థికావ్యములలో రెండర్థములందును వర్ణస్వరూపమున మార్పు కలుగరాదు.

అక్కన్ + దశిత : అని భారతార్థమున పద విభాగము.

ఆ + కన్దశిత : అని రామాయణార్థమున పద విభాగము.

సరళము పరమగునపుడు ద్రుతమునకు బిందువు వచ్చుట మిక్కిలి యరుదుగావున ఇచట బిందువురాదనియు, కావున “అక్కందశిత” అను బిందురూపము లేదనియు, సంశ్లేషమేకలిగి “అక్కన్దశిత” అను రూపమేర్పడు

ననియు, దీనినిబట్టి రెండవయర్థమునఁగూడ ఈ రూపమునే సరిపుచ్చుకొనవలయుననియు, ఆ రెండవపక్షమున తత్సమమగు “కందళిత” శబ్దము బిందుసహితముగనే యుండవలసియున్నను రెండవపక్షముతో సాదృశ్యముకొలుకు ఈ యొక్కచోటను, పరసవర్ణాదేశము నంగీకరించి పంచమాక్షరము లిఖించి, అర్థద్వయమున వర్ణానుపూర్విని సరిపెట్టుకొనవలయుననియు అహోబలపండితుని వాక్యములకుఁ దాత్పర్యము.

అసఁగా, ఏదోనిర్బంధముచేఁ దప్పనియెడఁ బంచమాక్షరమును సమ్మతించుటగాని, సాధారణముగాఁ దత్సమమున లిఖింపవలసినది బిందువేయను నభిప్రాయ మాతనికున్నటు ప్రప్రసంగమున గోచరించుచున్నది.

ఇంక నీ విషయమున సూరియభిప్రాయమెట్టిదో పరికించుట మనకుఁ గర్తవ్యము.

ఈ సూత్రమున జరారమున కుదాహరణము చూపవలసిన యావశ్యకత యుండుటచే “పజ్జి” అని పంచమాక్షరమితితముగఁ బ్రదర్శించినాఁడు. అట్టి యావశ్యకతలేని “కంతము”, “షండము” అనుశబ్దములను బిందుమితితములు గనే నిర్దేశించినాఁడు. బాలవ్యాకరణ ప్రథమముద్రణమునందును (1858) పయి రెండు శబ్దములలో బిందువులే కలవు.

ఒకేసూత్రమున రెండురీతులను జూపియుండుటచే సాధారణముగా బిందులేఖనమే సమంజసమనియు, అవసరము కలిగినచోమాత్రము పంచమాక్షరము లిఖింపవచ్చుననియు నీతనియాశయము తేలుచున్నది.

ఏతాపతా, సంస్కృతవ్యాకరణసమ్మతి లేకున్నను ఆంధ్రుల యభ్యాసమునుబట్టియు, ఉచ్చారణసాదృశ్యమునుబట్టియు, లాక్షణికుల యనుమతిని బట్టియు, తత్సమములందు పదమధ్యమునందయినను బంచమాక్షరములకు బదులు బిందువులు లిఖింపవచ్చునని తేలుచున్నది.

తత్సమశబ్దములందు ప్రాతిపదికమునఁగూడ నల్పాల్పములగు మార్పులు గావించుకొనుటకు కొంతకుఁగొంత స్వతంత్రత మనము కల్పించుకొనవచ్చును గాని, కేవల సంస్కృత పదములలో సంస్కృత వ్యాకరణ విరుద్ధములగు మార్పులు గావించుటకు మనము స్వతంత్రింపఁదగదు. ఆ భాషకు సంబంధులము ఆంధ్రులమొక్కరమేకాము. కేవల సంస్కృతపదములందు

“నగధరాయ నమోస్తు సౌందర్యవిజిత

మనసిజాతాయ గోపడింభాయ యనఁగ”

అని యాటు పదమదమున పరసవరాదేశమును విడిచి బిందువులనే లిఖించు

నధికారము అప్పకవికి ఎవరిచ్చినదో యెఱుంగము. అది యాతనికి జోలిమాలిన పని. ఇది సంస్కృత వాక్యమయినను, ప్రయుక్తమయినది తెలుగుగ్రంథము ననేగదాయని యీ బిందువులను కొందఱు సరిపెట్టజూతురేమో! తెలుగు గ్రంథమున ప్రయోగింపఁబడినంత మాత్రమున, అది సంస్కృత వాక్యము కాకపోదు.

ఇచట చిన్నయసూరి “కంఠము”, “షండము” అను తత్సమ శబ్దములలో బిందువులుంచినను తత్సమ తద్భవపట్టికలుచూపు 19-20 సూత్రములలో కేవల సంస్కృతపదములను నిర్దేశింపవలసిన తావులందు పక్కా, శృఙ్గారః, చంద్రః, తమజ్ఞః, అఙ్గారః, పఞ్చాశతే, స్తమ్భః అని సంస్కృతశబ్దములలో బిందువులకు పరసవర్ణాదేశమును దాటించి పంచమాక్షరములనే లిఖించి యున్నాఁడు.

ఈ విషయమున చిన్నయసూరిది హితవాదము. అప్పకవిది అతివాదము.

5. క చ ట త ప లు పరుషంబులని, గ జ డ డ బ లు సరళంబులని చెప్పఁబడు. ౫.

6. ఇతరములగు హల్లులు స్థిరములు. ౬.

ఖ ఘ జ ఛ య ఞ త థ ణ ధ ధ న ఫ భ మ  
య ర ల వ శ ష స హ శ.

దీనింబట్టి చ్చోలు స్థిరములు కావలసివచ్చుచున్నది. అట్లు కారాదు. చకారముతోపాటు చ్చో కారము పరుషము కావలయును. జకారముతోపాటు జ్జో కారము సరళము కావలయును, ఇది తెలుపుటకే యనంతర సూత్రమున చ్చోలకు, జ్జోలకు సావర్ణ్యమును విధించుచున్నాఁడు.

7. దంత్య తాలవ్యంబులయిన చ జ లు సవర్ణంబులు. ౭.

తాలవ్యచకారంబు దంత్యచకారంబునకును, దాలవ్యజకారంబు దంత్యజకారంబునకును గ్రాహకములని తాత్పర్యము.

ఏ కార్యమునకయిన ‘చజ’లను పేర్కొన్నచో నయ్యవి తమకు సవర్ణములగు ‘చ్ఛో’లనుగూడ గ్రహించును. చజలకు విధించుకార్యము చ్చోలకుఁగూడఁ జెల్లునని తాత్పర్యము. కాఁగా

చకారముతోపాటు చ్చోకారము పరుషమయినది. జకారముతోపాటు జ్జోకారము సరళమయినది.

చక్షులు స్థిరములుగాక పరుషసరళములగుటవలని ప్రయోజనమును నుదాహరణములందుఁ జూపుటకీసంజ్ఞాసూత్రములయొద్ద వలనుపడదయ్యెను. ఈ యంశము జ్ఞప్తియందుంచుకొని సూరి పరుషసరళకార్యములను (గసడదవా దేశ, సరళాదేశ, బిందు సంశ్లేషాదులను) విధించు సంధి సూత్రములందు

అపుడు + చ్చనియె = అపుడుననియె అనియు

తోఁచెను + చ్చక్కలు = తోఁచెఁజ్చక్కలు అనియు

చజలనుగాక చ్చజలనే చూపియుండుట గమనింపఁదగినది.

మొట్టమొదట, చింతామణికర్తృ చ్చజలకు పరుషసరళసంజ్ఞలను సంపాదించు నాశయముతో

“అద్దన్యః, తాలవ్యః చుర్వక్రస్సాన్యత్, మిథ ‘స్సవర్ణ’శ్చ....” అని దంత్యతాలవ్యచజలకు సవర్ణతను విధించియుండెను.

ఒకవర్ణము తనకు సజాతీయమగు నితరవర్ణమును గూడ గ్రహింపవలసిన యిట్టిసందర్భమున, పాణిని

“తుల్యాన్యప్రయత్నం సవర్ణమ్”: “అణుదిత్సవర్ణన్యచాప్రత్యయః” అను సూత్రములందుఁ బ్రయోగించిన ఆ సవర్ణపదమునే పయిసూత్రమునఁ జింతామణికర్తృ ప్రయోగించుటలోనే సజాతీయ వర్ణగ్రాహకతా సంపాదన రూపమగు నాతని యాశయము నిగూఢముగా నిమిడియున్నది.

ఈ నిగూఢాశయమును బయలుపలుపఁదలఁచి అథర్వణాచార్యులు

“సూత్రద్వయే సవర్ణత్వాత్ గృహ్యేతే దన్తజౌ చజౌ

సా సంజ్ఞైవ తయో స్తేన నాన్యా సంజ్ఞా ప్రవర్తతే”

అని వివరించియున్నారు.

“‘చక్షులు, జజ్జులు సవర్ణములని చింతామణి చెప్పుటచే

1. ‘కచటతపాః పరుషాభ్యాః’

2. ‘గజడదబాస్తు సరళాః’

అను రెండు సూత్రములందలి చజలు చ్చజలను గ్రహించును. కావున, చకార ముతోపాటు చ్చకారము పరుషము; జకారముతోపాటు జ్చకారము సరళము.

దీనింబట్టి చజలకు స్థిరసంజ్ఞ తప్పినది.” అని పయికారిక భావము.

చింతామణి వ్యాఖ్యాతలగు బాలసరస్వత్యహోబలి పండితులును, అనువాదకుఁడగు నప్పకవియు, అర్వాచీనులగు బాలవ్యాకరణటీకాకర్తలును ఈ పందర్భమున పయిసూత్రకర్తల యాశయము గుర్తింపక గతానుగతికులయి యున్నారని గమనించునపుడు గమనింపఁదగినది ప్రయోజన

మని, అప్రసక్తమును, అనావశ్యకమునుసగు ప్రయోజనమును సూచించుట ప్రక్తదారి త్రొక్కుట. ఆ మార్గము గ్రాహ్యముకాదు. వ్యాకరణకార్యముల నడుమ యతులప్రసంగములు సందర్భోచితములు కానేరవు. ఎక్కడి పరుషాదినంజ్ఞలు : ఎక్కడి యతిప్రాసములు : అదిగాక, చరమమునకు ఛ, జ, య, శ, ష, స అని యిన్ని వర్ణములతో యతిచెల్లుచుండ, ఛేకారముతోఁ జెల్లుటలో ఏమి విశేషముగలదు ?

అతిసామాన్యమగు నీ యంశమును, ఈ వ్యాఖ్యాతలు పెద్దగాభావించి, సూత్రకారు లభిలషించిన ఛజ్జేల స్థిరసంజ్ఞా నిరాసమును గుర్తింపరయిరి. చాల సరస్వత్యాదుల భ్రాంతివలనఁ జిరకాలము తిరోహితమయియున్న యీ సావర్ణ్య ప్రయోజనమును తిరిగి సూరి నిలఁబెట్టినను, అర్వాచీనులగు వ్యాఖ్యాతలును, వ్యాకర్తలును మరల దానిని పెడదారినే పట్టించినారు.

ఈ సావర్ణ్యతావిధానము వ్యాకరణప్రక్రియా సంబంధియై ఛజ్జేలకు పరుష సరళ సంజ్ఞలను సంపాదించుననియు, స్థిరసంజ్ఞను దొలఁగించుననియు, చింతా మణ్యాధర్వణ కారికల యీ హృదయమును నింతమంది లక్షణజ్ఞులలో చిన్నయ సూరి యొక్కఁడే గుర్తించుట యెన్నఁదగిన యంశము. ఆతనిది నిదానముగల చూపు.

పరుషసరళసంజ్ఞల సందర్భమున ఛజ్జేలను, జజ్జేలను జోడింప వలయునన్న యీ చూపు సూరికి పద్యాంధ్రవ్యాకరణరచనాకాలమునకే గలదు.

చూ. : “కచటతపాక్షరంబు । ‘లాఱు’పరుషముల్ గజడదబాక్షరంబు ।  
‘లాఱు’ సరళంబు లంజనాహార్యగేహ.” —పద్యాంధ్ర-32.

8. ఇ ఈ ఎ ఏలంగూడిన చ జలు తాలవ్యంబులు. ౮.

చిలుక; చీమ; చెలి; చేమ. జిల; జీడి; జెఱ్ఱి; జేజె.

9. అ ఆ ఉ ఊ ఓ ఓ ఔలంగూడిన చజలు దంత్యంబులు. ౯.

చలి; చాప; చుక్క; చూపు; చొక్కు; చోటు; చోక.

జేముఁడు; జాతర; జున్ను; జూలు; జొన్న; జోలి; జోకు.

ఐదంతములయిన చజలు సమేతరశబ్దములందు లేవు.

చైత్రము, జైనులు మున్నగు తత్సమములందెగాని, దేశ్యతచ్ఛవము లందు ఐకారాంతములయిన చజలు లేనేలేవు. కావునఁ దెలుఁగున, ఐదంతము లయిన చజలు తాలవ్యములా దంత్యములా యను ప్రసక్తియే లేదని తాత్పర్యము.

‘చెయువులు, చెయ్యులు,’ అనువాసి ఉచ్చారణసామ్యముచే నేర్పడిన ‘చైవులు’ అను రూపము లాక్షణికముకాదు.

తెలుఁగున క్రొత్తగావచ్చిన యీ ష్టేలు దంత్యములని తెలుపుటకు లిపిలో వీనిపయిని ‘—’ అనుగుఱుతు లిఖించునప్రదాయము గలదు. అధునాతన వ్యాకర్తలుకొందఱు “ఇది ‘రెండు’ అను తెలుఁగు సంఖ్య (౨) యొక్క గుఱుత”ని నిరూపించిరి. కాని, ఇది రెండంతెగుఱుతై యుండదు.

ఒకయక్షరముయొక్క యుచ్చారణవిశేషమును సూచించుటకు నొక యంతెను గుఱుతుగా నేర్పఱుచుకొనుట సంగతమును, సంభావనీయమునుగాదు.

‘—’ ఇది తావత్తుగుఱుతు. అనఁగా తకారపుగుర్తు.

తలకట్టులేని తకారము ‘అ’ అని యిట్లు పట్రువగా నుండునట్టిది, యించుక సాగి నడిమివంక తీరి ప్రమేణ ‘—’ అను నీ రూపమునకు తేలినది. అత్త, సొత్తు, రక్తి, భక్తి మొ.

త, థ, ద, ధ, న, ల, స—ఇవి హల్లులలో దంత్యవర్ణములు. “అ తు ల సానాం దంతాః.” ఈ హల్లులలో మొదటిదగు తకారపు (తావత్తు) గుర్తునే చజల పయిని పూర్వులు లిఖించియుందురు.

ఈ ష్టేలను తకారమువలె దంత్యములుగా పలుకుఁడి యని హెచ్చరించు గుఱుతు ముఖ్యముగాని రెండవది సుఁడియని తెలుపుగుర్తు ముఖ్యము కాదని తోచును. యోచింపుఁడు.

10. సంస్కృతసమంబులం దికారాంతము లయినశబ్దముల యుపధా చ జ లు బహువచనంబు పరంబగునపుడు దంత్యము లగును. ౧౦.

ఇవిదప్ప సంస్కృత సమంబులందు దంత్యచజలు లేవని తాత్పర్యము. ఉపధయనఁగాఁ దుదివర్ణమునకు ముందువర్ణము. అర్చి : అఁచ్చలు ; రోచి : రోఁఱులు ; వీచి : వీఁఱులు. రాజి : రాఁజులు ; వాజి : వాఁజులు.

మఱియు రాఁజ్జబ్దంబొక్కటి దంత్యయుక్తంబు కానంబడియెడి. ఇతరములయిన చజల కుదాహరణములు :

చంద్రుఁడు ; చామరము ; చుక్రిక ; చూర్ణము ; చోరుఁడు ; చొర్లము. జయము ; జాతి ; జుగుప్స ; జూటము. ఇత్యాదులు.

ఇట దంత్యచకారమునకు లక్ష్యములు మూడిటిని జూపుచు, జకారము నకు రెండిటినేచూపుట వానివాని ప్రయోగప్రాచుర్యమునందలి తారతమ్యము సూచించుటకుఁగావచ్చును.

రాజు శబ్దమునుగూర్చిన పరిశీలనము తత్సమ 78 వ సూత్రమునఁ జూడఁదగును.

రాజు శబ్దమువలెనే 'ప్రజలు' అను తత్సమశబ్దముగూడ దంత్యయుక్తము గనే నేఁడు వినఁబడును. "యథా రాజా తథా ప్రజాః."

జో. జౌ అనువర్ణము లాదియందుఁగల సంస్కృతశబ్దములు ప్రసిద్ధములు లేకుండుటచే వానిని జూపఁడయ్యెను.

11. సకారంబు ద్రుతంబు. ౧౧.

12. ద్రుతాంతములయినపదములు ద్రుతప్రకృతికములు. ౧౨.

ప్రథమా, కయి, పట్టి, యొక్కే  
తరములయిన విభక్తులు

సన్నున్, నాచేతన్, నాతోడన్,  
నాకొఱకున్, నావలసన్, నా  
కంటెన్, నాకున్, మాలోపలన్,  
మాయందున్

ఉత్తమ

వత్తున్, వచ్చెదన్

పురుషైకవచనంబులు

భూత తద్ధ

వచ్చెన్; వచ్చున్, వచ్చెడున్

స్వాద్యర్థక ప్రథమపురుషైకవచ  
నంబులు

ఆశీరాద్యర్థంబు లయిన  
యెడు, త వర్ణ కంబులు

ప్రసన్నులయ్యెడున్, కావుతన్

శ తృ  
తుమానంతర్య చేదాద్యర్థకంబులు  
నేను తాను పదంబులును

కొట్టుచున్; కొట్టన్, కొట్టఁగన్;  
కొట్టుడున్; కొట్టినన్

వలెప్రభృ

వ లె న్,

తులును

ఎంతయున్, పోలెన్, అయ్యున్

ద్రుతప్రకృతికంబులు.

ఇత్యాదులూహ్యంబులు.



### 13. ద్రుతప్రకృతులుగానిశబ్దంబులు కళలనంబడు. ౧౩.

రాముఁడు, రాములు, హయము, విష్ణువు, గోడ, మేడ, అయ్య, అమ్మ, రామునికయి, జ్ఞానముఁబట్టి, నాయొక్క ; వచ్చిరి, వచ్చితివి, వచ్చితిరి, వచ్చితిమి, రాఁడు, రారు, రాదు, రావు, రాము ; కొట్టక, తిట్టక, ఎత్తిలి, ఒత్తిలి, ఊరక, మిన్నక, బళి, అక్కట, ఏల. ఇత్యాదు లూహించునది.

సూరి తొలుత “విభక్త్యాగమచార్థో నుః ద్రుతః” ప్రత్యయాగమాప్య యాత్మకమయిన ‘ను’వర్ణము ద్రుతమని సూత్రాంధ్రవ్యాకరణమున ద్రుతస్వరూ పమును నిర్దేశించెను. పిమ్మట, ద్రుతము ‘ను’వర్ణరూపమన్నను ప్యంజనమాత్ర మన్నను బాలవ్యాకరణ ప్రక్రియలో భేదము లేదని తలంచికాపలయును ‘నకారంబు ద్రుతంబ’ని యిందు నిరూపించెను.

చింతామణికర్త ముందు కళలను బేర్కొని తక్కినవి ద్రుతప్రకృతులని నిరూపించెను. సూరి ఆ పౌర్వాపర్యమును మార్చి, ముందు ద్రుతప్రకృతికము లను విశదముగాఁ బేర్కొని, తక్కినవి కళలని నిరూపించెను. ఈ ముందు వెనుకల మార్పునకు నొక్కకారణము గలదు.

మన వ్యాకరణములందు ద్రుతప్రకృతికత్వమునుబట్టి విధింపఁబడు కార్యములు పెక్కులు గలవు. కళాత్వమునుబట్టి విధింపఁబడు కార్యముక్క టియుఁ గనంబడదు. కావుననే, బాలురకు, ఇది ద్రుతప్రకృతిక మగునా కాదా యను సందియము కలుగునేగాని, కళయగునా కాదా యను సందియము సాధారణముగాఁ గలుగదు. కనుక ముఖ్యముగా ముందు తెలుపవలసినవి ద్రుత ప్రకృతికములు. అదిగాక, ప్రత్యయములుగాను, ఆగమములుగాను విధింపఁ బడిన ద్రుతములు పెక్కులుగలవు. ఆ ద్రుతములంతమందుఁగలవి ద్రుతప్రకృతి కములని యొక గుఱుతును నిర్దేశించి చెప్పటకును, సులభముగ గ్రహించుటకును నవకాశము గలదు. కళలవిషయమున నిర్దేశింపఁగలిగిన గుఱుతు గనంబడదు.

కావున, ముందు ద్రుతప్రకృతికములను, ఆ వెనుక కళలను నిరూపించుట జిజ్ఞాసువులకు సౌకర్యసంపాదకము.

ఈ పండ్రెండవ సూత్రమున ద్రుతప్రకృతికములను వర్గీకరించి వివిధ శాఖలుగా స్థూలదృష్టితో నొక పట్టిక చూపఁబడినది.

ధన్యుఁడను మున్నగు నస్మద్విశేషణపదంబులును; చిగురుంగయిదువు, తేఁగొమ్మ, క్రొంబపిఁడి మున్నగు నమాసములలో నుగాగమాంతపదములును;

చేయఁదగదు ఇత్యాదులందలి నుజ్యంతపదములును ; పండఁగలఁడు, పండఁబడును మున్నగుపదములలో నుగాగమాంతభాగములును పట్టికచోఁ జేర్చిఁ దగినవి.

‘పండఁగలఁడు’ (భవిష్యదర్థకము) ‘పండఁబడును’ (కర్మార్థకము) అను క్రియాపదములలో నొకభాగమగు ‘పండన్’ అను ద్రుతాంతము పదము కాదు. పదముకాకున్న ద్రుతప్రకృతికమగుట యెట్లు ? కాకున్నచో సరికాదేని బిందువులు కలుగుటయెట్లు ? కలుగకున్నచో పండఁగలఁడు, పండఁబడును అనురూపములు సిద్ధించుట యెట్లు ? ద్రుతప్రకృతిక సంజ్ఞాసూత్రమున ద్రుతాంతములయిన ‘పదము’లనక ద్రుతాంతములయిన ‘శబ్దము’లన్నచో ఈ ప్రశ్నలు కలుగకుండెడివిగదా ! ‘పండఁగలఁడు’ ఇత్యాదుల ద్రుతకార్యమును విస్మరించి ‘పదము’లని నిర్దేశించినాఁడు. అని తొందఱుందట.

అట్లనరాదు. ఈ ‘పండఁగలఁడు’, ‘పండఁబడును’ అనుచోటులందలి నుగాగమాంతములుతప్ప ద్రుతప్రకృతికములు అను సంజ్ఞగల తక్కినద్రుతాంతములు యావత్తును పదములే యగుటంబట్టి ప్రామోవాదముగా ‘పదము’లని సూత్రమున సూరి పేర్కొనియుండెను. అట్లు పేర్కొనియు ఈ రెండు తావులందలివి పదములు కాకుండుట నాతఁడు గమనించుచే యీ తావులందుఁగూడ ద్రుతకార్యము రావలయునను తనయభిప్రాయమును, ఈ కలజి వడుజలను విధించిన సూత్రమున (క్రియా-21) “ద్రుతకార్యంబు” అని ప్రత్యేకముగఁ జెప్పియుండెను. చెప్పినచోప్పు తుదముట్టఁజూడక ఇదమిత్థమ్మని నిర్ణయింపరాదు.

నామ విభక్తులలో ద్రుతప్రకృతికముల కుదాహరణములు

నన్నున్, నాచేతన్, నాతోడన్, నాకొలకున్, నావలనన్, నాకంటెన్,  
నాకున్, మాలోపలన్, మాయందున్

అని చూపఁబడినవి. ఇట నన్నిటిని, ఏకవచనములఁ జూపుచు, చుదిరెంటిని బహువచనములఁ జూపనేల ? అను శంక కలుగును.

‘లోపలన్’ అను ప్రత్యయము నిర్ధారణార్థమునందుమాత్రమే వచ్చును (కారక-16). అది వ్యక్తిబోధక నామవాచకములకు, బహువచనముగనే వచ్చును. ఏకవచనముగా వచ్చుట అసంభవము. “మాలోపల = మాలో, రాముఁడు బుద్ధిమంతుఁడు” అందుమేగాని “నాలోపల = నాలో, రాముఁడు బుద్ధిమంతుఁడు” అనుట పొసంగదుగదా ! కావున ‘లోపల’ పర్ణకమును బహువచనముగనే చూపవలయును.

‘అందు’ పర్ణకము నెట్లుచూపినను జూపవచ్చును. అయినను, అది నిర్ధారణార్థమునఁగూడ వచ్చునదగుటచే ‘లోపల’ పర్ణకముతోపాటు బహువచనముగనే నిర్దేశింపఁబడినటు లాహింపవలయును.

ఇక క్రియాపదోదాహరణములలో “వచ్చున్, వచ్చెడున్, ప్రసన్నులయ్యెడున్, కాపుతన్” అనురూపములు చూపబడినవి.

ఇచట పూర్వోత్తరలక్ష్యములలో ‘వచ్చెడున్, కాపుతన్’ అని కేవల క్రియాపదములనే చూపుచు నడుమ, ‘అయ్యెడున్’ అనుచోట ‘ప్రసన్నులు’ అనుపదమును గలుపుట యెందులకోయని ప్రశ్నించుకొనవచ్చును. ఇట ‘వచ్చెడున్’ అనునది తద్ధర్మార్థక ప్రథమపురుషైకవచనమునకు నుదాహరణము. ‘వచ్చున్’ అనుదానికి రూపాంతరము. ‘అయ్యెడున్’ అనునది ఆశీరాద్యర్థక మయిన ‘ఎడు’ వర్ణకమునకు నుదాహరణము.

ఆ భేదము స్ఫురించుటకయి ప్రార్థనార్థసూచనముకొఱకు ‘ప్రసన్నులు’ అనుపదమును జేర్చినటులు గ్రహింపవలయును. మరియు

“ఫణిరాజులు మాకుఁ బ్రసన్నులయ్యెడున్.” —భారత-ఆది-1-106.  
ఇది ఉదంకునిచరితమున నాగస్తుతिसందర్భమునందలి యొకపద్యభాగము.

ఆ స్తోత్రప్రకరణముననున్నవి నాలుగు పద్యములు. వానిలో చంపకములు రెండు. ఉత్పలములు రెండు. స్తుతికి ననురూపములయిన సుకుమారవృత్తములు. శార్దూలమత్తేభములపలె భీకరములు కాపు. స్తుతికూడ ఇతరులది కాదు. నాగరాజులది. పూవులతావికి నాగులు పశమగుటయు నై సర్గికము. విషయానుకూలముగను, సందర్భోచితముగను పృత్తములయెన్నిక భట్టారకుల దృష్టిలో పలుతాపులఁ గనంబడును. అది యటుండనిచ్చి, ప్రకృతము చిన్నయసూరి యెన్నికను గమనింపుడు.

ఆ నాలుగు పద్యములలో

- i. “అనంతుఁడు మాకుఁ బ్రసన్నుఁడయ్యెడున్.”
- ii. “వాసుకి మాకుఁ బ్రసన్నుఁడయ్యెడున్.”
- iii. “ఫణిరాజులు మాకుఁ బ్రసన్నులయ్యెడున్.”
- iv. “తక్షకుఁడు శూరుఁడు మాకుఁ బ్రసన్నుఁడయ్యెడున్.”

అనువాక్యములు వరుసగాఁ గలవు.

ఈ నాలుగిటిలో మొదటిరెండిటిని, తుదిదానిని నుపేక్షించి నడుమనున్న బహువచనరూపము నొక్కదానినే యెన్నుకొని, యుదాహరించుటలో నుద్దేశము గలదు. ఎట్టిదన

“అతఁడు వచ్చెడున్” “వారు వచ్చెదరు” అని తద్ధర్మార్థకమునకు వచనభేదమునుబట్టి రూపభేదముండును. “అతఁడు ప్రసన్నుఁడయ్యెడున్” “వారు ప్రసన్నులయ్యెడున్” అని ఆశీరాద్యర్థమున వచనభేదమున్నను రూపము నకు మార్పురాదు. అన్ని పురుషములందును, అన్ని వచనములందును, ‘అయ్యెడున్’ అని ఒక్కరూపమే యుండును.

కాఁగా 'ప్రసన్నులు' అను బహువచనమునుబట్టి యీ 'అయ్యెడున్' అనునది ఆశీరాద్యర్థకమేగాని తద్ధర్మార్థకము కాదని గుర్తింపుచేయును సూచన కయి యీ బహువచనముటితవాక్యము నెంచుకొని యుదాహరించినటు లూహింపవలయును. సూరిచూపుచోని సారస్యరేఖ సాధారణము కాదు.

14. హ్రస్వముమీఁది ఖండబిందువునకుఁ పూర్ణబిందువు వైకల్పికముగ నగును. ౧౪.

అడఁకువ, అడంకువ ; అరఁటి, అరంటి ; ఎఱుంగుట, ఎఱుంగుట ; బలఁగము, బలంగము ; మగఁటిమి, మగంటిమి. లక్ష్యములు ఆకారాదిక్రమానుసారులు.

పిచ్చటను ఖండబిందువులు శ్రుతిగోచరములుకావాయెను. నిర్దఖండము తెచ్చుచెచ్చట నుండునో తెలుపు విధానములు లేవాయెను. ఖండబిందువున్నట్లు తెలిసినపుడుగదా దానికి పూర్ణబిందువు చేసికొనుట ; అజ్ఞాతమగుస్థానికి ఆదేశముచేయుట యెట్లు ? పూర్ణబిందువు శ్రుతిగోచరమగునుగాన ఈ సూత్రమును "హ్రస్వముమీఁది పూర్ణబిందువునకు ఖండబిందువు వైకల్పికముగానగు" నని రచించినచో ప్రక్రియ సుబోధమయియుండెడిదే ; అని కొందఱు తలంప వచ్చును.

కాని, అటులే సూత్రించినచో మూఁడింటికి, నాలుగింటికి, బెట్టిదంపు మాట, బెడిదంపుటడిదము మున్నగు తావులందు హ్రస్వముమీఁది నిందునున్న లకు అరసున్నలు రావలసియుండును. అట్లు రాఁగూడదు. అట్టి యతివ్యాప్తి సంభవింపకుండుటకయి యీ సూత్రము నిట్లు త్రిప్పి రచించినట్లు భావింపఁ దగును. మూఁడింటికి మొదలగు కొలఁది శబ్దములు తప్ప ఏ శబ్దము బిందు యుక్తముగా వినఁబడుచు బిందుశ్రుతిలేనిరెండవరూపమును గలిగియుండునో, ఆ రెండవ రూపమందు ఖండబిందువుండునని స్థూలముగా ఈ సూత్రపుఁ దాత్పర్యమును గ్రహింపవలయును.

15. దీర్ఘముమీఁద సాధ్యపూర్ణము లేదు. ౧౫.

వాఁడు, వీఁడు ; రాఁడు, లేఁడు ; కాఁబోలు, కాఁబట్టి ; గోఁగులు, రేఁగులు.

16. సంస్కృతనమేతరములయిన తెలుఁగు శబ్దములయందుఁ బరుషసరళంబులకుముందే బిందువు కానంబడుచున్నది. ౧౬.

వంకర, కలఁకువ, మంచు, త్రాఁచు, దంట, దాఁటు, కొంత, కోఁత. ఇత్యాదు లూహ్యంబులు.

లక్ష్యములు పరుషములకుమాత్రమే చూపఁదలంచినట్లున్నది. కావచ్చును. అందు నాలుగిటిని జూపి ఒక్కపకారమునుమాత్రము విడుచుటకు హేతు వేదయియుండునో ! కనుమేరచూరమునఁ గానరానిప్పుది.

వినఁబడు నిండుసున్నలనుగూర్చి సంశయమే కలుగదు. అర్థబిందువులే బాలురకు నడుగడుగున సంశయజనకములు. అట్టి యర్థబిందువులు తెలుఁగు హల్లులు ఇరువది రెండిటిలో, స్థిరములు పదింటికీఁ బూర్వము, ఎన్నఁడును నుండవను నిశ్చయము బాలురకుఁ గలిగించి సంగోరుక్లేశమును తగ్గించుట యీ సూత్రమునకు ముఖ్యప్రయోజనము.

17. యకారంబును పుపూవోవోలును తెలుఁగుఘాటలకు మొదట లేవు. ౧౭.

ఎవఁడు, ఎక్కడ; ఏమి, ఏల; ఉండ, ఊరు; ఒకఁడు, ఓడ. హరియతఁడు, నిద్రవోయె నిట్టిచోట్ల సందివశంబునవచ్చిన యకారవకారంబులుగాని పూర్వసిద్ధంబులు గావు.

వోధృ, వోధవ్య శబ్దములుదప్ప సంస్కృత సమంబులందు సహితము వు, పూ, వో వర్ణాదులగు శబ్దంబులు లేవని యెఱుంగునది. ఉదకము; ఊర్మిక; ఓదనము.

ఇ ఈ ఏ ఏ లు — యి యీ యె యే లుగను, ఉ ఊ ఒ ఓ లు — పు పూ వో వో లుగను వినఁబడుచుండుటంబట్టి భ్రాంతిపడి కొందఱు యిప్పుడు, యెప్పుడు, వున్నది, పూరు మున్నగురీతిని తెలుఁగుశబ్దములమొదట హల్లులు లిఖించుతీరును వారించుటకయి యీ సూత్రము రచింపఁబడినది.

“హరియతఁడు, నిద్రవోయె” అను నుదాహరణములు పాలకడలిని బవ్వళించి యోగనిద్రాముద్రితఁడయిన శ్రీ మహావిష్ణువును స్మృతికిఁదెచ్చును. పావనములగు లక్ష్యములు.

సంస్కృతసమశబ్దాదిని యకారము పెక్కుచోట్లఁ గలదు. వు, పూ వర్ణములు లేనేలేవు. వో వర్ణము వోధృ, వోధవ్య శబ్దములు రెండిటమాత్రమే కలదు. సంస్కృతమున ‘ఒ’కారమే లేదుగాన ‘వో’వర్ణముండదని వేఱుగఁ జెప్పనక్కఱలేదు. కావుననే వృత్తిలో ‘పు, పూ, వో’ అను మూఁడువర్ణములనే సూరి నిర్దేశించి యుదాహరణములుగూడ సంస్కృతసమశబ్దములను మూఁడింటినే చూపియుండెను.

అదియెఱుంగక ముద్రాపకులు కొందఱు సూత్రమున 'వృ షా వౌ వో'లు చూచి వృత్తియందుఁగూడ, ఆ నాలుగును నుండవలదాయనుకొని 'వా'వర్ణమును గూడఁ జేర్చుచున్నారు. అది యనలోచితము.

భావి ముద్రాపకులు వృత్తిలో 'వా'వర్ణము చేర్చకుండుదుగాక !

**18.** యరలవలు లఘువులని యలఘువులని ద్వివిధము లగు. సహ.

హరియతఁడు: ఇత్యాదులం దాగమయకారము లఘువు. తక్కిన యకార మలఘువు.

విఱుగు, మెఱుఁగిర్వాదులందు రేఫంబలఘువు. ఇదే శకటరేఫ మని చెప్పఁబడును. శకటరేఫము తత్సమతద్భవములందు లేదు. పెరుఁగు, కరుగిర్వాదులందు రేఫంబు లఘువు.

ఏళులు, పాళులు, త్రాళులని బహుత్వమును రలడలకాదేశ మయిన శకారమలఘువు. తల, నెల యిత్యాదులందులి లకారము లఘువు.

అతఁడువలికె నిత్యాదులందున్న పాదేశవకారము లఘువు. తక్కినవకార మలఘువు.

వర్ణసమామ్నాయమందలి శకారము వర్ణాంతరముగాని యలఘు శకారముగాదని యెఱుంగునది.

ఉచ్చారణమున యవలకు లఘుత్వాలఘుత్వ భేదము సంస్కృతమున నొకకాలమున నుండవచ్చును. తెలుఁగునఁ దాటింపఁబడినటులు గోచరింపదు.

ఏళులలో శకారము అలఘులకారమనియు, తాళములో శకారము భిన్న వర్ణమనియు ననుటలో విశేషమేమిగలదు ? రెండును నొక్కటే యనుకొన రాదా ? విఱుగు, మెఱుఁగులలోని లకారము రేఫమునకు సలఘురూపమనుట కంటె అప్పకవి చెప్పినటులు శకారమువలె నదిగూడఁ బ్రత్యేకవర్ణ మనుకొను టలో పాధ యేమిగలదు ? సంస్కృతవ్యాకరణమున నున్నదిగదాయని యీ లఘులఘు ప్రసంగమును, చింతామణికర్త నిరూపించుటయు, ఆతఁడు చెప్పినది విడువనేలయని యనంతరలాక్షణీకులు అనువదించుటయుఁగాని దీని వలనఁ బ్రయోజనము గనంబడదు. అని కొందఱ యభిప్రాయము.

శకటరేఫము తద్భవములందు లేదని సూరి వక్కాణించెను. ఈతఁ డొక్కఁడేగాక

“క్రియాపదముల తుదలను, సంస్కృతపదములందును, దద్భవముల  
యందును, ఇతరములులేవు” — అప్పకవీయము-2-196.

అని యప్పకవి చెప్పినాడు.

“.....తద్భవంబుల । రేఫగాని శకటరేఫగాదు”

అని దిట్టకవి వేంకటాచ్యుడు ప్రతిపాదించినాడు.

కూచిమంచి తిమ్మకవియు సమ్మతించినటులున్నాడు.

—చూ. : సర్వలక్షణ-31-శకటరేఫప్రకరణము-10, 11 పద్యములు.

“తద్భవపదములఁ దవిలిన యారేఫ రేఫగాని శకటరేఫగాదు”

—కవిసంశయ విచ్ఛేదము-3-1.

అని సూరకవి నిరూపించినాడు. ఇది పదుగురాడిసమాట.

వీరిలందఱు లేదనుచుండ, తద్భవములందును గలదనుచు ప్రొ. వ్యా.  
కర్త పదిపదములను నిర్దేశించినాడు. —చూ. : ప్రొ. వ్యా. సంధి-9.

ఆ పదములలో శకటరేఫఘటితములుకాకతప్పనివి దేశ్యపదములేగాని  
తద్భవములు కావనియు. తద్భవములుకాకతప్పనివి రేఫఘటితములేగాని అచార  
ఘటితములు కావనియుఁ బూర్వులయాశయము కావలయును. కాకున్న నంత  
మంది యంతగా నొక్కివక్కాణింపరు. ఒక్కమాట :

ఈ శబ్దము తద్భవము కాకతప్పదనికాని ఇందలిది శకటరేఫ కాకతప్ప  
దనిగాని నిష్కర్షతో నిరూపించులక్షణ మింతదనుక లేకుండుట యిట్టి మత  
భేదములకుఁ గారణము.

మేనమామ పోలికలతో తద్భవములును, సీసమాలికల కొండగుఱుతు  
లతో శకటరేఫములును నిష్కృష్టముగా నిర్ణేయములు కాఁజాలవు. ఇది యొక  
పట్టునఁ దేలునది కాదు.

## 19. సంస్కృత ప్రాకృత తుల్యంబగుభాష తత్సమంబు. ౧౯.

సంస్కృతము	సంస్కృతసమము	సంస్కృతము	సంస్కృతసమము
రామః	రాముఁడు	గౌః	గోవు
విద్యా	విద్య	నౌః	నావ
హరిః	హరి	ద్యౌః	దివి
ధేనుః	ధేనువు	హృద్	హృది
భూః	భువి	జగత్	జగత్తు జగము
పితా	పిత		

ఇత్యాదు లూహ్యంబులు.

సంస్కృతము	ప్రాకృతము	ప్రాకృతసమము
అగ్నిః	అగ్గీ	అగ్గి
ఆటిః	ఆడీ	ఆడి
ఆలిః	ఓలీ	ఓలి
పజ్జ్ఞా		
కటుః	కారో	కారము
గౌరవమ్	గౌరవం	గౌరవము
జటా	జడా	జేడ
మిరా	మేరా	మేర
యమః	జమో	జముడు
రాజ్ఞీ	రాణీ	రాణి
శృంగారః	సింగారో	సింగారము
శ్రీః	సిరీ	సిరి

ఇత్యాదు లెఱుంగునది.

## 20. సంస్కృత ప్రాకృతభవంబగుభాష తద్భవంబు. ౨౦.

సంస్కృతము	సంస్కృతభవము	సంస్కృతము	సంస్కృతభవము
అకాశః	ఆకాసము	మృగః	మృకము
కుడ్యమ్	గోడ		మృగము
చంద్రః	చంద్రుడు	వక్రః	వంకర
తమగ్గః	తమగము	వేసరః	వేసడము
తామరసమ్	తామర	సముద్రః	సంద్రము
నారాచః	నారసము	సూచీ	సూది
నిభః	నెపము	స్మరః	మరుడు
	నెవము	హరణమ్	అరణము
ముఖమ్	మొకము	హరితాళమ్	హరిదళము
	మొగము		

ఇత్యాదులు గ్రహించునది.



సంస్కృతము	ప్రాకృతము	ప్రాకృతభవము
అఙ్గారః	ఇంగారో	ఇంగలము
అప్సరాః	అచ్చరా	అచ్చర
ఆశ్చర్యమ్	అచ్చేరం	అచ్చెరువు
పఞ్చాశత్	పణ్ణాసా	పనస
పృథివీ	పుడవీ	పుడమి
ప్రయాణమ్	పయాణం	పయనము
ప్రవాళః	పవాళో	{ పవడము పగడము
మత్సరః	మచ్చరో	మచ్చరము
యజ్ఞః	జణ్ణో	జెన్నము
లక్ష్మీః	లచ్చీ	లచ్చి
విష్ణుః	విణ్ణూ	వెన్నుడు
వైద్యః	వేజ్ఞో	వెజ్జ
స్తమ్భః	ఖంభో	కంబము
స్థూలమ్	థోరం	తోరము

ఇత్యాదులు తెలియునది.

## 21. త్రిలింగదేశ వ్యవహారసిద్ధంబగుభాష దేశ్యంబు. ౨౧.

ఊరు, పేరు ; ఇల్లు, ముల్లు ; కోట, పేట ; దూడ, మేడ ;  
కోత, లేత ; తావి, మోవి. ఇత్యాదు లరయునది.

ఈ 19, 20, 21 సూత్రములలో

ఇత్యాదులూహ్యంబులు ; ఇత్యాదులెఱుంగునది ; ఇత్యాదులు గ్రహించు  
నది ; ఇత్యాదులు తెలియునది ; ఇత్యాదు లరయునది

అను వాక్యములలో క్రియాపదముల మార్పు పరికింపుడు. అర్థమొకటే  
యనినను శబ్దముల మార్పు సమీచీనమని బాచారకు హెచ్చరిక కాఁబోలును.  
ఈ సూత్రమునందలి లక్ష్యములు ప్రాసాలంకృతములు, శ్రావ్యములు.

## 22. లక్షణవిరుద్ధంబగుభాష గ్రామ్యంబు. ౨౨.

వస్తాడు, తెస్తాడు ; వచ్చేని, తెచ్చేని ; వచ్చేవాడు, తెచ్చే  
వాడు ; వచ్చేటివాడు, తెచ్చేటివాడు.

ఈ భాష ప్రయోగంబున కనర్హము.

పయి యుదాహరణ శబ్దములలో నర్థబిందువులు ప్రథమ ముద్రణము (1858) మొదలు నేటిదాకా అన్నిప్రతుల యందును గానవచ్చుచున్నవి. ప్రయోగార్హములు కావనుచున్న శబ్దములలో ఖండబిందువు లెందులకో ; ఇవి సూత్రకారనిక్షిప్తములో ముద్రాపకప్రక్షిప్తములో ! నందేహము.

తొలఁగింతమా యని కొందఱందురు. మూలకారునిదెయ్యినచో పొల్ల క్కరమునయినఁ దొలఁగింపఁదలంచుట సాహసకృత్యము. అట్టిపని మనకేల ! ఒకండు సేయఁబోయిన మఱియొక్కండగును. సందియము తీరునందాక దేచియుందము.

### 23. ఆర్యవ్యవహారంబుల పృష్టంబు గ్రాహ్యంబు. ౨౪.

పెద్దలు వ్యవహరించినమాట గ్రామ్యంబయిన గ్రహింపందగునని తాత్పర్యము.

కఱకంతుఁడు ; ప్రాణగొడ్డము ; జీవగఱ్ఱ ; కపిలకన్నులు ; కపిలగడ్డము ; కపిలజడలు.

ఇది సంజ్ఞాపరిచ్ఛేదము.

ఈ యుదాహరణముల రీతినిబట్టి సూరి వీనియందు సామాసికమగు లక్షణవిరోధమున్నటులు తలంచెననుట స్పష్టము. ఎట్టిలక్షణ విరోధమున్నను పెద్దలు వ్యవహరించినచో నట్టిపదములు గ్రాహ్యములేయని సూత్రతాత్పర్యము.

లక్షణైకచక్షుస్కులుగాక లాక్షణికులు ఈరీతిని పెద్దలవ్యవహారమునెడ నిట్టి గౌరవముచూపుట మిక్కిలి సముచితము, ప్రశంసాపాత్రము.

ఈ పరిచ్ఛేదమున నిర్దేశింపఁబడినవి అన్ని ప్రకరణముల ప్రక్రియకును నుపకరించు సాధారణసంజ్ఞలు. మఱికొన్ని విశేషసంజ్ఞలు అనంతర పరిచ్ఛేదము లలో అక్కఱగలిగిన తావులందు నిరూపింపఁబడును. ఇటమీద, ప్రక్రియా ప్రారంభమున శబ్దముల కలయికలో నేర్పడు సంధుల స్వరూపము తొలుత ప్రదర్శింపఁబడును.

# సంధి పరిచ్ఛేదము

1. ఉత్తునకచ్చపరంబగునపుడు సంధియగు. ౧.

పూర్వపరస్వరంబులకుం బరస్వరం బేకాదేశంబగుట సంధి  
యనంబడు.

రాముఁడు .... అతఁడు : రాముఁడతఁడు.

సోముఁడు .... ఇతఁడు : సోముఁడితఁడు.

మనము .... ఉంటిమి : మనముంటిమి.

అతఁడు .... ఎక్కడ : అతఁడెక్కడ.

ఇతఁడు .... ఒకఁడు : ఇతఁడొకఁడు.

ఈ ప్రకరణమున తొలుతటి పదునొకొండు సూత్రములు కేవలస్వరసంధి  
విషయకములు. అందు అ, ఇ, ఉ అను పరుసనుబట్టి యీ సంధులను అత్వ  
సంధితో నారంభించుట క్రమప్రాప్తము. అయినను ఉకారసంధితోఁ బరిచ్ఛేద  
మారంభమగుచున్నది. పరుస తప్పించుటలో హేతుపుండవలయును.

తెలుఁగున అత్వసంధి బహుళము ; ఇత్వసంధి వైకల్పికము ; ఉత్వ  
సంధి నిత్యము ; తక్కిన యచ్చులకు నించుమించు సంధియే జరుగదు.

సమష్టిదృష్టితోఁ బరిశీలించినయెడఁ దెలుఁగున నచ్చులకు సంధి కలుగు  
చోటులకంటె సంధిలేనితావులే యధికముగ గోచరించును.

ఈ యంశమును సూచించుటకుఁగాఁబోలును చింతామణికారులు

“సన్నిర్నాచో చ్యనుతః”

(=ఉకారభిన్నమగు అచ్చునకు అచ్చపరమగుచో సంధిరాదు)

అని నిషేధముతో సంధిప్రకరణము నారంభించియుండిరి.

కాని ప్రాప్తిలేనికార్యమును నిషేధించుట ఆవశ్యకము కాదనియు,  
ప్రకరణమును నిషేధసూత్రముతో నారంభించుట అంతగా సమంజసము  
కాదనియు నూహించి, సూరి ప్రక్రియారంభమున ఈ సంధి పరిచ్ఛేదమును  
మంగళాదిగా రచింపఁదలంచి విధిసూత్రముతో నుపక్రమించియుండును. ఆ  
విధులలోఁగూడ బహుళముగా విధింపవలసిన అకారసంధితో నారంభింప  
నేలయని యక్షరక్రమము నించుక మార్చుకొని, నిత్యమగు నుకారసంధి  
విధానముతోఁ బరిచ్ఛేద మారంభించియుండునని తోచుచున్నది.

సంస్కృతమున గుణము, పృథ్వి, సవర్ణచీర్ణము, పూర్వరూపము, పరరూపము మున్నగు ననేకరీతుల స్వరసంధులు గలవు.

తెలుఁగున పరరూపాదేశమొక్కటే స్వరసంధి.

రావుననే, సంస్కృతభాషలోఁ బలువిధములగు వ్యాకరణసంధులనేగాక, మఱికొన్ని యితరార్థములనుగూడ బోధించు ‘సంధి’ అనుశబ్దము తెలుఁగు వ్యాకరణమున, పరస్వరాదేశమునకుమాత్రమే సంజ్ఞగా నిరూపింపఁబడినది.

అనఁగా, తెలుఁగు వ్యాకరణమునందు ‘సంధి’ యనునది పారిభాషిక మన్నమాట. సూత్రములలో ‘సంధి’ యనుశబ్దమెచ్చుటనున్నను పరరూపాదేశ మనియే దానికర్థము. ‘సంధి’ శబ్దము పేర్కొనఁబడిన యా యా సూత్రముల యుదాహరణములలోఁ బూర్వపరాచ్చులు రెండిటిస్థానమున పరాచ్చు ఆదేశ ముగా వచ్చునని తాత్పర్యము.

ఈ సందర్భమునఁ గొందఱు : ఈ పరిచ్ఛేదమున గసడదవాదేశసంధి, సరళాదేశసంధి, ద్విరుక్తటకారసంధి, ప్రాంతాదిసంధి, పుంప్వాదేశసంధి, అనుకరణసంధి మున్నగునవన్నియుఁ బ్రసిద్ధములయిన సంధులేగదా; వీనిలోఁ బరస్వరాదేశమనుమాటయే లేదాయేనే; ఈ స్థితిలో “పూర్వపరస్వరంబులకుఁ బరస్వరం బాదేశంబగుట సంధియనంబడు” నను లక్షణము ఈ సంధులన్నిటను నెట్లు సరిపడును? అని నిరుత్తర పూర్వపక్షమన్నంతటి నిబ్బరముతోఁ బ్రశ్నింతురు.

చిన్నతోడనే పట్టయినపూర్వపక్షముగనే భాసిల్లునుగాని యిండుక నిదానించినచో, ఈ ప్రశ్నముదయించుటకే తావులేదు. ఏమందురా !

‘సంధి’ శబ్దమునకు సూత్రకర్త తాను గల్పించుకొన్న పారిభాషికార్థము, తన సూత్రములందుఁ దాను బ్రయోగించు సంధి శబ్దమునకా? లేక లోకమున మనము వాడుకొను సంధిశబ్దములకా? వ్యవహారరూఢినిబట్టి యనేకార్థములందు మనము సంధిశబ్దమును వాడుకొనవచ్చును. మనవాడుకలోని సంధిశబ్దమునకుఁ గాని, సూత్రములందుఁగాక యితరస్థలములందు నాతఁడే ప్రయోగించిన సంధి శబ్దమునకుఁగాని, యీ పారిభాషికార్థము సరిపడవలసిన పనిలేదు. రెండు పదముల కలయికలో నేర్పడిన వ్యాకరణకార్యములుగదాయని గసడదవాదేశాదు లను సంధులని మనము వ్యవహరింతుము. దానికి నొకరి యడ్డంకిలేదు. అది లోకవ్యవహారము.

ఇంతయేల! చిన్నయసూరియయినను, సూత్రములందుఁగాక ఇతరత్ర యీ సంధి శబ్దమును ప్రయోగింపవలసినపుడు అందఱవలె సాధారణార్థముననే

వ్యవహరించును. కావుననే రెండు శబ్దములరూపిం (సంహిత)యందుఁ గలుగు చున్న గసడదవాదేశము, సరళాదేశము మున్నగు పలువిధములగు వ్యాకరణ కార్యములున్న యీ పరిచ్ఛేదమునకు సంధిపరిచ్ఛేదమనియే పేరువెట్టెను. ఇంతియగాక “హరి యతఁడు, నిద్రవోయె నిట్టిచోట్ల సంధివశంబున వచ్చిన యకారవకారంబులుగాని పూర్వసిద్ధంబులుగావు” (సంజ్ఞా-17) అను వాక్యమున సంధిశబ్దమును సాధారణార్థమునఁ దాసును వ్యవహరించియుండెను. రెండు శబ్దములకలయికను సంధియనుట తెట్టియభ్యంతరమును లేదు. కనుకనే సంస్కృత వ్యాకరణమున అచ్చంధి, హల్సంధి, విసర్గసంధి, స్వాదిసంధి అని ధారాశముగా వ్యవహరింతురు. ఆ వ్యవహారమున కాక్షేపమును లేదు. ‘కురు పాండవులకు సంధి కుదురదయ్యెను’ అనవచ్చును. ఇట్టిచోటులందెల్ల సంధి శబ్దమునకు కలయిక కూడిక అని యర్థము.

చాలవ్యాకరణమున సూత్రములందున్న సంధిశబ్దమునకు మాత్రమే ‘పూర్వపరస్వరములకు పరస్వరాదేశ’మను నర్థము సాంకేతికముగాఁ సూరిచేఁ గయికొనఁబడినది.

‘గసడదవాదేశసంధియగును’ అనిగాని, ‘సరళాదేశసంధియగును’ అనిగాని, యెచ్చటనయిన సూత్రములందు సూరి సంధిశబ్దమును నిర్దేశించినచో ‘ఇచ్చట నీ సాంకేతికార్థము ఎట్లు సరిపడునయా’యని నిలువరించి యాతనిని బ్రశ్నింపవచ్చును.

సూత్రములలో ‘గసడదవలగు’, ‘సరళములగు’ అని వచించెనేగాని, యట్టిచోట్ల సంధిశబ్దము నాతఁడు పరాకుననయినఁ బ్రయోగింపలేదు. సంధిపరిచ్ఛేదమునందలి సూత్రములన్నిటిని పరికింపుఁడు :

‘సంధియగును’ అని సంధిశబ్దము నుచ్చరించి రచించిన సూత్రములు పరిచ్ఛేదముమొత్తమునఁ బదునొకొండుమాత్రమే గలవు. అవియు ఒకటి మొదలు పదునొకొండుదాఁక నొక్కవరుసలోనే యున్నవి. ఈ పదునొకొండును స్వరసంధులే, సాంకేతికసంధులే, పరరూపసంధులే.

పరరూపాదేశము కానిదానిని ‘సంధి’ అని సూత్రములలో నాతఁడు వ్యవహరించుటగాని, సూత్రములందున్న సంధిశబ్దమునకు పరరూపాదేశముతప్ప వేతొకయర్థముండుటగాని యొక్కచోటనయిన గోచరించినచో నాక్షేపము తప్పదు. కాని, వండ్రెండవ సూత్రముమొదలు పరిచ్ఛేదముతుదివఱకు మఱి యే సూత్రమునందును శపథముగావించినట్లు సంధిశబ్దము లేనేలేదు. ఇంత మెలఁకువతో విధానప్రణాళికను సాగించిన సూత్రకర్తను ఏమనిప్రశ్నించుట : ఏమలాక్షేపించుట !!

2. ప్రథమేతరవిభక్తి శత్రుత్వచువర్ణంబులందున్న యుకారము నకు సంధి వైకల్పికముగానగును. ౨.

నన్నున్	....	అడిగె	: నన్నడిగె, నన్నునడిగె.
నాకొఱకున్	....	ఇచ్చె	: నాకొఱకిచ్చె, నాకొఱకునిచ్చె.
నాకున్	....	ఆదరువు	: నాకాదరువు, నాకునాదరువు.
నాయందున్	....	ఆశ	: నాయందాశ, నాయందునాశ.
ఇందున్	....	ఉన్నాఁడు	: ఇందున్నాఁడు, ఇందునున్నాఁడు.
ఎందున్	....	ఉంటివి	: ఎందుంటివి, ఎందునుంటివి.
వచ్చుచున్	....	ఉండెను	: వచ్చుచుండెను, వచ్చుచునుండెను.
చూచుచున్	....	ఏగెను	: చూచుచేగెను, చూచుచునేగెను.

అచ్చులు సంధింపవలసినపుడు వానినడుమనున్నద్రుతము లోపించుట పరిపాటి. ఈ యంశమును ‘అచాంసన్థో ద్రుతోఽదృశ్యః’ అని యథర్వణా చార్యులు వచించినారు. ఆ పరిపాటినే యనంతరలాక్షణికులు తమప్రక్రియలలో ననువర్తింపజేసియున్నారు.

ఉకారము విభక్తికి అపయవమగునపుడే యీ సంధి ప్రవర్తించును.

‘గురువున్ + అడిగె = గురువునడిగె’

‘రామున్ + అడిగె = రామునడిగె’.

ఇట్టిచోటులందు ఉకారము విభక్తిస్థముకాదుగాన సంధిరానేరదు.

‘నన్నున్ + అడిగె’ అనుచో ‘న్ను’ అనునది ద్వితీయావిభక్తి ప్రత్యయముగావున నందలియుకారము విభక్తిస్థమగుటచే సంధి ప్రాప్తించినది. స్వరసంధిలో ద్రుతములోపించినది. ‘నన్నడిగె’ అను సంధిరూపము నిష్పన్నమయినది.

‘నన్నడిగె, మమ్మడిగె’ అను నిట్టిసంధిరూపములు భారతప్రయుక్తములు.

“‘నన్నేల’ యుపేక్షించితిః రిన్నరుల కథర్మపరుల కిచ్చితిరే”

—ఆదిపర్వము-7-105.

“ఏను ‘మిమ్మందఱ’ వేడెద నన్నలార.” —ఆదిపర్వము-2-34.

చింతామణిలో “న్ను మూ హ్రస్వశ్చాదే రమి శసించ” అనుసూత్రముచే నా, నీ శబ్దముల ద్వితీయైకవచన బహువచనములగు అమ్ శస్సులకు ‘న్ను మ్ము’లు ఆదేశములుగ విధింపఁబడియున్నవి. విభక్తిప్రత్యయముల స్థానమున వచ్చినవిగాన ఈ ‘న్ను మ్ము’లుగూడ విభక్తిప్రత్యయములు. కావున వీనిలోని యుకారములు విభక్తిస్థములగును. అగుటవల్లనే

‘అనాదిషు విభక్తిషూతోవా’ (ప్రథమేతరవిభక్తి....)

అను సూత్రముచే ‘న్ను మ్ము’లలోని ఉకారములకు (విభక్తిస్థములకు) స్వర సంధి కలుగుటకు నవకాశమేర్పడినది. ఈ సంధిని బ్రవర్తింపఁజేసియే పయి పద్యములందు భట్టారకులు ‘నన్నేల’, ‘మిమ్మందఱ’ అని ప్రయోగించి యుండిరి.

పాణినీయమునఁ గొన్నిసూత్రములందలిపదములకు విభక్తివిపరిణామము కల్పించుకొని లఙ్ఘ్యనురోధముగ సూత్రవిధులను సమన్వయించుకొనుట యొక సంప్రదాయము.

‘సది’భాతుపుయొక్క సకారమునకు షత్వము కలిగి ‘నిషీదతి’ మున్నగు రూపములు సిద్ధించును. ‘సది రప్రతేః’ అను సూత్రమిచట షత్వవిధాయకము. ఇందలి ‘సదిః’ అను ప్రథమాంతమును ‘సదేః’ అని షష్ఠ్యంతముగ మార్పుకొని పాణినీయులు సమన్వయించుకొనిరి. మఱియు, ‘డస్సిధుట్’ అను సూత్రమున ‘సి’ అను సప్తమ్యంతమును షష్ఠ్యంతముగ మార్పుకొని సకారమునకు ధుడాగమ మగునని సమన్వయించియుండిరి.

ఇట్టి విభక్తివిపరిణామములు పెక్కు సూత్రములందుఁ గానసగును. చింతామణీసూత్రములలోఁగూడ నిట్టిపద్ధతి గలదు.

“న్వన్తాన్నామ్నః కుజ్జో ర్భహువచనే”

అను సూత్రమున ‘న్వన్తాత్’ అను పంచమ్యంతమును ‘న్వస్తస్య’ అని షష్ఠ్యంతముగ మార్చి, యహోబలపండితుఁడు సమన్వయముచూపుచు

“న్వన్తాదిత్యత్ర ‘సదిరప్రతేః’ ఇత్యాదావివ విభక్తేః వ్యత్యయః” అని వివరించి యున్నాఁడు.

ఆరీతిగనే యీ ‘న్ను మ్ము హ్రస్వశ్చాదే రమి శసిచ’ అను సూత్రమునఁ గూడ అమః, శసః అని షష్ఠ్యంతవిపరిణామముతో సమన్వయించుట సూత్ర కర్తృతాత్పర్యము. అటులన్వయింపక అమశస్సులు పరమగునపుడు ‘న్ను మ్ము’లగునని యర్థముచెప్పినచో నయ్యవి, ఆగమములగునేకాని విభక్తులు కానేరవు. కానిచో నందలి ఉకారము విభక్తిస్థము కానేరదు. కాకున్నచో ప్రకృత సూత్రముచే సంధి రానేరదు. రాకున్నచో ‘నన్నేల’, ‘మిమ్మందఱ’ అను భారతప్రయోగములే సాధ్యములు కానేరవు.

చింతామణీ సూత్రమును, భారతప్రయోగములకు ననుకూలముగ సమన్వయించుట కర్తవ్యముగాని, ఆ రెండిటికిని కోరి విరోధము కల్పించుట ఉచితము గాదు. కాఁగా, నన్ను, మమ్ము అనువానిలోని ‘న్ను మ్ము’లు విభక్త్యాదేశములే గాని, ఆగమములుకావని గ్రహింపవలయును.

ఇట నొక మతభేదము గలదు.

నన్నున్ అనుచానికి 'ననున్', 'నన్' అను రూపాంతరములున్నవిగాన నన్ + ఏల అనుచో ద్రుతద్విత్యముచేసి 'నన్నేల' అను ప్రయోగమును సరిపెట్టవచ్చుననియు, ఈ సంధిరూపము కుదురుటకయి 'న్ను' అనునది విభక్తి యనుకొనఁబనిలేదనియు, కావున చింతామణిసూత్రమున 'అమ్, శసి' అను చానికి విభక్తి విపరిణామము చేయకుండ ఉన్నపున్నటులు సప్తమ్యంతములు గనే సమన్వయింపవచ్చుననియు, అవి పరిమళమొనర్చు 'న్ను మ్ము'లు ఆగమములేగాని యాదేశములు కావనియు ఆ మతమునందలి సారాంశము.

ఈ మతము నామోదింపవలనుపడకున్నది. ఏమందులేని, నన్నయ కవితలో ద్రుతద్విత్యము ప్రచురముకాదు. అతిచిరశము. అయినను నిర్మొద సమ్మతించి 'నన్నేల' అనురూపమును విభక్తిగతోరారసంధ్యపేక్ష లేకుండ ఎట్టెటో సాధించినను 'మిష్టుందఱ' అను భారతప్రయోగమును, ఉత్వసంధి నిరపేక్షముగ సాధించుట సాధ్యమేకాదు.

'నన్' అను రూపాంతరమును, ద్రుతద్విత్యమును, కుదురుపడినటులు 'మిమ్' అను రూపమును, మరారద్విత్యమును లభింపనేరవుగదా! కావున 'మిష్టున్' అనుచానిలోని 'మ్ము' అనుచానిని విభక్తికి (శస్సునకు) ఆదేశముగా విధింపక తప్పదని యెల్లవారును నంగీకరించి తీరవలసినదే. చానికి మార్గాంతరము లేనేలేదు.

అది యాదేశమనక తప్పనపుడు చానితోఁగలిపి విధింపఁబడిన 'న్ను' నయితము ఆదేశముకాక ఆగమమెట్లగును? ఒకేసూత్రమున, ఒకే సమాస మున, గ్రథితములయి జంటగా విధింపఁబడిన యేకవచన బహువచనములలో ఒకటి యాదేశము, ఒకటి యాగమము ననుటకు నెవ్వరును హర్షింపరు. ఆ రీతిరచనము సూత్రములలో ఉండనేయుండదు. ఉండను దగదు.

మఱియు, చింతామణి వ్యాఖ్యాతలలో ముఖ్యులగు బాలసరస్వత్యహోబలి పండితులు ప్రకృతసూత్రమున 'న్ను మ్ము'లను ఆదేశములుగనే తలంచి ప్రక్రియామార్గము చూపియుండిరి. ఆ మార్గమును వివరించి చూపుట కిది తావుగాదు. ఆ టీకలు పరికింపుఁడు.

చిన్నయసూరి సర్వనామ రూపసాధన ప్రక్రియను బాలవ్యాకరణమునఁ జూపక విడిచినను, నంతకుముందు తన శబ్దశాసనమున 'న్నుమ్ము లమ్, శస్సులకగు' అనియు, శబ్దలక్షణ సంగ్రహమున 'అమ్ శస్సులకు న్నుమ్ములగు' అనియు స్పష్టముగా వీనిని విభక్త్యాదేశములుగా విధించియున్నాఁడు.



ప్రకృత ప్రథమేతర సూత్రమున ద్వితీయావిభక్తిగతోకారసంధికి లక్ష్యముగా 'నన్నడిగె' అని యుదాహరించియున్నాడు.

ఈ యుదాహరణమువల్లనే 'న్ను మ్ము'లు ఆదేశములా ఆగమములా అను విషయము ఇచట ప్రసక్తమయినది. ఇట్లు ఈ 'న్నుమ్ము'లు ఆదేశములగుటయే బహులాక్షణికసమ్మతము, సరలరూపసాధకము సగుటచే ఆదేశపక్షమే మనకు పరిగ్రహ్యము. అది యటుండనిండు. ఇంకొక శంక.

'ననున్' అనునది 'నన్నున్' అనుదాని రూపాంతరమేగదా! అందలి 'ఉ'కారముగూడ విభక్తిస్థమేగదా! అయినపుడు 'నన్నడిగె' అనురీతిగా 'ననడిగె' అని యీ సూత్రముచే సంధి యేలకాదు? అనియొకశంక యిచటఁ గలుగును. కలుగవలసినదే. ఆ శంక యంతురించుటకు ఇదేచోటు. కాని, సమాధానమునకు మాత్రమిది తావుగాదు.

ఎందులకుఁగాదో! ఆ సంధి యేలరాదో! ప్రకీర్ణక పరిచ్ఛేదమున విశదముగా వివేచింపఁబడును.

నిజమునకు ఆ సంధిని నిషేధింపవలసిన తావు ఇదియేయనినను పెక్కు కారణములచే సూత్రకర్త ఈ విషయమును ప్రకీర్ణకపరిచ్ఛేదమున నిరూపింపవలసివచ్చినది. ఈ సూత్రమున దాని ప్రసంగమే లేకపోవుటవలన సూరికీ శంక స్ఫురించియే యుండదని కొందఱు తలంతురు. తలంతురుకాదు. తలంచిరి. ఎవరోకారు. ప్రౌఢవ్యాకరణకారులు. సూరిగారికి శిష్యులయి, నిరంతర సన్నిహితులయి గురువుగంభీరతను, ఆంతర్యమును సాకల్యముతో నాకళించుకొను నవకాశముగల సీతారామాచార్యులే సూత్రకారహృదయము నందుకొనఁజాలక భ్రాంతిఁజెందినపుడు భిన్నకాలికులయి మూలకారుని ముక్కుమొగమెఱుంగని యితరులు భ్రాంతులగుట అంతగా వింతగాదు. గంభీర హృదయములు దురవగాహములు.

'ననడిగె' అను దుస్సంధిని సూరి యీ సూత్రమున ఏల నిషేధింపలేదో, ఈ సంధిప్రసంగము నిచ్చటఁగాక ప్రకీర్ణకమున ఏల నిరూపింపవలసెనో, దీనిని వారించిన తీరెట్టిదో, సూరి వారించినటులు ప్రౌ. వ్యా. కర్త గుర్తింపఁజాలమికి హేతువెట్టిదో, గుర్తింపనటులు మనకేల తెలియవలసెనో ఆ వివరములకు ప్రకీర్ణకమున ౪ వ సూత్రము తప్పక పరికింపుఁడు. మఱొక్కవిషయము :

ఈ ప్రథమేతర సూత్రముననేకాదు. 'ఉత్తునకచ్చు' అను తొలిసూత్రమున వింతకుముందే కలుగవలసినది యిట్టిదే యింకొకశంకయుఁ గలదు.

'అతఁడు + ఋషి' అనుచోట ఉత్తునకచ్చు పరమయినదిగదా! సంధి యేల ప్రాప్తింపదు? రాఁగూడనిదయినచో నిషేధము కానరాదే! సంధి రాని



నుంచుట పాణినీయసంకేతము. “ఆద్యస్తౌ టకిరౌ” = టిత్తు ఆద్యవయవముగను, కిత్తు అంతావయవముగను వచ్చునని దీనితాత్పర్యము.

పయినిజూపిన యుదాహరణములలోఁ బూర్వపదములను నేకవచనాంతములుగా ‘నాయమ్మ, నీయిల్లు, నాయూరు’ అని చూపినను యదాగమోదాహరణములు సరిపడకపోవు. అటులేకవచనములనే చూపక మూఁడింటిని పనిఁబూని బహువచనములనే యెందులకుఁ జూపియుండునో యిండుక పర్యాయోచింపుఁడు.

ఆడినమాటలో నల్పమయినను నశ్లీలము స్ఫురింపరాదు. ఇది యెల్ల భాషలందును, నెల్లవారును నెల్లకాలములందును గమనింపవలసిన మూల సూత్రము. “నాశ్లీలం కీర్తయేత్” అని వేదము సయిత మాదేశించుచున్నది.

పసుపు కుంకుమలు మసయిండ్లలో మాంగళ్యవస్తువులు. అవి యింట లేని సమయమున ‘లేప’ని పయికిఁదెలుపవలసినపుడు ‘పసుపు నిండుకొన్నది’, ‘కుంకుమ నిండుకొన్నది’ యందురేగాని ‘పసుపులేదు, కుంకుమలేదు’ అని పలుకరు. ‘పసుపులేదు’ అని నోరారనుచ్చరించుట యమంగళకరమని మన వారి సంకోచము. ఇంట దీపమాటిపోయినచో ‘దీపము కొందెక్కినది, దీపము పెద్దదయినది, దీపము ఘనమయినది’ అని యేమేమో యందురుగాని ‘దీప మాటిపోయినది’ యనరు. దీపమాటిపోవుటయనఁగా దేహములోవలి జ్యోతి చల్లారిపోవుట. అనఁగా, మరణించుట అను నమంగళము స్ఫురించును. ఇంత యేల! ఒకటి, రెండు, మూఁడు అని యంతెలను పరుసగా లెక్కించుటలో ఆటు, ఆటునొకటి యనుట పెక్కు చోటులందు వినఁబడును. ‘ఏడు’ అన్నచో ‘రోదనముచేయు’ మను నమంగళార్థము స్ఫురించునేమోయని మనవారి సంకోచము. ఇటులే లజ్జాకరములు, జుగుప్సావహములు నగు శబ్దముల నుచ్చరింపక చేటుశబ్దములతో సట్టియర్థమును స్ఫురింపఁజేయు నభ్యాసము మనభాషలో నాటుకొన్నది. ఆ దృష్టిని నాలోచించినచో నట్టి వాడుకలు పెక్కులు గోచరించును. ఆ చూపుతోఁ బ్రకృతము ‘మాయమ్మ’ ఇత్యాదులందలి బహువచనమువంక పరికింపుఁడు.

‘నాయమ్మ, నీయిల్లు, నాయూరు’ అను నేకవచనములలోని యశ్లీలము ఇంతఅంత కాదు. ఒకతల్లికి బిడ్డలు పెక్కుమంది యుండునటులు కోర వలయును. ఒకయింటికి సంబంధించువారు పలువురుండునటులు కోరుకొన వలయును. ఆ కోరికలో నభ్యుదయము గలదు. అట్లుగాక, నలుగురు బిడ్డల తల్లిని ‘నాయమ్మ’ అన్నచో తానొక్కఁడేయుండి తక్కినబిడ్డలు మువ్వరును నంతరింపవలయునన్నంతటియశ్లీలము అందుఁగలదు. అది యెంతమాత్రమును స్ఫురింపరానిది. కావున నొక్కఁడే బిడ్డఁడయినతావునఁగూడ ‘మాయమ్మ, మాతల్లి’ అనువ్యవహారమే మనభాషలో పాదుకొన్నది.

మాతృవాచకశబ్దమునొద్దనేగాక 'మాతంప్రి, మాయన్న, మాతమ్ముడు, మాయక్క, మాచెల్లెలు, మామాడు, మాయత్త' మున్నగు సంబంధివాచక శబ్దములన్నింటను ఈ బహువచనప్రయోగమే నాటుకొనుటలోని యంతరార్థము గుర్తింపుడు.

ఈ సందర్భమున 'నాథార్చ' అని యొక్కచోటమాత్రము బహువచనము గాక యేకవచనమే యెల్లవాడును బ్రయోగించుటలోని హేతువునుగూడ గమనింపుడు.

పయియన్నిచోటులందునుగల బహువచనమునకును, ఈ తుదిదానిలో గల యేకవచనమునకును విధానము వ్యాకరణములలో నుండదు, పీనికి లోకమే వ్యాకరణము.

ఇటులే 'నాయిల్లు' అనుటలో గుడిలోనిలింగమువలె, తానొక్కడే యా గృహమునకు సంబంధించినట్లును, పుటి వెనుకముందుల నెవ్వరును లేనట్లును సమంగళస్ఫూర్తి గలుగును. అది కలుగకుండుటకయి యిట్టియెడ బహువచన ప్రయోగ మేర్పడినది.

ఈ బహువచనములకు నిట్టి సరసమయిన ప్రయోజనము గోచరించుచుండ ప్రౌ. వ్యా. కారులు 'మీయిల్లు, మాయిల్లు, మాయత్త' అను శబ్దములు మూడింటిని జూపుచు నచట సంబంధార్థమున బహువచనము కలిగినట్లు సూత్రించియుండిరి (ప్రౌ. వ్యా. శబ్దపరిచ్ఛేదము-46). కొందఱు బాలవ్యాకరణ టీకాకారులును ఈ సంబంధార్థమునే నిర్దేశించియున్నారు. ఇది అవుననందగిన యర్థనిరూపణము కాదు.

తత్పురుషములందలి షష్ఠి, ఏకవచనమయినను, బహువచనమయినను దానికి సంబంధార్థము సంస్కృతాంధ్రములందు సర్వత్ర ఉండనేయున్నది. క్రొత్తదికాదు. అందఱును తెప్పినదే. పోనీ, నా 'యిల్లు' అను నేకవచనము నకు సంబంధార్థము లేదందుమా? అనఁజాలము. ఈ స్థితిలో సంబంధార్థమును బహువచనమునకు నొక విశేషార్థముగా నిట నిరూపించుట యెటులో యెందు లకో యెఱుకవడదు. అర్థవిశేషము గోచరింపనియెడ లాక్షణికులు మిన్నకుంట మేలుగాని, మేదోయొక చప్పని సాధారణార్థమును నిర్దేశించుట వ్యాకరణపు విలువను తగ్గించుకొనుట.

#### 4. అత్తునకు సంధి బహుళముగా నగు. ౪.

మేన .... అల్లుడు : మేనల్లుడు, మేనయల్లుడు.

పుట్టిన .... ఇల్లు : పుట్టినిల్లు, పుట్టినయిల్లు.

చూడక .... ఉండెను : చూడకుండెను, చూడకయుండెను.

బహుళగ్రహణముచేత స్త్రీవాచక తత్సమ సంబోధనాంతంబులకు సంధిలేదు.

అమ్మ .... ఇచ్చెను : అమ్మయిచ్చెను.

దూత .... ఇతఁడు : దూతయితఁడు.

చెలువుఁడ .... ఇందము : చెలువుఁడయిందము.

సంస్కృతీయంబునకు సంధియగుసని యథర్వణాచార్యులు చెప్పిరిగాని దానికిం బూర్వకావ్యంబులందుఁ బ్రయోగంబు మృగ్యంబు. ఆధునిక కృతులం దొకానొకచోట స్త్రీవాచక తత్సమంబులకు సంధి గానంబడియెడు.

గంగనుకానె, నెలఁతిచ్చెను.

వెలయాల్యాదుల సంధిలేమి బాహుళకము చేతనే యని యూహించునది.

మొదటి యుదాహరణములు మూఁడింటిని, ఒక్క వాక్యముగా యోజించి చూడుఁడు. మేనల్లుఁడు పుట్టినిల్లుచూడర మేసమామయింటనే అంటిపట్టియుండె నఁట : ఎందులకో : హేతువు సూహింపుఁడు.

‘కుత్రచిత్ సంస్కృతీయోపి ప్రాణోప్యత్ర చ్యుతో భవేత్’ అని యథర్వణాచార్యులు తత్సమాకారసంధిని త్వాచితక్రముగా సమ్మతించి నారు. వారు ఏవేని కవిప్రయోగములను జూచిగదా యీ సంధిని సమ్మతింప వలయును : ఆయనకు ననంతరకాలికములగు నాముక్తమాల్యదాదులలో నిట్టి సందులు కలపుగాని, అథర్వణులకుఁ బూర్వపుగ్రంథములలో నిట్టి ప్రయో గములు కానరాకున్నవే : దేని నాధారముచేసికొని యీ సంధిని వారు సమ్మ తించియుందురో : ఇంకను నన్వేషింపవలయును. అని సూరిగారి మాటలకుఁ దాత్పర్యము.

ఆధునిక కృతులనఁగా నథర్వణులకు సనంతరకాలమున వెలసిన గ్రంథములని యర్థము.

ఈ యర్థము గ్రహింపక కొందఱు చిన్నయసూరికి ఆముక్తమాల్యద గూడ నాధునిక గ్రంథమేనా ? భారతమొక్కటే ప్రాచీనము, ప్రమాణము కాఁబోలును. అని యాక్షేపింతురు. ఏమందుము ? అన్నమాటకర్థము చూచు కోవి విమర్శనములు.

“.....చెడనికడంక దంచనపుజేచుల

‘గంగనుకాసె’ చూజుగా.....”

—ఆముక్తమాల్యద-2-9.

‘వండుచున్న + వాడు’ అనునెడ తచ్చబ్ధివకారమునకు లోపము (క్రియా-117) కలుగగా ‘వండుచున్న + ఆడు’ అనుచో అత్వసంధి నిత్యముగా రావలయును. అదిగూడ నిందలి బహుళపదమునకుఁ బ్రయోజనమని సూత్రకర్తయే యచట సూచించియుండెను (చూ : క్రియా-117).

5. ఏమ్మాదుల యిత్తునకు సంధి వైకల్పికముగా నగు. ౩.

ఏమి, మఱి, కి(ష్టి), అది, అవి, ఇది, ఇవి, ఏది, ఏవి.  
ఇది యాకృతిగణంబు.

ఏమి .... అంటివే : ఏమంటివి, ఏమియంటివి.

మఱి . .... ఏమి : మఱేమి, మఱియేమి.

హరికిన్ .... ఇచ్చె : హరికిచ్చె, హరికినిచ్చె.

6. క్రియాపదంబులందిత్తునకు సంధి వైకల్పికముగా నగు. ౬.

వచ్చిరి .... అప్పుడు : వచ్చిరప్పుడు, వచ్చిరియప్పుడు.

వచ్చితిమి .... ఇప్పుడు : వచ్చితిమిప్పుడు, వచ్చితిమియిప్పుడు.

7. మధ్యమపురుషక్రియలయందిత్తునకు సంధియగును. ౭.

ఏలితివి .... అప్పుడు : ఏలితివప్పుడు.

ఏలితి .... ఇప్పుడు : ఏలితిప్పుడు.

ఏలితిరి .... ఇప్పుడు : ఏలితిరిప్పుడు.

8. క్త్వార్థంబైన యిత్తునకు సంధిలేదు. ౮.

వచ్చి .... ఇచ్చెను : వచ్చియిచ్చెను.

భారతమున క్త్వార్థకసంధిలేదు. లేనేలేదా అన్నచో ముమ్మాటికిని లేదు. కొందఱు ‘చాపము నాకందిమ్ము’ అను విరాటవర్షప్రయోగమునుబట్టి భారతమునకుఁగూడ క్త్వార్థకసంధి సమ్మతమని వాదించుదురు. ఇది ముందువెనుకలు పరికింపని ప్రసంగము. తొండమును గాంచి తోక యనుకొనుట. ఈ వాదము మిక్కిలి బలహీనము. ఎట్లన :

అందు (= అందునట్లు) + ఇచ్చు = అందిచ్చు (అందిమ్ము)  
అని దీనిని శబ్దపల్లవముగా సోమయాజులు ప్రయోగించినటులు తలంప  
వలయునేకాని

అంది (= అందుకొని) + ఇమ్ము = అందిమ్ము  
అని క్షార్థకసంధిగాఁ బ్రయోగించిరేమో యనుకొన వలనుపడదు.

ఏమందురా ? అందిచ్చుటవేఱు ; అందుకొని యిచ్చుటవేఱు.

అందునట్లుగా ఇచ్చుట మొదటిది ; అందుకొని యిచ్చుట రెండవది.

భారతమున ‘అందిమ్ము’ అనుప్రకృతస్థలము ‘అంది + ఇమ్ము’ అని  
పదవిభాగముచేయఁదగినదా ? లేక ‘అందిచ్చు’ అను శబ్దపల్లవమునకు లూట్టు  
మధ్యమపురుషైకవచనము కలుగఁగా నేర్పడిన యేకపదముగా భావింపఁ  
దగినదా అను సంశయము పద్యమునకుఁ బూర్వోత్తరసందర్భ తాత్పర్యములు  
గమనించినచోఁ దేటతెల్లమగును.

ఉత్తరుని రథమును శమీవృక్షముక్రింద నిలిపి, చెట్టుమీఁదనున్న  
యాయుధములకట్టి చూపుచు, అది యాయుధముల మోపురాదని యుత్తరుఁడు  
సంకోచించుచుండ

“నమ్ముము. కైదువుమోపగు.

జమ్మివెసంబ్రాకి, విడిచి, చాపము నాకం । దిమ్ము....”

అని యర్జునుఁడు పలుకుచున్నాఁడు.

‘ఆ మోపు విప్పి యందలి చాపము నాకు అందునట్లుగా ఇమ్ము’ అను  
సమన్వయమే యిచటఁ గుదురుపడునుగాని—‘చాపము అంది (= అందుకొని)  
+ ఇమ్ము’ అను సమన్వయము బొత్తిగాఁ గుదురుపడదు.

కావున విచటి ‘అందిమ్ము’ శబ్దపల్లవరూపమై యేకపదమే యగునుగాని  
అంది + ఇమ్ము అను రెండుపదముల సంధిరూపము కానేరదు. మఱియు నీ  
క్రింది వాక్యము గమనింపుఁడు.

‘నీవు గట్టిగఁ బట్టుకొని నా కందిమ్ము’ అనియు నొక్కొకసందర్భమునఁ  
బ్రయోగింతుము. ఇట్టియెడ ‘అందిమ్ము’ అనునది పదద్వయ సంధియయినచో  
‘పట్టుకొని’ అను క్షార్థకముపిమ్మట మరల ‘అంది’ అను పదముండుట పున  
రుక్తమయి అనన్వితమగును. కొమ్మమీఁదనుండువానితోఁ గ్రిందివాఁడు పలుకు  
నపుడు తనకందునట్లుగా ఇమ్మని పలుకునేగాని ‘నీవందుకొని యిమ్ము’ అనఁడు.  
అట్లనఁబనిలేదు. తాను చేతఁబట్టుకొనకుండ క్రిందివానికిచ్చుట సంభవింపనే  
సంభవింపదు.

అదిగాక 'అందిమ్ము'లో క్షార్థకమే యున్నచో 'చాపము, అంది' అను పదముల నడుమ 'నాకు' అనుపదము వ్యవభాయకముగా నుండుట రచనా స్వభావమునకు మిక్కిలిచూరము. 'నీవు పుచ్చుకొని నాకిమ్ము' అందురుగాని 'నీవు నాకు పుచ్చుకొనియిమ్ము' అనుట సహజముకాదు.

మఱియు, సముద్రమంత భారతమున సందేహాస్పదమగు నొకేయొక్క ప్రయోగము కానవచ్చినంతమాత్రాన భారతకవులకు క్షార్థకసంధి సమ్మత మనుట సమంచితమగు నిర్ణయము కాదు. ఇది రచిత్రయమునకు సంతమాత్ర మును సమ్మతము కాదనియే నిశ్చయింపవలయును.

కాని, అనంతరకవులలో ప్రసిద్ధులు, ప్రామాణికులు పెక్కు సీసంధిని బ్రయోగించినవారు కలరు. సమ్మతించిన చాక్షణికులును గలరు.

ఇంతయేల! చిన్నయసూరియుఁ దనసూత్రాంధ్రవ్యాకరణమున "స క్త్వః" (క్షార్థమునకు సంధిలేదు) అని ముందు నిషేధించినను తదిప్రయోగసరణి వివేచించి, శ్రావ్యతను గమనించి

"క్వాపి సవర్ణే దృశ్యతే"

అని సవర్ణములగు తాలవ్యాచ్చులు పరమగునపుడు క్షార్థకసంధి క్వాచిత్క ముగ సాధువేయని సూత్రించియున్నాఁడు. అట్లు సూత్రించియు, బాలురు దీని క్వాచిత్కతను బాటింపఁజాలక సార్వత్రికము గావించుటను సంకోచముతో, ఈబాలవ్యాకరణసూత్రమున దీనిని దృఢముగా నిషేధించియున్నాఁడు. ఇంతటితో నూరకుండక తిరిగి సంధి 10 వ సూత్రమునఁ బ్రసంగము కల్పించుకొని 'ఏగి యేగి యనుచో క్షార్థంబగుట సంధిలేదు' అని వక్కాణించియునున్నాఁడు. దీనినిబట్టి యాతనికి, క్షార్థకసంధి సర్వథా సర్వత్ర యసమ్మతమనిమాత్రము తలంపరాదు.

ఈతని సూత్రాంధ్రవ్యాకరణము నాలోకింపక, బాలవ్యాకరణమాత్ర పరామర్శకులు 'సూరి క్షార్థకసంధిని నిషేధించుట ప్రయోగవిరుద్ధము. పరమ సాహసము' అని యాక్షేపించినవారు కొందఱుగలరు. అంతర్యమెఱుంగని యాక్షేపములు ఆమోదకరములు కానేరవు. కరంబు పరికింపక యేకార్యంబున కేనిం దమకింప లగ్గుగాదు.

9. ఇకాదులకుఁదప్ప ద్రుతప్రకృతికములకు సంధిలేదు. ౯.

ప్రథమేతరవిభక్తి విధి నిరవకాశంబుగావున దీనిని బాధించెడిని.

వచ్చున్ .... ఇప్పుడు : వచ్చునిప్పుడు.

చూడన్ .... అయితి : చూడనయితి.

ఉండెడిన్ .... అతఁడు : ఉండెడినతఁడు.



ఇఁక, ఇఁగ, ఎట్టకేలకు, ఎట్టకేని : ఈయవి యిఁకాదులని యెఱుంగునది. వీనికి సంధి వైకల్పికము.

“నిరవకాశాహి విధయః సావకాశాన్ విధీన్ వాధన్తే”  
అని పాణినీయ పరిభాష.

ప్రథమేతరవిభక్తి సూత్రోదాహరణములన్నియు, ద్రుతప్రకృతికములే యగుచుండును. ఆ ద్రుతప్రకృతికములందు ఈ నిషేధము ప్రవర్తించినచో— ఆ సూత్రమునకు మఱి స్థానమేలేదు. అనఁగా ఈ నిషేధము ప్రవర్తింపని యుదాహరణము దానికొక్కటియు లభింపదు. ఆ సూత్రము నిష్ప్రయోజన మగును. కావున నీ రెండిటిలోఁ బ్రథమేతరవిభక్తి విధి నిరవకాశము.

ఈ నిషేధసూత్రమున్ననో యట్లుకాదు. ఇది ప్రథమేతరవిభక్తులందేగాక వచ్చున్ + ఇపుడు మున్నగు పెక్కుచోటులందుఁ బ్రవర్తింపఁగలదు. కాఁబట్టి యీ రెండిటిలో ఇది సావకాశము. అనఁగా దీనివరిధి యధికము. దానివరిధి స్వల్పము.

ఇతరత్ర అవకాశముగల యీనిషేధసూత్రమును త్రోసిపుచ్చి, ప్రథమేతర విభక్తులందు, ఆ సంధిసూత్రమే ప్రవర్తిల్లునన్నమాట. ఇటులే ఏమ్యాదులందలి ‘కిషష్ఠి’ గూడ నిరవకాశముగావున ఈ నిషేధమును బాధించునని యూహింప వలయును. కాఁగా, ఇఁకాదులును, ప్రథమేతరవిభక్తులును, కిషష్ఠియును దప్పఁ దక్కిన యెల్లద్రుతప్రకృతికములకును సంధి రాదని ఫలితార్థము.

‘ఇఁక’ శబ్దపర్యాయముగా ‘ఇఁగ’ శబ్దము కొన్ని మండలములందు వ్యవహారమునఁ గలదు. “ఇఁగ మెడదునిమెద విది యేమిపుట్టె । జగములలో రిత్త నడి వచ్చె నీకు” (బసవ. పు-5-90). ఇత్యాదులు కవిప్రయోగములును గలవు.

గురువును + ఆశ్రయించె = గురువునాశ్రయించె.

ఇచట ఈ ‘ఇఁకాది’ సూత్రనిషేధ మేలప్రవర్తింపదు ? అని యొకశంక కలుగవచ్చును. కాని ద్రుతవ్యవధానముగల యచ్చులకు రెండిటికి వచ్చునంధినే యీ సూత్రము నిషేధించును.

పయి లక్ష్యమున సంధింపవలసిన రెండచ్చులకును నడుమ ద్రుతము లేకుండుటచే నీ నిషేధము ప్రవర్తింపదని తలంపవలయును.

10. అచ్చున కామ్రేడితంబు పరంబగునపుడు సంధి తఱుచుగ నగు. ౧౦.

ద్విరుక్తముయొక్క పరరూప మామ్రేడిత మనంబడు.

తఱుచుగననుటచేత నొకానొకచోట వైకల్పికసంధియుం గలదని తాత్పర్యము.

ఔర .... ఔర : ఔరార.

అహా .... అహా : అహాహా.

ఎట్టూ .... ఎట్టూ : ఎట్టెట్టూ.

ఓహో .... ఓహో : ఓహోహో.

ఏమి .... ఏమి : ఏమేమి, ఏమియేమి.

‘ఏగియేగి’యనుచో క్త్వార్థంబగుట సంధిలేదు.

‘ఆమ్రేడితం ద్విత్విరుక్తమ్’ అని అమరసింహుని పచనము. ‘రామ రామ’ అనిగాని, ‘రామరామరామ’ అనిగాని రెండుమాటలలో మూడుమాటలలో యుచ్చరింపఁబడిన శబ్దములమొత్తమునకు ఆమ్రేడితమని లోకవ్యవహారము. రెండుమాటలుచ్చరింపఁబడిన శబ్దములలో రెండవది యామ్రేడితమని వ్యాకరణ వ్యవహారము. ‘తస్య పర మామ్రేడితమ్’ అని పాణినిసూత్రము. దీనికి ‘ద్విరుక్తస్య పరం రూప మామ్రేడితసంజ్ఞం స్యాత్’ అని దీక్షితులవృత్తి. ఈ వ్యాకరణసంజ్ఞనే యథాతథముగా నాంధ్రలాక్షణికులు గ్రహించినారు.

ఈ శాబ్దికులు లోకప్రసిద్ధమగు నొక్కొక శబ్దమును, అర్థముమార్చి వేతొకయర్థము కల్పించి తమవ్యాకరణసంజ్ఞగా నేర్పఱుచుకొందురు. అభ్యాసకులగు బాలురకు నది కొంతకుఁగొంత సందేహజనకము, భ్రాంతికారణమునయి క్లేశకరము కాకమానదు. శాస్త్రమున సౌకర్యమునకయి యిచ్చవచ్చినసంజ్ఞలు కల్పించుకొనుటకు శాస్త్రకారులకు నడ్డంకిలేదు. అట్టియెడ వ్యవహారక్షణములు కాని క్రొత్తశబ్దములనే సంజ్ఞలుగాఁ గల్పించినచో నెట్టిసందేహములకును దావుండదు. అటులేలచేయరయిరో !

పయిని జూపఁబడిన యుదాహరణములరీతిగా నామ్రేడితస్థలములందుఁ దప్పఁ దక్కినచోటులందుఁ దెలుఁగున దీర్ఘములకు సంధిరాదు.

ఈ దీర్ఘసంధినొందిన పయియుదాహరణములు తమరూపములు చూచుకొని తామే యాశ్చర్యపడుచున్నటులు గానవచ్చుచున్నవి. ‘ఆహాహా, ఎట్టెట్టూ, ఓహోహో’ అనువానివంక మఱొక్కమాట పరికింపుఁడు. వాని యబ్బురపాటు స్పష్టముగా గోచరించును. అనఁగా తెనుఁగున దీర్ఘసంధి మిక్కిలి యరుదన్నమాట.

ఈ సూత్రమున ‘ఏమేమి, ఏమియేమి’ అని వికల్పసంధికి ఒకయుదాహరణము చూపఁబడినది.

ఏమ్యాదులకు ఇకారసంధి వైకల్పికముగా (ర ప సూ.) నింతకుముందే విధింపఁబడియున్నదే : ఆచట 'ఏమంటివి, ఏమియంటివి' అను సుదాహరణము గూడఁ జూపఁబడియున్నదే : ఆ సూత్రమువల్లనే యీ వికల్పసంధిగూడ సిద్ధింపవచ్చునే : దీని నిచ్చట మరలఁ బ్రత్యేకముగఁ జూపనేల : ఈవలెనే సిద్ధించియున్న యీయొక్కదానికయి సూత్రమున 'తఱుచుగా' అని ప్రయోగించి "తఱుచుగా ననుటచేత నొకానొకచోట వైకల్పికసంధియుం గలదని తాత్పర్యము" అని యింత వివరణము వ్రాయవలసివచ్చినది ? అని యిచ్చట శంక కలుగవచ్చును. కలిగితిరవలయును.

కాని, ఆప్రేడితములందుమాత్రమే ప్రత్యేకముగా విధింపఁబడుటచే, ఏమ్యాదిసంధిసూత్రముకంటె, ఈ యాప్రేడితసంధిసూత్రము విశేషవిధి కాక తప్పదు. కావున, 'ఏమి + ఏమి' అనుచోట ఏమ్యాదిసూత్రమును బాధించి యీ యాప్రేడితసూత్రమే ప్రవర్తింపవలసియుండును. ఆ స్థితిలో ఈ సూత్రమున 'తఱుచుగా' అను పదమే లేనిచో 'ఏమేమి' అనిమాత్రమే యగునుగాని 'ఏమి యేమి' యను రూపము సిద్ధింపదు. రూపద్వయసిద్ధికయి యీ సూత్రమున 'తఱుచు' శబ్దము ప్రయోగించి దీనిని వేరుగా సాధింపవలసివచ్చినది. మఱొక కారణముగూడఁ గలదు.

సంస్కృతవ్యాకరణమున ద్వీరుక్తములగు పదములకు సమాసవచ్ఛావము నిరూపితమయి యున్నది. సాధారణముగా నేభాషయందయినను ద్వీరుక్తములు విడివిడిపదములుగాక సమాసమువలె నేకపదముగా భావింపఁబడుచుండును. ఆప్రేడితము పరమగునపుడు 'ఇంటింటన్' ఇత్యాదులలోఁగలుగు విభక్తి లోపము(సంధి-41)గూడ వీనికి సమాససాదృశ్యమునే వెల్లడించును.

'ఏకైకమ్, ఏకైకస్మై' మున్నగుచోటులందు 'ఏక, ఏకమ్' అనియు, 'ఏక, ఏకస్మై' అనియు పద విభాగము వలనుపడదు. అవి ఏకపదములు.

అటులే 'ఇంటింటన్, ఇంటనింటన్' మున్నగు ద్వీరుక్తములందు 'ఇంటి, ఇంటన్' అనియు, 'ఇంటన్, ఇంటన్' అనియు పద విభాగము చేయరాదు.

వ్యాకరణముమాటయటుండ, ఇట్టిచోట్ల ఏయర్థవిశేషము స్ఫురించుటకుఁ బడమును ద్వీరుక్తముచేసితిమో, ఆ యర్థము ద్వీరుక్తమయిన మొత్తమువల్లనే స్ఫురించుమగాని, విడివిడిపదములవలన స్ఫురింపనేస్ఫురింపదు. కావున, ద్వీరుక్తము సమాసమువలె ఒకేపదమనుపద్ధతి మిక్కిలి యుచితము. అర్థ ముపరీక్షామహిమము.

ప్రకృతమున ఆదర్శార్థమో, అత్యంతార్థమో, త్వరితార్థమో స్ఫురించుట కయి ద్విరుక్తముగాఁజేయఁబడిన యీ ‘ఏమిఏమి’ అనుమొత్తము ఒక్కపదమే గాని విడిపదములు కావు.

ఇఁక ‘ఉత్తునకచ్చు....’, ‘అత్తునకు సంధి....’, ‘ఏమ్యాదులయిత్తు నకు....’ అను నీ సూత్రముల యుదాహరణరీతి గమనించినచో అవి రెండు విడివిడిపదముల సంధులను విధించునవిగాని, యేకపదమున అసఁగా, పద మధ్యమున సంధిని విధించునవికావని తెల్లమగును. కాఁగా, ‘ఏమి + ఏమి’ అనుచోట ‘ఏమ్యాది’ సూత్రము నిస్సంకోచముగా ప్రవర్తింప సిద్ధపడదు. కావున, నెఱుఁచుచినను ‘ఏమేమి, ఏమియేమి’ యనువానిని ఈ సూత్రముచేత సాధించుటయే సమంజసము. ఇఁక విషయాంతరము.

షష్ఠీవిభక్తిప్రత్యయములలోని ‘యొక్క’కు భాషలోఁ బ్రయోగము మిక్కిలి తక్కువ. అవిసమాసములందు సంబంధార్థమును బోధించి రోపించు టయగాని, యొక్కడను విసఁబడదు. బాలవ్యాకరణమున ‘ద్విరుక్తముయొక్క పరరూపము’ అను నీ విచరణస్థలమునందు నొక్కచోటమాత్రమే సూరి దీనినిఁ బ్రయోగించియుండెను.

“ఏగియేగి యనుచోఁ గ్వార్థంబగుట సంధిలేదు” అని యిట్లు ఇంచు మించు బాలవ్యాకరణ ముద్రణములన్నింటను ద్రుతకార్యములతో ‘అనుచోఁ గ్వార్థంబు’ అను పాఠము గానవచ్చుచున్నది. ఇది సాధుపాఠముకాదు. 1858లోని తొలిముద్రణమున నిట్లు కానరాదు. అందు ‘అనుచో క్వార్థంబు’ అనియే యున్నది. ఈ కావున సరళాదేశము మిక్కిలి కర్ణకఠోరము. ఏ ముద్రణమున నెవరిమూలమునఁ బ్రవేశించినదో యెఱుకపడదు. దృఢముగా నాటకొన్నది. ఎంతమాత్రమును శ్రుతిహితము కాదు. సూరికిని సమ్మతము కాదు. ఆతఁడు తనసూత్రాంధ్రవ్యాకరణమున నిట్టియెడల

“నచయ శ్చరి వికృతిః”

అను సూత్రముచే సరళాదేశమును నిషేధించియున్నాఁడు. పరుషములుగాని, శషసలుగాని (చర్) పరముగానున్న పరుషములకు సరళాదేశము కలుగదని యీ సూత్రమునకు భావము. ఈ భావముతోడనే సూరి ‘మనుష్యులలోపల క్షత్రియుండు శూరుండు’ అని సరళాదేశరహితముగాఁ బ్రయోగించియుండెను (కారక-16).

త్వరలో + క్షేమము తొలఁగుఁగాక :

ప్రజలకు + క్షోభలు తఱుఁగుఁగాక :

దేశమునకు + క్షేమము కలుగుఁగాక :

మున్నగు చోటలందెల్ల క్షకారమునందలి కకారమునకు సరళాదేశము రాకుండుటకు నీ సూత్రమే యాధారము.

ఈ యంశమును సూరితప్ప నితరలాక్షణికులు గుఱుతించినట్లును, నిషేధించినట్లును గానరాదు. ఈ సందర్భమున సరళాదేశనిషేధమునేగాక క్షకార పరత్వమున ద్రుతలోపమునుగూడ సూరి సూత్రాంధ్రవ్యాకరణమునఁ దప్పక విధించియుండును. ఇప్పటికి లభించిన చిత్తుప్రతియందు, ఆ సూత్రము లభ్యము కాకున్నది.

పయి యంశములనుబట్టి 'అనుచోఁ గ్వార్థంబు' అనునది యవిమర్శ కల్పితమనియు, వాస్తవికపాఠము కాదనియు గ్రహింతురుగాక.

భావిముద్రాపకులు ఇట సరళాదేశము తొలఁగించి 'అనుచో క్వార్థంబు' అనియే ముద్రింతురుగాక.

**11. అంద్యవగాగమంబులందప్ప నపదాదిస్వరంబు పరంబగు నపుడచ్చునకు సంధియగు. ౧౧.**

మూర .... ఎఁడు : మూరెఁడు.

వీనె .... ఎఁడు : వీనెఁడు.

అర్థ .... ఇంచు : అర్థించు.

నిర్జి ... ఇంచు : నిర్జించు.

అంద్యవగాగమంబులు పరంబులగునపుడు యథాసంభవముగా గ్రహించునది. రాములందు, రాములయందు ; హరియందు ; ఎనిమిదవది, ఎనిమిదియవది.

ఈ సూత్రముతో కేవల స్వరసంధులు సమాప్తములు.

**12. కుఱు, చిఱు, కడు, నడు, నిడు శబ్దముల అడల కచ్చు పరంబగునపుడు ద్విరుక్తటకారంబగు. ౧౨.**

కుఱు .... ఉసురు : కుఱుసురు.

చిఱు ... ఎలుక : చిఱెలుక.

కడు .... ఎదురు : కఱెదురు.

నడు .... ఇల్లు : నట్టిల్లు.

నిడు .... ఊరుపు : నిటూరుపు.

ఈ లక్ష్యములందు టకారాదేశమును, ఉత్వసంధియుఁ బ్రవర్తింపక తీరదుగాన విడి స్వరవ్యంజనసంది యనందగును.

‘కుటు + ఉసురు’ అనుచో ‘కర్మధారయంబులం దుత్తునకచ్చు పరం బగునపుడు టుగాగమంబగు’ అను టుగాగమముకంటె, ఈ ద్వీరుక్తటకారము అయిదు శబ్దములందుమాత్రమే యుద్విష్టమయి విశేషవిహితమగుటచే ప్రథమోప స్థితమయి ముందు ప్రవర్తించును. కుటు + ఉసురు అని యేర్పడును. ఈస్థితిలో టుగాగమ మేలరాదు అన్నచో, అధికనిమిత్తకమయి బహిరంగమగు టుగాగ మముకంటె అల్పనిమిత్తకమయి అంతరంగమగు ఉత్వసంధి ప్రబలము గావున, ఈ విశేషోదాహరణములందు టుగాగమమును త్రోసిపుచ్చి ఉకారసంధి ప్రవర్తించును. ‘కుటుసురు’ అగును. సంధిజరిగినపిమ్మట టుగాగమమునకుఁ బ్రాప్తియే లేదు.

ఇట్లు ఉత్వసంధి ప్రబలమయినచో ‘కఱకు + అమ్ము’ అనుచోటఁగూడ ఉత్వసంధి టుగాగమమును వారించి తాను బ్రవర్తింపవలయుఁగదా ! అపుడు ‘కఱకమ్ము’ అనియేగదా సిద్ధించును. ‘కఱకుటమ్ము’ కుదురుట యెట్లు ? అని శంకింపవచ్చును.

కాని, ‘కఱకు + అమ్ము’ అను సాధారణోదాహరణములందుఁగూడ ప్రబలముగదాయని, ఉత్వసంధియే ప్రవర్తించినచో టుగాగమము ప్రవర్తించు లక్ష్యమొక్కటియు నుండదు. ఆ విధానము వ్యర్థమగును. కాఁగా, టుగాగమ విధాన సామర్థ్యమువల్లనే ఆ చోటులందు ఉత్వసంధి బాధకముకాక టుగాగమము నకు తావిచ్చును. ‘కఱకుటమ్ము’ ఇత్యాదులు సిద్ధించును అని తోచెడిది.

**13. ప్రథమమీఁది పరుషములకు గనడదవలు బహుళముగా నగు. ౧౩.**

వాఁడు .... కొట్టె : వాఁడుగొట్టె, వాఁడుకొట్టె.  
అపుడు .... చనియె : అపుడుననియె, అపుడుచనియె.  
నీవు .... టక్కరివి : నీవుడక్కరివి, నీవుటక్కరివి.  
మీరు .... తలఁడు : మీరుదలఁడు, మీరుతలఁడు.  
వారు .... పోరు : వారువోరు, వారుపోరు.

అప్పుడిప్పుడెప్పుడనుశబ్దములు నిత్యైకవచనాంతములు. వాగను శాసనులు యదాతదాయని గ్రహించుట ప్రపంచార్థమని యెఱుఁగునది. ఈ కార్యము కళలగు క్రియాపదములమీఁద సహితము కానంబడియెడి.

రారు .... కదా : రారుగదా, రారుకదా.  
వత్తురు .... పోదురు : వత్తురువోదురు, వత్తురుపోదురు.

ఇదిమొదలు వ్యంజనసంధులు పలువిధములు నిరూపింపఁబడును.

తిజ్జిధ్య శేషషష్ఠీ 'సుస్'కర్మప్రవచనీయజ విభక్తిః

కిచ్చిత్ ప్రశంసనాద్భుత సంతాప యదాతదా కిమేవాంశ్చ.

అను కారికలో 'సుస్' అనుదానివల్లనే ప్రథమాంతములగు 'అప్పుడు' మున్నగు నవి గ్రహింపఁబడుచున్నను, వాగనుశాసనులు 'యదాతదా' యని మరల నిర్దేశించుట స్పష్టతకొరకని భావింపవలయును. తిరిగి వేఱుగా పేర్కొనుట వలన అవి ప్రథమాంతములు కావేమోయని తలంపరాదు. అని పయివాక్యము నకుఁ దాత్పర్యము.

ఈ యాదేశము 'లెస్సగాన్' మున్నగు క్రియావిశేషణములలో నిత్య మని సూరి క్రియా-116 సూత్రమున 'ఇట సరళంబు నిత్యంబు' అని సూచించుట గుర్తించునది.

14. తెనుఁగులమీఁది సాంస్కృతికపరుషములకు గ న డ య వలు రావు. ౧౪.

వాఁడు .... కంసారి : వాఁడు కంసారి.

వీఁడు .... చక్రపాణి : వీఁడు చక్రపాణి.

ఆయది .... టంకృతి : ఆయది టంకృతి.

అది .... తథ్యము : అది తథ్యము.

ఇది .... పథ్యము : ఇది పథ్యము.

ఈ నిషేధమునకు విరుద్ధముగాఁ గొన్ని ప్రయోగములు గలవనియు, నయ్యవి సామాన్యములుగాక ప్రాసనిబద్ధములయి కదల్చరానివనియు, ఈ నిషేధమును సవరించుచు ప్రొ. వ్యా. కర్త "కొన్నియెడలఁ దెనుఁగులమీఁది సాంస్కృతిక కతపలకు గదవలు గానంబడియెడి" అనునొక సూత్రమును రచించి, 'కొన్నియెడలననఁగాఁ బ్రాసంబులందని యర్థము' అని వివరించి

"వీర లోపించిన సంతకుండుఁజెడు మీరా యొర్చువారు"

—ఉత్తర హరి-4-53.

"ఇట్లు దవంబు సేయుచుండుదు....." —నిర్వచనోత్తర-5-8.

"వేవణములు....." —విజ్ఞానే-ప్రా-కాం-49.

అను ప్రయోగములఁ జూపియుండెను. (చూ : ప్రొ. వ్యా. సంధి-5.)

గుర్తింపకనో స్ఫురింపకనో చూపఁదాయఁగాని

"ఎం . తగుమతులైన మార్తురె , పదంపడి...."

—భార-ఉద్యోగ-1-286.

అని యిట్టిప్రయోగము భారతమునందును గలదు. ఇట్టివి మఱికొన్నియు నుండ నచ్చును. ఈ ప్రయోగములు సూరికి గోచరింపలేదనిమాత్రము తలంపరాదు.

ఇట్టి ప్రాసస్థలములను గుర్తించియుండుటవల్లనే యాతఁడు తొలుత తన సూత్రాంధ్రవ్యాకరణమున

“నాచ్చికా దప్రాసే సాంస్కృతికానామ్”

అని యీ గసడదవాదేశమును, ప్రాసభిన్నస్థలములందుమాత్రమే నిషేధించి యుండెను.

ప్రాసస్థలములందలి యీ సంధివిశేషము పద్యరచనామాత్ర సంబంధి యగుటవల్లను, భందోనిర్బంధసంజాతమగుటవల్లను, అదియయిన మిక్కిలి యరుదగుటవల్లను, వచనరచనమున బొత్తిగా సంబంధములేనిదగుటవల్లను, సూరి దీనిని బాలవ్యాకరణమునఁ దలపెట్టక విడిచియుండెను.

ఇట్లు తాను కోరివిడిచిన విశేషాంశముల విషయమున జిజ్ఞాసగలవారు ‘మూలంబయిన కృతిని బోలఁ గనఁదగున్’ అని హెచ్చరించియు నుండెను. మూలకృతి యనఁగా, బాలవ్యాకరణమునకుఁ బూర్వరూపముగాఁ దాను రచించిన సంస్కృతసూత్రగ్రంథమని యర్థము. ఆ గ్రంథము సమగ్రముగా నిర్దుష్టముగా మనకు లభింపకున్నను, సూరికి సమకాలికులయి, సన్నిహిత శిష్యులయిన సీతారామాచార్యులకు లభింపకుండునా ? అందలి ‘నాచ్చికాదప్రాసే సాంస్కృతికానామ్’ అను సూత్రమునందలి ‘అప్రాసే’ అను పదమును వీరు చూడకుందురా ? చూడకపోవచ్చుననుట సంభావ్యమా ? చూచియు, సూరి గుర్తించియుంచిన యీ యంశమును దామే కనుఁగొన్నటులు నిర్దేశింతురా ? గురుద్రవ్యముగాని పరద్రవ్యము కాదుగదాయని భావించియుందురా ? నిర్ణయింప వలనుపడకున్నది. ఈగురుశిష్యుల రచనములనడుమ గోచరించు విచిత్ర రహస్య ఘట్టములు పెక్కులు గలవు. వాని నన్నిటిని ప్రౌఢ వ్యాకరణ సమీక్షలోఁ బరిశీలించుకొందము. వానికి ఈ సమీక్షలో తగినంత కాపులేదు. అది యటుండ నిండు. మతౌక యంశము.

సాంస్కృతిక పరుషములకు గసడదవలు రాకుండుట తెనుఁగులమీఁదఁ గదా : సంస్కృతసమములమీఁద రావచ్చునుగదా : అయినచో

ముఖము + చంద్రతుల్యము

దాసుఁడు + చామరగ్రాహి

మున్నగుచోటులందు చకారమునకు సకారము కలుగునా ? కలుగునట్లు కాన రాదు. ఇట్టివానిని 13 వ సూత్రమునందలి ‘బహుళ’శబ్దమే వారింపఁగలదని భావింపఁదగునేమో :

15. ద్వంద్వంబునం బదంబుపయి పరుషములకు గ స డ ద వ లగు. ౧౫.

కూర .... కాయ : కూరగాయలు.



‘కను + న్ + దోయి’ అగుననియు, పిమ్మట ‘నిక్కలాదులు యథాప్రయోగంబుగ గ్రాహ్యంబులు’ అను (దాల-సమాస-20) సూత్రముచేఁగాని, ‘ఆచ్ఛిక సమాసంబులం దఱచుగ వర్ణలోపాగమాదేశవికారంబులు నిత్యవైకల్పికములుగాఁ బెక్కులు గానంబడియెడి’ (ప్రౌఢ-సమాస-36) అను ప్రౌఢ వ్యాకరణ సూత్రముచేఁగాని కనుశబ్దగత ‘ను’వర్ణము లోపించి ‘క + న్ + దోయి’ అని యేర్పడుననియు, ఈ శేషించిన సకారము అగమముగావచ్చినదిగావున ద్రుత మగుననియు, ప్రకృతసూత్రముచే దీనికి బిందుపుకలిగి ‘కందోయి’ కావచ్చుననియు కొందఱు నిరూపించిరి.

పయి నుగాగమ సూత్రము కర్మధారయంబులందెగాని షష్ఠీసమాసంబు లందు రానేరాదని కొందఱభిప్రాయపడిరి.

‘ను’వర్ణలోపము బాలవ్యాకరణ విహితముకాదనియు, దానికయి అగతిక శరణమగు ‘నిక్కలాది’ సూత్రమునే యాశ్రయించునెడ సర్వకార్యములను నదియ సాధించునుగాన ‘కందోయి’లో బిందుమాత్రమునకయి మరల నీ ప్రకృతసూత్రము నాశ్రయింపఁ బనియేలేదనియు మఱికొందఱు తలంచిరి.

బాలవ్యాకరణముచే రూపము సాధించుటకు ఈ ప్రణాళికలోని సూత్రము లనే ప్రవర్తింపఁజేయవలయుఁగాని ప్రౌఢవ్యాకరణ సూత్రములఁ బరామర్శించుట యుచితముకాదని కొందఱాక్షేపించిరి.

ఇఁకఁ గొందఱు ఈ బాలప్రౌఢలను వీడి చింతామణీనందుకొని, ‘కను (లయొక్క) + దోయి’ అనుచో

‘షష్ఠీ భవేత్ ద్వితీయాతుల్యా తత్పురుషసంస్థితా నామ్నామ్’ అను సూత్రముచే షష్ఠికి ద్వితీయకలిగి ‘కను(లన్) + దోయి’ అగుననియు, ‘లన్’ అను సమాసవిధక్తి లోపించి, ‘కను + దోయి’ అనిమాత్రమే మిగిలినను, ‘కను’ అనునది ద్వితీయాంతమనిపించుకొనకమానదనియు, ద్వితీయాంతములు చింతామణీయందలి కళలపట్టికలో లేవుగావున ద్రుతప్రకృతికములు కాకతప్పదనియు, ద్రుతప్రకృతికముతుదినున్న సకారము ద్రుతముకాక మఱేమగుననియు, దీనికిఁ బ్రకృతసూత్రముచే బిందుపు కలుగుటకు నడ్డులేదనియు వేఱొకదారి త్రొక్కియుండిరి.

చింతామణీ మార్గములోఁ దత్పురుషసమాసమున షష్ఠికి ద్వితీయాతుల్యా తను విధించుటవలన ప్రక్రియలో నెట్టిప్రయోజనమును గోచరింపక సూరి యా మార్గమును విడిచియుండెను. మరియు, నాతఁడు చింతామణీకారునివలె కళలు కావివెల్ల ద్రుతప్రకృతికములని నిరూపించియుండలేదు. ద్రుతప్రకృతులను విర్ణేయించి యవికావివెల్ల కళలని చెప్పియుండెను.

ఇట్లే రెండువిషయములందును ధిన్నప్రణాళిక కల్పించుకొన్న సూరిచే, జూపబడిన ఈ యుదాహరణమును శక్యమయినచో నాతని ప్రక్రియామార్గము ననే సాధింపవలయునుగాని యితరులప్రణాళికనుబట్టి సాధింపబూనుట తనిన తీరుకాదని కొందఱు తలంచుచుండిరి.

మఱికొందఱు అట్లుగాక ఒక్కబాలవ్యాకరణ సూత్రములనుబట్టియే ‘కందోయి’ని సాధింతమని తలంచి, ‘కను + దోయి’ అనుచో

“అన్యంబులకు సహిత మిక్కార్యంబులు కొందొకచోఁ గానంబడి యెడి” —సంఘ-39.

అను సూత్రముచే శబ్దసిద్ధ ‘ను’వర్ణమునకు లోపమును, ఆపిమ్మట నుగాగమ మును ప్రవర్తింపజేసినచో నుగాగమ నకారము ద్రుతమేగావున దానికిఁ బ్రకృతసూత్రముచే బిందువుకలుగుట నిర్బాహమని నిరూపించుచుండిరి.

వయిని నిర్దేశించిన సూత్రము సూరిచగుట సత్యమేగాని, దాని వివరణము నందు ‘తొంటియట్లు లోపనుగాగమంబులు’ కలుగునని సూరి స్పష్టపఱచి యుండెననియు, ‘తొంటియట్లు’ అనఁగా పరుషములు పరమగునపుడని యర్థ మనియు, ‘కను + దోయి’ అనుచో సరళము పరమయినదిగావున నిట నాసూత్రమునకుఁ బ్రవృత్తియే లేదనియు కొందఱు ణండించుచుండిరి.

ఈరీతిగా నొక్కొక రొక్కొక్క మార్గమున ముడిపెట్టి సమర్థింప యత్నించిరి. కాని ముడిమాత్రము పడినట్లు కానరాదు.

దాలవ్యాకరణ ప్రక్రియారీతినిబట్టి కనుశబ్దములోని నకారమునకు ద్రుత త్వమా కుదురుపడదాయెను : ఈ సంధిప్రసంగములలో ద్రుతమునకేగాని వట్టి నకారమునకు బిందువా రాదాయెను : అటు బట్టతల : ఇటు మోఁకాలు !! ఎట్లు ముడిపెట్టుట ?

మన వివరణకర్తలమాట యటుంచి, మొదటసూత్రకర్తకే యీ విషయ మున నిశ్చలమయిన నిర్ణయము కుదురుపడినట్లు గోచరింపదు. ఒక్కయంశము తిలకింపుఁడు—

సూత్రాంధ్రవ్యాకరణమున నొకతావున

“కృతోల్లోప స్తనాదిభ్యః కపానాంతు గభా మతాః

చన్గవ — కన్గవ — చన్గొండలు

అస్య ద్రుతత్వాభావాత్ నానుస్వారః”

అను పంక్తులు కాననగును.

చన్ను, కన్నులకు రూపాంతరములగు ‘చను, కను’ అనువానిలో ఉకారము లోపింపఁగా శేషించిన ‘చన్, కన్’ అనువానికిఁ బరమయిన

కవటతపలు గజడదబలుగా మాటుననియు, నిందలి సకారము ద్రుతముకాకుండుటచే దీనికి ననుస్వారము రాదనియు స్పష్టముగా వక్కాణించియుండెను. వేటొక తావున

“కన్వాదిభ్యోన్తలోపిభ్యః పరుషాణాం గణా మతాః

‘కన్వైదరె’ ఇతివా ‘కన్వైదరె’ ఇతివేతి సందేహః”

అను పంక్తులు కానవచ్చును.

ఇట సూరి ‘కన్’ శబ్దగత సకారమును ద్రుతముగా భావించి, పయిచకారమునకు జకారాదేశముచేయుటయా, లేక ద్రుతముకాదనుకొని సకారాదేశముచేయుటయా యని తనసందిగ్ధావస్థను వెలిపియుండెను.

దీనింబట్టిచూడ, ఈ విషయమున సూరి హృదయము సూత్రాండ్రవ్యాకరణ రచనాసమయమునకు సందిగ్ధదశలోనున్నటులు తెలియుచున్నది.

బాలవ్యాకరణమున, ఈ ప్రకృత సూత్రమున ద్రుతమునకు పూర్ణబింద్వాదేశమును జూపుచు ‘కందోయి’ శబ్దము నుదాహరించుటవలన నిందలి సకారమును తుదికాతఁడు ద్రుతముగా నిర్ణయించుకొన్నట్లు తేలుచున్నది.

చూడంజూడ, ‘కన్దోయి’ అను సంశ్లేషరూపము సిద్ధించుటకు నిందలి సకారము ద్రుతమనుకొనవలసినపనియే లేదు. సకారదవార సంయోగముదప్పనిందు ద్రుతకార్య విశేషమేదియుఁ గన్పట్టదు. ఉన్నచర్చయంతయు ‘కందోయి’ అను బిందురూపమునొద్దనే గలదు.

భాషలో నెచ్చటనయినను సకారము బిందువుగా మాట్టనొందుట పర్ణపరిణామ పద్ధతులకుఁగాని వ్యాకరణప్రక్రియలకుఁగాని విరుద్ధముకాదు. నిజమునకు, సకారము బిందువుగా మాటుటకు నుచ్చారణసాదృశ్యము రారణముగాని ద్రుతసంజ్ఞ కారణమేకాదు. ‘కనుదురు’ అనురూపమునందలి సకారమునకు ద్రుతత్వము లేకున్నను బిందువాదేశమయి ‘కందురు’ అను రూపమేర్పడియున్నది. ఇవట నువర్ణస్థానమున బిందువు విధింపఁబడియున్నది (చూ. : బాల-క్రియా-58).

అటులే ఈ ‘కను, చను’ మున్నగుశబ్దముల సకారమునకు పలసిన చోటులందుఁ బూర్ణబిందువును బ్రత్యేకించి విధించినచో ‘కందోయి’ రూప సాధనమునకు కలఁతయే లేకుండెడిది. అటులాతఁడు తలంపలేదు. దీనిని ద్రుతముగనే భావించినాఁడు. భావించినపుడు కన్వాది శబ్దగత సకారము క్వాచిత్కముగా ద్రుతసంజ్ఞకంబగునని సూచించియున్నను గజిబిజిలేకుండెడిది. అట్టి చూచనయుఁ గావరాదు.

ఆతఁడు సూచింపకుండెనో : మనము గుర్తింపకుంటిమో : అట్టి సూచనరేఖామాత్రముయిన లభించునాయని సూక్ష్మదర్శకులు చూపువెట్టుఁడు.

ఈ సూత్రమున వర్గయుక్తునకు నొకటియు, సరళమునకు నొకటియు లక్ష్యములు చూపి తిరిగి సరళమునకు 'కందోయి' అను నీ యుదాహరణమును అదనముగాఁ జూపుట ఇందలి నకారమునకు ద్రుతర్వాంగీకార సూచనముననే యనుకొన్నను ననుకొనవచ్చును.

ప్రకృతసూత్రమున ద్రుతమునకు బిందువగునని వక్కాజీంచీ, వానికి నుదాహరణముగా తాళఫలమంతటి పూర్ణబిందువుతో 'కందోయి' శబ్దమును చూపుచుండ ఇంకను వేఱుసూచనలేలయందురా : ఓమితి బ్రామిః.

20. అవసానంబునందు ద్రుతస్వరంబునరేని ద్రుతంబునరేని లోపంబు బహుళంబుగానగు. ౨౦.

వాఁడువచ్చెన్, వాఁడువచ్చె, వాఁడువచ్చెను.

ఈ లోపంబు పద్యాంతములయందు గణానుసారంబుగ వ్యవస్థితంబయియుండు : గుర్వవసాయయగు పద్యంబుతుదను స్వత్వంబులేదు.

“అతిశయముగ బుద్ధిమంతుఁడగు బుధసేవన్.”

ఈ పద్యపాదము భారతమందలిది.

“శ్రుతమువలన శ్రోత్రియుఁడగు  
నతుల తపోయక్తిఁ గడుమహాత్మ్యము వడయున్  
ధృతిచే సహాయయుతుఁడగు  
నతిశయముగ బుద్ధిమంతుఁడగు బుధసేవన్.”

—భార-అరణ్య-7-428.

ఈ యుదాహరణము యథాలాభముగ నిచ్చినదిగాక బాలురకు గురుజన సేవాసక్తినిపెంపొందించుటకయి ఎంచి యిచ్చినట్లున్నది. చక్కనిలక్ష్యము.

21. కొన్నియెడల ద్రుతంబుమీఁద నకారంబు గానంబడి యెడి. ౨౧.

అదియునున్నాక — దినంబునుంబోలే.

22. అఁట, యిఁక, చుఁడు శబ్దములందప్ప నుడితొలిప్రాస్వంబు మీఁద ఖండబిందువును ద్రుతంబునకు లోపంబును లేవు. ౨౨.

ముంగొంగు, క్రొంబసిడి, కన్దోయి.

‘ఇక’ అనునది తన రూపాంతరమేయగు ‘ఇగ’ అనుదానికిఁగూడ నుపలక్షకమని యూహించునది. ‘ఇగేమి ? ఇంగేమి ?’ అనువాడుక కొన్ని మండలములలోఁ బ్రచురముగాఁ గలదు.

ఏడు (పరిమాణార్థకము : పీసెడు), ఇడి (అభావద్యోతకము : ముక్కిడి)

అనునవి తద్ధితప్రత్యయములుగాని ప్రాతిపదికములు కావు. కాఁబట్టి వానిలోఁ జొలియచ్చుమీఁది యర్థబిందువు నీసూత్రమడ్డగింపదు. సూత్రమున ‘నుడి’ అనుశబ్దమును ప్రయోగించుట యిందులకే. నుడి = పదము.

(కన్దోయిశబ్దమునందలి ద్రుతప్రసంగమునకు చూ. 19 సూ.)

ఈ ఖండబిందునందర్భము పూర్వులప్రక్రియలో నెటులున్నదో యిండుక పరికింపవలయును.

“హ్రస్వాత్ పూర్ణోపి భవేత్”

అని చింతామణి సూత్రము. హ్రస్వమునకుఁబరముగా ఖండపూర్ణబిందువులు రెండును నుండవచ్చునని యీ సూత్రమునకుఁ దాత్పర్యము.

దీనివలన ‘చెందొవ, కెందమ్మి, రండు, పొండు’ మున్నగువానియందు ఖండబిందువుగూడ నుండవచ్చునని తేలుచున్నది. అది యెవ్వరికిని సమ్మతము కాదు. కావున

“నఖణ్ణః ప్రథమాత్ హ్రస్వాత్”

అనఁగా, శబ్దమునకు మొదటిదయిన హ్రస్వమునకుఁ బరముగా ఖండబిందువు రాదు. అని యథర్వణులు నిషేధించి చింతామణిసూత్రమును సవరించి యున్నారు.

ఈ నిషేధముపల్ల ‘చెందొవ’ యిత్యాదులందు ఖండబిందువు నివారిత మయినది. కాని, దానితోపాటు ‘ఇక’ (ఇంక) మున్నగుచోటులందుఁగూడ నర్థబిందువు లేకపోవలసివచ్చినది. అది గమనించి యహోబలపండితుఁడు

“అత్ర హ్రస్వశబ్దేన హ్రస్వాజన్తో హల్వివక్షితఇతి

ఇక ఇంకేత్యాదౌ నదోష ఇతి జ్ఞేయమ్”

అని యథర్వణకారికకు వ్యాఖ్యానము గావించియుండెను. అనఁగా, ఈయథర్వణ కారికలోని హ్రస్వశబ్దమునకు ‘హ్రస్వాచ్చుపరమందుఁగల హల్ల’ని యర్థము గ్రహింపవలయుననియు, దానివలన ‘ఇక’ అనుచోట శబ్దాదిని హ్రస్వాచ్చు మాత్రమే కలదుగాని, హ్రస్వాచ్చుపరమయిన హల్లు లేదనియు, కావున నిట్టి అజాదిశబ్దములందుఁ బయినిషేధము వ్రవర్తింపదుగాన ‘ఇక’ అనుచో ఖండ బిందువు సిద్ధించుననియు నాతని తాత్పర్యము.

దీనినిబట్టి హలాదిశబ్దములందుఁ దొలిప్రాస్వముమీఁద ఖండబిందువుండరాదుగాని, అజాదిశబ్దములందుఁ దొలిప్రాస్వముమీఁద ఖండబిందువుండవచ్చునని తేలుచున్నది. 'ఇ(క)'లోని ఖండబిందువునకు అథర్వాణుని నిషేధము ప్రపత్తింపకుండఁ దప్పించుటకయి అహోబలుఁడుచేసినవ్యాఖ్యానకల్పనవలన 'ఇ(క)'లో నర్థబిందువు సిద్ధించి యాలోపము తీరినదిగాని, దీనివలన వేఱొక చిక్కు తలయెత్తినది. ఏదియన :

అజాదులలో నుండవచ్చునను వ్యాఖ్యవల్ల 'ఇచ్చు'భాతువునుండి నిష్పన్నమగు 'ఇండు' అనుచోట, ఉండరానిఖండబిందువు సంభవించుచున్నది. మఱియు, హలాదులలో నుండరాదను వ్యాఖ్యవల్ల 'చుఁడు'లో ఆవశ్యకమగు నర్థబిందువు సిద్ధింపకున్నది. 'ఇండు'లో వారించుటకును, 'చుఁడు'లో సంపాదించుటకును అహోబలమార్గమున సవకాశమే చూపట్టదు.

అని యిట్లు పర్యాలోచించి సూరి అజాదిహలాది విభాగము నుజ్జగించి, అర్థబిందువుండకతప్పని 'అ(ట, ఇ(క, చుఁడు)' శబ్దములను మూఁడిటిని స్పష్టముగాఁ బేర్కొని, యిందుఁదప్ప మఱి యేశబ్దమునందును నుడితొలి ప్రాస్వముమీఁద ఖండబిందువుండదని నిషేధించినాఁడు. దీనితో ఇష్టసాధనమును, అనిష్టవారణమును సమకూరినవి.

ఈ చిక్కు లవగతము చేసికొనక, శిష్టువారు, స్థూలదృష్టిరచితమయిన అహోబలకల్పనమువయి నాధారపడి 'చుఁడు'శబ్దమున నర్థబిందువుండదేమోయను సంశయముతో

“శబ్దాద్యప్రాస్వతో నార్థబిందు ర్లోపో ద్రుతస్యచ । వినేఁకాఁటా....”

అని యనువదించినారు. సూరి సూత్రము ననుసరించి 'చుఁడు' శబ్దమును చేకొనుటయా ? అహోబలవ్యాఖ్యననుసరించి దానిని విడుచుటయా ? అని సంశయించి, అహోబలపండితాశ్రయణమే కర్తవ్యమని తలంచి, ఉండఁదగిన 'చుఁడు'శబ్దమును విడుచుకొన్నారు.

23. తాను, నేను పదంబుల ద్రుతంబునకు సంశ్లేషంబు లేదు. ౨౩.

తాను .... చదివె : తాఁజదివె, తానుజదివె.

తాను .... వినె : తావినె, తానువినె.

దీర్ఘంబుమీఁదిదిగాన దీనికి నెఱుసున్న లేదు.

24. సమానంబునయందు ద్రుతంబునకు లోపంబగు. ౨౪.

ఎల్లయర్థములు, ఎల్లకలుషములు.

సర్వపర్యాయంబయిన యెల్లశబ్దంబు ద్రుతాంతంబయిన యవ్యంబు. దీనికసమాసంబున విశేష్యంబునకుముందు ప్రయోగంబు లేదు.

ఇది మొదలు కొన్ని సామాసికసంధులు విధింపఁబడును.

అందువర్ణకము పరమగునపుడు నగాగమమును సూరి విధింపకున్నను, ఈ సూత్రమునందలి 'సమాసంబునయందు' అను ప్రయోగమునుబట్టి నగాగమ మాతనికి సమ్మతమేయని గ్రహింపవలయును.

అసమాసంబున విశేష్యమునకు ముందు ఎల్లశబ్దమునకు ఒకేయొక్క ప్రయోగము లభించినది.

అది కాశికానగరమున నొకప్పుడు ఆకటిపెల్లిన అటమటించుచు క్రోధావేశమున కలఁతఁజెంది స్వస్థతతస్పియున్నసమయమున వ్యాసులవారి పలుకుగా శ్రీనాథుఁడు చేసినప్రయోగము :

“పెల్లకొన్నతనాన నేనొకఁడనే భిజ్జెనకున్ వత్తునో  
యెల్లన్ శిష్యులఁ గొంచువత్తునో నిజంబేర్పాటుగాఁ జెప్పుమా”

—భీమేశ్వరపురాణము-2-120.

దీనిని ప్రౌ. వ్యా. కర్త చూపియుండెను (ప్రౌ. వ్యా. సంధి-7). ఇంతయరుదయిన ప్రయోగములను బాటరకందించుట సూరిదృక్పథము కాదు.

కొలఁది ప్రతులలో 'సమాసంబునందు' అని కానవచ్చుచున్నను ప్రథమ ముద్రణమున (1858) 'సమాసంబునయందు' అని నగాగమ పాఠమే స్పష్టముగఁ గానవచ్చుటచే నదియే సూత్రకారుని పాఠముగ భావిముద్రాపకులు గుర్తింతురుగాక.

**25.** సమాసంబుల నుదంతంబులగు శ్రీసమంబులకుం బుంపులకుం బరుషసరళంబులు పరంబులగునపుడు నుగాగమంబగు. ౨౫.

ఇచటం బరుషంబులు పరంబులగునపుడు ద్రుతంబునకు బిందు సంశ్లేషంబులచే మూఁడు రూపంబులు. సరళంబులు పరంబులగునపుడు లోప సంశ్లేష పూర్ణ బిందువులచేత మూఁడురూపములు.

విధానసామర్థ్యమువలన దీనికి లోపము లేదు.

వక్ష్యమాణవిధిచే స్వత్వము లేదు.

చిగురు

....

కయిదువు :

{ చిగురుంగయిదువు,  
చిగురుఁగయిదువు,  
చిగురునయిదువు.

తళకు .... గజెలు : తళకుగజెలు,  
తళకునజెలు,  
తళకుంగజెలు.  
సింగపు .... కొదమ : సింగపుగొదమ,  
సింగపునొదమ.  
ఉన్నతంపు .... గొడుగు : ఉన్నతంపు గొడుగు,  
ఉన్నతంపు నొడుగు,  
ఉన్నతంపుంగొడుగు.

నలుగడాదుల నీయాగమంబు లేదండ్రు.

ఈ యాగమంబొకానొకచోట స్థిరంబు పరంబగుచోఁ గానంబడియెడి : గలువపు న్మరువు.

నలుగడాదులలో నుగామములేదన్నవారు అహోబలపండితులు. ఆయన 'నుమ్మొత్తః' అను సూత్రమున వ్యాఖ్యలో

“పరుషే సరశేచైవ సమాసే నుముతో భవేత్

అద్రుతా త్సరసా దందు, పట్టి, కూర్చి విభక్తిషు”

అను నాథర్వణకారికను వివరించుచు

“సరసాదిత్యనేన 'నలుగడలు' ఇత్యాదివ్యావృత్తిః”

అని వ్రాసియున్నారు.

కాని, 'నలుగడ'లో నుగాగమము కలదనియే సూరి యభిప్రాయము. కావున ఈ శబ్దమున నర్థబిందువుండుట సూరికి సమ్మతము. అది సూరికి సమ్మతముకాదనుభ్రాంతితోఁ గొందఱు ముద్రాపకు లర్థబిందువును దొలఁగించి యున్నారు. ప్రథమముద్రణమున (1858) అర్థబిందు సహితముగనే పాఠము గలదు. భావిముద్రాపకులు పరిశీలింతురుగాక.

సమాసములందెగాక స్వత్వములేని మఱిరెండు తావులుగూడ ఇతరత్ర సూరిచే ఉల్లేఖింపఁబడినవి :

1. గురువుతో సమాప్తమగు పద్యము తుదివి. —సంధి-20.

2. 'చూడఁగాన్, చూడఁగన్' మున్నగు క్రియావిశేషణములందు 'కాన్, కన్' అనునవి పరమగునపుడును. —క్రియా-116.



26. సమాసంబులందు ద్రుతంబునకు స్వతత్త్వంబులేదు. ౨౬.

27. తలఁబ్రాలు మొదలగు సమాసంబుల ద్రుతమునకు లోపము లేదు. ౨౭.

తలఁబ్రాలు ; ఒడిఁబ్రాలు ; సేసఁబ్రాలు ;

ఊరఁబంది ; ఊరఁబిచ్చిత ;

తోడఁబుట్టువు ; తోఁబుట్టువు ; ఒల్లఁబాటు ; ఒడఁబాటు.

ఇత్యాదులు.

సూత్రమున 'తలంబ్రాలు' అనుశబ్దము కంటఁబడఁగనే వివాహపేచిక వయి వధూపరులు—ఒకరినిమీఁటి యొకరు వేగము (ద్రుతము)నకు లోపము లేకుండ—తలంబ్రాలు పోసికొనుదృశ్యము కన్నులకుఁగట్టును. మనోజ్ఞమగు మంగళదృశ్యము.

వధూపరులు అంతకుముందు బిడియపడుచు, అంతచుటుకుగా సగవడ కున్నను తలంబ్రాల సమయమునమాత్రము సంకోచముపీడి మిక్కిలి చుటుకుఁ దనముతోఁ గానంబడుట సహజము, సార్వత్రికము.

సూత్రముననేగాక ఉదాహరణములందు 'తలఁబ్రాల' వెనువెంటనే గానవచ్చు సేసఁబ్రాలు, ఒడిఁబ్రాలు అనుపదములు పెద్దలుచల్లు శుభాక్షతలను ఒడికట్టుబియ్యమును గుఱుతునకుఁదెచ్చి వివాహాంగములయిన శుభసన్నివేశము లను స్ఫురింపఁజేయును. మరియు తోడఁబుట్టువు, తోఁబుట్టువు, ఒల్లఁబాటు, ఒడఁబాటు అను సుదాహరణములు : వివాహములలో ఏదోయొక నెపమున ఆడుఁబడుచుట అలకఁజెందుట, బతిమాలికలచే ప్రసన్నలగుట మున్నగు పెండ్లిముచ్చటలను స్మరణకుఁదెచ్చును. తిలకింపుఁడు.

28. కర్మధారయంబులం దుత్తున కచ్చు పరంబగునపుడు టుగాగమంబగు. ౨౮.

కఱకు .... అమ్మ : కఱకుటమ్మ.

నిగ్గు .... అద్దము : నిగ్గుటద్దము.

సరసపు .... అలుక : సరసపుటలుక.

ఇదిమొదలు వరుసగా నయిదుసూత్రములు కర్మధారయశబ్దము నుచ్చ రించి పంథికార్యములను విధించునట్టివి. అయిదిటిలో దీనియందును, తుదిదాని యందునుమాత్రము 'కర్మధారయంబులందు' అనిబహువచనాంతము గ్రహింపఁ బడినది. వడిమి మూఁడింటిలో 'కర్మధారయంబునందు' అని యేకవచనాంత ములే గలవు. ఈ భేదమెందులకో గుర్తింపవలయును.

కర్మధారయమునందుగాక దానితోఁ గొంత సాదృశ్యముగల షష్ఠీతత్పురుషమునందుఁగూడ, ఈ టుగాగమమును, ఆ (32) పుంపూర్వదేశమును బ్రవర్తించునను సూచనకయి యీ రెండు సూత్రములందును బహువచనాంతములు ప్రయోగించినట్లు భావింపఁదగును.

పేల్పుటింతులు = పేల్పులయొక్క స్త్రీలు

పేల్పుటాపు = పేల్పులయొక్క ఆపు (రామదేనుపు)

29. కర్మధారయంబునందుఁ జేర్పాదిశబ్దములవచ్చుపరంబగు నపుడు టుగాగమంబు విభాషనగు. ౨౯.

పేరు .... ఉరము : పేరుటరము, పేరురము.

చిగురు .... ఆకు : చిగురుటాకు, చిగురాకు.

పొదరు .... ఇల్లు : పొదరుటిల్లు, పొదరిల్లు.

30. పేదాదిశబ్దంబులకాలుశబ్దము పరంబగునపుడు కర్మధారయంబునందు రుగాగమంబగు. ౩౦.

పేద .... ఆలు : పేదరాలు.

బీద .... ఆలు : బీదరాలు.

పేద, బీద, ముద్ద, బాలెంత, కొమ, జవ, అయిదువ, మనుమ, గొడ్డు, ఇట్టివి పేదాదులు.

ఇందు జవ్వని శబ్దంబునకు జవాదేశంబని యెఱుంగునది.

‘ఏకాంతమునందునున్న జవరాండ్ర’ ననిప్రయోగము.

“ఏ । కాంతమునందునున్న జవరాండ్ర నెపంబిడి పల్కరించులాఁ ।

గింతియగాక నీవెఱుఁగవే మునువచ్చినత్రోవచొప్పు ?”

—మను-2-41.

31. కర్మధారయంబునం దత్సమంబుల కాలుశబ్దము పరంబగు నపుడత్వంబున కుత్వంబును రుగాగమంబునగు. ౩౧.

ధీర .... ఆలు : ధీరురాలు.

గుణవంత .... ఆలు : గుణవంతురాలు.

ఇచట వృత్తియందాలుశబ్దము స్త్రీమాత్రపరము.

వృత్తి = సమాసము. కృద్వృత్తి; తద్ధితవృత్తి; సమాసవృత్తి; ఏకశేషవృత్తి; సనాద్యంతదాతువృత్తి అని 5 వృత్తులు పాణినీయమున ప్రసిద్ధములు.

32. కర్మధారయంబులందు మువర్ణకంబునకుం బుంపు లగు. ౩౨.

సరసము .... మాట : సరసపుమాట, సరసంపుమాట.

విరసము .... వచనము : విరసపువచనము, విరసంపువచనము.

‘సింగపుఁగొదమ’ మున్నగు షష్ఠీతత్పురుషంబులందుఁగూడ ఈ పుంపులు ప్రవర్తింపవచ్చునను సూచనకై ‘కర్మధారయంబులందు’ అను బహువచనము.

సమాసమునఁ బూర్వపదమునందలి మువర్ణకమునకే యీ పుంప్యాదేశము. ఉత్తరపదస్థమునకు రాదు. సరసపువచనము.

దీని యుదాహరణములందు సమాస విభక్తిలోపము ప్రవర్తింపదని తలంపవలెను. అది ప్రవర్తించినచో నీ సూత్రము వ్యర్థమగును.

కర్మధారయము ముగంతపూర్వమగునని నిరూపించి (సమాస-5) ‘బెడిదపుటడిదము’ అని యుదాహరణము చూపుటగూడ విభక్తిలోపమురాదని సూచింపఁగలదు.

33. ఉదంతమగు తద్ధర్మార్థ విశేషణమున కచ్చుపరమగునపుడు నుగాగమంబగు. ౩౩.

చేయు .... అతఁడు : చేయునతఁడు.

చేనెడు .... అతఁడు : చేనెడునతఁడు.

34. షష్ఠీసమాసమునం దుకారఋకారముల కచ్చుపరమగు నపుడు నుగాగమంబగు. ౩౪.

రాజుయొక్క .... ఆజ్ఞ : రాజునాజ్ఞ.

విధాతృయొక్క .... ఆనతి : విధాతృనానతి.

ఏవియోయవసరములకు నేర్పడిన ఒండురెండుప్రయోగములందుఁదప్ప భారతాదులందు నెల్లయెడల ఈ నుగాగమము నియమముతోఁ బాటించఁబడినది.

కావున నిది రాజునాజ్ఞవలె, విధాతృనానతివలె గారవింపక తప్పనిదని ఉదాహరణములై యుద్ఘోషించుచున్నవి.

35. ఉదంత శ్రీసమంబులకును మంపులకు సదంతగుణవాచకంబులకును పనంబు పరంబగునపుడు నుగాగమంబగు. ౩౫.

సౌగను	....	తనము	:	{ సౌగనుండనము, సౌగనుదనము, సౌగనుననము.
సరసపు	....	తనము	:	{ సరసపుండనము, సరసపుదనము, సరసపుననము.
తెల్ల	...	తనము	:	{ తెల్లండనము, తెల్లదనము, తెల్లననము.

కర్మధారయమున సమాసవృత్తిలో విధింపబడిన పుంపులు (32) వృత్తిత్వసామ్యమునుబట్టి తద్ధితవృత్తియందును బ్రవర్తింపవచ్చుననుదృష్టితో 'సరసపుండనము' మున్నగు నుదాహరణములు చూపబడినట్లు తలంపవలయును.

36. సమాసంబునం ద్రాతాదుల తొలియచ్చుమీది వర్ణంబుల తెల్ల లోపంబు బహుళంబుగానగు. ౩౬.

ప్రాత .... ఇల్లు : ప్రాయిల్లు, ప్రాతయిల్లు.  
లేత .... దూడ : లేదూడ, లేతదూడ.  
పూవు .... రెమ్మ : పూరెమ్మ, పూవురెమ్మ.

లేతశబ్దము అర్థబిందుఘటితము. అర్థబిందువుగూడ నొకప్రత్యేక వర్ణముగా సమామ్నాయమున నిర్దేశింపబడినది. కావున, లేతశబ్దమునందలి తొలియచ్చుమీది తక్కినవర్ణములతోపాటు అరసున్నయు లోపించును. కనుకనే, 'లేదూడ' అనుశబ్దము అర్థబిందురహితముగా నుదాహరింపబడినది.

37. లుప్తశేషంబునకుం బరుషములు పరములగునపుడు నుగాగమంబగు. ౩౭.

ప్రాత .... కెంపు : ప్రాగెంపు.  
లేత .... కొమ్మ : లేగొమ్మ.

పూవు ... తోట : పూదోట.

మీడు .... కడ : మీగడ.

కెంపు .... తామర : కెందామర.

చెన్ను .... తొవ : చెందొవ.

చెన్నుశబ్దము వృత్తిని శోణార్దకంబు.

బహుశగ్రహణముచే మీడుప్రభృతులందు నిట లోపంబు నిత్యంబు. వ్యవస్థితవిభాషచే నీద్రుతంబునకు సంశ్లేషంబు లేదు.

సంశ్లేషమును విధించు 'ఆదేశసరళ'సూత్రము (17) నందలి విభాషకు వ్యవస్థకల్పించుటచే ఈ సూత్రముచే విహితమగు ద్రుతమునకు సంశ్లేషము రాదని తాత్పర్యము.

చెన్ను = శోణము = ఎఱ్ఱనిది (సమాసముకానిచోట చెన్ను = అందము, విధము).

38. క్రొత్తశబ్దమున కాద్యక్షరశేషంబునకు గొన్నియెడల నుగాగమంబునుం గొన్నియెడల మీదిహల్లునకు ద్విత్వంబు నగు. ౩౮.

క్రొత్త .... చాయ : క్రొంజాయ.

క్రొత్త ... చెమట : క్రొంజెమట.

క్రొత్త .... పసిడి : క్రొంబసిడి.

క్రొత్త .... కారు : క్రొక్కారు.

క్రొత్త ... తావి : క్రొత్తావి.

పరుషేతరంబులు పరంబులగునపుడు నుగాగమప్రాప్తి లేమిం జేసి వానికి ద్విత్వంబగు.

క్రొత్త .... గండి : క్రొగ్గండి.

క్రొత్త .... నన : క్రొన్నన.

క్రొత్త .... మావి : క్రొమ్మావి.

కెందూళి, కెంజడలని ప్రయోగంబులు గానంబడియెడి. బహుశగ్రహణముచేత క్రొత్తకుండ లిత్యాదుల లోపంబు లేదు.

క్రీగడుపు, క్రీగాలు, క్రీదొడ ఇచ్చాదులం గ్రిందుశబ్దమునకు లుప్తశేషంబునకు దీర్ఘంబు బహుళగ్రహణముచేతనని యెఱుఁగెనది.

నిత్యప్రవృత్తి, అప్రవృత్తి, వైకల్పికప్రవృత్తి, అన్యకార్యప్రవృత్తి అని బహుళశబ్దమునకున్న నాలుగర్థములును సంపూర్ణముగా వినియుక్తమయిన స్థలము చాలవ్యాకరణము మొత్తమున ఇదొక్కచే. తక్కిన బహుళపదములకు ఈయర్థములు యథాసంభవముగా వర్తిల్లుచుండును.

మీగడ : నిత్యము : క్రొత్తకుండలు : అప్రవృత్తి : ప్రాయలు, ప్రాతయలు : వికల్పము : క్రీగాలు : అన్యకార్యము (= దీర్ఘము).

(కారు = కాలము) క్రొక్కారు = క్రొత్తకాలము : ముక్కారు = మూడుకాలములు : వర్షకాలము, శీతకాలము, గ్రీష్మకాలము.

ప్రతిసంవత్సరమునను ఈ మూడుకాలములు తిరుగుచుండును. వీని పరిగణనక్రమమున ఏది మొదటిది ?

‘క్రొక్కారు’ అనుపదమునందలి క్రొత్తశబ్దమును, తొలుకారు, తొలకరి, తొలకరించు అనువానిలోని ‘తొలుత’ శబ్దమును పరికించినచో వర్షకాలమే మూడిటిలో మొదటిదిగా మునుపెప్పుడో పరిగణింపఁబడినటులు స్ఫురించును. మాసములలో చైత్రము మొదటిదిగా భావింపఁబడుచున్న యిప్పటి పరిగణనము నకు విరుద్ధముగా, మన యీ దక్షిణదేశమున వర్షకాలమే మొదటిదను దృష్టితో ఆషాఢమో, శ్రావణమో మాసములలో మొదటిదిగా నే కాలమునందయినఁ బరిగణింపఁబడుచు నుండెడిదేమో : ఆగణనప్రకార మేకారణమువల్లనయినఁ గాలక్రమమున మాతీయుండునేమో : అట్లుగాకున్నచో నీ తొలుకారుమున్నగు తెలుఁగుశబ్దముల స్వరూపమిట్లుండుటకు నుపపత్తి కానరాదు. పుతీయు, మన దేశమున ఆషాఢశుద్ధైకాదశికి ‘తొలియేకాదశి’ అనువాడుకగూడ మాసములలో ఆషాఢము మొదటిదయియుండునను సూహను గొంతబలపఱచుచున్నది.

దేశక్షేమమునకు నత్యావశ్యకమయిన యాహారోత్పత్తికయి కృషి నుపక్రమింపవలసిన సమయము వర్షారంభమేగావున, తొల్లిటి యాంధ్రులు ఆ వర్షకాలమునే ప్రధానముగాఁ దలంచి దానినే మొదటికాలముగా లెక్కించుకొని యుండిరేమో : ఈ లెక్కకు ననుగుణమయిన చరిత్రాధారము లెవ్వియయిన లభించునేమో : అట్టి యాధారములే లభించినచో ఈ క్రొక్కారు, తొలుకారు శబ్దములు ఒకనాటిప్రాచీనాంధ్రసంప్రదాయమునకు సూచకములు కాఁగల వేమో : పరిశీలింపుఁడు.

39. అన్యంబులపసహిత మిక్కార్జ్యంబులు కొండా రచోఁ గానంబడియెడి. ౩౯.

ఒకానొకశబ్దంబున కొకానొకశబ్దము పరంబగునపుడు తొంటి యట్లు లోపనుగాగమంబులును, గొండొకశబ్దమున కొకానొకశబ్దము పరంబగునపుడు లోపద్విత్వంబులును బ్రయోగంబులందుఁ జూపఁబ్రేడు నని తాత్పర్యము.

పది .... తొమ్మిది : పందొమ్మిది.

తొమ్మిది .... పది : తొంబది.

వంక .... చెఱఁగు : వంజెఱఁగు.

సగము .... కోరు : సంగోరు.

నిండు .... వెఱ : నివ్వెఱ.

నిండు .... వెఱఁగు : నివ్వెఱఁగు.

నెఱ .... తఱి : నెత్తఱి.

నెఱ .... నడుము : నెన్నడుము.

నెఱ .... మది : నెమ్మది.

నెఱ .... వడి : నెవ్వడి.

ఇత్యాదులు ప్రయోగంబులవలనం దెలియునది.

ఏశబ్దమునకు ఏశబ్దము పరమయినను- ఈ లోపనుగాగమ లోపద్విత్వ ములు ఇచ్చవచ్చినరీతిని రావచ్చునన్నట్లు ఈ సూత్రమును, దీని వివరణమును, అన్నిసూత్రములకంటె నతిశిథిలముగా స్థూలదృష్టికి స్ఫురించును. కాని, నిదా నించినచో నిది యన్నిసూత్రములకన్న బింకముగలది. ఎట్లన :

ఏశబ్దముపరమయినను ప్రాతాదిశబ్దములందు లోపము రావచ్చును. పిమ్మట లుప్తశేషమునకు పరుషాదియగు నే శబ్దము పరమయినను నుగాగమము రావచ్చును. ఈ సూత్రమున నట్లుకాదు. పది శబ్దమునకు తొమ్మిది శబ్దము పర మయినపుడే లోపనుగాగమములుకాని, మఱియేయితరశబ్దము పరమయినను నవి కలుగవు. ఇటులే మొదటియుదాహరణములు నాలుగింటను నీ బింకము గలదు. ఇదొక జాతి. ఇది సూత్రతాత్పర్యమున మొదటిభాగము.

ఇక, రెండవభాగము : ఒక్కొక్కశబ్దమునకు ఒక్కశబ్దమేగాక మఱి కొన్ని శబ్దములు పరమయినపుడుగూడ లోపద్విత్వములు రావచ్చును. ఈ యంశమును నిండు. నెఱశబ్దముల యుదాహరణములు తెలుపుచున్నవి.

ఏశబ్దమునకు ఏశబ్దము పరమగునపు డీ కార్యములు కలుగునో నిష్పర్వగాఁ జెప్పుట సాధ్యముకాదు. కావుననే, యుదాహరణముల కుదాహరించినది.

“ఇత్యాదులు ప్రయోగంబులవలనం దెలియునది”

అని ప్రత్యేకముగా నుద్బోధించియున్నాఁడు. ఓంకముగలకార్యవిధానముల సందర్భముననే యిట్టివాక్యము నుల్లేఖించుట సూరియభ్యాసము.

కెమోవి, పుప్పొడి మున్నగురూపములకు ఈ సూత్రమే సాధకముగాఁ గన్పట్టును. ఇటమీఁది మూఁడును ఆమ్రేడితసంఘటనలు.

40. ఆమ్రేడితంబు పరంబగునపుడు కదాదులం దొలయుచున్న మీఁది వర్ణంబులకెల్ల నదంతంబగు ద్విరుక్తకారంబగు. ౪౦.

ఈ సూత్రంబునకు భృశార్థంబునందు ద్విరుక్తంబు విషయంబని యెఱుంగునది.

కడ .... కడ : కట్టకడ.

ఎదురు .... ఎదురు : ఎట్టయెదురు.

కడ, ఎదురు, కొన, చివర, తుద, తెన్ను, తెరువు, నడుము, పగలు, పిడుగు, బయలు, మొదలు ఇత్యాదులు కడాదులు.

భృశమ్ = అత్యంతము.

ఆమ్రేడితము పరమయినను నిట సంధిరాదని తెల్పుటకయి ‘ఎట్టయెదురు’ అని యడాగమముతో నుదాహరణము చూపఁబడినది.

41. ఆమ్రేడితంబు పరంబగునపుడు విభక్తిలోపంబు బహుళంబుగా నగు. ౪౧.

అప్పటికిన్ .... అప్పటికిన్ : అప్పటప్పటికిన్, అప్పటికప్పటికిన్.

అక్కడన్ .... అక్కడన్ : అక్కడక్కడన్, అక్కడనక్కడన్.

ఇంటన్ .... ఇంటన్ : ఇంటింటన్, ఇంటనింటన్.

ఊరన్ .... ఊరన్ : ఊరూరన్, ఊరనూరన్.

ఇంచుక నాఁడిత్యాదులందు బహుళగ్రహణముచేత సంతిమాక్షర లోపంబునగు.

ఇంచుక .... ఇంచుక : ఇంచించుక, ఇంచుకించుక.



నాఁడు ... నాఁడు : నానాఁడు, నాఁడునాఁడు.

ఇట్టిద్విరుక్తములు సమాసమువలె ఏకపదములగును. వ్యస్తపదములు కావు. అనఁగా 'ఇంటింటన్' మున్నగు చోటులందు 'ఇంటి, ఇంటన్' అని రెండుగాఁ బదవిభాగము చేయరాదన్నమాట. ఈ విభక్తిలోపమే సమాస సాదృశ్యమును సూచింపఁగలదు.

ఇట విభక్తిలోపపక్షమున 'అప్పటి + అప్పటికిన్' అనుచో ఆప్రేడిత సంధి (10 సూ.) నిత్యముగా ప్రవర్తించును. 'అప్పటప్పటికిన్' అగును. 'అప్పటియప్పటికిన్' అనియుండదు.

లోపమురానిపక్షమున 'అప్పటికిన్ + అప్పటికిన్' అనుచో ఆప్రేడిత సంధిని ఇఁకాదిసూత్రము నిషేదించునుగావున, కిష్కినసంధిని బ్రవర్తింపఁ జేయుట యుచితము.

42. అందచుచుప్రభృతులు యథాప్రయోగంబుగ గ్రాహ్యంబులు. ౪౨.

అందడుకు, ఇజ్జింకులు, ఇల్లిగులు, చెల్లచెదరు, చెల్లాచెదరు, తుత్తుమురు, తుత్తునియలు, మిఱుమిట్లు ఇత్యాదులెఱుంగునది.

43. చేత తోడ వలసల కిత్పంబు సమాసంబులందగు. ౪౩.

నీచేతన్ .... ప్రోవు : నీచేతిప్రోవు.

నాతోడన్ .... చెలిమి : నాతోడిచెలిమి.

నీవలనన్ .... భయము : నీవలనిభయము.

ఇవి అలుక్సమాసములు. ఇత్యమును విధించుటవల్లనే వీనిలో విభక్తి లోపము (సమాస-25) కలుగదని తెలియవలయును. ద్రుతములోపించును (సంధి-24).

ఇకారము ఏకవర్ణము (ఏకాల్) గావున 'అలోన్యస్య' అను పరిభాషను బట్టి 'చేత, తోడ, వలన'ల తుది అకారమునకు వచ్చునని గ్రహింపవలయును.

44. అంద్వాదుల రలిగాగమంబు సమాసంబునందగు. ౪౪.

నాయందున్ .... కరుణ : నాయందలికరుణ.

ఇందున్ .... జనులు : ఇందలిజనులు.

ఎందున్ .... వారు : ఎందలివారు.

పిందుశబ్దమున కలిగాగమము కొందఱు లేదండ్రు.

లేదనుకొన్నవారు : చింతామణికారులు, ఏకృతివివేకకారులు.

చింతామణిలో ‘అందు’ ‘ఇందు’ అనునవి సప్తమివిభక్తి ప్రత్యయములుగా నిర్దేశింపఁబడినవి. అలిగాగమము సప్తమికి విధింపఁబడినది. దానినిబట్టి ‘అందు, ఇందు’ అనుకెండిటికి మాత్రమే అలిగాగమముని తేలుచున్నది.

ఈ యంశమును “అల్కాగమస్సాస్య దంద్వింద్యోః” అని యథర్వాణాచార్యులు స్పష్టపఱచినారు.

కాఁగా, పయి యిరుప్పరివృష్టిలో ‘పిందు’ అనుదానికి అలిగాగమము రావని విశదమయినది.

ఈ యద్దఱునే మూరి పరామర్శించియుండవచ్చును.

45. అదియపిశబ్దంబుల యత్తునకు వృత్తినిలోపంబు బహుళంబుగ నగు. ౪౫.

నా .... అది : నాది, నాయది.

నా .... అవి : నావి, నాయవి.

ఉదంతములగు తద్ధర్మవిశేషణంబులకు మీఁద లోపంబు లేదనియు నిదంతంబులగు తద్ధర్మవిశేషణంబులమీఁద నిత్యంబనియు బహుళగ్రహణముచే నెఱుంగునది.

వచ్చునది, వచ్చునవి; వచ్చెడిది, వచ్చెడివి.

46. పఠ్యాదులు పరంబులగునపుడు మువర్ణకంబునకు లోప పూర్ణబిందువులు విభాషనగు. ౪౬.

భయము	....	పడె :	{	భయపడె,
				భయంపడె,
				భయముపడె.
సూత్రము	....	పట్టె :	{	సూత్రపట్టె,
				సూత్రంపట్టె,
				సూత్రముపట్టె.

ఈ కార్యము కర్తృవాచి మువర్ణకమునకుఁ గలుగదు. గజముపడియె. అశ్వముపడియె.

47. మధ్యమపురుషమువర్ణకంబునకు హలవసాసంబులు పరంబు లగునపుడు లోపము విభాషనగు. ౪౭.

చూడుము .... నన్ను : చూడునన్ను, చూడుమునన్ను.

ఇటుచూడుము : ఇటుచూడు, ఇటుచూడుము.

చూడుమనియె ; వినుమనియె. ఇచ్చట సచ్చపరంబయినది కాబట్టి లోపములేదు.

ఇది మొదలు మూడు సూత్రములు క్రియాపదసంధివిషయకములు.

ఏదోయవసరముకలిగి, అచ్చపరమయినపుడుగూడ, సీలోపమును బ్రవర్తింపజేసిన కవిప్రయోగము లొకటిరెండున్నను వానిని బాలురు తమ రచనమునఁ జొప్పింపరాదని సూరి ప్రత్యేకముగ హెచ్చరించుట గమనింపఁ దగినది.

48. వ్యతిరేక మధ్యమ మువర్ణకంబున కెల్లయెడల లోపంబు విభాషనగు. ౪౮.

నమ్మకుము .... ఇట : నమ్మకిట, నమ్మకుమిట.

సూత్రమున 'ఎల్లయెడల' అనియున్నను, అచ్చపరమయినపుడు లోపము వచ్చుటయే క్రొత్తవిశేషముగావున దానినిమాత్రమే చూపియుండెను. హలవసా నోదాహరణములు పూర్వసూత్రముననే నిర్దిష్టములగుటచేఁ బునరుక్తియేలయని వానిని మరలఁ జూపకుండెను. చెప్పినది చెప్పరాదు. చెప్పనిది మాసరాదు. ఇదే లక్షణరచనమునందుండఁదగిన సంయమనపద్ధతి.

“నమ్మకిటమీఁద నేను బ్రాణానఁ గలిమి.” —ఉత్తర హరి-5-92.

49. ఆమ్రేడితంబు పరంబగునపుడు మధ్యమ ముడుజ్జులదు లోపంబు విభాషనగు. ౪౯.

ఉండుము .... ఉండుము : ఉండుండుము, ఉండుముండుము.

కొట్టుడు .... కొట్టుడు : కొట్టుకొట్టుడు, కొట్టుడుకొట్టుడు.

‘విభక్తిశ్చ : సుప్తిజౌ విభక్తినంజౌ స్తః’

అని సు, ట్, జన్ మున్నగు సుష్పలకును, తిప్, తన్, రి మున్నగు తిజ్జు లకును విభక్తులనియే సంస్కృత వ్యాకరణమున వ్యవహారము.

దానినిబట్టి తెలుగునఁగూడ నామములకువచ్చు 'చు, యు, పు, య' మొదలగువానికిని, ఛాతువులకువచ్చు 'చు, రు, పు, రు, ను, యు' అనువానికిని విభక్తులనియే వ్యవహారము.

'ప్రథమేతరవిభక్తి' యనియు, 'కునుపు, క్రియావిభక్తుల' యనియు సూరి వ్యవహరించియుండెను.

కాఁగా, ఈ మధ్యమ ముడుజ్జులుగూడ విభక్తులేగావున వీనికి 'ఆప్రేషితంబు పరంబగునపుడు విభక్తిలోపంబు బహుళంబుగానగు' (41) అను సూత్రమువల్లనే లోపము రావచ్చునె! తిరిగి యీ సూత్రమే : ఇంతకుముందు సిద్ధించియున్నవిషయమే మరల నీ సూత్రమున నారంభింపఁబడినదే : అని కొందఱు ప్రశ్నింతురు. నిజమే, ఈ సూత్రము రొలిచూపునకు వృద్ధముగనే కానవచ్చుచున్నది.

పయితలులు రానవచ్చునుగాని, సూత్రమన్నది యెన్నఁడును నిష్ప్రయోజనము కారాదు. కానునుగాదు.

“సిద్ధేనతి ఆరభ్యమాజో విధిః నియమాయ భవతి”

వేటొక సూత్రముచే సిద్ధించిన విషయము మరల నారంభింపఁబడినచో నది యేదేనొక నియమమును దెలుపుటకు నారంభింపఁబడుచుండును. ఈసూత్రముచే దెలుపఁబడు నియమమెట్టిదన : 'ఆప్రేషితము పరమగుచో, క్రియావిభక్తులకు లోపమువచ్చునెడ మధ్యమముడుజ్జులకుమాత్రమే వచ్చును' అనునది.

ఈ మధ్యమముడుజ్జులుగాక తక్కిన 'వచ్చిరి + వచ్చిరి', 'రాఁగలఁడు + రాఁగలఁడు' ఇత్యాదులలోని క్రియావిభక్తులకు లోపము ప్రవర్తింపరాదు. 'రాఁగలరాఁగలఁడు' మున్నగు కురూపములు కారాదు. అట్లుకాకుండుటయే యీ నియమమువలన సిద్ధించిన ప్రయోజనము.

ఈ సూత్రమేలేక, ఈ నియమమే సిద్ధింపనిచో, ఆప్రేషితస్థలములందు క్రియావిభక్తులన్నిటికిని లోపమురావలసినచిక్కు సంభవించెడిది.

ఈ సూత్రము ముడుజ్జులకు లోపము సంపాదించుటకుఁగాదు. మఱి, తదితరములగు క్రియావిభక్తుల లోపమును వారించుటకు.

'మధ్యమముడుజ్జులు ముజ్జనాబదు' (క్రియా-31) అని యొకసంజ్ఞ బాలవ్యాకరణమునఁ గలదు. అది కేవలము క్రియాపదముల ప్రక్రియకు సంబంధించునదగుటచే, క్రియాపరిచ్ఛేదమున విహితమయినది. ఆ పరిచ్ఛేదమున ముజ్జశబ్దమే వ్యవహరింపఁబడినది. మధ్యమపురుషము, ముడుజ్జులు అనువాని

స్వరూపము తెలుపుటకు వీలుకలుగని యీ స్థలమున, ఆ సంజ్ఞను విధించుటకు నపకాశములేదు. ఎచటనో విధింపఁబోవు ఆ సంజ్ఞాపదమును నిచ్చట వ్యవహరించుటయు నుచితముకాదు.

కావున 'ముజ్జా' అను ప్రత్యేకసంజ్ఞయున్నను నీ సూత్రమున 'మధ్యమ ముడుజ్జులు' అనియే నిర్దేశింపవలసి వచ్చినది.

ఇటమీఁద యనుకరణసంధులు ప్రదర్శింపఁబడును.

## 50. విసర్గంబున కనుకరణంబున లోపంబగు. ఇం.

వర్ధతాంశ్రీః .... అనియె : వర్ధతాంశ్రీయనియె.

సంస్కృతపదములనుగాని, సంస్కృతవాక్యములనుగాని, తెనుఁగున ననుకరించునపుడు కలుగుసంధులనుమాత్రమే యీ ప్రకరణము నిర్దేశించును. తెనుఁగుపదముల యనుకరణమున నీ సూత్రములు ప్రవర్తింపవు.

'విసర్గంబునకు' అని ప్రకరణము నారంభించుటలోనే ఆ యభిప్రాయము సూచితమయినది. విసర్గము సంస్కృతపదములందెగాని, తెనుఁగుశబ్దములలో నుండదుగాన ఈయనుకరణసంధి ప్రసంగము సంస్కృతమునకుమాత్రమే సంబంధించినదని యావిసర్గపదమునందే సూత్రకారుని సూచనగలదు. అంతియ గాక, యీ ప్రకరణమునందంతటను సంస్కృత పదముల యనుకరణమే యుదాహరింపఁబడి యుండుటచే నీ ప్రసంగము సంస్కృతానుకరణసంబంధియే యని స్పష్టముగాఁ దేలుచున్నది.

## 51. అనుకృతిని సమశ్శబ్దము తుదియత్తున కోత్వము విభాష నగు. ఇం.

తుభ్యంనమః .... అనె : తుభ్యంనమోయనె, తుభ్యంనమయనె.

ఈకార్యము లాఁతిచోసహితము గనంబడియెడి.

“గతానుగతికో లోకోయటంచున్.”

ఈ పద్యభాగము కళాపూర్వోదయమునందలిది.

“లోకుల్ రాముఁడు రాముఁడంచుఁ గొలఁదుల్ రూపింప కాయుత్తమ శ్లోకుం బోలిచినన్ 'గతానుగతికో లోకో' యటంచుండుటల్ గాకట్లేతఁడు....”

—కళాపూర్వో-7-110.

ఇట సమశ్కబ్ధమున మొదటి అత్తునకు పీత్వమురాదని స్పష్టముగాఁ దెలియుటకయి 'తుది' అను విశేషణము. 'సమ యనె': బహుళముగఁబడచే నిట అత్యసంధిరాదు.

52. అనుకరణంబునను దుదిహల్లునకు ద్విర్వచనంబగు. ౫౦.

కింతత్ ..... అనియె : కింతత్తనియె.

కస్త్యమ్ ..... అనియె : కస్త్యమ్మనియె.

'వచ్చితిన్-అనియె' ఇట్టిచోట్ల సంస్కృతానుకరణము కాటించుటచే ద్విత్వము రాదు.

53. అనుకరణంబునను పహమాదులమతారంబునకు ద్విరుత్తి విభాషనగు. ౫౧.

దాసోహమ్ ..... అనె : దాసోహమ్మనె, దాసోహమనె.

తత్కర్తవ్యమ్ ..... అనె : తత్కర్తవ్యమ్మనె, తత్కర్తవ్యమనె.

పయి నాలుగు సూత్రములందలి యుదాహరణములనుగలిపి పరుసగా పరికించినచో నిది యొక గురుశిష్య వ్రసంగముగా గోచరించును.

54. ఉదంతనామంబున కనుకరణంబునందు వుగాగమం బగు. ౫౨.

ఇయంధేనుః ..... అనె : ఇయంధేనువనె.

అనుకృతిని నిడుదకుం గుఱుచయగునని యొకండువలికె నది నిరాకరంబు.

'దుర్బలస్య బలం రాజా యన వినవే.'

అస్తు + అనియె = అస్తనియె ; భవతు + అనియె = భవతనియె.

ఇచట 'అస్తు, భవతు' అనునవి క్రియాపదములు. ప్రాతిపదికములు కాకుండుటచే ఈ వుగాగమము రాదు. ఇట్టిచోట్ల రాకుండుటకే సూత్రమున 'నామంబునకు' అని నిర్దేశింపఁబడినది.

ప్రాతిపదికమయినను సంస్కృతమయినపుడే వుగాగమము ప్రాప్తించును గాని తెలుఁగుప్రాతిపదికములకు రాదు.

చిగురు + అనియె = చిగురనియె.

నిడుదకుం గుఱుచయగునని పలికినవాఁడు అప్పకవి :

“అనుకరించెడుచోట నవ్యయాదులకొనఁ  
 గలదొట్టుగవకు దీర్ఘంబులకును  
 వచ్చులోపము, కేశవాయ తుభ్యంసమ  
 యనఁగ రామోఘసంహర్తయనఁగ.” —అప్పకవీయము-5-98.

ఈ పద్యమున దీర్ఘమునకు హ్రస్వమును విదింపఁదలంచినను విసర్గ  
 లోపముతోఁగలిపి చెప్పులోభముచే దీర్ఘమునకుఁగూడ లోపముకలుగునని  
 చెప్పినాఁడు. అయినను దన యుదాహరణమున హ్రస్వమునే స్పష్టముగాఁ  
 జూపియున్నాఁడు. ఆధారరహితముగా హ్రస్వమునుజూపిన అప్పకవినిగాంచి  
 ‘స్వామీ! ప్రయోగములు పెక్కులు పరికించినవాఁడవఁటగదా! నాయెడ  
 హ్రస్వదృష్టిపెట్టితివే! చాలచోటులందుంటినే! నన్నెప్పుడును విననయిన  
 లేదా?’యని “దుర్బలస్య బలం రాజా యనవినవే”అను ప్రయోగమే స్వయ  
 ముగా అప్పకవిని నిలువరించి యడుగుచున్నట్లున్నది. మెచ్చుకోఁదగిన ప్రయో  
 గము. ఎన్నిచోట్లనున్నదో పరికింపుఁడు :

“ఏయెడ ననదల మొఱ వా  
 లాయము వినవలయు ‘దుర్బలస్య బలం రా  
 జా’యన వినవే ధరణీ  
 నాయకులకు నార్తరక్షణంబులె క్రతువుల్.” —మనుచరిత్ర-4-74.

“సీయెడ మముబోంట్లకు నే  
 లా యేసంశయము ‘దుర్బలస్య బలం రా  
 జా’యని పలుకు విశిష్ట  
 న్యాయము గలుగుట మదార్తి హరియింపఁదగున్.”

—జై మినిభారతము-7-214.

“ధారుణీలోన ననాథుల  
 కేరీతినయిన శ్రీపరమేశ్వరుఁడే యా  
 ధారమగు ‘దుర్బలస్య బ  
 లం రాజా’ యనెడు మాటలను నిలవినవే.”

—కుచేలోపాఖ్యానము-1-76.

“నాయనదతనము మాన్చి కు  
 లాయము విడిపించి ‘దుర్బలస్య బలం రా  
 జా’యనువాక్యము నిక్కము  
 సేయఁగదే యనిన గూఢ క్షితిపతికనియెన్.”

—ఉత్తరరామాయణము-7-227.

ఇట్టివింకను ఇఁబింపఁగలవు. అది యటుండనిండు.

“ఇయం ధేనువనె” అనురీతిగల పుగాగమమునకు, గవిప్రయోగములు లేవ”నియు, “‘ఇయం ధేనువనె’ అనియే యుండు”ననియు, కాగా “ఇయ్యది కేవలము ప్రామాదికముగాన నిది విడువబడె”ననియు చక్కణించుచు, చీకా కారులొకరు బాలవ్యాకరణమునుండి యీ సూత్రమును దొలగించినారు. అట్లు తొలగించుట ధర్మము కాదు.

ఏ వ్యాకరణ సూత్రమయినను, ఏకారణములచేనయినను నిరర్థకమని మనకుఁదోచినచో, హేతువులు వివరించి, దానివ్యర్థతను వ్యాఖ్యానమున మనకుఁదోచినరీతిని వెల్లడింపఁదగునేగాని, గ్రంథమునుండి సూత్రమునే తొలగించుట న్యాయముకాదు. ఆ విషయమున మనకు సంతమాత్రమును స్వతంత్రత లేదు. ఆసూత్రమునకు నేకాలమున నెవరిదృష్టిలో నెట్టిప్రయోజనము స్ఫురించునో యను దృక్పథము వ్యాఖ్యాతలకుండుట అతిముఖ్యము.

పాణినీయమున, “వృద్ధిరాదైచ్ఛ” సూత్రమున మహాభాష్యమున

‘ఈ సూత్రమువలనఁ గలుగుప్రయోజనము మార్గాంతరమున సిద్ధించు చుండుటచే నిది వ్యర్థముగా గోచరించుచున్నదిగాన దీనిని బరిత్యజింపరాదా’ యని శంకించుకొని

“ప్రమాణభూత ఆచార్యః దర్భపవిత్రపాణిః కుచా వవకాశే ప్రాఙ్ముఖ ఉపవిశ్య మహతా ప్రయత్నేన సూత్రాణి ప్రణయతిస్మ. తత్రాశక్యం వర్ణనాప్య నర్థకేన భవితుమ్. కింపున రియతా సూత్రేణ ?”

అన్నారు భాష్యకారులు పతంజలిభగవానులు.

‘పరమప్రామాణీకులయిన పాణిన్యచార్యులవారు దర్భపవిత్రపాణులయి, పరిశుద్ధమగు ప్రదేశమున ప్రాఙ్ముఖముగా నుపవిష్టులయి, ఏకాగ్రచిత్తులయి, ఎంతోప్రయత్నముతో, ఈ సూత్రములు రచించినారు. అంతపూనికతో రచింపఁ బడిన యీ సూత్రములలో ఒక్కయక్షరమయినను వ్యర్థమగుటకు వలనుకాదే ; ఆస్థితిలో సూత్రముసూత్రమంతయు వ్యర్థమని ఒక్కపెట్టున నిరాకరింపఁ దగునా ?’ అని భాష్యకారుల తాత్పర్యము.

ఇదీ వ్యాఖ్యాతలకుండవలసిన దృక్పథము.

ఇంతకును ఈ పుగాగమమునకు, గవిప్రయోగము లేనేలేదాయని పరికింపఁగా నొకటిగాదు రెండుగాదు పెక్కులు గానవచ్చుచున్నవి. మఱి యీ సూత్రము వ్యర్థమనుకొనుటయెట్లు ?

ఆ ప్రయోగములు తిలకింపుఁడు :

“నీరజారాతి : నిను దననెలవు గూల

నేలస్పటియించె విధి ? స్పటియించుఁగాక



యేల జైవాత్మకునిజేసె ? నేల తప్పుఁ  
బుడమిఁ 'బాపీ చిరాయుష' న్నెడఁగునుడుగు." ---వసుచరిత్ర-4-35.

“జనవరుఁడు పురాణములం  
దనఘా 'యభ్యాగత స్స్వయం విష్ణుపు'నా  
వినఁబడు నినుఁజూచిస నా  
జనార్దనునిఁ జూచినట్లు సంతసమయ్యెన్.”

—జైమినిభారతము-7-278.

‘విష్ణుపునాన్’ అనుచో ‘విష్ణువనన్’ అని పాఠాంతరము వినఁబడుచున్నది.  
‘అనన్, నాన్’ అనునవిరెండును ‘అను’ ఛాతురూపములేగావున ఏపాఠము  
సండును అనుకరణపద్ధతికి భింగములేదు.

“మున్నె 'యర్చాతురాణాం నగురు ర్నబద్ధుప'నెడి వాక్యంబు తోడు  
గాఁగ ”  
—కుచేలోపాఖ్యానము-3-43.

“సన్నాహంబున 'నిత్యం  
సన్నిహితో మృత్యు'వనెడి చదుపులు విని వి  
ద్యన్నత : సేయఁగదలయును  
మున్నగ ఛర్మంబు శీఘ్రముగ మర్త్యులకున్.”

—కుచేలోపాఖ్యానము-3-82.

“వాఙ్మనః కాయ కర్మప్రవర్తనముల  
సంభవించినపాపంబు సంహరించి  
యతిథి గృహమేధికిచ్చు శాశ్వతసుఖములు  
వినవె 'యభ్యాగత స్స్వయంవిష్ణు'వనఁగ.”

—పాండురంగమాహాతమ్యము-4-156.

అదేపనిగా నన్వేషించినచో నింకను నెన్నిలభించునో :

ఇన్నిప్రయోగములుండ, లేనేలేవనుటయు, సూత్రమునే యెత్తివేయు  
టయు న్యాయముకాదు.

55. వాక్యావసానంబున సంధిలేమి దోషంబుగాదని యార్ఘ్య  
లంఁడు. ౫౫.

సత్యము సర్వశ్రేయము; అదిలేనిచో సర్వధర్మములువ్యర్థములు.  
ఇట్లు సంధివిరహంబు కావ్యంబులం బాదాంతమంద చూపఁబడు.  
ఇది సంధిపరిచ్ఛేదము.

ఈ సూత్రమునందలి రచనాపై యిది విలక్షణముగాఁ గానవచ్చుచున్నది. 'ఆర్యులంద్రు' అనుటలోఁ దనకుఁద భారము ప్రగ్గించుకొనుతీరు గోచరించుచున్నది. సంధిలేమినిగూర్చి స్వాభిప్రాయమును స్పష్టముగా వెల్లడించుటకు సంకోచపడుచున్నట్లున్నది. బాలవ్యాకరణము మొత్తమున 469 సూత్రములలో ఏ వ్యాకరణకార్యము నిరూపించినను

'ఆగును, రాదు, వచ్చును, రాదు, చూపట్టెను, చూపట్టెను' అని తననిర్ణయమును భండితముగ వక్కాణించుటయగాని, పరిలపయి భారముంచిన యీతీరు ఇచ్చటఁదప్ప యితేమిసూత్రమందును గానిరాదు. ఇదొక్కటే యిట్టిసూత్రము. దీనిలో సంధిప్రకరణము సమాప్తమగుచున్నది. వివిధములయిన సంధిరీతులెల్ల వివరింపఁబడినవి. ఈ సంధులు రెండువరులు పరుసగా వచ్చినతావులందెల్ల విధిగాఁ జేయవలయునా? కొన్నిచోలుల మానవచ్చునా? ఎచ్చటఁజేయుట? ఎచ్చటమానుట? అనునీవిషయము నిరూపింపక యుపేక్షింపఁదగినదా రాదాయెను! ఇదమిత్యమని వక్కాణించుటకా, ఒక నిర్ణయము తేలదాయెను! చెప్పుదునా మానుదునా అను సంప్రశ్నముతో గడిపితి వడిపడి రచించినదిగా నీ సూత్రమగపడుచున్నది.

సూత్రాక్షరములయినను తనవిగాక

"నస్యా ద్వాక్యవిరామేతు సన్ధ్యభావోపి దోషకృత్"

అను నాథర్వణసూత్రమును యథాతథముగాఁ చెనుఁగున మనకందించుచు, 'సత్యము సర్వశ్రేయము. నిజముచెప్పవలయుఁగదా: ఈ నిర్ణయము నాదికాదు. ఆర్యులంద్రు' అని నివేదించి తప్పుకొనుచున్నట్లున్నాఁడు. ఆ పెద్దలయినను వాక్యాంతమున సంధిలేకుండుట తప్పుకాదనుచున్నారుగాని, ఒప్పునుటలేదు. మంచిదనుటకును, చెడ్డది కాదనుటకును భావస్ఫురణమున భేదము తప్పదు. సూత్రపుతీరు ఇట్లున్నది.

ఇక సంధులపరిపాటి సంస్కృతమున నెట్లున్నదన :

"సంహితైకపదే నిత్యా । నిత్యా ధాతూపసర్గయోః ।

నిత్యా సమాసే । వాక్యేతు సా వివక్షా మపేక్షతే ।"

అని సంస్కృతశాబ్దికులు వక్కాణించిరి.

1. సంధి ఏకపదమున నిత్యము : రామ + ఇ = రామే.

2. ధాతూపసర్గలకు నిత్యము : ప్ర + ఆప్నోతి = ప్రాప్నోతి.

3. సమాసమున నిత్యము : సూర్య + ఉదయ = సూర్యోదయ.

4. వాక్యమధ్యమున సంధి, వక్తయొక్క ఇచ్చనుబట్టియుండును : 'బాలాయేదందీయతామ్' అని సంధికలుపవచ్చును. 'బాలాయ, ఇదం, దీయతామ్' అని సంధిమాననువచ్చును.

వాక్యముభ్యమున రెండుపదములను గలిపి సన్నిహితముగా నుచ్చరించుటగాని, నిలిచి, ఎడముగా నుచ్చరించుటగాని, పాఠకుల యిష్టము ననుసరించి యుండును. పదముల యుచ్చారణము సన్నిహితమయినచో సంధి తప్పదు, హారమయినచో సంధిరాదు. సంస్కృతపద్ధతి ఇది.

అర్థాదులకు ననుకూలముగ నిలిపిచదువుట ఒకపతనగుణముగా  
‘అర్థపఠేన చ విరతిః, సర్వస్వ మిదం హి పాఠస్య’  
అని రాజశేఖరులు కావ్యమీమాంసయందుఁ బ్రసంగించియుండిరి.

ఇక సూరిరచనలో సంధులస్వరూప మెటులున్నదో పరికింపవలయును. దానినిబట్టి నిసంధివిషయమున సూరియాంతర్యము కొంతయయినఁ దొడగట్టుక పోదు. దానిని బరిశీలింపఁగా కొన్ని సూత్రములందును, గొన్ని వివరణ వాక్యములందును నొక వాక్యమునకు వేతొకవాక్యముతో సంధులుగానంబడును.

అమహదర్థంబునందు డుజ్జులకు దువులగు నున్నానుబంధంబుమీఁద  
దివియగు. —క్రియా-12.

టవర్ణకం బాడ్వాదులకగు నగుచో నంతలోపంబగు. —కృదంత-7.

డువర్ణకం బాత్వాదులకగు నగునపుడు పతారంబు చయలకగు.

—కృదంత-20.

నిడుదకుం గుఱుచయగునని యొకండు వలికె నది నిరాకరంబు.

—సంధి-54.

ప్రయోగవై చిత్ర్యంబు గలదది ప్రయోగంబుల నెఱుంగునది.

—తారక-31-వృత్తి.

గుణంబులేదని యొకండు వక్కాణించె నది గ్రాహ్యంబుగాదు.

—క్రియా-68.

అని బాలవ్యాకరణమున వాక్యద్వయసంధులు కొన్ని కాననగును. నీతిచంద్రిక యందును ‘సౌమ్మ దక్కినదనుకోకు మిదిగోఁ గ్రక్కించెదఁజూడుము’ అని యిట్టి వాక్యాంతసంధులుకొన్ని గానంబడును. ఈవాక్యములు సంధించుటకు విట్టిచోట్ల నొక యుపపత్తి యున్నటులును స్ఫురించును.

వాక్యములు భిన్నములయినను, ఆ రెండిటిలోని భావము సంమిళితమై యేకాకారముగా గ్రహింపఁబడవలసినదయినచో, నట్టియెడ వాక్యద్వయమునకు సంధిచేయుటయే యుచితమను నభిప్రాయము గోచరించును.

ఇట్టి వాక్యములను దూరదూరముగా విడివిడిగా నుచ్చరింపక సంహిత కలుగునట్లు సన్నిహితముగాఁ బలుకుట యావశ్యకమగుటచే నిట్టియెడ సంధులు పహేతుకములు. ఆవశ్యకములు నని భావించుట సముచితము. ఇట్లు అర్థమున

సన్నిహితత్వములేని వాక్యములను దగ్గఱగా నుచ్చరింపఁబనిలేదు. కావున, సంధి రానును రాదు.

ఈతని రచనలో వాక్యాంతముల విషయమిటులుండ, వాక్యమధ్యమున విడిపదములకు సయితము సంధులు గావించక విడిచిన తావులును గొన్ని కాననగును :

‘రాము ను అని ప్రాప్తింపఁగా....’ —తత్పద-25.

‘ఇ టి తి అను వర్ణంబులు....’ —ఆచ్చిక-28.

‘ఁట్టువరంబగునపుడు ఉన్న అను శబ్దం బనుప్రయుక్తంబగు’ —క్రియా-13.

‘లిడాదేశంబగు యజ్ఞునకుఁను అనునదియు’ —క్రియా-16.

‘లాడాదేశంబగు యజ్ఞునకు ను అనునదియు నాదేశంబులగు.’ —క్రియా-16.

ఈరీతిని సంధులు చేయనిచోటులు పెక్కులుగలవు. వీనిని పరికించినచో నిట్టి చోట్ల సంధిచేసినయెడ స్పష్టతాప్రతిపత్తి చెడిపోవుననియు, నది యన్నిటికంటె ముఖ్యమనియుఁ దలంపుతో సంధులు మానినట్లు కానంబడును.

ఇదంతయుఁ బర్యాయలోచింప, సూరి, యీ సూత్రమున స్వాభిప్రాయము నిష్కర్షగాఁ దేల్చుకున్నను, దనరచనాద్వారమున సంధిసంధ్యభావములరీతిని వెల్లడించినట్లూహింపఁదగును. పర్యవసాన మేమన

పద్యకవితలో గణములకూర్పునుబట్టి ఏర్పడునడకలో, రెండుపదముల మధ్యమునఁగాని, రెండువాక్యముల మధ్యమునఁగాని, యుచ్ఛారణమునకు నిలుపుదల సహజముకాదు. అన్నిపదములును సన్నిహితములుగ నుచ్చరింపఁ బడుటయే సంభవించును. కావునఁ బద్యములందు నేరెండుపదములకయినను నేరెండు వాక్యములకయినను సంధిచేసియే తీరవలయును. ఎచటనయిన వాక్యము పాదాంతమున సమాప్తమయినచో నచ్చటమాత్రము ఆరెండు వాక్యములకు సంధిమానవచ్చును.

ఇఁక వచనరచనలో రెండువాక్యములందలి భావము భిన్నముగఁగాక ఒకేసంఘాతముగా సంబద్ధమై ఏకాకారముగఁ దెలియకతప్పనిదయినచో నా రెండువాక్యములకు మాత్రము సంధి కలిపినఁగలుపవచ్చును. తక్కినచోట్ల వాక్యద్వయసంధి వర్జనీయము.

ఇఁక పదములలో ఏరెండుపదములకయిన సంధిచేసినపక్షమున స్పష్టత లేకుండుటగాని, విరుద్ధార్థమేర్పడుటగాని, అశ్లీలార్థము స్ఫురించుటగాని, అన్వయసందేహము గలుగుటగాని, చెప్పఁదలఁచిన విషయమున అవసరమైనచోట ఊనిక చెడిపోవుటగాని సంభవించునని తోచినచోటులందు సంధిమానవచ్చును.

విసంధిశబ్దమునకు సంధిలేమియనునర్థము ఉపపన్నమేయైనను కావ్యా లంకారసంగ్రహోదయందు ఈ శబ్దము లక్షణవిరుద్ధసంధియను మఱియొక యర్థమున వ్యవహరింపఁబడియున్నది. కావున, అర్థసాంకర్యముకలుగకుండ సంఖ్యాభావమును విసంధియనుటకంటె అసంధియనుట లెస్స. విరుద్ధసంధి విసంధి ; సంధిలేమి అసంధి: అను విభాగము సమీచీనముగఁ దోఁచును.

ఈపాటిసూచీప్రవేశమున్నదిగదాయని యెట్టి ప్రయోజనమును లేకుండ, ప్రాలుమాలికతో అశ్రద్ధవహించి యిచ్చవచ్చిన తావులందెల్ల సంధులు కోరి విడువరాదు. సాధారణముగ సంధినాదరించుటయే సాధుమార్గము.

ఈ దృక్పథము అటు లక్షణమునకును ఇటు వ్యవహారమునకును సామ రస్యము చేకూర్చుటకు సముచితమగు సంధిమార్గముగా గోచరించును.

శబ్దముల సంధులుకూర్చుటలో పలువిధములగు మార్గములు ఈపరిచ్ఛే దమున ప్రదర్శింపఁబడినవి. ఇక తత్సమాచ్చికశబ్దములలో తత్సమములు అజంతహలంతక్రమమున అసంతర పరిచ్ఛేదమున నిష్పాదింపఁబడును.

---

## తత్సమ పరిచ్ఛేదము

1. డు, ఘ, ఘ, లు : ప్రథమ. ౧.
2. నువర్ణంబు : ద్వితీయ. ౨.
3. చేత, తోడ : తృతీయ. ౩. —
4. కొఱకు, కయి : చతుర్థి. ౪.
5. వలన, కంటె, పట్టి : పంచమి. ౫.
6. కు, యొక్క, లోపల : షష్ఠి. ౬.
7. అందు, న : సప్తమి. ౭.

ఈ సూత్రములేడింటిని సంజ్ఞాసూత్రములుగానేగాక విధిసూత్రములుగా గూడ గ్రహింపవలయును. 25 వ సూత్రమున 'నువర్ణంబు ద్వితీయ యను సూత్రముచేత రాము + ను అని ప్రాప్తింపఁగా' అను వాక్యముచే సూత్రకర్త పీనిని ప్రత్యయవిధానకసూత్రములుగా సూచించియున్నాఁడు. కాఁగా డు, ఘ, ఘ, లు అనువానికి ప్రథమయనిసంజ్ఞ, అని ఒకయర్థము. ప్రథమావిభక్తికి డు, ఘ, ఘ, లు అను ప్రత్యయములు వచ్చును అని ఒకయర్థము. ఈరీతిగా ఈ 7 సూత్రములకు రెండువిధములను నర్థము గ్రహింపవలయును. ఇవి విభక్తులకు సాధారణవిధానసూత్రములు.

ఎట్టిప్రాతిపదికములకు నేయేప్రత్యయములు వచ్చును? ఏయర్థమున నే విభక్తి వచ్చును? మున్నగు విశేషములు, ఇటమీఁదఁ దర్సమ కారక పరిచ్ఛేదములందు వేఱువేఱుగా విధింపఁబడినవి.

ప్రాచీనులు నిర్దేశించిన విభక్తిప్రత్యయములలో 'కూర్చి, ల, ని, తో, చే, కి, ఇందు' అనువానిని సూరి యుపేక్షించెను. ఏలయన :

'కూర్చి' అనునది ప్రత్యయముగాక యనుప్రయుక్తమగు శబ్దమను కొనుట యుచితముగదా :

'ల' తృతీయాదులన్నిటను బహుత్వమున నిరూపింపకతప్పని లడా గమము ద్వితీయకును విధించుకొన్నచో 'లను' అనునది సిద్ధించునుగదా :

'ని, తో, చే, కి' అనువానిని 'ను, తోడ, చేత, కు' అనువానినుండి ప్రక్రియాసరణిలో సంగ్రహించుట సులభసాధ్యముగదా :

'ఇందు' అనువానికి విభక్తిగాఁ బ్రయోగమే కానరాదుగదా :

అను తలంపులతో నీయేడును పయిసూత్రములలో ప్రత్యయములుగా పృథక్కుగాఁ బరిగణింపఁబడవయ్యెను.

చింతామణిలో 'జేరలిచ' అను సూత్రముచే అలిగాగమము సప్తమీ కగునని నిరూపింపఁబడినది. 'అందలి' అనుదానితోపాటు 'ఇందలి' అనుదానిం గూడ సాధింపవలసియుండుటచే 'ఇందు' అనుదానిని సప్తమీప్రత్యయముగా 'అంద్విందునాస్తుసప్తమీ' అని చింతామణిలో నిర్దేశింపక తప్పినదికాదు.

ఈ అల్యాగమము సప్తమీకి విధించుటచే సప్తమీప్రత్యయములలోని 'న'వర్ణకమునకుఁ గూడఁ బ్రసక్తమగుచున్నది. దానికి వచ్చుట చింతామణికిని సమ్మతముకాదు. ఇట్టి యతివ్యాప్తికలుగునటులు అల్యాగమము సప్తమీకగునని విధింపనేల ? ప్రత్యయముగాదని యెఱిఁగియెఱింగి 'అలి'కొఱకయి 'ఇందు' అనుదానిని నసంగతముగా సప్తమీప్రత్యయములలోఁ జేర్చనేల ? అలిగాగమము కావలసినతావులందు వేఱుమార్గమున విధింపరాదా ? అనుతలంపులతో సూరి 'ఇందు' అనుదానిని విభక్తులలోఁ జేర్చక అందు, ఇందు, ఎందు లకు అలిగా గమమును వేఱుగా విధించెను. (చూ. సంధి-44.)

### 8. తృతీయాదులకు నుగాగమంబగు. ౮.

రామునిచేతను; రామునితోడను; రామునికొఱకును; రాముని వలనను; రామునికంటెను; రామునకును; రామునియందును.

సాధారణములగు ప్రత్యయములకుమాత్రమే లక్ష్యములు చూపుదమను దృష్టితో ఉత్తరత్ర కారకపరిచ్ఛేదమున (16, 18) అర్థవిశేషమున విధింపఁబడు లోపలవర్ణకమును, శబ్దవిశేషములకు విధింపఁబడు నవర్ణకమును, ఈసూత్రమున నుదాహరింపఁడయ్యెను.

### 9. కయి, పట్టి, యొక్కలకు నుగాగమంబు లేదు. ౯.

రామునికయి; జ్ఞానముఁబట్టి; రామునియొక్క.

### 10. చేత, తోడ, లోపల వర్ణకంబులప్రథమాక్షరంబులు వైకల్పికంబుగా శేషించు. ౧౦.

ప్రత్యయంబు వర్ణకంబని ప్రాచీనులు వ్యవహరింతురు.  
రామునిచే; రామునితో; వనములతో.

### 11. డుమువున లేకవచనంబులు. ౧౧.

ఏకత్వసంఖ్యను బోధించు ప్రత్యయం బేకవచనంబు.

రాముఁడు, సోముఁడు; వనము, ధనము; ధేనువు, భానువు.

సప్తమిలో 'అందు' ప్రత్యయమువలె సవర్ణకము సార్వత్రికముగాక ఉదంతజడములకుమాత్రమే వచ్చునదగుటచే, ఆ విశేషవిధానము చూపకుండ నిట నుదాహరించుట కిచ్చగింపక కాబోలును, సవర్ణకమునకు నుదాహరణము చూపఁడయ్యెను.

## 12. లువర్ణంబు బహువచనంబు. ౧౨.

బహుత్వసంఖ్యను బోధించు ప్రత్యయంబు బహువచనంబు.

రాములు, సోములు ; వనములు, ధనములు ; ధేనువులు, భానువులు.

లోపల వర్ణకము సయితము కేవలబహువచనందేయని కొందఱు వక్కాణించురు.

అది నిర్ధారణార్థమున విహితము. ఆ యర్థము సుస్పష్టముగ స్ఫురించుట కయి యది పెక్కుతావుల బహువచనముగనే ప్రయోగింపఁబడుచుండును. అంతమాత్రమున 'లు' వర్ణకమువోలె నదియుఁ గేవలబహువచనమేయని తలంపరాదు.

“మనుష్యులలో క్షత్రియుండు భూరుండు” అనుటకుమాటు “మనుష్య సముదాయములో క్షత్రియుండు భూరుండు” అనుటలో భాదయేమి ? కావున నది యుభయవచనమనుట లెస్స. అనుచూపుతో సూరి 'లు' వర్ణమునుమాత్రమే కేవలబహువచనముగ నిట నిర్దేశించి యుండును.

ఈ యంశము కారకము 16 వ సూత్రమున విపులముగఁ జూడఁగలరు.

## 13. తక్కినవి యుభయంబులు. ౧౩.

మిగిలిన ప్రత్యయము లేకత్వ బహుత్వములకు బోధకములని యర్థము.

వనమును, వనములను; వనముచేతను, వనములచేతను; వనము తోడను, వనములతోడను.

## 14. ఓ యామంత్రణంబునందగు. ౧౪.

'ఓ'యనుశబ్దము సంబోధనంబునందగునని యర్థము. ఇది సంబోధ్యవాచకంబునకు ముందే ప్రయోగింపఁబడును. 'ఓ'శబ్దంబు తొఱంగియు సంబోధ్యవాచకంబు ప్రయోగింపవచ్చును:

ఓరాముఁడ, ఓరాములార; రాముఁడ, రాములార.



15. ఓశబ్దంబునకుం బురుష, నీచస్త్రీపురుషౌమంత్రణంబులందు  
యి, సి, రి వర్ణంబులు విభాష సంతాగమంబులగు. ౧౫.

ఓయిరాముడ, ఓరాముడ; ఓసిదుష్టురాల, ఓదుష్టురాల; ఓరి  
దుష్టుడ, ఓదుష్టుడ.

సూత్రములందు సంక్షేపమునకయి, అంతాగమములకు, కీర్త్యమును  
సంఘటించి యా పద్ధతినే సర్వత్ర ప్రక్రియ సాగించినను, నిట నుచ్చారణము  
క్లిష్టమయి సూత్రశైలి పరుషమగునని యెంచి కీర్త్యకల్పనాపద్ధతి నుపేక్షించి  
నటులూహింపనగును.

‘యిక్సిగ్రిగ్వర్ణంబు’ లనుటలోఁ బారుష్యమేర్పడును. పరుషోక్తులు  
పలుకుటగాని పలికించుటగాని సూరికి రుచింపదు. పారుష్యమన్నది మొదట  
మనభాషకే స్వభావముకాదు. కావుననే పరుషములు తలుచు సరళములుగా  
మాలుచుండుట.

ఈ రీతిగా, కీర్త్యమార్గము నుజ్జగించి ‘అంతాగమ’ శబ్దముతో వ్యవహరించినతావులు బాలవ్యాకరణమున మఱి మూడుమాత్రమే కలవు : ఆచ్చిక-  
31, 34 ; కాఠిక-33.

అచట, కీర్త్యకల్పనలేకుండుటకు హేతువులు వేతెగలవు. ఆయా  
తావులందు వివరింపఁబడును.

“నీచతాయాంరిసీ స్యాతామ్” (ఓరి, ఓసి) అని యథర్వణులు వచించిన  
రీతిని ముందు పురుషవాచకమును, ఆవెనుక స్త్రీవాచకమును నిర్దేశించుక్రమము  
లోకవ్యవహారమున క్షుణ్ణమయియున్నది. అయినను “నీచస్త్రీపురుషౌమంత్ర  
ణము” అను సమాసమున ద్వంద్వమునఁ బాటించకతప్పని పూర్వనిపాత  
నియమమునుబట్టి స్త్రీవాచకమును మొదటిదానినిగా నిర్దేశింపవలసివచ్చినది.  
ఆ క్రమముననే లక్ష్యములుచూపుట సముచితముగావున నటులేచూపఁబడినవి.

16. ఓరి యోసి మైత్రియందుం గలవు. ౧౬.

ఓరిచిన్నికృష్ణ; ఓసిముద్దుబాల.

‘ఓయి’ మొదలయినవానికి స్వతంత్రప్రయోగముం గలదు.

సంగతియెయోయి; ఓసిపోవే; ఓరోరి యింకెందుఁబోవవచ్చు.  
వీనికి దీర్ఘంబుంగలదు.

ఓయీ విప్రకులావతంస; ఓరీ దుష్టనిశాటులార; ఓసీ ననుఁ  
జెనకరాకు.

చిన్ని, ముద్దు విశేషణములు ప్రేమార్థసూచనకు.

సూత్రమునందలి 'ఓరి, ఓసి' అనుక్రమము లోకవ్యవహారానుసారియయి యున్నది.

ఓయి మొదలయిన మూడును పూర్వసూత్రమున సాధితములయి చేతొక క్రమమునఁ బ్రదర్శింపఁబడియుండుటచే ఆ క్రమముననే (ఓయి, ఓసి, ఓరి) వానికి స్వతంత్రప్రయోగములు చూపఁబడినవి. అది సముచితమే.

వీనికి దీర్ఘమునుగూడఁ జూపవలసిన సందర్భమున 'ఓరీ' అనుదానిని మూడవదానినిగా నిర్దేశింపవలసియున్నను, ఇది పురుషవాచక బహువచన ప్రయోగమగుటచే 'ఓయీ' అను నేకవచనమునకు వెనువెంటనే ప్రదర్శించుట సమంజసమను చూపుతో 'ఓయీ, ఓరీ, ఓసి' అని క్రమమును మార్చినటు లూహింపఁదగును.

ఓయి మొదలయిన స్వతంత్ర ప్రయోగములకుఁ బయిని జూపఁబడిన వాక్యములు కల్పితములుకావు.

కవిప్రయుక్తములు — పద్యభాగములు :

తే॥గీ॥ “సంగతియెయోయి యిసుమంత టింగణాపు  
తత్త్వనిర్ణయవాదంబు దరమె చేయ.” — ఆముక్త-4-60.

సీ॥ “ఓసి పోవేయన్న నోసి పోవేయంచు

.....  
నీవెంతయనిన నీవెంతయనుచు.” — కళాపూ-3-198.

ఆ॥వె॥ “.....ఓరోరి యిం

కెందుఁబోవవచ్చుఁ బంద నిలుపు.” — భార-అరణ్య-6-245.

ఇట 'బోవవచ్చు' అనుచో నొకవచనము ముద్రణస్థానిత్యముచేఁ బ్రథమ ముద్రణముననే (1858) తొలఁగినది. 'బోవచ్చు' అని ముద్రితమయినది. తరువాత, ఇది పద్యభాగమను చూపులేక యెల్లప్రతులయందును నేటిదాఁక గతానుగతికమయి 'బోవచ్చు' అనుముద్రణమే జరుగుచున్నది. ఇందు గణ భంగము గలదు. దీనిని గుర్తించి యిటమీఁది ముద్రాపకులు 'బోవవచ్చు' అని ముద్రించుట మిక్కిలి యావశ్యకము.

“ఓయీ విప్రకులావతంస”

“ఓరీ దుష్టనిశాటులార”

“ఓసీ ననుఁ జెనకరాకు”.

ఈ మూడునుగూడఁ గల్పితములుగాఁ గన్పట్టవు. శార్దూల, కంద, పాదభాగములు. ఎచ్చటివో : అన్వేషణీయములు. ఎప్పుడో తారసిల్లకపోవు.

17. శ్రీ తిర్యగ్గడ భిన్నంబులును వానివిశేషణంబులును మహాత్ములనంబడు. ౧౭.

తిర్యక్కులనఁగాఁ బశుపక్ష్యాదులు. జడములనఁగా నచేతనములు.

చింతామణిలో మహత్సంజ్ఞను విధించు సూత్రము

“శ్రీ పశు జడాన్వినా అన్యే మహదాఖ్యాః తద్విశేషణాశ్చాపి”

అని కలదు. ఇందలి పశుశబ్దముచే గోమహిషాదులేగాని పక్షులుమున్నగునవి గ్రహింపఁబడవు. కాఁగా దీనినిబట్టి శుకపికాదులేగాక మత్కుణమశకాదులు గూడ మహాత్ములు కావలసివచ్చును. అటులయినచో చిక్కులు సంభవింపను. ఆ యంశము గుర్తించి, సూరి శ్రీశబ్దముపక్కను పశుశబ్దమునుంచిన పూర్వుల రచనము నిచ్చగింపక, ఆ పశుశబ్దమును మెలఁకువగాఁ జొలఁగించి దానికి మాటు పశు, పక్షి, క్రిమి, కీటకాది వాచకమగు తిర్యక్పబ్దమునుగూర్చుట యిట గమనింపఁదగిన సూక్ష్మంశము.

పెద్దలలోపములను దప్పనియెడ సన్నగా సపరించుటయగాని వానిని ప్రస్ఫుటముగా నుద్ఘాటించి బయటఁబెట్టుట యీతనికిఁ రుచింపదు. కావుననే వలసినమార్పు కావించి ‘తిర్యక్కులనఁగాఁ బశుపక్ష్యాదులు’ అని యర్థమును మాత్ర ముల్లేఖించి మిన్నకుండెను.

తాను జేసినమార్పునకు హేతువును నిగూఢముగా సూచించుటకే యిట్లర్థము వ్రాయుట. ఈ సూచనగూడ సంతగా బహిరంగముకారాదనియు నీతని తలంపు. కనుకనే ‘జడములనఁగా నచేతనములు’ అని తిర్యక్పదముతో పాటు జడపదమునకుఁగూడ నర్థము వివరించినాఁడు. ఈ యర్థవివరణము నందలి యాంతర్యమిదియగాని తిర్యగ్గడశబ్దములు కఠినపదములని కాదు. ఇంతకన్నను క్లిష్టతరములగు శబ్దములకెన్నిటికో యీతఁడర్థములు వివరింపనే లేదు. కఠినపదములకెల్ల నర్థములు నిర్దేశించుట యీతని పద్ధతియేగాదు.

అచేతనములు = (1) తెలివిలేనివి = వృక్షములు, లతలు — మొ.

(2) ప్రాణములేనివి = శిలలు, దారువులు — మొ.

18. క్లిబంబులు మిత్రాదులు మహద్వాచకంబులు విభాషంబులొంగతుల్యంబులగు. ౧౮.

మిత్ర శరణ ప్రధాన పాత్రాదులు మిత్రాదులు.

ఇందు “మహద్వాచకంబులు” అను విశేషణము లేకున్నచో అమహాత్ములకుఁగూడఁ బుంలింగతుల్యత గలిగి ‘సింగంబుమిత్రుఁడగు జంబుకంబు’

మున్నగుననిష్ఠరూపములు సిద్ధమగునని కొందఱు టీకాకర్తలు వక్కాజేంచిరి. అది సరికాదు. మహాత్త్వము లేనివానికి పుంలింగతుల్యత కలిగినంతమాత్రాన ఉత్వముగాని డుజ్జుగాని ప్రాప్తిించు సవకాశమే కానరాదు.

అసంఖావనీయములగు ప్రత్యుదాహరణములు కల్పించుకొనుటకంటె 'ఈ విశేషణము స్పష్టార్థ' మనుకొనుట సమంజసము. స్పష్టార్థమనగా, ఇంచుమించు ప్రయోజనరహితమనియే యర్థము.

సూత్రములలో ఏదేనొక పదమునకు సార్థక్యము సరిపడనియెడ నిష్ఠుల మని దానిని నిరసింపక స్పష్టార్థమని సరిపుచ్చుకొనుట వైయాకరణుల మరియాద.

పాణిని సూత్రములందు సయితము

'నసంఖ్యాదే స్సమాహారే' సంఖ్యాదేరితి స్పష్టార్థమ్

'భవ్యైషా జా జ్ఞా ద్వా స్వా నజ్ఞౌ పూర్వాణామపి' నజ్ఞౌ పూర్వాణామ పీతి స్పష్టార్థమ్"

మున్నగురీతిని, నొక్కొకయెడ వ్యాఖ్యాతలు మృదువుగా సరిపుచ్చుట కలదు. అది సూత్రకారుల విలువను సమ్మానించు సరసమార్గము.

## 19. జీత్తు బిందుపూర్వంబగు. ౧౯.

జకారమిత్తుగాఁగలదానికి ముందు బిందువువచ్చునని యర్థము. కార్యార్థము ప్రత్యయాదులందు నిబద్ధమయి ప్రయోగించునపుడు మానంబడు వర్ణమిత్తునాఁబడు.

ఉదాహరణము మీఁద స్పష్టంబగు.

బాలవ్యాకరణమున సూత్రకర్తయే వృత్తికారుఁడగుటచే సూత్రమును, వివరణవాక్యమును, రెండును ప్రామాణ్యవిషయమునఁ దుల్యములేయగుట మఱవరాని ముఖ్యాంశము.

ఇచటి వృత్తియందు నిక్షిప్తమయిన ఇత్సంజ్ఞా విధానము మిక్కిలి ప్రాముఖ్యము గలది.

బాలవ్యాకరణ ప్రక్రియా ప్రణాళికలో ట్, క్, జ్, టి, ఞ్ అనువానికి ఇత్సంజ్ఞ యాపశ్యకము. ఇందు;

టిత్తులు (యట్, ఇయుట్ మొదలగునవి.)

కిత్తులు (టుక్, నుక్ మొ.)

జిత్తులు (డుజ్, తజ్ మొ.)

జీత్తులు (కజి, మిజి మొ.)

పెక్కులుగలవు. వాని ప్రయోజనములును వివిధములు.

ఇత్తము ప్రత్యాహారమాత్రప్రయోజనము. (చూ.క్రియా-8.)

ఆంధ్రలాక్షణికులు వలసినచోటులందు నెట్టిపారిభాషిక రీతులనయినను పాణినీయమునుండి యెరవు తెచ్చుకొనుటకు నిరోధములేదు. కాని, ఇత్సంజ్ఞా విషయమున మాత్రము పాణినీయము తెలుఁగు వ్యాకరణములకు రవంతయు నుపకరింపదు. అచట

‘హలన్త్యమ్’ = ‘ఉపదేశే అన్త్యం హల్ ఇత్యాత్-ఉపదేశ ఆద్యోచ్చారణమ్’

అని యాయాసూత్రములలో పాణిని యుచ్చరించిన శబ్దములలోని వర్ణము లకే, ఆయిత్సంజ్ఞలు విధింపఁబడినవి. కాఁగా, తెలుఁగుసూత్రములలోని టుక్ మున్నగు శబ్దములందలి కకారాదులకు ఇత్సంజ్ఞ పాణినీయసూత్రములచే సిద్ధించుట దుర్బటము.

అయినను నెట్టెటో పాణినీయమును బట్టియే సరిపెచ్చుకొందమన్నను క్, ట్ మున్నగు పొల్లుహల్లులకే ప్రాప్తించునుగాని ‘జీ’ అను అజ్వీశిష్టమగు మొత్తమునకు ఇత్సంజ్ఞను సంపాదించు సూత్రము పాణినీయమున లేనేలేదు.

ఈ యంశము సుమారము పరికించియే సూరి క్, ట్, జ్. జీ, ఇ అను వర్ణములకు నన్నిటికిని ఇత్సంజ్ఞ నిరాక్షేపముగా సిద్ధించునట్టి యిత్సంజ్ఞా విధానరీతి ప్రాకృతవ్యాకరణమున

“యః కార్యార్థం సూత్రే అనుబధ్యతే

సతు ప్రయోగే దృశ్యతే స ఇత్”

—త్రివిక్రమ ప్రాకృత శబ్దానుశాసనము 1-1-14.

అని యుండుట గుర్తించి యావాక్యమునే యథాతథముగా ననువదించి, తన ప్రణాళికలో స్వతంత్రముగా, అనన్యపేక్షముగా, ఇత్సంజ్ఞలు సిద్ధించు నట్లును, ప్రయోగదశలో, ఇద్వర్ణములు లోపించునట్లును ఇత్సంజ్ఞను, ఇద్వర్ణ లోపమును జోడించి పయి వివరణ వాక్యమున నిక్షేపించి యుండెను.

ఇది సాధారణ వివరణ వాక్యమును నుపేక్షాభావముతో దీని నారయక, యీ యిత్సంజ్ఞా విధానమును, లోపవిధియు, నీవాక్యమున నిక్షిప్తములయి యుండుట గ్రహింపక గుప్తార్థప్రకాశికాకారులు ‘దుజ్’ ఇత్యాదులందలి జికారమునకు హల్మాత్రమునకు ‘హలన్త్యమ్’ అను సూత్రముచే నిత్సంజ్ఞ సిద్ధించునని భ్రమతోఁ దృప్తిపడుచు, కజీ యిత్యాదులందలి జీ అను అజ్వీ శిష్టమునకు ఇత్సంజ్ఞ సిద్ధించుటయెట్లు? దీనికి పాణిని సూత్రము లేదేయని యాక్షేపించుచు, ఇట్టి భ్రమతోడనే బాలవ్యాకరణమందలి జీత్తులనెల్ల జీత్తులుగా మార్చి యనువదించిన హరికారికామార్గమే సమంజసమనియు, పాణినీయ ఫౌండితీద్యోతకమనియు, ఆ కారికలను ప్రశంసించుచు, జీత్వకల్పకుఁడగు

సూరిని లఘూకరించుచు, జీత్తులను, జీత్తులుగ మార్చుటవలన హరికారికలచే సిద్ధమగు సవరూప పరంపర నయిన గుణుతింపక, ప్రమాదపడిపెంచిన చర్చలు కొన్నిగలవు. అపోహప్రవృత్తములయిన యా చర్చలు అనువాదవివేచన ప్రకరణమున విపులముగా విమర్శింపఁబడినవి.

20. దుష్కర్తకంబునకుఁ బ్రకృతియయినది దుష్కరింపఁబడదు. ౨౦.

స్పష్టము.

సూత్రమునకు సర్థవిషరణముగాని యుదాహరణ ప్రదర్శనముగాని యుక్తము పడని కొన్ని తావులందు 'స్పష్టమే' అని నిర్దేశించుచుండుట సంస్కృత వ్యాకరణమున వృత్తికారుల పరిపాటి. ఆ పద్ధతి తఱచుగాఁ దలచో మొదఁ గుటచేఁ గావలయును సూరియు సతివిశదములని తనకుఁబోఁచిన కొన్నిసూత్రముల యొద్ద 'స్పష్టము' అనుచుండును.

ఇటులన్న సూత్రములు బాలవ్యాకరణమున నిదిగాక మఱి నాలుగు మాత్రమే గలవు. ఆచ్చిక-1; తద్ధిత 2, 21; ప్రకీర్ణక-3.

సూరి తనవ్యాకరణమునఁ దానయి క్రొత్తగాఁగర్పించుకొన్న సంజ్ఞలలో నిది మొదటిది. కుదురునంతవఱకు సంజ్ఞలు అన్వర్థములయి బాలకులజ్ఞప్తికి సహాయపడునట్లుగా నుండవలయునని యాతని దృష్టి. సంజ్ఞలెట్టివయినఁ గావచ్చునుగాని యర్థవంతము లగుటలో నందముగలదు. దుఃఅస్యాస్తీతి = దుమత్—'దు' కలదిగాన దుమంతము. అని యిటులీసంజ్ఞ యర్థవంతము.

21. పుంలింగంబయి మహద్వాచకంబయిన నామంబుతుది యత్వంబున కుత్వంబగు. ౨౧.

నామంబనఁగాఁ బ్రాతిపదికము.

డిద్ధ, రామ, భార్గవ, రాజపురుష : ఇట్టివి ప్రాతిపదికములు.

డిద్దు, రాము, భార్గవు, రాజపురుషు.

ప్రాతిపదికశబ్దము వలెనే 'నామ' శబ్దముగూడ, పాణినీయప్రసిద్ధమే. క్రొత్తదిగాదు.

పాణినీయమున

'అర్థవ దధాతు రప్రత్యయః ప్రాతిపదికమ్.

—1-2-45

'కృత్తద్ధిత సమాసాశ్చ'

—1-2-46

అను సూత్రములు రెండును ప్రాతిపదిక సంజ్ఞా విధాయకములు. ఆ రెండింటిని మనసుననుంచుకొని మొదటి సూత్రమునకు 'డిద్ధ' అనియు, రెండవ

సూత్రమందలి కృత్, తద్ధిత, సమాసములకు అదేవరుసలో 'రామ, భార్గవ, రాజపురుష' అనియు నుదాహరణములు చూపుట యీ సూత్రమున గమనింపఁ దగిన సూక్ష్మంశము,

## 22. పుంలింగమగు మహద్వాచకమునకు డుజ్జగు. ౨౨.

ఇచ్చట డుజ్జను దానియందు జకార మిత్తుగావున జీత్తు బిందు పూర్వంబగునను సూత్రముచేత డువర్ణమునకు ముందు సున్న వచ్చును బిమ్మట జకారము లోపించును.

ఉ. డిద్దుఁడు, డిద్దుండు; రాముఁడు, రాముండు;  
భార్గవుఁడు, భార్గవుండు.

ఉత్వమును డుజ్జను దఱుచుగాఁ గలిసివచ్చుచుండుటంబట్టి 'ఉత్వ డుజ్జయి' అని జంటవాడుక యేర్పడినదేగాని యీ రెండును, అవినాభూతములు కావు. అనఁగా వీనిలో నొకటియున్న రెండవదియు నుండవలయునను నియమములేదు. కావుననే వీని నొకే సూత్రమునఁ గలిపివిధింప ననువుపడక వేరువేరుగా సూత్రింపవలసివచ్చినది.

డుజ్జ ప్రథమైక వచన మాత్ర విషయకము: రాముఁడు.

ఉత్వము సర్వవిభక్తి సకలవచన సాధారణము: రాముఁడు, రాములు, రాముని, రాములను, రామునిచే, రాములచే మొ.

మఱియుఁ బ్రథమైక వచనంబున డుజ్జ పోయినను, ఉత్వము నిలువ వచ్చును : వృద్ధు, గృహస్థ మొ.

ఉత్వము లేకున్నను డుజ్జ రావచ్చును : గండఁడు, విలుకాఁడు మొ.

వయిరెండు విధులలో 'పుంలింగంబ'ను విశేషణము సార్థకము.

ఉత్వవిధిలో పుంలింగ విశేషణము లేనియెడ మహద్వాచకములగు మిత్రాదులకు క్లీబత్వపక్షమునఁగూడ నుత్వము, అనివార్యమయి 'మిత్రము' మున్నగు నపరూపముల పరంపర సంభవించును.

మఱియు స్త్రీత్వాతిదేశముగల భ్రాత, దూత, అసుర, విశ్వకర్మ, బ్రహ్మ మున్నగు శబ్దములకు ఉత్వము తప్పనిదయి 'భ్రాత, దూత' మున్నగు ననిష్టరూపముల పరంపరలును సిద్ధమగును.

వానినెల్ల వారించుటకే, ఉత్వవిధానమున, పుంలింగ విశేషణము.

దశరథాపత్యము; బ్రహ్మము (పరమాత్మ) ఇత్యాదులందు మహత్తులయి క్లీబములగు అపత్య, బ్రహ్మదిశబ్దములకు డువర్ణకము రాకుండుటకయి డుజ్జి భావమున, పుంలింగ విశేషణము.

ఈ సూత్రమున లక్ష్యములలో దీర్ఘుడు అనుదానిముందు 'ఉదాహరణ' మనుటకు సూచకముగా 'ఉ' అనువర్ణము నిర్దేశింపఁబడియున్నది. ఇట్టి సూచనము 39వ సూత్రము నందలి వృత్తియందు "మిత్రుడు, మిత్రము" అను నుదాహరణముల ప్రారంభమునఁగూడఁగలదు. ఇటురేరెండు చోటలందుఁదప్ప గ్రంథము మొత్తమున మఱియే సూత్రము నొద్దను కన్నుపొడుచుకొన్నఁ గాన రాదు. 'ఉ' అను సూచనము ఈ రెండుకావులందు మాత్రమే యుండుటకు హేతువేదయియుండునో యూహింపవలయును. కృతహస్తుల రచనములందు అక్షరము నొక్కదానినయిన అనాదరముతో నుపేక్షింపరాదు. దేనిమఱిగైన నెట్టిభాషము దాఁగియుండునో !

18వ సూత్రమున నపుంసకములగు మిత్రాది శబ్దములకు పుంఁలింగతుల్యత వికల్పముగా విధింపఁబడినది. దీనికి మిత్రుడు, మిత్రము అను నుదాహరణములను జూపవలసియున్నది. కాని డుష్వర్ణకమును, మువర్ణకమును అంత దనుక విధింపఁబడకుండుటచే తద్విధానానంతరము గాని ఆ రూపములుదాహరించుటకు పలను పడదయ్యెను.

ఇటులే 19వ సూత్రమున జిత్తునకు బిందుపూర్వకత్వము విహితమయినది. డుజ్ఞును విధింపకముందు దాని బిందుపూర్వకత్వమును జూపుటకును వీలు కలుగదయ్యెను.

కాఁగా ఈ రెండు సూత్రములకును నుదాహరణములు అనంతరము చూపఁబడునను నభిప్రాయము వెల్లడించుచు 19వ సూత్రము తుదిని "ఉదాహరణము మీఁదస్పష్టంబగు" అను నొక వాక్యమును సూరి ఉల్లేఖించి యుండెను. 'మీఁద' ననఁగా డుజ్ఞమువర్ణక విధాన సూత్రములందని యాతని యుద్దేశము. ఆ యుద్దేశముతోనే డుజ్ఞును విధించు ప్రకృతసూత్రమునొద్దను, మువర్ణకమునువిధించు 39వ సూత్రము నొద్దను పూర్వము స్థలాంతరమున (19వ సూత్రమున) తానుల్లేఖించిన వాక్యమును జ్ఞప్తికిఁ దెచ్చుటకయి దానికి పరామర్శకముగా 'ఉ' అను వర్ణమును ప్రత్యేక దృష్టితో నిర్దేశించి యున్నటులు గ్రహింపవలయును. ఒక్క యక్కరమునేని ఊరక లిఖింపఁడు. చూపు కలిపితిమా సూక్ష్మములు తేటపడును.

23. డుమంతంబునకు ద్వితీయాద్యేకవచనంబు పరంబగునపుడు నిగాగమంబు సర్వత్ర విభాషనగు. ౨౩.

రామునిని, రాముని; రామునిచేతను, రాముచేతను; రామునికిని, రామునకును.

సర్వత్రయనుట నగాగమ బాధనార్థము.



ఈనిగాగమము సర్వత్ర (అన్ని విభక్తులందును) వచ్చుననుటవల్ల కుపర్ణకనిమిత్తకమగు నగాగమము విశేషవిధియయిననుదానిని బాధించి యీ నిగాగమము ప్రవర్తించి 'రామునికిని' అను రూపమగును. ఇది వైభాషికముగావున ఈ నిగాగమము రానిపక్షమున ఆ నగాగమముచే (28) 'రామునకును' అని సిద్ధించును. రూపద్వయ మేర్పడును.

ఇటులే సప్తమిని 'రామునియందు', 'రామునందు' అను రూపద్వయము సిద్ధించుటకయి యీ సర్వత్రశబ్దము నుగాగమమును (29) గూడ బాధింప వలయును. కావున నిచటి నగాగమశబ్దము తనవలెనే విశేషవిధియగు నుగాగమమునకుఁగూడ నుపలక్షకమని సరిపుచ్చుకొనవలయును. లేనిచో సప్తమియందు రూపద్వయము కష్టలభ్యము.

సప్తమియందుఁగూడ ఆగమ 'ఋ, ష' వర్ణములకు వైకల్పికముగను దక్కినవానికి నిత్యముగను నగాగమమునే సూరి విధించియున్నచో, నిచటి యీ జంట రూపములెల్ల నప్రయాసముగ సిద్ధించియుండును. అంతియగాక సంది 24 లోఁ దాను బ్రయోగించిన 'సమాసంబునయందు'వంటి సకలసమ్మతములగు ప్రయోగములెల్ల సాధితములును నయ్యెడివి. 'కు'వర్ణకముతోపాటు 'అందు' వర్ణకము పరమగునపుడుగూడ నగాగమమునే విధించుచో, ఆ రెండు సూత్రములను (28, 29) ఏకముచేయు నవకాశముగూడఁ గలిగెడిది. ఇన్ని యుపయోగములున్నను సూరి యటులేల తలంపలేదో! దీనికేమయిన నిమిత్తము లేకమానదు. పదిలముగ పర్యాయించింపవలయును.

"రామునియొక్క" ఇత్యాదులందు 'ని' అనునది ప్రకృతిప్రత్యయములకు నడుమ రావలసినవర్ణముగావునఁ బ్రకృతికి నంతావయవముగ విధింపఁబడినది. ప్రత్యయమునకు నాద్యవయవముగ విహితమైనను నామమునకును, విభక్తికిని నడుమనే దాని యునికి సంభవించును. కాని యటులు విధింపవలనుపడదు. ఏలయన, విభక్తికి నవయవముగ విహితమయినయెడ యదాగమపరిభాష చొప్పున, ఆగమసహితమే (=నియొక్క)విభక్తియగునుగాని దానిని విడిచి కేవలవిభక్తి(యొక్క) విభక్తి యనిపించుకొనదు. కాఁగా "రామునియొక్క + బాణములు" అను సమాసమున విభక్తిలోపించునపుడు (సమాస-25) 'నియొక్క' అను మొత్తము లోపింపవలసియుండును. అటులయినచో నివర్ణయుక్తముగఁ గూడ నుండవలసిన "రామునిగుణములు" మున్నగు రూపములు సిద్ధింపనేరవు.

మతీయు మగనికార్యములు, మనుమనిపలుకులు, తేనియానతి మున్నగు సమాసములకు మగకార్యములు, మనుమపలుకులు, తేయానతి మున్నగురీతిని పెక్కుచోట్ల రూపవికారము సంభవించును. కావుననే యిది ప్రాతిపదికమునకు నవయవముగా విహితమైనది. ఈ యంశము తత్సమ-31, సమాస-25 సూత్రములందుఁ బరామర్శింపఁబడును.

24. అనుదంతమగు తెనుఁగు డుమంతమునకు నిగాగమము నిత్యముగానగును. ౨౪.

మగనిని; మగనిచేతను; మగనికెని.

అనుదంతంబనుపర్యుదాసముచేత తమ్మునిని, తమ్ముని; తమ్ముని చేతను, తమ్ముచేతను; అల్లునిని, అల్లుని; అల్లునిచేతను, అల్లు చేతను; బల్లిదునిని, బల్లిదుని; బల్లిదునిచేతను, బల్లిదుచేతను ఇత్యాదులందు నిగాగమంబు పాక్షికంబని యెఱుఁగునది.

ఇట 'తెనుఁగు' అనుమాటలేకున్నచో విచిత్రాదు లయిదింటికి కీనిచే నిగాగమము నిత్యమయి విచిత్రచే మున్నగుపాక్షికరూపములు సిద్ధింపనేరవు.

పూర్వసూత్రమునుబట్టి యిదియు వైకల్పికమేయను సామాన్యదృష్టి కలుగకుండుటకయి యీ సూత్రమున 'నిత్య'పదము.

తమ్ము, అల్లి, బల్లిద అని యీ నామములు అదంతములు; ఉదంతములు కావు. ఈ యంశము కృతోత్క-సూత్రమున (34) విశదమగును.

25. డుమంతంబుమీఁది నువర్ణకంబు నుత్వంబున కిత్వం బగు. ౨౫.

నువర్ణంబు ద్వితీయ యను సూత్రముచేత 'రాము ను' అని ప్రాప్తింపఁగా నీసూత్రముచేత నువర్ణకోత్వమున కిత్వంబు సిద్ధించె.

రాముని, భార్గవుని.

ఇట బహుత్వమున రాము + లను అనుచో ఈ నువర్ణకముగూడ డుమంతమునకు వచ్చినదేగాన నిటఁగూడ ఇత్వమేలరాదు? లడాగమము నువర్ణకమునకు వచ్చినదేగదా! అది దానికి యవయవముగదా!

“యదాగమాః తద్గుణీభూతాః తద్గ్రహణేన గృహ్యంతే”

(దేనికి ఏది ఆగమమగునో అది దానికి అవయవమై దానితోపాటుగాఁ గలిసియే గ్రహింపఁబడును)

అను యదాగమపరిభాషాన్యాయముచే 'లను' అను విశిష్టమునకే నువర్ణకత్వ ముండునుగదా! ఇత్వప్రవృత్తికి నిరోధమేమిగలదు? 'రాములని' అను రూప మెట్లువారించును? అనుశంక పొడమవచ్చును. కాని

“బహుత్వంబున ద్వితీయాదివిభక్తులకు లడాగమంబగు”నని లకారము విభక్తికి నాగమముగా విధింపఁబడినదిగాని, నువర్ణకమునకు నాగమముగా విధింపఁబడియుండలేదు. కావున యదాగమన్యాయముచే 'లను' అనుదానికి

విభక్తిత్వము రాగలదుగాని నువర్ణకత్వము రానేరదు. కాగా 'అను' అనునది ద్వితీయావిభక్తి యనిపించుకొనవచ్చుగాని నువర్ణకమనిపించుకొనదు. కావున 'అను'లోని ఉకారమునకు ఇత్వప్రసక్తి కలుగదు.

ఒకవేళ 'అను' అనుదానికి యదాగమపరిభాషచే విభక్తిత్వమాత్రమేగాక నువర్ణకత్వమునుగూడ నెట్టెటో సంపాదించినను సూత్రమున నిర్దిష్టమయినది నువర్ణకముగాని 'అను' కాదుగావున

“నిర్దిశ్యమానస్యాదేశాభవంతి”

(సూత్రనిర్దిష్టమునకే ఆదేశములు కలుగును)

అను పరిభాషచేనయిన 'రాములను' అనుచో ఇత్వమును వారింపవచ్చును.

మఱియు డుమంతమునకును నువర్ణకమునకును నడుమ నెట్టివ్యవధానమును నుండరాదని సూత్రకారుని యాశయము.

“డుమంతంబు నువర్ణకంబు నుత్వంబునకు”

అన్నను సరిపడుచుండ, అట్లనక

“డుమంతంబు 'మీది' నువర్ణకంబు”

అని మీదుశబ్దమునుగూడఁ బ్రయోగించుటలో డుమంతమునకును 'ను'వర్ణకమునకును నడుమ వ్యవధానము ఉండరాదనునదే యాంతర్యము. కాగా నిచట 'ల'కారముతో వ్యవధానముండుటచే ఇత్వము రాదనియయినను దలంపవచ్చును.

**26. ఇకారంబుమీది కునువుక్రియావిభక్తులయుత్వంబున కిత్వంబు గు. ౨౬.**

హరిని, హరికిని; శ్రీని, శ్రీకిని; వారిని, వారికిని.

అకారాంత శబ్దప్రక్రియామధ్యమున “హరిని, హరికిని” ఇత్యాదుల సాధనము నిజమునకు క్రమప్రాప్తముకాదు. అయినను సజాతీయమగు ఇత్వవిధానప్రసంగమంతయు నొక్కతావుననే యుండుటలోని సౌకర్యమును ప్రకరణోచితిని నఖిలషించి యీ సూత్రము నిచట నుపక్రమించుటయే సమీచీనముగ గోచరించును.

ఇందలి 'మీది' పదమునకు పూర్వసూత్రమునందువలెనే అవ్యవహిత పరమని యర్థము. కావుననే 'గిరులకు, త్రీలకు' ఇత్యాదులందు ఉత్వమున కిత్వము కలుగదు.

తత్సమకార్యములకును, ఆచ్ఛికకార్యములకును సాంకర్యము కలుగకుండుటకయి, తత్సమాచ్ఛిక పరిచ్ఛేదములు రెండుగా విభజింపఁబడినవి.

“తత్సమంబులం గోటిపిప్పలి శబ్దంబులకీకార్యంబు చూపబ్బెడు”నని ప్రత్యేకించి నిర్దేశింపఁబడిన యుత్వలోపముతప్ప (ఆచ్ఛిక-12) ఆచ్ఛికపరిచ్ఛేదమునందలి మఱియేయితరకార్యమును దత్సమశబ్దమునఁ బ్రవర్తించదు. అటులే తత్సమము లకుమాత్రమే యీ పరిచ్ఛేద ముద్దిష్టమైనది. ఆయినను గొన్ని కార్యములు తత్సమాచ్ఛిక సాధారణములుండుటంబట్టి యట్టివానిని బునర్దుక్తిగా ఆచ్ఛిక పరిచ్ఛేదమున మరల విధింపనేలయని సంగ్రహమున (లాఘవమున)కయి తత్సమకార్యములతోఁ గలిపి యిటనే విధించియుండెను. కాఁగా ఈ పరిచ్ఛేద మందలి కొలఁది కార్యములు ఆచ్ఛికములకుఁగూడఁ జెల్లుననుట పర్యవసన్నము.

ప్రకృతమున ఈ యిత్వవిధి యాచ్ఛికములందును బ్రవర్తించును. అట్టి ప్రాప్తియుండుటవలననే కొన్నియాచ్ఛికములకు సుత్తరసూత్రమున ఇత్వము నిషేధింపఁబడినది. లేకున్నచో ఆ నిషేధమనావశ్యకమగును.

ఇట, ఇకారము హ్రస్వదీర్ఘములలో ఏదియయినఁ గాఁదగును.

కు, ను, వు లలో ‘కు, ను’ లు ప్రత్యయములు. ‘ను, వు’ లు ఆగమములు. ఇందు విభక్తిక్రమమునుబట్టి నువర్ణమే మొదట నుండఁదగిన దయినను, అది ప్రత్యయముగనేగాక యాగమరూపముగఁగూడఁ గలదను సూచనకయి ప్రత్యయాగమములు రెండిటికి నడుమఁ జేర్పఁబడినది.

ఈ యాగమ ను, వు లకు కారకప్రకరణమునఁగాని ప్రసక్తిరాదు. క్రియా విభక్తులకుఁ గ్రియాపరిచ్ఛేదమునఁగాని ప్రసంగముకలుగదు. కావుననే వావికిట నుదాహరణములు చూపుట కనువుపడక విడిచియుండెను. రచనాసంక్షేపమున కయి ప్రకరణాంతరప్రక్రియలను ఈ సూత్రమున గుదిగ్రుచ్చి మీదిప్రకరణము లందు వీనియవసరము కలిగినపుడు స్ఫురణకుఁ దెచ్చియుండెను (చూ. కారక-33; క్రియా-18).

చికురము — చినుకు — చివురు — ఇత్యాదులందలి కు, ను, వు, లు ప్రత్యయాగమాన్యతరములు కావుగాన ఈ యిత్వమునకుఁ బ్రవృత్తి కలుగదు.

ఈ సూత్రమున ఇ, ఈ లకును, వుం, ప్రి, నపుంసకలింగములకును నొకవరుసలో నుదాహరణములు చూపనుద్దేశించినటులు గోచరించును.

వీనిలో “వారిని, వారికిని” అనునవి తచ్ఛబ్ధార్థములయిన యాచ్ఛిక శబ్ద రూపములా? జలార్థకములగు వారిశబ్ద తత్సమరూపములా? అని సంశయించుటకుఁ గొంతయవకాశము గలదు. కాని సర్వనామశబ్దప్రక్రియను జూపుతలంపు లేని సూరి యీ యిత్వమాత్రమునకయి సర్వనామ శబ్దములఁ జూపెననుకొనుట కన్న నపుంసకోదాహరణములుగఁ దత్సమవారిశబ్దరూపములను జూపెననుకొనుటయే సముచితము.

27. ఈధాతు యుష్మదర్థంబుల మీఁదివాని యుత్వంబున కిత్వంబురాదు. ౨౭.

ఈరు, ఈవు, ఈను, ఈము; ఈకు; నీకు, మీకు.

ఈ ధాతువనఁగా “ఇచ్చునకు సర్వంబున కీయగు”నని ముత్తుపరమయి నపుడు, ఇచ్చునకు నాదేశమయిన ‘ఈ’ అనుధాతువు (క్రియా-92).

ఇట ‘ఇచ్చు’ అనునదే మూలధాతువైనను, చూపినలక్ష్యములు ఇచ్చు ధాతురూపములేయయినను, సూత్రమున ‘ఈధాతు’ అనుట మాని ‘ఇచ్చుధాతు’ అన్నచో ‘ఇచ్చిరి, ఇచ్చితివి, ఇచ్చితిరి, ఇచ్చితిని, ఇచ్చితిమి’ అనుచోటులందుఁ గూడ ఇత్వనిషేధము ప్రసక్తమయి క్రియాప్రత్యయములకు ఇత్వంబుగలుగక యీ రూపములు సిద్ధింపకపోవును. ‘ఈధాతు’ అనుటవల్ల ఆ నిషేధము తప్పి పోయినది. ఇష్టరూపములు సిద్ధించినవి.

ఇవటి యుదాహరణములరీతి యించుక నిదానింపఁదగినది.

‘ఈ’ ధాతువునుండి వ్యతిరేకార్థమున నిష్పన్నములగు సమాపక క్రియా రూపము లాటింటిలో నాలుగుమాత్రమే చూపఁబడినట్లు స్థూలదృష్టికి గోచ రించును. అయినను ‘ఈరు’ అనుదానివల్లనే ప్రథమ మధ్యమ బహువచన రూపములు రెండును సంగృహీతము లగునుగాన నయిదురూపములు ప్రదర్శి తములయినటులే యూహింపవచ్చును.

ఇఁకఁ బ్రథమైకవచనమొక్కటే కానరానిది. అది కానరామికిఁ గారణము గలదు.

‘ఈఁడు’ అనునదిగదా ప్రథమపురుషైకవచనరూపము. పయి ఇత్వ విధానములోని తీరునుబట్టి ఇకారము ‘మీఁదనే’ క్రియావిభక్తి యుండవలయును. అనఁగా ఆ రెండింటికి వర్ణాంతరవ్యవధానమున్నచో ఇత్వము ప్రాప్తింపదు. ‘ఈఁడు’ అనుచో నర్థబిందువుతో వ్యవధానముండుటంబట్టి ఇత్వమునకుఁ బ్రాప్తియేలేదు. అప్రాప్తమునకు నిషేధమేల? అను సూక్ష్మదృష్టితో నిట ఆరూపమును జూపకుండెను. చూపకుండుటలోనే సొగసుగలదు.

ఇఁక, ఈ లక్ష్యములలో ‘ఈకు’ అని యొకశబ్దముగలదు. ఇది ‘ఈధాతు’ రూపములచివరను యుష్మదర్థరూపములమొదటను నిర్దిష్టమయినది. ‘నీకు’ అనుదానిరూపాంతరముగ ‘ఈకు’ అనునది సుప్రసిద్ధము.

“ఎంతచెప్పిన వినరేమి ‘యీకు’ మాకు :

హరునియాజ్ఞయ బలవంతమల్పమెట్లు?” (శివరాత్రి మాహాత్మ్య-4-63)

మున్నగుప్రయోగములు పెక్కులుగలవు. బాలవ్యాకరణవ్యాఖ్యాతలెల్లరును దీనిని యుష్మదర్థముగనే భావించి సమన్వయించి యుండిరి. యుష్మదర్థముగ నువా హృతమనుటలో విప్రతిపత్తి లేదుగాని యిట నొకచిన్నవిశేషము గలదు.

‘ఈ’ ఛాతు నిష్పన్నములలో యాజ్ఞవ్యక్తమవ్యతిరేకరూపము ‘ఈకు’ (ఈకుము) అని యొకటి గలదుగదా ! అందలి కువర్ణకమున ఇత్వనిషేధమును జూపుట యుష్మదర్థకరూపాంతరమునఁ జూపుటకన్నను మిక్కిలియావశ్యకము గదా ! అను నిగూఢమగునూహతో ఇటు క్రియారూపమనుకొన్నను, అటు యుష్మదర్థక రూపమనుకొన్నను ఉభయానుగుణముగాఁ గుడురుపడునట్లు ‘ఈకు’ అని రెండింటినడుమను దేహశీదత్తదీపన్యాయమున నిక్షేపించినటులు గోచరించుచున్నది. పరికింపుఁడు. ఇట్లుగ్రహింపనిచో ‘ఈకుము, ఈకుఁడు’ అనువానిలో ఇత్వము దుర్నివారమయి ఈకిమి, ఈకిఁడి అని బాలకులు జడిసి కొనునంతటి వికృతరూపము లుద్భవించుననియు గమనింపుఁడు.

ఇప్పట్టున ‘నీకు’ అనుదానిరూపాంతరమగు ‘ఈకు’ను జూపుట యనావశ్యకముకాదుగాని ‘ఈకు’ అనుక్రియారూపమును జూపుట యంతకంటెను గడుంగడు నావశ్యకము. అదియుంగాక కేవల యుష్మదర్థకమే సూరితలంపుచో నున్నచో, ప్రధానమగు ‘నీకు’ అను మొదటిరూపమును ముందు నిర్దేశించి యుండును. అంతియగాని యప్రధానమనఁదగిన రూపాంతరమును మొదటి దానిఁగను, ప్రధానమగు మూలరూపమును రెండవదానిఁగను తాఱుమాఱుగా నెన్నుండును నిర్దేశించియుండఁడు. ఇంతయేల ! ఆచ్ఛికమున నిరువదినాల్గవ సూత్రమున సూరిచూపిన యుష్మదర్థకరూపములపట్టికను పరికించినచో అందు ‘నీవు, ఈవు — మీరు, ఈరు’ అనియే యాతని క్రమవద్దతి కానవచ్చును.

ఇట వ్యాఖ్యాతలు సూరిచూపును గమనింపకుండుటయగాక వారిలో నొకరు ‘ఈకున్, నీకున్, మీకున్’ అని యీ రూపములను ద్రుతాంతములుగ నవరించి ముద్రింపించియునున్నారు. భావిముద్రణములందు క్రమేణ ‘ఈకున్’ అని యీ నకారము నాటుకొన్నచో ‘ఈకుము’ అనుదానిరూపాంతరమగు ‘ఈకు’ అనునది యీ లక్ష్యములలో నెన్నఁటికిని, ఎవ్వరికిని స్ఫురింపకుండు నట్టి యనర్థము తప్పక సంభవింపను. కావున భావి ముద్రావకులెవ్వరును, ఈ మూఁడురూపములందును నకారములు చేర్చవలదని విన్నపము. సూరి స్వయముగా 1858లో ముద్రింపించినప్రతిలో నకారములు లేవు : ‘ఈకు’ అనునది ‘ఈకుము’ అనుదాని రూపాంతరముగఁగూడ స్ఫురించుటకే బుద్ధి పూర్వకముగా సూత్రకర్త ‘ఈకు’లో నకారము లిఖింపకుండుటయు, ఏక రూపతకయి ‘నీకున్, మీకున్’ అనువానిలోఁగూడ నకారమును విడిచియుండు టయు గమనింపఁదగిన సూక్ష్మేశములు. కావున విట పొల్లునకారము సర్వథా

వర్జనీయము. ఇది యల్పంబు, దీనికింత యుద్యమంబేలయని యొప్పరికింప రాదు. నేడు గోరంతకువచ్చినది తేపు కొండంతకు వచ్చును.

‘నీకు’ అనుదానిలోవలె ‘నీవు’ అనుచోఁగూడ ఇత్వము రాదుగాన, ఆ నిషేధమును జూపుటకు ‘నీవు’ అనుదానింగూడ నిట నుదాహరింపవలదాయని కొందఱు ప్రశ్నింపవచ్చును.

కాని కు ను వులలోని ‘వు’ ఆగమము. నీవు లోని ‘వు’ ప్రత్యయము.

కావున నిట ఇత్వమునకుఁ బ్రాప్తియే లేకుండుటచే దాని నిషేధమును ప్రదర్శింపఁబనిలేదని ‘నీవు’ అనురూపమును సూరి స్మరింపనట్లు తలంపవలయును.

28. కువర్జకంబు పరంబగునపు డుకారఋకారంబులరు నగాగమంబగు. ౨౮.

రామునకును; విష్ణునకును; సవిత్రనకును; విధాత్రనకును.

29. ఉకారఋకారంబుల కందువర్జకముపరంబగునపుడు నుగాగమంబగు. ౨౯.

రామునందును; విష్ణునందును; విధాత్రనందును.

ఈ నుగాగమము నిత్యముగా విధింపఁబడుచున్నదే : ‘రామునందు’ అనియేగాక ‘రామునియందు’ అనురూపాంతరముగూడఁ బ్రసిద్ధముగదా : 8 వ సూత్రమునఁ బ్రసంగాంతరమున నిది ఉదాహరింపఁబడియున్నదే : ‘సర్వత్రయనుట నగాగమ బాధనార్థము’ అనుమాటవలన నిగాగమవిధి (23) నగాగమమునేగాని యీ నుగాగమమును బాధింపనేరదే : బాధింపనపుడు ఈ నుగాగమమే నిత్యముగాఁ బ్రవర్తించి ‘రామునందు’ అని ఒక్కచేరూపము సిద్ధించునే : మఱి ‘రామునియందు’ అనునిగాగమరూపము సిద్ధించుటయెట్లు ? అను శంక యిటఁ బొడమవచ్చును. కాని, నిగాగమము ఉపలక్షణమార్గమున నగాగమమునువలెనే యీ నుగాగమమునుగూడ బాధించి పాక్షికముగాఁ బ్రవర్తించును. ‘రామునియందు’ అని సిద్ధించును. అది రానివక్షమున ఈ నుగాగమము ప్రవర్తించి ‘రామునందును’ అని సిద్ధించును. (చూ. 23 సూ.)

30. ఆగమ ము, వు వర్జంబులకందువర్జకము పరంబగునపుడు నుగాగమంబు విభాషనగు. ౩౦.

వసమునందును, వసమందును; ధేనువునందును, ధేనువందును.

### 31. బహుత్వంబున ద్వితీయాదివిభక్తులకు లఠాగమంబగు. ౨౦

రాములను, రాములచేతను; విధాత్మలను, విధాత్మలచేతను.

ఏకవచనమున 'ని' అనునది విభక్తికిఁగాక ప్రకృతికి సంతాగమముగా విధింపఁబడినది (తత్సమ-23).

ఇట బహువచనమున 'ల' అనునది విభక్తికి నాద్యవయవముగా విధింపఁ బడుచున్నది. కాఁగా 'గుణములయొక్కప్రోక' అనుచో సమాసమున యదాగమన్యాయమున (చూ. తత్సమ-25) విభక్తితోపాటు దానియవయవమగు 'ల' సయితము లోపింపవలసివచ్చినది. అట్లు లోపించినచో 'గుణములప్రోక' అని సిద్ధింపక 'గుణముప్రోక' అనురూపము సంభవించును. దీనికయి సమాసవిభక్తిలోపవిధానమున (సమాస-25) 'లట్టునకుఁగాదు' అని ప్రత్యేకముగ లకారలోపము వారించుకొనఁబడినది.

తొలుత 'ల' కారమును విభక్తికి అవయవముగఁ జేయనేల? విభక్తితో పాటు లోపింపకుండ నిషేధించుకొననేల? 'ని' గాగమమువలె దీనినిగూడ 'ల' గాగమమని ప్రకృతికే సంబంధింపఁజేసికొనరాదా? అట్లుచేసినచో సమాస విభక్తిలోపము దీనికి ప్రసక్తమేకాదే! అని కొందఱిచటఁ బ్రశ్నింపవచ్చును. వివేచనగల ప్రశ్న.

కాని దీనిని ప్రాతిపదికమునకుఁగాక విభక్తికి నవయవముగా విధించుటకు ప్రబలమయిన హేతువు గలదు.

బాలురు-ఇత్యాదులందు విభక్తిలకారమునకు రేఫాదేశము విధింపఁబడినది (తత్సమ-30). ఈ రేఫము "బాలురను, బాలురచేతను" మున్నగు ద్వితీయాది బహువచనములందునంతటను రావలసియున్నది. కావున 'లు'వర్ణకమునందలి లకారమువలె ద్వితీయాదులందలిదిగూడ విభక్తికి నవయవమయినచో రేఫాదేశము అప్రయాసముగ సిద్ధించును. అందులకై లకారమును విభక్తికి సంబంధింపఁజేసి దానికే యాగమముగా విధించుట యావశ్యకమైనది. ఇట్టి యావశ్యకత యీ యొక్కతావుననేగాదు.

పగతురు, పగతురను (ఆచ్ఛిక-5); గండండ్రు, గండండ్రను

(ఆచ్ఛిక-6); విలుకాండ్రు, విలుకాండ్రను (ఆచ్ఛిక-7); చెయుపుఱు,

చెయుపుఱను (ఆచ్ఛిక-10); ఆండ్రు, ఆండ్రను (ఆచ్ఛిక-11)

మున్నగు పెక్కుచోటులందుఁగలదు. లువర్ణకమందలి లకారమువలె ఈ ద్వితీయాదులందలి లకారముగూడ విభక్తికి సంబంధించిన లకారమేయయినచో దానితోపాటు దీనికిని రేఫాదేశము సులభమగునని ప్రక్రియాసౌకర్యమును బర్యాలోచించి యీ లకారమును నిగాగమమువలె, ప్రకృతికిఁ జేర్చక విభక్తికిఁ జేర్చుటయే సప్రయోజనము, సమంజసమునయియున్నది.



32. సంబోధనంబునందేకార్థంబయిన పదంబుతుదియుకారంబున కకారంబగు. ౩౨.

ఓరాముఁడ; ఓవృక్షమ; ఓశంభువ; ఓకొడుక.

ఓ, య, ఘ, లలోని ఉకారమునకును శబ్దసిద్ధోకారమునకును వరుసగా నుదాహరణములు.

ఇట సంబోధనప్రకరణారంభ సూత్రమున 'ఓకొడుక'యని చూపుట తత్సమేతరములందుఁగూడ నీ సంబోధనకార్యములు ప్రవర్తించునని సూచించుటకు. ఈ దృష్టితోడనే యుత్తరసూత్రమున 'ఓచెలియా, ఓతండ్రి' అని యాచ్చికోదాహరణములుగూడఁ జూపఁబడినవి.

'ఓవృక్షమ' ఇత్యాదులందు వృక్షాదులకు చేతనత్వవివక్షచేసికొన్నచో సంబోధనము విరుద్ధముకాదని టీకాకారు లొక రీసంబోధనమునకు నుపపత్తిని జూపినారు. నిజమెగాని చిన్నచిక్కుగలదు. చేతనత్వము వివక్షితమగుచో వృక్షాదులు మహత్తులుగాక తీరదు. అగునెడ, ఉత్వడుజ్జులు సంప్రాప్తమయి 'ఓవృక్షఁడ'యనవలసివచ్చునేగాని 'వృక్షమ' అనుటకే వీలుచిక్కదు. మువర్ణకము దూరాపాస్తమగును. కావున సంబోధనోపపత్తికిమార్గము అదికాదు.

సాధారణముగాఁ జిత్తవైకల్యమువలనఁగాని, భావనావేశమువలనఁగాని, మనసుకుదురుతప్పి మాటలాడు సంబోధకునకు నెదుటివ్యక్తి చేతనమా? అచేతనమా? యను వివేచనమేయుండదు. అట్లు మతిదప్పినదశలోనే 'ఓచెట్టులారా', 'ఓపుట్టలారా'యని యిట్టిసంబోధనము లేర్పడును. కావున నిట్టియెడ సంబోధన సంభవమునకు సంబోధకుని చిత్తప్రవృత్తియందలి మార్పుకారణమని గ్రహింపఁదగునుగాని, యచేతనమగు సంబోధ్యమునకుఁ జేతనత్వము వివక్షించి రూపసాధనమున లేనిచిక్కులు తెచ్చుకొనరాదు.

33. సంబోధనంబునందుఁ బదంబుతుది యకారేకారంబులకు దీర్ఘంబు విభాషనగు. ౩౩.

ఓరాముఁడా, ఓరాముఁడ; ఓచెలియా, ఓచెలియ;

ఓహరీ, ఓహరి; ఓతండ్రి, ఓతండ్రి.

ఈ దీర్ఘ మార్చికములందుఁగూడఁ బ్రవర్తించునని సూచించుటకు 'ఓచెలియా, ఓతండ్రి' అను నుదాహరణములు.

34. కృతోత్కంబగు సంస్కృతనామంబు సంబుద్ధిదుజ్జనకు లోపంబు విభాషనగు. ౩౪.

ఓరామ, ఓకృష్ణ.

పూర్వసూత్రముచేత దీర్ఘంబు : ఓరామా, ఓకృష్టా.

సంస్కృతనామంబనుటజేసి 'ఓతమ్మఁడ, ఓల్లిడుఁడ', ఇత్యాదులందు లోపంబులేదు.

సహజోదంతములగు శంభుమున్నగు శబ్దములకు 'ఓశంభ' ఇత్యాదులగు నజరూపములు కాకుండుటతయి 'తృతోత్కం' ఐనుట.

సంస్కృతనామంబనగా నెట్టిమార్పునులేని యచ్చువు సంస్కృత ప్రాతిపదికము. అజంతముగు 'రామ' ఇత్యాదికము. ఇట్లనుటలో సాధారణాచ్చుత ప్రాతిపదికములేగాక సంస్కృత తౌల్యాదిచేతముగల (ఆచ్చిక-లి) ఇల్లివాడు అయిన యాచ్చితప్రాతిపదికములుగూడ ఈ సూత్రమునకు లక్ష్యములు కానేరవని సూత్రకర్త తాత్పర్యము. 'ఓతమ్మఁడ' అనియొక బ్రతుకదాహరణమును జూపియు, మిగిల సంస్కృత తుల్యతగల బల్లిదశబ్దమునుగూడఁ జూపుట వయి తాత్పర్యమును సూచించుటకేయని గ్రహింపఁదగును.

ఇంతియగాక, హలంతములలోఁ దత్సమశబ్దములందరి ప్రాతిపదికములు శ్రీమంత, ఋత్విజ, భగవంత మున్నగునవి సంస్కృత సమనామములుగాని, సంస్కృతనామములు కాకుండుటచే నట్టిచోనయితము ఈ సూత్రము వర్తిల్లదు. డుట్టు లోపింపదు. శ్రీమంతా, ఋత్విజా, భగవంతా అను నిట్టిరూపములు కావు; కారాదు. శ్రీమంతుఁడా మున్నగురీతిరూపములే నిష్పన్నములగును. అని యూహింపవలయును.

ఇట్టి హలంతతత్సమదుమంతమునుగూడ నొక్కదానిని బ్రతుకదాహరణములందుఁ జూపిన బాగుండెడిది. కాని, ఒక్కొక్కతాపున చెప్పఁదలఁచిన యంశమును నాతిగూఢముగను నాతిస్పష్టముగను సూచించి చదువరుల యూహకుఁ గొంతవిడుచుచుండుట సూరిరచనలో నొకరుచిరమార్గము.

35. ఉదంతసంస్కృతనామంబుమీఁది స ం బు ధ్ధి యు జ్ఞా స కు సూకారంబు ప్లుతంబాదేశంబు విభాషనగు. ౬౫.

ఓవిష్ణూః, ఓశంభూః.

పక్షంబునందు 'విష్ణుఁడ, శంభుఁడ' ఇత్యాది.

చింతామణికర్తయు, చిన్నయసూరియుఁ దమవర్ణనమామూయములలో హ్రస్వదీర్ఘములనుమాత్రమే నిర్దేశించి 'ప్లుత'ము నుపేక్షించినారు.

తెనుఁగున ప్లుతోచ్చారణము పాటింపఁబడకుండుటంబట్టియు, పాణి నీయమునందువలెఁ బ్రక్రియలోఁ దెలుఁగు వ్యాకరణమున ప్లుతకార్యములేవియు

లేకుండుటంబట్టియు, వారు స్థుతమును సమామ్నాయములందు స్మరింపకుండుట సహేతుకముగనే గన్పట్టును.

కాని, విడిచినవారువిడువక యిరువురును సంబోధనరూపములు సాదించు పట్టున ఉదంతములందు (ఓవిష్ణూః) స్తుతాదేశమును విధించియుండిరి. ఓరామా ఓహరీ యిత్యాదులందువలె ఉదంతములందు సయితము దీర్ఘమునే విధించుటలో బాధయేదియుం గానరాదు. దూరాహ్వానమునందు స్తుతోచ్ఛారణము సహజము కాకపోదుగాని, యిట్టి స్తుతత్వము నన్నియచ్ఛలకును నిరూపింపక ఒక్కయుకా రాంతములందే నిరూపించుటలోని విశిష్టత గోచరింపదు. కావున, దక్కిన యచ్ఛలతోపాటుగ ఉకారమునకుఁగూడ దీర్ఘమునే విధించిన బాగుండునని తోఁచెడిని.

ఇట సూరి స్తుతమును విధించుట సరికాదనియు

“స్తుతస్సాస్య త్సంబుద్ధా విత్యుతాం విదుః కేచిత్”

అను చింతామణిసూత్రమునందలి స్తుతశబ్దమునకు దీర్ఘమే యర్థముగానఁ జింతామణి విధానము సరియేయనియు టీకాకారులొకరు పక్కాణించిరి.

స్తుతశబ్దమునకు దీర్ఘార్థకత్వము దుర్బటము. అదిగాక, చింతామణిలోని స్తుతశబ్దమునకు దీర్ఘార్థమును గ్రహించువారు చిన్నయసూరి ప్రయోగించిన స్తుతశబ్దమునకుఁగూడ ఆ యర్థమునే యేలగ్రహింపరాదు ?

“పురాణమిత్యేవ న సాధు సర్వమ్”

సమ్మతమగుచో రెంటిని సమర్థించుట సమంజసము. కాకున్నయెడ ఉభయమును కాదనుట కర్తవ్యము. అంతియగాని, రవంతయు భేదములేక సరితూగుచున్న రెండు విధానములలో నొకరిదానిని గారవించి, వేతొకరిదానిని అఘోకరించుట న్యాయమునకు దూరము. పరిశోధన ప్రసంగములందుఁ బక్షపాతమునకుఁ దావిచ్చినచో తథ్యము తాఱుమాటగును. ఇక వేతొక యంశము.

‘పరుషములకు సరళములగును’ ‘లకారమునకు రేఫంబగును’ మున్నగు వాక్యములలో విధేయములన్నియు ఆదేశముగ పచ్చటయే పరిపాటి. ‘ఆదేశము’ లగునని వేఱుగాఁ జెప్పనక్కఱలేదు. బాలవ్యాకరణమున ఆదేశస్థలములంద న్నింటను ఆదేశశబ్దము ప్రత్యేకముగ లేకుండఁగనే ప్రక్రియయంతయు సాగి యున్నది.

ఈ స్థితిలో నీ సూత్రమున ‘ఊకారస్తుతంబగు’ ననక ‘ఊకారస్తుతం బాదేశంబగు’ నని ఆదేశశబ్దమునుగూడఁ బేర్కొనుచున్నాఁడు. ఆదేశస్థలము లలో, పెక్కు చోటులందుఁ బ్రయోగింపని దానిని, అక్కఱలేనిదానిని, ఈ సూత్రమునఁ బేర్కొననేల ? ఇట్లు పేర్కొనినతావు లీ వ్యాకరణమున మతేవేని

గలవా? ఎన్ని? ఎచ్చటెచ్చట? ఆ తావులందు ఆదేశశబ్దమును సధికముగాఁ బ్రయోగించుటలో నుద్దేశమేమయిన? గలవా? ఎట్టిది? అని పరిశీలించవలయును.

బాలవ్యాకరణము మొత్తమున ఆదేశకార్యములు చాలగలవు. వాని యన్నిటిలో 'ఆదేశ' శబ్దమును ప్రత్యేకించి నిర్దేశించిన తావులు 3 మాత్రమే గానవచ్చును :

తత్సమ-315, 74; ఆచ్ఛిక-318; కారక-315; క్రియా-317, 105. అన్నితావులందును నాదేశశబ్దము ఉద్దేశపూర్వకముగనే ప్రయుక్తమయి యుండ వలయును. ఆ యుద్దేశము నాయాతావులఁ బరిశీలించుడు.

ఈ సూత్రమున డుజ్జనకు, ఊకారప్లుత మగునని యింతమాత్రమే చెప్పినచో ఊకారము ఏకవర్ణము గావున సాధారణపద్ధతిని 'అలోస్తైస్త్వ' అను పరిభాష చొప్పున 'డు' వర్ణకమునకుఁ జివరనున్న ఉకారస్థానమున వచ్చును. ఓ విష్ణుఁడూః అను రూపమగును. అది మనకు సభిలషితము కాదు. 'డు' అను మొత్తమునంతను పొలఁగించి దానికి నాదేశముగా ఊకారప్లుతము రావల యును. ఓ విష్ణూః అని రావలయును. కావున డుజ్జనకు సర్వాదేశముగా వచ్చునని సూచించుటకే 'ఆదేశ' పదమును ప్రత్యేకించి నిర్దేశించినట్లు కానవచ్చుచున్నది.

36. సంబోధనంబునందు బహువచనంబున కారగాగమం బగు. ౬౬.

ఓరాములార; ఓకృష్ణులార.

దీనికిం బాక్షికంబుగ దీర్ఘంబగు :

ఓరాములారా; ఓకృష్ణులారా.

37. మధ్యమపురుషయోగంబునం దారగాగమంబు విభాష నగు. ౬౭.

వినుఁడు బాలకులు ! వినుఁడు బాలకులార !

వచ్చితిరి కాంతలు ! వచ్చితిరి కాంతలార !

'అన్నలార మిమ్ము నడిగెద నొకమాట':

ఇచ్చట మధ్యమపురుషయోగంబు లేమింజేసి యారగాగమంబు నిత్యంబు.

'అన్నలారమిమ్ము....' అను సుదాహరణము అటవెలఁది పాదమగుట సుస్పష్టము. ఏ గ్రంథమునందలిదో? స్వీయమయినను గావచ్చును.

'కద్రువ కొడుకుల కడకేగి యేను మిమ్మందఱ వేడెద నన్నలార' (ఆది-2-34)

అను నన్నయార్యుని పద్యభాగమును జ్ఞప్తికిఁ దెచ్చుచున్నది.

నేను, నీవు, వాడు అను నర్థములు గల సర్వనామములు (I, you, he; నాన్, నీ, అవన్) ప్రథమ ద్వితీయ తృతీయ పురుషములని ఆంగ్ల రమిణాది వ్యాకరణములు కొన్నిటి వ్యవహారము. ఆ వినికిడిగలవారు కొందఱు పయి వాక్యమున 'మిమ్ము' అని యుండుటంబట్టి మధ్యమపురుష యోగమున్నటులు భ్రమించుట గలదు. ఈ వ్యాకరణమున 'మిమ్ము' అనునది ఏ పురుషమును గాదు.

సంస్కృతాంధ్ర వ్యాకరణములలో 'పురుషములు' అనుపేరు క్రియా ప్రత్యయములకుఁగాని సర్వనామములకు లేదు.

పయి వాక్యమున 'అడిగెదను' అను క్రియాపదము, ఉత్తమపురుష మున నుండుటచే సంబోధ్య వాచకమునకు ఉత్తమపురుషయోగమున్నదేగాని మధ్యమపురుషయోగంబులేదు. కావున నిచ్చట 'అన్నలార' అని ఆరగాగమము నిత్యముగనే వచ్చును. ఈ విభాషా సూత్రము ప్రపర్తింపదు. 'ఓ అన్నలు మిమ్ము నడిగెదను' అని యుండదని తాత్పర్యము.

'బాల' శబ్దమునకు సంబోధనమున బహువచనమున 'బాలురార' అను రూపమే లక్షణసాధ్యము. ఈ రూపమున వరుసగా రేఫద్వయము నుచ్చరించు టలోఁ గ్లేశ ముండుటచే నిది యసాధువనియు, ఉచ్చారణ సౌలభ్యముండు టచే 'బాలులార' యనునది సాధువనియు సవీస వ్యాకరణములందుఁ గొన్ని ప్రసంగములు గాననగును. అది వ్యాకరణసరణికాదు. వేఱుమార్గము. ఆద రింపఁదగినదిగాఁ గానరాదు. అదే మార్గమగుచో "సుఖోచ్చారణంబుగలది సుశబ్దంబు" అని ఒక్క సూత్రము రచించినచో వ్యాకరణమునకంతకును ఆ యొక్కటియ సరిపడవచ్చును. అది యటుండనిండు.

బహువచన లకారమునకు రేఫాదేశము కలుగు బాల, సృపాలాదిశబ్ద ములు భాషలో నల్పసంఖ్యాకములు. ఇట్టివాని సంబోధనబహువచనమున లకా రమునో రేఫమునో నిర్ణయించుకవిప్రయోగములు కష్టలభ్యములు.

ఆరగాగమయోగమునఁ బ్రథమాబహువచనరూపము రవంతయయిన మాఱుట, ఏ శబ్దము నందును గానరాదు. సిద్ధమయిన ప్రథమాబహువచనాంత రూపమునకు సంబోధనమున 'ఆర' చేరుట మాత్రమే భాషాలక్షణముగ నెల్ల యెడల గోచరించును.

'బాలురార' 'సుశీలురార' అని యుచ్చరించుటలో నంతటిమహాక్లేశమును గానరాదు. అదియు నుచ్చరింపఁజాలని నాగరక సుకుమారుల నూహించియే కాఁబోలును సూరి శ్రమలేనియొకమార్గమును బరోక్షముగ సూచించియుండెను. ఎట్లన, ఈ సూత్రమున ఆరగాగమ వైభాషికత్వము నుదాహరించుచు 'బాల కులు—బాలకులార' అను శబ్దములు చూపుటలో ఆ సూచన గలదు. "ఉచ్చారణ

క్షేత్రమును గణించుచేసి 'క' ప్రత్యయమును జేర్చి 'బాలులార' అని యయిన ననందగునుగాని 'బాలులార' అని రేఫాదేశము విడువకుండి" యను హెచ్చరిక యీ 'క' ప్రత్యయమున గర్భితమయి కాననగును.

అట్టి యుద్దేశమే లేనిచో పక్క సూత్రముననే 'బాలురు, బాలురను' అని బాలశబ్దబహువచన రూపములను జూపుచు, ఆరగాగమ ప్రసక్తి తగినచోట బాలశబ్దమున 'క' ప్రత్యయము చేయుదమను సంకల్పము సూరికిఁ గలుగుటకు కారణాంతరము గానరాదు. యోచింపుడు.

38. అదంతంబయి దీర్ఘపూర్వలోపధంబయిన మహత్తుమీఁది విభక్తిలకారంబునకు రేఫంబగు. అలా.

బాలురు, బాలురను, బాలురచేతను; నృపాలురు, నృపాలురను, నృపాలురచేతను.

దయాశుశబ్దంబున కిట్లు రేఫంబు గానంబడియెడి :

దయాశురు, దయాశురను, దయాశురచేతను.

1. బుద్ధిశాలు'లు' (బుద్ధిశాలి) మున్నగుచోటల రేఫమురాకుండుటకై సూత్రమున 'అదంత'మనుట.

2. నలు'లు' (నల) ఇత్యాదుల రేఫంబు రాకుండుటకు 'దీర్ఘపూర్వ' మనుట.

3. రాము'లు' (రామ) ఇత్యాదుల రేఫంబు వారించుటకు 'లోపధం' బనుట.

4. బాల'లు' ఇత్యాదుల రేఫవారణమునకు 'మహత్త'నుట.

'దయాశురు' అనురూపమునకు 'కవిప్రయోగము లేదు' అని యొక టీకాకారులు వక్కాణించిరి.

లాక్షణికులు ప్రత్యేకముగఁ బనిఁబూని నిర్దేశించిన ఒక విశేష రూపము, అనంతరకాలికులగు విమర్శకులకుఁ గవిప్రయోగములందు గోచరింపనిచో 'అట్టిరూపముకానరాద'నుట తగినమాటగాని 'లేనేలేద'నుట విదానపుమాట కాదు.

సూరియేగాక కేతనకవియు

"బాలమీఁద బాలకు రుత్తిగు

నిలఁబెక్కిట బాలురన మహీపాలురనన్

లలితదయాశురనంగా

నలవడవ ర్తిల్లుఁగాన నభినవదండీ" —ఆంధ్రభాషాభూషణము-ప. 71.

'దయాశురు' అను శబ్దమును బ్రదర్శించియున్నాఁడు.

ఏలాక్షణికుడయినను, కవిప్రయోగసమష్టి నాకళింపఁజాలక, ఉన్నదానిని లేదనుకొనుట సంభవించునుగాని, లేనిప్రయోగమును దాను గన్నటులు నిరూపించుట సాధారణముగా సంభవింపదు.

సూరి తన సూత్రమునకు విరుద్ధమయిన ప్రయోగమును దానుజూడని దానిని జూచినటులు నిరూపించెననుకొనుట సంభావ్యమేరాదు. ఈతఁడు తన పరిశోధనమునఁ బ్రాచీనప్రయోగములలో తత్సమాచారమునకు సంధిలేదను నిర్ణయము తనకుఁగలిగినను “సంస్కృతీయంబునకు సంధియగునని యథర్వణాచార్యులు చెప్పిరిగాని దానికిం బూర్వకావ్యంబులందుఁ బ్రయోగంబు మృగ్యంబు” అని వచించెనేగాని, అట్టి ప్రయోగము లేదనఁడయ్యె. మృగ్యమనఁగా ఇంకను నన్వేషింపవలయునని యర్థము. తమకుఁదేలిన వాస్తవమును మాటుపఱుపరాదు. ప్రాచీనుల ప్రామాణికతాగౌరవమును లఘూకరింపనురాదు. అది విమర్శకుల విలువకు సంరక్షకమగు సరసమార్గము; సకలామోదకరము.

**39. అమహన్నపుంసకముల కదంతంబులకు మువర్ణకంబగు. ౩౯.**

వృక్షము, ఋక్షము ; దైవము, కళత్రము, అపత్యము.

క్రీబంబులు మిత్రాదులను సూత్రంబునఁ బాక్షికంబుగం బుంలింగత్వం బతిదేశించుటంజేసి మిత్రాదిశబ్దంబులకు ద్వైరూప్యం బెఱుంగునది : ఉ. మిత్రుఁడు, మిత్రము ; శరణుఁడు, శరణము.

అదంతములగు నమహత్తులకును అదంతములగు నపుంసకములకును మువర్ణకము వచ్చునని యర్థము.

వృక్షము, ఋక్షము ; దైవము, కళత్రము, అపత్యము.

ఈ సూత్రమందలి ‘అమహన్నపుంసకములకు’ అనుపదమును కర్మధారయముగ భ్రమించి ‘అమహత్తులయిన నపుంసకములకు మువర్ణకమగు’నని గుప్తార్థప్రకాశికాకారులు వ్యాఖ్యానించిరి.

అమహత్తులకును నపుంసకములకును వేఱువేఱుగా మువర్ణకము రావలయుంగావున సూరితలంపులో సూత్రమందలిది ద్వంద్వసమాసముగాని కర్మధారయముకాదని క్రీ॥శ॥ 1915 సం॥ ప్రాంతమున మా గురువులు వజ్జులవారు పత్రికలలోఁ బ్రతిపాదించిరి.

దానివయిని వాదోపవాదముల మచ్చరము పెచ్చుపెరిఁగి యావేశములతో వప్రస్తుతములతో విరామములేకుండ రెండువత్సరములకాలము మధ్యవర్తులగు మహామహోపాధ్యాయులు తాతా సుబ్బరాయశాస్త్రిలవారి మందలింపులతోఁ

బత్రికలలో దీర్ఘమగు చర్చలు తీవ్రముగా సాగినవి. ఆ వాదగ్రంథము పెక్కు పుటలు వారి గుప్తార్థప్రకాశికాంతమునను, వీరి వ్యాకరణసంహితా సర్వస్వమునను ముద్రితమయి యిప్పటికిని గాననగును.

ఆ వాదముల పర్యవసానమున ప్రకాశికాకారులు పట్టుపీడకున్నను, సూరిదృష్టిలో నది ద్వంద్వసమాసమేయని సందితమండలి పరిష్కరించినది. ఆ పరిష్కారము సమంజసము. సర్వలక్ష్యసంగ్రహకము.

ఆ కాలమునకు సూరి రచించిన సంస్కృత సూత్రాంశ్రవ్యాకరణము ప్రకటింపఁబడియుండలేదు. అది వెలువడియేయున్నచో, ఆ వాదములెల్లను నొక్కమాటతో అట్టే నిలిచిపోయెడివి.

ఆ వ్యాకరణమున “అమహత్ క్లీబాభ్యాం సో ర్మః” అని సూరి సూత్రించియుండెను. ఇందలి ద్వివచనమునుబట్టి ‘అమహన్నచ్చంసకములకు’ అనునది ద్వంద్వమేయను సూరి యుద్దేశము తేటతెల్లమగుచున్నది. ఈసూత్రము ఆనాఁడే బయటఁబడి, ‘యాశ్వరువేరు’ వంటి యిందలి ద్వివచనమే కంటఁబడినచో ఆ వాదప్రతివాద సంరంభస్ఫుటావోపములు క్షణములో నద్దమణఁగి యుండెడివి. చిన్నయసూరీయమగు ఈ సంస్కృతసూత్రము మఱుఁగువడి యుండుటచేఁ దత్త్వనిర్ణయమునకుఁ బెద్దలు పలువురు పెక్కురీతులఁ బ్రయాస పడక తప్పినదికాదు. గోరంబోవువని గొడ్డంటం దీర్చవలసివచ్చినది.

ఈ సూత్రమున ‘అదంతములకు’ అనువిశేషణములేకున్నచో, ఈ మువర్ణకము పువర్ణకముకంటె (48 సూ.) విశేషవిహితమగునుగావున ‘తరు’మున్నగు నమహత్తులకును ‘మధు’మున్నగు నపుంసకములకును మువర్ణకమే రావలసి వచ్చును. అట్టిచోట్ల ఈ మువర్ణకము రాకుండుటకే యీ సూత్రమున అదంత విశేషణము.

సహజాదంతములకేగాక కృత్రిమాదంతములకును ఈ మువర్ణకము రావచ్చును. కావుననే ‘జగత్’ అనుశబ్దమునకు, తకారము లోపించిన పిమ్మట ‘జగ’ అను అకారాంతత్వమునుబట్టి మువర్ణకముకలిగి ‘జగము’ అనిసిద్ధించినది (చూ. తత్సమ-79).

ఇటులే ‘శ్రీమంతమ్’ ఇత్యాదులందు మకారము లోపించినపిమ్మట ‘శ్రీమంతము’ మున్నగునవి నిష్పన్నములయినవి (చూ. తత్సమ-71).

ఇట్లయినచో కృతహ్రస్వములగు విద్య, లత మున్నగు స్త్రీలింగములు, అదంతామహత్తులగుటంబట్టి మువర్ణకము ప్రాప్తింపదా యందురేమో! ప్రాప్తింపకపోదు. ప్రాప్తించినను స్త్రీలింగప్రథమైకవచనమునకు లోపవిధాన ముండుటచే ఆ మువర్ణకము లోపింపవచ్చును. విద్య, లత మున్నగురూపములు నిర్బాధముగా సిద్ధింపవచ్చును.



అకారాంతత్వము మొదటలేక, ఆ పిమ్మట ప్రక్రియపఱచిన నేర్పడినను, నట్టిశబ్దములకు మువర్ణకము రావచ్చునని పయి లక్ష్యములు తెలుపుచున్నవి.

అంతియగాక, సంస్కృతప్రాతిపదికమున మొట్టమొదట అకారాంతత్వముండి, పిమ్మట వికృతిలో సది మాఠీనను, అట్టిశబ్దములకుఁగూడ మువర్ణకము రావచ్చునని మఱికొన్ని రూపములు తెలుపుచున్నవి. అన్నెము, పున్నెము, గాము, గీము — ఇవి ప్రకృతిదశలో అన్య, పుణ్య, గ్రహ, గృహ అని అకారాంతములేగావున వికృతిదశలో అన్నె, పున్నె, గా, గీ అని మాఠీనను, ప్రకృతిగతమగు అకారాంతత్వమునుబట్టి వీనికి మువర్ణకము గలుగుచున్నది.

పయినిజూపినరూపముల పర్యాయపదములే మువర్ణకమురాఁదగినశబ్దము ఎపుడేనొకపుడు అదంతమయినఁజాలునని తేలుచున్నది.

అన్నెము మున్నగు తద్భవములలో మువర్ణకసిద్ధికి నింకొకమార్గము గూడ గోచరించును.

తద్భవములు కేవల సంస్కృతప్రాతిపదికములనుండిగాని, తత్సమప్రాతిపదికములనుండిగాని యుద్భవించుట సహజమురాదు. సంస్కృతప్రాతిపదికములనుండి ముందు తత్సమపదము లేర్పడును. తత్సమ పదములనుండి తద్భవములు పుట్టును. అసఁగా, తత్సమపదములు పెక్కుమందినోటఁ జిరకాలము నలఁగినలఁగి క్రమేణ స్వాభావికములగు వర్ణవిరారముల నందుచు వేఱురూపుదాల్చుట స్వాభావికము. అవియే తద్భవములు.

ప్రత్యయాంతములగు పదములనే లోతులు వాడుదురు. ప్రాతిపదికములను వాడరు. ‘అన్యము’ అను ప్రత్యయాంతపదమునకు లోకమున వ్యవహారముండునుగాని ‘అన్య’ అను ప్రాతిపదికమునకు వ్యవహారముండదు. కావున ‘అన్యము’ అను పదమునుండి ‘అన్నెము’ అను పదము పుట్టునుగాని ‘అన్య’ అను ప్రాతిపదికమునుండి ‘అన్నె’ అను ప్రాతిపదికము పుట్టదు. అది పుట్టినపుడుగదా దానికి మువర్ణక మెట్లుకలుగునని ప్రశ్న! ‘అన్యము’ అనుదాని నుండి మువర్ణకసహితముగనే తద్భవముపుట్టుట స్వాభావికమయినపుడు దీని మువర్ణకమునుగూర్చినచింత మనకక్కఱయేలేదు.

‘అన్నెము, పున్నెము’ మున్నగు అదంత భిన్నములకు మువర్ణకము సిద్ధించుటకుఁ బయినిజూపిన మార్గములలో నేది యిది నను సమర్థకము కాఁగలదు.

ఇటులాండఁ ఈ సూత్రమున ‘అదంతములకు’ అనువిశేషణము అన్నెము మున్నగు రూపములసిద్ధికి ప్రతిబంధకమగుచున్నదని యొక టీకాకారు లభిప్రాయపడిరి. కాని పయిని వివరించిన మార్గమున ఏరూపములు సిద్ధించుటకును వివిధ ప్రతిబంధకము కాదని గ్రహించునది.

40. వానికి మువర్ణకేతరంబయినవిభక్తి పరంబగునపుడు ముగాగమంబగు. ౪౦.

వృక్షములు - వృక్షమును; ఋక్షములు - ఋక్షమును.

వానికనగా ప్రథమైకవచనమున మువర్ణకము 'వినఁబడు' వానికని యర్థము.

విద్య మున్నగు శబ్దములకుఁ బ్రథమైకవచనమున మువర్ణకము వినఁ బడదుగాన నట్టివానికి ముగాగమము పర్తింపదు. పయిరీతి నర్థము గ్రహింపక 'వానికి' అనుశబ్దముచేఁ బూర్వసూత్రోపాత్తములగు అదంతామహత్తులను, అదంతనపుంసకములను సాధారణరీతిని గ్రహించినచో విద్యలు, లలిలు మున్నగునవి అదంతామహత్తులగుటచే వానికిఁగూడ ముగాగమము రావలసి వచ్చును.

కావున, ఏ శబ్దములకుఁ బ్రథమైకవచనమున 'ము' వర్ణకము ప్రాప్తిం చుటమాత్రమేగాక యది స్థిరమై వినఁబడునో యట్టిశబ్దములకే ముగాగమము కలుగునని సూత్రకారుని యాంతర్యము నూహింపవలయును.

41. మువర్ణకంబునకు విధించుకార్యము ముగాగమంబునకు నగు. ౪౧.

మువర్ణకంబునకు విధించు లోపాదేశాది కార్యములు ముగా గమమునకు సహితము వచ్చునని యర్థము.

- i. చరిత్రాది మువర్ణక'లోపము': చరిత్రవలెనే చరిత్రలు (తత్స.-58).
- ii. మకారద్విత్వ బిందుపూర్వక బువ'ర్ణాదేశ'ములు : వృక్షము, వృక్షంబువలెనే వృక్షమ్ములు, వృక్షంబులు (తత్సమ-42).
- iii. పుంప్యాదేశము : సరసపువచనము, సరసంపువచనమువలెనే సర సపువచనములు, సరసంపువచనములు (సంధి-32).

42. మువర్ణకంబునకు మాముడియేనిం బూర్ణబిందుపూర్వక బువర్ణంబేని విభాషనగు. ౪౨.

వృక్షమ్ము - వృక్షంబు ; ఋక్షమ్ము - ఋక్షంబు.

పూర్వసూత్రముచేత ముగాగమమున కీకార్యంబగు:

వృక్షమ్ములు - వృక్షంబులు ; ఋక్షమ్ములు - ఋక్షంబులు.

43. లులనలు పరంబులగునపుడొకానొకచో ముగాగమంబునకు లోపంబును దత్పూర్వస్వరంబునకు దీర్ఘంబును విభాషనగు. ౪౩.

వజ్రాలు, వజ్రాలను, వజ్రాన :

పగడాలు, పగడాలను, పగడాన.

ఒకానొకచో (ట)ననుటచే నీకార్యంబునకుం బ్రయోగవై రశ్యంబు  
సూచింపబడియె.

ఇచటి 'లు' ప్రత్యయము. 'ల' ఆగమము. 'న' 'ఉభయము'. కావుననే  
కయ్యానన్, భిక్షానన్ అనువానివలె, కయ్యానకున్, భిక్షానకున్ ఇత్యాదులు  
సయితము సిద్ధములగును.

“అర్జునునకుఁ గూర్తురు 'కయ్యాన' కోర్తురు” —(ఉద్యోగ-4-266).

“ఒకఁడనే 'భిక్షానకున్' వత్తునో” —(భీమేశ్వర-2-120).

ఈ సూత్రమున లోపదీర్ఘములు సన్నియోగశిష్టములు. రెండును  
గలిసియే ప్రవర్తించును.

“సన్నియోగశిష్టానాం సహవా ప్రవృత్తిః సహవా నివృత్తిః”  
అని పాణినీయ పరిభాష.

జంటగా విధింపఁబడిన కార్యములు వచ్చినచోఁ గలిసియే వచ్చును.  
మానినచోఁ గలిసియేమానును. విడిపోవు. అని యీ పరిభాషకుఁ దాత్పర్యము.  
ఈ జంటలో నొకటివచ్చి యొకటి రాకున్నచో వజ్రాలు, పజ్రాములు మున్నగు  
కురూపములు సంభవించును.

ఈ సూత్రము తత్సమాచ్చిక సాధారణము. ఆ సూచనకే 'పగడాలు'  
అనికూడ నుదాహరించుట.

చింతామణికారులును, ఈ కార్యము సార్వత్రికముకాదని తలంచి :

“వికృతౌ 'క్వచిచ్ఛ' లోపో మోః దీర్ఘశ్చాత ఆదిమస్య భవేత్”

అని క్వాచిత్కముగనే దీనిని విధించిరి. సూరియు దీనికిఁ బ్రయోగవై రశ్యమునే  
వక్కాణించెను. ప్రయోగనరణి వరికించినను నిది విరళముగనే గోచరించును.

ఇటులుండ ఈ రూపములు ధారాళముగాఁ గలవనియు, విరళములని  
సూరియనుట యుక్తముకాదనియు నాక్షేపించిన టీకాకారులు ఒకరు గలరు.  
సూరినే పేరెత్తియన్నను బయిని జూపినకారికలోఁగూడ ఇది క్వాచిత్కముగనే  
విధింపఁబడియుండుటచే నీయాక్షేపము చింతామణికారులకును జెందవలసియే  
యున్నది. ఇట్టిప్రయోగములు 'ఇన్ని' అని సూత్రకారులు వ్రేళ్లుమడచి  
లెక్కించియుండరు. స్థూలదృష్టితోఁ బ్రతిపాదింపఁబడిన యిట్టియంశములపయి  
నాక్షేపములు విరాధారప్రసంగములు. ఆ ప్రయోగములు విరళములుగాక బహు  
శములేయని యాక్షేపించువారికిఁగూడ నట్టిస్థూలదృష్టియేతప్ప నిష్కృష్టమగు  
వాధారాంతరము లేదాయెను. ఇంతమాత్రమునకు సూత్రకారులమాట 'అయుక్త'  
మతవలసినంతటిపని కావరాదు.

ఈ సూత్రమున 'ఒకానొకచో' అని కలదు. వృత్తియందు "ఒకానొకచో 'ట' ననుటచే" అని టకారమధికముగనున్నది. తొలిముద్రణమునుండి 'ట'కార మన్నిప్రతులందును సగపడుచున్నది. అర్థభేదము లేదుగాని అనుకరణసందర్భమున (Quotation) సూత్రమునలేని టకారమును వృత్తియందు సూరి లిఖించియుండునాయని సంశయింపవలసినయంశము. ఈ 'ట'కారము ముద్రాపకప్రక్షిప్తమయి యుండనోపును.

ఇటులే యనుకొననేల ? సూత్రముననుండిన 'ట'కారము ముద్రణమున తొలగియుండనోపునని యూహింపరాదాయని కొందఱుడుగదాదేమో : ఆ యూహ సరివడునదికాదు.

'ఒకానొకచో' అనుశబ్దము ఇచటనేగాక బాలవ్యాకరణమున నదిగా మఱి పదిసూత్రములయందుఁ గలదు అందెచ్చటను 'ట'కారములేదు. దానింబట్టి దీనిని టకారరహితముగాఁ బ్రయోగించుటయే సూత్రకారుని యభ్యాసముగా నిర్ణయింపవచ్చును.

కాఁగా ఈ 'ట'కారము వృత్తియందు ప్రక్షిప్తమయినదేగాని సూత్రము నుండి విక్షిప్తమయినదికాదు. కావున ఈ వృత్తియందు 'ఒకానొకచోననుటచే' అని 'ట'కారరహితముగా నుండుటయే సముచితమని తోచెడిని.

44. ఇ గ్లౌ రా యు గం తం బు ల ప్రథమైకవచనంబునకు లోపంబగు. ౪౪.

ఇకారాంతములకు గ్లౌ రై శబ్దములకు మఱి యుగాగమాంతంబు లకుం బ్రథమైకవచనలోపంబగు.

హరి; గిరి; శ్రీ; ధీ.

i. ఐ, ఔ, లక్రమమునుబట్టి యీసూత్రమున 'రైగ్లౌ' అనుట ఉచితముగాఁ గన్పట్టును. అకారాంతములు, ఇకారాంతములు అనుక్రమములో శబ్దములప్రక్రియను జూపుచు 64వ సూత్రమున "రైగ్లౌశబ్దంబుల కోత్వంబు విభాషనగు" అని యాక్రమమునే సూరి పాటించియుండెను. ఉచితమగు నాక్రమమును ఈసూత్రమున మార్చనేల ?

ii. మఱియు, నిచటి వివరణవాక్యమున, ఊతపదమువోలె 'మఱి' అనుశబ్దమెందులకు ? అని ప్రశ్నించుకొని యోచింపుఁడు.

i. క్రమపరిపాలనమునకయి సూత్రమున 'రైగ్లౌ' అన్నచో నచ్చటి సంస్కృతసంధిచే 'రైగ్లౌవుగంతంబుల' అని సిద్ధమగును. బాలవ్యాకరణప్రక్రియలో 'వుగాగమము' ప్రసిద్ధమైనది యొకటికలదు (తరువులు, దేనువులు, మొ.). ఆ 'వుగాగమ'మేమోయనుభ్రమ బాలరకుఁ గలుగరాదు. 'గ్లౌరై' అని

తిరుగవైచి సంధిచేసినచో 'యుగంతంబుల' అయినది. 'యుగంత'మనునది యీప్రక్రియలో నెచ్చటను లేనిదగుటచే నిపుడెట్టిభాగ్రింతికిని దాపులేదు.

ii. ఇటులే వివరణవాక్యమున 'మటి' అనుశబ్దము లేనిచో 'నుగాగ మాంతంబులకు' అని యేర్పడును. నుగాగమములు పెక్కులు బాలురకుఁ బరిచితములగుటచే, నట్టిస్ఫురణకలిగి నుగాగమభాగ్రింతి సంభవించును. నడుమ 'మటి' అనియున్నచో నట్టిభాగ్రింతి లేశమును సంభవింపదు.

వైశద్యమునకయి పదములకూర్పునందునయితము సూరి మెలఁకువ యెట్టిదో గమనింపుఁడు.

ఈ సూత్రముచేఁ బ్రథమైకవచనలోపమువలెనే రీతివ సూత్రముచే వృద్ధాదులకు డుజ్జోలోపమును, రీతివ సూత్రముచే, చరిత్రాదులకు మువర్ణక లోపమును విధింపఁబడినవి. ఇట్టిప్రథమైకవచనలోపమే రాఁదగిన మఱికొన్ని టికి, అనఁగా దూతాదులకును (61), విశ్వకర్మాదులకును (75), బ్రహ్మశబ్దము నకును (76), ఆత్మేమనిజంతములకును (77 మహిమ) స్త్రీత్వాతిదేశము కావింపఁబడినది.

వీని యన్నిటను బ్రథమైకవచనలోపమే యపేక్షితముగాన, ఏకరూప ముగ, ప్రథమైకవచనలోపమునో, స్త్రీత్వమునో విధింపక కొన్నింట నదియుఁ గొన్నింట నిదియు రెండువిధముల విధానములేల ? అని యొక స్థూలశంక యిటఁ బొడమవచ్చును. కాని, ఏకరూపవిధానములోఁ జిక్కులు గలవు.

ఇకారాంతములకు, గ్లో, రై శబ్దములకు, వృద్ధాదులకు, చరిత్రాదులకు, ప్రథమైకవచనలోపమును విధింపక స్త్రీత్వమునతిదేశించినచో, ఈ యతిదేశ సూత్రమేగాక స్త్రీలింగ ప్రథమైకవచన లోపవిధానసూత్రము (57) గూడఁ బ్రవర్తించినంగాని. హరి, గిరి, గ్లో, రై, వృద్ధ, మూర్ఖ, చరిత్ర, చరిత మున్నగురూపములు సిద్ధింపవు. ఒక్కసూత్రముచేతనే రూపసిద్ధియగు లఘు మార్గము విడుచుకొని, రెండుసూత్రములచే సాధించు ప్రక్రియాగౌరవమేల ? అను నూహతో నీతావులందు స్త్రీత్వము నతిదేశింపక ప్రథమైకవచనలోపమునే విధించియుండెను. మఱియు, వృద్ధాదులలో ప్రక్రియాగౌరవము మాత్రమేకాదు. అచ్చటస్త్రీత్వమున్నచో ఉత్వముప్రాప్తింపక వృద్ధ మున్నగురూపములే సిద్ధింపవు.

ఉగంతములవిషయమున నింతకన్నను నెక్కువచిక్కు సంభవించును. వావిలో రుక్కు, వీరుత్తు మున్నగు స్త్రీలింగములును గొన్నిగలవు. స్త్రీలింగము ల్లిక స్త్రీత్వాతిదేశము అనావశ్యకమై యనుపపన్నమగును. అది యెటులోనరిపు యుకొన్నను, స్త్రీత్వమునుబట్టి వీని ప్రథమైకవచనము లోపించుటయే దుర్బలము.

ఏలయన, ఇవియెల్ల ఉకారాంతములుగాన “ఉకారాంతగోళబ్ధ....” సూత్రము నందు ‘అంతట’ననుటచే త్రీలింగప్రథమైకవచనలోపము వాఛితమయి ‘పు’ వర్ణకమే నిలిచియుండును. రుక్తుపు, రాట్టుపు లోనగు సవళబ్ధములే యేర్పడును. కావున వీనియందెల్లఁ బ్రథమైకవచనలోపమే విధించుట కర్తవ్యము.

ఇక మాతాదులు మున్నగువానికి త్రీత్వమునకు మాటుగాఁ బ్రథమైక వచనలోపమునే విధించినచో దుష్టాలోపించినను, ఉత్వము (21) దుర్నివారమయి దూతు, విశ్వకర్తు, బ్రహ్మ, ఆత్మ మున్నగురూపములు ప్రథమైకవచనమున సంభవించును. త్రీత్వము విహితమైనచో ఉత్వము ప్రాప్తింపదు. కాఁగా, మాత మున్నగు సురూపములు సుసాధములగును. అనునీయూహంతోఁ బ్రథమైకవచనలోపము గొన్నింటను, త్రీత్వము గొన్నింటను విహితమయినవి వివేచింపఁదగును. అదియటుండనిండు.

ఇ, గ్లో, రా యుగంతులలో శ్రీ, ధీ, రుక్తు మున్నగుకొన్ని త్రీలింగములు గలవు. వానిలోఁ బ్రథమైకవచనలోపము “త్రీలింగంబుల ప్రథమైక వచనంబునకు లోపంబగు” (57) అను సూత్రముచేఁ జేయుటయుచితమా? ప్రకృత సూత్రముచేఁ జేయుటయుచితమా? రెండు సూత్రములలో నేది విశేషవిధాయకము? అను నిజ్ఞాన యిటఁ గలుగవలయును.

అకారాంతమా, ఇకారాంతమా, ఉకారాంతమా అను ప్రశ్నలేకుండ. త్రీలింగము లన్నిటియందును బ్రవర్తించు ‘త్రీలింగ .... ప్రథమైకవచన ....’ సూత్రము సాధారణమనియు, ఇకారాంతములందును, ఉదంతములలో ఉగాగ మాంతములందునుమాత్రమే ప్రవర్తించు ఈ ‘ఇగ్లో’సూత్రము విశేషవిధాయకమనియు సూరి తలంచియుండెను. ఆ తలంపే సమంజసమని వ్యాఖ్యాతలును సమ్మతించియుండిరి. కావుననే సూరియు, వ్యాఖ్యాతలును ‘రుక్తు’మున్నగు ఉగాగమాంత త్రీలింగములలో (68) ‘ఇగ్లో’ సూత్రమునే ప్రవర్తింపఁజేసి ప్రక్రియను బ్రదర్శించియుండిరి. వీరు స్థూలదృష్టితో త్రీలింగ సూత్రమునే విశేషవిధిగా భావించి, దానిచేతనే లోపము చేయఁదలంచిరేని ‘రుక్తు’మున్నగు రూపములు సాధించుట శత్యమేకాకపోయెడిది. ఏలయందురా?

“ఉకారాంతగోళబ్ధ”సూత్రమున ‘అంతట’నను పదముచే త్రీలింగ ప్రథమైకవచనలోపము వాఛితమయి ‘పు’వర్ణకము స్థిరమయి ‘రుక్తుపు’ అగును గాని ‘రుక్తు’కానేరదు.

కావున సూరి యీ యంశములనెల్ల నాలోచించి ‘ఇగ్లో’సూత్రమును విశేషవిధిగా భావించుటయు ‘రుక్తు’మున్నగు రూపములకు సులభమగుసాధనము కల్పించుటయు ‘శ్రీ, ధీ’ శబ్దములను త్రీలింగసూత్రమునఁగాక ‘ఇగ్లో’సూత్రము

ననే యుదాహరించుటయు మిక్కిలి సమంజసము. ఆతనితలంపు గుఱుతించి వ్యాఖ్యాతలమార్గమునే యనుసరించుటయు సముచితము.

కాని, యీ వ్యాఖ్యాతలలోఁ గొందఱు ఒకవంకి ఉగాగమాంతములగు 'రుక్తు' మున్నగుతావులందు స్త్రీలింగసూత్రముకంటె 'ఇగ్నో' సూత్రమే విశేష విధియని నమ్మితిని 'రుక్తు' అనుచో 'ఇగ్నో' సూత్రమువల్లనే ప్రథమైకవచన లోపము చూపుచు, స్త్రీలింగములగు శ్రీ, ధీ శబ్దములను సూరి స్త్రీలింగసూత్రమున నుదాహరింపవలయునుకాని, 'ఇగ్నో' సూత్రమున నుదాహరింపరాదని దోష మెంచుట తాము నిరూపించిన పూర్వాపరప్రక్రియకే విరుద్ధము.

ఇట గిరి, శ్రీ, ధీ శబ్దములకు డు, ము, పు, ల లో నేదియుఁ బ్రాప్తింప కున్నను, పదత్వసిద్ధికయి సంస్కృత 'సు' ప్రత్యయము చేసికొని, దానిని లోపింపఁజేయవలయునని సూరియుద్దేశము. తక్కినచోటులందెల్లఁ బ్రయోజన విశేషము లేకుండుటచే ను, ఔ, జన్ మున్నగు సంస్కృతవిభక్తిప్రత్యయము లను స్థానులుగా నిరూపింపక క్లేశము తగ్గించుటకయి ప్రాతిపదికలకు సాక్షిత్తుగాఁ దెలుఁగు విభక్తులనే విధించి సూరి ప్రక్రియ సాగించియుండెను.

ఈతఁడు తన సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణమున 'డు, ము, పు, ల వస్తునః, — అసోనుః' ఇత్యాదిగాఁ జింతామణీయందుపఱెఁ దొలుత సంస్కృత విభక్తులనే చేర్చి, వానిస్థానమున డుజాదులను విధించు ప్రణాళికనే యుపక్రమించియు, నందలి నిరర్థక క్లేశమును బర్యాలోచించి, బాలవ్యాకరణమున ఆ మార్గము నుజ్జగించి తెలుఁగువిభక్తిప్రత్యయములకు సాక్షిద్విధానమునే యవలంబించినటులూహింపవలయును.

45. ఇత్తునకు బహువచనంబు పరంబగునపు డుత్వంబగు. ౪౫.

హరులు; గిరులు; కవులు; రవులు; యామినులు; భామినులు.

తపరకరణంబుచే దీర్ఘంబున కుత్వంబులేదు :

శ్రీలు; స్త్రీలు; లకోరీలు.

దీర్ఘమునకుత్వమురాదని చూపుటకు 'శ్రీలు, స్త్రీలు' అనుసవిమాత్రమే చాలియున్నను 'లకోరీలు' అనుదానింగూడఁ జూపుట యీ సూత్రము తత్సమే తరంబులందుఁగూడ ప్రవర్తించునని సూచించుటకు.

ఆచ్ఛికములందుఁగూడ నీ యుత్వము ప్రవర్తించును రావుననే జిగులు, నిసులు, విరులు, సరులు మున్నగునవియెల్ల నీ సూత్రమువల్లనే సిద్ధించును.

తత్సమసూత్రమేదయిన నాచ్ఛికములందుఁగూడఁ బ్రవర్తింపవలసి నపుడు ఆ యంశము నేదోయొకరీతిని సూచించుట సూరిపరిపాటి. తక్కిన చోటులు గమనింపుఁడు.

తపరకరణమునఁగా తకారమును పరముగా నుంచుట.

“తపరః తత్కాలస్య”

‘దేనికొరను తకారము గుఱుతుగా హర్షఁబడునో, అది వానినిమాత్రమే బోధించును’

అని యీ సంజ్ఞాసూత్రమునకుఁ దార్పర్యము.

సాధారణముగా ‘అకార’ మన్నచో ‘అ, ఆ’ అను హ్రస్వదీప్తములు రెండును ‘ఇకార’మన్నచో ఇ, ఈ అను హ్రస్వదీప్తములు రెండును గృహీతములు కావచ్చును. ‘అత్, ఇత్’ అన్నచో అ, ఇ అను హ్రస్వములుమాత్రమే గ్రహింపఁబడును.

46. వికృతియఁ దిక్తారాంతముల యుపోత్తమేత్వంబునకు బహువచనము పరంబగునపు డుత్వంబగు. ౪౬.

ఇచ్చట వికృతిశబ్దముచే సంస్కృతసమేతరంబు గ్రహింపవలయు.

కలికి....కలుకులు; ములికి....ములుకులు; చెలిమి....చెలుములు; బలిమి....బలుములు.

ఉపోత్తమేత్వంబునకనుటంజేసి ‘జిగి, నిసి’ ఇత్యాదులందుత్వంబు లేదు : జిగులు, నిసులు.

ఇది యాచ్ఛికశబ్దములందుమాత్రమే ప్రవర్తించు సూత్రముగాన ఆచ్ఛిక పరిచ్ఛేదముననే యుండఁదగినది. అయినను ఇత్యమునకు ఉత్వమువిధించు సూత్రములన్నియు నొక్కచో నుండుటలోని జ్ఞప్తిసౌకర్యము నాలోచించి యీ ప్రకరణమునఁ జేర్చినటులాహింపఁదగును.

“త్ర్యాదీనా మస్త్య ముత్తమమ్”

మూఁడుగాని యంతకుమించిగాని వర్ణములుగల శబ్దములందు తుది వర్ణము ఉత్తమము. దానిసమీపము ఉపోత్తమము.

‘జిగి, నిసి’ అనునవి ద్వ్యక్షరములుమాత్రమేయగుటచే వానిలో ఈ సూత్రము ప్రవర్తింపదు.

47. రంఙోపథ నవార్థాదుల యుపోత్తమేత్వంబున తుత్వంబు గలుగదు. ౪౭.

పందిరి .... పందిరులు; పిడికిలి .... పిడికిఱులు; రాపిడి ....

రాపిడులు; తొమ్మిది .... తొమ్మిదులు.

“మేలైన రెండు‘తొమ్మిదులు’ విద్యలలోన” —రాశీఖండము-౩-181.



48. ఉకారాంత గోళబ్బంబుల కంటట పువర్ణకంబగు. ఇరా.

తరువు; ధేనువు; మధువు; గోవు.

అంతటననుట స్త్రీలింగప్రథమైకవచనలోపబాధనార్థము.

ఈవిధి మూఁడులింగములందును వచ్చునని నిరూపించుటకయి ఉకారాంతములకు సుదాహరణములు మూఁడు చూపఁబడినవి.

పుంలింగములలో, అకారాంతములకు రామశబ్దమును, ఇకారాంతములకు హరిశబ్దమును, ఉకారాంతములకు విష్ణుశబ్దమును, స్త్రీలింగములలో, ఆకారాంతములకు రమాశబ్దమును, ఈకారాంతములకు శ్రీ, లక్ష్మీ శబ్దములను, ఈ రీతినిసాధారణముగా దేవతావాచకములనే ప్రథమోదాహరణములుగాఁ జూపు దృష్టిగల సూరి యీసూత్రమునఁ బుంలింగోదాహరణముగ విష్ణుశబ్దమును జూపక 'తరు' శబ్దమును జూపుటకు హేతువుగలదు.

“ఉకారాంతంబగు మహత్తునకు పువర్ణకము బహుళముగానగు” (50) అని మహద్వాచకములకు పువర్ణకము పాక్షికముగ మీఁద విధింపఁబడఁగలదు. 'విష్ణు' మున్నగునవి దానికి లక్ష్యములగునుగాని, ప్రకృతనిత్యసూత్రమునకు లక్ష్యములు కానేరవు. కావున నిట నమహత్తుగు 'తరు' శబ్దమును జూపవలసి వచ్చినది.

‘ధేనువు’ మున్నగు స్త్రీలింగశబ్దములలో

“స్త్రీలింగంబుల ప్రథమైక వచనంబునకు లోపంబగు”

నను సూత్రము ప్రవర్తింపకుండ వారింపటకును, నచటఁగూడ 'పు' పర్ణకము శ్రూయమాణమగునని తెలుపుటకును సూత్రమున 'అంతట' సనుపదము ప్రయుక్తమయినది.

'చిగురు' మున్నగుశబ్దములు స్త్రీసమములుగాని స్త్రీలింగములు కావు. పయి 'స్త్రీలింగప్రథమైకవచనలోప బాధనార్థము' అనుచోట స్త్రీలింగములగు తత్సమశబ్దములకేగాని, స్త్రీసమములగు ఆచ్ఛికశబ్దములకుఁ బరామర్శము లేదు. కావుననే 'చిగురు' ఇత్యాదులందుఁ బ్రథమైకవచనము లోపించుటకుఁ బ్రీతిబంధకము లేదు. ఈభావము పయివాక్యమున 'స్త్రీలింగ' శబ్దమున నిగూఢ యయున్నది.

మఱియు, హలంతములలో ఉగాగమాంతములలో 'రుక్కు' మున్నగు శబ్దములు స్త్రీలింగములే యయినను, నచటి ప్రథమైకవచనలోపమునుగూడ, ఈ 'అంతట' శబ్దము వారింపదు. ఏలయన

'రుక్కు' మున్నగువానిలోఁ బ్రవర్తించునది ఉగంతప్రథమైకవచన లోపముగాని, స్త్రీలింగప్రథమైకవచనలోపము కానేకాదు. 'అంతట' ననుటచే వారింపఁబడునది 57వే విధింపఁబడు స్త్రీలింగప్రథమైకవచనలోపము మాత్రమే.

కాగా, స్త్రీసమశబ్దములకుఁగాక స్త్రీలింగశబ్దములకు నచ్చురొప్పు మూత్రమే 'అంతట' శబ్దముచే వాఙ్వివక్షణము. స్త్రీలింగములందఱునను "స్త్రీలింగంబుల...." (౧౧) అనుసూత్రముచే విధింపఁబడినరొప్పుమూత్రమే వాఙ్వివక్షణము. సూత్రాంతరప్రాప్తములు వాఙ్వివక్షణము. కాబట్టియే 'చిగురు, బుక్కు' ఇత్యాదులు నిరపాయముగ నిచ్చించునను సూత్రకర్త యాంతర్యము.

49. పువర్ణతేతరవిభక్తి పరమగుచో నుకారాంతంబులకు బహుళంబుగా గోశబ్దంబునకు నిత్యంబుగా పుగాగమంబగు. ౪౯.

తరువులు, తరులు; ధేనువులు, ధేనులు; గోవులు.

50. ఉకారాంతంబగు మహత్తునకు పువర్ణతము బహుళముగా నగు. ౫౦.

విష్ణువు, విష్ణుఁడు; శంభువు, శంభుఁడు; వసువు, వసుఁడు.

51. కద్రువ నాగమాత. ౫౧.

కద్రువ, కద్రువలు; కద్రువను, కద్రువలను.

52. యుకారాంతంబున కత్వంబును స్త్రీవద్భావంబునగు. ౫౨.

భ్రాత; జామాత; కర్త; భర్త; హర్త; గంత; హంత.

హంతకుఁడు, అనుచూపము సాధువుకాదు.

53. విధాత్త ధాత్త దాత్త సవిత్త నేత్త శబ్దంబులకు మహత్తుల కత్వ స్త్రీవద్భావంబులు విభాషనగు. ౫౩.

విధాత, విధాత్తుఁడు; ధాత, ధాత్తుఁడు; దాత, దాత్తుఁడు; సవిత, సవిత్రుఁడు; నేత, నేత్తుఁడు.

స్త్రీవద్భావమునుబట్టి స్త్రీలింగప్రథమైకవచనరొప్పు ము కలుగును. (౧౧)

54. నామంబుల తుదిదీర్ఘంబునకు హ్రస్వంబగు. ౫౪.

రమా....రమ; వనితా....వనిత; విద్యా....విద్య;

లక్ష్మీ....లక్ష్మి; నేనానీ....నేనాని.

ఇట్లు కృతప్రాస్వములకు హ్రస్వాంతములకుఁబోలె గార్యంబగు: లక్ష్మలు; నేనానులు; సిరులు.

ఈ కార్యము తత్సమమాత్రవిషయకము.

తత్సమాచ్ఛికపరిచ్ఛేదవిభజనప్రకారమునుబట్టి తత్సమేతరములందు ఈ హ్రస్వమునకుఁ బ్రాప్తికలుగదు. కావున 'నవలా', 'లకోరీ' ఇత్యాదులందు హ్రస్వమునకుఁ బ్రసక్తియేలేదు.

చింతామణిలో అజంతహలంతవిభజనయేగాని తత్సమాచ్ఛికవిభజనము లేకుండుటచే దేశ్యములందునయితము హ్రస్వము ప్రాప్తిండుటవలన దానిని వారించుటకు 'నచదేశ్యవదే' అని ప్రత్యేకముగ నిషేధమును విధించుకొనవలసి వచ్చినది. ఆ నిషేధప్రయోజనము కాలవ్యాకరణమునఁ బ్రకరణవిభజనము వల్లనే సిద్ధించుటచే, ఆ నిషేధసూత్రమిట ఆవశ్యకముకాకుండుటచే నుపేక్షింపఁ బడెను.

మఱొక చిన్నయంశము :

శ్రీః ....సిరీ ...సిరి.

—బాల-సంజ్ఞా-19.

ప్రాకృతసమములుగూడఁ దత్సమములేగాన 'సిరీ' అనుచోఁ దత్సమ కార్యమగు నీ హ్రస్వము ప్రవర్తించునని తెలుపుటకు 'సిరులు' అనుపదము చూపఁబడినది.

సిరి, రాణి, అగ్గి, ఓలి, జడ, మేర మున్నగునవి ప్రాకృతతుల్యములు గావునఁ దత్సమములు ; సంస్కృతసమేతరములుగాని ఆచ్ఛికములు. వీనిలో తత్సమకార్యములు, ఆచ్ఛికకార్యములుగూడ పర్తిల్లును. కావుననే వీనికిఁ దత్సమకార్యమగు హ్రస్వము కలుగును. ఆచ్ఛికములగుటచేఁ బ్రాప్తిండు స్త్రీసమత్వాదిదేశముచేఁ బ్రథమైకవచనరోపమును పర్తిల్లును.

జడ, మేర ఇత్యాదులు సిద్ధించును.

(చూ-ఆచ్ఛిక-1).

55. ఏకాక్షరంబులకు హ్రస్వంబులేదు. ౫౫.

కై; మా; భా; శ్రీ; స్త్రీ; హ్రీ; ధీ; భీ; భూవు.

56. వృద్ధాదులడుజ్ఞునకు లోపము విభాషనగు. ౫౬.

వృద్ధు, వృద్ధుఁడు; మూర్ఖు, మూర్ఖుఁడు; నీచు, నీచుఁడు; గృహస్థు, గృహస్థుఁడు; చార్వాకు, చార్వాకుఁడు.

57. స్త్రీలింగంబుల ప్రథమైకవచనంబునకు లోపంబగు. ౫౭.

రమ; క్షమ; వనిత; ఘనత; విద్య; దేవత; మీననేత్ర.

ఇకారాంత స్త్రీలింగములలో 'ఇగ్గౌరా' సూత్రమువల్లనే లోపము. మతి, నుతి, శ్రీ, స్త్రీ.

ఇకారాంతములలో లోపముకలుగదు. భేనుపు, వధుపు (చూ-48).

58. చరిత్రాదుల మువర్ణకంబునను తోపంబు బహుళంబుగా నగు. ఇలా.

చరిత్ర, చరిత్రము; చరిత, చరితము.

అలక, అభిలాష, అక్షత, ఘోష, తరంగ, భ్రమ, విజృంభణ, వధ, వేగ, స్ఫురణ, హంస — ఇత్యాదులు చరిత్రాదులు.

బాహుళకమువలన దర్పాదులకు ములోపంబు నిత్యంబు : దర్ప, పనస ఇత్యాదులు.

59. స్వర్గివాచి దేవసురశబ్దంబు లేకత్వబహుత్వంబులం బ్రయోగింపంబడు. ఇలా.

దేవుడు; సకలసురులు.

స్వర్గివాచియనుటచే భూదేవులు, భూసురుడను ప్రయోగంబు లబాధితంబులయ్యె.

60. సురశబ్దంబు నిత్యంబుగా ససురశబ్దము మైకత్వికముగా స్త్రీతుల్యంబులగు. సంస్కృతసమాసంబునఁగావు. ౬౦.

సురలు; అసుర, అసురుడు.

నిఖిలసురులు; రావణాసురుడు.

ఎల్లసురలు; ఎల్లయసురలు, ఎల్లయసురులు.

భాషలో సమ, తుల్య శబ్దములు పర్యాయపదము (సమానార్థకము) లయినను వానిని వాడుటలో బాలవ్యాకరణమున నొక నిబంధనయు గలదు. ఆది గ్రంథమునందంతటను జాగరూకతతోఁ దాటింపఁబడినది.

స్త్రీతుల్యములు, క్లీబతుల్యములు : తత్సమములు.

స్త్రీసమములు, క్లీబసమములు : ఆచ్ఛికములు.

స్త్రీసమ క్లీబసమ శబ్దములు ఆచ్ఛికములకు సంజ్ఞాప్రాయములు.

స్త్రీతుల్యములగు తత్సమములను స్త్రీసమములని వ్యవహరించినచో, ఈ ప్రక్రియాప్రణాళిలోఁ జిక్కులుగలుగును.

చింతామణిలో స్త్రీసమశబ్దము ఆచ్ఛికములవిషయముననే నియతముగా వ్యవహరింపఁబడినది.

“వికృతౌ సర్వే శబ్దాః క్లీబసమాః స్త్రీసమాశ్చ నాన్యే స్యుః”

అనుటయు

“అనుతాం త్రియాం సమానాం సర్వస్య త్రీసమస్య చ సులోపః”  
అను సులోపవిధాయకసూత్రమునఁ దత్సమములకింటె చేయిగ త్రీసమములను  
దేర్కొనుటయుఁ జింతామణికారుని నియమదృష్టిని వెల్లడించును. ఆ దృష్టిని  
గమనింపక యధర్వణావార్యులు :

“యోధాసురాదిశబ్దానాం త్రీసమత్వ మిహోచ్యతే”

అని తత్సమవిషయమునఁగూడ త్రీసమశబ్దమును వ్యవహరించియుండిరి. అది  
చూచి యహోబలపండితుఁడును

“త్రీత్వబహుతే సురాదే రసమాసే”

అనుసూత్రమును వ్యాఖ్యానించుచు

“అనురేతి ‘త్రీసమ’ ప్రయోగస్తు”

“తేన యోధ శుంలేత్యాద్యాః ‘త్రీసమా’ స్సిద్ధాః”

అనియు, త్రీసమశబ్దమును దత్సమములవిషయమున సీయమరహితముగ  
వ్యవహరించుట కాననగును. కానీ, చింతామణ్యాథర్వణముల ప్రక్రియా  
వశజాళికలో త్రీసమములకుఁ బ్రథమైకవచనలోపముతప్ప నితరకార్యములు  
లేకుండుటచేఁ దత్సమములనుగూడ త్రీసమములనుటలో వ్యవహారసాంకర్య  
మున్నను బ్రక్రియలోమాత్రము చిక్కులు సంభవింపవు.

బాలద్యాకరణము నందన్ననో యటులుగాదు. ఇందు త్రీసమతాప్రయు  
క్తములగుకార్యములు పెక్కులు విధింపఁబడియున్నవి. చూ : సంధి 25, 35;  
కారక 20; సమాస 5, 6, 7.

త్రీతుల్యములగు తత్సమములుగూడ త్రీసమములేయన్నచో ఈకార్యము  
లెల్లఁ దత్సమములందుఁగూడఁ బ్రసక్తములు కావలసివచ్చును. ఒందురెండు  
ఉదాహరణములు పరికింపుఁడు.

త్రీసమవిశేషణముల బహువచనమునకు నేకవచనము విహితమయినది.  
(కారక-20) మాటలుపెక్కేలః యోధదూతాదితత్సమశబ్దములు త్రీసమము  
లన్నచో ‘బాలకులు యోధలయిరి, శ్రీకృష్ణసంజయులు చూతలయిరి’ అనుచో  
విశేషణబహువచనమునకు నేకవచనము కలిగి ‘బాలకులు యోధయయిరి’  
‘శ్రీకృష్ణ సంజయులు చూతయయిరి’ అనియు సాధువులు కావలసివచ్చును.  
ఇంకను నిట్టి యనర్థములు పయిని సంఖ్యలతో నిర్దేశించిన సూత్రములన్నిటను  
సంభవించును.

ఇట్టిచిక్కులు తటస్థింపకుండ సూరి యాచ్చికములను మాత్రమే త్రీసమ  
ములుగ సర్వత్ర వ్యవహరించి తత్సమాచ్చికములవిభజనముచే, ఔచిత్య  
మాత్రమునేగాక వైశద్యమునుసయితము గల్పించి తనప్రక్రియాప్రణాళిక  
సాగించియుండెను.

ఈసూక్ష్మము నిండుకయు గుర్తింపనేరక హరిహరిహరర్థి యావ్రక్రమ సూత్రమును

“సురోనివర్తం వాసురీ స్త్రీసమస్యంస్కృతనే నతు”  
అని యనువదించెను.

సూరి ప్రకాశికలోని సూక్ష్మములు స్ఫురింపదుచే అనర్థదాయకములయి వెలసినతబ్బిబ్బలు హరిహరికలలో జాలగలవు. అందు గొన్ని యాయా సూత్రములకడ జూపబడును. ఆదరణదరగా ననువదించుటలో దాంవ్యాకరణ ప్రకాశికాసూక్ష్మములు హరిహరర్థకు గోచరింపకుండుట వింతకాదు. దాని దాంవ్యాకరణ దీర్ఘకర్తృనయితము కొందఱినియమమును గుర్తింపక స్త్రీసమ స్త్రీతుల్యశబ్దములను వ్యత్యస్తముగా వ్యవహరించినవారు కలరు.

సూత్రకారహృదయమును సూచిగా నందుకొను నాసక్తియు నివాసించు సభిలాషమును లేనియెడ సూక్ష్మములు గోచరింపవు.

పయివారిమాటకేమిగాని చిన్నయసూరికే జిహ్వాలసన్నిహితాంతేవాసు లయిన సీతారామాచార్యులవారుగూడ శబ్దరత్నాకరమున ‘పులకలు’ అనుశబ్ద మునుగూర్చి వివరములువ్రాయు సందర్భమున, అది సంస్కృతసమమని తామే పక్కాణించుచు, దానిని స్త్రీసమముగా అలావుననే వ్యవహరించుట యెంత మాత్రమును నమీచీనముకాదు.

## 61. దూతాదులకు స్త్రీత్వంబు బహుళంబుగనగు. ౬౧.

దూత, దూతుడు; యోధ, యోధుడు; శుంఠ, శుంఠుడు.

బహుళగ్రహణముచే సమహత్త్వంబునందు స్త్రీత్వంబు  
నిత్యంబు : సింగంబుదూతయగు జంబుకంబు.

అమహత్తులకు స్త్రీత్వము నిత్యముగాక పాక్షికమయినచో “సింగంబు దూతుడగు జంబుకంబు” అను ననిష్ఠరూపమేర్పడునని పేటికాటీకలో ప్రత్యుదాహరణము చూపబడినది. అది కుదురుపడునట్లు రానరాదు.

ఇట్ల దూతశబ్దము అమహత్తుగదా! ఉత్పడుజ్జాలు వచ్చునెట్లు? స్త్రీత్వమురానిపక్షమున మువర్ణకముకలిగి ‘దూతమగు జంబుకంబు’ అని యగునేగాని, దూతుడని యగునెట్లు? ప్రత్యుదాహరణములయినను నసంభవములను జూపరాదుగదా! దూతకృత్యమునుబట్టి మహత్త్వవివక్ష చేయుదుమందురా; అపుడు జంబుక శబ్దమునకుగూడ మత్పడుజ్జాలు రావలసి యుండును. అదిగాక యిట్ల “అమహత్త్వంబునందు స్త్రీత్వంబు నిత్యంబు” అనిగదా సూత్రకారుని వచనము! స్త్రీత్వము నిత్యముకానిచో, మనమూహించి

చూపవలసిన ప్రత్యుదాహరణము 'అమహాత్వము' నందేగదా ! కాబట్టి యీ కావున 'మహాత్వవివక్ష' అనుమాటయే పొసంగదు.

కావున 'సింగంబుదూతమగుజంబుకంబు' అను ప్రత్యుదాహరణమునకు మాత్రమే యిటు సంభావ్యతగలదని యోచింపవలయును.

ఈ యుదాహరణవాక్యము నీతిచంద్రికలో జంబుకంబు సింగమునకు మాత్రమే నడపిన మిత్రభేదకథను స్మరింపజేయును.

## 62. పృథ్వీవాచి భూశబ్దంబునకు భువియగు. ౬౨.

భువి, భువులు; భువిని, భువులను.

## 63. నౌశబ్దంబునకు నావయగు. ౬౩.

నావ, నావలు. మహానావ.

కొందఱు నావియనియు నాదేశంబగునంద్రు.

ఇట్టి నిపాతవిధులగు తక్కినసూత్రములందు భువి — భువులు దివి — దివులు, హృది — హృదులు, ఇత్యాదిగా వ్యస్తపదములనుమాత్రమే యుదాహరించి యిటు 'మహానావ'యను సమాసపదమునుగూడఁ జూపుటలో నిగూఢమగు నుద్దేశము గలదు.

'నావ' అను కేవలరూపమునకయి యీసూత్రమక్కఱయేలేదు. ఏలయన, ప్రాకృతహేమచంద్రవ్యాకరణమున 'నావ్యావః' (8-1-164) అని 'నౌ'శబ్దము లోని ఔకారమునకు 'ఆవా'దేశము విధింపఁబడి 'నావా' అనురూపము సాధింపఁబడియున్నది. అది ప్రాకృతసమముగఁ దెలుఁగున గ్రహింపఁబడునెడ 'సిరీ—సిరీ' ఇత్యాదులందువలె హ్రస్వముకలిగి 'నావ' అనురూపము సులభముగా సిద్ధించును. ఇట్లు ప్రాకృతసమముగా సిద్ధించిన నావశబ్దము, ఆచ్ఛికముగావున దీనితో కేవలసంస్కృతమగు మహచ్ఛబ్దము సమసింపదు. 'మహానావ' సిద్ధింపదు. అదికుదురుట యీసూత్రమునకు ప్రధానప్రయోజనము. ఈసూత్రముచే 'మహానౌ' అనుసిద్ధసమాసమునుండి 'మహానావ' సిద్ధించుటకవకాశము కలిగినది. ఆసూచనకే 'మహానావ' అని ప్రత్యేకముగా నుదాహరించుట.

'నావి' అనునాదేశము విధించినవారెవరో కంటఁబడకున్నారు.

## 64. రై గ్లౌశబ్దంబులకోత్వంబు విభాషనగు. ౬౪.

ఇగ్లౌ సూత్రముచేతం బ్రథమైకవచనమునకు లోపంబు :  
తో, రై; గ్లో, గ్లౌ.

65. ఇకారం ది తుల్పంబు. ౬౫.

రై ని, రై కి; కై ని, కై కి; పై ని, పై కి.

అచ్చికములందుఁ గూడ సే సూత్రము వర్తిల్లునని తెలుపుటకు కై, పై అను సుదాహరణములు.

ఇకారతుల్పతను విధించినను ఈ అత్సమములందు నభిలషితమయిన ఇత్సము (26) సిద్ధించును. కాని రై, కై మున్నగువానికి బహువచనము పరమయినపుడు “ఇత్తునకు బహువచనంబు పరందిగునపుడుత్తందిగు” (45) అనుదానిచే రులు, కులు అనునపరూపములు సంధించును. అవి రాకుండుటకయి ఇకారతుల్పతగాక, ఈకారతుల్పత విధింపఁబడినది.

ఇకారాంతమగు రైశబ్ద మిసూత్రముచే, ఈకారాంతతుల్పమేగావున, ఇకారాంతములకుఁ గలుగు ప్రథమైకవచనలోపము దీనికిని ద్రాష్టింపవచ్చునే! మఱి, ఇగ్గొసూత్రమున రైశబ్దమును పేజుగా గ్రహింపనేల? అని యొకశంక పొడమవచ్చును. సత్యమే.

కాని, రైశబ్దమునకు సులోపము సిద్ధించినను దానిరూపాంతరమగు రోశబ్దమున సులోపమునకయి యిగ్గొరసూత్రమున రైశబ్దమును దప్పక గ్రహింపవలసివచ్చినది.

66. కంధరాదులు క్లీబతుల్పంబులు బహుళంబుగానగు. ౬౬.

కంధరము, కంధర.

విధాశబ్దమునకుఁ క్లీబతుల్పత్వంబు నిత్యంబు : విధము.

కంధరా, నాసికా, భిక్ష, దంష్ట్ర, గ్రీవా, పాదుకోల్కా ప్రభృతులు కంధరాదులు.

సంస్కృతమునఁ బ్రసిద్ధములగుశబ్దములే తెలుఁగునఁ దత్సమములుగ గ్రహింపఁబడుటయు, నందుఁ గొన్ని కాలక్రమమున మార్పులనంది తద్భవము లగుటయు సహజము. సంస్కృతమున నప్రసిద్ధములయి నిఘంటువులలో మాఱుమూలలనున్న శబ్దములు తెలుఁగునఁ బ్రవేశించుట దుర్ఘటము. అసంభవము.

విధాశబ్దము సంస్కృతమునఁ బ్రసిద్ధము. తత్సమమున దానికి ‘విధము’ అనురూపమొక్కటియే కాననగుటవల్లను, ‘విధ’ అనురూపము లేకుండుట వల్లను, దీనికిఁ క్లీబతుల్పత యిట నిత్యముగా విధింపఁబడినది. ఇట్లు విధించుట యావశ్యకము. సమచితము.



ఇటులుండ 'విధో విధానే హస్త్యన్నే' అని నిఘంటువులో నెచ్చటనో 'విధిః' అను పుంలింగశబ్దమొకటి గలదనియు, దానినుండి 'విధము' అనురూప మగుననియు, 'విధా'శబ్దమునకుఁ దెలుఁగుభాషయందు ప్రవేశమే లేదనపచ్చు ననియు, కాఁగా కంధరాదులలో 'విధా'శబ్దమును బరింపనక్కఱలేదనియు, ప్రౌ.వ్యా.కర్త యభిప్రాయము (ప్రౌ.వ్యా.-శబ్ద-2!). ఇది భాషాగతుల మూల పద్ధతికే విరుద్ధము. అప్రసిద్ధము పెచ్చునఁట! సుప్రసిద్ధము రాదఁట! ఎట్లు సమ్మతించుట ?

### ఇంక హలంతప్రకరణము

67. హలంతంబు ప్రథమైకవచనాంతతుల్యం బిందు నామం బగు. ౬౭.

రుక్; రాట్; మరుత్; వీరుత్; కర్మ; వర్మ.

శ్వశబ్దంబుదప్ప నకారాంతంబులెల్లం బ్రథమైకవచనతుల్యంబులె యగునని యెఱుంగునది.

ఈ హలంతములప్రథమైకవచనాంతములు రుక్, రుగ్, రాట్, రాడ్ మున్నగురీతిని రెండురూపములతో నుండును. ఉన్నను రుగ్, రాడ్ మొదలగు రెండవరూపములను, ఈ సూత్రమునుబట్టి తెలుఁగుప్రాతిపదికములుగ గ్రహింపరాదు.

“భవచ్ఛత్రాదుల కిందుఁ బ్రయోగంబులేదు” (87)  
అను నిషేధముచే నట్టిశబ్దములు తత్సమములుగఁ దెలుఁగునఁ బ్రవేశింపవని సూత్రకర్త తలంపుగా భావింపవచ్చును.

వలసినచోట్ల 'ప్రత్యయ'శబ్దమునకు 'ప్రత్యయాంత'మనుసర్థమును గ్రహింపవచ్చును.

“ప్రత్యయగ్రహణే తదన్తస్యాపి గ్రహణమ్”  
అనుపరిభాష యీ యంశమును బోధించును.

కావుననే యీ సూత్రమున వృత్తియందు 'ప్రథమైకవచనతుల్య'మనఁగా ప్రథమైకవచనాంత'తుల్యమనియే యర్థము.

మఱొక్కయంశము : రుక్, రాట్, మరుత్ ఇత్యాదులందుఁ బ్రథమైక వచనప్రత్యయము లోపించినను 'రామః' ఇత్యాదులవలె నవి ప్రత్యయాంతములుగానే పరిగణింపఁబడును.

“ప్రత్యయలోపే ప్రత్యయలక్షణమ్”

(=ప్రత్యయే లుప్తేపి తదాశ్రితం కార్యం స్యాత్)

ప్రత్యయము లోపించినను దానినిబట్టి రావలసిన వార్తములు ప్రవర్తింప వచ్చును. అని పాణినీయపద్ధతి.

68. ఉగాగమంబును ద్విత్వంబును దుదిహల్లునకగు. ౬౮.

ఉగాగమాంతంబుల కిగ్గొసూత్రముచే, బ్రథమైకవచనలోపంబగు : రుక్కు; రాట్టు; మరుత్తు; వీరుత్తు.

ఉగాగమంబులేమింజేసి యచట నాంతంబుల కస్త్రీలింగంబులకుం బ్రథమైకవచనలోపంబు లేదు :

కర్కము; వర్కము; చర్కము; సుధన్వుఁడు; సుత్రాముఁడు.

ఈ యుదాహరణములలో ‘రుక్కు, వీరుత్తు’ అనునవి స్త్రీలింగములు. పీనికిఁ బ్రథమైకవచనలోపము రయగుచున్నది. అప్పుడుగాని

“ఉకారాంతగోళబ్జంబుల కంతట పువర్ణకంబగు” ననుసూత్రమునందు ‘అంతట’ అనుట స్త్రీలింగప్రథమైకవచనలోపమును దాధించి పుంసపుంసకములందుపలె స్త్రీలింగములందుఁగూడ ‘ధేనువు’ మున్నగుచోటులందు పువర్ణకము తప్పక ప్రవర్తించుటకేగదా : అయినచో స్త్రీలింగములగు ఈ ‘రుక్కు, వీరుత్తు’లలో లోపమెట్లువచ్చును ? లోపమునుదాధించి పువర్ణకమేలరాదు ? అని యడుగవచ్చును. అడుగవలసినమాటయే.

కాని, ఉకారాంతగోళబ్జసూత్రమునందలి ‘అంతట’ శబ్దము ఉకారాంత స్త్రీలింగములలోఁ బ్రవర్తించు ప్రథమైకవచనలోపములనన్నిటిని బాధింపదు. స్త్రీలింగప్రథమైకవచనలోపమునుమాత్రమే దాధించును. ప్రకృతము రుక్కు, వీరుత్తులలో వచ్చినది ఇగ్గొరాయుగంతప్రథమైకవచనలోపముగాని, స్త్రీలింగ ప్రథమైకవచనలోపము (57వ సూ.) కానేరదు. ‘అంతట’ అనుశబ్దమునకుఁ బ్రయోజనమును నిర్దేశించువాక్యమందు (48వ సూ.) గుప్తమయిన సూత్రకారుని యాంతర్యమును సూక్ష్మదృక్కోణముతో నమీక్షింపుఁడు.

69. ద్విత్వంబుమీఁదిహల్లునకు ద్విత్వంబు బహుళంబుగా నగు. ౬౯.

వాక్కు, వాకు; స్వరాట్టు, స్వరాటు.

“.....లోకనింద్యమగు వర్థమునీ

వాకునకుఁ దెచ్చుటచితమె

నాకునహోదరివి నీపు నా చిత్తమునన్.”

—భార-ఆది-3-130.

ఇది ప్రాసనిబద్ధమయి మార్పరాని ప్రయోగము. ఇవి కచునివిగా వాగనుశాసనుల పలుకులు. వట్టివికావు. వ్యాకరణప్రియులకు, పులికలు పొడ మించు పలుకులు:

దేవయాని ద్విత్వమును గోరుచున్నది. రచునికి ద్విత్వమునందిష్టము లేదు. క్రియలోనెగాదు. వాక్కునందుఁగూడ ద్విత్వము నాతఁడు సమ్మతింపఁడు. కావుననే 'వాక్కు'లోని ద్విత్వమును తేలఁగొట్టి 'వాకు' అనుచున్నాఁడు. "ఇట్టి జడ్డప్రసంగములు మాటవరుసకయిన నోటరానిచ్చుట ఉచితమురా"దని ఆతని హెచ్చరిక. అది ద్విత్వశూన్యమయిన 'వాకు' శబ్దమున గర్భితమయియున్నది. భట్టారకుల వాగనుశాసనభంగియెట్టిదో పరికింపుఁడు.

70. మతుబాదికంబు ద్వితీయైకవచనాంతతుల్యంబు నామంబగు. ౭౦.

శ్రీమంతమ్; గుణవంతమ్; విద్వాంసమ్; అనడ్వాహమ్; శ్వాసమ్; ఉపానహమ్; అప్పరసమ్. ఇత్యాదులు.

ఈ మతుబంతములకు మూఁడులింగములందును ద్వితీయైకవచనాంతరూపములు భిన్నభిన్నములుగా నుండును :

i. శ్రీమంతమ్, ii. శ్రీమతీమ్, iii. శ్రీమత్.

ఏలింగమునందలి ద్వితీయాంతరూప మిటఁ బరిగ్రాహ్యమో సూత్రమున స్పష్టముగాఁ జెప్పబడియుండలేదే! ఉదాహరణములు పుంలింగరూపములు మాత్రమే చూపఁబడుచున్నవే! తక్కిన స్త్రీ నపుంసకరూపముల స్మరణమే కానరాదే! కారణమేమి? అవి గ్రహింపరానివయినచో ఆ మాట సూచింపఁబనిలేదా? లింగత్రయరూపములను యథేచ్ఛముగ గ్రహింపవీలగునట్లు సూత్రము రచింపనేల? "పుంలింగ ద్వితీయైకవచనాంతతుల్యంబు" అని స్పష్టముగ నిర్దేశించినచో నెట్టిసంశయమునకునుఁ దావులేకుండెడిదిగదా! అటులేల రచింపకుండెను?

అని కొందఱు ప్రశ్నింతురు. చక్కని ప్రశ్న—కాని,

ఇది పుంలింగరూపములనుమాత్రమే యుద్దేశించి రచింపఁబడినట్లు సూత్రము చెప్పక చెప్పుచున్నది. సూత్రాక్షరములుగాక ఈ సూత్రమును రచించు ప్రయత్నమే యీయంశమును వెల్లడింపఁగలిగియున్నది.

ఎట్లందురా? సూత్రమునుబట్టి స్త్రీనపుంసక ద్వితీయాంత రూపములు గూడ నేలగ్రహింపఁబడవు? అనిగదా ప్రశ్నము!

సరే: ముందు స్త్రీలింగద్వితీయాంతమును గ్రహించిచూడుఁడు. శ్రీమచ్ఛబ్దమునకు స్త్రీలింగద్వితీయాంతరూపమెట్లుండును? 'శ్రీమతీమ్' అని. అది మనకు ప్రాతిపదికమయినచో దానియంతిమ మకార మేమగును? లోపించును. ఇంక మనకు మిగులు ప్రాతిపదికము ఏది? 'శ్రీమతీ' అనునది. ఇదే మనకు వశేషితమయినచో ఈ సూత్రమే యక్కఱలేదు. ఏలయన :

‘శ్రీమతీ’ అనునది అజంతములగు సంస్కృతప్రాతిపదికలలో సిద్ధమయి యున్నదేగదా ! ‘లక్ష్మీ’ మున్నగువానివలె ‘శ్రీమతీ’ అనునది అప్రయత్నముగ రానేవచ్చునుగదా ! దానికయి క్రొత్తగా ఈ సూత్రమెందులకు ? ఎంత మాత్రమును బనిలేదు.

కావున శ్రీలింగద్వితీయాంతరూపమునకయి యీ సూత్రమారంభింపఁ బడలేదనుట తేటతెల్లముగఁ దేలుచున్నది.

ఇంక నపుంసకద్వితీయాంతమును గ్రహించిచూడుఁడు. ఆరూపము ‘శ్రీమత్’ అనునదిగదా ! ఇదేమనకుఁగావలసినచో ఈసూత్రముతోఁ బనియే లేదు. ఏమందురా :

శ్రీమచ్ఛబ్దమునకు నపుంసకమునఁ బ్రథమైకవచనాంతరూపమెట్లుండును? అదియు ద్వితీయలోవలె ‘శ్రీమత్’ అనునదేగదా ! హలంత ప్రాతిపదికములు తెనుఁగునకువచ్చు సాధారణపద్ధతి ఏది ? “హలంతంబు ప్రథమైకవచనాంత తుల్యం బిందు నామంబగు” అని ప్రథమాంతములువచ్చును. మరుత్, వీరుత్, జగత్ మున్నగునవి ఆరీతిని వచ్చినవేగదా ! దానితోపాటు ‘శ్రీమత్’ అను రూపమును, నప్రయత్నముగ రానేవచ్చునుగదా ! తనంతదాను సిద్ధమగుచున్న యీ ప్రాతిపదికమును సంపాదించుటకయి క్రొత్తగా ఈ సూత్ర మెందులకు ? లేశమును బనిలేదు. కాఁగా నపుంసక ద్వితీయాంత రూపమునకయి యీ సూత్రమారంభింపఁబడలేదనుటయు సుస్పష్టముగా విశదమగుచున్నది.

పయిరీతిని శ్రీ నపుంసకలింగ రూపములకొఱకు నక్కఱలేని యీ సూత్రము పరిశేషన్యాయమునఁ బుంలింగములకొఱకుమాత్రమేయని పర్యవసానము తేలుచునేయున్నది.

కావున, అప్రయత్నముగా, నతిసులభముగా నతివిఠదముగాఁ దెలియుచున్న యీ యంశమును మరలఁజెప్పనేలయని భావించి గంధీరుఁడుగాన సూరి సూత్రమున ‘పుంలింగ’ అని విశేషించి చెప్పకుండెను.

అంతగాంభీర్యమా యనరాదు. అదే సూత్రకారులకుండఁదగిన ముఖ్య లక్షణము. అది యక్కఱలేదన్నచో నందఱును సూత్రకారులే. అన్నియును సూత్రములే.

71. దాని యంతిమ మకారంబునకు లోపంబగు. ౭౧.

శ్రీమంత; గుణవంత; విద్వాంస; అనద్వాహ. ఇత్యాది.

వీనికజంతములకుంటోలే డుజాదులు యథాయోగ్యంబుగ నగు : అతఁడు శ్రీమంతుఁడు. ఇతఁడు గుణవంతుఁడు. వానివంశము

శ్రీమంతము. వీనివంశము గుణవంతము. విద్వాంసుఁడు; విద్వాంసము; అనద్వాహము; శ్వాసము; అస్పరస.

వక్ష్యమాణలక్షణంబుచే శ్రీత్వంబున మతుబాదులు జ్యంతంబులై యిందు గ్రహింపబడు : శ్రీమతి; గుణవతి; విదుషి; శుని.

మహతివాచ్యంబగునపుడు శ్రీమంతురాలు, గుణవంతురాలు, విద్వాంసురానియుఁ బ్రయోగింపఁదగు.

పూర్వసూత్రమున నిర్దిష్టములయిన ప్రాతిపదికములు ఏడింటిలో నాటింటికి మాత్రమే యుదాహరణము లీసూత్రమునఁ జూపఁబడినవి. ఆ సూత్రమున శ్వాసము పక్కనుంచిన 'ఉపానహము' (పాదరక్ష) ఇచటఁ గనఁబడుటలేదు. ఏమయినదో యనుకొందురు. అట్టై దూరముగఁబోదు. చుట్టుపట్టులనె రాసిం బడును.

ఉత్తర (72) సూత్రముచే ప్రథమైకవచనలోపమును నీషేధించిన పిమ్మట 'ఉపానహము' నచ్చట నుదాహరించు తలంపుతో నిచటఁ జూపకుండెను. ఆ తావున 'ముదము'తోడఁ జూడఁగలరు.

లేదనుకొన్న 'ఉపానహము'ను తోడనేచూపిన సూత్రకర్తను కృతజ్ఞతతో బహూకరింపనుగలరు. స్రజముకూడ ఆ పక్కనే సిద్ధముగనున్నది.

72. ముదాదులకుఁ బ్రథమైకవచనలోపంబు లేదు. ౭౨.

ముదము; ఉపానహము; స్రజము.

73. ఋత్విగాదులు ద్విత్వీయైకవచనాంతతుల్యంబులు విభాషనగు. ౭౩.

ఋత్విజుఁడు, ఋత్విక్కు; నీవృతము, నీవృత్తు.

ఋత్విగాదికంబాకృతిగణంబు.

'ఋత్విజుఁడు, ఋత్విక్కు' అనురూపములు రెండును ప్రసిద్ధములు.

ఋత్విక్కు, నీవృత్తు అనురూపములు కవిప్రయుక్తములు లేవనుచు ఒక టీకాగ్రంథమున ఈ సూత్రము మూలమునుండి తొలఁగింపఁబడినది. తట్టికాకారులు "స్రక్కులవిఱిచి ఋత్విక్కుల బాధించి ...." (వరాహ పురాణము, 5-115) అను కవిప్రయోగమును తామేచూపుచు, భారతమందంత టము 'ఋత్విజుఁడు' అని ప్రయుక్తమయియున్నదిగాన ఇటఁగూడ "స్రజములఁ బెట్టి ఋత్విజులను బాధించి" అనియే కవిప్రయుక్తపాఠమయి యుండునని

యూహించుచు 'ఋత్విక్కు' యున్నగు రూపముల సాధించు నే సూత్రమును లోలగించినారు.

భారతమునఁగల శబ్దములన్నియు సామప్తలు, శిరోధాన్విములునునుట సంకలనమృతమేగాని భారతమునలేనిదెల్ల అసామప్తయనుట యెచ్చరికిని సమ్మతము గాదు.

అదియటుండ, ఇట్టిది కల్పితమయిన యీ పాతాంతరము ఆ పద్యమున సందర్భోచితముగాఁ గుదురుపడునట్లును గానరాదు. “హోమకుండములు సిర్దామధామంబులుగావించి వరువుల గావు పెట్టి | స్రుక్తులు విటిచి ఋత్విక్కుల చాధించి....” అను పరాహుప్తరాణ పద్యమున ఋత్విక్కులనుదానిని ఋత్వి జులుగా మార్చుటలో ప్రాసయతి కుదురుపాటునకయి ‘స్రుక్కు’లనుదానిని స్రజములుగా మార్చియుండిరి.

‘స్రుక్కు’లనఁగా హోమోపకరణ పాత్రలు (చిన్నగరిపెదంబివి). ‘స్రజము’లనఁగా పృష్ఠమాలలు. యాగమున ఋత్విక్కులయొద్ద నుండునవి హోమమున కుపచరించు పాత్రలుగాని పూలదండలుగావు. కావున ఈసవరణము పద్యమున చొత్తిగా సరిపడకున్నది.

స్రుక్, స్రుచౌ, స్రుచః : (చరాంతము) స్రుక్కు, స్రుచము.

స్రక్, స్రజౌ, స్రజః : (ఆరాంతము) స్రక్కు, స్రజము.

రెండును భిన్నశబ్దములు. భిన్నార్థకములు. కాఁగా లభించిన కవి ప్రయోగమును దమయాహ కసుకూలముగా నవరించు సంకల్పముగాని, నవరించిన తీరుగాని ఇట తృప్తికరముగఁ గానరాకున్నది.

మఱియు ‘ఋత్విక్కు’లను శబ్దమునకు ఈ ఒక్కప్రయోగమేగాక

“అలఘు శ్రీనిధి విశ్వభూతలవరుండా ఋశ్యశృంగర్షి ము

ఖ్యుల ఋత్విక్కుల సస్పృదేర్పటిచి” —రామాఖ్యదయము, 3-15.

అని పేతొక ప్రయోగమును గానపచ్చుచున్నది. ఇంకను మఱియొన్ని లభింప పచ్చును.

ఇట్టి యీ కవిప్రయోగములనుబట్టియు, ఋత్విక్కు లను రూపమునకు లోకమునఁగల ప్రచారమునుబట్టియు ఈ సూత్రము నిట్లునిలుపుటయే యావశ్య కము. సమంజసము.

ఇదియగాదు. ఏసూత్రమయినను నిరర్థకముగా మనకుఁ దోచినయెడ ఉన్నసూత్రము నున్నట్లెయ్యించి దానిగుణదోషములుచర్చించి మనసిద్ధాంతములు వెల్లిడింపవచ్చునేగాని సూత్రమునే యెత్తివేయుట ఆమోదకరము కానేరదు.

74. ఒ కా నొ క చో మహత్త్వంబునందు మతుప్తకారంబున కానాదేశంబు విభాషనగు. ౭౪.

హనుమానుఁడు, హనుమంతుఁడు; భగవానుఁడు, భగవంతుఁడు.  
ఇత్యాది.

‘హనుమానుఁడు’ అనురూపమును ‘హనుమత్’ అను ప్రాతిపదికము నుండియు, ‘హనుమంతుఁడు’ అను రూపమును ‘హనుమంత’ అను ప్రాతిపదికమునుండియు నీష్పాదించి కొందఱు వ్యాఖ్యాతలు ప్రక్రియ చూపియుండిరి.

మతుబంతములలో ద్వితీయైకవచనాంతతుల్యమును ప్రాతిపదికముగ గ్రహింపవలయునేగాని (70 సూ.) సంస్కృత ప్రాతిపదికమగు ‘హనుమత్’ అనుదానిని, తెలుఁగుప్రాతిపదికముగా గ్రహించుటకు మార్గమేమిగలదు? అదిగాక, ఆనాదేశము వైభాషికముగదా! అదిరానిపక్షమున సిద్ధింపవలసిన రూపాంతరమును ఆ ‘హనుమత్’ అను ప్రాతిపదికమునుండియేగదా చూపవలయును! ఏది ఆ రూపాంతరము? ‘హనుమంతుఁడు’ అనునదేయందుమా? ఆ రూపము ‘హనుమత్’ అను దానినుండి సిద్ధింపదే! అది సిద్ధించుటకు ‘హనుమంత’ అను వేఱొక ప్రాతిపదికమును గ్రహించుచున్నారే! భిన్నప్రాతిపదికములనుండి నిష్పన్నములగు రెండు రూపములు, ఒకదానికొకటి రూపాంతరములగుట యెట్లు? అటులేయనినచో హనుమానుఁడు అనుదానికి రాముఁడు అనునది రూపాంతరమని యేలయనరాదు? ఈ మార్గము తడఁబాటుగా నున్నది. ఇది ప్రక్రియాపద్ధతిగా గోచరించుటలేదు.

ఇట్టి కొలఁదిమతుబంతములు, ఒకమాటు సంస్కృత ప్రాతిపదిక తుల్యములును, ఒకమాటు ద్వితీయైకవచనాంతతుల్యములును తెలుఁగునఁ ద్రాతిపదికములుగ గ్రహింపఁబడునని లక్షణనిరూపణమున్నయెడఁ బ్రసిద్ధములగు నీరెండు రూపములును వేఱువేఱు నామములనుండి సరళమార్గమునఁ జక్కఁబడి యుండెడివి. అట్టి లక్షణమా కానరాదాయెను.

ఇక, నీ రెండు రూపముల నిష్పత్తిలో సూత్రరారుని తలంపెట్టిదయి యుండును? అని యాలోచించుట కర్తవ్యము.

ఈ హనుమానునికి భగవానునికిఁ ద్రాతిపదికములు, ఏవయియుండునో యని మనము గణిబిజిపడుచుండ, ఈ రూపములు కవిప్రయుక్తములే కావనియు ఆ కారణముచే అసాధువులనియు కావున వీని నిష్పత్తిమార్గమును లాక్షణికులు నిరూపింపరాదనియు ఒకటికాకారులు వక్కాణించుచున్నారు. కాని

“సర్వే శబ్దాః ప్రయోక్తవ్యాః యది దోషవివర్జితాః  
అప్రయుక్తత్వదోషస్తు నవిరుద్ధో హరేర్మతే,  
శాస్త్రప్రయోగవచసోః శాస్త్రం బలవదుచ్యతే  
అనిష్టన్నే వదే తేన ప్రయోగాశ్రయణం హితమ్.”

ఏదేనొకశబ్దము రుచిరమయి వ్యాకరణ సాధితమయినచో, గమ్యయోగము లేకున్నను దరిగ్రాహ్యమనియు, నట్టియేద లక్షణమునే ప్రబలప్రమాణముగా గ్రహింపవలయుననియు, సిట్లు వ్యవహరి ప్రసిద్ధములగు శబ్దములకు నథర్వాణులు నమ్మతి చూపియున్నారు.

“యత్ర శాస్త్రేణ విశిష్య కార్యమువృత్తే తత్ర శాస్త్రం బలవద్బలం  
యత్ర శాస్త్రేణ సామాన్యవిధానం తత్ర ప్రయోగో బలవాన్.”

‘ఒకశబ్దమును (ఎట్టి వ్యవహారరూపిని బట్టియో) ప్రత్యేకముగా ఏదే షించి వ్యాకరణము సాధించినపుడు దానిని దరిగ్రహింపవలయును; అనేక శబ్దములకు వర్తించునటులు సామాన్య సూత్రముచే నొకకార్యమును ఏదే షించినపుడు దానినిబట్టి క్రొత్తశబ్దమును విష్ణాదించునందర్భమును నద్భుతే, గమ్యయోగము కలదోలేదో పరికింప వలయును; ఎట్టియేద లక్షణముకంటె, గమ్యయోగమునకే యధికప్రామాణ్యము నొసంగవలయును. అని యాధిర్బల మార్గమును విశాలదృష్టిని ఏదే షించి ఏవరించుచు రోకప్రసిద్ధ శబ్దముల ప్రయోగమునకు నహోబలపండితులును సంగీతారము చూపియున్నారు. పీఠి మార్గము నామోదించుచు

“అదోషంబున కప్రయుక్తదోషములేదని యభిర్విణాదాద్యులంతు”  
అని తమ శబ్దశాసనమందును

“అదోషంబున కప్రయోగదోషంబులేదని యాద్యులు వర్ణించెంత్రు”  
అని తమ శబ్దలక్షణసంగ్రహమునందును సూరిగారు ఆభర్హణమితమును గొరవించుచు సూత్రములు రచించి తమ దృక్పథమును బెల్లించియున్నారు. ఆ ప్రసంగము లటుండనిండు.

హనుమానుడు, భగవానుడు, అను నవి కవిప్రయుక్తములా ? కాదా ? అను పరిశీలనము మనకుఁ బ్రకృతముకాదు. అప్రయుక్తములే యనుకొందము.

“హనుమద్భగవచ్చబ్దములు కందజమతమున గుణపద్ధణమురొనివి  
కావుగాన హనుమానుడు, భగవానుడు అగును.”

—దుస్సౌత్సవారాజ్ఞః—టీక

అని యీ రూపములను దాలనరస్వతి పరిగ్రహించెను.

“హనుమానుడు, భగవానుడు ఇతి రూపంతు అగుణపద్ధణత్వేన  
బోధ్యమ్” —అన్యేషాంచ వా లుగ వ్రస్య-వ్యాఖ్య

అని యహోబలపండితుఁడంగీకరించెను.

“హనుమానుడు భగవానుడు

ననుచుఁ బ్రయోగింపఁజెల్లుఁ సంబరవసనా”

—నర్వలక్షణసారిసంగ్రహ-అ.1-పు.3-ప.20.

అని తిమ్మకవియు నమ్మించెను.



“హనుమత్యన్యతరస్యామి : హనుమతి మంతాదేశో వికర్షేసస్యాత్ :  
హనుమానుఁడు, హనుమంతుఁడు”—ఆంధ్రకౌముది-హలంత-సూ.232.  
అని ఆంధ్రకౌముదీకర్తయు అనుమతించెను.

వీరెల్లరును ఈ విషయమున కవిప్రయోగములు గాంచినవారో వ్యవహార  
ప్రసిద్ధిని గాంచినవారో విశదముగాఁ దెలియని యంశము. ఒకపేళ కవి  
ప్రయోగములు లేకున్నను శిష్టలోకప్రసిద్ధినిబట్టి యీ రూపముల సాధుత్వమును  
సమ్మతించినవారె యయినచో ఈ లాక్షణికుల ఉదాహరణకృతము సభినందించుట  
యుచితముగాని నిరాకరించుట న్యాయముకాదు.

అదియునుగాక బహువ్యాకరణజ్ఞుఁడని పేరుగాంచిన హనుమానుఁడును,  
సర్వజ్ఞుఁడగు భగవానుఁడును మన వ్యాకరణమున తాపుగోరుచుండగాఁ పులదని  
వారిండుట శ్రేయస్సునుగాదు.

చిన్నయసూరికూడ పూర్వులవలెనే ఏ చూపుతోనో హనుమానుఁడు,  
భగవానుఁడు అను నీరూపములు మనోజ్ఞములు, మానసియములు సని తలంచి  
నాఁడు. వీనికయి పనిఁబూని యొకసూత్రము రచించినాఁడు. తల్లిక్ష్యములుగా  
ఈ రూపములు మనకుఁ జూపినాఁడు. రెండును రెండు దివ్యరూపములు.

ఇక వీని కుదురుపాటుసకయి బాలవ్యాకరణ ప్రణాళికలో నాతఁడు  
తలంచిన ప్రక్రియామార్గ మేదయియుండును? అని పరిశీలించుకొనుటమాత్రమే  
మనకు ప్రస్తుత కర్తవ్యము.

బాలవ్యాకరణముననేగాక దీనికిఁ బూర్వరూపములగు సూత్రాంధ్ర  
వ్యాకరణ, శబ్దిలక్షణ సంగ్రహములందుఁగూడ సూరి భగవానుఁడు మున్నగు  
శబ్దముల ప్రక్రియాసన్నాహము కొంత సాగించియుండెను. అందు

“మహతో భగవదాదే రాసజ్వా”

అని ఆనాదేశసంకల్పమొకటియు,

“భగవదాదులకుం బ్రథమాతుల్యత్వోత్పడుజ్జులగు”

అని ‘భగవాన్’ అను ప్రథమైకవచనాంతతుల్య ప్రాతిపదికమునకు ఉత్పడుజ్జుల  
విధానసంకల్పమొకటియుఁ గానవచ్చును. ఇటులీ ప్రక్రియలో సంకల్పవికల్ప  
ముల మథనము కొంతసాగినవెనుక మతుబంతములెల్ల ద్వితీయైకవచనాంత  
తుల్యములే ప్రాతిపదికములగుచుండ, నందు ఒండు రెండు శబ్దములను  
మాత్రము ప్రథమైకవచనాంతతుల్యములను గ్రహించుట రుచింపక రాఁబోలును  
పర్యవసానమున బాలవ్యాకరణమునందామార్గము నుజ్జగించి, ఆనాదేశవద్ధతినే  
యవలంబించెను.

ఇక నీ ప్రక్రియకు ‘భగవత్’ అను సంస్కృత ప్రాతిపదికమునే  
యిందుఁగూడఁ బ్రాతిపదికముగా గ్రహింతమా యన్న నట్లు వలనుపడదు.

సంస్కృత ప్రాతిపదికములను యథాతథముగా, తెలుగు నామములుగా గ్రహించుట హరితములపద్ధతియే కాదు. ఒక్క సకారాంతములు మాత్రమే యట్లు గ్రహింపఁ బడుటకు సూత్రకారుని సమ్మతి గలదు (తత్సమ-80). అదయినను అనుమేయముగాని వాచ్యముకాదు.

కాగా, హనుమంత, భగవంత అను ద్విత్వియైకపదనాంత తత్సమములనే యిటఁ ప్రాతిపదికములుగా సూరి తలంచినటులు భావింపవలసియున్నది.

‘హనుమంత’ అనువానిలోని తకారమునకు ‘ఆన’ ఆదేశముగ వచ్చినచో ‘హనుమంతన’ అని యేర్పడును. మనభాషలో నెచ్చటనయినను స్వరమునకుఁ బూర్వము అనుస్వారముండుట ఆసంభవము. స్వరమునకుఁ బరమయి దాని ననుసరించి బిందువుండునుగాని అచ్చునకుఁ బూర్వ మెచ్చటను నుండదు. కనుకనేగదా బిందువునకు ననుస్వారమునుపేరు కలిగినది. అచ్చునకుఁ బూర్వము దానికి స్థానమే లేదన్నమాట. కావున నిచట ఆకారమునకుఁ బూర్వముగఁ దటస్థించిన బిందువు స్వయముగనే లోపించును. ఇట్టివట్టులందుఁ బ్రత్యేకలోపవిధాన మంతగా నావశ్యకము గాదు.

తెలుగున బిందువునకు స్థిరపరకర్తవ్యము నిషిద్ధము. కావుననే నాఁడు + నాఁడు (సంధి-41) = నానాఁడు ఇత్యాదులందు దుష్కర్తలోపాసంతరము బిందువునకు లోపవిధానము ప్రత్యేకముగా లేకపోయినను ఆ బిందువు లోపించినది. మఱియు వేనఁగి, వేనవి; పోఁడిమి, పోణిమి ఇత్యాదులందు స్థిరపరకర్తవ్యము తటస్థించిన బిందువులు స్వయముగనే లోపించుచున్నవి. అటులే యిటఁగూడ స్వరపరకమయి బిందువుండరాదుగాన, నయ్యది లోపింపఁగా హనుమ + ఆన అని యేర్పడును. అట్టియెడ, అపదాదిస్వరసంధి కలిగి ‘హనుమాన’ యగును. ఆమీఁద ఉత్వడుజ్జాలతో ‘హనుమానుఁడు’ నిద్దమగును. ఆనాదేశము దాని పక్షముని ‘హనుమంత’ అను నా ప్రాతిపదికమునకే ఉత్వడుజ్జాలతో ‘హనుమంతుఁడు’ అపతరించును.

అని యారీతి ప్రక్రియ సూరిదృష్టిలో నున్నటులు భావించుటలెన్న. ఇది యిప్పటికిం దోచినతెఱంగు.

కొనను మఱొక చిన్నమాట :

ఈ సూత్రమున నుదాహరణములు రెండిటిలో వర్ణత్రమమునుబట్టిగాని, ఘనతనుబట్టిగాని ‘భగవానుఁడు’ ముందుగా సగపడవలసియుండ అట్లుగాక మొట్టమొదట ‘హనుమానుఁడు’ కానవచ్చుటకుఁ గారణముకలదేమో కనిపెట్టుఁడు. ప్రపత్తిసంప్రదాయమున భగవదారాధనముకన్న భాగవతారాధనము ప్రధానము. హనుమానుఁడు భక్తులలో నగ్రగణ్యుఁడు. ఆ ప్రాముఖ్యమునుబట్టి ‘హనుమానుఁడు’ మనలాక్షణికులదృష్టికి భగవానునికన్నను మొదటిలక్ష్యమయ్యేనేమో యిండుక యాలోచింపుఁడు.

75. విశ్వకర్మాదులకు స్త్రీత్వంబగు. ౭౫.

స్త్రీలింగత్వాతిదేశంబుచేత నుత్పదుజ్జులు లేవని యెఱుంగునది :  
విశ్వకర్మ ; కృష్ణవర్త ; అశ్వత్థామ ; యువ ; యజ్ఞ.  
ఇత్యాదులు.

76. మహద్వాచకమయి పుంలింగంబగు బ్రహ్మశబ్దమునకు  
స్త్రీత్వంబగు. ౭౬.

బ్రహ్మ : ఈశబ్దము చతుర్ముఖ ఋత్విగ్విప్రులకు వాచకంబు.  
తత్త్వ తపో వేద యోగ వాచకంబగునేని బ్రహ్మమునాఁబడు.

తత్త్వమనఁగా పరమాత్మ - తద్వాచకబ్రహ్మశబ్దము నపుంసకము.  
దానికి స్త్రీత్వము రాకుండుటకయి పుంలింగవిశేషణము.

యోగమనఁగా సూర్యచంద్రుల సమాపేదము. ఆ యర్థమున బ్రహ్మ  
శబ్దము అమహద్వాచకము. దానికి స్త్రీత్వము రాకుండుటకయి మహద్విశే  
షణము.

77. ఆత్మేషునిజంతంబులకు నాంతములగు మనుజసంజ్ఞలకు  
స్త్రీత్వంబు బహుళంబుగానగు. ౭౭.

ఆత్మ, ఆత్మము, ఆత్మఁడు; మహిమ, మహిమము; అణిమ,  
అణిమము; గరిమ, గరిమము; లఘిమ, లఘిమము;  
దేవశర్మ, దేవశర్మఁడు.

ఈ దేవశర్మ నీతిచంద్రికలో .... అల్ల యాషాఢభూతికి గురువయిన  
పరివ్రాజకబ్రువుండు గాఁబోలును.

78. మహత్త్వంబున స్వార్థపరంబగు రాజశబ్దము రాజు  
నాఁబడు. ౭౮.

రాజు, ఖగరాజు. అమహత్త్వంబునందు : రాజము, వృక్ష  
రాజము. ఉపసర్జనత్వంబునందు: హతరాజుఁడు పరశురాముఁడు.

ఉపసర్జనము = అప్రధానము = విశేషణము. ప్రధానులగు లక్షణార్థ  
లలో, టీకాకారులలో రాజుశబ్దమునుగూర్చి ప్రసంగింపనివారు లేరు.  
ఈ ప్రక్రియలో నొకరితోనొకరు పొత్తుకుదిరినవారును గానరాదు. తుదికి  
ప్రక్రియను తృప్తికరముగా తేల్చినవారును గోచరింపరు. 'రాజు'ను సాధించుట  
మకరముకాదు.

ఇది తత్వమునునువారు కొందఱు. తత్వమునునువారు కొందఱు. ఎటును నిర్ణయములేక ఉభయము నున్నవారు మఱికొందఱు. దీని ప్రాతిపదికము 'రాజన్' అనువారు కొందఱు. 'రాజా' అన్నవారు కొందఱు. దీనికి సువిధక్తి పరమగుచో 'దు' (ఉ) వచ్చుననికొందఱు. సువిధక్తిస్థానముననే 'దు' వచ్చునని కొందఱు.

దీనియందలి జవారము దంత్యమునువారు కొందఱు. రాంచ్చమునువారు కొందఱు. ఉభయము ననువారు మఱికొందఱు.

సూటిగాఁ గొందురువడసిచోటులందు నిట్టిభిన్నమార్గము లేర్పడతత్వము. దీనిలో నేదియు నిరాక్షేపముగా, నిష్క్రొవ్వుముగా నున్నట్లులు గానరాదు.

ప్రాతిపదికము 'రాజన్' అనుటకంటె నకారాంతములన్నిటివలె దీనిం గూడఁ బ్రథమైకవచనరూపమును 'రాజా'యనువానిని నామముగా గ్రహించుటయే సముచితముగాఁ గన్పట్టును.

చింతామఞ్జాతర్వణములు 'దుస్సాస్మి త్వదా రాజ్ఞః' అనియు, 'రాజ్ఞో డుః పుంసి చేతనే' యనియు నిట దువర్ణమును విధించినవి. ఆ దువర్ణము(ఉ) సుప్రత్యయమునకు ముందువచ్చునా? సుప్రత్యయస్థానమున వచ్చునా? ముందు వచ్చినచో సులోపమునకు మార్గములేదాయెను! సువిధక్తిస్థానమున వచ్చినచో 'రాజు' అనురూపము ప్రథమైకవచనాంతమగును. దానిపైని లు, సు, చేత (రాజులు, రాజును, రాజుచేత) మున్నగు తక్కిన విధక్తిప్రత్యయములు కలుగుటయెట్లు? ఇవి ప్రాతిపదికమునకుఁ బరములయి రావలయునేగాని ప్రథమాంతముకంటె వచ్చుట వ్యాకరణప్రక్రియాసంప్రదాయము కాదాయెను! ఏ మార్గము పరిగ్రాహ్యమనుకొనుట?

సూరియుఁ బయినచూపిన ప్రక్రియారీతిచాయలనే యనుసరించి యింతుక మార్పుతో, తొలుత సూత్రాంధ్రవ్యాకరణమున 'రాజ్ఞ ఉన్' అనుప్రక్రియ నుపక్రమించెను. పిమ్మట పూర్వుల 'డు'విధానమునను, తన'ఉన్'విధానము నను నెట్టియసంతుష్టి గోచరించియో తుదికిఁ బ్రక్రియామార్గమునే యుజ్జగించి, శబ్దలక్షణసంగ్రహమునను, బాలవ్యాకరణమునను "....రాజశబ్దము రాజు నా(బడు)"నని నిపాతవిధానము నవలంబించెను. సాధారణముగాఁ బ్రక్రియలో నేదేనొకచీకాకు గోచరించినపుడుగాని సూత్రకారులకు నిపాతవిధానసంకల్ప ముచయింపదు. ఈనిపాతమునందయినను పూర్వపుశంకలు పూర్తిగా నివర్తింప కున్నవి.

రూపసిద్ధికి మార్గమేదియనినఁగానిండు. 'రాజు' అని యీ సూత్రమున నివర్తింపఁబడినది ప్రథమాంతమా? ప్రాతిపదికమా? ప్రథమాంతమయినచో దీనిపయిని దక్కినవిభక్తులు చేరుటెట్లు? ప్రాతిపదికమయినచో దీనికి ప్రథమైక వచనలోపమెట్లు? అనుప్రశ్నలు తొలఁగలేదు.

ప్రథమైకవచనాంతముమీఁద నితరవిభక్తులు చేరుట భాషోత్పత్తిమార్గము లనుబట్టి కొన్నియెడల వాస్తవికమేయయినను వ్యాకరణప్రక్రియారీతులకుమాత్ర మది కేవలవిరుద్ధము. కావున నిపాతములనెల్ల ప్రాతిపదికములుగనే గ్రహింప వలయును. అటులయినచో వానివయిన నెల్లవిభక్తులుదేరి సకలరూపములకు సౌకర్యమేర్పడును.

కావుననే ఇట్టివానినెల్ల ప్రథమాంతములుగఁగాక ప్రాతిపదికములుగనే సూరి నివర్తించఁదలంచెను. తత్సమ-82వ సూత్రమునఁగల “సలోప స్త్రీవద్భా వంబులు దీనిచే నివర్తించఁబడియె” అనువాక్యముచే సూరితలంపు సువ్యక్తమగు చున్నది. ‘వేధ’ అను ప్రాతిపదికమువయినవచ్చు ప్రథమైకవచనము లోపించు టకేగదా స్త్రీవద్భావనిపాతనము. ఈ సందర్భమున బాలవ్యాకరణమునఁగల నిపాతములన్నింటిని ఒక్కమాటు పరికింపుఁడు :

కద్రువ, నావ (తత్సమ-51, 63) :	స్త్రీలింగములు	} “స్త్రీలింగంబుల ప్రథమైకవచనంబు నకు లోపంబగు” (చూ. తత్సమ-57)
వేధ, పురోధ (తత్సమ-82) :	స్త్రీతుల్యములుగా నిపాతితములు	
గుబ్బెత, పిండత, ముట్టుత (తద్ధిత-21); పయ్యద (ప్రకీర్ణక-5) :	స్త్రీసమములు	} “ఇగ్గోరా..... లోపంబగు” (చూ. తత్సమ-44)
భువి (తత్సమ-62), దివి, హృది (తత్సమ-84) :	ఇకారాంతములు	

వయిన సూచించినరీతిని వీనికెల్ల ప్రథమైకవచనలోపమార్గములు సుక రములు, లక్షణసిద్ధములు. ‘రాజు’ అనునది వీనిలోఁ జేరునదికాదు. దీనికి విష్ణుశబ్దమునకువలె ‘పు, డుజ్’ వర్ణకములు ప్రసక్తములు కాకమానవు.

“నివర్తించుట ప్రయోజనశూన్యమగునుగాన దీనిపైని పు, డుజ్వర్ణకములు గలుగ”వని ఒకకల్పన పేటికాటికలోఁ గానవచ్చును. ఆ కల్పన యీ తావున ససిపడునదికాదు.

ఈ నిపాతము వారస్పట్లు ప్రయోజన శూన్యముకాదు. ప్రాతిపదిక స్వరూపము ‘రాజ’ అనికాకుండ ‘రాజు’ అని యగునని తెలుపుచు ఈ నిపాత విధానము సప్రయోజనమే యగుచున్నది.

ఏప్రయోజనమునులేక సూత్రము వ్యర్థము కావలసిన పరిస్థితిలోమాత్రమే వారు సూచించిన సామర్థ్యకల్పన చెల్లును. విధానమునకుఁ బ్రయోజనముగల యిట్టిచోటులందు ఆ కల్పన సుకరముగాదు. ఈ తికమకలులేకుండ “ఉత్వస్త్రీ వద్భావంబులు దీనిచే నివర్తించఁబడియె” అని సుస్పష్టమగురీతిని సూటిగా ఒక్కవలుకుతో సూరి ఈ ప్రథమైకవచనలోపమునకు దారిచూపిన మేలయ్యెడిది.

ఏలచూపలేదో : ఎద్దియేనియు నొక్కనిమిత్తంబులేక తక్కుము. నిరుత్పన్నమేదం దెరియనగును. ఇక విషయాంతరము.

సూరి 'రాజు' శబ్దమును తత్సమముగాఁ దలంచుట నిస్సంశయము — కావుననే దీనిని ఈ 'తత్సమ' పరిచ్ఛేదమున సాధించియుండెను. మఱియు, సంస్కృత సమంబుల సమాసమునకు 'రాజునాజ్ఞ' యనియు, సంస్కృత సమమునకును, ఆచ్ఛికమునకునుగలుగు మిశ్రసమాసమునకు 'రాజుముదల' యనియు నుదాహరించియుండెను (సమాస-2). రాజుశబ్దము తత్సమమును దృష్టి యుండుటంబట్టియే "మఱియు రాజుశబ్దంబొక్కటి దంత్యయుక్తంబు కానంబడియెడి" (సంజ్ఞా-10) అని విశేషముగాఁ బ్రతిపాదించుటయు నాచిక్క మయినది. ఇవియన్నియుంగాక యిది తద్భవమేయని యారఁడనుకొన్నచో ఈ నిపాతసూత్రమును రచించియేయుండఁడు. ఈ వ్యాకరణమును రద్దవని ప్రాచీన పండితములకుఁ బ్రక్రియనుజూపు సంకల్పమే యాతనికి లేదు. చింతామణ్యా థర్వాణములును దీనిని తత్సమముగానే తలంచినవి.

ఇక రాజుశబ్దమునందలి జకారము దంత్యమగుట యుచ్చారణాను భవమునుబట్టి ప్రత్యక్షమగుటచే దానింగూర్చి యభిప్రాయ భేదములకుఁ బ్రసక్తియే యుండరాదు. ఉకారముతోడి జకారమచ్చికములందు నెల్ల యెడల దంత్యమగుటచే, తత్సాదృశ్యమునుబట్టిగాని, వాజి..... వాజాలు, రాజి..... రాజాలు మున్నగు కొలఁది తత్సమములలోని దంత్యోచ్చారణమును బట్టిగాని రాజుశబ్దమునందలి జకారము దంత్యముగా నుచ్చరింపఁబడుట యసం భావ్యము కానేరదు. దీనికయి రాజుశబ్దము తత్సమము, తద్భవముగూడఁ గలదనియు, తత్సమమునందలి జకారము తాలవ్యమనియు, తద్భవమునందలిది దంత్యమనియు నిట్టి సమన్వయమార్గము కొందఱు చూపుదురు. ఒకేశబ్దము తత్సమము, తద్భవముకూడ నగునని అసంకోచముగా ననఁజాలము.

ఇక తద్భవమన్నచో 'రాజు'నందలి జకారము సహజముగ దంత్యమే యగుంగావున రాజుశబ్దమునకు వైకృతత్వము నంగీకరింతమనియు, నట్లయి నచో, సంస్కృతసమమునందలిచజలు దంత్యములయ్యెనే యనుకొనవలసిన యసంతృప్తి మఱియుండదనియు, వికృతికావ్యమగు యయాతిచరితమునఁగల 'రాజు' శబ్దప్రయోగము దాని తద్భవత్వమునకు నాధారము కాఁగలదనియు ప్రౌ. వ్యా. కర్త యభిప్రాయము.

కాని, యెటులో రాజుశబ్దమును వైకృతముగా సమ్మతించినను ఖగరాజు శబ్దమును వైకృతమనఁజాలరుగదా! ఖకారము వైకృతమున మండదుగదా! ఆ తత్సమమునందలి జకారము దంత్యమగుటలోని విలక్షణత నంగీకరింపక యెట్లును దప్పదుగదా! అట్టియెడ వ్యస్తమగు రాజుశబ్ద జకారము దంత్యమగుట

నిశేషముని యంగీకరింపటలోమాత్రము వాచయేదుగలదు ? తనాస్మత్ప్రముఖియి  
హృద్విరాజణీకులైల్లరును రత్నమముని తలంచిన శబ్దమును ప్రతిప్రతిపక్షముల  
పరిణామములేనిదానిని వైకృతమనుటలోని సామంజస్యమెట్టిది ? ఆపశ్యకర  
యెట్టిది ?

ఇది, ప్రాణాయామముతో పద్దెములనడక సాగింపవలసిన ఒక్కయచ్చ  
తెనుగురావ్యమున, ఏమూలనో ఎట్టియనవధానతవల్లనో, ఎట్టియనసరముననో  
ఒకతత్సమశబ్దము దొరలినయెడ, ఆశబ్దము వైకృతమనుటలో ఆప్రయోగమునే  
పరమప్రమాణముగా నంగీకరింపనురాదు. అచట నాతత్సమప్రయోగము మిష్ట  
మని ఊహింపనురాదు. నిర్బిందకవితలో నిట్టినెరసులు గణనీయములుకావను  
నుదారభాషముతో అట్టివానిని చూచిచూడనియిలుపేక్షించుట యుచితమేమో,  
యోచింపుడు

79. జగదింద్రజిత్తుల తకారంబునకు లోపంబు విభాషనగు. ౭౯.

జగము, జగత్తు; ఇంద్రజి, ఇంద్రజిత్తు.

ఋత్విగాదియగుటంజేసి యింద్రజితుండనియు వాడంబడు.

“ఇంద్రజి ననిలోఁజంపి మ

హేంద్రాది త్రిదశనుతులకెక్కినయనుజున్” —నిర్వచనోత్తర-1-81.

80. సాంతంబుల తుదినకారంబునకు లోపంబు బహుళంబుగా  
నగు. ౮౦.

ఉరము, ఉరస్సు; వక్షము, వక్షస్సు; అర్చి, అర్చిస్సు; ధనువు,  
ధనుస్సు; ఆయువు, ఆయుస్సు.

బహుళగ్రహణంబునంజేసి పయః ప్రభృతుల సకారంబునకు  
లోపంబులేదు : పయస్సు, వయస్సు, సరస్సు.

సాంతశబ్దముతుదినుండునది సకారముగాక మఱియొకవర్ణము కానేరదు.  
కావుననే దీనియనంతరసూత్రమున సూరి “మహద్వాచకంబులగు సాంతంబుల  
కంతలోపంబేని...” అని వచించెనేగాని ‘అంతసకారలోపంబు’ అని నిర్దేశింప  
లేదు. అటులే యీ సూత్రమున ‘తుదివర్ణమునకు లోపంబు’ని సాధారణ నిర్దేశము  
చేయక ‘తుదినకారంబునకు’ అని పునరుక్తిగా వర్ణవిశేషనిర్దేశము చేయనేల ?  
అనుశంక పొడమవచ్చును. పొడమదగినదే. కాని యిదివట్టి పునరుక్తికాదు.

సంస్కృతమునుండి తత్సమ ప్రాతిపదికములను గ్రహించుటలో  
అజంతములందు సంస్కృత ప్రాతిపదికములే యధాతథముగాఁ దెలుగున  
గ్రహింపబడును.

హరింతముల వద్దతి విలక్షణము. అందు సాధారణముగా సంస్కృత ప్రథమైకవచనాంతతుల్యములు తెలుగున ప్రాతిపదికములు (తత్వమ-67). కొలది తావులందు ద్వితీయైకవచనాంతతుల్యములు గ్రహింపబడుచుం గలదు (తత్వమ, 70, 73-81). ఒక్క సకారాంతములతోమాత్రము సంస్కృత ప్రాతిపదికములే తెలుగునగుడఁ బ్రాతిపదికములు.

సకారాంతప్రక్రియకు నిది మొదటిసూత్రమురావున నితర విలక్షణముగు నీ ప్రాతిపదికములతీరును సూచించుటకయి పునరుక్తమనఁదగినను నిందు 'తుది సకారంబునకు' అని నిర్దేశింపఁబడినది. అసఁగా 'సాంతశబ్దములలో, తుదిని సకారముండునటులు ప్రాతిపదికములను గ్రహింపుఁడీ' అని సూత్రకర్తసూచన. ప్రథమాంతములను పరిగ్రహించినచో 'మనః — అంగిరాః' మున్నగువానిలో విసర్గములేగాని తుదిని సకారమే లభింపదుగాన, సంస్కృతప్రాతిపదికములను, మనస్—అంగిరస్, అనిఉన్నవానినున్నయటులు తెలుగునామములుగా గ్రహింప వలయునని సూత్రకారుని యాంతర్యము.

ఇట్లు సకారయుక్తములను గ్రహించినపక్షముననే మనస్ అనువాని సకారమునకు వైభాషికద్విత్యము (83) కలిగి మనసు, మనస్సు కుదురువదును. అంగిరస్ అనుదానిలో సకారముతోపించి (81) ఉత్పడుజ్జులతో 'అంగిరుడు' సులభముగా సిద్ధమగును.

**81. మహద్వాచకంబులగు సాంతంబుల కంతలోపంబేని ద్వితీ యైకవచనాంత తుల్యత్వంబేనగు. ౮౧.**

అంగిరుఁడు, అంగిరసుఁడు; ఉగ్రశ్రవుఁడు, ఉగ్రశ్రవసుఁడు; ప్రచేతుఁడు, ప్రచేతసుఁడు; ఊర్ధ్వరేతుఁడు, ఊర్ధ్వరేతసుఁడు.

**82. వేధ పురోధ పురోధనుఁడు. ౮౨.**

వేధశబ్దమునకు నిత్యంబుగాఁ బురోధశబ్దమునకు వైకల్పి కముగా సలోపస్త్రీవద్భావంబులు దీనిచే నిపతింపఁబడియె.

“అన్యథాప్రయోగే ప్రాప్తే అన్యథాప్రయోగకరణం నిపాతః”

సామాన్యప్రక్రియకు లోఁబడక విలక్షణముగానున్న యొకశబ్దమునకుఁ బ్రత్యేకప్రక్రియ చూపక, దానిరూపము 'ఇది' అని సిద్ధరూపమును మాత్రమే నిర్దేశించుటకు 'నిపాత'మని పారిభాషికవ్యవహారము.

**83. మనఃప్రభృతుల సకారంబునకు ద్విత్యంబు విభాష నగు. ౮౩.**



మనసు, మనస్సు; శిరసు, శిరస్సు; సదసు, సదస్సు.  
సంఘోపంబయ్యెనేని : మనము, శిరము, సదము.

84. ద్విహృచ్చచ్చబంబులకు దివి హృది యగు. ౮౪.

దివి, దివులు; హృది, హృదులు.  
దివ్, హృద్, అని సంస్కృత ప్రాతిపదికములు.

85. ప్రీతిగంబులెల్ల న్విన్వనియతంబులగు ప్రీప్రత్యయంబులం  
గూడి యిందుఁ బ్రవర్తిల్లు. ౮౫.

సామము	ప్రీప్రత్యయసంహారము	తత్సమము
ప్రీతి	ప్రీతి	ప్రీతి
జనయిత్రి	జనయిత్రి	జనయిత్రి
భాగ్యశాలిన్	భాగ్యశాలిన్	భాగ్యశాలిని
బుద్ధిశాలిన్	బుద్ధిశాలిన్	బుద్ధిశాలిని
మతిమత్	మతిమత్	మతిమతి
గుణవత్	గుణవత్	గుణవతి
విద్యస్	విద్యస్	విద్యసి
వనజముఖ	(వనజముఖీ వనజముఖా	వనజముఖి వనజముఖ
మీననేత్ర	మీననేత్ర	మీననేత్ర

అంగదులకుఁదప్ప సంయోగోపధంబులకు జీ ప్రత్యయంబు  
లేమింజేసి మీననేత్ర, పద్మనేత్ర ఇత్యాదులసాధువులు.

పాణినీయమతమునుబట్టి

అङ्గః కోమలాङ్గీ; గాత్ర. సుగాత్రీ; కణ్ఠ. కలకణ్ఠీ; ఓష్ఠ: బిమ్బోష్ఠీ;  
జఙ్ఘ: సుజఙ్ఘీ; దంత: శుభ్రదంతీ, కర్ణ: సుకర్ణీ; శృంగ: దీర్ఘశృంగీ;  
పక్ష: ఉలూకపక్షీ; పుచ్ఛ: సుపుచ్ఛీ; అక్షిన్: (జలజాక్ష) జలజాక్షీ;  
సర్కిన్: (దీర్ఘసర్క) దీర్ఘసర్కీ

అనునివిదప్పఁ దక్కిన సంయోగోపధములగు శరీరావయవ వాచకములకు  
జీవ్ (= జీ = ఈ) ప్రత్యయము రాదుగావున మీననేత్ర, పద్మనేత్ర  
ఇత్యాదులు సాధువులుకావని పయివాక్యమునకుఁ దాత్పర్యము.

సంస్కృతవ్యాకరణమున జీష్, జీష్, జీన్ అను ప్రీప్రత్యయములు మూఁడింటిని నిర్దేశించునపుడు సంగ్రహమునకయి తుదిపొల్లులు విడిచి 'జీ' అని వ్యవహరింతురు. ఆరీతినిట జీష్ప్రత్యయమును 'జీ ప్రత్యయంబు' అని సూరి వ్యవహరించెను. ప్రథమముద్రణమున (1858) పాఠమట్లేకలదు. ఇటీవలఁ గొందఱు 'జీష్ ప్రత్యయంబు' అని ముద్రించిరి. ఇట షకార మక్కడలేనిది. సూరి లిఖింపనియది.

మఱికోందఱు 'జీష్ప్రత్యయంబు' అని ముద్రించిరి. అది తప్పుపాఠము. ఇట ండవపకారము లిఖింపరాదు. ఇది 'జీష్' కానేకాదు. 'జీ ప్రత్యయంబు' అను సాధుపాఠమును ధావిముద్రాపకులు గమనింతురుగార.

86. మహాతీతరంబులగు స్త్రీలింగంబుల విశేషణంబులకుఁ గ్లీబ త్వంబు విభాషనగు. రా. ౩.

పద్మలత మనోహారి. పద్మలత మనోహారిణి. హృద్వంబగు విద్య, హృద్వయగు విద్య. మొదవులలోఁ గపిల వరిష్ఠంబు, కపిల వరిష్ఠ.

“‘మొదవులలో’ నెల్లఁ ‘గపిల’ మొదవు ‘వరిష్ఠంబు’ రాజముఖ్య నియతిమై.....” —భార-ఆను. 3-19.

అనుభారతపద్యములోని పదములేర్చి పయివాక్యము కూర్చినటులు కానవచ్చును. సూరికి భారతమునందలి పదజాలమునెడ ప్రీతిమిక్కుటము. ఈ యంశము నీతిచంద్రికయందును దెల్లమగును.

87. భవచ్ఛత్రాదులకిందుఁ బ్రయోగంబు లేదు. రా. ౭.

భవదాదులగు హలంతసర్వనామంబులకును, శత్రు రేఖాంతాదు లకును దెనుఁగుభాషయందు వ్యవహారంబు లేదనియర్థము.

సమాసంబులం దొలుతం గదిసి యిందుం బ్రయుక్తంబులగు : భవద్గుణంబులు; త్వదాశ్రయము; మత్పుణ్యము; లసద్రూపము; భవిష్యత్కాలము; ధూర్వహము. ఇత్యాదు లెఱుంగునది.

ఇది తత్వముపరిచ్ఛేదము.

ఈపరిచ్ఛేదమున వివిధములగు తత్వముశబ్దములు నిష్పాదితములు. ఇఁక అచ్చతెనుఁగుశబ్దములనిష్పత్తి యనంతరప్రకరణమునఁ జూపఁబడును.

# ఆచ్చిత పరిచ్ఛేదము

1. సంస్కృత సమేతరంజయసి యా భాష యచ్చయసః బడు. ౧.

స్పష్టము.

సంస్కృతసమములుగాక తక్కినవి, అనఁగా, సంస్కృత భవములు, ప్రాకృత సమములు, ప్రాకృత భవములు, దేశ్యములు అను నాలుగు విధముల శబ్దములును, ఆచ్చికములేయని సూత్ర రాత్వర్యము. సుస్పష్టము.

రిః సూత్రమును సంస్కృతీకరించువట్టున హరికారికారత్వ సంస్కృత సమమన్నను, తత్సమమన్నను నొక్కటియిగనా యను భ్రాంతితో ఛందోసు కూలతకయి :

“తత్సమేతర భాషేయమ్ అచ్చేతి రిపయోఽపదన్”  
అని యనువదించెను.

తత్సమేతర మనఁగా సంస్కృత, ప్రాకృత సమభిన్నముని యర్థము. కావున సంస్కృత సమములవలె, ప్రాకృతసమములుగూడ ఆచ్చికములు గావను నభిప్రాయము ఆ యనువాదమునఁ దేలుచున్నది. కాఁగా దీనినిబట్టి సిరి, అగ్గి, రాణి, జడ, మేర మున్నగు పెక్కుశబ్దము లాచ్చికములు కానేర కున్నవి. వీనినెల్ల నాచ్చికములుగ లాక్షణికు లెల్లరును వ్యవహరించియున్నారు. ఇవి యాచ్చికములను నిశ్చయముతోడనే సిరి, రాణి మున్నగు నీ ప్రాకృత సమముల నెన్నిటితో కవులు తమయచ్చతెనుఁగు కావ్యములందుఁ బ్రయోగించియునున్నారు. శిష్టవారి యనువాదసూత్రమునుబట్టి యావ్రయోగములెల్ల ను అసాధువులనవలసివచ్చును. అది చెల్లనిమాట.

కవిహృదయము తెలిసికొన్నను దెలియకున్నను, కావ్యానువాదమయి నచో స్వతంత్రానువాదమని సద్దుకొనవచ్చుఁగాని, అక్షణగ్రంథ సందర్భమున మాత్రము పూర్వాపరములు పరికింపక, ప్రణాళిక నాకళించుకొనక, అనవధాన ముతో ననువదించునెడ నిట్టిచిక్కులు సంభవించుట తప్పదు. మూలప్రణాళిక యవగతము కామింజేసి తటస్థించిన తబ్బిబ్బులు హరికారికలతో, బెక్కులు గలవు. అనువాద వివేచన ప్రకరణమున వానిని విపులముగఁ జూచియుందురు.

2. ఆచ్చికశబ్దంబులెల్లం దఱుచుగ స్త్రీనమంబులుం గ్రీబసమం బులు నయియుండు. ౨.

స్త్రీనమత్వాతిదేశంబుచేఁ బ్రథమైకవచనలోపాదికంబును గ్రీబ సమత్వాతిదేశంబుచే మువర్ణకంబు నగునని యెఱుంగునది.

అన్న, మిన్న, అద్ద, గద్ద, జాణ, గాణ, ఓడ, గోడ.

ఇత్యాదులు స్త్రీసమంబులు.

బియ్యము, నెయ్యము, అల్లము, మొల్లము, సున్నము, సన్నము

ఇత్యాదులు క్లీబసమంబులు.

తఱుచుగననుటచేఁ బుంలింగతుల్యంబులుం గొండొకకలవని

తాత్పర్యము :

కొమరుఁడు, చందురుఁడు, జముఁడు, కందుఁడు—ఇత్యాదులు.

ఇట చింతామణికారులు

“వికృతౌ సర్వేశబ్దాః క్లీబసమాః స్త్రీ సమాశ్చ నాన్యేస్యః”

అని సూత్రించి యుండిరి.

అచ్చతెనుఁగు శబ్దములు క్లీబసమములుగా స్త్రీ సమములుగా మాత్రమే యుండును. పుంలింగసమములు లేనేలేవు : అని యా చింతామణి సూత్రము నకుఁ దాత్పర్యము.

సంస్కృతశబ్దము లన్నిటికిని వ్యాకరణములందును, నిఘంటువు లందును లింగనిర్ణయము చేయఁబడినది. ఈ నిర్ణయమునకయి శబ్దముల వర్గీకరణము మిక్కిలి క్లేశదాయకము. కావుననే కాఁబోలును తెలుఁగు శబ్దము లకు నట్టి లింగనిర్ణయము గావించుటకు మన లాక్షణికులెవ్వరును బూనుకొన్న వారుకారు.

శబ్దజాలము నేకరాశిగా నుంచుటకంటె శాఖలుగా విభజించినచో వాని స్వరూపమును వేఱువేఱుగా బోధించుటలో సౌకర్యముండుటంబట్టి, ఏదేనొక విభాగ మావశ్యకముగా చింతామణికర్తకుఁ దోచినది. తత్సమ శబ్దములను సంస్కృతమున నిర్ణీతములగు నాయాలింగములు కలవానినిగనే వ్యవహరించు టకు ఆయన నిశ్చయించుకొనిరి. వీనిలో స్త్రీలింగ శబ్దములకుఁ బ్రథమైకవచనము లోపించుటయు, నపుంసకశబ్దములకు మువర్ణకము కలుగుటయుఁ బ్రధాన చిహ్నములు. ఆ చిహ్నములంబట్టి అచ్చికశబ్దములలో ప్రథమైకవచనము లోపించిన వానిని స్త్రీసమములుగను, మువర్ణకము కలవానిని క్లీబసమములుగను నిర్దేశించిరి.

రెండేశాఖలుగ వారు విభజించియుండ, డువర్ణకాంతములుగూడఁ గొన్ని గానవచ్చుచుండుటంజేసి సూరి, పుంలింగతుల్యంబులును నల్పసంఖ్యాకములు గలవని యిట నిరూపించెను. ఇవి యత్యల్పసంఖ్యాకములుగావుననే పయిరెండుశాఖలశబ్దములను స్త్రీసమములు, క్లీబసమములుఅని వ్యవహరించి నటులు వీనిని పుంలింగసమములని సమశబ్ద ఘటితముగా వ్యవహరించుటకు

మనసౌప్పక, ఆ భేదము గోచరించుటకయి 'పుంలింగ తుల్యములు' అని తుల్య శబ్దమును సంఘటించెను. 'పుంలింగసమ' అను శబ్దమును చాలవ్యాకరణమున ఏ సందర్భమునను బ్రయోగించి యుండలేదు.

వయిని నిటాపించిన మూఁడుకాఖల శబ్దములలో శ్రీసమములు హెచ్చనియు, క్లీబసమములు తక్కువయనియు, బుంలింగ తుల్యములు మిక్కిలి తక్కువ యనియుఁగూడ సూరి యభిప్రాయము. ఆ తలంపును సూచించుటకే యిచటి యుదాహరణముల సంఖ్యలోఁగూడ హెచ్చు తగ్గులను వాటించి యుండెను. పరిగణంపుఁడు. పరుసగా 8-11-1 కానవచ్చును.

మణియు సూత్రమందలి 'తలుచుగా' అను పదమును 'శ్రీసమములు' అనుదానితో సన్ద్యయించుట యాతని సంతర్పము. తలుచుగా శ్రీసమములును, తక్కువగాఁ క్లీబసమములును గలపని తాత్పర్యము. ఇదే యాతని తాత్పర్య మయినటులు నిర్ణయించుటకు నింతరంట సుస్పష్టమగు వేటొకయాధారమును గలదు.

ఈతఁడు తన సూత్రాంధ్ర వ్యాకరణమున

“ఆచ్చికా 'బహవః' శ్రీసమాః” — “'రేచన' క్లీబసమాః”

అని సూత్రించి యుండెను. దీనినిబట్టి యాతని హృదయము సువ్యక్తమగు చున్నది.

దూరము నిదానింపఁగా, సూరి చూపునందు, ఈ శ్రీసమ క్లీబసమశబ్దములు రెండును నాచ్చికవదములకు మాత్రమే చెల్లవలసిన సంజ్ఞలుగాఁ బొడగట్టెడును.

తత్సమములలోఁ గొన్ని పుంలింగములకు శ్రీలింగసాదృశ్యమును, కొన్ని శ్రీలింగములకు నపుంసక లింగసాదృశ్యమును నతిదేశింపవలసిన తావులందు

“సురశబ్దంబు నిత్యంబుగా నసురశబ్దము పైకల్పికముగా శ్రీతుల్యంబు లగు” — తత్సమ-60.

“కంధరాదులు క్లీబతుల్యంబులు బహుశంబుగానగు” — తత్సమ-66.

అని యిట్లు శ్రీలింగతుల్యములు క్లీబతుల్యములు నని వ్యవహరించెనేగాని యొక్కచోనయినఁ దత్సమశబ్దములను శ్రీసమ క్లీబసమశబ్దములతో వ్యవహరింపలేదు. అటులే ఆచ్చికశబ్దములను శ్రీతుల్య క్లీబతుల్యశబ్దములతో వ్యవహరించియు నుండలేదు. అనఁగా

శ్రీసమములు, క్లీబసమములు: ఇవి సంజ్ఞాప్రాయములు. ఆచ్చికములకు మాత్రమే చెల్లును. పుంలింగసమమును సంజ్ఞయే లేదు. ఆ శబ్దము బాలవ్యాకరణమునఁ బ్రయోగింపఁబడనేలేదు.

స్త్రీతుల్యములు, క్లీబతుల్యములు : ఇవి సంజ్ఞలవంటివికావు. స్త్రీసదృశ క్లీబసదృశ శబ్దవర్ణయములు. ఈ వాడుక తత్సమములను మాత్రమే.

పుంలింగతుల్యము: పుంలింగసదృశమని యర్థము. ఇదియు సంజ్ఞకాదు. కావున ఈ శబ్దమును దత్సమాచ్చికసాధారణముగ వ్యవహరింపవచ్చును.

సాంకర్యము లేకుండుటకయి యేర్పడుచుకొన్న యీ వ్యవహార నియమమునకు బాలవ్యాకరణము మొత్తమున నొక్కచోటనయిన కైఫిల్యము గానరాదు.

సంధి : 25, 35; తత్సమ : 18, 60, 66; ఆచ్చిక : 2; కారక : 20; సమాస : 5, 6, 7.

ఈ సూత్రములు పరికించినచో సూరిదృష్టిలోఁగల యీ నియమము తేటతెల్లము కాఁగలదు.

ఇన్నితావులందు వింకము సడలనీక స్త్రీసమ క్లీబసమశబ్దములను ఆచ్చికవిషయమునమాత్రమే వ్యవహరించిన యీతని పారిభాషిక పదపద్ధతిని, అనువాదకుఁడగు హరికారికాకర్తయు, ప్రత్యేకించి పేరులేలగాని, పెక్కురు టీకాకర్తలును, బాలవ్యాకరణము నాధారముగాఁగొని భాషానుశాసనములు రచించిన అనంతరవ్యాకర్తలును, గుర్తించినటులే కానరాదు. వీరు తత్సమ శబ్దములనుగూడ స్త్రీసమములని రలగలుపుగా వ్యవహరించిన తావులనేక ములు గలవు. అట్లు వ్యవహరించుటలోఁ దత్సమాచ్చికసాంకర్యము సంభవించి స్పష్టత చెడిపోవుటమాత్రమేగాక రూపసాధనప్రక్రియలో 'బాలకులు యోధయయిరి' మున్నగు నపరూపములుగూడఁ దటస్థించును. ఆయంశము లింతకుముందే వివరింపఁబడినవి (చూ. తత్సమ 60). ఈసందర్భమున సమతుల్యశబ్దముల వాడుకలో వివేచనదృష్టి సూరికిఁ బూర్వములగు లాక్షణికులలో నెవ్వరికెటులున్నది ? అను సంశయముగూడ నా సూత్రముననే వివరింపఁ బడినది.

ఇట సూత్రవృత్తిలోని 'ప్రథమైకవచనలోపాదికం' బనుచో ఆదిపదముచే 'చిగురుంగయిదువు' 'సౌగసుందనము' ఇత్యాదులందు నుగాగమాదులు గ్రాహ్యములు.

ఈ సూత్రమున

“స్త్రీసమంబులుం క్లీబసమంబులయియుండు”

“స్త్రీసమంబులుం క్లీబసమంబులునయియుండు”

అని రెండు పాఠములగపడుచున్నవి. ఇందేది చిన్నయసూరీయమో నిశ్చయించుకొనవలసియున్నది. అర్థభేదము లేనపుడు ఏదయిననేమియనరాదు. అది పాఠవిమర్శనమునం దనవలసిన మాటకాదు.

బాలవ్యాపారణముని రః సూత్రమునకు ముందటి పరిచ్ఛేదములలో పది సూత్రములందును, ఏతదసంతరః ఇరుపదియైయిది సూత్రములందును సముచ్చయార్థక 'ను' శబ్దప్రయోగముగిలది.

రః కిర తాపులందును సముచ్చయమాసములగు శబ్దములన్నిటియొద్దఁగాని తుదిదానియొద్దఁగాని 'ను' శబ్దము ప్రయుక్తమయియున్నది. మొదటివానికిండి తుదిదానికి లేకుండుట ఒక్కచోటనయినఁ గానరాదు. సూత్రములందు రచనా సరణి యిట్లున్నది. మఱియు ఒకతాముని విశేషణముల ప్రయోగరీతిని నిరూపించు సందర్భమున

“...తుదివిశేషణంబునకేని విశేషణంబులన్నింటికేని క్రింద

సముచ్చయార్థంబు విభాషంబ్రయోగింపబడు” చాల.కావరి-గి||.

అని సూరి నుశబ్దప్రయోగ పద్ధతిని పక్కాణించియునున్నాఁడు. కావున

‘క్లీబసమంబులు సయియుండు’

అనుపాఠమే చిన్నయసూరీయముగా నెన్నఁదగును. ముద్రాపములు గుర్తింపుఁడు.

3. బల్లిదాదులు సంస్కృత తుల్యములు. ౪.

మహత్త్వంబున వీని కుత్వదుజాదులు సమహత్త్వంబున మువర్ణ కాదులును స్త్రీత్వంబునం దాలుశబ్దముతోడ సమాసంబునుం గలుగునని యెఱుంగునది.

బల్లిదుఁడు....బల్లిదము....బల్లిదురాలు.

బల్లిద, అక్కజ, కావల, బెట్టిద, బెడిద, మిసిమింత, మొక్కల ఇత్యాదులు బల్లిదాదులు.

సంస్కృతమున విశేష్యమునుబట్టి కొన్నివిశేషణశబ్దములకు మూఁడు లింగములందును రూపములుండును.

సున్దరః పురుషః — సున్దరమ్ ముఖమ్ — సున్దరీ రమణీ.

ఇట్టి సుందరాది శబ్దములకు విశేష్యనిష్పములని వ్యవహారము. విశేష్యాదీసము లనియర్థము. తెనుఁగునఁగూడ నిట్టివిశేష్యనిష్పములు కొన్నిగలవని చూపుటకే యీసంస్కృతతుల్యతావిధానము.

ఈ బల్లిదాదులను సంస్కృతతుల్యము అనవలయుంఁగాని సంస్కృత సమములనుట సూరికి సమ్మతముకాదు. అటులే తత్సమములను సంస్కృత సమములనవలయునుగాని సంస్కృతతుల్యములనుటయు సమ్మతముగాదు.

బల్లిదు, అక్కజ, కావల మొదలగునాచ్చికములు సంస్కృతతుల్యములు.

ఋతువు, పితృణము, క్షేప్తము యున్నగుతత్సమములు సంస్కృత సమములు (చూ. సంజ్ఞ 4, 10, 16, 17; ఆచార్య 1; సమాస 2 మొ.). దేనిపేరు దానిదే. దేని ప్రయోజనము దానిదే. కలగలుపు వలనుపడదు. అసందిగ్ధత సూత్రభాషకు ముఖ్యలక్షణము.

“అల్పాక్షర ‘మసందిగ్ధం’ సారవ ద్విశ్వతోముఖమ్”

సమానార్థకములయిన సమతుల్యశబ్దముల వాడుకలో నయితము సాంకర్యము లేకుండ గ్రంథమునందెల్లయెడల నిశితమగు దృష్టి సారించిన సూరి వైశద్యాభిలాష యెంతటిదయియుండునో మెలకువతో పరికింపుడు. నచ్చినచో మెచ్చి కొనుడు.

ఈ బల్లిదాదులు సంస్కృతపుష్కములుగదాయని రామాది సంస్కృత నామముల సంబుద్ధిదుజ్ఞానకువలె వీనినందోర్చిన ‘య’ పర్వకమునకు లోపము గలుగదు.

‘ఓ రామా’ యనునటులు ‘ఓబల్లిదా’ యనరాదు. ‘ఓబల్లిదుఁదా’ యనునదే సాధురూపము (చూ. తత్సమ-34.).

4. మహత్తులగు మగాదులకుం గయిరాదులకును డుజ్జగు నుత్వంబుగాదు. ౪.

మగఁడు; మనుమఁడు; కయిరఁడు; కత్తశఁడు.

మగ, మనుమ, రాయ, పాప; వ్రే, తే, ఈ, కాప్రత్యయాంతంబులు — ఇత్యాదులు మగాదులు.

కయిర, కత్తశ, జన్న, నీల — ఇత్యాదులు కయిరాదులు.

కొమరుఁడు యున్నగువానిరివలె మగాదులకుఁ బులింగపుల్యతాతి దేశమువల్లనే డుజ్జ ప్రాప్తింబును. ఉత్వనిషేధమునకయి యీసూత్రమున మగాదిపరిగ్రహణము.

కయిరాదులు తిర్యగ్వాచకములగుటచే సమహత్తులుగాన వానికి డుజ్జ రాకుండుటచే, తత్రాప్తికయి కయిరాదిపరిగ్రహణము. అమహత్తులగు వీనికి నుత్వము రానేరాదుగావున తన్నిషేధము ప్రసక్తమేకాదు.

కాఁగా మగాదులకు నుత్వమును వారించుటయు, కయిరాదులకు డుజ్జను సంపాదించుటయు ఈ సూత్రమునకుఁ బ్రయోజనములు.

ఈ మగాదిగణమున వ్రే, తే, ఈ, కా ప్రత్యయాంతములు చేర్పఁబడి యున్నవి. వ్రేఁడు, తేఁడు, అటమటీఁడు, ఆటకాఁడు.



అక్షరమునకు విహితమైన ఉత్పత్తి పీఠిలో, ప్రాప్తింబుటచే నవరశమే కానరాదు. ఒకపక్షమున ఆటకాడు అనుచో దీర్ఘాక్షరమునకు, గూడ సుత్వము కలుగునేమోయని సందేహించినను దక్కిన మూడిటిలో సెట్టినదేహమునకు లేశమును దాపులేదు. అప్రాప్తమునకు నిషేధ మనాపశ్యతిముగదా ! ఇట్టియెడ “ఉత్వ” నిషేధమాత్రమునకయి నిబద్ధమయిన ముగాదిగణముని ప్రే, తే, య, కా ప్రత్యయముల పాఠమునకు సూత్రకారుని చూపులో నెట్టి ప్రయోజనముద్దిష్టమయియుండునో : .... తటుచున బయలుపడటంబున్నది.

తద్వితములలో 15, 11 సూత్రములందు ‘ఈ’ ‘కా’ ప్రత్యయములను విధించిన సందర్భమున ‘ఈ’ ‘కా’ ప్రత్యయాంతములకుఁగల ముగాదిగణ పాఠమును సూరి తిరిగి స్మరణమునకుఁ దెచ్చియుండెను. మరియు, తద్విత పరిచ్ఛేదమున నిలిపి సూత్రమున పగలాడు ఇత్యాదులు సాధించుచు, “ఆ ప్రత్యయాంతంబు ముగాదిగణంబు” అని యుల్లేఖించియుండెను.

ఇటులీతద్వితాంతములు మూడిటిని ముగాదిగణగణ్యములుగఁ దాను స్పష్టముగ నిర్దేశించియు, ఆ మూడిటిలో ‘ఈ’ ‘కా’ ప్రత్యయాంతములను మాత్రమే గణమునఁ జేర్కొని, ‘ఆ’ ప్రత్యయమును నిర్దేశింపకుండుటకు హేతువేమి? అని కొందఱిటఁ బ్రశ్నింపవచ్చును.

వట్టుగలప్రశ్న. ‘ఆ’ ప్రత్యయము గణమున విడువఁబడినచో దానికి హేతువును నిరూపించుట చుష్కరమే యయ్యెడిది. కాని యిట ‘ఆ’ ప్రత్యయమును విడువలేదు.

వయితగపడదుగాని ‘ఈ’ ‘కా’ ప్రత్యయములలో ‘ఆ’ ప్రత్యయము గూడ నిమిడియేయున్నది. ఎట్లన :

‘ఈ + కా + ఆ + ప్రత్యయములు’ అనుచో నపర్ణదీర్ఘముచే ‘ఈ కా ప్రత్యయముల’ని సంధియేర్పడినది. నమానమగుటచే సంధి తప్పినదికాదు.

ఈసంధిలో ‘ఆ’ ప్రత్యయము నిలినమయియున్నది. కావున ‘ఈ, కా, ఆ’ అను మూడిటిని ముగాదిగణమున సూత్రరర్థ పేర్కొనినటులే గ్రహింపవలయును.

కాప్రత్యయాంతమును కయిరాదులందుఁగూడఁ జేర్చుకొనుట లెస్స. ఇబ్బందిగాఁదు మొ. (చూ. తద్విత-14.)

5. పగతాదుల బహువచనలకారంబునకు రేఫంబగు. ౫.

పగతురు; అల్లురు; నెయ్యురు; బలియురు; మార్పురు.

6. కొన్ని డుమంతంబుల బహువచనలకారంబునకు రేఫంబును దానికిముందు పూర్ణబిందుపూర్వక డకారంబునగు. ౬.

గండండ్రు, మిండండ్రు — ఇత్యాదులు.

ఈ ప్రకరణమున బిందుపూర్వక డకారమును విధించిన సూత్రములు మూడుగలవు.

i) గండండ్రు : ఆచిక్ — 6 : ప్రకృతసూత్రము. ; ii) విలుకాండ్రు : ఆచిక్-7; iii) అండ్రు : ఆచిక్ 11.

వీనియందు డకారము ఖండబిందుపూర్వకముగ వచ్చినను బయిరూపములు సిద్ధింపఁగలవు. ఏలయన, ఈ మూడుజాతులును రెండుశబ్దములుకలిసి ఏకమయి యేర్పడినవిగాక సమానపదములే అనఁగా, ఏకపదములేయగుటచే “సమానపదంబునందు సంయోగంబు పరంబగునపుడెల్లచో ఖండబిందువునకుఁ బూర్ణంబగు.” (ఆచిక్-15) అనుసూత్రముచే నర్థబిందువునకుఁ బూర్ణబిందువు గలుగును. కావున నీసూత్రత్రయమునందును బిందుపూర్వకడకారమని సాధారణముగ విధించినఁజాలును. పూర్ణబిందుపూర్వకమని విశేషించి విధింపఁబనిలేదు.

ఇటులుండ ‘పూర్ణ’ అనువిశేషణ మీమూడుసూత్రములలోఁ గొన్నిట నుండుటయు, గొన్నిట లేకుండుటయు, వివిధములగు ముద్రణములలో వివిధ రీతులతో అవ్యవస్థితముగాఁ గానవచ్చుచున్నది. సూరియుద్దేశించిన పాఠ మేదయి యుండునో :

ఈ రూపములందు బిందుసామాన్యమును (బిందుద్వయము) విధించినచో ఖండమునకుఁ బూర్ణబిందువు కలుగుటకయి మరల 15వ సూత్రమును బ్రవర్తింపఁజేయవలసిన ప్రక్రియాక్లేశమును గలిగింపనేలయని ఏకముగా పూర్ణబిందువునే విధింపఁదలఁచెనేమో ! ఆ ‘పూర్ణ’శబ్దమును మూడుసూత్రములలో మొదటిదగు ప్రకృతసూత్రమునమాత్రము సంఘటించి, తక్కిన రెండింటిను నిటులే పూర్ణబింద్వాదేశమునే గ్రహింపుడని సూచించి విడిచెనేమో !

15వ సూత్రమున ‘పూర్ణ’శబ్దముండుటయు, దక్కిన 7, 11 సూత్రములలో లేకుండుటయు పెక్కుముద్రణములందు సనుగతముగాఁ గానవచ్చుచున్నది. ఇదియు పయియూహకుఁ గొంతసాధకము.

1858లోని ప్రథమముద్రణమునఁగూడ 6 లో పూర్ణశబ్దము గలదు. 7, 11 లలోఁ గానరాదు.

ఇదంతయుఁ బర్యాలోచింప నీట ఖండమునకుఁ బూర్ణముకలుగిం మార్గమున్నను, బ్రక్రియాశ్లేశము తొలఁగించుటకుఁ బూర్ణమునే విధించుట సూరి సంతర్పమయినటులు తోఁచుచున్నది.

పూర్ణపదమునుంచియో, తొలఁగించియో మూఁడుసూత్రములను నేర రూపముగ రచించినచో నెట్టిసంశయమునకును దాపులేకుండెడిది.

7. కాప్రత్యయంబుమీఁది బహువచనలకారంబునకు లఘులఘు రేఫంబులును, లఘురేఫంబునకుముందు విందుపూర్వకడకారంబు నగు. ౬.

విలుకాండ్రు—విలుకాటు ; వేటరాండ్రు—వేటరాటు ; వేడుక కాండ్రు—వేడుకకాటు.

లఘ్యములు పర్ణప్రమానుసారులు. అర్థమునుబట్టియు నొకద్రమము స్ఫురించును :

విల్లువట్టుట, వేటాడుట, వేడుకనొందుట.

8. తేప్రభృతుల బహువచనమునకుముందు డుబ్బగు. ౮.

తేఁడులు—తేండ్లు.

9. కూఁతుశబ్దము ప్రథమైకవచనంబునకు రుపర్ణంబగు. ౯.

కూఁతురు—కూఁతులు.

కూఁతురులు, కూఁతుళ్లు, కూఁతురి నిత్యాదిరూపంబులు గ్రామ్యంబు లని యెఱుంగునది.

10. చెయువు బహువచనలకారంబున తలఘురేఫంబు విభాష నగు. ౧౦.

చెయువులు—చెయువులు; చెయువుఅను—చెయువులను.

చెయువులు, చెయ్యులు = పనులు. 'చైపులు' అనునది ఉచ్చారణ సాదృశ్యసంజాతమయిన ప్రామాదికరూపము.

11. ఆల్వాదుల బహువచనలకారంబునకు రేఫంబును ముందఱి లు వర్ణంబునకు విందుపూర్వకడకారంబునగు. ౧౧.

ఆండ్రు—ఆండ్రను.

ఆలు, చెలియలు, చెల్లెలు, కోడలు, మఱఁదలు — ఇవి యాల్వాదులు.

12. బహువచనము పరంబగునపుడు డ, ల, ట, ర, ల యుత్వంబునకు లోపంబు బహుళంబుగానగు. ౧౨.

గుండ్లు, గుండులు; గిండ్లు, గిండులు—కాళ్లు, కాలులు; మొసళ్లు, మొసలులు—గొంట్లు, గొంటులు; తుంట్లు, తుంటులు—గోర్లు, గోరులు; సీవిర్లు, సీవిరులు.

బహుళగ్రహణముచే విల్లులు, పిల్లులు, పులు లిత్యాదులందు లోపంబులేదు.

తత్సమంబులం గోటి, పిప్పలి శబ్దంబుల కీకార్యంబు చూపట్టెడు; కోట్లు, కోటులు; పిప్పళ్లు, పిప్పలులు.

ఒక్కొక్కవర్ణమునకు రెండేసి లక్ష్యములు. మొదటివానిలోని ఉకారములు సహజములు; రెండవవానిలోనివి కృత్రిమములు.

13. బహువచనము పరంబగునపు డనయుక్తంబులయి యుదంతంబులయిన డ, ల, ర, లకలఘులకారంబు బహుళంబుగానగు. ౧౩.

త్రాళ్లు—త్రాడులు; గుమ్మళ్లు—గుమ్మడులు; మొగిళ్లు—మొగిలులు; పిడికిళ్లు—పిడికిలులు; ఊళ్లు—ఊరులు; పందిళ్లు—పందిరులు.

14. బహువచన శ్లిష్టంబులయి యద్విరుక్తంబులయిన డకారలకారంబుల కలఘులకారంబు నిత్యంబుగనగు. ౧౪.

త్రాళ్లు; గుమ్మళ్లు; మొగిళ్లు; మొసళ్లు; విళ్లు; సిళ్లు.

తెడ్డు, తెడ్డులు, తెడ్లు: ఇట శకారము కలిగి 'తెళ్లు' అను నపరూపము కాకుండుటకయి 'యద్విరుక్తంబు' అనుట.

పూర్వసూత్రమునుండి బహుళపదము అనువర్తింపకుండ నివర్తించుటకయి 'నిత్యముగా'ననుట.

గోరు, పేరు మున్నగురేఫాంతశబ్దములకుఁగూడ గోళ్లు, పేళ్లు మున్నగు రూపములు వ్యవహారక్షణ్ణములు; కవిప్రయుక్తములు. ఇతరలాక్షణిక సాధితములు; సాధువులు.

ఈ సూత్రమున డకారలకారములుమాత్రము నిర్దిష్టములు. రేఫ ముపేక్షింపఁబడినది. గోళ్లు మున్నగురూపములు ప్రాచీనప్రయోగములలోఁ బ్రాస నిబద్ధములయి పట్టుగలవి లభింపమిచే రేఫనిర్దేశమునను సూత్రకారునికి సంకోచ మొదవియుండునేమో ! అని కొందఱూహింతురు. కావచ్చును. కాని యంత మాత్రమున నీరూపములు సూరికి సమ్మతములుకాదేమోయని సంశయింపఁబనిలేదు.

ఈ సూత్రమున నెందులకు విడిచెనోగాని తన శబ్దలక్షణసంగ్రహమున ‘ఇదంతంబు ద్రిక్కరేఫంబు’ (3-1511) అనుసూత్రముచే గోళ్లు మున్నగువానిని సాధించియుండెను. అచటి పూర్వాపరములు పరికించినచో నీరూపములు సాధువులుగా నాతనికి సమ్మతములయినట్లు కావచ్చును.

మఱియు, దాల-ఆచ్చిక-24 లో ‘ఒక్కరులు = ఒక్కళ్లు, ఒక్కొరులు = ఒక్కొళ్లు, ఒక్కరులు = ఒక్కళ్లు, ఒక్కొరులు = ఒక్కొళ్లు’ అని రేఫకు శాదేశము గలిగిన రూపములను దానే చూపియుండెను.

అంతియగాక నీతిచంద్రికలో ‘గోళ్లు’ అనియు, దాలవ్యాకరణపీఠికలో “లక్షణగ్రంథములపేళ్లు” అనియు రూపములు కానవచ్చుచున్నవి.

కావున ‘గోళ్లు, పేళ్లు’ ఇత్యాదులు సూరిదృష్టిలో సాధువులనుటకు సందియములేదు.

కాని శాదేశమును విధించుచున్న యీ సూత్రమున డకారలకారములతో పాటు రేఫమును జేర్చకుండుటకు ప్రబలహేతువు గోచరింపకున్నది.

15. సమానపదంబునందు సంయోగంబు పరంబగునపుడెల్లచో ఖండఖిందునకుం బూర్ణంబగు. ఇతి.

అనఁటులు, అనంట్లు; పనఁటులు, పనంట్లు; గోఁటులు, గోంట్లు; తేఁటులు, తేంట్లు; ఏఁడులు, ఏండ్లు; కాఁడులు, కాండ్లు. ఏండ్లు కాండ్లిత్యాదులందు డాకు శాదేశంబు కొందఱు వక్కాణించిరి. తెనుఁగున ఖిందుపూర్వకస్థిరంబు లేమింజేసి యది గ్రాహ్యంబుగాదు.

సమానపదము = ఏకపదము = అఖండపదము. రెండుగా విభజింప వీలులేనిది.

ఈ శబ్దము ‘రషాభ్యాం నోణ స్సమానపదే’ ఇత్యాదులగు పాణిని సూత్రములందు వ్యవహరింపఁబడినది.

శాస్త్రసూత్రవ్యవహృతమయి ప్రసిద్ధముకాకుండుటచే భ్రమఁజెంది ముద్రాపకులు పెక్కురు పెక్కుప్రతులలో ఈ సూత్రమున ‘సమానపదంబు నందు’ అని ముద్రించియున్నారు. అది యపపాతము.

‘సమానపదంబునందు’ అనుటచే ‘అడవిలోఁ ద్రోవ’ మున్నగుచోటు లందు పూర్ణబిందువు సంభవింపదు.

ఎల్లచోననుటచే ‘తేంట్లు’ మున్నగువానిలో దీర్ఘముమీఁదనయితము పూర్ణబిందువు సిద్ధించును.

(1) అనఁటులు, అనఁట్లు, అనంట్లు అనుచో హ్రస్వముమీఁద (సంజ్ఞ 14 చే) వైకల్పికముగఁ బ్రాప్తించు పూర్ణబిందువు నిత్యముగా రావలయును. (2) ‘తేంట్లు’ అనుచో దీర్ఘముమీఁద (సంజ్ఞ 15 చే) నిషిద్ధ మయినను బూర్ణబిందువు ప్రాప్తింపవలయును. ఆ రెండుప్రయోజనములకును ఈసూత్రమురచింపఁబడినది. కావుననే ‘ఎల్లచో’ననుట హ్రస్వదీర్ఘస్థలములు రెండింటను సార్థకము.

తెనుఁగుశబ్దములలో బిందుపూర్వకస్థిరవర్ణము లేదనుట సర్వసమ్మతము.

స్థిరవర్ణమునకుఁ బూర్వమున బిందువుగాని, బిందువునకుఁ బరముగా స్థిరవర్ణముగాని రాకుండఁ జూచుకొనుట ప్రక్రియలో ముఖ్యము.

ఒకచోట శబ్దసిద్ధినిబట్టి స్థిరవర్ణమును రానిచ్చుట యావశ్యకమగుచో దానికిఁబూర్వముగఁ దటస్థించిన బిందువును లోపింపఁజేయవలయును.

బిందువే యుండుట యావశ్యకమగుచో దానికిఁ బరముగా రాదలంచిన స్థిరవర్ణమును రాకుండఁజేయవలయును.

ప్రసిద్ధమగు సుశబ్దము సిద్ధించుటకు ప్రక్రియలో — ఈ రెండింటిలో ఏ మార్గమనుకూలమో దాని నవలంబింపవలయును.

బాలవ్యాకరణమున ‘నానాఁడు’ (సంధి 41) అనుచో మొదటిమార్గమును, ప్రకృతసూత్రమున ‘ఏండ్లు’, ‘కాండ్లు’ అనుచో రెండవమార్గమును అవలంబింపఁబడినవి.

‘కాండ్లు’ అనుచో డాకు కాదేశమును వక్కాణించినవారు రావిపాటి వారు. వారివ్యాకరణమున విశేష్యప్రకరణమున 131, 132 సూత్రములలో గుంళ్లు, కాంళ్లు, పెండింళ్లు, పెంశింళ్లు మున్నగురూపములు చూపఁబడినవి. ఇవి అటు గ్రాంథికములా కావు ; ఇటు వ్యావహారికములా కావు. ఏ తలంపుతోఁ జూపిరో యెఱుఁగరాదు. వీనివిషయముననే సూరి తన అసమ్మతి నిచట సూచించియుండవచ్చును.

16. జాపవిభక్తికంబుల లివర్ణసలలువర్ణంబులరం బహువచనంబు పరంబగునపుడు పూర్ణబిందుపూర్వకడువర్ణంబు బహుళంబుగా నగు. ౧౬.

కొడవలి....కొడవండులు—ఉల్లోపంబు : కొడపండ్లు—పక్షంబు సందలములకారంబు : కొడవళులు — కొడవళ్లు, కొడవలులు. రోకలి ప్రభృతుల కీట్లు రూపంబు లెఱుంగునది.

ఇల్లు ... ఇండులు, ఇండ్లు, ఇల్లులు. ఇట్లు కల్లు, పల్లు, ముల్లు, విల్లు శబ్దంబులకు రూపంబులు తెలియునది.

మద్యనిమ్నార్థకంబులయిన కల్లు, పల్లు శబ్దంబులును తెల్లు ప్రభృతిశబ్దంబులు సనౌపవిభక్తికంబులగుటంజేసి వానితీకార్యంబులేదు.

కల్లు = తాయి, మద్యము ; పల్లు = దంతము, పల్లము.

పల్లుశబ్ద బహువచనమగు 'పండ్లు' అనుదానినిబట్టి 'కండ్లు' అనియు, పన్ను శబ్దైకవచనమగు 'కన్ను' అనుదానినిబట్టి 'పన్ను' అనియు భ్రాంతిమూలపముగా జరిగిన వినిమయమును (Exchange) గుర్తింపవలయును.

పన్నుకాదు — పల్లు. కండ్లుకావు -- కన్నులు.

17. ఒకానొకచో నామంబు సంశ్లిష్టబహువచనాంతతుల్యంబయి బహువచనంబు నెనయు. ౧౭.

కొడవండ్లులు—కొడవండ్లులను ; కొడవళ్లులు—కొడవళ్లులను.

ఇట్లు ప్రయోగదృష్టంబులు గ్రహించునది.

సూత్రమున 'ఒకానొకచో' అని నిర్దేశించియు, తుదివాక్యమున మరిల హెచ్చరించుట, ఈ కార్యము మిక్కిలి యరుదని సూచించుట.

18. కలన్వాదుల నువర్ణంబు కుజ్జగు ; బహువచనము పరంబగు నపుడు నిత్యముగానగు. ౧౮.

కలఁకు, కలను ; కలఁకులు.

కలను, కెలను, కొఱను, కొలను, గవను, నెఱను, మ్రాను, వరను, వలను — ఇవి కలన్వాదులు.

కుజ్జ ఏకవచనములందు వైకల్పికమని స్ఫురించుటకయి సూత్రము నుత్తరభాగమున నిత్యశబ్దము ప్రయుక్తమయినది.

19. అట్లు రేను గోను శబ్దంబుల నువర్ణంబు గుఱిగు. ౧౯.

రేగు, రేను; రేగులు. గోగు, గోను; గోగులు.

20. బహువచనంబు పరంబగునపుడు చేను, పేను, మీను శబ్దంబుల నువర్ణంబు లోపించు. ౨౦.

చేను....చేలు; పేను....పేలు; మీను....మీలు.

21. బహువచనంబు పరంబగునపుడు రేయిప్రభృతుల తుది యక్షరంబు లోపించు. ౨౧.

రేయి .... రేలు; తాయి .... తాలు; వేయి .... వేలు;

వ్రాయి .... వ్రాలు—ఇత్యాదులు.

ఈ లోపంబు సమాసంబులందుం జూపఁబైడు :

రేరాజు; మగతాపతరము; వేవెలుగు.

i. దోయి, ii. పాయి, iii. ప్రాయి : శబ్దములు ఈ గణమునకుఁ జెందవలసినవే.

దోయి = ద్వయము. పాయి = క్షీరము. ప్రాయి = బియ్యము.

i. 'దోయి'—దోలు : ఈ బహువచనరూపము మిక్కిలి విరళము.

“భానుయుత నల ధ స గణంబుల లోన నిరుదోలును సగంబుల”

—చందోదర్పణము-3-61.

ఇరుదోలు = రెండుద్వయములు.  $2 \times 2 = 4$  గణములు.

“రెండు చేదోల వెలుంగుతూపు.” —కావ్యాలం. చూడా-5-98.

రెండు చేదోలన్ = నాలుగు హస్తములందు.

ii. 'పాయి'—పాలు: పాయి—అనునేకవచనరూపము వ్యవహారమునుండి నేడు తొలగినను స్తనంధయులగు శిశువులభాషలో నిలిచియున్నది. మొదట స్తన్యవాచకమయి శ్రమేణ స్తనవాచకమయినది. దీని యాదివర్ణము తొలుత, పరుషమయినను శిశువులవాడుకవలనఁ గాలక్రమమున సరళముగా మారినది. సూక్ష్మముగా గుర్తింపుడు.

“మాయగాకని, వైవమాయని, కొడుకుఁ

బాయని యక్కునఁ బట్టి, పాలిండ్ల

నొత్తి, యోయమ్మ చన్నొల్లఁడన్ శోక

మెత్తి, యాకఱచిన యురగంబు దలఁచి.”

—హరిశ్చంద్ర ద్విపద-ద్వితీయ భాగము, 2030.



పాయి + అని = పాయని (పాలు త్రాగు నాయనాయని).

iii. 'ప్రాయి' - ప్రాలు : ప్రాయి అను నేటిపచసరిపము ప్యస్తముగా ప్రసిద్ధముకావన్నను 'సనుఁద్రాయి' 'సన్పాయి' మున్నగు సమాసములలోఁ గానసగును - దీనివాడుకరూపము 'సనువాయి'.

సనుఁద్రాయి = పూర్తిగా ఉడురని బియ్యము.

“రాగి లోహంది సన్పాయి లేకుండంగి

పంది దించిన యపుర్వంబుంబు”.—కళింధము-3, 121.

పయిరెండు (20, 21) సూత్రములను నేటిసూత్రముచేయరాదా యని కొందఱు శంకింపవచ్చును. కాని లక్ష్యములలో భేదమున్నది. ఆ సూత్రముల లక్ష్యములు 'ను'పర్ణాంతములు - ఇవి 'యి'పర్ణాంతములు. అంతియగాదు. ఈ సూత్రముచేఁ గలుగులోపము సమాసములందును బ్రపత్తింపను. ఆ శబ్దములకట్లు ప్రపత్తింపరాదు. ఇట్టిభేదముండుటపల్లనే రెండిటిని చేయు సేయుట.

'రేయి' అనుదానికి 'రే'అనిగూడ చేయుగా నొకశబ్దము గలదుగదా ; దాని బహువచనము 'రేలు' అని యగునుగదా ; మఱి యీ రూపముసకయి యీ గణమున 'రేయి' శబ్దమెందులకు ? అని మఱికొందఱు శంకింతురు. నిజమే. ఈ గణమున 'రేయి' శబ్దమును బఠించుట 'రేలు' అనురూపమును సంపాదించుటకుఁగాదు. 'రేలు' అనునది 'రే'శబ్దమునుండియే సిద్ధింపవచ్చును. కాని 'రేయి'శబ్దము నిటఁ బఠింపకున్నచో దానిబహువచనము 'రేయులు' అని సిద్ధమగును. అట్టిరూపము లేకుండఁజేయుటకయి యీ సూత్రమున రేయి శబ్దమునకు 'యి'పర్ణలోపము విధింపఁబడినది.

వ్రాలు = అక్షరములు. ఇది పస్తుతః బహువచనాంతమయినను క్రమేణ దీనికి సంతకము (చేవ్రాలు) అనునర్థము గలిగి యేకవచనాంతముగా నేఁడు వ్యవహరింపఁబడుచున్నది.

22. బహువచనంబు పరంబగునపు డాపుప్రభృతుల తుది యక్షరంబునకు లోపంబు విభాషనగు. ౨౨.

ఆవు : ఆలు, ఆవులు ; జాము : జాలు, జాములు ; చుట్టము : చుట్టలు, చుట్టములు ; మీసము : మీసలు, మీసములు.

23. ఇయకు మాఱుగా నామాంతంబున కెత్వంబు బహుళంబుగా నగు. ౨౩.

కన్నియ-కన్నె ; జన్నియ-జన్నె ; వన్నియ - వన్నె ;  
కొంచియము-కొంచెము ; కొండియము-కొండెము.

బహుశగ్రహణముచే సందియము, కాఱియ మొదలగు శబ్దంబు  
లందెత్వము లేదు.

ఇయశబ్దంబునం దికారలోపంబు కొండలు వక్కాణించిరి.  
అయ్యది ప్రయోగంబులందు మృగ్యంబు. ముత్తియశబ్దంబు  
నందుమాత్ర మిత్వలోపంబు గానంబడియెడి :

ముత్తియము : ముత్తెము - ముత్యము.

ఇట, ఇత్వలోపము వక్కాణించిన 'కొండలు'లో మొదటివారు  
అపర్వణాచార్యులు.

“ఇయాస్తత్వే కుత్రచిత్స్య దేత్వం యశ్చాపి తద్భవే  
లఘు స్సోపిచ సంయుక్తః. —వికృతివిదేశము-అజంత-61 కారిక.  
రెండవవారు అహోబలపండితులు. వీరు

“ఏదస్తతాచ నామ్నా మన్యతరస్యా మయాస్తానామ్”

అను చింతామణీసూత్రమును వ్యాఖ్యానించుచు, అందు 'ముత్యము' అను  
రూపముతోపాటుగ వీడ్యము, విడ్యము, కడ్యము, మిర్యము, కన్య, పర్యాచకము  
అను రూపములనుగూడ ఇత్వలోపముతోఁ జూపియున్నారు.

దివ్యియ, కల్గియము అను నీరెండింటను ఇత్వలోపముగల దివ్య,  
కళ్యము అను రూపములకు తిక్కన భారతప్రయోగములు ప్రౌఢవ్యాకరణమునఁ  
బ్రదర్శింపఁబడినవి (ప్రౌఢ-శబ్ద-49). అందే పశ్యమునకు శ్రీనాథునిప్రయో  
గమును, వీడ్యమునకు రామకృష్ణునిప్రయోగమును జూపఁబడినవి.

ఈ ప్రయోగములు సూరికి గోచరింపకుండునా ? గోచరించినను,  
పాఠాంతరములతో గోచరించియుండునా ?

ఇత్వలోపము భారతాదులలోఁ బయిరీతినే తనకును గోచరించినచో  
శ్రీనాథునిముత్యమును శిరసావహించిన సూరి ఆ కవిసార్వభౌముని 'పశ్యము'ను  
జూపవిడుచునా ? సోమయాజులవారి 'దివ్య'ను జూపకుండునా ? వారి 'కళ్య'మును  
గారవింపకుండునా ? తెనాలివారి 'వీడ్యము'ను విడిచిపెట్టునా ? సందిగ్ధము.  
సమాలోచనీయము.

ఇది యిటుండ, అహోబలపండితుఁడును భారతప్రయుక్తములుగాఁ  
ప్రౌఢవ్యాకరణము చూపుచున్న దివ్య, కళ్యము అనువానిం బేర్కొనఁడయ్యె.  
దీనింబట్టి యీ భారతప్రయోగములు రెండును సూరికివలె నాతనికిఁగూడ  
వేఱుపాఠములతో గోచరించియుండెనేమో : ఎట్లు నిర్ణయించుట ?

తాళపత్ర గ్రంథములలోని పాఠములన్నిటిని నేతిరించి ముద్రించిన భారతమేలేదాయెను : కవిప్రయోగమును కాదనరాదు. ఎన్నులకద్దుకోపలసినదే.

కాని నేడు రంటఁబడుపాఠము ఏమిదో : లేఖకునిదో : పాఠకునిదో, పరిష్కర్తదో : ముద్రాపకునిదో : .... రసంశయము రింతలోఁ దీటునవిరాపు. మతొక వంకకు మరలుచును.

ఈ సూత్రమున నామాంతముగల 'ఇయ'కు ఎత్వము పిఠింపఁబడినది.

చెల్లియలు, చెల్లెలు : అనుచో తుదినిగార నామమధ్యమున ఎత్వము గాన వచ్చుచున్నది.

దీనికి సాధనమెట్లు ? అనుప్రశ్నము గలదు. ఎత్వమధ్యములగు నిట్టి రూపములు పెక్కులులేవు. మిక్కిలి వ్యాచితక్యములు. అయినను వాని సాధించు సూత్రమార్గమేదేని సూత్రమునఁగలదాయని పరికించుటసూత్ర మాపశ్యకము.

సంస్కృతమున 'అన్త' శబ్దమునకు 'చిచర' అనుసర్థమేగార 'మధ్యము' అనుసర్థముగూడఁ గలదు.

“సంబన్ధమాఖాషణపూర్వమాహుః పృత్తస్సనో సంగతయో ‘ప్వినాన్తే’”

వనాన్తే = వసమధ్యమున : వనములోపల — రఘువంశ-2-58.

“వసిష్ఠధేనో రనుయాయినం త మాపర్తమాసం వనితా ‘వనాన్తాత్’”

వనాన్తాత్ = వసమధ్యమునుండి : వనములోపలనుండి

— రఘువంశ-2-19.

“అనేకశః కిన్నరరాజరస్యశః ‘వనాన్త’సంగీతసఖీ రరౌదయత్”

వనాన్తే = వనములో : వనమధ్యమున — రుదారసంభవము-5-58.

“యుష్మదీయంచ ‘జలాన్తే’ గృహమ్”

జలాన్తే = జలమధ్యమున : జలములోపల — పంచతంత్రము.

ఇట్టి కాళిదాసాదిప్రయోగములారని అట్టే, మోనియర్ విలియమ్స్, సూ. రా. నిఘంటువు మున్నగుకోశములు 'అంత' శబ్దమునకు మధ్యము, లోపలి భాగము అనునర్థమును నిర్దేశించియున్నవి.

దీనినిబట్టి నామాంతమనఁగా నామమధ్యమనికూడ నపేక్షితమగుతావున నర్థముచెప్పుటకు నంతగా బాధకానరాదు.

కావున నెఱుంగున ప్రాతిపదికమధ్యమున ఎత్వముకలిగినచో నది యీ సూత్రముచే పాఠితమే యనుకొనవచ్చును. ఇంకొక విషయము :

‘ఇయ’ అనునది ‘ఎ’కారముగఁ దఱచు మాఱుచుండుటంబట్టి యెట నయిన నొక్కచో విపర్యాసరీతిని ‘ఎ’కారముగూడ ‘ఇయ’గా మాఱినప్పును, భాషాపరిణామసరణిలో అది అస్వాభావికము గాదు.

అగును = అవును — ‘గా’కు ‘వా’ వచ్చినది.

వారు = గారు — ‘వా’కు ‘గా’ వచ్చినది.

ఇట్టిమార్పు నై సర్గికము, కావున

అంత + ఏ = అంతే : అంతె : అంతియ.

ఇంత + ఏ = ఇంతే : ఇంతె : ఇంతియ.

ఇట ‘ఎ’కారము ‘ఇయ’గా మాఱినది. ఈ రూపములు అవధారణార్థ క్రింతములు.

వీనిపయిని మరల సవధారణార్థకమగు ‘ఎ’కారమును జేర్చుట యనా వశ్యకము. అనుపపన్నము. కాఁగా, అంతియే, ఇంతియే అనునవి సురూప ములు కావు. మఱొక యంశము :

ఈ సూత్రమున “ఇయకు ఎత్వంబగును” అనక “ఇయకు మాఱుగా ఎత్వంబగును” అనుచున్నాఁడు.

ఆదేశమెప్పుడును స్థానికిబదులుగానే వచ్చునుగదా ! “ఇయకు ‘మాఱుగా’” అని మరల నొక్కిచెప్పుట యెందులకు ? అని శంకించుకొన్నచో నొకయుద్దేశము స్ఫురింపఁగలదు.

విధాతృశబ్దమునకు అత్వమగుననిచెప్పినచో అకారము విధాతృ అనుదాని కంతకును వచ్చునా ? రాదు. దానికొసనున్న ఋకారమునకుమాత్రమే యాదేశ మగును. ‘విధాత’. ఇటులే చేత, తోడ, పలనలకు ఇత్వమగునన్నచో వాని తుదికే ఇకారము కలుగును (నీచేతి ప్రోవు, నాతోడి చెలిమి మొ.).

ఈ రీతిగా దేనికి నేది యాదేశమందుమో అది దానితుదికి వచ్చుచుండుట వ్యాకరణమున సాంప్రదాయకమయిన మార్గము. ఇది

‘అలోన్త్యస్య’ (= షష్ఠీనిర్దిష్టస్య అన్తస్య అలః ఆదేశః స్యాత్) అను పాణినీయపరిభాషనుబట్టి యేర్పడినపద్ధతి.

స్థాని బహువర్ణమయి, ఆదేశము ఏకవర్ణమయినచోటులందెల్ల నిదే మార్గము.

ప్రకృతమున ‘ఇయకు’ ఎత్వమగునన్నచో దానికడపటి అకార మాత్రమునకే ఎత్వము కలుగునుగాని మొత్తమునకు రాదు. ‘ఇయ’ అనుదాని కంతకును సర్వాదేశముగ ‘ఎ’కారము రావలయునను సూచనకయి, యిట

‘మాటుగా’ అనుశబ్దము ప్రయుక్తమయినది. సర్వాదేశస్థలములందు నిట్టి సూచనలు చేయుట సూరిదృష్టిలోఁ గలదు.

ఉదా: “ఇచ్చునకు ‘సర్వంబున’ కీయగు” (క్రియా-గిరి: రఁడు, రఁదు).

‘రః’ అనునది ‘ఇచ్చు’ అను మొత్తమునకు పచ్చుటకే యిటు సర్వశబ్దము చూర్చినాఁడు.

ఆదేశము అనేకవర్ణమయినచో

‘అనేకాల్ శిత్ సర్వస్య’

అను పరిభాషచొప్పున సర్వాదేశముగనే పచ్చును.

ఉదా: ‘తేతేరులు తెచ్చునకగు’ (క్రియా-గిరి: తేఁడు, తేరఁడు).

ఇటు విశేషసూచనమర్కయలేకుండఁగనే తే. తేరు అనునది ‘తెచ్చు’ అను మొత్తమునకే యాదేశములగును. కావుననే యీ సూత్రమున సర్వాదేశతను విశేషించి సూచింపఁబనిలేదు. సూచింపనులేదు. మఱొక చిన్నసూక్ష్మము. సూరి తొలుత

“నామ్నా మియాంతానా మేదన్తతా”

అనురీతినున్న చింతామణికూర్పునే యనుసరించి తన శబ్దలక్షణసంగ్రహమున

“నామంబున కియాంతంబున కెత్వంబు”

అని సూత్రము కూర్చుకొనియు, బాలవ్యాకరణమున నీసూత్రమున ‘మాటుగా’ అనుశబ్దము సమన్వయించుటకుఁ దగునటులు “ఇయతుమాటుగా నామాంతంబున కెత్వంబు” అని తొలుతటికూర్పును మార్చుకొనుట గమనింపఁదగినది.

మొదటిరచనమును అటులేయుంచి ‘మాటుగా’ అనుపదమును జేర్చినచో ‘ఇయాంతమునకు మాటుగా’ అను పదవిన్యాసమేర్పడును. దానిపల్ల ‘కన్నియ’ అను ఇయాంతమెల్ల లోపించి ‘ఎ’ అనురూపమేర్పడునుగాని ‘కన్నె’ అని సిద్ధింపదు.

ఈ సూక్ష్మమునూహించి యాతఁడు తొలుతటిరచనలోని అంతశబ్దపు స్థానమును ఇచట మార్చినాఁడు.

ఇయాంతమగు నామంబు: తొలిరచన. నామాంతమగు ఇయ: తుది రచన. రెండిటఁగల భేదము నవధానముతో గుర్తింపుఁడు.

సర్వనామ ప్రకరణము

24. అన్నిప్రభృతులు సర్వనామంబులు. ౨౪.

అన్ని, ఇన్ని, ఎన్ని, కొన్ని, పెక్కు, పలు: ఆ, ఈ, ఏ: నీ, నా, మన, తా: సంఖ్యావాచకంబులు: అన్నిప్రభృతులు.

వీనికిం బ్రథమాంతరూపంబు లుదాహరించెద. వీనిలో డుమంతంబులకెల్ల న్యాగమంబు పూర్వోక్తంబు స్మరించునది. బహువచనలకారంబునకు రాదేశంబును బూర్వాగమంబును బ్రథమాబహువచనంబునకుంటోలె నెఱుంగునది.

విశేషాకారంబులు గలిగెనేని, గొందొకచో ద్వితీయవఱకును గొందొకచో, దృతీయయం దొక్కరూపంబువఱకును రూపభేదంబులు వక్కాణించెద. శేషంబూహించునది.

అన్ని మొదలగు శబ్దంబులాఱును ద్వీప్రభృతి సంఖ్యావాచకంబులును మహదర్థంబులు బహువచనాంతంబులగు. అమహదర్థంబు లేకవచనాంతంబులగు.

ఇందు నీమొదలగు నాలుగుశబ్దంబులు సర్వార్థంబులం దుల్భ రూపంబులయియుండు.

‘మ’ అనునది మహదర్థమనుటకు, ‘అ’ అనునది యమహదర్థమనుటకు, ‘ప్ర’ మొదలయినవి ప్రథమాదివిభక్తులకును సంకేతములుగా నిందు గ్రహించునది.

సర్వతావదర్థకము :

మ అ

ప్ర అందఱు. } అన్ని.  
అందొఱు.

ఇయదర్థకము : ప్ర ఇందఱు. ఇన్ని.

కియద్యావదర్థకము : ప్ర ఎందఱు. ఎన్ని.

కతిపయార్థకము : ప్ర కొందఱు. కొన్ని.

బహ్వర్థకము : ప్ర పెక్కంద్రు. } పెక్కు.దీనికి బహువచనముం  
పెక్కురు. } గలదు : పెక్కులు.

ఈ శబ్దంబు లొపవిభక్తికంబులగుటంజేసి—అన్నిటి, అన్నింటి; ఇన్నిటి, ఇన్నింటి; ఎన్నిటి, ఎన్నింటి; కొన్నిటి, కొన్నింటి; పెక్కిటి, పెక్కింటి యను రూపంబులు ద్వితీయాద్యేకవచనంబులు సర్వంబులగునపు డమహత్త్వంబునం దగునని తెలియునది.

[బహుర్థకము]

మ

ప్ర

పలుగురు, పలుగుండ్రు.

అ

అమహత్త్వంబున  
దీనికి పృథ్వీప్రయో  
గంబు లేదు.

తదర్థకము :

ప్ర (ఏ) వాడు.

(బ) వారు, వారలు, వాండ్రు.

ద్వి (ఏ) వానిని.

(బ) వారిని, వారలను, వాండ్రను.

ఇదమర్థకము :

ప్ర (ఏ) వీడు.

(బ) వీరు, వీరలు, వీండ్రు.

ద్వి (ఏ) వీనిని.

(బ) వీరిని, వీరలను, వీండ్రను.

యత్తిమర్థకము :

ప్ర (ఏ) ఏడు, ఏవాడు, ఎవ్వాడు,  
ఎవ్వడు, ఎవడు.(బ) ఏరు, ఏవారు, ఏవారలు,  
ఏవాండ్రు, ఎవ్వారు, ఎవ్వారలు,  
ఎవ్వాండ్రు, ఎవ్వరు, ఎవ్వండ్రు,  
ఎవరు, ఎవండ్రు.ద్వి (ఏ) ఏనిని, ఏవానిని, ఎవ్వానిని,  
ఎవ్వనిని, ఎవనిని.అది, అద్ది,  
ఆయది, అయ్యది.  
అవి, అవ్వి,  
ఆయవి, అయ్యవి.  
దానిని,  
ఆదానిని, అద్దానిని.  
వానిని.ఇది, ఇద్ది,  
ఈయది, ఇయ్యది.  
ఇవి, ఇవ్వి,  
ఈయవి, ఇయ్యవి.  
దీనిని,  
ఈదానిని, ఇద్దానిని.  
వీనిని.ఎది, ఏది, ఎద్ది,  
ఏయది, ఎయ్యది.  
ఎవి, ఏవి, ఎవ్వి,  
ఏయవి, ఎయ్యవి.దేనిని,  
ఏదానిని, ఎద్దానిని.

[యత్కిమర్థకము]

మ

అ

(బ) ఏరిని, ఏవారిని, ఏవారలను, వేనిని,  
 ఏవాండ్రను, ఎవ్వారిని, ఎవ్వా ఏవానిని, ఎవ్వానిని.  
 రలను, ఎవ్వాండ్రను, ఎవ్వరిని,  
 ఎవ్వండ్రను, ఎవరిని, ఎవండ్రను.

మహాతివాచ్యంబగునే నేకత్వంబున యత్కిమర్థక శబ్దంబు :  
 ఎవ్వరిత, ఎవ్వర్త, ఎవ్వత — ఎవరిత, ఎవర్త, ఎవత — ఎవ్వరితి,  
 ఎవ్వర్తి, ఎవ్వతి — ఎవరితి, ఎవర్తి, ఎవతి — ఎవ్వరితె, ఎవ్వరై,  
 ఎవ్వతె — ఎవరితె, ఎవరై, ఎవతె — ఎవ్వర్తుక, ఎవ్వతుక — ఎవర్తుక,  
 ఎవతుక అని యరువదిరెండు రూపంబులు వడయు.

తదాదులు మూఁడు, మహద్వాచకంబు లేకత్వంబునం బూజ  
 వివక్షించునపుడు : అతఁడు, ఆతఁడు; ఇతఁడు, ఈతఁడు; ఎతఁడు,  
 ఏతఁడు అను రూపంబులు వడయు. మహాతీవాచకంబులు : ఆమె,  
 ఆపె, ఆకె; ఈమె, ఈపె, ఈకె; ఏమె, ఏపె, ఏకె అను రూపంబులు  
 వడయు.

	(ఏ)	(బ)
యుష్మదర్థకము :	ప్ర నీవు, ఈవు.	మీరు, మీరలు, ఈరు, ఈరలు.
	ద్వి నిన్నును.	మిమ్మును.
	త్వ నీచేతను.	మీచేతను.
అస్మదర్థకము :	ప్ర నేను, ఏను.	మేము, నేము, ఏము.
	ద్వి నన్నును.	మమ్మును.
	త్వ నాచేతను.	మాచేతను.
ఉభయార్థకము (నిత్య) బహువచనాంతము)	ప్ర —	మనము.
	ద్వి —	మనలను.
	త్వ —	మనచేతను, మనలచేతను
ఆత్మార్థకము :	ప్ర తాను.	తాము, తారు, తమరు.
	ద్వి తన్నును.	తమ్మును.
	త్వ తనచేతను.	తమచేతను.



ఇంత సంఖ్యావాచకంబులు వక్కాణించెద.

ఏకార్థకశబ్దము :

మ

అ

(ఏ)	(బ)	ప్రథమైక వచనాంతములు
ప్ర. ఒరఁడు :	ఒరరు, ఒరంద్రు.	ఒరటి, ఒకొటి,
ఒకొఁడు :	ఒకొరు, ఒకొంద్రు.	ఒక్కటి, ఒక్కొటి,
ఒక్కఁడు :	ఒక్కరు, ఒక్కంద్రు.	ఎక్కటి, ఒరఁడు,
ఒక్కొఁడు :	ఒక్కొరు, ఒక్కొంద్రు.	ఒకొఁడు, ఒక్కొఁడు,
ఒరరుఁడు :	ఒరరులు, ఒరకులు, ఒరళ్లు.	ఒక్కొఁడు, ఒండు. ఈ శబ్దంబునకు
ఒకొరుఁడు :	ఒకొరులు, ఒకొకులు, ఒకొళ్లు.	సంఖ్యావాచకంబు నకు బహువచనంబు
ఒక్కరుఁడు :	ఒక్కరులు, ఒక్కకులు, ఒక్కళ్లు.	లేదు.
ఒకొక్కరుఁడు :	ఒకొక్కరులు, ఒకొక్కకులు, ఒకొక్కళ్లు.	
ఒరరువుఁడు :	ఒరరువులు.	
ఒకొరువుఁడు :	ఒకొరువులు.	
ఒక్కరువుఁడు :	ఒక్కరువులు.	
ఒక్కొరువుఁడు :	ఒకొక్కరువులు.	
ఒరుఁడు :	ఒరులు.	
ఒరువుఁడు :	ఒరువులు.	
ఒండు :	ఒండులు, ఒండ్లు.	
ఒడ్డు :	ఒడ్డులు, ఒడ్లు.	

ద్వితీయాదివిభక్తిరూపంబు లూహించుకొనునది.

దీనికి మహతివాచ్యంబగునపు డేకత్వంబున వక్ష్యమాణరూపంబు తెలుంగునది.

మహాత్యర్థకము

ఒకరిత, ఒకర్త, ఒకర్తు, ఒకర్తుక, ఒకత, ఒకతుక—  
ఒకొరిత, ఒకొర్త, ఒకొర్తు, ఒకొర్తుక, ఒకొత, ఒకొతుక—  
ఒక్కరిత, ఒక్కర్త, ఒక్కర్తు, ఒక్కర్తుక, ఒక్కత, ఒక్కతుక—  
ఒక్కొరిత, ఒక్కొర్త, ఒక్కొర్తు, ఒక్కొర్తుక, ఒక్కొత, ఒక్కొతుక—  
ఒకరితి, ఒకర్తి, ఒకతి — ఒకొరితి, ఒకొర్తి, ఒకొతి — ఒక్కరితి,  
ఒక్కర్తి, ఒక్కతి—ఒక్కొరితి, ఒక్కొర్తి, ఒక్కొతి — ఒకరితె,  
ఒకర్తె, ఒకతె—ఒకొరితె, ఒకొర్తె, ఒకొతె—ఒక్కరితె, ఒక్కర్తె,  
ఒక్కతె—ఒక్కొరితె, ఒక్కొర్తె, ఒక్కొతె—ఓర్, ఓర్తి, ఓర్తు,  
ఓర్తుక.

ఇంక ద్విప్రభృతినంఖ్యావాచకంబులు ప్రథమాంతరూపంబులు  
వక్కాణించెద.

మ	అ	మ	అ
ఇద్దఱు	రెండు	పదునొకరు	పదునొకటి
ఇరుగురు		ఇచ్చట నేకశబ్దార్థకరూపంబు	
మూగురు	మూడు	రెల్ల నర్థానురూపంబుగంగూర్చు	
ముగ్గురు		కొనునది.	
ముగురు		మ	అ
నలుగురు	నాలుగు	పదునొకారు	పదునొకటి
అయిదుగురు	అయిదు	ఇత్యాదులు.	
ఏగురు	ఏను	మ	అ
ఆఱుగురు	ఆఱు	పన్నిద్దఱు	పందెండు
ఏడుగురు	ఏడు	పన్నిరుగురు	
ఎనమండ్రు	ఎనిమిది	పదుమూగురు	పదుమూడు
తొమ్మండ్రు	తొమ్మిది	పదుముగ్గురు	
పదుగురు	పది	పదుముగురు	
పదురు		పదునలుగురు	పదునాలుగు
పదుగుండ్రు		పదునయిదుగురు	పదునయిదు
పదుండ్రు		పదునేగురు	పదునేను

మ	అ	మ	అ
పదునాఱుగురు	పదునాఱు	నలువండు	నలువది
పదునేడుగురు	పదునేడు	ఏబిండు	ఏబది
పదునెనమండు	పదునెనిమిది	అఱువండు	అఱువది
పందొమ్మండు	పందొమ్మిది	దెబ్బండు	దెబ్బది
ఇరువండు	ఇరువది	ఎనుబండు	ఎనుబది
ఇరువదియొకరు	ఇరువది	తొంబండు	తొంబది
	యొకటి	నూఱుగురు	నూఱు
ఇత్యాదులూహ్యంబులు.		వేగురు	వేయి
మ	అ	పదివేగురు	పదివేలు.

ముప్పండు ముప్పది

రెండు మొదలగునవి యౌపవిభక్తిరశబ్దంబు లగుటంజేసి ద్వితీయాది విభక్తులు పరంబులగునపుడు టింటులగునని యెఱుంగునది:

రెండిటిని, రెండింటిని, రెంటిని; మూడిటిని, మూడింటిని, మూటిని ఇత్యాదులు.

ఏకశబ్దమునకు ఒంటి, ఒకానొకడు, ఒకానొకటి, ఒకానొకరిత, ఒరిమ, ఒండొకరు, ఓరట్ట అను రూపంబులును, ద్విశబ్దార్థంబునకు ఇనుమడి, ఈరాఱు అను రూపంబులు నర్థవిశేషంబులం జూపఁబెడు.

ఈ యర్థవిశేషములను గ్రంథాంతమున అనుబంధములలో 'శబ్దార్థ నిరూపిక' అను పట్టికలోఁ జూడఁగలరు.

ఇందు 'ఓరట్ట' అను శబ్దము విఘంటువులందు సగపడదు. ఏ గ్రంథమందును గానరాకున్నది. టీకాకారులకును దీనిజాడ తెలియకుండెను. ప్రథమ ముద్రణమునుండి నేటిదాకా అన్ని ప్రతులయందునుగలదు. సూరి యీ శబ్దము నెచటఁగాంచెనో, ఏ యర్థవిశేషము నిర్ణయించుకొనెనో తెలియకున్నది. ఎటనో చూడకుండ సూరి నిర్దేశించునా? అసంభవము. అన్వేషించుచుండము.

సాధారణముగా నన్నిభాషలందును సర్వనామశబ్దరూపములు అనియతములయి వివిధములుగా నేర్పడును.

అట్టివాని ప్రక్రియాక్రమమును సూత్రింపవలయునన్న, రూపములకంటె సూత్రములనెంతయు యధికమగును.

ఒక్కసూత్రముచేఁ బెక్కులక్ష్యముల సాధింపవలయుంగాని యొక్క రూపమునకయి పెక్కుసూత్రములు రచింపరాదు. అది వ్యాకరణ స్వరూపమునకే విరుద్ధము.

ఆతలంపుతోడనే సూరి సూత్రాంధ్రవ్యాకరణ శబ్దలక్షణసంగ్రహాదులందుఁ గొన్ని సర్వనామశబ్దముల ప్రక్రియ నుపక్రమించియుఁ బర్యవసానమున చాల వ్యాకరణమున వానిప్రక్రియామార్గము నుజ్జగించి సిద్ధరూపములు మాత్రమే చూపియుండెను.

“అన్ని మొదలగు శబ్దంబులు .... ఏకవచనాంతంబులగు” అనఁగా నిత్యైకవచనాంతములు; వీనికి బహువచనము లేదన్నమాట.

ఏకవచనాంతములు గనుకనే ‘అన్నిటిని, అన్నిటిచే’ మున్నగు ద్వితీయాదులందు నేకవచనములందుమాత్రమే విహితమయిన ఔపవిభక్తిక ‘టి’ వర్ణము వీనికిఁగలుగుచున్నది.

‘అన్ని’ అనునది ఏకవచనాంతమేయన్నచో దీనికి బహువచనము లేదన్నచో ‘అన్నివస్తువులుకలవు’ అనుచో బహువచనప్రయోగములెట్లు కుదురు వడును? అని యిచటఁ గొందఱు శంకింతురు.

నిజమే. ఈ వాక్యమునందలివి బహువచనము లనకతప్పదు. పోనీ వీనినిబట్టి ‘అన్ని’ అనుదానికి ఎటులో బహువచనలోపము కలిగినదనుకొని నిత్యబహువచనాంతమే యందుమా ‘అన్నిటిని’ అనుచో నేకవచనములందు మాత్రమే రాదగిన ‘టి’ వర్ణము రాదాయెను? ఆ ‘టి’ వర్ణమునుబట్టి ఏకవచనాంతమందుమా యీ బహువచనములు కుదురవాయెను! ఏవచన మనుటకును జిక్కు కానపచ్చుచున్నదే! ఏదోయొకవచనమని నిర్ణయింపక తప్పదుగదా! అని నిదానించిచూడఁగా, అసలీశంకయే తలక్రిందుగా నగపడుచున్నది. ‘అన్ని వస్తువులు కలవు’ అను వాక్యమునఁగల వచనప్రయోగమున నెట్టితబ్బిబ్బును గానపచ్చుటలేదు. ఏలయన :

విశేష్యమునుబట్టి విశేషణమునకు లింగవిభక్తి వచనములుండవలయునని మనభాషలో నియమము. అంతియగాని విశేషణమునుబట్టి విశేష్యమునకు విభక్తివచనంబులు గలుగవలయునన్నది మార్గముకాదు.

“విశేష్యంబునకుంటోలె విశేషణంబునకు లింగవిభక్తివచనంబులగు” అనునది యీ విషయము నుపసాదించిన సూత్రము.

కావున ‘అన్ని’ అను విశేషణము ఏకవచనాంతమయియుండ, ‘వస్తువులు’ అను విశేష్యమునకు బహువచన మెట్లుకలిగినదను ప్రశ్నమునకే తావులేదు. ప్రశ్న బోధగిల్లినది.

‘వస్తువులు’ అను విశేషము బహువచనాంతమయియుండ దాని విశేషణ మగు ‘అన్ని’ యనునదియు బహువచనాంతముగా నుండవలయు (గదా ! అట్లు లేదేమి ? అని తిరుగవయిచి యడుగవచ్చును.

నిజమే, విశేషణము విశేష్యముననుసరించి యుండవలసినదే. ‘నుంద రములు వస్తువులు కలవు’ అనవలయునేగాని ‘నుందరము వస్తువులు కలవు’ అనరాదు. కాని ‘అన్ని’ అనునది బహువచనరూపమే లేనిదయి నిత్యైకవచ నాంతమగుటవల్ల బహువచనాంతముగా నెట్లుండగలదు ? అసాధ్యము, అసంభవము, గావున ఏకవచనాంతముగనే నిలిచినది. అని యాప్రశ్నమునకు సమాధానము.

25. సంఖ్యకుం బూరణార్థంబునం దవగాగమంబగు. ౨౫.

రెండవవాడు, రెండవది ; మూడవవాడు, మూడవది.

‘ఒకటి’ యనుదానికియాగమంబు గలుగదు. ‘ఒకటవ’ అనరాదు. కావుననే ‘ఒకటిని విడిచి రెండవ, మూడవ’ అనుశబ్దములే యిటఁ జూపఁ బడినవి.

ఈ యాగమము పూరణార్థకము.

పూరణమనఁగా పూరించుట = పూర్తిచేయుట.

ఏకత్వసంఖ్య సిద్ధమయినచో ద్విత్వసంఖ్యను పూరించుటయు, అది సిద్ధమగుచో, త్రిత్వసంఖ్యను పూరించుటయు సంభవించును.

మొదటిసంఖ్యకు అనఁగా ‘ఒకటి’ అనుదానికి ముందు ఏసంఖ్యయు సిద్ధమయియుండదుగాన ‘ఒకటి’ని పూరించుటయనుమాటయే పొసంగదు. శేషమును పూరించుట యనఁగా ముందు సిద్ధమయినది కొంతయుండవలయును. ‘రెండు’ అనుసంఖ్యకుముందు ‘ఒకటి’ సిద్ధమయియున్నటులు ‘ఒకటికి’ముందు సిద్ధమయినసంఖ్య యేదియు లేదు.

కావుననే ‘ఒకటి’ అనుశబ్దమునకు అవగాగమము ప్రసక్తముకాదని మూహింపవలయును.

నెచటి ఈ చూపుతోడనే సంస్కృతమునఁగూడ ‘ద్వి, త్రి’ మున్నగు సంఖ్యా చూడకుండు ‘ద్వితీయ, తృతీయ’ మున్నగు పూరణప్రత్యయాంతరూపములు సాల్పయినటులు ఏకశబ్దమునకుఁ బూరణార్థకమేదియు నేర్పడియుండ ములయి వివిధములు.

అట్టివిగ్గ సూక్ష్మశాంత :

సూత్రములనని అను మహాద్రూపముకూడ సంఖ్యావాచకమే యగుటంజేసి

యచట, ఈ 'అవ' కలిగి 'ఇద్దఱవ' అను రూపమేలకాదు? అని శంకించు కొనవచ్చును.

పూరణార్థకము తొలుతటి మూలప్రాతిపదికలకే వచ్చుట మనభాషలలో సంప్రదాయము.

సంస్కృతమున ద్వి, త్రి, చతుర్ అను మూలప్రాతిపదికలకే పూరణార్థక ప్రత్యయములు కలుగును.

ద్వితీయ, తృతీయ, చతుర్థ అను రూపములు నిష్పన్నములగును. అంతియగాని స్త్రీ లింగమున మార్పు కలిగిన తిస్య, చతస్య అనువానికంటెఁ బూరణార్థకము వచ్చుట లేదు. ఆంధ్రమునకు సోదరియగు తమిళభాషయందును

అమహత్తు

మహత్తు

పూరణార్థకాంతము

ఇరణ్ణు

ఇరువర్

ఇరణ్ణాం

మూన్ఱు

మూవర్

మూన్ఱాం

నాన్ఱు

నాల్వర్

నాన్ఱాం

అని మూలప్రాతిపదికలకే 'ఆం' అను పూరణార్థకము కానంబడును. ఇరువర్ ఇత్యాదులకు రాదు.

అటులే తెలుఁగునందును ఆదిమ ప్రాతిపదికమగు 'రెండు'నకే అవగా గమమగును గాని, దానినుండి యేర్పడిన మహద్రూపమగు 'ఇద్దఱు' అను దాని కవగాగమము కలుగదు.

“మహత్త్వంబున రెండున కిద్దయుఁ బై టుటలునగు”

అని సూరి తన శబ్దశాసనమున 'ఇద్దఱు' అను మహద్రూపమునకు 'రెండు' అను దానిని ప్రాతిపదికముగా నిర్దేశించి యుండెను.

కాఁగా 'అవ' అను పూరణార్థకము ఇద్దఱు, ముగ్గురు మున్నగు మహద్రూపములకు రాక తన్మూల ప్రాతిపదికములగు రెండు, మూఁడు అను వానికే కలుగునని తెలియవలయును.

**26. సర్వనామక్రియాపదంబుల బహువచనంబు మహత్తునకుం టోత మహాతికగు. ౨౬.**

వారిద్దఱు రుక్మిణీసత్యభామలు ; వీరు మువ్వురు శ్రీభూనీళలు.

ఇచట వారు, ఇద్దఱు, వీరు, మువ్వురు అను సర్వనామములు అమహత్తులగుటచే అవి, రెండు, ఇవి, మూఁడు అనురూపములతో నుండ వలసియున్నది. అట్లు గాక యివి మహాతీవాచకములుగూడ నగుటచే ఈ సూత్ర మును బట్టి మహద్వాచకరూపముల నందినవి.

క్రియారూపములఁ జూపుటకు ప్రకరణౌచితని బట్టి యీ యాచ్చిర పరి  
చ్ఛేదము తగినస్థలము కాకుండుటచే నిచట క్రియాపదములకు నుదాహరణ  
ములు చూపఁబడవలెను. క్రియా పరిచ్ఛేదమున, ఈ సూత్రమునకుఁ బ్రసక్తి  
గలుగకుండుటచే నచటఁ జూపుటకును నవకాశము కలుగదలెను.

చిలుకలు పలికెను, పలుకఁగలవు.

బాలురు పలికిరి, పలుకఁగలరు.

బాలికలు పలికిరి, పలుకఁగలరు.

ఇట్టివి క్రియాపదోదాహరణములుగ గ్రహింపవలయును.

ఈ సూత్రమునందలి యుదాహరణములు మఱొక్కమాటు సందర్శింపఁ  
దగినవి.

మహాతీవాచకములు మనకు పేనపేలు గలవు. ఏ శ్రీవాచకముల  
నుదాహరించినను లక్ష్యములందు లక్షణసమన్వయము చూపుటకు లోపము  
కలుగదు.

కాని నిరంతర దివ్యనామ చింతనాపరుఁడగు చిన్నయసూరి తలఁపుతో  
నెల్ల వేళలను దివ్యమూర్తులే మెలంగుచుండుట సహజము. సంభాష్యము.

దానినిబట్టియే యీ యుదాహరణములందు రుక్మిణీ సత్యభామలయు, శ్రీ  
భూనీలయు దివ్య సందర్శనము బాలబాలికలకు సప్రప్రాప్తమయినది.

ఈ వాక్యములు చూడఁగనే మొదటి లక్ష్యమునందు రుక్మిణీదేవికిని,  
రెండవ లక్ష్యమునందు శ్రీదేవికిని గల ప్రథమస్థానమునుబట్టి విష్ణుదేవుని  
యంతఃపుర కాంతలలో పైకుంతవాసమున శ్రీదేవికిని, ద్వారకావాసమున  
రుక్మిణీకినిగల అసామాన్య ప్రాముఖ్యము స్ఫురింపక తప్పదు.

అందును రుక్మిణీ సత్యభామలలో రుక్మిణీ మొదటిదిగా సగపడుచుండు  
టంబట్టి ఆమె ఘనతకు స్థాపకమయిన శ్రీకృష్ణతులాభారాది కథలన్నియు బాలు  
రకును, వారికంటెముందు బాలికలకును జుప్తికి రాకమానవు.

ప్రసంగవశమున నేర్పడి ప్రమోదకరములయిన పవిత్ర స్మరణములు.

**27. అపదాద్యంబయి యనంయు క్తంబయిన గకారంబునకు  
వకారంబు విభాషనగు. ౨౭.**

పలుగురు—పలువురు; ఇరుగురు—ఇరువురు; వేగురు—వేవురు;

తోగ—తోవ; షగలు—పవలు.

అపదాద్యంతినుటచే 'గిన్నె'—'విన్నె' కాదు. 'గీటు'—'వీటు' కాదు.  
అనంయు క్తంబనుటచే 'తగ్గు'—'తవ్వు' కాదు. 'విగ్గు'—'నివ్వు' కాదు. సగ, నద

యిత్యాదులందుఁ గొన్నింట నీవకారముకలుగునట్లు కానరాదు. అపాటివ్యవస్థను విభాషాపదమే కల్పింపఁగలదు.

ఔపవిభక్తిక ప్రకరణము.

28. ఇ, టి, తి వర్ణంబులు వక్ష్యమాణంబు లౌపవిభక్తి కంబులు. ౨౮. .

విభక్తినిమిత్తకంబులయి యాదేశాగమాత్మకంబులయిన ఇ, టి, తి అనువర్ణంబు లౌపవిభక్తికంబులనంబడు.

ఇవి వర్ణములే కాని వర్ణకములు కావు.

కొందఱు ఔపవిభక్తిక వర్ణకములు, ఔపవిభక్తిక ప్రత్యయములు నని వ్యవహరింతురు. ఆ వాడుక అలాక్షణికము. ఈ వర్ణములు కలుగు శబ్దములకుఁ గూడ ఔపవిభక్తికము లనియే వ్యవహారము. ఈ యంశమును

“యత్రైతే తత్ర తత్సంజ్ఞా నామ్నామస్యస్య చాస్యథా”  
అని యథర్వణాచార్యులు స్పష్టముగా వచించియున్నారు.

29. ఇవి ద్వితీయాద్యైకవచనంబులు పరంబులగునపుడు నామంబులకుం గొన్నింటికిం బ్రాయికంబుగనగు. ౨౯.

కాలు, కాలిని, కాలిచే; నాగలి, నాగటిని, నాగటిచే; నేయి, నేతిని, నేతిచే.

ద్వితీయైకవచనంబు పరంబగునపు ఔపవిభక్తికంబులు రావని కొందఱు వక్కాణించిరి. అయ్యది లక్ష్యలక్షణవిరుద్ధంబగుటంజేసి యన్యోదరణీయంబు.

రావని వక్కాణించిన ఆ కొందఱెవ్వరో బయటఁబడకున్నారు. లక్ష్య లక్షణములలో నొక్కదానికయిన ననుకూలింపనిభూట యైదులకంటిమాయని విడియపడుచున్నారు కాఁబోలు !

30. ఊరు మొదలగు వాని కిత్వంబుగ, ౩౦.

ఊరు — ఊరిని ; కాలు — కాలిని ; మాను — మానిని ;  
నోరు — నోరిని ; చోటు — చోటిని ;



31. టివర్ణంబు గొన్నింటి యంతాక్షరంబున కాదేశంబును, గొన్నింటి కంతాగమంబును, గొన్నింటికిం బర్యాయంబున రెండును బ్రాయికంబుగ నగు. ౨౧.

అదేశము : త్రాడు—త్రాటిని. కాడు—కాటిని. నోరు—నోటిని. ఏలు—ఏటిని.

అగమము : అన్ని — అన్నిటిని. ఎనిమిది — ఎనిమిదిటిని. వేయి — వేయిటిని.

ఉభయము : ఏమి — ఏటిని, ఏమిటిని; పగలు — పగటిని, పగలిటిని; మొదలు—మొదటిని, మొదలిటిని; రెండు—రెంటిని, రెండిటిని; మూడు—మూటిని, మూడిటిని; నూలు—నూటిని, నూటిటిని.

32. హ్రస్వముమీది టివర్ణతంబునకుముందు పూర్ణబిందువు బహుళముగానగు. ౩౨.

అన్నింటిని; ఎనిమిదింటిని; పగంటిని, పగలింటిని; రెండింటిని; మూడింటిని.

బహుళమనుటచే మీదటికి, క్రిందటికి, అప్పటికి ఇత్యాదులందు బిందువు రానేరదు.

దీర్ఘముమీద సాధ్యపూర్ణము నిషిద్ధమగుటచే త్రాటిని ఇత్యాదులందు దీర్ఘముమీదఁ బూర్ణబిందు వెట్లును రాదుగాన ఈ సూత్రమున ‘హ్రస్వము మీది’ అను విశేషణమావశ్యకమని తోచకున్నది. ఇది సిద్ధార్థకథనము కానోపును.

నీరు శబ్దమునకు ‘నీంట’ అనురూపము గలదనియు, కావున నీసూత్రమున ‘హ్రస్వముమీది’ అను విశేషణము ఉండనేరాదనియు నొక టీకలో నాక్షేపము గలదు. ఆ యాక్షేపమునకు నువష్టంభకములుగా

“సతిఁ దేల్తు సౌఖ్యరసంబు ‘నీంట’ ” —విరాట-2-310.

“రసంబు పె । ‘న్నీంట’ను గూర్చుకామమును” —హరి-ఉ.భా-7-94. అను ప్రయోగము లచ్చటఁజూపఁబడినవి.

పయిరెండు తావులను బ్రయోగము లిట్లు కానరావు.

“సతిఁదేల్తు సౌఖ్యరసంపు విట్ట” —విరాట-2-310.

“....రసంబుపె । ‘న్నీంట’ను గూర్చుకామమును” —హరి-ఉ.భా-7-94. అనియిట్లు ‘నిట్ట, వింట’ అను పాఠములు చూపట్టుచున్నవి.

శబ్దరత్నాకర, సూర్యరాయాంధ్ర నిఘంటువులందు ఈ 'నిట్ట, నింట' అను శబ్దములు ప్రవాహార్థకములుగా నిర్దేశింపఁబడినవి. అంతియగాక యచట శబ్దార్థనిర్ణయమునకు ఈ పద్యభాగములే ప్రమాణములుగాఁ బ్రదర్శింపఁబడినవి. ఈ రెండు పద్యములందును 'నీరు' అనుదానికంటె 'ప్రవాహము' అను నర్థమే సందర్భోచితము సమన్వయానుకూలమును.

శ్రమించి వెదకినచో ఈ పద్యములందు 'నీంట' అను పాఠములు ఏప్రతులందయిన గోచరించునేమో : గోచరించినను బ్రసిద్ధములగు పెక్కు ప్రతులయందును నిఘంటువులందును నుచితములగు పాఠములగవడుచుండ, సూత్రము నాక్షేపించుటకు అనన్వితములు అనిశ్చితములునగు మాఱుమూల పాఠములకు బలముచాలదు.

33. పదాద్యంబగు హ్రస్వంబుమీఁది తివర్ణంబునకుముందు పూర్ణబిందువగు. 33.

కన్ను-కంటిని; మిన్ను-మింటిని; ఇల్లు-ఇంటిని; పల్లు-పంటిని.

నుడి తొలిహ్రస్వముమీఁద ఖండబిందువుండదుగాన నిటఁ బూర్ణబిందు వగునని విశేషించి వక్కాణింపఁ బనిలేదు. కాని రెండు బిందువులును, ప్రసక్తములగుటయు, ఖండబిందువును 'నుడితొలి' సూత్రముచే వారించు కొనుటయు నీ ప్రక్రియాక్లేశ మేలయని కాఁబోలును గావలసిన పూర్ణబిందువును మాత్రమే విధించియుండెను.

34. అఱ్ఱమొదలగుశబ్దముల కంతాగమంబు తివర్ణంబును రేఫంబునకొక్కటికి లోపంబునగు. 34.

అఱ్ఱ - అఱితిని.

అఱ్ఱ, కఱ్ఱ, కొఱ్ఱ, గొఱ్ఱ, మిఱ్ఱ, వఱ్ఱ : ఇవి యఱ్ఱ మొదలయినవి.

ఇత్వమును 33 వ సూత్రము విధించును.

పయి 31, 34 సూత్రములందు 'టి, తి' వర్ణము లంతాగమములుగా విధింపఁబడినవి: అన్నిటిని, అఱితిని. కొనను రావలసిన యాగమములకు టుక్, నుక్ మున్నగువానికి కిత్వమును గుఱుతుగాఁ గల్పించియే యిందు నర్వాత్ర ప్రక్రియామార్గ మవలంబింపఁబడినది. ఈ సూత్రమున నట్టిసులుపు మార్గము వీడి, 'టి, తి'యనువానికి కిత్వముగూర్చక, "ఇవి అంతాగమంబులుగా

నగు"నని యింతపొడవునఁ జెప్పనేల? అనుశంకి యిచ్చుట సంవిరింపక మానదు.

నిజమేగాని యిటు కిత్తవము నుంచుటకుఁ జిత్తుగలదు. 'టి, తి' వర్ణము లాగదుములుమాత్రమే కలవు. 'త్రాచు, త్రాటిని: గోయి, గోతిని' ఇత్యాదులందుఁ గొన్నిట సంతాక్షరములకు నాదేశములుగఁగూడ రావలయును. ఇట్టివీనికి కిత్తవమునుంచినచో నాగదుములు మాత్రమియు యాదేశములుగఁ బ్రవర్తించుట కడ్డంకి యేర్పడును. ఆతలంపుతో, కిత్తవపద్ధతి సుజ్ఞగించినటు లాహింప వలయును.

ఈరీతిగా సంతాగదుములకు కిత్తవమును గూర్చునిచోటులు వాల వ్యాకరణమున మఱి రెండుమాత్రమే కలవు: ఉత్పమ - 15; కారక - 33.

ఆ తావులందు కిత్తవమార్గ పరిత్యాగమునకు వేలుదేలు కారణములు కలవు. అవి యాచోటులందు పరికించునది.

అకారంబుక్రింది అకారంబునకు లోపము ప్రకీర్ణము 7 వ సూత్రముచే విహితము కాగలదు. అది బహుళము.

ఈ 'తి'వర్ణము పరమగునపుడు అకారలోపము నిత్యము. అటితిని అనుచో ఆ సూత్రముచేతనే అకారలోపము చేసి యా బహుళపదమువల్లనే నిత్యతను నిరూపింపవచ్చునుగాని, యిటు నుదాహరింపవలసిన 'అటితిని' అను రూపము సిద్ధించుటకయి సుదూరపరిచ్ఛేదముననున్న సూత్రముచే లోపమును, సందలి బహుళపదముచే నిత్యతను నిరూపించుటకంటె, 'తి'వర్ణముతోపాటు అవర్ణలోపమును గలిపి విధించుటయే సులభమార్గమని సూరి తలంపయి యుండవచ్చును.

35. విభక్తి పరంబగునపుడు గోయిప్రభృతుల తుదియక్షరంబు తివర్ణంబగు. ౩౫.

గోయి — గోతులు; గోతిని — గోతులను.  
గోయి, చేయి, దాయి, నూయి, నేయి, వాయి, రోయి ఇత్యాదులు.

36. టి, తి వర్ణంబులు, పరంబులగునపు డవత్వంబున కిత్వం బగు. ౩౬.

రెండిటికి; మూడిటికి; నాలుగిటికి; పగలిటికి; మొదలిటికి; పెక్కిటికి.  
కొండొకచో నుత్వంబున కిత్వంబునూపట్టదు; నెత్తుటికి.

తివర్ణమునకు నుదాహరణములు 34 వ సూత్రముననే ప్రదర్శితము లగుటచేఁ దిరిగి యిటఁ జూపఁబడవయ్యెను.

37. 'టి'వర్ణంబు పరంబగునపుడు క్రిందు మీఁదు ముందు పువర్ణంబుల కత్వంబగు. 32.

క్రిందు—క్రిందటిని; మీఁదు—మీఁదటిని; ముందు—ముందటిని; మాపు—మాపటిని; అప్పుడు—అప్పటిని.

క్రిందు = పూర్వము (చూ. ప్రకీర్ణక - 7).

మీఁదు = పరము (చూ. సంజ్ఞ-14).

ముందు = పూర్వము (చూ. సంజ్ఞ-16).

38. ఔపవిభక్తికముల తృతీయాసప్తముల కత్వం బాదేశంబు బహుళంబుగా నగు. 33.

గోరనుగీతెను, ఊరనున్నాఁడు, గొడ్డటసతీకెను, ఇంటలేఁడు; వటుతఁగలినె, కటుతదూఁచె.

పక్షంబునందు గోరిచేత నూరి యందిత్యాదులు.

ఇది యాచ్చికపరిచ్ఛేదము.

ఇ, టి, తి అను మూఁడింటను నొక్కొక్కదానికి రెండేసిగా తృతీయ కొకటియు సప్తమికొకటియు ననుతలంపుతో నాలు లక్ష్యములు.

తివర్ణోదాహరణములలోమాత్రము తృతీయాసప్తములక్రమము విపర్యస్త మయినది. హేతు చేమయియుండునో : తొలిముద్రణమునను ఇటులే కలదు. ఈ విపర్యాయము ముద్రాపక ప్రమాదజనితమయి యుండునా ? ఇట్టిమార్పు ముద్రాపకీయమయి సాఢారణముగా సంభవింపదు. ఏటిలోఁగలినెనను అపంగళ స్ఫురణచ్చాయగల యుదాహరణముతో పరిచ్ఛేదము ముగించుటకంటె కృషికర్మ సంబంధియయి శుభోదర్శనమయిన లక్ష్యముతో ముగింతమను తలంపున సూరియే మార్చియుండెనేమో! మఱిమఱి పరికించినంగాని ఉన్నతెఱంగెఱుంగం బడదు.

ఈ అత్వాదేశము ఏకవర్ణము (ఏకార్) గాపున అలోన్యపరిభాషా తత్పర్యమునుబట్టి యంతాదేశముగ రావలసియున్నది. ఆరీతిని జేసినచో చేత తోడల తుదినున్న 'అ'కారమునకే 'అ'కారము కలిగి యీ విధానము నిష్ఫల మగును. కావున విధానసామర్థ్యమువల్ల తృతీయకు అత్వము అంతాదేశముగఁ

గాక సర్వాదేశముగనే చేయకతప్పదు. దీనినిబట్టి సప్తమికిఁగూడ సర్వాదేశమే గాని యంతాదేశము కానేరదని గ్రహింపవలయును.

సూత్రమున చేత, అందు అని ప్రత్యయరూపములనుగాక తృతీయా సప్తములని విభక్తులపేరితో నిర్దేశించుటవలన ఆ విభక్తుల మొత్తమునకే అత్వా దేశమగునను సూచనగూడ సూత్రమునఁ గానవచ్చుచున్నది.

మఱియు 'తృతీయాసప్తములకు అత్వమగు'నని యింతమాత్రమేగాక 'అత్వంపాదేశంబగు'నని ప్రత్యేకముగ ఆదేశపదమునుగూడ నిర్దేశించుటయు నిచట అరారము సర్వాదేశముగనే వచ్చుననుటకు సూచకము కాఁగలదు.

'నెత్తుటికి' అనుదానియందువలెనే 'అఱుతన్, వఱుతన్' అనుచోటు లందును ఉత్వంబున కిత్వంబు (కిరి సూ.) చూపట్టదని గ్రహింపవలయును.

ఈ తత్సమాచ్చిక పరిచ్ఛేదములందు నిష్పన్నమయిన శబ్దములకు నేయే యర్థములందు నేయేవిభక్తులు కలుగునో రాఁబోవు పరిచ్ఛేదమున నిరూపింపఁ బడును.

# కారక పరిచ్ఛేదము

1. ప్రాతిపదికసంబోధనోక్తార్థంబులం బ్రథమయగు. ౧.

ప్రాతిపదికార్థమునందు : రాముఁడు, రావణుఁడు.

నియతోపస్థితకము ప్రాతిపదికార్థము.

సంబోధనంబునందు : ఓరాముఁడ, ఓరావణుఁడ.

ఉక్తార్థమందు : రాముఁడు రావణుని సంహరించెను. ఉక్త మనఁగాఁ జెప్పఁబడినది. ఈవాక్యమందు నాఖ్యాతము కర్తను జెప్పినదిగావునఁ దద్వాచకమగు రామ శబ్దమునకుఁ బ్రథమ యయ్యె.

రామునిచే రావణుఁడు సంహరింపఁబడియె : ఈ వాక్యమం దాఖ్యాతము కర్మమును జెప్పినదిగావునఁ దద్వాచకంబగు రావణ శబ్దంబునకుం బ్రథమయయ్యెనని యెఱుంగునది.

అఖ్యాతము = క్రియావిభక్తి. ఒండురెండుచీకలలో అఖ్యాతశబ్దమునకు 'క్రియాపదము' అను నర్థము నిర్దేశింపఁబడినది. అది ప్రామాదికము. ఉపేక్షణీయము.

2. కర్మంబున ద్వితీయయగు. ౨.

ధాత్వర్థఫలాశ్రయంబు కర్మమునాఁబడు.

దేవదత్తుఁడు వంటకమును వండెను : ఇట వండెననుమాటకు వంటచేసెనని యర్థము. వంట: ఫలము, చేయుట: వ్యాపారము. వంట యనఁగాఁ బాకము. పాకమున కాశ్రయము కావుటంజేసి వంటకము కర్మంబయ్యెనని యెఱుంగునది.

ధాతువునకు నర్థమగుఫలమునకు నాశ్రయమయినది కర్మము.

3. చేతవర్ణకంబు కర్తకగు. ౩.

ధాత్వర్థవ్యాపారాశ్రయంబు కర్తనాఁబడు.

దేవదత్తునిచేత వంటకము వండఁబడియె. వండఁబడియెననఁగా వంటచేయఁబడియెనని యర్థము. చేయుటకాశ్రయుండగుటంజేసి దేవదత్తుండు కర్తయయ్యె.

ధాతువునకు నర్థమగు వ్యాపారమునకు నాశ్రయమయినది కర్త.

4. చేతవర్ణకంబు హేతురరణంబులకు గ్రహోదియోగజంబగు పంచమికిని బహుళంబుగా నగు. ౪.

ఫలసాధనయోగ్యంబగు పదార్థంబు హేతువు.

క్రియాసిద్ధిం బ్రుచ్చిష్టోపకారకంబు రరణంబు.

హేతువునకు : ధ న ము చే త సౌఖ్యంబుగలుగు ; విద్యచేత యశంబుగలుగు—పక్షంబున వలనవర్ణకంబగు.

రరణంబునకు : ఖడ్గంబుచేత ఖండించె ; కోలచేతఁ గూలనేసె —పక్షంబునం దోడవర్ణకంబగు.

గ్రహోదియోగంబునందు : జరాసంధుఁడు రాజులచేతఁ గప్పంబు గొనియె; మైత్రుండు చైత్రునిచేత ఋణంబుఁ గొనియె; ఈయర్థంబును నీచేతనెఱింగితి; ఈ వృత్తాంతంబు వానిచేత వింటి—పక్షంబున వలన వర్ణకంబగు.

ఇత్యాదిరంబు లెఱుంగునది.

5. కరణసహార్థ తుల్యార్థయోగంబులకు తృతీయకుం దోడ వర్ణకంబగు. ౫.

కరణంబునందు : కోలతోడఁ గూలనేసె.

సహార్థంబునందు : రాజు నేసలతోడ వచ్చె—నేనాసహితుండయి వచ్చెననియర్థము.

తుల్యార్థయోగంబునందు : చైత్రునితోడ మైత్రుండు తుల్యుండు. తృతీయకనుటంజేసి చైత్రునకు మైత్రుండు తుల్యుండని తుల్యార్థ యోగంబున షషియునగు.

ఈ తుదివాక్యమునకుఁ దాత్పర్యము పచిలముగా పరికింపఁదగినది.

తోడవర్ణకము ఎప్పుడును, ఎట్లును తృతీయరే వచ్చును. ఇతరవిభక్తికి రానేరాదు. అస్థితిలో ఈసూత్రమున 'తోడవర్ణకంబగు'నని చెప్పినంజాలును. అట్లుగాక, తోడవర్ణకంబు 'తృతీయకగు'నని విశేషించిచెప్పుట యెందులకు ? అని మనము ప్రశ్నించుకొన్నచో 'ఈ కరణసహార్థ తుల్యార్థస్థలములలోఁ గొన్ని చోట్ల తృతీయయేగాక ఋణకవిభక్తికూడ వచ్చునుగాఁబోలు'ననియు, 'అట్లు

పచ్చెడి యా రెండువిభక్తులలో నొకటియగు తృతీయకు; తోడవర్ణకమగునని యభిప్రాయము కాఁబోలు'ననియు మనకు స్ఫురించును.

సూత్రమున 'తృతీయకు' అనుపదమే లేనిచో ఏ ప్రశ్నయు మనకుఁ గలుగనుగలుగదు. ఇచట నింకొకవిభక్తిగూడ వచ్చునుగాఁబోలునని స్ఫురింపను స్ఫురింపదు. 'తృతీయకు' అనుటంజేసియే యా ప్రశ్నమును, దానినిబట్టి యీ స్ఫురణమును గలిగినవి. తోడవర్ణకము ప్రాప్తిండు కరణ సహార్థ తుల్యార్థములు మూఁడింటిలో నొక్కత్తుల్యార్థయోగమున మాత్రమే యీ షష్ఠివచ్చుచుండుటచే సూత్రమున 'తోడ, కు' వర్ణకంబులగునని సూటిగాఁ జెప్పవలసిుపడక యీ తిరుగుడు మార్గమునఁ జెలుపవలసిపచ్చినది.

6. వచ్యర్థాముఖ్యతర్కంబునకుఁ దోడ కువర్ణకంబులు ప్రాయీ కంబుగా నగు. ౬.

మైత్రుండు చైత్రునితోడ నిట్లనియె; మైత్రుండు చైత్రున కిట్లనియె.

ప్రాయీకంబనుటచే నొకానొకచో ద్వితీయయునగు.

7. ఉపయోగంబునందాభ్యాతకుం దోడ వర్ణకంబగు. ౭.

నియమపూర్వక విద్యాస్వీకారంబుపయోగంబనంబడు.

రామకృష్ణులు సాందీపనితోడ వేదంబులం జదివిరి — సాందీపనివలననని యర్థము.

సకలవిద్యలందును వేదవిద్య ప్రధానము, పవిత్రము గావున తదధ్యయన పద్ధతిలో గురుశిష్యులు పాటింపవలసిన నియమములు పెక్కులు విహితములయి యున్నవి. కనుక నియమపూర్వక విద్యాస్వీకారమనఁగా వేదవిద్యాస్వీకారమని తాత్పర్యము. కావుననే, యుదాహరణవాక్యమునఁగూడ వేదాధ్యయనసందర్భమే నిర్దేశింపఁబడినది.

భాషలో ఈ 'తోడ' వర్ణకము వేదాభ్యాససందర్భమునందుమాత్రమే వచ్చుటకును నితరవిద్యాభ్యాసప్రసంగములందు రాకుండుటకును గారణముగలదు.

సాధారణముగా, ఏవిద్యలయభ్యాసమునందయినను గురువు బోధించుట, శిష్యులు విని గ్రహించుట అనుపద్ధతి సాగుచుండును. వేదాభ్యాసపద్ధతి యట్టిది గాదు. వేదోచ్ఛారణమున ఒక్కపొల్లువర్ణమయినఁ దాటుమాటు కారాదు. అంతియగాక యుచ్ఛారణమున, ఉదాత్తానుదాత్తాది స్వరముల నియమముగూడఁ దప్పరాదు. స్వరము తప్పినచో వర్ణము మాటిపోవుటయు సంభవించును. కావున



వేదమునందు, ఉదాత్తాది స్వలోచ్చారణమున జాగరూకత యన్నిటికన్న ముఖ్యము. కాబట్టియే వేదమును గ్రంథములంజూచి చదువుటగాక పరంపరాయాతమగు వర్ణానుపూర్విని గురువుచ్చరించుచున్నదానిని శిష్యులు భద్రముగా వినుచు ఆయనతోడఁ దాముగూడ నుచ్చరించుచు మూలగ్రంథమునంతను నిటులే కంఠస్థముగావిండుట యాచారమయినది. ఇదే అనూచాన సంప్రదాయము. అనువాచనపద్ధతి అన్నమాట. కాఁగా గురువు‘తోడ’ శిష్యులుగూడ నుచ్చరించుచు నభ్యసించవలసినదిగాన నిచట ‘తోడ’వర్ణకము సమన్వితమయి రూఢమయినది.

వేదభిన్నవిద్యల సందర్భమున ఈ ‘తోడ’వర్ణకము భారతాదులందు నొక్కచోటనయినఁ బ్రయోగింపఁబడలేదు. ఏప్రయోగము చూచినను వేద విద్యాస్వీకారమునకు సంబంధించినదే.

- i. సుమతి‘తో’ఁ జదివె సకల‘వేద’వేదాంగములు. ---అది-2-162.
- ii. సకల‘వేదంబులు’ నదివె పసిష్ఠు‘తో’. ---అది-4-168.
- iii. విలువిద్య గఱచుచుండిరి .... చమారకులు కృపద్రోణాచార్యుల‘తోడ’. ---అది-5-181.

విలువిద్య = ధనుర్విద్య. అదియు వేదములలోనిదే. అందుఁగూడఁ గొన్నియత్నముల ప్రయోగోపసంహార శక్తినంపన్నతతయి గురువు శిష్యుల కుపదేశింపవలసిన మంత్రములు పెక్కులుండుటచే ధనుర్వేదమని దానినిగూడ వేదములలోఁ బరిగణింతురు.

ఇట ‘సాందీపనితోడ’ అనుసాహము ప్రామాదిరము. ఈ ప్రమాదము ప్రథమముద్రణముననే తటస్థించినది. అనంతరముద్రణములందును ననువర్తించుచున్నది. ‘సాందీపనితోడ’ అని యుండవలయును. రామకృష్ణుల గురువు సాందీపని. ‘సాందీపుఁడు’ కాఁడు.

“అథో గురుకులే వాస మిచ్చంతాపుపజగ్మతుః

కాశ్యాం ‘సాందీపనిం’ నాచు అవన్తిపురవాసినమ్”

---భాగవతమ్-10-45.

“అప్పుడు ‘సాందీపని’ మన । చొప్పురయుచు వచ్చి.... .”

---భాగవతము-దశమ-ఉత్తర-1003.

అని యిట్లు సంస్కృతాంధ్రభాగవతములలో ‘సాందీపని’శబ్దమే స్పష్టముగాఁ గాననగును. సాందీపనపుత్రుఁడు = సాందీపని.

ఇటమీఁదిముద్రాపకులు ఈ సాధుశబ్దమును గుర్తించురుగాక ।

8. సంప్రదానంబునకుం జతుర్థియగు. ౮.

త్యాగోద్దేశ్యంబు సంప్రదానంబు నాఁబడు.

జనకుండు రామునికొఱకుఁ గన్యనిచ్చెను.

కొన్నియెడల నుద్దేశ్యమాత్రంబునకగు : పురుషార్థంబుకొఱకు యత్నింపవలయు.

చతుర్థికిమాటుగా షష్ఠియె తఱుచుగాఁ బ్రయోగంబులం గానం బడియెడి : జనకుండు రామునకుం గన్యనిచ్చెను ; పురుషార్థంబు నకు యత్నింపవలయును.

స్వ స్వత్వ నివృత్తిపూర్వక పరస్వత్వాపాదనము త్యాగము. అనఁగా నొకవస్తువుపయిని దనకున్న స్వత్వమును విడుచుకొని యితరుల యధీనము చేయుట. మఱి తనకు 'హక్కు'లేకుండఁ బూర్తిగా నిచ్చివేయుట అన్నమాట.

ఇట్టి త్యాగమునకు ఉద్దేశింపఁబడిన వ్యక్తికి సంప్రదానమని సంజ్ఞ. తద్వాచకమునకుఁ దెలుఁగున షష్ఠి చతుర్థులు రెండునుం గలుగును.

సంస్కృతమున నట్లుకాదు. ఆ భాషలో స్వత్వమును మరలఁ దాను గోరకుండఁ బూర్తిగా నిచ్చివేసినపుడు చతుర్థినే ప్రయోగింపవలెను. షష్ఠి వలనుపడదు.

స్వత్వమును బూర్తిగా వదలని సందర్భమున షష్ఠినే ప్రయోగింప వలెను. చతుర్థి వలనుపడదు.

ఈ ప్రసంగమున మహాభాష్యమునఁ జూపఁబడిన యుదాహరణములు తిలకింపుఁడు.

'అథోదాత్త మనుదాత్తం కరోషీతి ఖణ్ణికోపాధ్యాయః శిష్యాయ చపేటికాం దదాతి.'

అపస్వరముపలుకుచున్న శిష్యునికి దండనముగా వేదగురువు చపేటిక నిచ్చుచున్నాఁడు (చపేటిక = చెంపదెబ్బ).

ఇట 'శిష్యాయ'అను చతుర్థికిమాటుగా 'శిష్యస్య'అన్నచో చపేటికా స్వత్వమును గురువు విడుచుకొన్నట్లు కాదు. కావున ఆ చపేటిక తిరిగి గురువు నకుఁ జెందినను జెందవచ్చును. 'శిష్యాయ'అన్నచో మఱి తిరిగిరాదు.

ఇక 'రజకస్య వస్త్రందదాతి' — శుభ్రపలుపుమని రజకునికి వస్త్రముల నిచ్చుచున్నాఁడేగాని స్వత్వము విడుచుకొని యిచ్చివేయుటలేదు. కావున షష్ఠియే ప్రయోజ్యము.

ఇట్టియెడ 'రజకాయ దదాతి' అన్నచో స్వత్వము పూర్తిగాఁ దొలఁగును. ఆ వస్త్రములను రజకుఁడు తిరిగి యప్పగింపఁ బనిలేదు.

ఈ చిక్కు సంస్కృతవాక్యములందెగాని తెలుగున లేదు. ఈ భాషలో షష్ఠీచతుర్థులలో దేనినయినఁ బ్రయోగింపవచ్చును. రజకునికొఱకు పత్రములు వేసితిమన్నను నష్టమురాదు. మనవి మనకుఁ దిరిగివచ్చును. రాని యిట్టివాక్యము లందుఁ దెనుఁగున 'కొఱకు'వర్ణకముకన్న 'కు'వర్ణకమే సమజీయము.

9. అపాయ భయ జుగుప్సా పరాజయ ప్రమాద గ్రహణ భవన త్రాణ విరామాంతర్థి వారణంబు లెద్దాననగు దానికి వలన వర్ణకంబగు. ౯.

అపాయము = విశ్లేషము. భయము = వెఱపు. జుగుప్స = ఏవ. పరాజయము = డయ్యుట. ప్రమాదము = పరాకు. గ్రహణము = కొనుట, ఎఱుంగుట, వినుట ఇత్యాది. భవనము = పుట్టుట. త్రాణము = కాచుట. విరామము = విరమించుట. అంతర్థి = మఱుఁగుట. వారణము = వారించుట.

అపాయంబునకు : మైత్రుండు రాజ్యంబువలన భ్రష్టుండయ్యె.

భయంబునకు : చోరునివలన భయపడియె.

జుగుప్సకు : పాపంబువలన నేవగించె.

పరాజయమునకు : అధ్యయనమువలన డస్సె.

ప్రమాదంబునకు : పాడివలనం బరాకుపడియె.

గ్రహణంబునకు : మైత్రునివలన భనంబు గొనియె.

భవనంబునకు : మనువువలనం బ్రజలు పుట్టిరి.

త్రాణంబునకు : చోరునివలనం గాచె.

విరామంబునకు : భోగంబులవలన విరమించె.

అంతర్థికి : కృష్ణుండు తల్లివలన దాఁగె.

వారణంబునకు : శోకంబువలన వారించె.

ఈ పంచమికి షష్ఠీయుం గొండొకయెడల నగు :

చోరునకు వెఱచె ; పాపంబునకేవగించె ; అధ్యయనంబునకు

డస్సె ; పాడికిం బరాకుపడియె ; మనువునకు నిజ్ఞుకుండు

పుట్టె. ఇత్యాదులూహించునది.

ఉపదేశరేఖలుగల యుదాహరణములు.

10. ఉండిపదం బొకానొకచో వలనవర్ణకంబున కనుప్రయుక్తంబగు. ౧౦.

హిమగిరివలననుండి గంగ వొడమె. నాకంబువలననుండి నారదుండు వచ్చె.

భాగీరథీనారదుల సందర్శింపజేయుచు రెండుసురెండు పావనములయి మనోవికాసముగొలుపు నుదాహరణములు.

11. ఉండిశబ్దము పరంబగునపుడు వలనకు ద్వితీయాన ప్తములు ప్రాయికంబుగ నగు. ౧౧.

వసమునుండి వచ్చె, వనమందుండి వచ్చె.

ఊరినుండి వచ్చె, ఊరనుండివచ్చె.

వనమునుంచి, ధనమునుంచి యని యుంచి శబ్దానుప్రయోగంబుతోఁ గొందఱు వ్యవహరించెదరుగాని యది సాధుకవి ప్రయోగారూఢంబు గాదని యెఱుంగునది.

పూర్వసూత్రమున అనుప్రయుక్తముగ విహితమయిన ఉండి 'పదము'ను ఈ సూత్రమున ఉండి 'శబ్దము'గా నిర్దేశించుచున్నాఁడు. ఈ మార్పునకు ఉద్దేశ విశేషమేదయిన నుండునా? ఉన్నట్లగవడదు. ఏదియోలేకపోదు. ఎపుడో స్ఫురింపకనుమానదు.

12. కంటెవర్ణకం బన్యార్థాదియోగజంబగు పంచమికగు. ౧౨.

రామునికంటె నన్యుండు ధానుష్కండు లేడు.

లోభంబుకంటె నితరంబు దోషంబు లేదు.

ఇచట షష్ఠీయు నగు : రామున కన్యండు ధానుష్కండు లేడు. అన్యము, ఇతరము, పూర్వము, పరము, ఉత్తరము ఇత్యాదులన్యాయములు.

రామునికంటె నన్యండు ధానుష్టుండు లేడట. లేనిమాట నిజము. ముల్లోకములందును లేడు. కావుననే యాతఁడు కోదండరాముడయినాఁడు.

లోభంబుకంటె నితరంబు దోషంబు లేడట. అవును. లోభము మోహమును బుట్టించును. మోహము దుఃఖము నుత్పాదించును. దుఃఖము జ్వలనమువలె స్వాశ్రయమునకు నాశము పుట్టించును. అట్టి లోభమునుమించిన దోషమేదియుండును? అసాధారణములయిన యుదాహరణములు.

### 13. కంటెవర్తకంబు నిర్ధారణ పంచమితగు. ౧౩.

ఎచ్చట నిర్ధార్యమాణంబు జాత్యాదులచే భేదంబై కలిగియుండు నచటం బంచమియగు. ఆ పంచమికిం గంటెవర్తకంబగునని యర్థము :

జానపదులకంటె నాగరులు వివేకులు. మానహానికంటె మరణము మేలు.

జానపదులు వివేకహీనులని యర్థముకాదు. నగరములకంటె జనపదము లకు లోకసంబంధము తక్కువగావున పల్లెపట్టులందుండువారు సాధారణముగా అమాయకులయి యుందురని తాత్పర్యము.

మానహాని భరించుట మిక్కిలి కష్టము. పునుమస్తబకమువలె మానవంతుఁడు సర్వజనుల మూర్ఖముమీఁదనయిన నుండవలె, లేదా పనమందు సమసిపోవలె.

లోకానుభవసంకలితములయిన యుదాహరణములు.

### 14. పట్టివర్తకంబు హేతువులగు గుణక్రియలకగు. ౧౪.

జానముఁబట్టి ముక్తుఁడగు ; నీవువచ్చుటంబట్టి ధన్యుఁడనయితి. ఇచట వలనవర్తకంబునగు : జ్ఞానమువలన ముక్తుండగు.

‘పట్టి’ పరమగునపుడావశ్యకమగు నుగాగమవిధానము బాలవ్యాకరణమునఁ గానరాదు.

టీకారారులలోఁ గొందఱు ఈ నుగాగమ ప్రసంగమే యెత్తకుండిరి. కొందఱు

“పరుషే సరశేచైవ సమాసే ను‘ముతో’ భవేత్

అద్రుతా త్వరసా దందు పట్టి హూర్చి విభక్తిషు”

అను నాధర్వణ నుగాగమమును ఎరవుతెచ్చికోవలెనని సూచించిరి.

మఱికొందఱు పట్టివర్తకమును ద్రుతపూర్వకముగ విధింపకున్న సూరికి ద్రుతమెట్లువచ్చునోయని యధిక్షేపించి విడిచిరి.

ఈ నుగాగమము మిక్కిలి యావశ్యకమే. ఇది సూరి తలంపులో మొదట లేకపోలేదు. తొలుతఁ దన సూత్రాంధ్రవ్యాకరణమున దీనికయి ప్రత్యేకముగ ‘నుకృష్టి విభక్తై’ అను సూత్రమును రచించియుండెను. ఇటులే తనశబ్దలక్షణ సంగ్రహమునఁగూడ ద్వితీయపరిచ్ఛేదమున నుగాగమప్రకరణమున

“సర్వంబునకుం బట్టి విభక్తి రానగు”

—శబ్దలక్షణ-2-41.

అని పయియథర్వణకారికను సవరించుచు ఉత్తనకేగాక అన్నియచ్చులకును వచ్చునటు లొకసూత్రమును రచించియుండెను.

ఇట్లు రెండుగ్రంథములందును శ్రద్ధతో సిద్ధపఱచుకొన్న యీ నుగాగ మమును బాలవ్యాకరణరచనాసమయమున నెట్లు పఠాకువడెనో యెఱుగరాదు.

సూక్ష్మములగు వ్యాకరణకార్యము లొక్కొకచో నెంతవారికిని జూపు తప్పించును. కావుననే పాణినియంతవాని సూత్రములకు వరరుచి సవరణలు సేయక తప్పినదికాదు. అంతతోఁజాలక ఆ రెండింటికిని భాష్యకారులు పెక్కు తావుల మెఱుఁగులు దిద్దవలసియువచ్చినది. ఉత్తరోత్తరుల పరిశీలనబలముచే మార్పులతో చేర్పులతో విరివిగాఁ బెరుగుచుండుట శాస్త్రములకు లక్షణము.

### 15. శేషషష్ఠికి యొక్కయు నగు. ౧౫.

ఇచట శేషంబనఁగా సంబంధంబు.

రామునియొక్కగుణములు; నాయొక్కమిత్రుఁడు; వానియొక్క తమ్ముఁడు.

కువర్ణకంబును గొన్నియెడల సంబంధంబునందగు :

నాకుం దమ్ముఁడు ; మీకు నెచ్చెలి.

ఈ ప్రయోగము భాగవతములోనిది.

“నాకుందమ్ముఁడు మీకునెచ్చెలి రణన్యాయైకదక్షుండు బా హుకుంఠీకృత దేవయక్షుఁడు హిరణ్యాక్షుండు” —భాగవత-7-30.

### 16. నిర్ధారణషష్ఠికి లోపలవర్ణకంబగు. ౧౬.

జాతి గుణ క్రియా సంజ్ఞలచేత సముదాయంబునుండి యేక దేశంబునకుం బృథక్కరణంబు నిర్ధారణంబనంబడు. ఎద్దానివలన నిర్ధారణంబగు నచ్చటిషష్ఠికి లోపలవర్ణకంబగునని యర్థము : మనుష్యులలోపల క్షత్రియుండు శూరుండు. గోవులలోపలఁ గపిల బహుక్షీర. అధ్వగులలోపలం బాఱువాఁడు శీఘ్రగామి. చాత్రులలోపల మైత్రుండు సమర్థుండు.

ఇట సప్తమియుంగలదు : మనుష్యులయందు క్షత్రియుండు శూరుండు.

ఇత్యాదు లెఱుంగునది.

ఒకసముదాయముననుండు నొకవ్యక్తికిఁగల మంచిలో చెడుగులో మదే విశేషమునో ప్రత్యేకించి చెప్పఁగలఁచినపుడు ఆ సముదాయమునుండి ఆవ్యక్తిని వేరుపఱచి నిర్దేశింతుము. ఆ సందర్భమున జాతినిబట్టిగాని, గుణమునుబట్టిగాని, క్రియనుబట్టిగాని, సంజ్ఞనుబట్టిగాని పెక్కువ్యక్తులనుండి ఒకవ్యక్తిని పృథక్కరించుట సంభవించును.

ఆ పృథక్కరణమునకే నిర్ధారణమనిపేరు. దేనినుండి పృథక్కరణము జరుగునో అది నిర్ధారణావధి. ఏది పృథక్కరింపఁబడునో అది నిర్ధారణమాణము.

నిర్ధారణావధివాచకమునకు పచ్చిషష్టికి 'లోపల' అను ప్రత్యయము వలుగును.

ఇట జాతి, గుణ, క్రియా, సంజ్ఞలు నాలుగిటికి నుదాహరణములు పరుసగాఁ జూపఁబడినవి.

'లో' అనునది 'లోపల' అనుదాని సంగ్రహరూపము.

'లోపల' అనునది షష్టిప్రత్యయమెగాక వేతాకశబ్దముగూడఁ గలదు. దానికి లోపలిభాగమందు (అస్తరే) అనియర్థము. 'పెట్టెలో ధనముండును. పెట్టెలలో గ్రంథములుండును' మున్నగురీతిని ఆశబ్దమునకు వాడుక. ఆ 'లోపల' శబ్దమునకును, నిర్ధారణార్థమునపచ్చెడి యీ 'లోపల' వర్ణకమునకును సంబంధము లేదు.

అనేకవ్యక్తివాచకమగు శబ్దమునకు బహుత్వసంఖ్యాబోధకముగావచ్చు 'లోపల' వర్ణకము బహువచనమే యయియుండును. రాపుననే పయియుదాహరణములలో "మనుష్యులలోపల" ఇత్యాదులు నాలుగును బహువచనాంతములు గనే ప్రదర్శింపఁబడినవి.

ఇచటనేగాక సంజ్ఞా పరిచ్ఛేదమున 12 ప సూత్రమున 'నాకంబెన్, నాకున్, మాలోపలన్' అనియు, తత్పమ 10 ప సూత్రమున "రామునిచే, రామునితో, వనములో" అనియు తక్కినవర్ణకములను నేకవచనములుగఁ జూపుచు ఒక్క 'లోపల' వర్ణకమునుమాత్రము బహువచనముగనే సూరి నిర్దేశించి యుండుటయుఁ గానవచ్చును.

ఈ సందర్భమున సంస్కృత వ్యాకరణమునఁగూడ "మనుష్యాణాం క్షత్రియ శూరః" ఇత్యాదులగు నుదాహరణములు నాలుగును బహువచనాంతములుగనే ప్రదర్శింపఁబడినవి.

ఈ నిర్ధారణ షష్ఠీసందర్భమున "మనుష్యునిలోపల క్షత్రియుండు శూరుండు" అని ఏకవచనాంతముగ నుండుట అసంభవము.

ఇట్లుండ, విభక్తిప్రత్యయములలో ఏవి ఏకవచనములో, ఏవి బహువచనములో, ఏవి ఉభయములో నిరూపింపవలసినతావున 'దు ము వు న

లేకవచనంబులు' 'లువర్ణంబు బహువచనంబు' 'తక్కినవి యుభయంబులు' (తత్సమ 11, 12, 13) అని సూరి 'లోపల'వర్ణకమును ఉభయవచనములలోఁ జేర్చియుండెను.

'లోపల'వర్ణకము, ఏకవచనముగాఁ బ్రయోగింపఁబడుటకు సంభవమే లేనపుడు దీనినిగూడ 'లు'వర్ణముతోపాటు కేవలబహువచనముగాఁ జేర్కొనవలయుంగాని, ఉభయముగా నెట్లుపేర్కొనఁగలిగెనో : అని టీకాకారులొకరు విస్మయపడుచుఁ బ్రశ్నించియుండిరి. తికమకలుపెట్టినఁబెట్టినీగాని తిన్ననయిన ప్రశ్న.

ఈ నిర్ధారణస్థలములందు బహువచనాంత ప్రయోగములు అసంఖ్యాకములు, అతిప్రచురములు ననుటకు సందియము లేదు. కాని, యేకవచన ప్రయోగమునకు సంభవమేలేదాయనిమాత్రము సమాలోచింపవలసియున్నది.

మనుష్యులు, గోవులు, పాంథులు, శిష్యులు మున్నగు వ్యక్తివాచక శబ్దములయొద్ద, ఏకవచన ప్రయోగమునకు సంభవములేనిమాట సత్యమేగాని, మనుష్యసముదాయము, గోగణము, పాంథసమూహము, శిష్యసంఘము, కవిసమాజము, కౌరవసంఘము, వాసరులమూఁక, రాక్షసులగుంపు మొదలగు సమూహవాచక శబ్దములలో ఈ నిర్ధారణసందర్భమున

మనుష్యసముదాయము'లో' క్షత్రియుఁడు శూరుఁడు.

గోగణము'లో' కపిల బహుక్షీర.

పాంథసమూహము'లో' బలుగెత్తువాఁడు శీఘ్రగామి.

శిష్యసంఘము'లో' చైత్రుఁడు బుద్ధిశాలి.

కవిసమాజము'లో' కాళిదాసు ప్రథమగణ్యుఁడు.

కౌరవసంఘము'లో' అభిమన్యుఁడు వీరుఁడు.

వాసరులమూఁక'లో' జాంబవంతుఁడు వృద్ధుఁడు.

రాక్షసులగుంపు'లో' ఇంద్రజిత్తు సమర్థుఁడు.

అను నేకవచనప్రయోగములు వ్యవహారదూరములు కావు. అన్వయరహితములు కావు. అసమంజసములు కావు. అలాక్షణికములును గావు.

నిర్ధారణలక్షణమున 'సముదాయంబునుండి యేకదేశంబునకుఁ బృథక్కరణంబు' అని పృథక్కరణావధిగా 'సముదాయము' నిర్దిష్టమయియున్నది. వ్యక్తులే నిర్ధారణావధులుగా నుండవలయునను నియమము ఆ లక్షణమునఁ గానరాదు.

తెలుఁగున 'మనుష్యులలో'—'మనుష్యసమూహములో' అను నీరెండిటను దుల్యముగనే నిర్ధారణార్థము స్ఫురించుటకు ప్రతిబంధకమును గానరాదు.

ఇఁక, సంస్కృతభాషలో 'సర్వస్య గాత్రస్య శిరః ప్రధానమ్' అను వాక్యమొకటి యెవరిదోగాని అందఱనోటను వినంబడుచుండును. ఈవాక్యమున



కర్థము 'శరీరమునట శరసు ముఖ్య'మనియా? 'శరీరములో (శరీరభాగములలో) శరసుముఖ్య'మనియా యని యాలోచించినచో నిర్ధారణచ్చాయగల రెండవ యర్థమే స్ఫూర్తికి నిండుక నన్నిహితమేమోయనిపించును. ఇది యటుండనిండు.

“ ‘అచోన్వ్యాదిటి — మిదచోన్వ్యాతే పరః ”

ఇత్యాది పాణినిసూత్రములుకొన్నింటి 'అచః'మున్నగు శబ్దములందు నిర్ధారణ షష్ఠి ఏకపచనముగాఁ బ్రయుక్తమయియున్నది. కాని, ఋషిప్రయుక్తములయిన ఆ యేకపచనములు ఆయాసూత్రములందు మాత్రమే సాధువులుగాని, యితర స్థలములందు మనము ప్రయోగింపరాదన్నటులు వ్యాఖ్యాతలు తమ యభిప్రాయములు వెలుపరించియుండిరి.

అవి యటుండనిండు.

‘ద్వన్ద్వ సామాసికస్య చ’

అని భగవద్గీతయందుఁ గలదు. సామాసికశబ్దము సమూహవాచకము. సమాస సముదాయమని దీనికర్థము. ‘సమాససమూహములో నేను ద్వంద్వసమాసమను’ అని యిది శ్రీకృష్ణభగవానుని వాక్యము.

ఇట సమూహవాచకశబ్దమున నిర్ధారణార్థమున ఏకపచనమే ప్రయుక్తమయియున్నది.

ఇట్లు నిర్ధారణార్థమున నరుదుగా షష్ఠ్యేకపచనప్రయోగమునకు సంస్కృత భాషలో సూచీప్రవేశముండుటంబట్టియు, తెలుఁగున ‘మానవసంఘమందు’, ‘మానవసంఘమున’ అను నిర్ధారణ నప్తమ్యేకపచనములపై ‘మానవసంఘములో’ (క్షత్రియుఁడు శూరుఁడు) మున్నగు షష్ఠ్యేకపచనములు సయితము వ్యవహారరూఢములయి ప్రసిద్ధములుగా నగపడుచుండుటంబట్టియు, ఇట్టివి నిర్ధారణార్థ స్ఫురణమునకు ననుకూలములుగనే గోచరించుచుండుటంబట్టియు, ఈ ‘లోపల’వర్ణకము కేవలబహువచనమేగాక యచ్చటచ్చట ఏకపచనముగూడ కావచ్చునను నవకాశముండుట మేలనుతలంపుతో సూరి దీనిని కేవల బహువచనమనక ఉభయవచనములలోఁ జేర్చియుండునని యూహింపవలయును.

లోకవ్యవహారముమాత్రమగాక యీ యూహకు సమర్థకములయిన కవి ప్రయోగములును గానంబడుచున్నవి. ఎవరివో కావు. భారతకవులవి :

“అ‘చ్చన్నలోన’ నిద్రానక్తులైనవా రున్నతద్విపముల యుగ్రపాద హతిఁజేసి మర్దితులైరి .... ” —భారతము-అరణ్య-1-110.

“పరమమునులార .... అనిన అమ్ముని‘సంఘంబులోన’ రామానుచరుండయిన యకృతప్రణుండనుముని ధర్మరాజునకిట్లనియె.”

—భారతము-అరణ్య-3-127.

ఇట్టి ప్రయోగములంబట్టియు నట్టి లోకవ్యవహారమునుబట్టియు సూరి పాణినియలవద్దతికి నిండుక విలక్షణమయినను, ఆంధ్రభాషాస్వరూపమునకు

ననురూపముగా 'లోపల'వర్ణకమును నుభయవచనములలోఁ జేర్చుటయే యుచితమని యూహించియుండును.

చిన్నయసూరినిర్ణయములు సాధారణముగా నిరాధారములు కానేరవు.

### 17. అధికరణంబునకు సప్తమియగు. ౧౬.

అధికరణంబు నా నాధారంబు. జాపశ్లేషికంబు వైషయికం బభివ్యాపకంబని యాధారంబు త్రివిధంబు.

ఘటమందు జలమున్నది ; మోక్షమందిచ్చగలదు ; అన్నింటి యందీశ్వరుండు గలండు.

### 18. ఉకారాంత జడంబునకు నవర్ణకంబగు. ౧౭.

ఘటంబున జలంబున్నది ; దేవదత్తునకు మోక్షమున నిచ్చ గలదు.

### 19. విశేష్యంబునటుంచోలె విశేషణంబునకు లింగవిభక్తి వచనంబులగు. ౧౮.

సందతనయుండు కృష్ణుండు నాకు దిక్కు.

దేవకీపుత్రు హరిని నుతింతు నెపుడు.

శుభవిధాయుల రామకృష్ణుల భజింతు.

భువనవంద్యను రుక్మిణీఁ బొగడుచుండు.

ఇది సూత్రకర్త స్వీయపద్యము. ఇందు నాలుగవపాదమునఁ జాతము సందిగ్ధము. ప్రథమముద్రణమున 'పొగడుచుండు' అనుదానికిమాటు 'ప్రస్తుతింతు' అనికలదు.

యతిభంగముకలిగిన యీ పాఠము సూరిధయియుండునా ? అయి యుండదు. 'ప్రస్తుతింతు' అనుదానికి ననుగుణముగా పాదాదిని 'భువన' అనుచోట వేతొకపదమును సూరి కూర్చియుండునా? చెప్పఁజాలము. ఆదినుండి నేటిదాక ఏప్రతియందును 'భువన' అనుచో మార్పు గానరాదు.

'ప్రస్తుతింతు' అనుదానికి మాటుగా 'పొగడుచుండు' అని యతికి ననుకూల మయినమార్పు మాత్రము పెక్కుప్రతులందుఁ గానవచ్చుచున్నది. ఈ మార్పు ఏముద్రణమున ఎవరివలన నేర్పడినదో నిర్ణయముతేలకున్నది. గుప్తార్థ ప్రకాశికాముద్రణముతో 'పొగడుచుండు' అనుపాఠ మారంభించెనా ? అంతకు మున్నే మూలముద్రణములందుఁ గలదా ? సూరి మొదటిపాఠ మేదయి యుండును ? అని యింకను బరిశీలింపవలయును.

20. స్త్రీసమంబులగు విశేషణంబులయు మువర్ణకాంతవిశేషణంబులయు బహువచనంబున చేరవచనంబు బహుళంబుగానగు. ౨౦.

మాటలు పెక్కెల ; మాటలు పెక్కులేల.

కులిశధారల్కుంతితంబయ్యె ; కులిశధారల్కుంతితంబులయ్యె,  
ఇష్టమగు పదార్థములు ; ఇష్టములగు పదార్థములు.

స్త్రీసమ క్లీబసమశబ్దములు రేపలాచ్ఛితములకు సంజ్ఞలు. ఇట, క్లీబ సమంబులనక మువర్ణకాంతములనుట తత్సమాచ్ఛితములు రెండిటను ఈ కార్యము ప్రవర్తించినని సూచించుటకు. కనుకనే, కుంతితములు, ఇష్టములు అను తత్సమ శబ్దము లుదాహరింపఁబడెను. రెండును దత్సమంబులేగాకుండ ఆచ్ఛితమునుగూడ నొకదానిం జూపిన నింతను బాగుండెడిది.

మొదటిరెండును విధేయవిశేషణములు. సహజవిశేషణమునకుఁ గూడ నేకవచనమును జూపుటకయి మూడవ యుదాహరణము ప్రదర్శితమయి యుండును.

“‘మాటలు పెక్కెల’ మానిసి గుట్టు మేనుంగను పేరెల్ల ద్రుంగె....”

---భారతము-సౌప్తిక-1-202.

“భిక్షగొనరమ్ము మాటలు ‘పెక్కులేల’ ” — భీమఖండ-2-118.

“సురవతినభఁ జూడంజూడ నంగారప్పమ్మల్

గురిసెఁ ‘గులిశధారల్కుంతితంబయ్యె’ ”. —భారతము-ఆది-2-81.

మువర్ణకము, ఏకవచనమగుటచే బహువచనమున మువర్ణకాంతరూపము నకు సంభవమేయుండదు. బహువచనమున నుండునవి ముగాగమరూపములు. కావున, నిట మువర్ణకాంత విశేషణములసఁగా ప్రథమైరవచనమున మువర్ణకము గలుగు విశేషణములని యర్థమును గ్రహింపవలయును.

సూత్రమున మువర్ణకాంతవిశేషణములనుటకుమాటుగా ముగాగమాంత విశేషణములనిగాని, మువర్ణకాంతవిశేషణములనిగాని యన్నచో అర్థగ్రహణ క్లేశము లేకుండెడిది. అటులేలయనలేదో ;

“స్త్రీసమభేదకస్య బహుళ మేకవచనమ్ — ర్వాపి మ్వస్తస్య”

అని సంస్కృత సూత్రమునను

“స్త్రీసమంబులగు విశేషణంబుల కేకవచనంబ తఱచుగనగు మ్వంతంబున కొకానొకచోఁ జూపడియెడి”

అను శబ్దలక్షణ సంగ్రహ సూత్రమునను, ఈ సందర్భమున మువర్ణకాంతమను శబ్దము కానరాదు. మ్వంతమని ప్రయోగించియుండెను. దీనింబట్టి సూచి మువర్ణకాంతవిశేషణములనియే యీ ప్రకృతసూత్రమునను లిఖించియుండెనేమో ;

కకారము ముద్రాపకప్రవేశితమేమో : ప్రథమముద్రణమునందును కకారము గలదు. ఆ ప్రతియందును ముద్రణ ప్రమాదములు కొన్ని లేకపోలేదు. ఇదిగూడ నట్టిదేమో : అనియు నొకసందేహము.

21. ఒకానొకచో నొకవిభక్తికి మఱియొక విభక్తియు నగు. ౨౦.

మైత్రుండు గృహమును వెడలెను : గృహమునుండి యని యర్థము.

వాఁడు వాహనమును దిగెను : వాహనమునుండి యని యర్థము.

వారు సుఖమున్నారు : సుఖముతో ననియర్థము.

ఇత్యాదు లెఱుంగునది.

22. జడంబు తృతీయా సప్తములకు ద్వితీయ బహుళంబుగా నగు. ౨౧.

రాముఁడు వారి నొక్కకోలంగూలనేనె : కోలతోనని యర్థము.

లంకం గలకలంబు పుట్టె : లంకయందని యర్థము.

బాహుళకంబుచే నిక్కార్యం బుదంతంబునకు బహుత్వమందె యగు.

అర్జునుండు శత్రుసేనలను బాణంబులను రూపుమాపె : బాణము లచే ననియర్థము.

మీనంబు జలంబులనుండు : జలంబులందని యర్థము.

23. ఉదంతజడంబు తృతీయకు నవర్ణకంబగు. ౨౨.

రాముఁడొక్కబాణంబున వారిం గూలనేనె : బాణముచే నని యర్థము.

24. జడంబు ద్వితీయకుం బ్రథమ బహుళంబుగా నగు. ౨౩.

వాఁడు పూవులు దెచ్చె : వాఁడు పూవులను దెచ్చె.

ఆకె సొమ్ములు దాల్చె : ఆకె సొమ్ములను దాల్చె.

వాఁడిల్లువెడలె : వాఁడింటిని వెడలె.

బాహుళకముచే దృతీయాసప్తములకు విధించిన ద్వితీయకుం బ్రథమరాదు.

వినోదకరములగు సుదాహరణములు : జడుఁడయినభర్త : చుటుకైన భార్య. భార్యను సంతోషపెట్టుటకయి, పాపము, వాఁడు పూపులు దెచ్చినాఁడఁట. ఆమె అవి ముడుచుకొన నిష్టపడక తనకున్న చుట్టేవోసగులు దాల్చినదఁట. ఆ వాలకముచూచి రోషముకలిగి వాఁడిల్లుపెడలిపోయినాఁడఁట. పోడామఱి : ఎంతజడుఁడయినను పురుషుఁడుగదా ! అంతగా నినతికొట్టుచున్నచో ఎంతకని ఓర్పుకొనఁగలఁడు ? ఆమె రవంత సద్దుకొనపలయుంగాని అల్పాంశములందుఁగూడ అడుగడుగునను అపమానించుట ఏమన్యాయము ? అని పలువిధముల తలపోతలకుఁదావిచ్చు ఈ చిన్నిసాంసారికరంగము చదువరులకు వినోదమొదవించును. వ్యాకరణోదాహరణములలో నిట్టి సన్నివేశములను స్ఫురింపజేయు లాలిత్యము ఎవరికోగాని యెల్లరకం నుండునదికాదు.

25. కాలాధ్వములకుం బ్రాయితంబుగాఁ బ్రథమయగు. ౨౫.

వాఁడు నిన్నవచ్చె, వీఁడు నేఁడు వోయె; మాపు నిలుపుము, తేపు పొమ్ము; వారు క్రోశము నడచిరి, వీరామడ వోయిరి.

26. సర్వనామ సంఖ్యాభిధాన తద్విశేష్యంబులయందెయ్యది ముందు ప్రయోగింపంబడు దాని ద్వితీయాదులకుం బ్రథమ బహుళంబుగా నగు. ౨౬.

అన్నిగుఱ్ఱములకు, అన్నింటికి గుఱ్ఱములకు; గుఱ్ఱములన్నింటికి, గుఱ్ఱములకన్నింటికి; సాహిణులు మువ్వరు.

రెండుగుఱ్ఱములకు, రెండింటికి గుఱ్ఱములకు; గుఱ్ఱములు రెండింటికి, గుఱ్ఱములకు రెండింటికి; సాహిణులు నలుగురు. లక్షగుఱ్ఱములకు, లక్షకు గుఱ్ఱములకు; గుఱ్ఱములు లక్షకు, గుఱ్ఱములకు లక్షకు రవుతులు లక్ష.

ఇత్యాదు లెఱుంగునది.

‘అన్ని’ మొదలయినవి సర్వనామములు.

అన్నిప్రభృతులగణములో సంఖ్యావాచకములుగూడఁ గలవు (చూ. అచ్చిక-24) దానింబట్టి సంఖ్యావాచకములుగూడ సర్వనామములేగదా ! సర్వనామశబ్దమువల్లనే గృహీతములగుచుండ వానిని దిరిగి చెప్పుట వ్యర్థముకాదా ? అని శంకింతురేమో ! వ్యర్థముకాదు. వేఱుగాఁ జెప్పుటలోఁ బ్రయోజనము గలదు.

అన్నిప్రభృతులగణములోఁ దేక్కొనఁబడిన సంఖ్యావాచకములు ఒకటి, రెండు, మూడు మున్నగు తెలుఁగు శబ్దములుగాని ఏక, ద్వి, త్రి మున్నగు సంస్కృత శబ్దములు కావు. ప్రకృత సూత్రవిహితమగు ప్రథమ సంస్కృత సంఖ్యావాచకములకుఁగూడఁ గొన్నిటికి రావలసియున్నది. కావున, సంస్కృతాంధ్ర సాహారణముగ సంఖ్యాభిధానపదమును వేఱుగా గ్రహించియుండెను.

ఈ దృష్టియుండుటవల్లనే సూరి సర్వనామమునకు నుదాహరణముగా 'అన్నిగుఱ్ఱములకు' అని, అన్నిశబ్దమున కొక్కయుదాహరణమునే చూపి సంఖ్యావాచకమునకు 'రెండుగుఱ్ఱములకు, లక్షగుఱ్ఱములకు' అని యుదాహరణములు రెండిటిని జూపియుండెను.

లక్ష్యములు 'రెండిటి'నిచ్చుట--అందొకటి తెలుఁగు, ఒకటి సంస్కృతము నగుట పరికించినచో సూరియుద్దేశము స్ఫురింపఁగలదు.

మఱియు, రెండుమున్నగు సంఖ్యావాచకములు సర్వనామగణములో నుండఁగా, మరల సంఖ్యాభిధానశబ్దమును వేఱుగా గ్రహించుటలోఁ బ్రయోజనాంతరముగూడఁ గలదు. సంఖ్యావాచకములన్నింటికి, ఈ ప్రథమ తప్పక రావలయుననియు, సర్వనామములలోఁ గొన్నింటికి రాకపోవచ్చుననియు, నభిప్రాయము సూచించుటకు, పృథగ్గ్రహణము చేయఁబడినటు లూహింప వలయును. దానింబట్టి ఆ, ఈ, ఏలు సర్వనామములేయనినను వానికిట్టి ప్రథమ రాదని తోచెడిని.

కావున "అట్టివారితో బాలకులతోఁ జెప్పితిని" అనుచో "అట్టివారు బాలకులతోఁ జెప్పితిని" అని ప్రథమ రానేరదు.

ఈ సూత్రమున ప్రథమావిధానముసంధు నతివ్యాప్తిలేకుండఁ గాచుకొను టలో గజిబిజి చాలఁగలదు. కావుననే సూత్రము నెంతబింకముగ రచించినను మనసు నిబ్బరము చాలక యిచ్చట బహుళపదమునుగూడ సాయముగోరుట.

ఇటఁ గొందఱు 'మాతో ఇద్దఱితో' అనుచోట మొదటిది సర్వనామ మగుటవల్ల 'మేము ఇద్దఱితో' అనియు, ఇటులే 'ఇద్దఱితో మాతో' అనుచోట మొదటిది సంఖ్యావాచకమగుటవల్ల 'ఇద్దఱు మాతో' అనియు, ఈ సూత్రముచే ప్రథమ కలిగి యపరూపములు సంభవించుచున్నవేయని శంకించుకొందురు. కాని అట్టితావులం దీసూత్రమునకుఁ బ్రవృత్తియే లేదు.

సర్వనామ తద్విశేష్యములు ; సంఖ్యావాచక తద్విశేష్యములు అను కూర్పులోని తీరునుబట్టియు, నుదాహరణముల రీతినిబట్టియు స్థిమితముగా నాలోచించినచో సర్వనామములు విశేషణములయి యుండవలెననియు, తద్విశేష్యములన్నవి సర్వనామేతరములయి యుండవలెననియు, సూత్రకారుని యుద్దేశము విశదము కాఁగలదు.

రావుననే 'నీ, నా, మన, తా' అనునవి సర్వనామములయినను విశేషణములు కావుగావున దానికీప్రథమ యెచ్చటను బ్రాప్తింపదు. ౨నుక, 'మాతో ఇద్దఱతో' అనుచోట 'మాతో' అనునది సర్వనామముయినను విశేషణము కాదు గావున దానికీప్రథమ రాదు.

'ఇద్దఱతో మాతో' అనుచోట 'మాతో' అనునది విశేష్యముయినను సర్వనామేతరము కాదుగావున దానినిబట్టి 'ఇద్దఱతో' అనుదానికి ప్రథమ రాదు.

పర్యవసానమేమన, నీ, నా, మన, తా శబ్దములకు సర్వనామత్వమును బట్టిగాని, తద్విశేష్యత్వమునుబట్టిగాని. యీ సూత్రముతో సంబంధమే లేదని యూహింపవలయును.

ఈ నాలుగుశబ్దములకును, వీనితో సహాప్రయుక్తములగు సంఖ్యావాచకము లకును, ఈ సూత్రముచే ప్రథమము శంకించుకొని తన్నివారణమునకయి చీకాకులువడిన టీకలు గొన్ని గలవు. సూత్రతాత్పర్యమునఁగల కీలకము గుర్తించినచో నీ, నా, మన, తా శబ్దముల విషయమున, ఈ తావున నపరూప శంక గలుగుట కవకాశమే కనబడదు.

**27. ఒకానొకచో విశేషణంబుల షష్టికిం బ్రథమ విభాషనగు. ౨౭.**

సుగుణాభిరాముఁడు రామునకు జోహారు వొనర్చెద.

సుగుణాభిరామునకు రామునకు జోహారు వొనర్చెద.

'జోహారు వొనర్చుఁడు' అనిగార 'జోహారు వొనర్చెద' ననుటలో ఆత్మాచరణరూపమగు హితోపదేశరీతి స్ఫురించుచున్నది.

**28. భవత్యర్థవ్యవహితంబులగు విశేషణంబులకుం బ్రథమ యగు. ౨౮.**

అగుమొదలగునవి భవత్యర్థములు.

విద్యాశాలియగు పురుషుని సకలజనులు సన్మానింతురు.

భూతదయాశురగు మహాత్ములకు శ్రేయంబు గలుగును.

అతిమానుష మత్యద్భుత మతిదుష్కరమయిన కేశవార్జున కృతిన్.

“అతిమానుష మత్యద్భుత

మతిదుష్కరమయిన కేశవార్జునకృతి గో

పతి సూచి మెచ్చి సురపరి

వృతుఁడయి చనుదెంచెఁ గృష్ణవిజయులకడకున్.”

—భారతము-ఆది-౮-౩18.

సూరి యీ భారతపద్యమందలి 'కృతి' అన్నంతవఱకుఁగల భాగమును, విశేషణములద్వితీయకుఁ బ్రథమవచ్చుట కుదాహరణముగఁ జూపియుండవచ్చును. 'కృతిన్' అను ద్వితీయాంతమునకు విశేషణములు భవత్యర్థవ్యవహితములగుటచేఁ బ్రథమాంతములయినవని చూపుట యుద్దేశము కావలయును.

కాని ఇందు 'కృతి' అనునది ద్వితీయార్థక ప్రథమ (24 వ సూ.) యనుకొన్నచో తద్విశేషణములు ప్రథమాంతములగుటలో విశేషములేదు గావున ప్రకృతసూత్రమునకు ఈ పద్యభాగముదాహరణమే కాఁజాలదు. సరళాదియగు గోపతిశబ్దము పరముగాఁగల ఈ కృతిశబ్దము ప్రథమాంతముకాదనియు, ద్వితీయాంతమేయనియు నిర్ణయించుట దుర్ఘటము.

ప్రకృతలక్షణమునకు పట్టుచాలని యీ భారతప్రయోగమును పనిఁబూని యెందులకు ప్రదర్శించియుండెనో ! ఏదియోయొక యుద్దేశవిశేషములేకుండ ఇంతపద్యభాగము నూరకచూపియుండఁడు. ఆలోచించుచుండము.

ఇది యిటులుండ, ఈ సందర్భమున

“భ్యాద్యర్థ వ్యవధానేతు భేద్యస్య నిఖిలం భవేత్”

అను సథర్వాణకారికయొద్ద ద్వితీంత్రిణీసీతారామకవిటీకయందు

“..... అతిదుష్కరమయిన కేశవార్జునుల 'కృతిన్'”

అని కొంతసవరణతో ఈ పద్యపాద ముదాహరింపఁబడియున్నది.

బాలవ్యాకరణమునందలి యుదాహరణములు పెక్కులాటికయందుఁ గాసనగును.

ఆ టీకారర్థ బాలవ్యాకరణమునందలి యీ పద్యభాగమునుగాంచి, యిందు గణలోపమున్నదనుకొని, ఆ లోపము తీర్చుతలంపుతో, “అతిదుష్కరమయిన కేశవార్జునుల 'కృతిన్'” అని సవరించినటులు తేటతెల్లముగా గోచరించుచున్నది.

ఇది భారతపద్యమని సీతారామకవి గుర్తించినట్లగపడదు.

“స్వస్య విభక్తి వికారైః”

అను చింతామణీసూత్రమునొద్ద అహోబలపండితీయమున నొకప్రసంగమున, ఈ పద్యభాగము

“అతిమానుష మత్యద్భుత మతిదుష్కరమయిన కేశవార్జునకృతి —

ఇత్యాదివచన 'మాచార్యస్య'”

అని యీ తీరుగా ముదాహరింపఁబడియున్నది.

ఇది నన్నయభట్టారకుని ప్రయోగమని యహోబలపండితుఁడు స్పష్టముగాఁ జేర్కొనియుండెను.



సీతారామరవి యీ పద్యభాగమును నీ యహోబలపండితీయముననే చూచియున్నచో నిది సన్నయపద్యమని యాతనికిఁ దప్పక తెలిసియుండెడిది. అప్పుడు 'ఁ థాగమున గణభంగము కానపచ్చుచున్నదే' యనుశంక తాత్కాలికముగాఁ గలిగి సన్నయభిప్రాయము సంపూర్ణపద్యము నాతఁడు కనుఁగొని యుండెడివాఁడు. అందు

“అతిదుష్కరమయిన శేశవార్తసకృతి గో  
వతి సూచి....”

అనుపాఠముగాంచి పెంటనే గణభంగశంకను దొలఁగించుకొని యుండెడివాఁడు.

అట్లుగాక యాతఁడు బాలవ్యాకరణమునందుమాత్రమే యీ యసంపూర్ణ పద్యభాగమును గాంచియుండుటవల్లను, నిది యెవరిదో యెక్కడిదో బాల వ్యాకరణమునుబట్టి తెలియకుండుటవల్లను తాత్కాలికముగా స్ఫురించిన యా గణభంగమును దొలఁగించు తలంపుతోఁ బయిలీతిని సవరించినటు లగపడు చున్నది.

బాలవ్యాకరణమునఁగాక భారతమునందుఁగాని యహోబలపండితీయ మునఁగాని యాతఁడీపద్యభాగమును జూచియున్నచో సనాపశ్యకముగా సమన్వయభంజకముగా మూలపాఠవిరుద్ధముగా -- అట్లు సవరించుట యెంత మాత్రమును సంభవించియుండదు.

కావున సీతారామరవి బాలవ్యాకరణమునుండియే యీ యుదాహరణము గ్రహించినటులు తేలుచున్నది.

29. భవత్యర్థకంబు సన్నిహితవిశేషణంబునకును, చానిముందు విశేషణంబుల రయిపదంబును, బహుళంబుగా సనుప్రయుక్తం బగు. ౨౯.

అతులుఁడయి యప్రమేయుఁడౌ హరిని గొలుతు.

30. అయిపదానుప్రయోగంబు లేనిచోఁ దుదివిశేషణంబునకేని విశేషణంబులన్నింటికేని మీఁద సముచ్చయార్థంబు విభాషం బ్రయోగింపంబడు. ౩౦.

ఆద్యుఁ డప్రమేయుఁడగు హరిని గొలుతు.

ఆద్యుఁడు సమేయగుణుఁడనౌ హరిని గొలుతు.

ఆద్యుఁ డప్రమేయుండగు హరిని గొలుతు.

31. ధాతుజవిశేషణవ్యవధానంబున విశేషంబులన్నింటి కయి పదం బనుప్రయుక్తంబగు. ౩౧.

ఆద్యుఁడయి యప్రమేయుఁడై యఖిలసేవ్యుఁడై యెసంగెడు దేవుని నభినుతింతు.

ఇచట మఱియుం బ్రయోగవైచిత్ర్యంబుగలదది ప్రయోగంబుల నెఱుంగునది.

32. భావార్థకాదియోగంబునం గర్తకుం బ్రథమయగు. ౩౨.

రాముఁడు వచ్చుట ; రాముఁడు రాఁగా లక్ష్మణుఁడు గాంచె ; రాముఁడు విల్లందినం ద్రిలోకంబు లాకులంబులగు ; రాముఁడు పట్టినప్రతి న వారింపం దరంబుగాదు.

33. ప్రథమాంతంబులగు యుష్మదస్మద్విశేషణంబుల కేకత్వంబున వు, ను లును బహుత్వంబున రు, ములు సంతాగమంబులు ప్రాయికంబుగ నగు. ౩౩.

34. ఈ యాగమంబులు పరంబులగునపు డుత్వంబున కత్వంబగు. ౩౪.

నీవు ధన్యుఁడవు, నేను ధన్యుఁడను ; మీరు ధన్యులరు, మేము ధన్యులము.

ఇకారంబుమీఁది కు, ను, వు క్రియావిభక్తుల యుత్వంబున కిత్వంబగు ననుసూత్రముచేత వు, నుల కిత్వంబగు :

నీవు సుకృతివి, నేను సుకృతివి.

“ఆర్తిహారుఁడవౌ నినుఁ గొల్తు నంబుజాక్ష.”

“గర్వగరిష్ఠుండగు నన్ను”, “మీరలు పెద్దలు”.

ఇత్యాదులు ప్రాయికగ్రహణముచే రక్షితంబులయ్యె.

వు, ను, రు, ము అను నాగమములకు నాలుగిటికి లక్ష్యములు సరిగా నాలుగింటినింజూపి, పిమ్మట ‘ధన్యుఁడవు’ వంటిదేయగు ‘ఆర్తిహారుఁడవౌ’ అను వేటొకలక్ష్యమును మరలఁజూపనేల ; సూరి సాధారణముగా లక్ష్యములను అన్యూనముగను అనతిప్రసక్తముగను నిర్దేశించునేగాని, ఆవశ్యకములను

విడుచుటకుఁగాని అనావశ్యకములను బ్రదర్శించుటకుఁగాని యిచ్చగింపఁదే ; పునరుక్తులకు సమ్మతింపఁదే ; పయిని తానూహించి చూపిన నాలుగు లక్ష్యము లలో నొక్కదానికేని రవిప్రయోగమును జూపఁదలంచి 'ఆర్తిహారుఁడవొ'నినుఁ గొల్తు నంబుజాక్ష' అనుపద్యపాదము నిచ్చియుండునేమో యనుకొందమన్నను, దీనికిముందున్న సూత్రములకు (29, 30, 31) లక్ష్యములుగా తానేరచించి చూపిన తేటగీతి పాదములవలె ఈ పద్యభాగమునుగూడ తానేరచించి చూపినటులున్నదేగాని యిది అన్యదీయముగఁ గన్పట్టదే ; దీనిసంభవముగాఁజూపుటకు హేతువేదయియుండునో ; అని కొందఱిట్ల సందియమునొందపెచ్చును. చిన్నయ సూరి లక్ష్యప్రదర్శనకౌశలముపయి కన్నువెట్టినవారికిట్టి సందియము లుదయించుట సాజము.

కాని యిచట పునరుక్తిలేదు. ఈ లక్ష్యములు సమాసములుకావు. తెంటికిని భేదముగలదు.

'నీవు ధన్యుఁడవు' అనుచో విశేషణమునందలి ప్రథమసహజము ; 'ఆర్తి హారుఁడవొ'నిను' అనుచోటనున్న ప్రథమ కృత్రిమము. అనఁగా, 'నీవు ధన్యుఁడవు' అనుచోట 'నీవు' అను ప్రథమాంతవిశేష్యమునుబట్టి 'ధన్యుఁడు' అను విశేషణమునందున్న ప్రథమ సహజము.

'ఆర్తిహారుఁడవొనిను' అనుతావున 'నిను' అను ద్వితీయాంతవిశేష్యమును బట్టి 'ఆర్తిహారుఁడు' అను విశేషణముగూడ ద్వితీయాంతముగనే యుండవలసినను అటులుండర భవత్యర్థవ్యవధానమున 28 వ సూత్రముచే ఆ ద్వితీయ ప్రథమగా మాణియుండుటంబట్టి 'ఆర్తిహారుఁడు' అను విశేషణమునందలి ప్రథమ కృత్రిమము.

ఇట్టి భేదముండుటగమనించి సహజప్రథమాంత విశేషణములకువలెనే కృత్రిమప్రథమాంత విశేషణములకుఁగూడ ఈయాగమమురావచ్చునని తెలుపుట కయి వేఱొక యుదాహరణము చూపఁబడినట్లు గుర్తించినచో పయినందియము తీరఁగలదు.

ఈ సూత్రముచే అంతాగమములుగా రావలసిన పు, ను, రు, ము అను వానికి కిత్త్యము గూర్చక అంతాగమశబ్దముతోనే విధించుచున్నాఁడు. నిక్, టుక్ ఇత్యాదులందువలె కిత్త్యముంచినచో వస్తుతః సౌకర్యము గలదు.

కాని యీతని ప్రక్రియాప్రణాళికలో, ఇతరస్థలములందు పుగాగమము, నుగాగమము, రుగాగమము, ముగాగమము అను నీ నాలుగును పెక్కుచోట్లఁ బ్రసిద్ధములయి యుండుటచే బాలుర కయ్యవి స్ఫురించి, సౌకర్యముకలిగి, పదేపదే సందేహము జనింపవచ్చును. అది లేకుండవలయునని కిత్త్యమును గూర్చలేదు. మరియు, కిత్త్యకల్పనమున 'పుగ్గుక్కులు', 'రుగ్గుక్కులు'

అని యనవలసివచ్చును. ఆ కూర్పులోఁ గటుత్వము గలదు. ఈ రెండు హేతువులచే నిట కిత్వపద్ధతి విడువఁబడినది.

ఇట్లు విడిచినతావులు బాలవ్యాకరణమున మఱి మూఁడుమాత్రమే గలవు : తత్సమ 15; ఆచ్ఛిక 31, 34.

అచ్చటి కిత్వపరిత్యాగమునకు హేతువులు వేఱు. ఆ చోటులు తిలకించునది.

ఈ యాగమములు కొన్నితావులందు రావని తెలుపుటకు నిటఁ జూపఁ బడిన యుదాహరణములు కల్పితములు కావు. కవి ప్రయుక్తములు.

“‘గర్వగరిష్ఠుండగునన్ను’ నిద్దెనకుఁ దేరంజాలుటన్ వాసవీ”

—నిర్వచనోత్తరరామా-7-91.

“‘మీరలు పెద్దలు’ త్రైలోఁ క్యారాధ్యుల రేమియన్న నంటిరిగాక”

—కళాపూర్ణోదయము-1-57.

ఈ యాగమములరాని ప్రయోగములు :

“ఏమీఘుప్వరున్ మన్ననల్ వడయంగాఁదగునట్టివారము”

—భారతము-ఉద్యోగ-2-282.

“భరతవంశముఁజొచ్చితి నందుఁ బాండుభూవరునకుఁ గోడలైతి”

—భారతము-ఉద్యోగ-3-108.

ఇత్యాదులు భారతమునను గొన్నిగలవు. వానినిజూపక యిచట నిర్వచనోత్తరరామాయణ కళాపూర్ణోదయ ప్రయోగములను నిర్దేశించుటంబట్టి భారత మొక్కటియగాక యితరప్రబంధములును సూరిదృష్టిలో ప్రమాణములేయనుట సువిశదమగుచున్నది.

35. అది శబ్దంబునకు వునులు పరంబులగునపుడును సంజోధనంబునందును దానయను నాదేశంబగు. ౬౫.

నీవు చిన్నదానవు ; నేను జిన్నదానను ; ఓ చిన్నదాన !

36. అన్య యుష్మ దస్మత్కార్యంబులం దుత్తరోత్తరంబు బలీయంబు. ౬౬.

వారును మీరును ధన్యులరు ; మీరును మేమును ధన్యులము.

ఈ సూత్రమునుబట్టి అన్యముకంటె యుష్మదర్థము బలీయమయినపుడు దానినిమించిన అస్మదర్థము మఱింత బలీయమగుట సుస్పష్టముగాన ‘వారును మేమును ధన్యులము’ అను నుదాహరణము చూపఁబనిలేదని విడువఁబడినది.

ఈ బలీయ స్త్వము ఏకార్యమువిషయముననో విశేషించి చెప్పకుండుట వల్లను, 'కార్యంబులందు' అని బహువచనము ప్రయోగించుటవల్లను, ఈ పూర్వ సూత్ర విహితమయిన యాగమకార్యమువిషయముననేగాక ఏకార్యమునందయినను వీని యుత్తరోత్తరబలీయ స్త్వము నిరూపింపఁబడినటులే గ్రహింపవలయును.

కావునఁ గ్రియాపదములందలి 'అన్య యుష్మ దస్మ'త్కార్యములగు ప్రథమ మధ్యమోత్తమ పురుషముల ప్రవృత్తియందును, ఈ బలీయ స్త్వమునే పాటింపవలయును :

వారును మీరును జదివితిరి : (మీరును వారును జదివితిరి)

మీరును మేమును జదివితిమి : (మేమును మీరును జదివితిమి)

వారును మేమును జదివితిమి : (మేమును వారును జదివితిమి).

37. ఏకవాక్యంబునం దొకానొక్కండుతర్క సర్వపదంబులు క్రమనిరపేక్షంబుగం బ్రయోగింపఁజను. ౪౬.

పూర్వమిది పరమిది యను నియమ మపేక్షింపక వాక్యమందెల్లపదంబులు వలచినట్లు ప్రయోగింపందగును.

ఏనిప్రభృతిశబ్దములు కొన్ని నియమసాపేక్షంబులయి యుండు. గాలి చల్లగా వీచెను ; వీచెను జల్లగా గాలి ; చల్లగా గాలి వీచెను ; వీచెను గాలి చల్లగా ; గాలి వీచెను జల్లగా ; చల్లగా వీచెను గాలి.

ఇది కారక పరిచ్ఛేదము.

విభక్త్యర్థవిశేష నిరూపకమయి, యింతుక క్లిష్టమయిన యీ కారక పరిచ్ఛేదమున చదువరులు కొంత శ్రమఁజెందియుండవచ్చును. వారు నేదదేఱుటకో యన్నటులు పరిచ్ఛేదాంతమున చల్లగాగాలి వీచునట్లు సమకూర్చుటలో సారస్యము గోచరించును.

ఈ పరిచ్ఛేదమున విభక్త్యంతములుగానేర్పడిన వ్యస్తపదములను గలిపి సమాసములుగఁగూర్చుటలోని పద్ధతులు ఈ పిమ్మట వివరింపఁబడును.

## సమాస పరిచ్ఛేదము

1. సమర్థంబులగుపదంబు లేకపదంబగుట సమాసంబు. ౧.

పృథగ్భూతంబులగు నర్థంబుల కేకార్థీభావంబు సామర్థ్యంబు.  
పృథక్ప్రసిద్ధార్థంబులగు పదంబుల కేకార్థంబునందు వృత్తి  
సామర్థ్యము.

ప్రతిశబ్దద్వయమునకును సమాసము కలుపుదమన్న వలనుపడదు.  
ఏరెండు శబ్దములకుఁ బ్రసిద్ధములయి విడివిడిగానున్న యర్థములు రెండును  
నొక్కటిగా మేళవించి ఒకేయర్థమును దెలుపఁగలవో యట్టిశబ్దములకే సమాస  
రూపమగు కలయిక యేర్పడునని తాత్పర్యము.

2. సాంస్కృతి కాచ్చిక మిశ్ర భేదంబుచే సమాసంబు  
త్రివిధంబు. ౨.

సాంస్కృతికంబని, యాచ్చికంబని, మిశ్రంబని సమాసంబు  
త్రివిధంబు.

అందు సాంస్కృతికంబు సిద్ధంబని, సాధ్యంబని ద్వివిధంబు.

కేవల సంస్కృత శబ్దంబుల సమాసంబు సిద్ధంబునాఁబడు :  
రాజాజ్ఞ, తటాకోదకము, లక్ష్మీవల్లభుఁడు.

సంస్కృతసమంబుల సమాసంబు సాధ్యంబునాఁబడు :

రాజునాజ్ఞ, తటాకంబునుదకము, లక్ష్మీవల్లభుఁడు.

తక్కిన తెనుఁగులసమాసం బాచ్చికంబనంబడు :

జేనియానతి, చెఱువునీరు, సిరిచెలువుఁడు.

ఉభయంబులు గూడినది మిశ్రంబనంబడు :

రాజుముదల, చెఱువునుదకము, సిరివల్లభుఁడు.

3. తత్పురుషాదులకు లక్షణంబు ప్రాయికంబుగ సంస్కృత  
తోక్తంబయగు. ౩.

తత్పురుష, బహుప్రీహి, ద్వంద్వంబులని సమాసంబులెల్లం ద్రివిధంబులయియుండు. అవి ప్రాయికంబుగా సుత్తరాన్యోభయ పదార్థ ప్రధానంబులయియుండు.

అందుఁ దత్పురుషంబు వ్యధికరణంబని, సమానాధికరణంబని ద్వివిధంబు.

ద్వితీయాదులకు మీఁదిపదంబుతోడ సమాసంబు వ్యధికరణంబు నాఁబడు :

నెలతాల్పు, నెలతక్కువవాఁడు, దేవరమేలు, దొంగభయము, రామునిబాణము, మాటనేర్పరి.

విశేషణంబునకు విశేష్యంబుతోడ సమాసంబు సమానాధికరణంబు నాఁబడు ; ఇదియె కర్మధారయంబు నాఁబడు : సరసపు వచనము, తెల్లగుఱ్ఱము, మంచిరాజు; ఇది సంఖ్యా పూర్వంబు ద్విగువునాఁబడు : ముఱ్ఱగములు, ముఱ్ఱోకములు. బహుప్రీహి : ముక్కంటి, చలివెలుగు.

ద్వంద్వము : తల్లిదండ్రులు, అన్నదమ్ములు.

ప్రాయికంబుగాననుటచే సంస్కృతలక్షణంబుఁ దొడరని సమాసంబుం గలదని సూచింపంబడియె. దానంజేసి చిగురుఁగేలు, జుంటిమోవి యిత్యాదులయిన యుపమానపూర్వపద కర్మధారయంబులు గ్రాహ్యంబులు. ముఖపద్మము, చరణరమలములు : ఇట్టి యుపమానోత్తరపదంబులు గలవుగాని, విపరీతంబులు సిద్ధంబులు లేవని యెఱుంగునది.

సిద్ధంబు సర్వంబు గ్రాహ్యంబు : రాజపురుషుఁడు, నీలోత్పలము, పీతాంబరుఁడు, రామలక్ష్మణులు.

కేవల సంస్కృతశబ్దము వికృతిశబ్దముతోడ, సమసింపదు : దా నం జేసి యనేకమాఱు లల్పదండిత్యాదులు దుష్టములని తెలియునది.

సమాసమున రెండవది యాచ్ఛికపదమయినపుడు మొదటిశబ్దము కేవల సంస్కృతప్రాతిపదికమయినచో నట్టిసమాసము సాధువుకాదు. ఆ సంస్కృత ప్రాతిపదికమును తత్సమముగ మార్చి, 'అనేకపుమాఱులు, అల్పపుదండు', అన్నచో సమాసము సాధువగును.

4. ఆ, ఈ, ఏ యను సర్వనామంబులు త్రికంబు నాఁబడు. ౪.

ఈ త్రికసంజ్ఞ పూర్వులవ్యాకరణములందు లేదు. సూరి క్రొత్తగాఁ గల్పించుకొన్నది. 'మూఁడు' అనునర్థము స్ఫురించి చదువరుల జ్ఞప్తికి సౌకర్యము గలుగవలయునని అర్థవంతమగు సంజ్ఞను గల్పించెను. ఈతని నూతనసంజ్ఞలన్నియు నిట్లు అన్వర్థములే. రచనాప్రణాళికాప్రకరణమున నవి యెల్ల నేకముఖముగా వివరింపఁబడినవి.

5. కర్మధారయంబు త్రిక, స్త్రీసమ, ముగంత, ధాతుజ విశేషణ పూర్వపదంబయియుండు. ౫.

ఆ చందము, ఈ చిందము, ఏ బృందము; వాఁడిమాట, పోఁడి పాట, బెడిదపు టడిదము; మడిసెడు దడములు.

ఈ నియమముచే బల్లిదుఁడు మల్లుఁడు, కావలుఁడు రావణుఁడు ఇత్యాదుల సమాసంబులేదు.

ముగంతములనఁగా 'ముగాగమము కలుగుటకు నర్హతగల శబ్దములు' అనియర్థము. ఆ జాతిశబ్దములకు ప్రథమైకవచనమునఁ గలుగునది 'ము' వర్ణకము. తక్కిన యెల్ల చోటులందుఁ గలుగునది 'ము'గాగమము.

సూత్రమున 'ముగంత' అన్నను మువర్ణకాంతములుగూడ గ్రాహ్యములని సూచించుటకే 'సరసపువచనము' అను మువర్ణకాంతమయిన యేకవచనమే యుదాహరణముగఁ జూపఁబడినది. సూత్రమున 'మువర్ణకాంత' అనుట లెస్స. మువర్ణకము ముగాగమమును గ్రహింపఁగలదు (తత్సమ-41). ముగాగమము మువర్ణకమును గ్రహించుట కష్టము.

వండెడు, పండు మున్నగు ధాతుజవిశేషణములకుఁ బ్రథమైకవచనము తలుచు నృప్తముగఁ గానరాకుండుటంబట్టి అవి స్త్రీసమములని కొందఱు భ్రమింతురు. వానిని స్త్రీసమములనరాదు. వాని ప్రథమైకవచనము లోపింపదు. విభక్తిని వివక్షించునపుడు వానికి తచ్చబ్ధి మనుప్రయుక్తమగును. దానిపయిని విభక్తి నిలుచును : వండెడువాఁడు, పండువాఁడు అనియగును. ధాతుజ విశేషణములు స్త్రీసమములు కాకుండుటవల్లనే యీ సూత్రమున స్త్రీసమములను బేర్కొనియు ధాతుజవిశేషణములను వేఱుగాఁ బేర్కొనినటులు గ్రహింప వలయును.

6. స్త్రీసమ ఘ టి త ం బ యొ కా నొ క ం డు బహువ్రీహి చూపఁబడు. ౬.



ముక్కంటి, వేగంటి, చలివెలుగు, వేవెలుగు, మోటబరి  
ఇత్యాదులు వ్యవహారసిద్ధంబులు గ్రాహ్యంబులు.

తెనుగున బహుప్రహీనమాసములు ముక్కిలి తక్కువ. ఆ యంశము  
సూచించుటకే 'ఒకానొకండు', 'చూపట్టెడు', 'వ్యవహారసిద్ధంబులు గ్రాహ్యం  
బులు' అని పలువిధముల నొక్కినొక్కి పలుపెట్టె.

ఈ బహుప్రహలలో, బూర్వోత్తరపదములు తెనుగున శ్రీసమములే  
కావలయును.

ఇచట 'ముక్కంటి' అను సుదాహరణమున 'మూడు' అనుశబ్దము  
శ్రీసమమని యంగీకరింపకతప్పదు. కావున 'మూడు' శబ్దములోని దుష్పర్ణము  
శబ్దసిద్ధముగాని దుష్పర్ణకము కాదని గమనింపవలయును. దుష్పర్ణక మను  
కొన్నచో ఈ శబ్దము శ్రీసమము కానేరదు. కాటన్నచో 'ముక్కంటి' అను  
బహుప్రహీనమాసమే కుదురువడదు. (చూ. 17వ సూ.).

7. ఆచ్ఛితశబ్దముతోడ శ్రీసమంబు ప్రాయితంబుగా ద్వంద్వం  
బగు. ౭.

అన్నదమ్ములు, తల్లిదండ్రులు, ఊరువల్లెలు, ఆలుమగలు.  
మగడును బిడ్డలును, పల్లమును గల్గెమును ఇత్యాదులు  
సమసింపవని యీ నియమంబున నెలుంగునది.

సూత్రములందు సమాసము విధింపఁబడు శబ్దములాలెంపిటిలో ఒకటి  
ప్రథమాంతముగను ఇంకొకటి తృతీయాంతముగను సాధారణముగ నిర్దేశింపఁ  
బడుచుండును. సూత్రమున ఏది ప్రథమాంతమో యది సమాసమునఁ బూర్వ  
పదమై యుండవలయును. ఈ నియమము పాఠానీయమున :

'ప్రథమానిర్దిష్టం సమాస ఉపసర్జనమ్'

'ఉపసర్జనం పూర్వమ్'

అనుసూత్రములచే బోధింపఁబడినది.

ఈ సూత్రమున 'శ్రీసమంబు' ప్రథమాంతముగా నిర్దేశింపఁబడుటచేఁ  
బయిని వివరించిన నియమమునుబట్టి తెలుగున ద్వంద్వసమాసమునఁ బూర్వ  
పదము శ్రీసమమైయుండవలయునని తేలుచున్నది. 'మగడును బిడ్డలును'  
మున్నగుచోట్లఁ బూర్వపదము శ్రీసమము కాకుండుటచే నిట్టియెడ సమాసము  
కానేరదని తాత్పర్యము.

8. సర్వశబ్దంబులు సంబంధంబునందుం దచ్చబ్దముతోడ  
సమసింపు. ౮.

నావాఁడు, నాయది; ఇంటివాఁడు, ఇంటిది; రామునివాఁడు, రామునిది.

9. ధాతుజవిశేషణంబులకు విభక్తి వివక్షించునపుడు తచ్చబ్ధంబనుప్రయుక్తంబగు. ౯.

వచ్చినవాఁడు, వచ్చినది; రానివాఁడు, రానియది.

10. ఎల్లయెడల ధాతుజవిశేషణంబుల కట్టియనుపదంబు విభాషననుప్రయుక్తంబగు. ౧౦.

వచ్చినట్టిరాముఁడు, వచ్చినరాముఁడు ; వచ్చునట్టివాఁడు, వచ్చువాఁడు.

వచ్చినట్టిరాముఁడు : ఇది సమాసపదము,

వచ్చునట్టివాఁడు : ఇది యేకపదము. సమాసము కాదు.

ఇట 'వాఁడు' అనునది ధాతుజవిశేషణమునకు విభక్తి వివక్షయందుఁ బూర్వసూత్రముచే ననుప్రయుక్తమయినది. సమాసములందెగాక వ్యస్తములందును 'అట్టి'యనుపదము వచ్చునని తెలుపుటకే సూత్రమున 'ఎల్లయెడల' అని ప్రయోగించుట. అది వచ్చినట్లు చూపుటకే రెండవయుదాహరణ మిచ్చుట.

11. యుష్మదస్మదాత్మార్థకంబుల కుత్తరపదంబు పరంబగునపుడు దుగాగమంబు విభాషనగు. ౧౧.

నీదుకరుణ, నీకరుణ ; నాదునేరిమి, నానేరిమి ; తనదురూపు, తనరూపు.

లక్ష్యములన్నియు నేకవచనముననే చూపఁబడినను, బహుత్వమునఁ గూడ, ఈ దుగాగమము పచ్చుటకు సూత్ర మనుమతించినటులే కానవచ్చుచున్నది. బహుత్వమున కవిప్రయోగములు అరుదుగాఁ గలవు :

“రాచకొడుకులెల్లఁ ‘దమదు’ రాచటికంబుల్” — హరి-పూర్వ-2-172.

“మీరీమొదలెఱుఁగ రివియె ‘మీదు’ విమర్శల్” — భోజరాజీయ-5-302.

12. గుణవచనంబులగు నల్లాదులకుం గర్మధారయంబునందు నిగాగమంబు బహుళంబుగా నగు. ౧౨.

నల్లనిగుఱ్ఱము, నల్లగుఱ్ఱము.

నల్ల, తెల్ల, పచ్చ, ఎఱ్ఱ, చామ, తియ్య, తమ్మ, పుల్ల, పిన్న, తిన్న, అల్ల ఇత్యాదులు నల్లాదులు.

13. ద్విరుత్తంబగు హల్లు పరంబగునపు డాచ్చిరంబగు దీర్ఘంబు నకు హ్రస్వంబగు. ౧౩.

14. త్రిరంబుమీఁది యసంయుక్తహల్లునకు ద్విత్వంబు బహుళంబుగానగు. ౧౪.

అర్కస్య, ఆ కస్య ; ఇక్కాలము, ఈ కాలము ; ఎల్లోతము, ఏ లోతము ; అయ్యశ్వము, ఆ యశ్వము.

బాహుళకముచే సూష్మరేఫంబులకు ద్విత్వంబు గలుగదు :

ఆ రూపము, ఈ శబ్దము, ఏ షండము, ఆ సురృతి, ఆ హయము.

ఆ, ఈ, ఏలరు మూఁడుదాహరణములు చూపియు యడాగమ యరారము నకుఁగూడ ద్విత్వమును జూపుటకు నాలుగవ యుదాహరణము.

ఇందలి పర్ణసమామ్నాయమున శరటరేఫము వేటుపర్ణముగ లేకుండుట వల్లను, అది రేఫమునకు నలఘురూపమే యగుటవల్లను రేఫమునకువలె దానికిని ద్విత్వము గలుగదని సూత్రకాటని తాత్పర్యము : ఆ తాయి, ఈ అంరె, ఏ తేఁడు మున్నగుచోట్ల ద్విత్వము గలుగదు.

ద్విత్వము కలిగినయసంతరము అదిపరమురాఁగా హ్రస్వము పచ్చుటయే ప్రక్రియాక్రమముగావున, ద్విత్వవిధానమునకుఁ బిమ్మట నుండఁదగిన హ్రస్వ విధాయక సూత్రమును ముందే నిర్దేశింపనేల ; అని యెవరికేని తోఁపవచ్చును.

కాని, ఈ ద్విత్వసూత్రమునకు పెనుపెంటనే హ్రస్వసూత్రము నుంచినచో, ఆ హ్రస్వము ఈ త్రిరంబుమీఁది ద్విత్వమునకు మాత్రమే సంబంధించుననుభావము కలుగక తప్పదు.

ఆ హ్రస్వము ఈ త్రికసంబంధి ద్విత్వస్థలములందెగాక త్రికములేని చోటులందు అయ్యెను, వియ్యము, ఉయ్యెల, తొయ్యలి, ముజ్జగములు, ఎల్లిదము, తిన్నియ మున్నగు పలువిధముల రూపములందుఁ బ్రవర్తింపవలసి యున్నది.

కావున, ఈ ద్విత్వమునకుమాత్రమే సంబంధించునదను స్ఫురణము రాకుండుటకయి దాని ననంతరసూత్రముగఁగాక వేఱుపఱచి యితరములకుఁ గూడ నుపయోగించునటులు ముందటిసూత్రముగా నుంచినట్లు తలంపవలయును.

వర్గద్వితీయ చతుర్థములకు ద్విత్య మేర్పడునెడ నందలి మొదటివర్ణములు ప్రథమతృతీయములుగ మాటుట సహజము, సార్వత్రికము. కావుననే, అచ్చత్రము, ఇద్దరణి, ఎబ్బంగి మొదలగుచోటులందు ప్రథమ తృతీయములు కలుగుచుండును.

15. కృతప్రాస్యంబగు త్రికంబుమీఁది చోటుశబ్దంబు నోత్పంబున కత్వప్రాస్యంబులు విభాషనగు. ౧౫.

అచ్చోటు, అచ్చటు, అచ్చొటు; ఇచ్చోటు, ఇచ్చటు, ఇచ్చొటు;  
ఎచ్చోటు, ఎచ్చటు, ఎచ్చొటు.

వీనిద్విత్యంబునకు వక్ష్యమాణవిధిచేఁ బాక్షికంబుగ లోపంబగు :  
అచటు, అచొటు; ఇచటు, ఇచొటు; ఎచటు, ఎచొటు.

ముచ్చోటులు, ముచ్చటులు, ముచ్చొటులు అనురూపంబులు  
ప్రయోగంబులం గానంబడియెడి.

వక్ష్యమాణవిధి : ప్రకీర్ణకము ౪ వ సూత్రము.

ముచ్చటులు = మూఁడుచోటులు.

“చరణములు కేళ్లు గడిగి ముచ్చట్లు చఱచి”

—విజ్ఞానేశ్వరీయము—ఆచారకాండ.

16. ఉత్తరపదంబగు చోటుశబ్దము టాక్షరమునకు లోపంబు విభాషనగు. ౧౬.

చోటుశబ్దం బౌపవిభక్తికంబుగావున దానియంతిమాక్షరంబు  
సప్తమ్యాదేశమయిన యకారంబుతోడం బాక్షికంబుగ లోపించు  
నని యర్థము.

అచ్చోనున్నాఁడు, అచ్చొటనున్నాఁడు; ఒకచోనుండె, ఒకచోట  
నుండె.

త్రికమేగాక యిత్తరశబ్దము పూర్వపదముగా నున్నను, ఈ టకారలోపము  
రావచ్చునని తెలుపుటకయి రెండవయుదాహరణము చూపఁబడినది.

17. సమానాధికరణంబగు నుత్తరపదంబు పరంబగునపుడు  
మూఁడుశబ్దము డువర్ణంబునకు లోపంబును, మీఁదిహల్లునకు  
ద్విత్యంబునగు. ౧౭.

మూఁడు జగములు : ముజ్జగములు ; మూఁడు లోకములు : ముల్లోకములు.

ద్విత్వమునకుఁ బూర్వము దిందువుండుట సంప్రదాయముకాదుగాన, మూఁడుశబ్దమునందలి యర్థబిందువు లోపించినటు లాహింపవలయును.

ఉత్తరపదమనఁగా సమాసములోని తుదిపదము.

‘ఉత్తరపదత్వంచ సమాసచరమాపయవే రూఢమ్’

అని పాణినీయవ్యవహారమున నిది ప్రసిద్ధమయినయర్థము. ఇది వ్యాకరణప్రసంగములలో వేఱువిధమున వాడరాని పారిభాషిక పదము.

ఈపదము బాలవ్యాకరణమున సమాస - 9, 11, 16, 17 సూత్రములందు మాత్రమే ప్రయుక్తమయినది. ఈనాలుగుతావులందును సంప్రదాయానుసారముగ సమాసచరమాపయవ మనునర్థముననే వ్యవహరింపఁబడినది.

ఈశాస్త్రియసంప్రదాయమును గుర్తింపనికొందఱు వ్యస్తపదములు రెండిటిలో రెండవది యుత్తరపదముగదా యనుభ్రాంతితో ‘దాలుఁడు చదువుట’ అనుచోట ‘చదువుట’ అనునది యుత్తరపదమనుకొందురు. దానిని పరపదమనవచ్చునుగాని యుత్తరపద మనరాదు.

ప్రౌఢవ్యాకరణకారులు ‘రాహుకంతము దెగి దేహము ధరణిఁ బడియె’ అనుప్రయోగమున ‘రాహుకంతము’ అనుసమాసములోఁ బూర్వపదమగు రాహుశబ్దము దూరమున వ్యస్తముగానున్న ‘దేహము’ అనుదానితో నన్వయించునని తెలుపుటకు “వ్యవహితోత్తరపదముతో” నన్వయించెడి” అని సూత్రించియుండిరి (చూ. ప్రౌఢ-సమాస-94). చిన్నయసూరికి శిష్యులయి చేవదేతినవారు పారిభాషిక పదములపట్టు జాఱవిడిచి చప్పనిమాటలు పలికినచో మనసు చివుక్కురు మనును. లోకవ్యవహారమున ఉత్తరపదమన్నను పశ్చిమపదమన్నను నంతగాఁ దగవు రాదుగాని వ్యాకరణమునం దిట్టివెలితిమాటలుండరాదు. వేదమున అవన్వరములును, గానమున అపశ్రుతులునునెట్టివో, వ్యాకరణమున నివియట్టివి. అది యటుండనిండు.

ఈసూత్రమున ‘మూఁడుశబ్దముదుజ్వర్ణమునకు’ అని కొన్ని ప్రతులలో జకారయుక్తముగఁ బాఠము గాననగును. కొన్నిట జకారముకానరాదు. జకారము లేనిది సాధుపాఠము, జకారము గలది (జ్వ) అపపాఠము.

1858 ముద్రణమునందు ‘దుజ్’ అని జకారము ముద్రణప్రమాదపతితమయినది. దానింబట్టి యనంతరముద్రణములందుఁ గొన్నింటఁ గానవచ్చుచున్నది. భావిముద్రాపకులు తొలఁగింతురుగాక. సూరిదృష్టిలో మూఁడు శబ్దమునందలిది దువర్ణముగాని దుజ్జకాదు. ఏలయందురేని

మూఁడులోని 'డు' పర్ణము శబ్దసిద్ధముగాక ప్రథమావిభక్తిప్రత్యయమే యగునెడ 'మూఁడిటిని, మూఁడిటికి' ఇత్యాదిగా సర్వవిభక్తులందును డకారముండుట సంభవింపదు.

మఱియు సూరితలంపున నిది విభక్తియే యగుచో సమాసవిభక్తికి లోపమును ప్రత్యేకముగ (25వే) విధింపఁబోవుచు, మరల నీసూత్రముచే 'డు' లోపము విధించుట యనావశ్యకమయి యసమంజసమగును.

అదిగాక, బహుప్రీహి స్త్రీసమ ఘటితమయి యుండునని సూత్రించి (సమాస-6) సూరి 'ముక్కంటి' అనునుదాహరణము చూపియుండెను. దానిం బట్టి యందుఁ బూర్వపదమగు మూఁడుశబ్దము స్త్రీసమమని యాతనిదృష్టి తేట తెల్లమగుచున్నది.

ఈ యంశములు వివేచింపక హరికారికాకర్త 'డుజ్' అనునపపాఠముఁ జూచియు, మూఁడుశబ్దమునందలి యర్థబిందువునుజూచియు ఇది డుజ్జ అని భ్రమించి

'ఉత్తరస్మిన్ సమానాధికరణేతు పదే డుజః' అని యనువదించుట మూలమునకు విరుద్ధము. అపమార్గమునకు దర్శకము.

18. ద్విగువున కేకవచనంబు ప్రాయికంబుగా నగు; మిశ్రంబు నకుఁ గాదు. ౧౮.

ముచ్చిచ్చు, ముక్కారు, ముప్పాతిక, ముత్త్రోవ, మువ్విధములు.

19. కొండొకచో సమాసంబులందు నామ్వాది కనుమ్వాదుల మువర్ణంబులు పఞ్చవర్ణంబులగు. ౧౯.

నాఁపచేను, పాఁపఠేడు ; కనుపపులు, జనుపనార.

నాము, పాము, ప్రేము, వేము, అమ్ము, ఎమ్ము ఇవి నామ్వాదులు. కనుము, ఇనుము, ఉడుము, ఎనుము, జనుము, మినుము ఇత్యాదులు కనుమ్వాదులు.

20. నిక్కలాదులు యథాప్రయోగంబుగ గ్రాహ్యంబులు. ౨౦.

నిక్కల, కవ్వడి, పువ్విలుకాఁడు ఇత్యాదులు.

కవ్వడి = కవవడి = సవ్యసాచి = అర్జునుఁడు.

కొంత వర్ణసామ్యముండుటచే కవ్వడిశబ్దము కపర్దిశబ్దభవమని భాషాచరిత్రకారులొకరు వక్కాణించిరి. కపర్దమనఁగా ఘనమయిన కేశపాశమనియు,

అది కలవాడుగాన అర్జునుడు కపర్దియనియు, అర్జునునుగూడ నిరూపించిరి. ఆమార్గము నమీచీనము వాడు. శివుని జటాజూటమునకు బిడ్డవానిరే కపర్దమని పేరు. ఇతరుల కేశపాశ మెంతఘనమయినను ఆపేరు చెల్లదు. అంతియగాక అర్జునునికిఁదప్ప నన్యులకులేని టెందుచేతులవాఁడితనమును స్ఫురింపఁజేయుచు సుప్రసిద్ధమయిన 'సప్తసాచి' శబ్దముతో సాటియగునట్లు ముచ్చటపడి యాంధ్రులు కూర్చుకొన్న 'కవ్వడి' శబ్దమునకు సామాన్యార్థము కల్పించుట యాశబ్దమునకే గాక దానిచే బోధింపఁబడవలసిన అర్థునునికిఁగూడ నిలుప తగ్గించుట. చిన్నయ సూరి 'కవ్వడి' శబ్దము నీసూత్రమున విధిించి చూపటస్సను

“కోలలఁ బరఁగింపంగఁ

గేలుంగవ పడిగలట్టి కృతహస్తుండై

ర్రాలుకతంబున జిష్టుఁడు

పోలుం గవ్వడియనంగ భుజగళయానః

నిక్కలాదియగుటంజేసి కవశద్ధాంతంబగు నత్వంబునటు లోపంబగు.” అని తన శబ్దశాసనమున కవ + పడి అను విధాగమును విశదీకరించియుండెను.

**21. ఆకారంబున కామ్రేడితంబునకుం దదర్థరంబున కయి యాయి యను శబ్దంబులు విభాషనగు. ౨౧.**

వక్ష్యమాణ విధిచేత నయి యనుదాని కై కారాదేశంబునగుః  
ఆయయి కాలము, ఆయాయి కాలము, అయ్యయి కాలము,  
అయ్యాయి కాలము, ఆయై కాలము, అయ్యై కాలము ;  
ఆయాకాలము, ఆయక్తాలము, అయ్యాలము, అయ్యక్తాలము.  
వక్ష్యమాణము క్రియా-10కి వ సూత్రము.

**22. బహుప్రీహిని సమాసాంతకార్యంబులుం గానంబడియెడి. ౨౨.**

ముక్కంటి, కడలిరాచూలి, నలువ, గట్టువిలుతుఁడు.

**23. బహుప్రీహిని స్త్రీ వాచ్యంబగుచో నుపమానంబుమీఁది మేనునకు బోఁడియగు. ౨౩.**

అలరుబోఁడి, ననబోఁడి, పూబోఁడి, విరిబోఁడి.

ఈయాదేశమున మొదటివర్ణము వకారము కాదు. బకారము. నరళము. ఇది 'బోఁడి'గాని 'పోఁడి'కాదు. కావున సూరిమతమున 'బోఁడి' లోని 'బ' కారమునకుఁ బూర్వమున నెచ్చటను నర్థబిందువుండరాదు.

ప్రథమ ముద్రణమున ఒక్కపూబోడి శబ్దమున ముద్రణప్రమాదము సంభవించినది గాని, తక్కిన అలరుబోడి, ననబోడి, విరిబోడి అను నుదాహరణములందును, సూత్రమునందలి బోడిశబ్దమునందును గల బకారము నకుఁ బూర్వము అర్థబిందువులాముద్రణమునను లేవు. కావుననే యీ యాదేశము బకారాదిగనే సూరిసమ్మతమగుట సుస్పష్టము.

అలరుబోడి, చిగురుబోడి, పువుబోడి మున్నగుచోట్ల ఉదంత స్త్రీసమములకు సరళపరత్వమున నుగాగమము రావచ్చును. ఆ ద్రుతమునకు పూర్ణబిందువును రావచ్చును. కావున, అలరుబోడి, చిగురుబోడి, పువుబోడి మున్నగురీతిని పూర్ణబిందురూపములు మాత్రము సమ్మతములు.

మనభాషలో తీవబోడి, అలరుబోడి మున్నగుసమాసములు లతాక్షీ, సుమాక్షీ మొదలగు సంస్కృతసమాసములనుబట్టి కల్పించుకొన్నవయి యుండవచ్చును. పయి సంస్కృత సమాసములలో నుత్తరపదము శరీరార్థకమగు 'అంగ' శబ్దము గావున లతవంటిశరీరముగలది యనురీతి నర్థము లభించును. తీవబోడి మున్నగువానిలోని యుత్తరపదమగు 'బోడి'కి నట్టి యర్థము లేదాయెను. 'పోడి' అను శబ్దముత్తరపదమనుకొందమన్న తీవబోడి, ననబోడి, విరిబోడి ఇత్యాదులందు 'పోడి' అనునది 'బోడి' యగుటకయి బకారాదేశము కలుగుటకు మార్గము లేదాయెను; ఏ నుగాగమమునో విధించి సరళాదేశము కల్పింతమన్నను, ద్రుతస్థానమున బిందువులు తప్పవాయెను; 'ననంబోడి' మున్నగురీతిని బిందుఘటితరూపములు ప్రామాణిక ప్రయోగము లందుఁ గానరావాయెను; ఇంతవాఙ్మయమున నెచ్చటను గానరాక, ఏదోయొక మాఱుమూల, పాంచాలీపరిణయమున 'తీయంబోడి' అని, ఒక్కశబ్ద మగపడి నంత మాత్రాన నట్టి ప్రయోగములు సకల కవినమ్మతములని సమ్మతింపఁ జాలముగదా!

అదియుఁగాక 'ననబోడి'లోనిది 'పోడి'శబ్దమనుకొనుటకు మఱియొక చిక్కుగూడఁ గానవచ్చుచున్నది. ఏదియన, ఇది 'పోడి' యే యయినచో 'పోడి' అనియు రూపాంతరముండునుగదా; 'ననబోడి' అని ఐకారఘటిత రూప మొక్కటియుఁ గవిప్రయోగములందుఁ గానరాదాయెను; కావుననే విరిబోడిత్యాదులు ఐకారఘటితములు లేవని అహోబలపండితుఁడు వక్కాణించి యుండెను. (సమాస్తు సమాః-సూత్రవ్యాఖ్య).

కావున నీచిక్కులు తొలఁగుటకును, అర్థము సంస్కృతసమాసాను సారముగఁ గుదురుపడుటకును, ఇట్టియెడ శరీరార్థకమగు 'మేను' శబ్దము నుత్తరపదముగ భావించి దానికి బోడిదేశము విధించుటయే యుత్తమ మార్గము.



ఈ రీతిప్రక్రియలో అలలు, పుపు మున్నగు సుదంతస్త్రీసమశబ్దములకు నుగాగమము గలిగి అలరుంబోడి, పుపుంబోడి మున్నగు పూర్ణబిందుమత రూపములు సిద్ధించుటకును సపకాశమున్నది.

కావున, ఈసమాసములలో నిర్వత్ర విసేబడు బకారము సిద్ధించుటకును, దానిముందర్థబిందువు కలుగకుండుటకును, ఉదంతస్త్రలములందుఁ బూర్ణబిందు పులువచ్చుటకును, సమాసమునకు 'కోమలముగు శరీరముగలది' యనునర్థము కుదురుపడుటకును, 'మేను'నకు 'బోడి'నాదేశించుటయే యనుకూలమార్గము. ఇదియ యిప్పటికుచితంబని తోచుచున్నది.

మేనునకు 'బోడి'వచ్చుటలో నాలెండిటికి పట్టసాదృశ్యము లేకమును లేదు. నిజమే. దాన్ధాతువునకు 'యచ్చ'అదేశమగును. 'యచ్చతి' అను రూపమగును. అచట సాదృశ్యము గలదా? స్థాన్యాదేశములకు సాదృశ్యము కుదురుపడుట యభిలషణీయమేగాని కుదుర్పరతప్పదను నిర్బంధము నాతిత్రిక వ్యాకరణములకుఁగాని ప్రక్రియావ్యాకరణములకుండదు.

అని యాయంశములెల్లఁ బర్యాలోచించి మూరి రాయాదేశమును విధించినట్లు తోచెడిని.

రాయూహలే లేకున్నచో పోడిపాట(సమాస-5), పోడిమి (తద్ధిత-5), పోడి = పోణి (ప్రకీర్ణక-13) అని యిట్లు దాలవ్యాకరణముననే ప్రసంగాం తరములందు తానే చూపిన, తనస్ఫురణలోనున్న 'పోడి' శబ్దమును విడిచి యుండునా? అనియు ధావించవలసియున్నది.

24. ద్వంద్వంబునందు ఋకారంబునకు రవర్ణంబు విభాష నగు. ౨౪.

మాత్రపితలు, మాతాపితలు ఇత్యాదులు.

సిద్ధసమాసమున 'ఆనజ్ బుతో ద్వన్ద్వే' అనుసూత్రముచేఁ బ్రాప్తమగు ఆనజాదేశమును ఆపి పాక్షికముగా ఈ రేఫాదేశము కలుగును : మాత్ర పితలు. ఇది రానివక్షమున ఆనజాదేశము ప్రాప్తించును : మాతాపితలు.

సిద్ధసమాసమధ్యమున నిట్టి తెలుఁగువ్యాకరణరార్యము మఱెచ్చుటను గానరాదు.

25. సమాసవిభక్తికి లోపంబగు లఱ్ఱునకుఁ గాదు. ౨౫.

రామునిబాణములు, సరసపువచనములు, వేవెలుఁగు, గుణముల ప్రోక.

‘యదాగమా స్తద్గుణీభూతాః తద్గ్రహణేన గృహ్యంతే’  
అను పాణినీయపరిభాష మనవ్యాకరణప్రక్రియలలో గ్రహింపఁబడినది (చూ.  
తత్సమ-25, 31). దేనికి ఏది ఆగమమగునో, అది దానికి అవయవమే  
యగునుగాని వేఱుకాదు. దీనినిబట్టి ‘గుణములయొక్క ప్రోక’ అనుచో  
లదాగమము విభక్తికి నాగమముగావున, దానికి నవయవమగుటచే దానితోపాటు  
లోపింపవలసియుండ, అట్టిలోపము లట్టునకురాదని యిచట నిషేధింపఁబడినది.

26. కర్మాదులకుఁ బ్రాధాన్యవివక్షయందు ధాతుజవిశేషణంబులు  
కర్తతోడఁబోలె వానితోడ సమసించు. ౨౬.

రాముఁడు రక్షించిన భృత్యుఁడు; రాముఁడు వాలినేసిన బాణము;  
రాముఁడు గోవునిచ్చిన విశ్రుఁడు; రాముఁడు పెడలిన వనంబు;  
రాముఁడు వసించినపర్ణగృహము; రాముఁడు వసించినచోటు.  
ఇది సమాసపరిచ్ఛేదము.

ఇట వస్తుతః రక్షించినవాఁడు రాముఁడుగాన ‘రక్షించిన’ అను  
విశేషణము తనకు విశేష్యమగు ‘రాముఁడు’ అనుదానితో సమసింపవలయును.  
అపుడు ‘భృత్యుని రక్షించిన రాముఁడు’ అను విన్యాసమేర్పడును. ఈ వాక్య  
మందు ‘రాముఁడు’ అనునది ప్రధానమయి కర్తయయి క్రియాన్వయము  
నొందును.

ఇట్టి ప్రాధాన్యమును ‘భృత్యుని’ అనుదానికిఁ గల్పింపఁదలఁచినపుడు,  
‘భృత్యుని’ అను ద్వితీయాంతము ప్రథమాంతమగును. ఆ ‘భృత్యుఁడు’ అను  
దానికి ‘రక్షించిన’ అనునది విశేషణము కాకున్నను ‘రాముఁడు’ అనుదానితో  
వలె ‘భృత్యుఁడు’ అనుదానితో సమసించి ‘రక్షించిన భృత్యుఁడు’ అగును.

ధాతుజ విశేషణము తనకుఁ గర్తయయిన విశేష్యముతోఁగాక యితర  
విశేష్యముతో సమసించుట యీకూర్పులో వింతగొలుపు విశేషము. భాషాగతులు  
చిత్రవిచిత్రములు. ఇంతటితో సమాసవిషయము సమాప్తము.

ఇక భావాద్యర్థములందు వ్రత్యయములు కలుగుటచే సిద్ధములగు  
తద్ధితాంతప్రాతిపదికములు ప్రదర్శింపఁబడును.

## తద్విత పరిచ్ఛేదము

### 1. తనవర్ణరంబు త్వార్థరంబునందగు. ౧.

త్వార్థరంబునఁగా భావంబు : ప్రకృతిజన్యబోధంబునందుఁ బ్రకారంబు భావంబు.

రామునితనము, రాముతనము ; మనుమనితనము, నీతనము, గొప్పతనము, కొంతనము, నల్లఁదనము, పుల్లఁదనము.

సాధారణముగా ప్రాతిపదికములకు భావాద్యర్థములందుఁ గలుగు ప్రత్యయములకు తద్వితములని సంజ్ఞ. తద్వితాంతములును ప్రాతిపదికములగును. వీనివయిని విభక్తిప్రత్యయములు చేరును. ఇవి విశేష్యములో, విశేషణములో యగుచుండును.

సంస్కృతమున ‘సుస్థరస్య భావః’ అనుసర్థమున ‘త్వ’ప్రత్యయము కలిగి ‘సుస్థరత్వమ్’ అనియగును. సుందరుఁడనఁగా సుందరత్వవిశిష్టుఁడని యర్థము. ‘ప్రకృతిజన్యబోధంబునందుఁ బ్రకారంబు భావంబు’. ‘సుందర’ అనుప్రకృతివలనఁ గలుగునట్టి ‘సుందరత్వవిశిష్ట’అను శాబ్దబోధమున సుందరత్వము ప్రకారమగును, అనఁగా విశేషణమగును. ఇట్లులే

మనుమఁడనఁగా మనుమనితనము (పౌత్రత్వము) గలవాఁడని యర్థము. దీనిలో మనుమనితనము ‘ప్రకారము’ (విశేషణము) అగును. అదే భావార్థము.

మనుమనియొక్క + తనము అనుచో ‘యొక్క’లోపించును. తద్విత వృత్తి. నమానవృత్తి అని వీనిని వృత్తులందురు. వృత్తిత్వము వీనికి సామాన్య ధర్మము. ఈసాదృశ్యమునుబట్టి ‘నమానవిభక్తికి లోపంబగు’నని విహిత మయిన విభక్తిలోపము తద్వితవృత్తియందుఁగూడఁ బ్రపర్తించుననుతలంపుతోఁ గావలయును సూరి వేఱుగా నిట విభక్తిలోపమును విధింపకుండెను.

### 2. ఇట విశేషం బుత్సర్గంబునకు విభాషను బాధకంబగు. ౨.

స్పష్టము.

ఉత్సర్గమనఁగా సామాన్యవిధి.

ఇటన్ అనఁగా ఈపరిచ్ఛేదమునందని యర్థము.

సామాన్యవిధికి విశేషవిధి నిత్యముగ బాధకమగుచుండుటయే వ్యాకరణమున సార్వత్రికమయిన సాధారణవద్ధతి. కాని యీపరిచ్ఛేదమునమాత్రము విశేషవిధులు సామాన్యవిధికి వికల్పముగా బాధకములగును. అనఁగా విశేషవిహితములగు టికాదులు ప్రవర్తించినచోటులందన్నిటను సామాన్యవిహితమగు 'తన'వర్ణకమునయితము కలుగుచుండునని తాత్పర్యము.

3. చిన్నాదులకు టికవర్ణకంబగు. ౩.

చిన్నటికము, కన్నెటికము.

చిన్న, కన్నె, చుట్టము, దొంగ, పేద, మిండ, లంజె ఇత్యాదులు చిన్నాదులు.

4. ఉత్వంబున కత్వంబు టికము పరంబగునపుడగు. ౪.

తొత్తటికము, వెడ్డటికము, వెజ్జటికము.

5. పేర్వాదుల కిమివర్ణకంబగు. ౫.

పేరిమి, కడిమి.

పేరు, కడు, మ్రుచ్చు, మేలు, చెలి, పోడి, వాడి, వేడి ఇత్యాదులు పేర్వాదులు.

6. నవర్ణకంబు గుణవచనంబులగు నల్లాదులకగు. ౬.

నల్లన, తెల్లన.

నల్ల, తెల్ల, పచ్చ, ఎఱ్ఱ, చామ, తియ్య, కమ్మ, పుల్ల, చప్ప, విన్న, తిన్న, అల్ల, ఒయ్య, తిమ్మ, చక్క, ప్రేక ఇత్యాదులు నల్లాదులు.

7. ఇకవర్ణకం బగ్గలాదులకగు. ౭.

అగ్గలిక, ఒమ్మిక—అగ్గలము, ఒమ్ము.

8. మగఁటిమ్యాదులు యథాప్రయోగంబుగ గ్రాహ్యంబులు. ౮.

మగఁటిమి, మగతనము ; పేదటిమి ; ఒజ్జనము ; కోటరము, కోడంబ్రము, కోడంబ్రికము, కోడటికము; కోమలికము ;

చెలికారము; తెలుపు; ఎరుపు; పసుపు; సలుపు.

ఱికాదులు రానిపక్షమందు, దసప్రత్యయం బన్నింటికగు :

చిన్నతనము, మ్రుచ్చదనము, నల్లదనము. అగ్గలంపుదనము, ఒజ్జతనము.

9. అరమరాదులకు స్వార్థంబునం దితవర్ణకంబగు. ౯.

అరమరిక, ఆమిక.

అరమర, ఆము, అల్లిబిల్లి, గండి, నడవడి, నాడు, నివ్వళి, పొత్తి, మాన, మెలి, వాలు ఇత్యాదు అరమరాదులు.

10. ఉకవర్ణకంబు చిటుతాదులకు స్వార్థంబునంబగు. ౧౦.

చిటుతుక, నాతుక.

చిటుక, నాతి, నెలఁత, మెలఁత, పడఁతి, మడఁతి, పొలఁతి, వెలఁది, నిప్పు, ఎమ్ము ఇత్యాదులు చిటుతాదులు.

11. కా కత్తియ వర్ణకంబులు పుంస్త్య శ్రీత్వంబుల మతుబర్ణంబునం దాటాదులకగు. ౧౧.

కా ప్రత్యయాంతంబునకు మగాదిగణగణనంబునంజేసి డుజ్జగు : ఆటకాఁడు, ఆటకత్తియ.

ఆట, అడపము, ఎమ్మె, ఓయారము, కటారి, కొల్ల, చెలిమి, చేరువ, చొరవ, జట్టి, జాజర, జూదము, తిండి, తేర, దొద్ద, నీటు, నేస్తము, బేరము, వగ, విలు, వెచ్చము, సొగసు ఇత్యాదు లాటాదులు.

12. కా కత్తియల కకారంబునకు గకారంబు కొండొకచోఁ గానంబడియెడి. ౧౨.

అందగాఁడు, అందగత్తియ ; కొందెగాఁడు, కొందెగత్తియ ; బేరగాఁడు, బేరగత్తియ ఇత్యాదులు.

13. కా కత్తియలు కొండొకవానికి స్వార్థంబునం జూపఁజెడు. ౧౩.

చెలికాఁడు, చెలికత్తియ ; హెగ్గడికాఁడు, హెగ్గడికత్తియ.

14. కావర్ణకంబు తిర్యక్కులకుం గానంబడియెడి. ౧౪.

ఇబ్బందిగాఁడు, ఒంటిగాఁడు, కొమ్ముకాఁడు, పరికాఁడు  
ఇత్యాదులు మృగవిశేషవాచకంబులు.

మగాదులందువలె కయిరాదులందుఁగూడ కాప్రత్యయమును జేర్చు  
కొన్నచో అమహత్తులయినను 'ఇబ్బందిగాఁడు' ఇత్యాదులందు డుష్పర్ణకము  
సులభము (చూ. ఆచ్ఛిక-4).

15. అటమటాదులకు మతుబర్ణంబునం దీవర్ణకంబు పుంస్త్యంబు  
నందగు. ౧౫.

ఈ ప్రత్యయాంతంబు మగాదిగణంబు :

అటమటీఁడు, కమ్మతీఁడు.

అటమటము, కమ్మతము, కన్నడము, కొండెము, బానసము,  
బూటకము, మందడి, మన్నెము, సుంకము.

ఉక్కివంబునకు వలోపంబునగు : ఉక్కిఁడు ఇత్యాదులు.

మగాదిగణంబు = మగాదులందు గణింపఁ బడునది (ఆచ్ఛిక-4).  
'మగాదిషు గణ్యత ఇతి మగాదిగణః' అని వ్యుత్పత్తి.

16. ఈ ప్రత్యయంబు కొన్నింటికి స్వార్థంబునందగు. ౧౬.

మొక్కలీఁడు, కల్లరీఁడు.

17. అరివర్ణకంబు మతుబర్ణంబున జాలాదులకగు. ౧౭.

జాలరి, ఒఱపరి.

జాల, ఒఱపు, కల్ల, చదువు, జూదము, టక్కు, తగవు,  
తీరుపు, తెంపు, తెరుపు, నేరుపు, మతకము, వెరవు, వేట,  
సిగ్గు, సుంకము ఇత్యాదులు.

18. ఇవర్ణకం బోయారాదులకు మతుబర్ణంబునందగు. ౧౮.

ఓయారి, అక్కసి.

ఓయారము, అక్కసము, కడలు, చాగము, జోగము,  
మతకము, తుటారము, బండారము, బిత్తరము, బిటారము,

బేహారము, మచ్చరము, మిటారము, విస్నాణము, వెక్కసము  
ఇత్యాదులు.

19. తవర్ణరంబు కులవాచరంబునకు శ్రీవాచ్యంబగునపుడు  
మతుబర్ణంబునందగు. ౧౯.

కొఱవత, చాకిత.

కొఱవ, చాకి, బోయ, వానె, వ్రే, సాలె ఇత్యాదులు  
కులవాచరంబులు.

20. తవర్ణరంబు పరంబగుచో నొకానొకచో నెచ్చంబు  
చూపట్టెడు. ౨౦.

చెంచెత, మాలెత.

21. యువతి వితీ రజస్వలలు గుబ్బెత మిండత ముట్టుతలు  
నాఁబడుదురు. ౨౧.

స్పష్టము.

22. వగాదులకు బహువచనాంతంబులకు శ్రీవాచ్యంబగునపుడు  
మత్వర్ణంబునం దాఁడివర్ణరంబగు. ౨౨.

వగలాఁడి.

వగ, చిన్నె, కులుకు, వన్నె, దొమ్మి, ఎమ్మె ఇత్యాదులు  
వగాదులు.

23. వగాదులకు బహువచనాంతంబులకుఁ బుం స్త్వంబున  
మతుబర్ణం బాకారంబగు. ౨౩.

ఆప్రత్యయాంతంబు మగాదిగణంబు : వగలాఁడు, చిన్నెలాఁడు.

మగాదిగణంబు = మగాదులందు గణింపఁబడునది.—చూ. 15 సూ.

24. ముక్కు లోనగువానికిం దదభావ ద్యోతకంబయి మతు  
బర్ణంబునం దిఁడివర్ణరంబగు. ౨౪.

ముక్కిఁడి : ముక్కులేనివాఁడని యర్థము.

ముక్కు, వాలు, వెరవు, సిగ్గు ఇత్యాదులు ప్రయోగంబుల నెఱుంగునది.

25. మానార్థంబున కేకత్వంబునం దెఱువర్ణకంబగు. ౨౫.

తూమెఱుడు, ముంతెఱుడు, ఎత్తెఱుడు, వీనెఱుడు, జేనెఱుడు, మూరెఱుడు, కుండెఱుడు, గంపెఱుడు.

26. ఎఱువర్ణకంబు పరంబగునపుడు లివర్ణంబు లోపించు. ౨౬.

కమికెఱుడు, కొడిదెఱుడు, దోనెఱుడు, పిడికెఱుడు, పుడినెఱుడు, సందెఱుడు.

27. దఘ్నార్థంబున బంటి కౌలఱుదులగు. ౨౭.

మోకాలిబంటి, మోకాలికౌలఱది ; తొమ్ముబంటి, తొమ్ము కౌలఱది.

28. అర్థవిశేషంబుల వర్ణకాంతరంబులును మహత్ప్రయోగంబుల నెఱుంగునది. ౨౮.

మంటమారి, తిండిపోతు : తాచ్ఛీల్యంబున మారి, పోతు వర్ణకంబులు.

అడప = తాంబూలకరండవాహి : మతుబర్ణంబునం దప్రత్యయంబు.

పెండ్రము = ఊడ : పెండ్ర శబ్దంబునకు మతుబర్ణంబునం దము ప్రత్యయంబు.

ఇత్యాదు లూహ్యంబులు.

ఇది తద్విత పరిచ్ఛేదము

తద్వితములలో, ఏ ప్రత్యయము, ఏ యర్థమునఁ గలుగును ? ఎట్టి రూపము నిష్పన్నమగును ? అను నంశములు సులభముగా విశదమగుటకు గ్రంథాంతమున ననుబంధములలో 'కృత్తద్వితప్రదర్శిక' అను పట్టిక చూచునది.

వాక్యఘటకములగు కారక విభక్త్యంతపదములకు సంబంధించిన వివిధ ప్రక్రియలును ఈ పరిచ్ఛేదముతో సమాప్తమయినవి. ఇక ధాతువులనుండి నిష్పన్నములగు క్రియాపదముల ప్రక్రియ విపులముగా నిరూపింపఁబడును.



# క్రియా పరిచ్ఛేదము

## 1. ధాతువునకు. ౧.

ఇది యధికారసూత్రము. బింక నెయ్యది యుపక్రమింపబడు నయ్యది ధాతువునకునని యెఱుంగునది.

ఈ పరిచ్ఛేదమునందలి కార్యములెల్ల నిరూపించు ధాతువులకు సంబంధించినవే. ప్రతినూత్రమునను 'ధాతువునకు' అని పలుమాఱు పలుకవలసిన శ్లేశమును తగ్గించుటయి యాధికారము విధింపబడినది. ఇది క్రియా, కృదంతపరిచ్ఛేదములు తెండిటను ననుపర్తిండును. 'ధాతువునకు' అనునీ పదము ఉత్తరసూత్రములన్నిటితో సంబంధించి, ఆయాకార్యము ధాతువునకునని తెలుపుచుండును.

ఈ యధికారసూత్ర ప్రయోజనమును వివరించుచు సూరి వయనిద్రాసిన వాక్యము గమనింపుడు.

పాణినీయమునఁ బ్రాచీనగ్రంథములగు కాశికావృత్త్యాదులలో నిట్టి నందర్పమున

“ఇత డిర్ధ్వం యదనుక్రమిష్యామః తద్ధాతోరితి వేదితవ్యమ్” అనువాక్యము కాననగును.

ఈ వాక్యమునందలి పదములక్రమమునయిన మార్పకుండ, అదే వరుసలో తు—చ తప్పకుండ రచించిన సూరి వాక్యమునకును, పృత్తికారుని వాక్యమునకును గల పోలికను గుర్తింపుడు.

ఇత డిర్ధ్వం : ఇంక

యత్ : ఎయ్యది

అనుక్రమిష్యామః : ఉపక్రమింపబడును

తత్ : అయ్యది

ధాతోరితి : ధాతువునకునని

వేదితవ్యమ్ : ఎఱుంగునది.

ఇట్టి యధికార సూత్రములయొద్ద వివరణము వ్రాయునందర్పమున పాణినీయప్రాచీనగ్రంథరీతినే వరకుచి మున్నగు ప్రాకృత వ్యాకరణకర్తలును ననుకరించిరి.

పయినిజూపిన వివరణ వాక్యరచనాపద్ధతిని ప్రత్యక్షరము పరిశీలించినచో ప్రాచీనములగు కాశికాపృత్యైదులందును, ప్రాకృతవాక్యరచనములందును సూరికి గాఢమగు వ్యాసంగమున్నట్లును, కాపుననే వానియందలి రచనారీతులు బుద్ధిలో గట్టిగ నాటుకొని యీతనిరచనలోనికి సంక్రమించినట్లును సులభముగా గ్రహింపవచ్చును.

సూరి ఆఱు లకారములతో క్రియాపదప్రక్రియను నిర్వహింపఁదలంచెను. వర్తమానము, భూతము, భావి అను కాలత్రయమును బోధించుటకు సంస్కృతమున ఉన్నవానినున్నటులే 'లట్టు', 'లిట్టు', 'లృట్టు' అను మూఁడింటిని గ్రహించెను. అర్థవిశేషభేదము లుండుటచేఁ దక్కిన లకారములను ఏడింటిని నుపేక్షించి, 'లాట్టు', 'లూట్టు', 'లజీ' అని మూఁడిటిని క్రొత్తగాఁ గల్పించు కొనెను.

అర్థసామ్యముగలవానినిమాత్రమే గ్రహించుటయు, అర్థభేదముగలచోటు లందు సంస్కృతలకారములను గ్రహింపక క్రొత్తవానిని గల్పించుకొనుటయు, బాలురయర్థస్ఫురణమున సాంతర్యములేకుండ సౌకర్యమేర్పడుటకయి సూక్ష్మ దృష్టితో నవలంబింపఁబడిన రుచిరమార్గము.

## 2. వర్తమానంబున లట్టుగు. ౨.

వర్తమానక్రియావృత్తియగు ధాతువునకు లడ్వర్ణకంబగు.

వర్తమానంబునఁ బ్రారబ్ధాపరిసమాప్తంబు : అప్పటికి ముగియ కుండునది.

## 3. భూతంబున లిట్టుగు. ౩.

భూతక్రియావృత్తియగు ధాతువునకు లిడ్వర్ణకంబగు.

భూతంబు నా విద్యమాన ధ్వంస ప్రతియోగి : ముందుండి యప్పటికి లేకుండునది.

ధ్వంసమనఁగా అభావము. అభావము దేనిదో దానిని ప్రతియోగి యందురు. విద్యమానమగు క్రియాభావమునకు ప్రతియోగి జరిగినక్రియ. వస్తువునశించినపిమ్మట ఏర్పడునట్టి యీ అభావమునకు ప్రధ్వంసాభావమనిపేరు.

## 4. భావిని లృట్టుగు. ౪.

భావిక్రియావృత్తియగు ధాతువునకు లృడ్వర్ణకంబగు.

భావినా విద్యమాన ప్రాగభావ ప్రతియోగి : అప్పటికిఁ బుట్టు కుండునది.

ప్రాగభావము : ఎట్లుపు పుట్టకముందుండునట్టి యభావము.

విద్యమానమగు ప్రాగభావమునకు ప్రతియోగి ఇదియైద పుట్టఁదోపునది.

5. తద్ధర్మాదులందు లాట్టగు. ౫.

తద్ధర్మాది క్రియావృత్తియగు భాతువునకు లాద్యర్థకంబగు. తచ్చీల సంభావనా సంప్రశ్న సాతిత్వ పర్తమాన భావ్యాశీరాదు లాదిపదగ్రాహ్యంబులు.

6. ఆశీ శ్యాప సంప్రపార్థన విధులందు లాట్టగు. ౬.

ఆశీరాదులందు భాతువునకు లాద్యర్థకంబగు.

7. వ్యతిరేకంబున లజీ యగు. ౭.

వ్యతిరేక విశిష్ట క్రియావృత్తియగు భాతువునకు లజీవర్థకంబగు.

8. లకారంబునరు డు ట్రా పు.రు సు షుద్ధగు. ౮.

లడాదిలకారంబులం దొక్కొక్కటికి డుడాదు లాదేశంబులగు.

ఇందు లకారంబు ప్రత్యాహారార్థంబు.

‘ఆది రిన్ద్రేస సహేతా’

తుదినుండు ఇద్యర్థముతోఁ గలిసిన యొదటివర్ణము అరెండిటికి సదుమ నున్నవానికిని దనకును సంజ్ఞయగును.

ఇచట ‘ముజ్’ అనుదానిచివరనున్న లకారముతో ‘డు’ వర్ణమును గలిపినచో ‘డుజ్’ అను సంజ్ఞ ఏర్పడును. ఈ సంజ్ఞ డు....జ్ అనువానిసదుమ నున్న రు, పు, రు, ను, ము అనువానికిని, దువర్ణకమునకును సంజ్ఞయగును. కావున ‘డుజ్’ అనఁగా ఈ యాఱు ప్రత్యయములని యర్థము తేలును.

సంక్షేపమునకయి యీప్రత్యాహారపద్ధతి కల్పింపఁబడినది.

9. అందు వరుసను రెండేసి ప్రథమ మధ్యమోత్తమంబు లనంబడు. ౯.

డుజ్, రు : ప్రథమము; పు, రు : మధ్యమము; ను, ము :

ఉత్తమము.

10. వానితో రుములు బహువచనంబులు ; పెఱ లేకవచనంబులు. ౧౦.

డుజ్జో, వు, ను : ఏకవచనములు; రు, రు, ము : బహువచనములు.

వచనక్రమానుసారముగ, ఏకవచనములను ముందు పేర్కొని తక్కినవిబహువచనములని యిట నిర్దేశింపవలసియున్నది. అటులయినచో 'డుజ్జోవును లేకవచనంబుల'ని మూఁడిటిని బేర్కొనవలసియుండును. అంతకంటె రెండిటిని బేర్కొనుటలోని సౌకర్యము నూహించి క్రమమును బాటింపక బహువచనములను ముందు పేర్కొనెను. దీనినిబట్టి సూత్రరచనమున నుండఁదగిన సంక్షేపాభిలాష వ్యక్తమగుచున్నది.

11. నామ యుష్మ దస్మ దర్థంబులందుం బ్రథమమధ్యమోత్తమంబులగు. ౧౧.

12. అమహదర్థంబునందు డుజ్జాలకు దువులగు నున్నాను బంధంబుమీఁద దివియగు. ౧౨.

క్రియావిభక్తులాటింటిలో 'రు' వర్ణకములు రెండుగలవు.

i. ప్రథమబహువచనము : రు ; ii. మధ్యమబహువచనము : రు.

అయినను 'డుజ్జోరులకు' అనుచో డుజ్జాతోడి సాహచర్యమునుబట్టి యిట 'రువర్ణకము'ను ప్రథమబహువచనమును మాత్రమే గ్రహింపవలయును. మధ్యమబహువచనమును గ్రహింపరాదు. అని సూత్రకర్తహృదయము.

సాహచర్యముకలదియు లేనిదియు రెండుతటస్థించినపుడు సహచరితమునే గ్రహింపవలయునన్నది సంస్కృతశాబ్దికపరిభాషితము.

“సహచరితాసహచరితయోః సహచరితస్యైవ గ్రహణమ్.”

ఇట నీయంశమును గుర్తింపనిచో :

'మేఘములు గర్జిల్లఁగలవు' అనుదానివలెనే 'మేఘములారా ! మీరు గర్జిల్లఁగలవు' అనునపరూపముగూడ ఈసూత్రముచే సాధువు కావలసి వచ్చును. కావున 'డుజ్జా'లనుచో మధ్యమపురుష రువర్ణకమును గ్రహింపరాదు.

తిర్యగ్దములతోపాటు స్త్రీలుగూడ నమహత్తులేగావున 'స్త్రీపాదఁగలరు' అని ఏకవచనమున డుజ్జానకు 'దు'వర్ణము వచ్చినటులే 'స్త్రీలు పాదఁగలరు' అనుచో బహువచనమున రువర్ణకమునకు 'వు'వర్ణము కలిగి 'పాదఁగలవు' అను రూపము కావలదా యనుసందేహము ఆపాతతః కలుగవచ్చును. కాని,

తన్నిప్పత్తికయి “సర్వనామ క్రియాపదంబుల బహువచనంబు మహత్తునకుం టోలె మహాతికగు” (అచ్చిర-26) అను విధానమును స్మరించుట దెచ్చుకొన వలయును.

సమసంతర (13) సూత్రమున ఉదంత ధాతువునకు లట్లు పరంబగు నపుడు ‘ఉన్న’ అనునది అనుబంధముగా విధింపబడును. “అదివందు చున్నది”, “అవి పందుచున్నవి” అని యుదాహరణములు.

ఉన్నానుబంధము లట్లుసంధిమాత్రమే కలుగునుగాని, ఈసూత్రమున సంక్షిప్తముగా ‘లట్లునందు ది, వి యగు’ అనిరాదా యనిశంకింపవచ్చును. సత్యమే.

కాని ‘బాలునకు నేర్చుకలదు’, ‘బాలునకు శంకలు కలవు’ అనువాక్యము లందు ‘కలదు, కలవు’ అనునవి పర్తమానార్థక క్రియారూపములు, లడంత ములు. ఇట ఉన్నానుబంధము రాదు. ‘లట్లుసందు ది, వి యగు’నన్నచో, బయివాక్యములలోని క్రియా రూపములందుఁగూడ ది, వి ప్రవర్తింపవలసి పచ్చును. పర్తమానార్థమున ‘కలదు, కలవు’ అనురూపములే సిద్ధింపకపోవును. ఉన్నానుబంధమువచ్చుచోటనే ‘ది, వి యగు’ననుటపల్ల అచిహ్ను తొలఁగినది.

లడంతములలో ‘ఉన్నానుబంధము’రానితావు బాలవ్యాకరణ ప్రక్రియలో ఇదొక్కటిమాత్రమే కలదు. —చూ. క్రియా-13, 104.

సూత్రమున మొదటివాక్యమున ‘దువులు’ అని బహువచనాంతముగఁ బ్రయోగించినటులే రెండవవాక్యమునఁగూడ ‘దివులు’ అని యన్నచో నందు రెండవ వర్ణము ‘పు’ అను భ్రాంతి కలుగునను సంకోచముచే ‘ది, వి యగు’నని విడివిడిగా ఆదేశములు చూపఁబడినవి.

**13. ఉదంతంబునకు లట్లు పరంబగునపు డున్నానుబంధం బగు. ౧౩.**

ఉదంతంబయినధాతువునకు లట్లుపరంబగునపుడు ‘ఉన్న’ అనుశబ్దం బనుప్రయుక్తంబగు.

బాలవ్యాకరణమున ధాతుస్వరూపనిష్పత్తి నాలుగువిధములుగఁ జూపఁ బడినది :

- i. సంస్కృతధాతువులకు ‘ఇంచు’ చేర్చుటవల్ల ఏర్పడునవి :  
పచించు - వచించు మొ. —చూ. క్రియా-83.
- ii. అంగలాదులకు ‘ఇంచు’ చేర్చుటవల్ల ఏర్పడునవి :  
అంగలించు - అవులించు మొ. —చూ. క్రియా-83.

iii. ప్రాతిపదికములకు 'ఇంచు' చేర్చుటవల్ల ఏర్పడునది :

శయనించు - పయనించు మొ. (నామధాతువులు) — చూ. క్రియా-65.

iv. వండు - పండు - విను - కను మొ. సహజములగు దేశ్యధాతువులు.

ఈరీతిగా, దెలుగున ధాతువులన్నియు ఉకారాంతములేగదా ! ఇట్టియెడ సూత్రమున 'ఉదంతమునకు' అను విశేషణమెందులకు? అని ప్రశ్నింపవచ్చును.

ఈ విశేషణము లేకున్నచో 'కలదు - కలరు' ఇత్యాదులందుఁగూడ 'ఉన్నానుబంధము' రావలసివచ్చును. ఎట్లన, 'కలుగు' ధాతువునకు లట్టునందు 'కల' ఆదేశమగును (క్రియా-104). ధాతుస్థానమునవచ్చిన యాదేశమగుటచే 'కల' అనునదిగూడ ధాతువేయగును. దానికి లట్టుపరమయినదిగాన 'కలఁడు, కలరు' అనుచో 'ఉన్నానుబంధము' సంభవించును. దానిని వారించుటకయి 'ఉదంతమునకు' అను విశేషణ మావశ్యకమయినది.

'ధాతువునకు' అనునధికారసూత్రము పరిచ్ఛేదము తుదివఱకు ననువర్తించునని నడుమనడుమ జ్ఞప్తికిఁ దెచ్చుటకై పృథ్విలో ధాతుపదసమన్వయము చూపఁబడినది.

## 14. ఉన్నశబ్దంబు పరంబగునపుడు చువర్ణకంబగు. ౧౪.

పూర్వసూత్రమున (13) 'ఉన్న' అనునది అనుబంధముగా (అను ప్రయోగముగా) విధింపఁబడినది.

ఏతదనంతరసూత్రమునఁగూడ (15) ఉన్నానుబంధమనియే యది వ్యవహరింపఁబడినది.

ఆరెండిటికి నడుమనున్న యీప్రకృతసూత్రమున 'ఉన్నానుబంధ'మనక 'ఉన్నశబ్ద'మనుటలో నొక యభిప్రాయము నిగూఢమైయున్నది.

46వ సూత్రమున ధాతుజవిశేషణముల ప్రక్రియలో 'ఉన్న' అనునది మఱికొన్నిటితోపాటు ప్రత్యయముగా విధింపఁబడినది.

'వండుచున్నాఁడు' అను క్రియారూపమునందువలెనే 'వండుచున్న రాముఁడు' అను ఆ విశేషణరూపమునందుఁగూడ ఈ చువర్ణకము రావలయును.

ఒకచో ననుబంధముగను, వేతొకచోఁ బ్రత్యయముగను, విహితమయిన రెండువిధములగు 'ఉన్న'లకును గ్రహణము కలుగుటకయి, ఉభయానుకూలముగ 'ఉన్నశబ్దంబు పరమగునపుడు' అని రచించినటు లాహింపవలయును.

ఉభయానుకూలమగు ఈ సూక్ష్మదృష్టిని 56వ సూత్రమునఁగూడ పరికింపుఁడు.

క్రియారూపములలో 'చువర్ణకములు' రెండుగలవు : మొదటిది 'పండు చున్నాడు' మున్నగు సమావక క్రియలలోనిది. ప్రకృతసూత్రవిహితము. ఇది యర్థరహితము. రెండవది 'పండుచున్' మున్నగు ససమావక క్రియలలోనిది వర్తమానార్థకము (శత్రర్థకము). -----క్రియా-43.

ఒక్కటేగాక చువర్ణకములు రెండుంటుంటున్నను, అందు రెండవదానికే వైతల్పికసంధి రావలసియుండుటవల్లను, ప్రథమేతర సూత్రమున (సంధి-2) 'చువర్ణకంబులందున్న యుకారమునకు' అని సాధారణముగాఁ జెప్పుటకు వలనుపడక, 'శత్రర్థ చువర్ణకంబులందున్న యుకారమునకు' అని ప్రత్యేకించి విశేషణ సహితముగాఁ జెప్పుకొనవలసివచ్చినది.

'పండుచున్' ఇత్యాదులందు వర్తమానార్థమును విధించుచు పదాంతమునఁ గానవచ్చెడి 'చు' అను దానిని బ్రత్యయముగాఁ జేర్కొనుట యుక్తమే. కాని 'పండుచున్నాడు' మున్నగుచోట్ల సర్థరహితమయి, పద మధ్యమునఁ బ్రాప్తించిన 'చు' అను దానిని వర్ణకమనుటకంటె ఆగమముగా విధించుట యుచితముగదా? అట్లుగాక రెండిటిని వర్ణకములుగానే విధింపనేల? అని శంకింపవచ్చును. నిజమే కాని

దీని నాగమముగాఁ జేయఁదలఁచినపుడు కీర్త్యముంచి ధాతువునకు అంతావయవముగ చుగాగమ మనియో, టీర్త్యముంచి 'ఉన్న' శబ్దమునకు ఆద్యవయవముగా చుడాగమ మనియోగదా విధింపవలసియుండును.

రెండుపక్షములందును చిక్కులు గలవు.

i. చుగాగమమొకటి ప్రేరణార్థమున విహితమయి ప్రసిద్ధముగా నున్నది. దానికి సంబంధించి విధింపఁబడు కార్యములును గొన్నిగలవు. (చూ.క్రియా-73, 75, 76, 77, 80, 81, 82 మొ.). అచుగాగమముతో సాంకర్యము సంభవించునుగాన దీనిని చుగాగమమన వలనుపడదయ్యెను. ప్రక్రియలో సాంకర్యము నకు తావుండరాదుగదా!

ఇట్టి సాంకర్యములను దొలఁగించి ప్రక్రియకు వైశద్యమును సమకూర్చు ప్రయత్నము సూరిదృష్టిలో పెక్కుతావులందు గోచరించును.

ii. చుడాగమమన్నచో నింతకన్నను పెద్దచిక్కు కలిగెడిది.

ఉండుధాతువునకు వర్తమాన సమావక క్రియారూపములు (అదంతములు) 'ఉన్నాడు, ఉన్నారు' ఇత్యాదులు సిద్ధింపవలయును.

ఉన్నశబ్దము పరమగునపుడు, ఉండుధాతువు లోపించి యూరూపములు నిష్పన్నములగును. (క్రియా-53) ధాతువంతయు లోపించుటచే దానికిఁ బరముగా రావలసిన చువర్ణకము, ఆరూపములందుఁ బ్రకృతసూత్రముచే సంభవింపనేరదు. ఉన్నాడు మున్నగునవి నిర్బాధముగా సిద్ధించును.

‘ఉన్న’కు చుడాగమమును విధించినచో ‘చున్నాడు, చున్నారు’ ఇత్యాదులు సంభవించును. కావున దీనిని చుడాగమమనుటయు, గుదురుపడదు.

ఆగమమనుటకు పలనుపడకుండుట యటుండ దీనిని వర్ణకముగ నిర్దేశించుటలో వేటొకప్రయోజనముగూడఁ గలదు. ‘అనుచున్’ ఇత్యాదులందు చువర్ణకము పరమగునపుడు ఉత్వలోప బిందువులచే అన్చున్, అంచున్ మున్నగు శత్రుత్వరూపములు సాధింపఁబడును. (క్రియా-55).

పయికార్యములు ‘అనుచున్నాడు’ ఇత్యాదులందుఁగూడఁ బ్రవర్తించి ‘అన్చున్నాడు, అంచున్నాడు’ మున్నగురూపములు సిద్ధింపవలయును.

శత్రుత్వచువర్ణమును వర్ణకమనక యెట్లును దప్పదు. దానితోపాటు ప్రకృతచువర్ణమునుగూడ వర్ణకముగనే నిర్దేశించినచో ఉభయవిధరూపములకును నొక్కసూత్రమువల్లనే నిష్పత్తి కలుగును. ఈప్రయోజనముల నుద్దేశించియే యీసూత్రమున దీనినిగూడ వర్ణకముగా నిర్దేశించియుండెను.

ఒక్కయత్నముచే రెండుఫలములు సిద్ధించుట సర్వత్ర అభిలషణీయము. అందును వ్యాకరణమున ఆత్యంతాభిలషణీయముగదా ! కాఁగా, ఇట ఉన్నా నుబంధమును శబ్దమనుటలోను, ‘చు’ వర్ణమును ప్రత్యయమనుటలోను గల యుద్దేశములు మిక్కిలి సరసములు, సప్రయోజనములు. సరేగాని, వేటొక సందేహమిటఁగలదు.

కూర్పు, నిలుచు అనుధాతువులకు ‘ఉండు’ ధాతువనుప్రయుక్తమయి కూర్చుండు, నిలుచుండు అను శబ్దవల్లవధాతువు లేర్పడును. వాని వర్తమాన క్రియారూపములు ‘కూర్చున్నాడు’, ‘నిలుచున్నాడు’ అని కావలయును.

‘ఉన్నాడు’ అనుచోటవలెనే యిటఁగూడ ఉన్నశబ్దము పరమగునపుడు ఉండుధాతువు లోపించును. అది లోపించినను ‘కూర్పు’, ‘నిలుచు’ అనుధాతు రూపములు మిగిలియున్నవి. వానికి ‘ఉన్న’శబ్దము పరమయినది. అట ఈ ‘చు’వర్ణకము రాకుండుట యెట్లు ? వచ్చినచో ‘కూర్చుచున్నాడు’, ‘నిలుచుచున్నాడు’ అనురూపములు సంభవించునేగాని కూర్చున్నాడు, నిలుచున్నాడు అని సిద్ధింపదే ! దీనికి మార్గమేమి ? అన్నచో

ఏ ధాతురూపముమీఁద ‘ఉన్న’శబ్దము కలిగినదో ఆధాతురూపమునకే ‘చు’వర్ణకమగునని వ్యాఖ్యానించినచో ఈచిక్కు తొలఁగునట్లున్నది.

ఇచటి ఉన్నానుబంధము కూరుచుండు, నిలుచుండు అనుధాతురూపము లకు వచ్చినదిగాని, కూరుచు, నిలుచు అనువానికి వచ్చినది కాదు. కావున చువర్ణకము నివారితము కావచ్చును అనితోచుచున్నది.

**15. దివీతరంబగు డుళ్లు పరంబగునపు డున్నానుబంధంబునకు దీర్ఘంబగు. ౧౫.**



ప్రథమము : వాడు పండుచున్నాడు, వారు పండుచున్నారు.

అది పండుచున్నది, అవి పండుచున్నవి.

మధ్యమము : నీవు పండుచున్నావు, మీరు పండుచున్నారు.

ఉత్తమము : నేను పండుచున్నాను, మేము పండుచున్నాము.

16. విదాట్టుల దుజ్జున వెను నువర్ణంబులగు. ౧౬.

విదాదేశంబగు దుజ్జునకు ఎను అనునదియు లాదాదేశంబగు  
దుజ్జునకు ను అనునదియు నాదేశంబులగు.

17. భూతంబునం దిగాగమంబగు. ౧౭.

భూతార్థవృత్తియగు ధాతువున కిగాగమంబగు.

18. విట్టువుజ్జుల పరంబగునపుడు తివర్ణతంబగు. ౧౮.

ఇకారంబుమీది కు, ను, వు క్రియావిభక్తుల యనుసూత్రముచే  
రుజ్జున కిత్వంబు :

ప్ర : పండెను, పండిరి. మ : పండితివి, పండితిరి.

ఉ : పండితిని, పండితిమి.

19. కలఱ్యనుబంధంబు లృట్టు పరంబగునపుడగు. ౧౯.

లృట్టుపరంబగునపుడు ధా తు వు న కు కలజి అనునది యను  
ప్రయుక్తంబగు.

20. జీత్తు పరంబగునపు డుత్వంబున కత్వంబగు. ౨౦.

జీత్తుపరంబగునపుడు 'ధాతువు'నుత్వంబున కత్వంబగు.

జీఅను ఇద్వర్ణముగలవియెల్ల జీత్తులు : లజీ, కజీ ఇత్యాదులు. జీత్తు  
పరమగుచో ధాతూకారము అకారమగును. పండరు, పండర మొదలగునవి.

'జీ' అను హల్మాత్రము ఇద్వర్ణముగాగలవి జీత్తులు : డుజీ, తజీ  
ఇత్యాదులు. జీత్తునకు ముందు బిందువు వచ్చును : రాముండు, చేయుండు,  
చేత, కోత మొదలగునవి.

జీత్తులు వేలు, జీత్తులు వేలు.

జీత్వప్రయోజనము: బిందువు వచ్చుట. జీత్వప్రయోజనము: అకారము వచ్చుట.

ఈభేదమును గమనింపనేరక ప్రమాదపడి బాలవ్యాకరణము సంస్కృతీకరించిన హరికారికాకర్త యన్నిటిని జీత్తులుగనే నిర్దేశించెను.

‘జీత్ బిస్తుపూర్వః’ అనియు

‘అత్ర జీతి అత్ ఉతః భవేత్’ అనియు

జీత్తులకే రెండుకార్యములను విధించెను.

ఈప్రమాదపురచనలోఁ బాటిల్లినయనర్థములు పెక్కులుగలవు. చూడుఁడు.

(మీరు) చేయుండు ఇత్యాదులందు కవర్ణకము జీత్తుగావున నచటఁ గూడ అత్వము ప్రాప్తించి మధ్యమపురుషమున మీరుచేయండు ఇత్యాదులు అపరూపములు సంభవించును.

ఇటులే, చేయక ఇత్యాదులందు కవర్ణకము జీత్తుగావున నచటఁగూడ బిందువు ప్రాప్తించి చేయంక ఇత్యాదులు కురూపములు సంభవించును.

గుప్తార్థప్రకాశికాకారులుగూడ నిట్టియనిష్టరూపాపత్తిని గుర్తింపక యిచ్చోట బాలవ్యాకరణవిధానముకన్న, కారికావిధానమే సమంజసమని స్థాపింపఁ బెనఁగులాడుట మిక్కిలి విషాదకరము.

ఈయంశము అనువాదవివేచనప్రకరణమున విపులముగాఁ జర్చింపఁ బడినది.

## 21. కలజీ పడుజాలు పరంబులగునపుడు నుగాగమంబగు. ౨౧.

ద్రుతకార్యంబు.

ప్ర : వండఁగలఁడు, వండఁగలరు, వండఁగలదు, వండఁగలవు.

మ : వండఁగలవు, వండఁగలరు.

ఉ : వండఁగలను, వండగలము.

నుగాగమమును విధించినతావులందు పరుషములు పరమగుచో ద్రుత కార్యము సహజముగనే కలుగును. దానిని బ్రత్యేకించి సూచింపఁబనిలేదు. సూరి యెచ్చటను సూచింపను లేదు. ఇటులుండ, ఈసూత్రమున “ద్రుత కార్యంబు” అని విశేషించి నిర్దేశించుటకు హేతువేమి? అని మనము ప్రశ్నించుకొనవలయును. ఈవిశేషనిర్దేశమునకు హేతువు గలదు.

ద్రుతప్రకృతికములనఁగా ద్రుతాంతములయిన ‘పదములు’ (సంజ్ఞా-12).

ఇచటి లక్ష్యములందలి ద్రుతాంతభాగములు పదములు కానేరవు. కాకున్నను ఆభాగములను ద్రుతప్రకృతికములుగా భావించి ద్రుతకార్యము

చేసికొనవచ్చునని తనసమ్మతిని పెల్లడించుటచే “ద్రుతకార్యంబు” అని ప్రత్యేకముగా సూచించినట్లు గుర్తింపవలయును. ఈసూచనము హేలగా నుపేక్షింపఁదగినదికాదు.

22. లాట్టురుజ్జుల పరంబగునపుడు దుగాగిమంబగు. ౨౨.

ప్ర : పండును, పండుదురు.

మ : పండుదువు, పండుదురు.

ఉ : పండుదును, పండుదుము.

లాడ్ధర్థంబులయం దోలి నుదాహరణంబులు పత్కాణీంచెద :

తద్ధర్మంబు : కులాలుఁడు తండలు వాసును.

తచ్ఛీలంబు : జ్వలనజ్వాలంబు లుప్పరంబెగయును.

సంభావన : ఇప్పుడు వాఁడింటనుండును.

సంప్రశ్నము : .ఉందునా ? పోదునా ?

సాతత్యము : సర్వంబునం దీశ్వరుఁడుండును; సర్వంబీశ్వరుని యందుండును.

వర్తమానంబు : మేన నిప్పుదుం బులకలు మోడమెడును.

వక్ష్యమాణవిధిచేఁ బ్రాయశంబుగ పర్తమానంబునం దెడు గాద్యాగమంబులగు.

భావి : వాఁడు తేపు వచ్చును.

ఆశీస్సు : శుభంబగును.

పచ్యర్థంబుల కొకానొకచో భూతంబున లాట్టు గానంబడియెడును.

‘ధవళాయతలోచన వాని కిట్లనున్’ (అనున్ = అనెను)

-----మనుచరిత్ర-2-49.

తద్ధర్మ శబ్దము

“ఆ క్వేస్తచ్ఛీల ‘తద్ధర్మ’ తత్సాధురీషు”

అను పాణినిసూత్రమున ప్రయుక్తమయియున్నది.

సః (ధాత్వర్థః) ధర్మః యస్య (రద్దుః) సః తద్ధర్మా (తద్ధర్మాణౌ, తద్ధర్మాణః)

అని దీనికి కాశికావృత్త్యాదులందు విగ్రహము ప్రదర్శింపఁబడినది. సః అనఁగా

ఆధాత్వర్థము : ఆ క్రియ ధర్మముగాఁగల కర్తయని తద్ధర్మశబ్దార్థము. అట్టి కర్తను తోడించుచు వచ్చు ప్రత్యయము తద్ధర్మార్థక ప్రత్యయము.

‘తస్య ధాతోః ధర్మః తద్ధర్మః’

(ఆధాతువుయొక్క ధర్మము తద్ధర్మము)

అని అహోబలపండితాదులు దీనికి విగ్రహము చూపియుండిరి. అది పొసగు నట్లు కానరాదు. ధర్మము, శీలము అనునవి కర్తృగతములుగాని ధాతునిష్ఠములు కానేరవు.

ఈ తద్ధర్మశబ్దార్థమును నిరూపించుటలో ఒక్కగుప్తార్థప్రకాశికయందుఁ దప్ప తక్కినటీకలలోఁ గొంతతడఁదాటు కానవచ్చును. పదిలముగా పరికింపుఁడు.

‘వండుదురు’ ఇత్యాదులందలి ‘దు’వర్ణమును, ‘వండితిరి’ ఇత్యాదులందలి ‘తి’వర్ణమును చింతామణిలో నొకే సూత్రమునఁ బ్రత్యయములుగా విధింపఁ బడియున్నవి :

“దుతివర్ణకౌ క్రమాత్ స్తః.”

అది పరికించి సూరి “లిట్టుపుట్టు పరంబగునపుడు తి వర్ణకంబగు”నని ‘తి’ అనుదానిని బ్రత్యయముగనే యుంచి, ‘దు’ అనుదానిని ప్రకృతసూత్రమున ఆగమముగా విధించెను. అందును, ధాతుప్రత్యయములకు నడుమ రావలసివ దీనిని రువర్ణకమునకు సంబంధింపఁజేయక ధాతువునకు అవయవముగా విధించుచున్నాఁడు. ఈమార్పునకు నాతనియుద్దేశమును పరికింపవలసియున్నది.

(పోషించు-దు-రు) పోషింతురు, పోషింతు ఇత్యాదులందు రావలసిన ఉత్వలోపము ధాత్వధికారమున “రువర్ణకంబు పరంబగునపుడు సున్నమీఁది తదడలయుత్వంబునకు లోపంబు విభాషనగు” అనుసూత్రముచే (క్రియా-62) విధింపఁబడినది. కావున నది ధాతూకారమునకే వచ్చును.

ఇచటి ‘దు’వర్ణము ప్రత్యయమయినచో ప్రత్యయస్థోకారమునకు లోపము రానేరదు. పోషింతు మున్నగు రూపములు సిద్ధింపవు. కావున, దీనిని ప్రత్యయమనరాదు. ఆగమముగనే నిర్దేశింపవలయును. ఆయాగమమయినను ధాతువునకే సంబంధించి యుండవలయును. రువర్ణకమునకు సంబంధింపఁ జేసినచో ధాతూకారమునకు విహితమయిన ఉత్వలోపము పయిస్థలములందుఁ బ్రాప్తింపదు. పోషింతు ఇత్యాదులు సిద్ధింపవు.

ఈరీతిని, ఇష్టప్రాప్తిలేకపోవుటయగాక మతౌక యనిష్టముగూడ సిద్ధ మగును. ఎట్లందురా ?

చెందు-దురు, పొందు-దురు మున్నగుచోట్ల దుకారము రువర్ణకమునకు అవయవమగుచో అపుడు, ‘దురు’ అనుమొత్తమే రువర్ణకమవిపించుకొనును గావున, అది పరమగుటచే ‘చెందు, పొందు’ మున్నగు వానిలోని ధాతూకార ములు లోపింపవలసివచ్చును. కురూపములు సంభవించును.

ఇవియెల్ల సుదూరము పరికించి 'దు'పర్ణమును ప్రత్యయమనక, ఆగమముగా నిర్దేశించియు, ఆయాగమమునయినను చుట్టినకుఁగొక ధాతువునకు సంబంధింపఁజేసియు, ప్రక్రియను సమహర్చినటులూహింపవలయును.

తద్ధర్మాద్యర్థములకు పరుసగాఁ బైనిజూపఁబడిన యుదాహరణములు పరికింపుఁడు. అవియెల్ల నా యా యర్థములకు నత్యంతసింగతములగుట గమనింపుఁడు. సూక్ష్మదృష్టితో నిర్దిష్టములు.

మఱియు నిచట నీతద్ధర్మాద్యర్థములలో సంప్రశ్నార్థమునకు ఉండునా ? పోదునా ? అని ఉదాహరణములు రెండు చూపఁబడినవి. తక్కిన యర్థములకు నొక్కొకదే యుదాహరణముచూపుచు దీనికి రెండిటిని జూపనేల ? మఱియు నీరెండిటియందును ప్రశ్నార్థకమగు ఆకారము చేర్పఁబడినది. ఇట ప్రశ్నార్థమును బోధించెడిది ఆకారమా ? క్రియాప్రత్యయమా ? ఆకారమును పొలఁగించి 'ఉండును, పోదును' అనినచో, ప్రశ్నార్థము లేశమును స్ఫురింపదే, ఆకారము చేర్చినయెడ శలకారము (లాట్టు) మాత్రమేయననేల ! అదాది ఆకారములెల్లను ప్రశ్నార్థకములే యనవలసివచ్చునే ! ఉన్నాఁడా ? ఉండెనా ? ఉండఁగలడా ? ఉండఁడా ? మున్నగు వానిలోనెల్ల ఆకారయోగముచే ప్రశ్నార్థము స్ఫురించుచునే యుండునే ! ఇంతయేల ? క్రియాపదములకేగాక వాఁడా ? వీఁడా ? అనియిట్లు, ఆకారము దేనికొననుంచిసను నవియెల్ల ప్రశ్నార్థకములే యగుచుండునే ! ఇట్టిస్థితిలో 'లాట్టు'మాత్రమే ప్రశ్నార్థకమని ప్రత్యేకించి చెప్పుట యెట్లు పొసంగును ?

అని కొందఱు శంకింపవచ్చును. కమనీయమగుశంక గాని కుశంక గాదు. సూరిహృదయమువఁగల సమాధాన మేదయియుండునో సమీక్షింతము.

ప్రశ్నయనునది సాధారణముగ సమాధానసాపేక్షము. అనఁగా 'వచ్చెనా' అనుప్రశ్న 'వచ్చె'ననియో 'లేద'నియో సమాధానమును కోరెడిదయి యుండుననుట. అతఁడు రాముఁడా ? గోవిందుఁడా ? అనుప్రశ్న రాముఁడనియో, గోవిందుఁడనియో, ఏదేనొక సమాధానము నపేక్షించునదయి యుండును. అట్టిచోట్ల 'ఆ' అనునది ప్రశ్నార్థమును బోధించుచుండును.

తద్ధర్మాదులందలిది అట్టిప్రశ్నార్థము కాదు. ఇది సమాధాననిరపేక్షము. సాధారణ ప్రశ్నకంటె విలక్షణము. ఆ విలక్షణత స్ఫురించుటకే సూరి దీనిని 'ప్రశ్న'మనక 'సంప్రశ్న'మని నిర్దేశించెను.

కర్తవ్యములయి రెండుపనులు (క్రియలు) తటస్థించినపుడు వానిలో, ఏపని చేయుటకును తోఁపని సందిగ్ధపరిస్థితి (Dilemma) యేర్పడినపుడు కర్తవ్యము నిర్ణయింపరాని సందర్భమున ఇట్టి సంప్రశ్నప్రయోగ మేర్పడును.

శాకుంతలమందలి యొక చిన్న నన్నివేశమును గుర్తునకుఁ దెచ్చుకొన్నచో దీనినఁగూడము నూటిగా తేటపడఁగలదు.

కణ్వాశ్రమమున దుష్యంతుఁడు

“ఇత స్తపస్వికార్యమ్, ఇతో గురుజనాజ్ఞా, ద్వయమ ప్యనతిక్రమణీయమ్  
కిమత్ర ప్రతివిధాతవ్యమ్ :”

ఋషికార్యము నెఱవేర్చుటకయి ఆశ్రమమున ఉండకను దప్పదు, పురమునుండివచ్చిన గురుజనాజ్ఞను బాలించుటకు అటుపోవకను దప్పదు. ఉందునా ! పోదునా ! = ఉండుటా ! పోవుటా ! ఏ మిచేయుటకును వీలుకాన రాకున్నదే ! అనుచున్నాఁడు.

అదివిని ‘త్రిశక్కురిప అంతరాలే తిష్ఠ’ ఆశ్రమముననుండుటయుఁ గుదురదు, నగరికి వెళ్లుటయుఁ గుదురదు. త్రిశంకువువలె నంతరాళమున వ్రేలాడు చుండుము. అని విదూషకుఁడు పలుకుచున్నాఁడు.

ఇట్టిచోట్ల, కింక ర్తవ్యతానిర్ణయము తేలనిసందర్భములందు, తనలోఁదాను వేసికొనెడి యిట్టిప్రశ్నమే సంప్రశ్నము. ఎదుటివారు కర్తవ్యము నిర్ణయించి సమాధానము చెప్పవలసినప్రశ్న యిది కానేకాదు.

పరస్పరవిరుద్ధములగు రెండు (కొన్ని) పనుల వికల్పసందర్భమునందే యీ సంప్రశ్నము గోచరించును. ఈ సంప్రశ్నార్థము పాణినీయమునందును నిర్దేశింపఁబడియున్నది.

వికల్పము లేకుండ ‘ఉందునా?’ అని యొక్కపదమునుమాత్రమే ప్రయోగించినచో నది తద్ధర్మాద్యర్థకలాడంతమే యయినను నచటిది సాధారణ ప్రశ్నమే — ‘సం’ప్రశ్నముకాదు. ఈప్రశ్నకు ఉండుమనియో, వెళ్ళుమనియో సమాధాన మపేక్షితము. ఆ రెండిటిలో, ఏదోయొక సమాధానమునకు సంభవమును గలదు. అట్టియెడ ఆ‘లాట్టు’ భవిష్యదర్థకముగాని సంప్రశ్నార్థకము కానేరదు.

ఈసూక్ష్మమునుగూడ గుర్తించియే సూరి కుండలు‘వానును’, ఉప్పరం ‘బెగయును’ ఇంట‘నుండును’ మున్నగు తక్కినయుదాహరణములందువలె క్రియాపదమును నొక్కదానినే యిచ్చుటకు వీలుపడకుండుటవల్లనే యీ యొక్క చోటమాత్రము ‘ఉందునా’, ‘పోదునా’ యని పరస్పర విరుద్ధార్థకములగు క్రియా పదములు రెండిటిని గలిపి యీ యుదాహరణము చూపియుండెను. కాఁగా, లకారములలో లాట్టుమాత్రమే సంప్రశ్నార్థకమని సమాధానము తేలుచున్నది.

క్రింది భారతప్రయోగమునుగూడ గమనింపుఁడు :

“అరయమిఁజేసి కోడలనకప్పుడు దాసిగఁజేసె నమ్మహా  
పురుషునిపాలికిం బతులు వోవఁగ వీరలతోన యేనుఁజె  
చ్చెరఁజని కోటరంబు దగఁజేయుదునో’ యటుగాక పాడిమై  
వరవుడమోపి‘చేయుదునో’ వారికి మాధవ విశ్వయింపుమీ.”

—భారత-ఉద్యోగ-3-112.

ఇది ద్రౌపదివాక్యము.

జూదమున ఒడుచుకొనఁబడి, దానినై వారివడ కోడటిరము నెఱపుట యెట్లు ? అదా సాధ్యముకాదాయెను ! కోడలనుగదా అత్తవారియింట దానిత్వము నవలంబించుటయెట్లు ? ఇదా భాష్యముకాదాయెను ! ఏతీరున మెఱఁగుటకును చారి కానరాకుండెనే ! అని ద్రౌపది యెటుచేయుటకును తోఁపని తన సందిగ్ధాపస్తను (సంప్రశ్నమును) పూర్వము తాననుభవించినదానిని రాయచారమునకేగుచున్న తరుణమున శ్రీకృష్ణునికి నివేదించుచున్నది.

ఈ సందర్భమున సోమయాజులు లాట్టునే ప్రయోగించియున్నారు. ఈచూపున పరికించినచో నిట్టికవిప్రయోగములు పెక్కులు లభింపఁగలవు.

భాషలో నిట్టియర్థవిశేషమును నిగూఢముగ బోధించు నీ తెలుఁగునుదికారమును గుర్తించియు, తద్ధర్మాద్యర్థకలాదంతప్రయోగమునందే యీ యర్థవిశేషము స్ఫురించుట భారతాదులప్రయోగములందుఁ బరిశీలించియు, ఇది సామాన్య ప్రశ్నగాక విలక్షణప్రశ్నమని స్ఫురింపఁజేయుటకే 'ప్రశ్న'మనక 'సంప్రశ్న'మని పేరుపెట్టియు, లక్ష్యసమన్వయమునకు సగుహముగా, తన యాంతర్యమునకు సూచకముగా 'ఉందునా! పోదునా!' అని జంటపదములయుదాహరణము చూపియు, మిక్కిలి పూనికతో సూరి యీ యర్థవిశేషమును తద్ధర్మాదులలోఁ జేర్చి, ఉచితమయిన యుదాహరణము చూపి, భాషలో దాఁగియున్న భాషవిశేషము నొకదానిని వెల్లడించియుండెను. ఇట్టిచోటులందు సంప్రశ్నార్థమునకు లాట్టువాచకమనియు, 'ఆ'కారము ద్యోతకమనియు సూరితాత్పర్యము.

ఇటులుండ నీయుదాహరణములలోని సూత్రకారుని యాంతర్యసారస్యమును వెలువరింపక న్యాయమొనంగని టీకలు కొన్నియు, ఇందలివిశేషమితరులకయిన స్ఫురింపకుండ నుదాహరణములరూపునే మార్చి మూలమునకు అన్యాయమొనరించిన టీకలు గొన్నియుఁ గానంబడును. టీకలు పరికించి కలరూపు గమనింపుఁడు (క్రియా-5, 22). మెఱుగులు చూపకున్నచోయెఁ గాని తఱుగులు దెచ్చుట ధర్మముగాదు.

23. లాట్టురుజ్ఞు పరంబగునపు డెదగాగమంబును, బ్రథమ నువర్ణకంబు పరంబగునపు డెదుగెడి గాగమంబులును బహుళంబుగా నగు. ౨౩.

ప్ర : వందెడును, వందెడిని ; వందెదరు.

మ : వందెదవు ; వందెదరు.

డి : వందెదను ; వందెదము.

24. లిడ్లాట్టుల వకారంబునకు లోపంబు విభాషనగు. ౨౪.

వండితి, వండితివి; వండుదు, వండుదువు; వండెదు, వండెదవు.

ఈ లోపము వకారమాత్రమునకే. అజ్విశిష్టమునకుఁ గాదు.

వండితి, వండుదు అనుచో దేనికి లోపమన్నను చిక్కుగలుగదుగాని 'వండెద + వు' అనుచో స్వరవిశిష్టమున కనుకొన్నచో 'వండెద' అగునుగాని 'వండెదు' అను ఇష్టరూపము సిద్ధింపదు. హల్మాత్రమునకే లోపమన్నచో 'వండెద + ఉ' అని యేర్పడును. సంధిచే 'వండెదు' అని సిద్ధించును.

లోపమువచ్చినరూపము మొదటిదిగను, రానిరూపము రెండవదిగను బయి యుదాహరణములక్రమము గోచరించుచున్నది. సమంజసమే.

కాని ప్రథమ (1858) ముద్రణపుఁబ్రతిలో వండెదవు, వండెదు అని పయిక్రమము వ్యత్యస్తమయి గానవచ్చుచున్నది. ఈ వ్యత్యాసము తొలుతటి ముద్రణమున ప్రమాదమూలకమయి యుండవచ్చును. అనంతరముద్రణము లందలి యీ పయిపాఠమే సమీచీనము.

25. తిర్యగ్గడంబులు వాచ్యంబులగునపుడు లిడ్లాట్టుల ప్రథమ బహువచనంబున కేకవచనంబగు. ౨౫.

చిలుకలు పలికెను ; చిలుకలు పలుకును, చిలుకలు పలికెడును.

మేఘములు గర్జిలెను ; మేఘములు గర్జిలును, మేఘములు గర్జిలెడును.

26. లూట్టుడుళ్ళునకెడుతవర్ణంబులు ద్రుతాంతంబులగు. ౨౬.

అశీస్సు : మీకు మేలు గలిగెడును, మీకు మేలు గలుగుతను.

శాపంబు : నీకు రాక్షసత్వంబు గలిగెడును, నీకు రాక్షసత్వంబు గలుగుతను.

సంప్రార్థనంబు : హరి ననుఁ గృపఁ గాంచెడును, హరి ననుఁ గృపఁ గాంచుతను.

27. విధియందు లూట్టునకు మాటుగా నదియను తచ్చబ్ధంబును ముందు నుగాగమంబునగు. ౨౭.

మైత్రుండు నానిర్దిష్ట కార్యంబు చేయునది.

వానికి నీవు బాసటయయి యుండునది.



ఇవి ప్రథమ మధ్యమ పురుషములకు లక్ష్యములు. తిన్నుఁదానాజ్ఞాపించు కొనుట అసంభవమను తలంపుచేఁగావలయును ఉత్తమ పురుషమునకు నుచా హరణము చూపవలెను.

28. ఎడుతలత్రయతంబున రచ్చుపరంబగునచ్చడు మరారంబగు. ౨౮.

నీకు మేలు గలిగెడుమనియెను ; నీకు మేలు గలుగుతమనియెను.

సూత్రమున తవర్ణకముతోడి సాహచర్యమునుబట్టి లాట్టునకు నాదేశమగు 'ఎడు' పర్ణకమే (26 సూ) యిట గ్రహింపఁబడును. తద్ధర్మాద్యర్థకమగు లాట్టునందు ఆగమముగావచ్చు (23 సూ) 'ఎడు' అనునది గ్రహింపఁబడదు. కావుననే 'రేపు వాడువచ్చెడుననియె' మున్నగుచోటులందు ఈ మరారము రానేరదు.

29. లాణ్మాధ్యమ పురులకు ముడుజ్జులగు. ౨౯.

ఆశీస్సు : దీర్ఘాయువవగుము, దీర్ఘాయులరగుఁడు.

శాపంబు : రాక్షసుఁడవగుము, రాక్షసులరగుఁడు.

సంప్రార్థనంబు : నన్ను రక్షింపుము, నన్ను రక్షింపుఁడు.

విధి : నాచెప్పినవని చేయుము, నాచెప్పినవని చేయుఁడు.

దీర్ఘాయువవగుము అనుచో యుష్మద్విశేషణమునకు నేకవచనమున పువర్ణాగమము కలిగినది (కారక-గిరి). ప్రాయీరముగాన నయ్యదిరారున్నను బాధలేదు. కాని తక్కిన యుదాహరణములన్నియు నాగమనహితములుగ నుండుటచే నిదిగూడ నాగమనహితమే యగుట యుచితము. కాని ప్రథమ ముద్రణమున (1858) 'దీర్ఘాయువగుము' అని కలదు. ఆగమము గానవచ్చుట లేదు. అది ముద్రణస్థలితము కానోపును.

విధ్యర్థమున 27 వ సూత్రముచొప్పున (నీవు, మీరు) 'నా చెప్పినవని చేయునది' అనియు నుండఁదగునుగాన, ఈ ముడుజ్జులు నిత్యములురావని తెలియవలయును.

30. ఉభయప్రార్థనంబున దుగాగమంబున కత్వంబగు. ౩౦.

మనము వండుదము.

జీత్తుపరంబగునపు డుత్వంబున కత్వంబగునను సూత్రముచే లజీ పరంబగునపుడత్వంబు.

ప్ర : వండఁడు, వండరు ; వండదు, వండవు.

మ : వండవు, వండరు.

ఉ : వండను, వండము.

లాట్టనందు దుగాగమము విధింపఁబడియుండలేదు. అది లేకుండ దాని యుత్వమునకు అత్వమును విధించుట యెట్లుపొసంగును ? అనుశంక యిటు పొడమవచ్చును.

అత్వవిధాన సామర్థ్యమువల్లనే, అనఁగా దుగాగమమే లేనిచో దానికి సంబంధించు అత్వవిధానము వ్యర్థమగునుగావున దుగాగమముగూడ నీసూత్రము వల్లనే విహితమయినటు లూహించుకొనవలయును. వాచ్యములుగనేగాక యిట్లు అనుమేయములగు విధులుగూడఁ గొన్ని యరుదుగా నుండుట వ్యాకరణరచనా పద్ధతికి విరుద్ధముగాదు (చూ. క్రియా-గీ నామములకు ఇంచుగాగమము).

‘వండుదము’ అనురూపము సిద్ధించుటకు నావశ్యకమయినది ‘ద’కారము గాని ‘దు’ వర్ణము కానేకాదు. ఇట్టియెడ లేని ‘దు’ వర్ణాగమమును ఊహించు కొననేల ! దానికి అత్వమును జేసికొననేల ! దగాగమమని ‘ద’కారమునే విధించినచో నెట్టిశ్రమయు లేకుండెడిదే !

అనియు మఱొకశంక తోఁపవచ్చును.

ఆ మార్గమున ఆపాతతః సౌకర్యము గోచరించుట సత్యమేకాని, దగాగమ మనకుండుటకు హేతువులు లేకపోలేదు. ఈ ‘ద’కారము దుగాగమ సంబంధి కావలసిన యక్కటలు కొన్నిగలవు.

‘పోవుదుము’ అనుచో దుగాగమము పరమగునపుడు పువర్ణలోపము విధింపఁబడినది. ‘పోదుము’ అనురూపము సాధింపఁబడినది (క్రియా-98).

ఇటులే ‘పోవుదము’ అనుచోఁగూడ ఆ ‘పు’ లోపమే ప్రాప్తించి ‘పోదము’ అనురూపాంతరము సిద్ధించుట యావశ్యకము. ఇచటి ‘ద’కారము దుగాగమసంబంధికాక వేఱొకటియయినచో ఆలోపము ప్రవర్తింపకపోవును. ‘పోదము’ అను రూపము సిద్ధింపకపోవును. అది సిద్ధించుటకయి యిదిగూడ దుగాగమమేయనకను దప్పదు. అత్వమును విధింపకను దప్పదు. ఈ యొక్కటియగాక మఱొక హేతువును గలదు.

ఆకర్ణింపుదుము, ఆకర్ణింతుము ఇత్యాదులలో లాట్టనందు దుగాగమ సందర్భమునఁ బ్రవర్తించిన పకార తకారములు (క్రియా-90, 108) ఉభయ ప్రార్థనమున లాట్టనందుఁగూడఁ బ్రవర్తింపవలయును. ఆకర్ణింపుదము, ఆకర్ణింతము అనురూపములు సిద్ధింపవలయును. ఈదకారము దుగాగమ సంబంధి కానియెడఁ బయికార్యములు ప్రవర్తింపనేరవు.

పీనిసన్నిటిని చూచియుగ సమీక్షించి మనస్థైర్య చక్రములను వేయవలసిన రెండిటినిగలిపి కార్యములు సాధించుటయేని లక్ష్యమార్గసాధనము నాచొచ్చించి, యీదశావస్థనుగూడ ముగిసినట్లుగా చూపునట్లులు గ్రహించవలయును.

### 31. మధ్యమ ముడుట్టలు ముట్ట నాటడు. ౪౯.

ఉత్తమపురుష బహువచనపు ముడుట్టచిముసలను, ప్రథమపురుషైత పచనపు డుష్వర్ణకముసకును, గ్రహాణముతయగలగుడుటకయి ముడుట్టలకు 'మధ్యమ' అనువిశేషణము. ఈవిశేషణము లేనియెడ ఉత్తమ ప్రథమపురుష ముడుట్టలుగూడ ముట్ట కావలసివచ్చును.

మేము పండము, వాడు సందడు ఇత్యాదిరూపములను మూలుగా శిశు సూత్రముచే చుట్టిప్రాప్తిించి మేముపండచము, వాడుపండచడు మున్నగు సన్నిష్టరూపములేర్పడును.

బాలుర స్ఫూర్తిసౌకర్యమునకయి యాసంజ్ఞను (ముడుట్ = ముట్) ప్రత్యాహారమనుకొన్నను ఆరీతికిగూడ సమపుషడియుండునటులు రిచ్చించుట అందమయినతీరు.

ఇది ప్రత్యేకముగ స్వతంత్రసంజ్ఞయేగాని ప్రత్యాహారము మాత్రము కాదు. బాలవ్యాకరణప్రక్రియ ముత్తమున ప్రత్యాహారపద్ధతి ఒక్కచోట మాత్రమే కలదు (క్రియా-8). దానివలన నిర్దిష్టప్రత్యాహారములు డుడ్, రుడ్, పుడ్ అని మూడుమాత్రమే కలవు. ముట్టసవసలె వానికిబ్రత్యేకముగా సంజ్ఞాసూత్రములు రచింపఁబనిలేదు. రచింపనులేదు.

వానికిని ఈముట్టసవను భేదముగలదు. అచటిఇకారమునకు ప్రత్యాహారముతప్ప ప్రయోజనాంతరము లేదు. కావుననే "ఇందు ఇకారంబు ప్రత్యాహారార్థంబు" (క్రియా-8) అని సూరి యదట వివరించియుండెను. ఇచటి ఇకారము, అట్లు ప్రయోజనకూన్యము కాదు. దిందుపూర్వకతా సంపాదకము.

సూత్రకారునిదృష్టిలో నిట్టిభేదము గోచరించుచుండ, ముట్ట, డుట్ట రుట్టలపంటిదేయని పేటికాటిక వివరించుట సారస్యమును దూరీకరించుట. అది యటుండనిండు.

ఇంతదూరము క్రియాపదముల ప్రక్రియ సాగినవిమ్మటగాని 'ముట్ట' అనునీసంజ్ఞను విధింప వలనువడదు. సంజ్ఞను విధింపకుండ 'ముట్ట' అను శబ్దమును సూత్రకర్త వ్యవహరించుట సమంజసమునుగాదు. కావుననే, సంధి 49వ సూత్రమున 'ముట్ట' అనక 'మధ్యమముడుట్ట' అనవలసివచ్చినది. అచ్చట అట్లనుటయే సముచితము.

32. వ్యతిరేకంబున ముజ్జ పరంబగునపుడు కుజీయగు. ౩౨.

నీవు వండకుము, మీరు వండకుఁడు.

కుజీ జీత్తుగావున, అదిపరమగుటచే ఉత్వమునకు అత్వము ప్రాప్తించి నది (క్రియా-20). జీత్త్వ జీత్త్వములకుఁగల ప్రయోజనభేదమును గుర్తింపని హరికారికాకర్త యీసూత్రమును

“ముడుజోః పరయో ర్మధ్యే వ్యతిరేకే కుజుచ్యతే”

అని యనుపదించెను. ఈయనువాదమునందు ‘కు’ జీత్తుగావున బిందుపూర్వక మయి, ‘అత్ర జీత్యదుతో థపేత్’ అనుసూత్రముచే అత్వముకలిగి, ‘వండం కుము, వండంకుఁడు’ మున్నగు నపరూపపరంపర లావిర్భవించును.

ఇటులే వ్యతిరేక క్షార్థకమగు ‘కజీ’వర్ణకమును (క్రియా-39) “భావ క్షార్థజి కజ్ క్రమాత్” అని విధించెను.

దీనివలన ‘వండంక’ ‘పండంక’ అనునిట్టి కురూపములు కుప్పలు తిప్పలుగా నుప్పతిల్లును. అపరిశీలనానువాదములలో నిట్టియనర్థములు తప్పవు.

33. సంప్రార్థనంబుల ముజ్జన కదాదులు విభాష ననుప్ర యుక్తంబులగు. ౩౩.

వండుమ, వండుమా ; వండుమి, వండుమీ ; వండుఁడ, వండుఁడా ; వండుఁడి, వండుఁడీ.

అ, ఆ, ఇ, ఈ, ఎ, ఏ, ఒ, ఓ, అమ్మ, అయ్య ఇత్యాదులదాదులు.

34. ఎదాదు అనుప్రయుక్తంబులగునపుడు ముజ్జనకు పుజీ రుజీ యగు. ౩౪.

వినవె, వినవే ; వినరె, వినరే ; వినకువె, వినకువే ; వినకురె, వినకురే.

పయివానిలోఁ దొలిసూత్రమున ‘సంప్రార్థనంబున’ అని ఏకవచనాంత పాఠము పెక్కుప్రతులందుఁ గాననగును. అది ప్రమాదపతితము.

ప్రథమముద్రణమున (1858) బహువచనాంతపాఠమే కలదు. బహు వచనమే సూత్రకారోద్దిష్టము. ఏలయన

భావప్రార్థనము, వ్యతిరేకప్రార్థనము అనురెండువిధముల ప్రార్థనములను సూచించుటకయి సూత్రకర్త బహువచనమునే నిర్దేశించియుండును. కనుకనే

రెండవసూత్రమున (34) అనుప్రయుక్తములగు ఏ, ఏ అట అక్ష్యములలో తుదిని వ్యతిరేక ప్రార్థనోదాహరణములనుగూడ నాలుగిటిని జూపియుండెను.

కావున బహువచనాంతపాతమే సూరిసిమ్మతమని భానిముద్రాపటలు గుర్తింతురుగాక !

ఏదాద్యనుప్రయోగమువలెనే 'ఆ'కారానుప్రయోగమునఁగూడ 'నామొట యాలకింపవా !' 'ఆలకింపరా !' 'సన్ను రక్షింపవా !' 'రక్షింపరా !' మున్నగు చోట్ల వుజి, రుజి శిష్టవ్యవహారమున చూడములయి కానపెచ్చుచున్నవి. ప్రాచీన కవిప్రయోగములు గోచరింపకకావలయును సూరి యిట్టివానిని సూచింపకుండెను.

ప్రయోగములు లేకుండునాయని పరికింపఁ జూపదము.

వినకువె, వినకురె ఇత్యాదులందు చుజి జీత్తుగావున ధాతూకారమునకు అత్వము ప్రాప్తించినది. కుపర్ణోకారము ధాతుస్థము కాకుండుటచే దానికి జీత్తు (వుజి, రుజి) పరమయినను అత్వము కాకుండుట గమనింపుడు.

35. టవర్ణకంబు భావంబునందగు. ౩౫.

భావంబనఁగా ధాత్వర్థంబు.

వండుట, వండుట, వినుట, రనుట.

దుజ్, రు, వు, రు, ను, ము అను సమాపకక్రియా ప్రత్యయములాలును దప్ప, ధాతువునకు విధింపఁబడిన తక్కిన ప్రత్యయములన్నిటికిని కృత్తులనియే పేరు (కృదంత-1).

ఈ టవర్ణకము మొదలు వరుసగాఁ గొన్నిప్రత్యయములు విధింపఁబడును.

1. ట	వండుట	భావార్థకము	} విశేష్యములు.
2. మిజి	వండమి	వ్యతిరేక భావార్థకము	
3. ఇ	వండి	క్త్యార్థకము	
4. కజి	వండక	వ్యతిరేక క్త్యార్థకము	} అవ్యయములు.
5. నుజి	వండన్	తుమున్నాద్యర్థకము	
6. నన్	వండినన్	చేదాద్యర్థకము	
7. డున్	వండుడున్	ఆనంతర్యార్థకము	
8. చున్	వండుచున్	శత్రుర్థకము	

9. ఎడి	వండెడి	తృవర్ణకార్థకము
10. ఎడు	వండెడు	తృవర్ణకార్థకము
11. ఉన్న	వండుచున్న	వర్తమానార్థకము
12. కలజి	వండఁగల	భవిష్యదర్థకము
13. న	వండిన	భూతార్థకము
14. నిజి	వండని	వ్యతిరేక తృవర్ణకార్థకము

విశేషణములు:  
ఇవి సత్త్వాభిధానం  
బునందగు.  
— చూ. క్రియా-46.  
సత్త్వము =  
ద్రవ్యము:  
ఇవి ద్రవ్యము  
లకే విశేషణము  
లగును. క్రియ  
లకుఁ గావు.

ఇవియెల్లను కృత్తులే.

కృదంతపరిచ్ఛేదము ప్రత్యేకముగ నుండఁగా పీనినన్నిటిని ఆ పరిచ్ఛేదమున విధింపక యీ క్రియాపరిచ్ఛేదమునఁ జేర్పనేల ? అనుప్రశ్న కలుగవచ్చును.

ఇటఁజేర్చుటకు హేతువు గలదు.

కృత్తులు రెండువిధములు. ప్రతిధాతువునకు వచ్చునవి కొన్ని ; కొన్ని ధాతువులకే వచ్చునవి కొన్ని.

ఈ విభాగమును గమనించి సర్వధాతుసాధారణములయినవానినెల్ల నొకవర్గముగా నేర్పఱిచి యీ క్రియాపరిచ్ఛేదమున నిర్దేశించెను.

కతిపయధాతువులకుమాత్రమే వచ్చు విశేషకృత్తులనెల్ల వర్గీకరించి ప్రత్యేకముగా కృదంతపరిచ్ఛేదమున నిర్దేశించెను. రచనాప్రణాళికలో నిట్టి వర్గీకరణవిధానము వై శద్యసాధనము.

అంతమాత్రమేగాక సాధారణవిశేషకృత్తులను విభజించి వేలుపేలు పరిచ్ఛేదములలోఁ జేర్చుటకు మఱొకకారణముగూడఁ గలదు. అది ప్రక్రియా విషయకము. ఎట్టిదన

కృదంతపరిచ్ఛేదమందలి కృత్తులకు సంబంధించిన క, గ, త, వ, వ, ఇమి అనునవి పరమగుచో క, గ, చ, య, వ లకు లోపము కలుగును (కృదంత-2). ఈ టవర్ణకాది కృత్తులుగూడ, కృత్పరిచ్ఛేదముననే చేర్పఁబడిన యెడ కజి, కలజి వర్ణకములు పరమగునపుడుగూడ తాఁకక, త్రాగక, ఏఁచక, చేయక, పిలువక; తాఁకఁగల, త్రాగఁగల, ఏఁచఁగల, చేయఁగల, పిలువఁగల ఇత్యాదులందు క, గ, చ, య, వలు లోపించి యసాధురూపపరంపర సంభవించును. ఆ ప్రమాదము తొలఁగుటకయి కజి కలజులను క్రియాపరిచ్ఛేదమునఁ జేర్చక యెట్లును దప్పదు. తప్పనినాఁడు వానితోపాటు తత్పజాతీ

యములగు సాధారిణ్యకృత్తులనెల్ల నొక్కయెడనే క్రియాపరిచ్ఛేదముననే చేర్చుట ఉచితము. అను కుశలవరిశీలసముతో కృత్తులు వేలువేలుగా రెండుతావులందు ప్రదర్శితములయినవి. మనకింత శంకింపం బనిలేదు.

36. కటి వర్ణకంబు పురార్థయోగంబున విభాషను భావంబునం దగు. ౩౬.

వండరమునుపు : వండుటకుమునుపు ; చేయరమునుపు : చేయు టకుమునుపు.

మునుపు, ముందు, మున్ను, తొల్లి.

పురార్థకళబ్ధముల సంబంధములేని చోటులఁగూడ 'చెప్పరరప్పదు.' 'చేయరతీబదు' ఇత్యాదులందు భావార్థమున కటివర్ణకము గొనపచ్చును. దాని నీసూత్రమున సంగ్రహింపఁబడి హేతువు సమాచారీచనీయము.

37. వ్యతిరేకభావంబున మిజీయగు. ౩౭.

వ్యతిరేక విశిష్ట క్రియాభిధాయి భాతువునకు మిజీయగు.  
వండమి, పండమి.

38. సమానాశ్రయంబులం బూర్వకాలంబునం దివర్ణకంబగు. ౩౮.

ఏకాశ్రయంబులగుక్రియలలోపల నెయ్యది పూర్వకాలికంబగుం దద్వాచియగుభాతువున కివర్ణకంబగు. ఇదియే క్వార్ణకంబు నాఁబడు: వండి, పండి, విని, కని.

సమానకర్తృకంబులనక సమానాశ్రయంబులనుటంటేసి చైత్రుని చేత మైత్రుండు కొట్టంబడి మడిసె నిత్యాది సిద్ధంబయ్యె.

ఈ 'ఇ'ప్రత్యయమునకు, ప్రసిద్ధమును ప్రచురమునునయినది క్వార్ణకము. దీనికి హేత్వర్ణకమును గలదని నిర్దేశించుచు ప్రౌ-వ్యా-కర్త 'రాహు కంతముదెగి దేహము ధరణీఁ బడియె' మున్నగు కొన్నిప్రయోగములు చూపి యుండెను.

క్వాప్రత్యయమునకు హేత్వర్ణకము సంస్కృతమునఁగూడ నరుదుగాఁ గన్పట్టును.

"కిం'కృత్వా' సుకృతం భవేత్" — భారత-ఆది-అధ్య-120-శ్లో-18.

“శ్రీశైలశిఖరం ‘దృష్ట్వా’ పునర్జన్మ నవిద్యతే” —(?)

“స్మర‘సంస్మృత్య’ న శాన్తి రస్తిమే” —కుమారసంభవ-సర్గ4-శ్లో-17.  
ఇట్టితావులందు హేత్వర్థమే తుదురుపడుచుండును.

ఇప్రత్యయమునకేగాక వ్యతిరేకత్వార్థకమగు కఙివర్ణకమునకును హేత్వర్థము గలదు :

తండ్రి చదివింపక పాలుఁడు మూర్ఖుఁడయ్యెను. వ్యాకరణము తెలియక వ్రాతతప్పు లధికమయ్యెను. ఇత్యాదులందు హేత్వర్థమే గోచరించును.

ఇదియగాక ఇవర్ణమునకు, ప్రభృత్యర్థమును గలదు.

‘శిశువు పుట్టి రెందునెలలయ్యెను.’

‘ఏతేర చొరకొని యెన్నియో నాశ్యయ్యె’ —కణాపూర్ణో-2-31.

‘ఏనేఁడు లగుచెంచె నర్జునుండేగి’ —భారత-ఆరణ్య-4-2.

ఇత్యాదులందు ‘పుట్టుట మొదలుకొని’ ఇత్యాదిగా ప్రభృత్యర్థమే స్ఫురించి సమన్వయయోగ్యమగును.

‘నీవంటివానిని విని కని యెఱుంగను.’ —మిత్రలాభము.

‘....ఎన్నఁడున్ మఱి యిట్టపేఁగియెఱుంగపు’ —కణాపూర్ణో-3-139.

‘...ఏనెన్నఁడుఁదొల్లి చూచియెఱుంగను నిన్నున్’ —భారత-ఆది-4-99.

“పాలుఁడు సుకుమారుఁడు పె

క్కాలములం జొచ్చియెఱుగఁడనక మొనసొరం

జాలుదు చొరుమని పనిచితి

నేలా నన్నానదోస మెఱుగఁగనిచ్చున్” —భారత-ద్రోణ-2-141.

ఇత్యాదులందు కేవలభావార్థమే స్ఫురించును.

సమానకర్తృకములు, సమానాశ్రయములు అనువానికిఁగల భేదము గమనింపఁదగినది.

సమానకర్తృకములనఁగా, ఏకకర్తృకములు = ఒకేకర్తృగల క్రియలు.

సమానాశ్రయములనఁగా, ఏకాశ్రయములు = కర్తృరూపమునఁగాని, కర్మరూపమునఁగాని, ఒకేవ్యక్తి నాశ్రయించిన క్రియలు.

‘రాముఁడు లంకకేగి రావణుని ఐరిమార్చెను.’ ఇట ఏగుట, పరిమార్చుట అనుక్రియలు రెండిటికిని కర్త రాముఁడేగాన ఆ రెండుక్రియలును ఏకకర్తృకములు.

‘రామునిచే రావణుఁడు కొట్టంబడి మడిసె.’ ఇట కొట్టినవాఁడు రాముఁడు మడిసినవాఁడు రావణుఁడు. కాఁగా, కొట్టు, మడియు అను క్రియలు భిన్నకర్తృకములు.

ఇవి సమానకర్తృకములు కావు. కాని సమానాశ్రయములు కావచ్చును; ఎట్లన :



కొట్టు అనుక్రియకు కర్మ రావణుడు.

మడియు అనుక్రియకు కర్మ రావణుడు.

‘కొట్టు’ అనుక్రియ తనకు కర్మగా, రావణు నాశ్రయించియున్నది. ‘మడియు’ అనుక్రియ తనకు కర్మగా రావణునే ఆశ్రయించియున్నది. ఇట్లు ఈ రెండుక్రియలును సమానాశ్రయములగుట పొసగుచున్నది. కావుననే ‘ఇ’ ప్రత్యయము కలిగినది.

వాక్యములోని క్రియలు రెండును సమానకర్తృకములే కావలయునని పాణినీయానుసారముగ సూత్రించినచో ‘కొట్టు, బడి మడిసె’ అనుచో ‘ఇ’ పర్ణకము రాకపోవును.

39. కటి వృత్తిలేతక్వార్థంబునందగు. ౪౯.

వండర, వండర, కొట్టర, తిట్టర.

40. తుమర్థ భావలక్షణంబులందు నుడియగు. ౫౦.

భావలక్షణంబునా సన్యక్రియకు లక్షణభూతంబగుక్రియ.

తుమర్థంబందును భావలక్షణంబునందును భాతువునకు నుడి వర్ణకంబగు.

తుమర్థంబు : చైత్రుండు వండను బోయెను — పాశక్రియార్థము పోయెనని యర్థము.

భావలక్షణము : చైత్రుండు వండ నతిథిపచ్చెను — ఇచట వంట లక్షణము వచ్చుట లక్ష్యము.

పయిసూత్రములు రెండింటిను వండర, వండన్ అనువానితో భాతూకారమునకు అత్వమును (20 వ సూ) సంపాదించుటకై కటి, నుడి అనువానికి జీత్వము ఘటించబడినది.

వండక, వండన్ అనునవి సమాపకక్రియనుబట్టి పూర్వకాలికములే యగుచుండును. అయినను వీనితో ‘భూతంబునం దిగాగమంబగు’ (క్రియా-17) అనుసూత్రముచే ఇగాగమము ప్రవర్తించినచో అత్త్వముకొరకయి ఘటించబడిన జీత్వము నిష్ఫలమగును గావున నిట్టిబోట్ల ఇగాగమము ప్రవర్తింపదని తలంపవలయును.

41. చేదర్థంబునందు వృత్తంబగు భావలక్షణంబునందు నవర్ణకంబు ద్రుతాంతంబగు. ౫౧.

వానలుగురిసినం బంటలు వండును; వాడు రమ్మనినఁ బోయితిని.

చేత్ (= అయినచో) అనునర్థమునందును, వృత్తమయిన (= జరిగిన = భూతకాలికమగు) భావలక్షణార్థమునందును 'నన్' అనుప్రత్యయము పచ్చుననిభావము.

పయివాక్యములలో చురియు, అను అనుక్రియలు భూతకాలికములు గాన ఇగాగమము కలిగినది (క్రియా-17.).

భావలక్షణమనఁగా నొకక్రియను దెలుపుచున్న యింకొకక్రియ : 'చైత్రుండు పండ నతిథివచ్చెను' ; అతిథి యెపుడువచ్చెను ? చైత్రుండు పండఁగా పచ్చెను. ఇట 'పచ్చుట' అనుక్రియాసందర్భమును, పండుట అనుక్రియ తెలుపుచున్నది.

పండుట : లక్షణక్రియ. పచ్చుట : లక్ష్యక్రియ. మొదటిది జ్ఞాపకక్రియ, రెండవది జ్ఞాప్యక్రియ. ఇట్టిభావలక్షణమున నుజ్జీవర్ణకము కలిగి (క్రియా-40) 'పండన్' అనురూపమేర్పడును. ఈలక్షణక్రియాసందర్భము పృత్తమయినచో, అనఁగా భూతకాలికమయినచో, ఈసూత్రముచే 'నన్' వర్ణకము పచ్చును. 'పండినన్' అనురూపమేర్పడును.

సూత్రమునందలి రెండర్థములకును 'రెండువాక్యములను వేలువేలు లక్ష్యములుగా సూత్రకర్త చూపియుండెను. ఇంతియగాక నవర్ణకమును బేర్పొన పలసినతావులందు సూరి దీనిని, చేదర్థకమనక, చేదాద్యర్థమని, ఆదిశబ్దమును జేర్చియే వ్యవహరించి, దీనికర్థములు రెండునుఁడియని సూచించుచునేయుండెను.

శత్రు తు మానంతర్య చేదాద్యర్థకంబులు. —సంజ్ఞా-12.

చేదాద్యర్థ నాంతంబయిన యుండున కున్నాదేశంబు విభాషనగు.

—క్రియా-57.

ప్రకృతసూత్రమునకు లక్ష్యములు రెండిటి నిచ్చుటను గమనింపక, రెండవలక్ష్యమున చేదర్థస్ఫురణము లేకమయిన లేకుండుటను బరిశీలింపక, చేదాద్యర్థకమని సర్వత్ర ఆదిపదసహితమగు సూత్రకారవ్యవహారమును గుర్తింపక, 'చేదర్థముననున్నట్టి భావలక్షణార్థమ'ని సూత్రమున నొక్కయర్థమే నిర్దేశింపఁబడినట్లు భ్రాంతిపడి గుప్తార్థప్రకాశికాకారులు ప్రకృతసూత్రమును సమన్వయించియుండిరి. ఆసమన్వయము లక్ష్యములకు విరుద్ధము. లక్షణము నకు నసమ్మతము. మనకు నుపేక్షణీయము.

ఇట 'నవర్ణకంబు ద్రుతాంతంబు' అనుటకుమాటు 'నన్' వర్ణక మనరాదాయని తోఁపవచ్చును. కాని, యిటమీఁద (46 వ సూ.) క్తవదర్థమున వేటొకనవర్ణకము నిధింపఁబడును. దానికిని, దీనికిని 'పద్వాదుల నవర్ణకంబున కత్వంబు'మున్నగు కొన్నికార్యములు కలిపి నిధింపవలసియున్నది. కావున, ఈ రెండిటికిని ఏకరూపత సంపాదించుటకయి దీనినిగూడ నవర్ణకముగనే పేర్కొని ద్రుతాంతత్వమును వేటుగా నిర్దేశించినటు లూహింపఁదగును.

ఇందులకయి యిటు 'సప్తర్షికంబు ద్రుతాంతంబు' అని సప్తర్షికమును, ద్రుతమును, విడివిడిగా నిర్దేశించి, యిట్టి ప్రయోజనము లేకున్నను ఆనురూప్యమునకయి యనంతరసూత్రములందును 'దువర్షికంబు ద్రుతాంతంబు' 'దువర్షికంబు ద్రుతాంతంబు' అనురచనారీతితో యుపలంబించినట్లును సూహింపవలయును.

## 42. ఆనంతర్యంబున దువర్షికంబు ద్రుతాంతంబుగను. ౪౨.

జాబిలి తోఁతెంచుచుం గువలయుంబులు విరిసియై.

అనంతరార్థమున 'దున్'వర్షికము రలుగును. చంద్రుఁడొదయించిన యనంతరము కలువలు వికసిల్లునుగావున తోఁతెంచుచుండునట్లు 'దున్'వర్షికము ప్రాప్తించినది.

వయిక్రియలు రెండిటిలో తోఁతెంచుట మొనటిది ; విరిసిల్లుట రెండవది. వీనిలో తోఁతెంచుట భూతకాలకముగావున దానికి 'భూతంబునం దిగాగ మంబగు'ననుసూత్రముచే 'వాసలు గురి'నినం'బంటలు పండును' ఇత్యాదులందువలె 'ఇ'వర్షము రావలయునే ! ఏలరాకున్నది ? అని యిటు నొరకుశల ప్రశ్న ఉదయింపవచ్చును.

సూత్రమునందలి 'ఆనంతర్య'శబ్దమునందే దానిసమాధానము దాగియున్నది. అంతరమునఁగా రెండిటినడుమను నుంచు కాలవ్యవధి. అంతరము లేనిది అనంతరము. అనంతరమే ఆనంతర్యము.

రెండుక్రియలనడుమ తెప్పపాటుకాలమయిన వ్యవధిలేదనునర్థమును బోధించుటకుమాత్రమే భాషలోఁ దొలుత నిష్పన్నమయిన యీ 'అనంతర' శబ్దము కాలక్రమమున ఆఖింతము వీడి 'పిమ్మట, పిదప, తరువాత' అను సాధారణార్థమును బోధింపఁజొచ్చినది. 'పచ్చినయనంతరము పదిదినముల కగవడెను' అని మనము ప్రయోగింతుము. పదిదినముల వ్యవధియున్నదని మనమే వక్కాణించుచు స్థూలదృష్టితో 'అనంతర' శబ్దమునే యుపయోగింతుము. అర్థవిరోధము గలదే యని గ్రహింపము. గ్రహించినను సంకోచింపము. సంకోచింపఁబనియులేదు. వ్యవహారమున శబ్దశక్తులు మాటుచుండుట సహజము. సాధారణములు విశేషములగును. విశేషములు సాధారణములగును. అది భాషాపరిణామస్వభావము.

ఈసూత్రమునందలి యానంతర్య శబ్దమును నట్టి స్థూలదృష్టితోఁ జూడరాదు. 'అంతరము లేకుండుట' అని దాని తొలుతటియర్థమును గ్రహింపవలయును.

దూరముపరికించినచో నిట్టికావులందు రెండుక్రియలు జరిగినపుడు, అరెండిటికిని నడుమ ఏన్వల్పమయినను వ్యవధి యుండకమానదు. కాని

ఆ ప్యవధి మనకు గోచరించునదిగా నుండదు. ఆ కార్యములు అసంలక్ష్య క్రమములన్నమాట. అనఁగా వానిపౌర్వాపర్యమును గుర్తుపట్టఁజాలమని భావము. అట్టియెడలనే 'దు'వర్ణకము కలుగునని సూత్రకర్త హృదయము.

ఇట్టియాయానంతర్యార్థము బాలురకు నిశ్శంకముగా సూటిగా స్ఫురించుట కయి సుదూరము పర్యాయించి 'జాబిలి తోఁతెంచుడుంగువలయంబులు వికసిల్లె' అని లక్షణమునకునత్యంతసంగతమగుచు, నాహ్లాదకరమగుచు, ముచ్చటగొలుపు చల్లని లక్ష్యమునుజూపుట మెచ్చుకొనఁదగినది.

చంద్రుఁడుదయించుటకును గలువలవికాసమునకును నడుమ కాలవ్యవధి వస్తుతః ఏలేశమో యున్నను మనకది గోచరింపదు. కావున ప్యవధి లేనేలేదని తలంతుము.

కాఁగా, నిచటిక్రియలు రెండిటిలో, ఇది పూర్వము, అదిపరము అను వివేచనమే పొసఁగదు గావున, భూతము, భావి యనుప్రసంగమే లేకుండుటచే 'భూతంబునం దిగాగమంబగు' అనుసూత్రమునకు నిటఁ బ్రసక్తియే లేదని పయి కుశలప్రశ్నకు నుత్తరము.

43. చువర్ణకంబు ద్రుతాంతంబు క్రియాన్వయంబున శత్రర్థంబు నందగు. ౪౩.

చూచుచుం బోవుచున్నాఁడు, చూచుచుం బోయెను, చూచుచుం బోవఁగలఁడు.

శత్రర్థము = శతప్రత్యయార్థము = వర్తమానార్థము.

44. తృవర్ణకార్థంబునం దెడి యెడు వన్నియలగు. ౪౪.

ప్రహరించెడివాఁడు, ప్రహరించెడువాఁడు. ప్రహర్తయని యర్థము.

తృవర్ణకార్థము = కర్తృర్థము = తద్దర్మార్థము.

45. వానికి లోపంబు బహుళంబుగా నగు. ౪౫.

ప్రహరించువాఁడు : ప్రహర్తయనియర్థము.

46. ఉన్న కలజి నవర్ణకంబులు భవ ద్భావి శతృ క్తవదర్థంబు లందగు. ౪౬.

ఉన్నవర్ణకంబు వర్తమానార్థకశత్రర్థంబునందగు.

కలజివర్ణకంబు భవిష్యదర్థకశత్రర్థంబునందగు.

న వర్ణకంబు క్తవదర్థంబునందగు.

ఇవి సత్త్వాభిధానంబునందగునని యెఱుంగునది. సుబంత

వాచ్యంబు సత్త్వంబు నాఁబడు.

వండుచున్నవాఁడు, వండఁగలవాఁడు, వండినవాఁడు.

సత్త్వమనఁగా ద్రవ్యము. ఈ ధాతుజవిశేషణములు ఏదేనొకద్రవ్యము యొక్క విశేషమును దెలుపుచుండును. కావున సత్త్వాభిధాయకములు.

క్తవదర్థము = భూతార్థము.

47. వ్యతిరేక తృప్తకార్థంబున నిజీయగు. ౪౦.

వండనివాఁడు.

ఎడిప్రభృతి వర్ణకాంతంబు లేడును ధాతుజవిశేషణంబులని ప్రాచీనులు వ్యవహరింతురు.

ప్రహరించెడి, ప్రహరించెడు (44), ప్రహరించు (45), పండుచున్న, వండఁగల, వండిన (46), వండని (47) ఇవియేడును ధాతుజవిశేషణములు.

ఇందు తద్ధర్మార్థకములగు మొదటి మూఁడింటను ప్రత్యయములు ఎడి యెడులు తృప్తకార్థమున విధింపఁబడుటచే (సూ. 44, 45) వీనికి సమానమగు తృప్తప్రత్యయాంత సంస్కృతరూపమును 'ప్రహర్త' అనుదానిని జూపుటకు వీలుగా వీనియొద్ద 'ప్రహరించు' అను సంస్కృతధాతుపు గ్రహింపఁబడినది. తక్కినవానిలో నట్టి యావశ్యకత లేకుండుటచే పరిచ్ఛేదమున నంతటను సాధారణముగాఁ జూపఁబడిన వండుధాతురూపములే చూపఁబడినట్లు గమనింపఁ దగును.

48. అకారాదులు సకర్మకంబునకుం గర్తృకర్మంబులందును లాఁతికిం గర్తయందునగు. ౪౧.

సకర్మకంబునాఁ గర్మాకాంక్షోత్థాపకంబు.

అకర్మకంబునాఁ గర్మాకాంక్షోనుత్థాపకంబు.

49. పడుజ్యనుబంధంబు కర్మంబునందగు. ౪౨.

కొట్టఁబడుచున్నాఁడు, కొట్టఁబడుచున్నది ; కొట్టఁబడుట,

కొట్టఁబడవివాఁడు.

ఉదాహరణములలో మొదటిది : సమాపకక్రియ, పర్తమాన ప్రథమ పురుషైకవచనము. రెండవది : అసమాపకక్రియ (కొట్టఁబడుచున్ + ఉన్నది) శత్రర్థకము. మూడవది : విశేష్యము, భావార్థకము. నాలుగవది : విశేషణము, వ్యతిరేక తృవర్ణకార్థము (తద్ధర్మార్థకము).

ధాతుజన్యరూపములలో జాతికినొక్కొక్కటిగా నుదాహరణములు.

ఇచట విధింపఁబడిన 'పడు' అనునది ధాతురూపమేగాన, అది యింకొక దానికి ననుబంధముగా వచ్చినను, తాను ధాతువు కాకపోదు. కొట్టఁబడు అనుచో కొట్టు, పడు అనునవి విడివిడిగను ధాతువులే. విశిష్టమును (మొత్తమును) ధాతువే.

ఇటులే 'వండుకొను' ఇత్యాదులందును గ్రహించునది.

—చూ. క్రియా-53.

అనుబంధసహితమగు మొత్తమునకువలెనే, అనుబంధమగు పడు అనుదానికిఁగూడ ధాతుత్వము లేనియెడ ఏకస్వర ద్విస్వర ధాతువులకు మాత్రమే రాఁదగిన 'ఇయుడాగమము' (క్రియా-50) చతుస్స్వరమగు 'వండఁ బడు' అనుదానికి రానేరదు, వండఁబడియెను అనురూపము కానేరదు.

ఇయుడాగమసహితరూపములు సుప్రసిద్ధములు. సూత్రకార ప్రదర్శితములును.

—చూ. సకర్మకాకర్మక రూపపట్టికలు.

50. గురువిరహితంబులయి యయాంతంబులయిన యేకస్వర ద్విస్వరంబుల యించుగ్వక్రంబుల కియుడాగమంబు విభాషనగు. ౫౦.

ఏకస్వరధాతు ద్విస్వరధాతువులమీఁది యించుగ్వక్రంబుల కియుడాగమంబు విభాషనగు.

గురుమంతంబగు ధాతువునకును, యాంతంబగు ధాతువునకును మీఁది యించుగ్వక్రంబుల కియుడాగమంబు రాదు.

భుజ్ + ఇయ్ + ఇంచు : భుజియించు. పక్షంబున : భుజించు.

గుణ + ఇయ్ + ఇంచు : గుణియించు, గుణించు.

ఇంచుగ్వ్యవధానంబునంజేసి సంస్కృతధాతువులు వక్రపరకంబులు లేవని యెఱుఁగునది.

యాచ్, అర్థ ఇత్యాదులు గురుమంతంబులు ; వ్యయ — ఇది యాంతము : యాచించు, అర్థించు, వ్యయించు.

జి + ఇంచు అనుచో నిత్యంబగుటంజేసి యయుగాగమంబు

రాఁగా యాంతంబగుటంచేసి యియుడాగమంబులేదని యెఱుంగునది — కృతాకృతప్రసంగి నిత్యంబునాఁబడు.

నగు + ఇయ్ + ఇంచు : సగియించు, సగించు.

నగు + ఇయ్ + ఎను : సగియెను, సగెను.

పడు + ఇయ్ + ఎను : పడియెను, పడెను. ఇత్యాదులెఱుంగునది.

ఒకలక్ష్యమునఁ బ్రవర్తించుటకు నొక్కొకచోట రెండుసూత్రములకు విప్రతిషేధము (తుల్యబలవిరోధము = పోటీ) ఏర్పడవచ్చును. అట్టిచోటులందు ఆ తగవు పరిష్కరించుటకు వ్యాకరణమున నొకనిబంధనము గలదు. ఎట్టిదన :

సమానబలముగల యాసూత్రములలో రెండవసూత్రము ప్రవర్తించని దశయందును, ప్రవర్తించినదశయందును, రెండుపక్షములందును, ఏ సూత్రమునకు ప్రాప్తియుండునో అది కృతాకృతప్రసంగి = నిత్యము. ఇట్టినిత్యచార్యము రెండిటిలో ప్రబలము. ఏలయన :

పూర్వముకంటె పరమును, పరముకంటె నిత్యమును, నిత్యముకంటె అంతరంగమును, అంతరంగముకంటె అపవాదమును ప్రబలములని

“పరనిత్యాన్తరజ్ఞాపవాదానా ముత్తరోత్తరం బలీయః”

అనుపరిభాష నియమించుచుండును.

ప్రకృతమున ‘జి + ఇంచు’ అనుచోట ఇయుడాగమము పచ్చినను అది వచ్చుట ఇంచుక్కునకుఁ గావున యదాగమన్యాయముచే ఇయుట్లు ఇంచుక్తుతో మేళవించి దానికి నపయవమగునుగాని విడిగా నుండదు. అప్పుడు ‘ఇయించు’ అనుమొత్తమునకే ఇంచుక్కును వ్యవహారముండును. ‘జి + ఇయించు’ అని యేర్పడును. ఈ స్థితిలో ‘ఇయించు’ పరమయినను ఇంచుక్కు పరమయినటులే గావున అయుక్కు ప్రవర్తించుట కవకాశము గలదు.

ఇయుట్లు చేయనపుడు, అనఁగా ‘జి + ఇంచు’ అనుస్థితిలో అయుక్తునకు అడ్డంకి లేకమును లేదు.

ఈ రీతిని కృతాకృతపక్షములు రెండిటియందును ప్రసక్తి గలదిగావున అయుక్కు నిత్యమగుటచే అది ప్రబలము.

ఇయుట్లునకు ఇట్టినిత్యత సంభవింపదు. ఏమన :

‘జి + ఇంచు’ అనుదశలో అయుక్కు ప్రవర్తించినచో అది ధాతువు నందలి ఇకారమునకు అవయవమయి, ‘జయ్ + ఇంచు’ అని ఏర్పడును. అప్పుడు ధాతువు యకారాంతమగుటచే, యాంతభిన్నములకు విధింపఁబడిన ఇయుట్లు ప్రవర్తించుటకు నవకాశమే యుండదు.

కావున నిట్లు నిత్యత లేకుండుటచే దుర్బలమై ఇయుట్లు తొలఁగిపోవును. ప్రబలమై అయుక్కే ప్రవర్తించును. జయించు అనురూపము సిద్ధించును.

51. పడ్వాదుల నవర్ణకంబున కత్వంబును గడహల్లునకు ద్విత్వంబును విభాషనగు. ౫౧.

పడ్డ, పడిన ; పడ్డను, పడినను.

పడు, ఇడు, చెడు, తగు, అను, కను, కొను, తిను, మను, విను, చను : ఇవి పడ్వాదులు.

అత్వము అంతాదేశముగ రావలసియున్నను అకారమునకు అకారము వచ్చుట వ్యర్థముగావున, అది నవర్ణకమునకంతకును సర్వాదేశమయినది.

నవర్ణకములు రెండు గలవు. i. క్తవదర్థకము (46వ సూ), ii. చేదాద్యర్థకము (41వ సూ). రెండిటికి రెండుదాహరణములు.

52. క్రియాఫలంబు కర్తృగామియగుచో, గొనుధాతు వను ప్రయుక్తంబగు. ౫౨.

ఇదియె యాత్మనేపదార్థంబని వ్యవహరింతురు.

వండుకొనుచున్నాడు.

53. కొనుధాతువు పరంబగునపు డిగాగమంబు బహుళంబుగా నగు. ౫౩.

వండికొనియె, వండుకొనియె.

బహుళంబనుటచే యాంతంబునకు నిత్యంబు : చేసికొనియె.

వయిసూత్రములు రెండింటను 'కొను' అనిమాత్రమే యనక 'కొను ధాతువు' అని ధాతుపదమునుగూడఁ జేర్చుట గమనింపఁదగినది.

అనుప్రయుక్తమేయయినను 'కొను' అనుదానికి ధాతుత్వము గలదు సుమీయని హెచ్చరించుటకు ధాతుపదము చేర్పఁబడినది.

ఒకదానికనుప్రయుక్తమగుచున్నను దీనికిఁగూడఁ బ్రత్యేకత యావశ్యకము. అట్లు దీనికిఁ బ్రత్యేకత లేక 'వండుకొను' అనుమొత్తమునకు మాత్రమే ధాతుత్వమున్నచో నది చతుస్స్వరమగునుగాన, ఏకస్వర ద్విస్వరములకు మాత్రమే ప్రాప్తించు ఇయుదాగమము (క్రియా-50) ఇచట రాజాలదు. 'వండుకొనియె' మున్నగురూపములు సిద్ధింపనేరవు.

ఈసూత్రమున ఇగాగమమునకు నుదాహరణముగ 'వండికొను' అన్నంతమాత్రమే చాలియున్నను 'వండికొనియె' అని సమాపకక్రియారూపమును జూపుట 'వండుకొను' అనుమొత్తమునకేగాక వండు - కొను అను



వానికి విడివిడిగాఁగూడఁ దాతుత్వమున్నదనియు 'కొను'అనునది ద్విస్వరము కావున ఇయుదాగముము కలిగినదనియు మూలగుటచేయని యూహింప వలయును.

మఱియు 'కొను'అనుదానికిఁ బ్రత్యేకత యున్నపక్షముననే నందు కొనుఁడి: 'పండుకొండి' అనుచో ఒకరము నుడితొరప్రాస్వమై ఖండబిందువు నడ్డగించును. అట్లుగానిచో సర్జబిందువు దుర్నివారముయి మిరుచిండు'కొఁడి' మున్నగురీతిని తరూపములుప్పతిల్లును.

ఇట్టిసూక్ష్మదృష్టి యాయొక్కతావుననే గాదు. తెంచుదాతు పగ్యాదుల కనుప్రయుక్తమయిన రూపములందుఁగూడ నివానింపుఁడు (క్రియా-113). అగుదెంచు....అగుదెండు, ఏగుదెంచు .... ఏగుదెండు ఇత్యాదులందు అర్థ బిందుఘటితరూపములను వారించుటకే అనుప్రయుక్తమగు'తెంచు'ను దాతు వుగానిర్దేశించి దానికి ప్రత్యేకతను గల్పించియుండెను. అచట 'తెంచు' ప్రత్యేక దాతువయినపక్షముననే 'ఎ'కారము 'నుడి' తొలిప్రాస్వమగును. అయిన పక్షముననే ఖండబిందువు నివారితమగును.

54. ఇకారవక్రంబు లుత్తంబులందలివి పరంబులగుచో యారూ సకారంబగు. ౫౪.

చేయు....చేసిరి, చేసి, చేసికొను, చేనెను, చేనెడిని ఇత్యాదు లెఱుంగునది.

ఇకారవక్రములు ఉత్తంబులందలివే రావలయును. అనఁగా రూసూత్రము నకుముందు చెప్పఁబడినవే రావలయును. ఇటమీఁద, కృదంతపరిచ్ఛేదమునఁ గాని, యాక్రియాపరిచ్ఛేదముననేగాని చెప్పఁబడువానిని గ్రహింపరాదు. అట్లు గ్రహించినచో అరయు + ఇక = అరయిర (కృదంత-12), చేయు + ఇ = చేయి (కృదంత-22) ఇత్యాదులందు యకారమునకు సకారము రావలసి వచ్చును. ఇటులే చేయు + ఇంచు = చేయించు (క్రియా-70) ఇత్యాదులందును యాకు సకారము ప్రసక్తమగును.

అచిక్కులు రాకుండుటకే యింతకుముందు చెప్పఁబడినవి యనునర్థ మును బోధించుటకయి భూతార్థక 'క్త'ప్రత్యయాంతముగ 'ఉక్త'శబ్దము సూత్ర మున ప్రయుక్తమయియుండుట గుర్తింపఁదగినది.

ఈసూత్రము ఇప్పుడున్నటులు ఈ 54వ సూత్రముగా నుండక వేరొక చోట మున్నచో పయిని జూపినరూపములు సిద్ధింపవు. అనఁగా సూరి రచనలో సూత్రమేగాక సూత్రస్థానమునయితము రూపసాధకమని గమనింపవలయును.

సూత్రమున 'యాకు సకార'మనుచో యకారసకారములను జాతిపరములుగా గ్రహింపవలయును. ఒక్కయకారమునకే ఒక్కసకారమే వచ్చుట సూత్రతాత్పర్యముకాదు. డయ్య - డస్సి, వ్రయ్య - వ్రస్సి ఇత్యాదులందు రెండుయకారములకు రెండుసకారములు కలుగును. స్థానికిని, ఆదేశమునకును ఆనురూప్యము సముచితముగదా :

ఇట్టిపరిపాటి యీప్రణాళికలో మఱికొన్నితావులందును గన్పట్టును.

పిలుచు + ఇంచు = పిలిపించు ; మెచ్చు + ఇంచు = మెప్పించు.

—క్రియా-87.

పిలుచు + దురు = పిలుతురు; వచ్చు + దురు = వత్తురు. —క్రియా-108.

మఱొకయంశము :

చేసి, చేసెను అనుచోవలెనే అయి, ఆయెను అనుచో ఇకారవక్రములు పరమయినవిగాన యాకు సకార మేలరాదు ? అనుశంక కలుగును. కాని యచటియకారము సహజము కాదు. 'అగు'ధాతుగకారమునకు ఇకారవక్ర పరత్వమున ఆదేశముగా విధింపబడినది. —క్రియా-99.

అచట నీసకారాదేశము ప్రవర్తించినచో యకారవిధానము వ్యర్థమగును. ఆయకారమునకు సకారము వచ్చుటయే సమ్మతమగుచో అదిని గాకు సకారమునే విధించియుండును. మొదట యకారమును విధింపనేల ! వెంటనే దానికి సకారము చేయనేల !

దీనింబట్టి సూత్రకారుని యసమ్మతి విశదమగుచునేయున్నది గావున అయి, ఆయెను అనుచోట సకారాదేశమును శంకించుకొనరాదు.

55. చువర్ణకంబు పరంబగునపు డన్వాదుల కుత్వలోపంబేని నుస్థానంబున బిందువేని విభాషనగు. ౫౫.

అచ్చున్నాడు, అంచున్నాడు, అనుచున్నాడు ; అచ్చును, అంచును, అనుచును.

అను, కను, కొను, తిను, మను, విను ఇవి యన్వాదులు.

56. ఉన్నశబ్దంబు పరంబగునపు డుండుధాతువునకు లోపంబగు. ౫౬.

ప్ర : ఉన్నాడు, ఉన్నారు, ఉన్నది, ఉన్నవి.

మ : ఉన్నావు, ఉన్నారు.

ఉ : ఉన్నాను, ఉన్నాము.

ఉన్నవాడు.

అనుబంధముగను ఉన్నచును (క్రియా-13) ప్రత్యయముగను ఉన్నచును (క్రియా-46) రెండిటికిని నిచట గ్రహణము పలుగనలయును. కావుననే ఉన్నానుబంధమనిగాని, ఉన్నవర్ణకమనిగాని యనర ఉచ్చియనుకాలతరయి 'ఉన్నశబ్ద'మని నిర్దేశించెను. ఇచటయెచటి గి లక్ష్యములు 'ఉన్నా'నుబంధ సహితములు. సమాపకక్రియలు. తుదిది (ఉన్నవాఁడు) 'ఉన్న'వర్ణకసహితము, ధాతుజనిశేషణము. పర్వమానార్థకము.

హచ్చుండి, నిలుచుండి అను శబ్దపల్లవములలో అనుప్రయుక్తముగను ఉండుధాతువునకుఁగూడ సఃసూత్రముచే రోపము గలుగును. హచ్చున్నాఁడు, నిలుచున్నాఁడు. ఇట ఉండుధాతువు రోపింపఁగా మిగిలిన హచ్చు, నిలుచు అనునవి ధాతువులేయనినను, దానికి ఉన్నశబ్దము పరమయినను ఉపవర్ణకము రాదు. ఏలరాదో పూర్వము సీరూపింపఁబడినది. -----చూ.క్రియా-14.

57. చేదాద్యర్థనాంతంబయినయుండున రున్నా దేశము విభాష నగు. ౫౬.

ఉన్నను, ఉండినను.

నవర్ణకాంతమని సామాన్యముగఁ జెప్పర 'చేదాద్యర్థనాంత'మని సవిశేష ముగఁ జెప్పటచే ఈ 'ఉన్నా'దేశము అసమాపకక్రియారూపమునందే కలుగు ననియు, ధాతుజనిశేషణములందు భూతార్థమున సవర్ణకము (సూ. 46) వచ్చిన చోట, అసఁగా, 'ఉండిన'అను విశేషణస్థలమునందు నిది ప్రవర్తింపదనియు సూత్రతాత్పర్యము గ్రహింపవలయును. అట్లుగానిచో 'చేదాద్యర్థ'అను విశేషణమే వ్యర్థమగును.

'పద్మాదుల నవర్ణకంబునకు' (51) సూత్రమున పడ్డ - పడిన, పడ్డను - పడినను అని యిట్లు నవర్ణకములు రెండిటికిని నుదాహరణములను జూపి, యిచట 'ఉన్నన్-ఉండినన్'అని చేదర్థనవర్ణకమునుమాత్రమే చూపుటయుఁ బయితాత్పర్యమును బలపఱుచుచున్నది.

ఈ సూత్రమున, ఆదిపదము క్తవదర్థమునుగూడ గ్రహించునేమోయని సంశయపడరాదు. 'నన్'వర్ణకమునకు చేదర్థమేగాక వృత్తభావలక్షణమని మతొకయర్థము గలదు. దానినిగూడ సూచించుటకు సూరి 'నన్'వర్ణకమును బరామర్శింపవలసినచోటులందెల్ల 'చేదాద్యర్థకము' అనుచుండునేగాని 'చేదర్థక' మని యెచ్చటను వ్యవహరింపఁడు. కావున నిందలి ఆదిపదముచే భావలక్షణార్థ మునుమాత్రమే గ్రహింపవలయుంగాని 'క్తవదర్థము'ను గ్రహింపరాదు.

దానినిగూడ గ్రహింపఁదలంచుట చిక్కులకు దారిచేసికొనుట. ఎట్లన :

సంజ్ఞా-12 వ సూత్రమునఁ బలువిధములగు ద్రుతప్రకృతికములను దేక్కొనుచు, 'శతృతుమానంతర్యచేదాద్యర్థకంబులు' అని నిర్దేశించియున్నాఁడు.

అచటఁగూడ ఈసూత్రమునందువలె, ఆదిపదముచే క్తవదర్థము సిద్ధమగును. 'చదివిన' అనువిశేషణము 'చదివినన్' అని ద్రుతప్రకృతికము కావలసివచ్చును. 'చదివినపురుషుఁడు' అనునది 'చదివినఁబురుషుఁడు' అని మాటవలసివచ్చును. ఆమార్పు ఎవ్వరికిని సమ్మతముకాదు. పయిని జూపినది (చదివినపురుషుఁడు) సమాసముగావున నందలిద్రుతము లోపింపరాదాయని యందురేని, లోపింపవచ్చును. ఆద్రుతమునెటులో తప్పించుకొనవచ్చునుగాని, వ్యస్తప్రయోగమున దాతుఁజవిశేషణమునకు విభక్తివివక్షయందు తచ్చబ్ధానుప్రయోగము చేసినపుడు చదివిన + అది = చదివినది అని కావలసినచోట 'చదివిననది' అను నపరూపము సంభవించును. అంతమాత్రమేగాక సురూపమని యెల్లరును భావించుచున్న 'చదివినది' అనునది అపశబ్దమనవలసివచ్చును.

చేదాద్యర్థశబ్దములోని ఆదిపదముచే క్తవదర్థమునుగూడ గ్రహించుటలో, ఇన్ని చీకాకులు గలవు.

ఆదిపదమునకు ఆయర్థమును ఈ సూత్రమునమాత్రమే గ్రహింతుమనియు, ద్రుతప్రకృతికసూత్రమున గ్రహింపమనియు అందురేని, అంతకన్నఁ జప్పనిమాట యుండదు. అల్పాల్పముగనయిన వినిగమకములేనియపుడు, ఇచ్చవచ్చినరీతి నర్థము చెప్పఁబూనుట వ్యాకరణమునందుఁ జెల్లదు.

కాఁగా. ఈసూత్రమునుబట్టి 'ఉండిన' అనుదానికిమాటు, 'ఉన్న' అని ప్రయోగింపరాదనియే తేలుచున్నది.

'ఉన్న' అనువిశేషణరూపమొకటి లేకపోలేదు. కాని, అది ప ర్తమానార్థకము ; భూతార్థకము గాదు. —చూ. క్రియా-58.

'ఉండిన' అను భూతార్థకవిశేషణమునకుఁ బర్యాయముగ 'ఉన్న' అను రూపము ప్రాచీనప్రయోగములందుఁ గానరాకకాఁబోలును సూరి యీ ప్రక్రియా ప్రసంగమున దానిని సాధింపకుండెను.

కాని లోకవ్యవహారమున 'ఉన్న' అనువిశేషణము భూతార్థమున గాఢముగా నాటుకొనియున్నది. ఈశిష్టవ్యవహారమును చిన్నయసూరియు నభిరుచితో నామోదించినటులే గోచరించును. ఏపాటియయిన నామోదము లేనిచో నీతిచంద్రికలో 'నిన్న యున్నవాఁడు నేఁడు లేఁడు' అని భూతార్థమున స్పష్టముగాఁ బ్రయోగించి యుండఁడు అని తోచెడిని.

58. తిదుటలు పరంబులగునపు డన్వ్యాదుల నుస్థానంబున సున్నయు నుండు డులోపంబును విభాషనగు. ౫౮.

అందురు, అంట ; ఉందురు, ఉంట.

పక్షంబున: అనుదురు, అనుట ; ఉందుదురు, ఉండుట ఇత్యాది.

అను, కను, కొను, తిను, మను, విను : ఈ 5 మాత్రమే అన్వాదులు.  
చూ. 55. పఞ్చాదులలోని (51) చనుఢాతువు పీనిలోఁజేరదు.

**59.** ఇట బిందువుమీఁది తదలకు నిత్యవైరల్పితంబులయి  
టడలగు. ౩౯.

అంటివి, అనితివి ; అందురు, అందురు.

ఉంటివి, ఉండితివి ; ఉందురు, ఉందురు.

సూత్రమున 'ఇటన్' అనునది ఊతపదముగా నుపేక్షింపరానిది. మిక్కిలి  
యర్థవంతము. ఎట్లన :

చింతురు, పెంతురు ఇత్యాదుల తరారమును, చెందును, పొందును  
ఇత్యాదుల దరారమును బిందువులమీఁదివే. ఆ 'త, ద'లకు ట, డ, లు రావచ్చునా?  
రాఁగూడదు. రాకుండవారించు మార్గమేదియన :

'ఇటబిందువుమీఁది తదలు' అనఁగా చోప్రకరణమున పూర్వసూత్రముచే  
నువర్ణమునకు బిందువుకలుగుటచేఁగాని, దువర్ణమునకు లోపముకలుగుటచేఁగాని  
బిందువుమీఁదివిగా ఏర్పడిన తదలని యర్థము. ఇట్టి తదలరే టడలు కలుగునని  
తాత్పర్యము.

చింతురు, చెందును ఇత్యాదులందలి తదలు పయిరీతిగా నిచ్చట నేర్పడిన  
బిందువుమీఁదితదలు కావుగాన వానికి టడలు రానేరవు.

ఉంటివి, ఉండురు అనురూపములలోని బిందువు అన్వాదులందువలె  
ఆదేశముగా వచ్చినదిగాక సహజమేయయినను పీనిలోని తదలు ఈపూర్వ  
సూత్రముచే దువర్ణలోపము వచ్చుటచే 'బిందువు మీఁదివి'గా నిచ్చట ఏర్పడినవే  
గావున వానిలోని తదలకు టడలు వచ్చుట నిరాశాతము.

కాఁగా అన్వాదులు (అను, కను, కొను, తిను, మను, విను) ఆఱింటను,  
ఉండుఢాతువునందును మాత్రమే యీ టడల విధానము చెల్లునని సూత్రతాత్పర్య  
పర్యవసానము. ఈయంశమును సూచించుటకే సూత్రమున 'ఇట' అను శబ్దము  
ప్రయుక్తమయినది. ఇచ్చటనేగాక

'ఇట విశేషంబుత్సర్గంబునకు విభాషను బాధకంబగు' — తద్ధిత-2.

'ఇటం గృత్కగతవవేములు ....' — కృదంత-2.

అనుసూత్రములందును 'ఇట' శబ్దము ప్రయుక్తమయినది.

ఈశబ్దము ఈవ్యాకరణమున నీమూఁడు సూత్రములందు మాత్రమే గలదు. ఉన్నటులే యగపడదు. మూఁడు తావులందును సప్రయోజనమే. గోరంతశబ్దము : కొండంత ప్రయోజనము.

60. ముజ్జ పరంబగునపుడు కోశబ్దంబు కొనునకు బహుళంబుగా నగు. ౬౦.

బహుళంబనుటచే దీనికి నొకానొకచో న తి చా ర ం బ ని యెఱుంగునది.

కొమ్ము, కొండు అనునవి లక్ష్యములు.

అతిచారము = అతివ్యాప్తి. అనఁగా దనపరిధిని దాటి ప్రవర్తించుట. హద్దునతిక్రమించినది సాధారణముగా ఆహద్దునకు సమీపముననే యుండుట కొంతవఱకు సహజము.

ప్రక్రియాప్రసంగములలో పెక్కు కార్యములకు నిమిత్తములగుటలో ముజ్జనకు సన్నిహితములు జీత్తులు. అవి పరమగునపుడు సయితము క్వాచిత్కముగ 'కో'రావచ్చునని తాత్పర్యము. అందును కేవలమునకుఁగాక అనుప్రయుక్తమగు కొనుధాతువునకే గలుగును.

చదువుకోక, చదువుకోని, చదువుకోఁగలఁడు ఇత్యాదులు.

కేవలకొనుధాతువునకు 'కొనక, కొనని' అనియే యుండునుగాని 'కోక, కోని' అనురూపములుండవు.

61. ముజ్జ పరంబగునపుడు దీర్ఘంబునకు హ్రస్వంబును మువర్ణకంబునకు మాముడియునగు. ౬౧.

కొమ్ము, కొనుము ; కొండు, కొనుఁడు.

62. రువర్ణకంబుపరంబగునపుడు సున్నమీఁది తదడలయుత్వంబునకు లోపంబు విభాషనగు. ౬౨.

పోషింతు, పోషింతురు ; కొండ్రు, కొందురు ; కొండ్రు, కొందురు.

పిలుతురు, చేయుదురు ఇత్యాదులందు ఉత్వలోపము రాకుండుటకయి 'సున్నమీఁది' అనువిశేషణము.

బొందుదురు, చెందుదురు అనుచో చుసెట్టివము పరమయిన దేశారము నున్నమీఁదిదికాదు; నున్నమీఁది దేశారమునకు చుసెట్టివము పపముకాదు. కావున నిట్టియెడ ఉత్పలోపము ప్రసక్తమేకాదు.

కొండ్రు అనుచో ఉత్పలోపముకొలది నూత్రమున తదలతోపాటు 'డ'కారము చేర్చబడినది. కాని యానూత్రమునందలి దేశారమునుబట్టి 'కొందురు' అనుచానినుండి 'కొండ్రు' అనురూపము సిద్ధమేగినా ; ఆరూపములో బిందువుమీఁది 'ద'కారమునకు "ఇట బిందువుమీఁది తదల ...." (క్రియా-గీ) నూత్రముచే దేశారము ప్రాప్తించి 'కొండ్రు' అని నిర్ణయించుటకు అటంద మేది యును గానరాదే ; ఆరూపమునందలి యానూత్రమున దేశారమునుగూడఁ జేర్చుట యెందులకో ; ప్రయోజనము గోచరింపచున్నది. ఉత్పలోపముకొలదేమా ? మఱికొంత యాలోచించి యనుకొందము. ఇంతలోనన మగిలించు కార్యం బేదియుఁ గానము.

63. సంస్కృతంబున కంగలాదుల కించుక్కగు. ౬౬.

సంస్కృతధాతువుల కంగలాదుల కించుగాగమంబగు.

పచించు, వచించు, త్యజించు, భజించు ; అంగలించు.

అంగల, అడర, ఆరగ, అవుల, ఉంక, ఉగ్గడ, ఓసర, కార,

గాల, జాడ, తిలర, తులర, పంర, పరిర, పలప, అప్ప,

ఒప్ప, ఆల ఇత్యాదులంగలాదులు.

64. ఇ, ఉ, ఋల కించుక్కు పరంబగునపు డయుగిపుగరుక్తు లగు. ౬౭.

జి...జయించు      ద్రు...ద్రవించు      భృ...భరించు

నీ...నయించు      లూ...లవించు      త్వ...తరించు.

ఇది సంస్కృతధాతుప్రకరణమగుటవల్ల ఈ యాగమములు సంస్కృత ధాతువులకేయని వ్యాఖ్యానింపవలయును. అట్లుకానిచో పండు-||-ఇంచు ఇత్యాదులందు అవుగాగమము దుర్నివారమగును.

ఇట్లు వ్యాఖ్యానించినను జయించు + ఇంచు (= జయింపించు) ఇత్యాదు లందు అవుగాగమము ప్రసక్తమే యగుచున్నది. కావున సంస్కృత ధాతువులకే యనుటకంటె 'స్వార్థేంచుక్కు పరమగునపుడే' అని వ్యాఖ్యానించుకొన్నచో వండించు మున్నగువానితోపాటు జయింపించు ఇత్యాదులందును ఆగమము సిద్ధపడక తప్పుకొనఁగలదు.

అయ్, అవ్, అర్ అనువానిని ఆగమములుగఁజేసి పిమ్మట స్వరసంధి చేసికొనుటకంటె ఇ, ఉ, ఋలకు ఆదేశములుగనే చేసినచో ప్రక్రియారామవము గలుగును. ఆ సౌకర్యము నపేక్షింపక ఆగమములుగా నేల విధించెనో :

ఇందేదియోకీలక మంతర్లీనమయి యుండును. పరిశీలనీయము.

## 65. నిర్జినామంబుల కయుగాగమంబు గలుగదు. ౬౫.

నిర్జికి, నామధాతువుల కయుగాగమంబు గలుగదు :

నిర్జించు, నుతించు, స్తుతించు.

ఈ జ్ఞాపకంబుచేతనే నామంబులకు ధాతుత్వవివక్షయం

దించుగాగమంబగునని యెఱుంగునది :

శయనించు, పయనించు.

‘ధాతువులకువలె నామములకు ఇంచుగాగమము ఏ సూత్రమునను విధింపఁ బడియుండలేదు. ఇంచుక్కి లేనపుడు అది పరమయినచో రావలసిన అయుగాగమమునకు ప్రాప్తియే యుండదు. ప్రాప్తింపని దానిని నిషేధించుట యెందులకు ? ఎచ్చటను అప్రాప్తమునకు నిషేధ ముండదుగదా ! ఇట్టి నిషేధము వ్యర్థముగదా ! కావున ఈ నిషేధమునుబట్టియే కొన్నినామంబులనుగూడ ధాతువులుగ భావించి వానికించుగాగమము చేసికొనవచ్చునని సూత్రకర్త తాత్పర్యమయియుండవలయును. లేనిచో నిట్లు వ్యర్థముగా నిషేధించి యుండఁడు.’ అని మనమూహించుకొనవలయును. ఇదే జ్ఞాపకపద్ధతి.

ఇట్టినిషేధములు అప్రాప్తములయినకార్యములకుఁ బ్రాప్తిని గలిగించును. ఈ తీరున ప్రాప్తములయినకార్యములు సార్వత్రికములుకావు. అరుదుగా ప్రవర్తించును. అంతటను ప్రవర్తించునదే యగుచో నన్నిటివలె వానికిని ప్రత్యేకవిధానమే యుండును.

కాఁగా నిచట జ్ఞాపకసిద్ధమయిన యీ యించుగాగమము అన్ని నామములకు రాదు. ఏ కొన్నిటికో యరుదుగా వచ్చునన్నమాట.

‘జ్ఞాపకసిద్ధం న సర్వత్ర’ అని పాణినీయ పరిభాష.

ఇచట ధాతువులకువలె కొలఁది నామములకుఁగూడ నించుక్కు రావచ్చునని నిరూపింపవలయును. అది మిక్కిలి యరుదని తెలుపవలయును. ఆ రెండంశములను సూత్రవిధానము లేకుండఁగనే సూచింపవలయును. ఇట్టి సందర్భమునందు నవలంబింపవలసినది యీ జ్ఞాపకపద్ధతియే. ఇట్టిది పాణినీయమున పలుతావులందుఁ గాననగును.

సూత్రమున నొకపదమునకు : i. వైయర్థ్యము, అపదము వ్యర్థమయి ii. ఒక యర్థకల్పనము చేయుట ; ఆ యర్థకల్పనచే ఆ పదము తిరిగి ఆ



సూత్రమున ఉండక తప్పని పరిస్థితి యేర్పడుట ; అనఁగా iii. స్వాంశమున చారితార్థము ; పిమ్మట iv. అన్యత్రఫలము, అనఁగా నిట్టి జ్ఞాపనపద్ధతివల్ల షటికొన్నిలక్ష్యములందుఁ బ్రయోజనము గలుగుట, అను నీ నాలుగు భాగము లును ఈ జ్ఞాపనపద్ధతిలో నిమిడియుండును.

ప్రకృతసూత్రమున i. 'నామంబులకు' అను పదము మొదట వ్యర్థమయినది. ii. వ్యర్థమయి ధాతువులకేగాక కొన్ని నామములకుఁ గూడ ధాతుత్వ వివక్ష చేసికొన్నచో ఇంచుగాగమము చేయవచ్చునని అర్థకల్పనము చేసినది. iii. ఈ కల్పనచే 'నుతి + ఇంచు' అనుచో ఇంచుగాగమము వచ్చిన పిమ్మట 'అయుక్' రాకుండుటకై సూత్రమున 'నామంబులకు' అను పదము ఆవశ్యకమై చారితార్థమయినది. iv. ఈ కల్పనకు ఫలితముగా 'శయనించు' మున్నగువాని యందు ఇంచుగాగమము సిద్ధించినది. దీనికే జ్ఞాపకచతుష్టయమని వ్యవహారము. ఈ పాఠేనీయపద్ధతిని బాలవ్యాకరణమున ఈ యొక్కతావుననే సూరి సూచించియుండెను.

**66. సంస్కృతంబునకు లఘూపథంబున కించుక్కు పరంబగు నపుడు గుణంబగు. ౬౬.**

అ, ఏ, ఓ ఈ మూఁడును గుణంబులు నాఁబడు. ఋ స్థానికంబగు గుణంబు రపరంబయియుండు.

సంస్కృత ధాతూపథలకు ఇ, ఉ, ఋ అనువానికి ప్రొరిదిని ఏ, ఓ, అర్ అనునవి యించుక్కు పరంబగునపుడగునని యెఱుంగునది.

చిద్....చేదించు	ఘుష్....ఘోషించు	వృష్....వర్షించు
భిద్....భేదించు	పుష్....పోషించు	హృష్....హర్షించు

**67. స్పృశికి గుణంబు విభాషనగు. ౬౭.**

స్పర్శించు, స్పృశించు.

**68. లిఖ, భుజ, రుచ, కృశంబులకు గుణంబులేదు. ౬౮.**

లిఖించు, భుజించు, రుచించు, కృశించు.

కుచధాతువునకు గుణంబులేదని యొకండు వక్కాణించె నది గ్రాహ్యంబుగాదు.

గుణములేదన్నవాఁడు అహోబలపండితుఁడు.

కుచధాతువు 'సంకోచించు' అని గుణయుక్తముగనే సర్వత్ర ప్రయుక్తము.

“సంకోచించు ; కుచరొదే—సంకుచింపఁచున్నాఁడు. ఇతి రూపం సంప్రతేరపి”

—అహోబలపండితీయము, ‘అనుబంధ ప్రార్థనయోః’ సూత్రవ్యాఖ్య.

చింతామణి ప్రక్రియలో ధాతువులు ఉపకృతులు, పరిణతులు, సంవృతులు అని మూఁడువిధములుగ విభజింపఁబడినవి.

i. ఉపకృతులు = కృదంతనామములనుండి యేర్పడునవి :

ఆమోదించు, కోపించు, స్తుతించు మొ.

ii. పరిణతులు = అయ్, అవ్, అర్ చేర్చఁగా నేర్పడునవి.

జి - జయించు, ద్రు - ద్రవించు, భృ - భరించు మొ.

iii. సంవృతులు = మార్పులేకుండ సంస్కృత ధాతువులనుండి యేర్పడునవి.

భజ్-భజించు, భుజ్-భుజించు, వచ్-వచించు మొ.

ఈమార్గమున ‘సంకోచించు’ అనుధాతువు ‘సంకోచ’ అను కృదంతము నుండి కలిగినదిగాన ‘ఉపకృతి’యగునని చూపుచు నహోబలుఁడు ‘సంకుచించు’ అనురూపమును నిర్దేశించి, ఇది యిట్లు మార్పులేని సంవృతిధాతువుగఁగూడ నుండవచ్చునని వక్కాణించియుండెను.

ఇదే ప్రకృతసూత్రమున సూరి పరామర్శించిన ప్రసంగము.

“సుందరత్వమునకుఁ జోటిచ్చి తా సంకు

చించెననఁగఁ గడుఁగృశించె నడుము”

—కవికర్ణరసాయనము-1-76.

అని యొకప్రయోగము గుణ (ఓకార) విరహితముగాఁ గానవచ్చుచున్నది. ఆ యిల్లాలి నడుము కృశించెనోలేదో గాని యిచట ‘సంకోచించు’ అనుశబ్దము నందలి నడిమిదీర్ఘము కృశించుటమాత్రము యథార్థము. ఈ ప్రయోగమున వ్యాకరణగుణము (ఓకారము) మాత్రమేగాక శ్రావ్యతాగుణమును నన్నగిల్లినది. కావుననే యీ రూపము గ్రాహ్యముకాదని సూరి వక్కాణించియుండును.

69. సృజికి నిర్మితిని గుణంబు లేదు. ౬౯.

చతుర్ముఖుండు ప్రజలను సృజించె; అతండు విషయంబుల విసర్జించె.

ప్రజలను ‘సృ’జించుటలో గుణములేదు.

విషయంబుల వి‘సర్జి’ంచుటలో గుణమున్నది.

70. సర్వంబునకుం ప్రేరణంబునం దించుచుక్కగు. ౬౦.

పచింపించు, వచింపించు; ఆపులింపించు; వండించు, పండించు.

సర్వంబునకున్ = అన్నివిధములగు ధాతువులకు. అనఁగా ఈ ప్రణాళికలో తెలుఁగుధాతువులు నాలుగువిధములుగా నిష్పన్నములగును :

i. సంస్కృతధాతువులకు ఇంచుక్కు చేర్పఁగా నేర్పడునవి :  
పచించు, వచించు మొ. —క్రియా-౪౩.

ii. అంగలాదులకు ఇంచుక్కు చేర్పఁగా నేర్పడునవి :  
ఆపులించు మొ. —క్రియా-౪౩.

iii. దేశ్యభాషలో సహజముగా నేర్పడినవి :  
పండు, పండు మొ.

iv. నామములకు ధాతుత్వవివక్షచే ఇంచుక్కు చేరఁగా నేర్పడునవి,  
అనఁగా నామధాతువులు :  
నుతించు మొ. —క్రియా-౪౩.

ఈ నాలుగుజాతులకును ప్రేరణార్థమున ఇంచుక్కు పచ్చునని సూత్ర తాత్పర్యము.

ఇందు నాలుగవజాతికి నుదాహరణము చూపనేలేదు. దానికి బొత్తిగా చూపకుండుట, చూపఁబడిన మూఁడిటిలో ఒకజాతికి రెండు, ఇంకొకజాతికి నొక్కటి, పిమ్మట మఱొకజాతికి రెండు, ఇటులు సంఖ్యాభేదముతోఁ జూపుట రవంత చూపుపెట్టఁదగిన యంశములు.

భాషాసమష్టిలో ఏయేజాతిధాతువులకు నెంతెంతప్రాచుర్యముగలదో పరికించినచో, సంస్కృతధాతువులును దేశ్యధాతువులును నించుమించు తుల్య సంఖ్యాకములనియు, అంగలాదులసంఖ్య యంతకు సంగోరు తక్కువయనియు, అంతకన్న నామధాతువులసంఖ్య మిక్కిలి తక్కువయనియు స్థూలదృష్టికి గోచరించును. ప్రయోగనరణిలో ధాతువుల ప్రాచుర్యతారతమ్యమును సూచించుటకే సంస్కృతమునకు 2, దేశ్యమునకు 2, అంగలాదులకు 1, నామధాతువులకు 0 అనుసంఖ్యరీతి, ఉదాహరణప్రదర్శనమున సూత్రకారుని చూపులో మన్నటులు గ్రహింపవలయును.

71. రంజాదుల యించుక్చకారంబునకు సబిందుకంబున కప్రేరణంబున ద్వీరు క్తలకారంబగు. ౬౦.

రంజిల్లు, భాసిల్లు, వర్ధిల్లు, విలసిల్లు, రాజిల్లు.  
ఈ యాదేశయోగంబున భిదాదు లకర్మకంబులగు :  
భేదిల్లు, తంపిల్లు, సంధిల్లు.

72. ఇంచుక్కు పరంబగునపుడు రంజాదుల యించుక్కునను  
తోపంబగు. ౬౨.

లాదేశంబున కపవాదంబు : రంజించు, భేదించు, సంధించు.

73. చుగాగమం చాచ్చిరంబున కసంయుక్తసలడరాంతంబునకుం  
ప్రేరణంబున బహుళంబుగానగు. ౬౩.

పూను....పూనుచు, పూనించు ; తేలు....తేలుచు, తేలించు ;  
మగుడు....మగుడుచు, మగిడించు ; కుదురు....కుదురుచు,  
కుదిరించు ; విను....వినుచు — వక్ష్యమాణంబు పుగాగమంబు —  
వినిపించు.

బాహుళకంబుచేఁ గొన్నింటికీఁ జుగాగమంబు లేదు :

అను....అనిపించు ; తిను....తినిపించు ; కను....కనిపించు —  
దీని యత్వంబునకు దీర్ఘంబునగు — కానిపించు.

చనుధాతువునకు, ప్రేరణార్థమున ఇంచుక్, చుక్, పుగాగమములతో  
నేదియు వచ్చునట్లు కానరాదు. దీనికి ప్రేరణమున 'చేయు' ధాతు వనుప్రయుక్త  
మయి 'చనఁజేయు' అని యగును. ఈయనుప్రయోగము సూరి శబ్దరిక్షణ  
సంగ్రహమున 4-113, 114 లలో విహితమయియున్నది.

“జననుత బ్రాహ్మణకార్యము ననఁజేసిన....” —భారత-ఆది-6-284.

74. అట్లు పుగాగమంబును మాన్వాదులకగు. ౬౪.

మాను....మానువు, మానుచు ; మను....మనువు, మనుచు.  
బాహుళకంబున దీనికించుక్కులేదు.

75. చుక్చువర్ణంబులు పరంబులగునపు డిత్యంబున కుత్వంబగు.  
౬౫.

76. అట్లు చుర్చుగాగమంబు లడంగ్వాది మాయ్వాదులకగు  
నగుచో వానికడప్రాలు లోపించు. ౬౬.

అడఁగు .... అడఁచు, అడఁగించు ; మాయు .... మాపు, మాయించు.

అడఁగు, కరఁగు, కలఁగు, నలఁగు ఇత్యాదులడంగ్వాదులు.  
మాయు, ఉడుగు, కడచు, కుడుచు, బిగియు ఇత్యాదులు మాయ్యాదులు.

ఆఁగు ప్రభృతు లుభయగణంబులు.

బాహుళకంబునంజేసి కొన్నింటి కించుక్చక్చుగాగమంబులు మూఁడును, గొన్నింటికందు యథాసంభవముగా రెండును, గొన్నింటి కొక్కటియు నగునని యెఱుంగునది.

ఆఁగు....ఆఁచు, ఆఁపు, ఆఁగించు ; రేఁగు....రేఁచు, రేఁపు, రేఁగించు ; పాయు....పాచు, పాపు ; విఱుగు....విఱుచు ; చూచు .... చూపు ; నేరుచు .... నేరుపు ; మేయు .... మేపు ; లేచు .... లేపు ; కలియు .... కలుపు ; తడియు .... తడుపు ; తెలియు....తెలుపు ఇత్యాదులెఱుంగునది.

ఈ లక్ష్యములలో కలియు, కలుపు ఇత్యాదులందు పువర్ణము పరమగు నపుడు పూర్వసూత్రముచే విహితమయిన 'ఉత్వము' కానవచ్చుచున్నది. చుగాగమము పరమగునపుడు ఇత్వమునకుత్వము కలిగిన లక్ష్యమొక్కటియు నిందుఁ గానరాదు.

చుక్చువర్ణములు రెండును పరమగునపుడు ఇత్వమునకుత్వము విధించి, అందు చువర్ణమునకు ఒక్కలక్ష్యమునయినఁ జూపక విడిచియుండునా ? అది యంతగా సంభావనీయముగాదు. ఒకసందేహము పొడముచున్నది.

పుగాగమముకలుగునట్టి మాయ్యాదులలో 'బిగియు' ధాతువొకటి చేర్పఁ బడియున్నది. దానికి 'బిగుపు' అను ప్రేరణరూపమే కానరాకున్నది. కావున దానిని మాయ్యాదులలోఁ జేర్చియుండఁదేమో.

చుగాగమము కలిగి 'బిగియు' ధాతువునకు 'బిగుచు' అను ప్రేరణరూప మగపడుచున్నది.

“పదపడిచేతులుబిగించిన....”

—విష్ణుపురాణ-౨-౪.

కావున చుగాగమము కలుగునట్లు దీనిని అడంగ్వాదులలోనే చేర్చియుండె నేమో ! అట్లయినచో, లేనిరూపమును (బిగుపు) స్మరింపనట్లును, ఉన్నరూప మును (బిగుచు) సాధించినట్లును, చుక్చురత్వమునఁగూడ ఉత్వమునకు లక్ష్య మును పూచించినట్లును సంతయుఁగుదురువడును.

కావున 'ఓగియు' ఛాతువును సూరి తొలుత ఆదంగాదులలోనే చేర్చి యుండ ప్రథమ ముద్రజాపనరముననే అది యెటులో ప్రమాదవశమున ఇతరులచే మాయ్యాదులలో జేర్చబడియుండెనేమో : కావున 'ఓగియు' ఛాతువును మాయ్యాదులలోగాక ఆదంగాదులలో చేర్చుకొందమా : ఐతే తొంత యాలోచింతము.

77. ఇంచుక్కుక్కుగాగమంబులు పరంబులగునపుడాగిమూచేశ తోపంబులు పెక్కుతెజంగులం గానంబడియెడి. ౬౬.

అగు .... కావించు ; వచ్చు .... రావించు, రప్పించు ; పిన్న పము .... విన్నవించు ; మోకాలు .... మోకరించు ; కేక .... కేక రించు ; పలవ .... పలవరించు, పలవించు ; ఆల .... ఆలకించు, ఆలించు ; వ్రక్క .... వ్రక్కలించు ; నొచ్చు .... నొంచు, నొప్పించు ; ఉండు .... ఉనుచు, ఉంచు ; డిగు .... డించు, డిగించు ; పెరుగు .... పెనుచు, పెంచు ; తునుగు .... త్రుంచు ; మునుగు .... ముంచు, మునుచు ; మొగుడు .... మొగుడుచు, మొగుచు, మోడుచు, మొగిడించు ; చొచ్చు .... చొనుపు, చొప్పించు ; చినుగు .... చించు, చింపు ; తెగు .... తెంచు, తెంపు ; తిరుగు .... తిప్పు ; చచ్చు .... చంపు ; నిలుచు .... నిలువరించు, నిలుపు ; కొను .... కొలుపు ; పోవు .... పుచ్చు, పనుచు, పంచు, పనుపు, పంపు, అనుచు, అంచు, అనుపు, అంపు.

అనుప్రయుక్తంబగు పోవునకుం బుచ్చుమాత్రంబగు :

మోసపోవు .... మోసపుచ్చు.

ఇత్యాదులెఱుంగునది.

78. అన్వాదుల కించుక్కుపరంబగునపుడు పుగాగమంబగు మానునకు విభాషనగు. ౬౭.

అనిపించు : అను, కను, తిను, విను.

మానిపించు, మానించు.

అన్వాదులాటింటిలో (55 వ సూ.) కొను, మను ఈ రెండును ఇచ్చట విడువబడినవి. మనుఛాతువునకు ఇంచుక్కు రాదు (74 వ సూ.) గమక దాని

నిచట విడువవలసినదే. కాను (వెలకుదీయు) భాతువునకు ప్రేరణమున 'కొనిపించు' అనుచూపము మిక్కిలి వ్యవహారరూఢమై యున్నది. తగిన కవి ప్రయోగము కానరాకకాబోలును అదియు నిర్దేశింపఁబడదయ్యెను.

79. అడ్డాదుల కించుచ్చు పరంబగునపుడు గుగాగమంబగు సహృదులకు విభాషనగు. ౭౯.

అడ్డము .... అడ్డగించు.

అడ్డము, ఓర, చిత్తము, పంతము, పెల్ల, దోర, మట్టము, మేళము ఇత్యాదులడ్డాదులు.

అప్ప .... అప్పగించు, అప్పించు.

అప్ప, ఒప్ప, పల్లము, కోపము : ఇవి యప్పాదులు.

80. ఆడోడుకూడుల డకారంబునకుం జుచ్చు పరంబగునపుడు రేఫంబగు. ౮౦.

ఆడు .... ఆరుచు, ఆడించు ; ఓడు .... ఓరుచు, ఓడించు ; కూడు .... కూరుచు, కూడించు.

ఆడు, ఓడు, కూడు అనువానిలోని డకారమునకును, చుక్కునకును, నడుచు ఉకారముతో వ్యవధానమున్నదేయని శంకింపఁబనిలేదు. ఈ స్థలము లందు ఉకారవ్యవధానము ఎట్లును తప్పనిదేగావున ఆ వ్యవధానము సూత్ర ప్రవృత్తి నడ్డగింపదు. దేనితో వ్యవధానము అపరిహార్యమో దానితో వ్యవధాన మున్నను గార్యము ప్రవర్తింపవచ్చునని పాణినీయపరిభాషితము :

‘యేన నావ్యవధానం, తేన వ్యవహితేపి.’

81. చెడునకుం జుక్కుగాగమంబులును డాకలఘురేఫంబునగు. ౮౧.

చెఱుచు, చెఱుపు.

82. పడునకుం జుక్కును డాకలఘురేఫంబునగు. ౮౨.

పఱుచు.

పఱుచు అను అకారమధ్యమునకు పరుగెత్తు అనియర్థము. అది పడు డాక ప్రేరణరూపము కాదు. కావుననే స్పష్టపఱుచు, వ్యక్తపఱుచు మున్నగు రూపములు బాంధ్యకరణ నశ్శుతములు కావు.

83. శబ్దపల్లవంబగు పలున రించుక్కు విభాషనగు ననుచో  
దాకు అఘరేఫంబగు. రాఁ.

వెలువడు .... వెలువరించు, వెలువఱుచు. చొప్పడు ....  
చొప్పరించు, చొప్పఱుచు.

84. ప్రేరణంబునందించుక్కుమీద నించుక్కు లేదు. రాఁ.

ఇటునుటంజేసి ప్రేరణార్థంబయిన యితరాగమంబుమీద  
ప్రేరణార్థేంచుగాగమంబగునని యెఱుంగునది.  
నొచ్చు .... నొచ్చు .... నొచ్చు .... చచ్చు .... చంపు ....  
చంపించు.

ప్రేరణంబునందించుక్కు అనఁగా ప్రేరణార్థమునవచ్చిన యించుక్కుని  
యర్థము. వానిపయిని మఱి యించుక్కురాదని భావము.

పచించు + ఇంచు = పచించించు : ఇటు ఇంచుక్కుమీదనే యించుక్కు  
వచ్చినది. ప్రేరణార్థముననే వచ్చినది. రావచ్చును. అర్హులేదు. ఏలయన

ఇచట స్వార్థేంచుక్కుమీద ప్రేరణేంచుక్కు వచ్చినది. ప్రేరణేం  
చుక్కుమీద ఇంచుక్కు వచ్చుట నిషిద్ధముగాని స్వార్థేంచుక్కుమీద ఇంచుక్కు  
వచ్చుటకు నిషేధములేదు.

మఱియు ప్రేరణార్థకమయిన 'యించుక్కు'మీదనే నిషిద్ధముగాని  
ప్రేరణార్థకమగు చుక్కెఱుగాగమములమీద నిషేధము లేదు, రావుననే

'నొచ్చు' అనుచో ప్రేరణచుగాగమముమీదను, 'చంపు' అనుచో  
ప్రేరణపుగాగమముమీదను రెండవప్రేరణార్థమున ఇంచుక్కు కలుగుటకును  
భాధలేదు.

ఇంచుక్కుమీద నించుక్కు రావచ్చును. ప్రేరణార్థకముమీద మఱొక  
ప్రేరణార్థకమును రావచ్చును.

కాని, ఒకసారి ప్రేరణార్థమున ఇంచుక్కు వచ్చినచో మఱి యించుక్కు  
రాదని సూత్రతాత్పర్యము. చదివించించు, వ్రాయించించు మున్నగు రూపము  
లుండవనుట పర్యవసన్నము.

85. ఇత్వంబుగాని యెత్వంబుగాని కూడుచో సనాద్యంబయిన  
యుత్వంబున కిత్వంబగు. రాఁ.

నిగుడు .... నిగిడి, నిగిడె; మగుడు .... మగిడి, మగిడె;



ఉడుగు .... ఉడిగి, ఉడిగె ; మునుఁగు .... మునిఁగి, మునిఁగె.

ఉడిగి, మునిఁగి అనుచో ఆద్యములగు ఉకారములకు ఇత్వము రాదు. అనాద్యమనఁగా ఉకారము ధాతువునకు మొదటిది కాఁగూడదని మాత్రమే యర్థముకాదు. ధాతువునందలి యచ్చులలో మొదటిది కాఁగూడదని యర్థము. కావుననే 'మునిఁగి' యనుచో మొదటి యుకారమునకు ఇత్వము రాలేదు. ఈ యంశము సూచించుటకే 'మునుఁగు' ధాతువునుగూడ నుదాహరించుట.

ఈ విధానము ధాత్వధికారస్థమగుట విస్మరింపరాదు. ధాతూకారమునకే ఇత్వము గలుగును. 'వినకువె' ఇత్యాదులందు 'కు' లోని ఉకారము ధాతుస్థము కాకుండుటచే ఇత్వము రాదు.

మఱియు, ఇత్వైత్వములు ధాతువునకే కూడవలెనను నర్థమునుగూడ గ్రహింపవలయును. ఆ యర్థమువల్లనే 'వండుమి, వండుఁడి' ఇత్యాదులందు ధాతూకారమునకు ఇత్వము తొలంగును. ఇట్టిచోటులందు ఇత్వము అనుప్రయుక్తమయి ప్రత్యయమునకుఁ గూడినదిగాని ధాతువునకుఁ గూడినది కాదు.

—చూ. క్రియా-33.

86. ముజ్జీత్తులు ముత్తు నాఁబడు. ౮౬.

ముజ్జవలెనే ఈ సంజ్ఞనునయితము సులభప్రతీతికయి ప్రత్యాహారరీతి స్ఫోరకముగా కల్పించుట రమ్యమార్గము. —చూ. క్రియా-31.

87. ప్రేరణేంచుక్కు పరంబగునపుడు పకారంబు చకారంబున కగు. ౮౭.

పచించు .... పచింపించు ; వచించు .... వచింపించు ; పిలుచు ....

పిలిపించు ; వలచు .... వలపించు.

పత్వంబు హెచ్చునకుంగలుగదు ; మెచ్చునకు విభాషనగు :

హెచ్చించు; మెప్పించు, మెచ్చించు.

మెచ్చులోని చకారములు రెండిటికి పకారములు రెండు. స్థానికి అను రూపమగు నాదేశము. —చూ. క్రియా-54.

88. ఆగమాన్యచకారంబుల కద్విరుక్తంబులకు ముత్తు పరం బగునపుడు పవలగు. ౮౮.

ఆగమంబు: పచింపఁడు, పచింపుము. అడఁపఁడు, అడఁపుము.

అన్యము: పిలువఁడు, పిలుపుము.

నిర్బిందుకమగు 'ఏచు'ధాతువునందలి చకారమునకు ముట్టు పరిమిగిందో ఈ సూత్రముచే పకారము ప్రసక్తమగుచున్నది. అది ప్రయోగములందు గానరాదు. తన్నిపాదజమార్గమన్వేషణేయము.

89. భండఙిందువుమీది నిర్భచకారమునకు ముట్టు పరమగు నపుడు పకారము హ్రయిరముగిసగు. ౮౯.

తలఁపక, త్రేఁపక, తోఁపక.

ఏఁచునకు వైభాషికంబు : ఏఁపక, ఏఁచక.

నోఁచునకుంగలుగదు : నోఁచక :

90. అగుచకారమునకు నెఱుసున్నమీదివానిని దుర్బు చరమగునపుడు పకారము నిధాషనగు. ౯౦.

ఆకర్ణింపుదురు, దంపుదురు, చింపుదురు.

పత్వంబు రానిపక్షంబున వక్ష్యమాణతాదేశంబు ;

ఆకర్ణింతురు, దంతురు, చింతురు.

దంగుధాతువునకు : దంచు, దంపు అనియు ; చినుగుధాతువునకు : చించు, చింపు అనియు ప్రేరణరూపములు. వీనిలో దంచు, చించులకు దంతురు, చింతురు అనియగును. క్రియా-108.

దంపు, చింపులకు దంపుదురు, చింపుదురు అనియగును.

ఇట్లు పత్వసహితములగు ధాతువులు బేలుగా నుండ, వానినుండి దంపుదురు, చింపుదురు అనురూపములు సుసాధములయియుండ, దంచు చింపులకు ఈ సూత్రముచే పత్వప్రాప్తిని గలిగించి దంపుదురు, చింపుదురు అనువానిని సంపాదించు క్లేశ మెందులకో ! సహజముగా పత్వఘటితములు కాని ఉంచు, పెంచు, ముంచు మున్నగువానికి పత్వము ప్రాప్తింపజేసి ఉంపుదురు, పెంపుదురు, ముంపుదురు ఇత్యాదుల నుదాహరింపక, దంచు చింపుల నుదాహరించుటలో నుద్దేశమేదియో యుండకతప్పదు. తెరమఱుగు వీడి తేటపడకున్నది.

91. అగు, వచ్చు, చొచ్చు, చూచులకు ముట్టు పరంబగు నపుడు కా, రా, చొరు, చూడులగు. ౯౧.

అగు....కాఁడు.

వచ్చు....రాఁడు, రమ్ము.

చొచ్చు....చొరఁడు, చొరుము.

చూచు....చూడఁడు, చూడుము.

పయియుదాహరణములలో నాలుగుధాతువులకు జీత్తుననొకటి, ముజ్జిన నొకటిగా నుదాహరణములు చూపుచు 'అగు' ధాతువునకుమాత్రము ముజ్జినఁ జూపలేదు. చూపఁదలంచినచో 'కమ్ము' అని చూపవలసియుండును. చూప రాదను తలంపుతోడనే సూత్రకర్త దాని నిచ్చట విడిచియుండెను. మఱచికాదు.

ప్రథమముద్రణమున (1858) ఈ యుదాహరణములలో 'కమ్ము' అను రూపము కానరాదు.

ఇచట దానిని జూపకుండుటకు హేతువేమియన 'అగు'నకు ముజ్జి పరమగునప్పటి ప్రక్రియ ఈ సూత్రముతోఁ బరిపూర్ణము కాదు. 'అగునకు, అనుకనులకు' అనుసూత్రమున (క్రియా-96) అగుధాతువునకు ముజ్జినందు 'కా'దేశము వికల్పింపఁబడనున్నది. దీనిప్రక్రియ యాసూత్రమునఁ బరిపూర్ణ మగును. కావున నచ్చట 'కమ్ము, అగుము' అనురూపములు రెండిటిని జూప వలయును. 'కమ్ము' అనుదానిని జూపవలసినతావు అదిగాని, ప్రకృతసూత్రము కాదు. అని వివేచించియే దానిని వికల్పసూత్రమునకై వాఁచియుంచెను.

ఉదాహరణప్రదర్శనమున నవలంబింపవలసినదియు, బాలవ్యాకరణమున పెక్కుతావులందు నవలంబింపఁబడినదియు నగుపద్ధతి యిదేయని పరిశీలకులు గుర్తింపఁగలరు.

ఈ వివేచనమును గుర్తింపని ముద్రణపరిష్కర్తలెవ్వఁడో తక్కిన వానితోపాటు 'కమ్ము' అనుదానింగూడఁ జేర్చవలయుననియు, అది ప్రమాదముచేఁ వొలఁగియుండుననియు భ్రాంతిపడి యీ సూత్రమునఁ జొప్పించినారు.

ఆ వెనుక గతానుగతికరీతిని పెక్కుముద్రణములందు 'కమ్ము' అను రూపముకూడ ఈ యుదాహరణములలోఁ జొరఁబడినది. గుప్తార్థప్రకాశిక తప్ప తక్కిన టీకాగ్రంథములందుసయితము ఈ రూపము చూపఁబడియే యున్నది. ఇది యిచట నుండఁదగునో తగదో యని టీకాకారులయినను దృష్టి పెట్టరయిరి.

ఈ సూత్రమునొద్ద దీనినధికముగాఁజేర్చుట సూరి సూక్ష్మదృష్టితోఁ బాటించిన లక్ష్యప్రదర్శనపద్ధతిని భగ్నముసేయుట.

కాఁబట్టి యిచట నెంతమాత్రము నుండరాని యీ 'కమ్ము' అను రూపమును భావిముద్రాపకులు భద్రముగా తొలఁగింతురుగాక.

ఇచ్చు.... ఈడు, ఇమ్ము.

ఈయ యను నాదేశంబు నొకానొకచోఁ గానఁబడియెడి :

‘బలిమినీయని భూమివలయపతుల.’

ఇచ్చు అనుదాతువునకు అంతకును ‘ఈ’ అనునాదేశము కలుగును.

ఉండు : ఉన్న	57 నూ.	చచ్చు : చాపు	94 నూ.
కొను : కో	60 నూ.	నొచ్చు : నోపు	
అగు : కా	91 నూ.	అను : నా	95 నూ.
వచ్చు : రా		కను : కాన	
చొచ్చు : చారు		పోపు : పొవ, పద	98 నూ.
చూచు : చూడు		కలుగు : కల	104 నూ.
తెచ్చు : తే	93 నూ.	రలుగు : రే	106 నూ.
తెచ్చు : తేరు		పలచు : పల్ల	107 నూ.

క్రియాపరిచ్ఛేదమునందలి యీ యాదేశములన్నియు స్థానియగుదాతువు నంతను లొలఁగించి వచ్చునవే. అనఁగా సర్వాదేశములే. అయినను ఆ సూత్రములందెచ్చటను ‘సర్వంబునకు’ అనక ప్రకృతసూత్రమునమాత్రము ‘సర్వంబునకు’ అని ప్రత్యేకముగ వక్కాణించుట యెందులకో పరికింపుఁడు. కారణమున్నది.

ఆదేశములవిషయమున పాణినీయమున నొకపద్ధతి గలదు.

అందు ‘అల్’ అనఁగా వర్ణమనియర్థము. ఆదేశము అనేకవర్ణము (అనేకాల్) అగుచో నది సర్వాదేశమగును. ఏకవర్ణము (ఏకాల్) అగుచో నది స్థానితోని తుదివర్ణమునకు మాత్రమే యాదేశమగును.

‘అనేకాల్ శిత్ సర్వస్య’, ‘అల్లోన్త్యస్య’ అనుసూత్రములీమార్గమును విధించును. ఇది పాణినీయమున మిక్కిలి జుజ్జుమయిన విధానము.

ఇచటఁ బయినిజూపఁబడిన ‘ఉన్న’ మున్నగు నాదేశములన్నియు అనేకాల్లులు. ఆదేశసంప్రదాయమునుబట్టి యవి యెట్లును సహజముగ సర్వాదేశములుగనే ప్రవర్తిల్లును. ‘ఈ’ అను నీయాదేశము ఏకాల్లు (ఏకవర్ణము) గావున సంప్రదాయముచొప్పున నిది ‘ఇచ్చు’ అనుదానితుది ఉరారమునకు రావలసి యుండును. అట్లుగాక మొత్తమునకే రావలయుంగావున ‘సర్వంబునకు’ అని సూత్రమునఁ బ్రత్యేకముగా వక్కాణింపవలసివచ్చినది.

“బలిమి‘నీయని’ భూమివలయపతుల”

—భారత-అది-1-7.

ఇది భట్టారకుని భారతరచనారంభమున ప్రప్రథమవివసపు రచనలోని పద్యభాగము. ఆంధ్రలాక్షణీకులలో నెవ్వరిదృష్టికిఁగాని వాగనుశాసనులకంటె ప్రామాణీకులు మఱియొకరులేరు. ఆ విషయమున ఆయనదే ఆచార్యపీఠము. ఆయనను ఈ 'ఈయ' అను నాదేశమునకు సూత్రరూపమున నిచట విధానము గానరాదు. అట్లని 'ఈయని, ఈయక' ఇత్యాదులు సాధువులుకావని నిరసించుట గాని ఉపేక్షించుటగాని సూరి తలంపందుమా ! ఎంతమాత్రమును గాదు.

రుచిరములయి ప్రచురములయిన రూపములనే సూత్రమార్గమున సాధించి చూపుట సూరిదృక్పథము.

భట్టారకులుగాని, యితర భారతకవులుగాని 'ఈయని' ఇత్యాదులను మఱియెచ్చటను బ్రయోగించినటులు కానరాదు. అట్టిదీనికి సూత్రము రచించుట యీయాదేశమునకుఁ బూర్వులప్రయోగములలో ప్రాచుర్యమున్నటులు చదువరు లకు దృష్టిగల్పించుట : వాస్తవము తాఱుమాటు సేయుట. అవునని సూత్రింప రాదు. కాదని నిరసింపరాదు. ఎత్తిచూపకుండ నుపేక్షించి ప్రయోగమును మఱుఁగువఱుపనురాదు. కింకర్తవ్యమ్మని మథనపడిపడి తుదికి, ఈయాదేశ మును సూత్రింపనులేదు. ఉన్నప్రయోగమును చూపక ఉపేక్షింపను లేదు.

మొట్టమొదట నతివిరలములయినను గాలక్రమమున ఈయని, ఈయక, ఈయఁడు మున్నగురూపములు ప్రచురముగా వ్యవహారమున నాటుకొన్నవి. కవులుగూడఁ గొందఱు గారవించిరి. అంతమాత్రమేగాక 'ఈయశ్వము = ఇయ్యశ్వము, వీయము = వియ్యము, ఈయకొను = ఇయ్యకొను' (= సమ్మతింపు) మున్నగువానిలోని హ్రస్వద్విత్వముల సాదృశ్యమును (Analogy)బట్టి 'ఇయ్యని, ఇయ్యక, ఇయ్యఁడు' మున్నగు రూపములుగూడ నేర్పడినవి. వీనిని గూడ కవులు కొందఱాదరించిరి. ఆధునికములగు కొన్నిలక్షణగ్రంథములందు వానికిఁ బ్రవేశమును మెల్లగాఁ గుదురుకొనుచున్నది. అవి ఏకొలఁది కాలమునకో లాక్షణీకులెల్లరును కన్నులకద్దుకొను సుశబ్దములు కావచ్చును. ఇవియకాదు : వీనివెంట నొవ్వక, నొవ్వనిమున్నగువాని సాదృశ్యమునుబట్టి ఏర్పడిన 'ఇవ్వక, ఇవ్వని' మున్నగుశబ్దములుగూడ శిష్టవ్యవహారప్రవాహమున పయనించు చున్నవి. తొందరపాటుఁజెందక మందమందముగా కొలఁది కాలములో గ్రాంథికత నాశించుచూపులోనున్నవి .... దురాశయని యీనడింపవలదు.

93. తే తేరులు తెచ్చునకగు. ౯౩.

తెచ్చ .... తేఁడు, తేరఁడు ; తెమ్ము, తేరుము.

94. చావునోవులు చచ్చునొచ్చులకగు. ౯౪.

చచ్చు....చావఁడు, చావుము ; నొచ్చు....నోవఁడు, నోవుము.  
వక్ష్యమాణంబు ద్విత్వంబు : నొవ్వుఁడు.

వక్ష్యమాణంబు ప్రకీర్ణక-గ్.

95. జీర్తు పరంబగునపుడు వానిపుష్కలంబు విభాషను చోషించు.  
కావ.

చాక, చావక, చాకుము, చావకుము.

నోక, నోవక, నోకుము, నోపకుము.

96. అగున కనుకనులకు ముట్టిత్తులు పరంబులగునపుడు కా,  
నా కానలు విభాషనగు. కావ.

అపదాద్యసూత్రముచే గాకు వకారంబు. వక్ష్యమాణంబొత్తంబు.  
కమ్ము, అగుము, అవుము, ఔము, కండు, అగుఁడు,  
అవుఁడు, ఔఁడు ; నాఁడు, అసఁడు ; కాసఁడు, కసఁడు.

వక్ష్యమాణంబు క్రియా-103.

పయి యుదాహరణములలో ఔము, ఔఁడు అనురూపములందు ముట్టి  
పరమయినదిగాన కమ్ము, కండు అను చోటులందు దీర్ఘమునకు హ్రస్వమును,  
మువర్ణకమునకు మాముడియు (16 సూ.) రాలేదేమి ? అని మెవరేని ప్రక్రియా  
వినోదులు ప్రశ్నింపవచ్చును. నిజమే. కాని, భాషలో ఐదొలకు హ్రస్వములే  
లేవు. లేనిహ్రస్వము లాదేశములుగా వచ్చుట యసంభవముగావున నిచటఁ బయి  
సూత్రము ప్రవర్తిల్లుటకుఁ దావులేదని తలంపవలయును.

97. నేరుచునకు లిచ్ఛాట్టులు ముత్తుం బరంబులగునపుడు రుచు  
లకు లోపంబు బహుళంబుగానగు. కావ.

నేచెను, నేరిచెను ; నేచును, నేరుచును ; నేరఁడు, నేరువఁడు.

ఈ సూత్రమున లిట్టుఅనునది భూతార్థకములగు కొన్నికృత్తులకుఁగూడ  
నుపలక్షణమనుకొన్నచో

“కాచికొనివచ్చి తగ నా

‘నేచిన’యట్లచట నచట నిలిపితి మునివా

థా, చేటును భంగంబును

నై చిత్తము శోకమునకు నగ్గంబయ్యెన్”. —భారత-మౌసల-215.

ఇత్యాదులందు 'నేచిన' యను భూతార్థక విశేషణమునందుఁ గూడ రువర్ణలోప మే సూత్రమువల్లనే కుదురుపడుటకుఁ గొంత యవకాశము కలుగఁగలదు.

98. పోవునకు దుష్టాత్ములు ముఱ్ఱుల బరంబులగునపుడు పులోపంబు దొడపడిలును విభాషనగు. ౯౮.

పోదురు, పోవుదురు ; పోఁడు, పోవఁడు ; పోవుము, పొదము, పదము, పొమ్ము.

ఉదాహరణములలో ఆదేశము వచ్చిన రూపము, అది రాని రూపము అను క్రమము తుదిదాక సరిపడుటకు 'పోవుము' అను రూపమును తుట్టతుదిని జూపుట రుచిరము. అటులేల చూపలేదో !

99. అగుపోవుల కడవ్రాల కిచ్చిరంబులు పరంబులగునపుడు యకారంబగు. ౯౯.

వక్ష్యమాణం బైత్వంబు :

అయి .... ఐ, అయిరి .... ఐరి.

పోయి, పోయిరి; పోయెను, పోయెడు.

100. అగునకు వక్రంబు గూడుచో దీర్ఘంబగు. ౧౦౦.

వక్ష్యమాణంబు ద్విత్యంబు.

ఆయెను, అయ్యెను, ఆయెడు, అయ్యెడు.

వక్ష్యమాణంబు ప్రకీర్ణక-రి.

ఈ సూత్రములెల్ల ధాత్వధికారస్థములగుట నడుమనడుమ జ్ఞప్తికిఁ దెచ్చుకొనవలసిన ముఖ్యంశము.

కడవ్రాలనఁగా : తుదియక్షరములు. అగుపోవులతుదినుండునవి గకార వకారములు. అవి ధాతుస్థములయి యుండవలయును.

పోవిపుడు, పోవెనటికిని, పోవేల, పోవాక్కఁడవు, పోవోర్పుతో అను తావులందు ఇకారవక్రములు పరమయినవి. కాని యిచట 'పోవు' అనుదానిలోని వకారము ధాతుస్థము కాదు; ప్రత్యయస్థము. ధాతువకారము లోపించినది (సూ. 98). కావుననే ఈ వకారమునకు యకారము ప్రసక్తము కాదని యూహింపవలయును. మఱియు నీ విధానమున స్థానులగు కడవ్రాలును విమిత్తములగు ఇద్వక్రములును ఏకపదస్థములయి యుండవలయునను

నియమముగూడ అత్యుచితనిబట్టి గోచరించును. ఓయినిజూచిని రూపములచో స్థాని, నిమిత్తములు భిన్నపదస్థములగుటచే యథారము ప్రాప్తింపదనియుఁ దలంపవచ్చును.

అగుభాతువునకు పత్రపరిత్వమునఁ గలుగు రూపము, ఈ లెంకవ సూత్రముచే (100) విహితమగు దీర్ఘముచేఁగాని సంపూర్ణముగ నిర్ణీయము గావున, తొలిసూత్రమున పత్రపరిచోదాహరిణము చూడ వలెనుపదవచ్చెను.

ఎ పి, ఓ ఓ లు నాలుగును పత్రములేయనినను ప్రకృతములగు ఈ యథారాదేశమునకును దీర్ఘమునకును నుదాహరిణములు చూపుటలో 'ప'రాత్ర మొక్కచానికే సంభవము గలదు. అసంభవములగుటవల్లనే ఎ ఓ ఓ లు చూపఁబడవచ్చెను.

పయిలెండుసూత్రముల యుదాహరణములలో పెక్కుప్రతులయందు పోయెడు'ను', ఆయెడు'ను', అయ్యెడు'ను' అనునవి ప్రతాంతములుగఁ గాననగును. అంతమాత్రపు ధేదమునకేమి ? అనుకొనరాదు. అట్లు 'ను'పర్వ రహితములను నిర్దేశించినచో సమాపర క్రియారూపములచేగాని విశేషణ రూపములకు గ్రహణము రానేరదు. నుపర్వరహితముగ నిర్దేశించినచో లెండు విధముల రూపములకును సవకాశ మేర్పడును. ఆ దృష్టితో సూత్రకర్త నుపర్వ రహితముగనే నిర్దేశించియుండును. ప్రథమ ముద్రణమున (1858) నుపర్వము చూపట్టదు.

ఇటమీఁది ముద్రణములలో 'ను'పర్వము తొలఁగింపఁబడుఁగాక.

101. పిలుచుమొదలగునవానికి ముత్తుపరంబగునపుడు తడవాయి బహుళంబుగ లోపించు. ఇం.ఇ.

పిలఁడు, పిలువఁడు ; పిలుము, పిలుపుము.

లేచునకు ముఱ్ఱ పరంబగునపుడు చులోపంబగు :

లెమ్ము, లెండు.

పిలుచు, నిలుచు, తలఁగు ఇత్యాదులు.

'లేచునకు ముఱ్ఱ పరంబగునపుడు చులోపంబగు' : అనఁగా 'సూత్రస్థ మగు బహుళపదముచే లేచుభాతువునకు ముఱ్ఱ పరమగునపుడు చులోపము నిత్యముగానగును, వైకల్పికముకాదు. కావున లేపుము, లేపుఁడు అను రూపము లుండవు' అని యొక యర్థము.

'లేచుభాతువునకు ముఱ్ఱ పరమగునపుడే, చులోపము కలుగును. జీత్తు పరమగునపుడు రాదు. కాఁగా లేవఁడు, లేవక, లేవని ఇత్యాదులుండునేకాని.



లేచుధాతువునకు జీత్తులందు లేడు, లేక, లేని ఇత్యాదులుండవు' అని మతౌక యర్థము.

కలఁడు — 'లేడు' } ఇవి కలుగుధాతు నిష్పన్నములుగాని లేచుధాతు  
కలిగి — 'లేక' } రూపములు కావు.  
కలుగు — 'లేని'

ఇటులుండ, భారతమున మౌసలపర్వమున యాదవకుల క్షయానంత రము మఱునాఁడు సముద్రముపొంగి ద్వారకను ముంచునని యెఱింగి తొలి దినమున బాలకులను, వృద్ధులను, స్త్రీజనమును ద్వారకనుండి తరలించు సమయమున త్రోవలో కిరాతు లా సంఘము నడ్డగించిన సమాచారమును అర్జునుఁడు వ్యాసునితోఁ జెప్పునందర్భమున

“ఘనతర బాహుశక్తియును గాండివశక్తియు నస్త్రశక్తియు  
నృనమున నచ్చి యష్ట మునినాథ, కడంగితి నెట్టకేలక  
ద్ధనువు గుణంబుఁగూర్చితి నుదగ్రత బాహుల 'లేక' యుండె న  
ప్రనికర మంత్రతంత్రములు సంస్మృతిఁ బొందవ యేమిచెప్పుదున్”  
అను పద్యము గలదు. —మౌసల-211.

కష్టపడి యెట్టెటులో గాండివమున నారి సంధించితినిగాని దానినెత్తి బాణము ప్రయోగించుటకు 'బాహుల లేకయుండె' — అనఁగా, చేతులు లేవ వయ్యెను. అని యిది యర్థునుని వాక్యము.

ఇట లేచుధాతువునకు కజీపరత్వమున చురోపము రాకున్నచో 'లేక' యను రూపము సిద్ధింపదు. ఇది కలుగుధాతు వ్యతిరేకరూప మనుకొందమన్న పద్యభావము కుదురువడదు. ఇచట చేతులు లేవలేదనుట పొసఁగునుగాని, చేతులు లేనేలేవనుట బొత్తిగా పొసంగదు.

సూరి ఈ ప్రయోగము చూడకుండునా? చూచినచో దీని సాధన మార్గము సూచింపకుండునా? ఒకవేళ 'లేకయుండె' అని గాక 'లేవకుండె' అనియే సోమయాజులు ప్రయోగించియుండిరేమో!

ఆట్టిపాఠము సూరికగవడియుండెనేమో! ఆపాఠాంతరము మనకు లభింపదయ్యెను. ఇంకను తాళపత్రమాతృకలు పెక్కిటిని బరిశీలించినంగాని యీనంశయములు తొలంగవు.

వయిని గణమున నిర్దిష్టమయిన 'పిలుచు' మొదలగువాని చకారాంతత్వ సామ్యముమిట్టి 'తలఁగు' అనుదానిని 'తలఁచు'గా కొందఱు టీకాకారులు భావించిరి. అది యనాలోచితమని తోచెడిని. తలఁవఁడు, తలఁవక, తలఁ వని మున్నగువానికి తలఁడు, తలక, తలని మున్నగు రూపాంతరములు భాషలోఁ గానరావు. 'తలఁగు'ను 'తలఁచు' ధాతువుగా నెట్లు భావింపఁగలిగిరో!

102. లాఁతిచోసహితము కాదేళాదులు కానంబడియెడి. ౧౦౨.

కావుతను, కాతను ; అగుట, కావుట ; అగుడును, కావుడును ;  
కానను, కావునను ; అనుడును, అనవుడును, నావుడును ఇత్యాదులు  
లెఱుంగునది.

‘రక్షించుఁగావుతన’ అనువానికి పర్వాయముగ ‘రక్షించుఁగాక’ అను  
రూపము శబ్దలక్షణసంగ్రహమున సాధితమయియున్నది. — శబ్దలక్షణ-4-55.

103. ఆచ్ఛికంబులం దయియపులం దు వక్రతమంబులు బహు  
శంబుగానగు. ౧౦౩.

అయిదు.... ఐదు, అయిరేని.... ఐరేని ; అవుడు.... ఔడు,  
గవునెన.... గౌనెన.

ఆచ్ఛికంబులందనుటచే, జయించు మున్నగు తత్సమక్రియలయందుఁ  
గాని, దయితుఁడు, రపులు మున్నగు తత్సమసుబంతములందుఁగాని యీవిధి  
ప్రసర్తింపదు.

బహుశక్రహణముచే అలయించు, వెలయించు మున్నగువానియందు  
ఈవిధికి ప్రవృత్తిలేదని తలంపవలయును.

ఈసూత్రము ధాత్వధికారస్థమయినను ఈవక్రతమములు క్రియలయందే  
గాక యితరములగు నాచ్ఛికశబ్దములన్నింటను బ్రవర్తింపజచ్చును. ఈ  
యంశము సూచించుటలే యిందలి యుదాహరణములన్నియు సుబంతపదములే  
చూపఁబడినవి : ఐదు = సంఖ్యావాచకము. ఐరేని = పెండ్లికుండలు. ఔడు =  
పెదవిక్రిందిచోటు. గౌనెన = బురకా, గరియ.

క్రియాపదోదాహరణములు అయిరి, ఐరి; అవును, ఔను మున్నగునవి  
వక్ష్యమాణంబై త్వంబు వక్ష్యమాణంబొత్నంబు అని 113, 114 సూత్రములచో  
నింతకుముందే చూపఁబడియుండుటచే నిటమరలఁ జూపుట పునరుక్తి  
యగునని విదువఁబడినవి.

పంకరవ్రాతలు సూరికి రుచింపవు. కావుననే లాఁబోలును వక్రతమము  
లగు ఐటెలు అతనిరచనమునఁ గానంబడవు. దానికిమాటుగా ‘అయి, అపు’లే  
సర్వత్ర గానవచ్చును. బాలవ్యాకరణముమొత్తమున ‘అయి’ అనురూపము  
సుమారు డెబ్బదియయిదుతావులందుఁ గానంబడును. ‘ఐ’ అనునది ఓదా  
హరణముగాఁ జూపవలసిన 3, 4 చోటులందుఁదప్పఁ దక్కినవచనరచనలో  
నొక్కచోటను గానరాదు. నీతిచంద్రికయందుఁ జూచినను ‘అయి’ శబ్దము  
పెక్కుచోటుల గోచరించును. ‘ఐ’ కానరాదు.

అగు, అపు, డౌ అనురూపములలో 'అగు' అనునదిమాత్రమే యాతనికి రుచించును. 'అగు' అనుశబ్దము బాలవ్యాకరణమున ఎన్నియోతావులందుఁ గలదు. అపు, డౌలు ఘిక్కిలి యరుదు. వానియెడ నభిరుచి తక్కువ. ఛిన్నరుచిర్హి లోకః.

ఐదొలు, అ + ఇ, అ + ఉ అని రెండేసిస్వరములకలయికచే నేర్పడినవిగాని స్వతంత్రస్వరములు కావు. కావుననే పీనికి సంధ్యక్షరములని వ్యవహారము. దీనినిబట్టి యివి ద్విస్వరములవంటివయి అనేకాల్లులగునుగావున 'అయి, ఆవు'లకు సర్వాదేశములుగా వచ్చునని సూరి తలంచెయుండవచ్చును. అట్లుగానిచో అంతాదేశములగునేగాని సర్వాదేశములగుటకు మార్గమగపడదు.

104. కలుగున కస్త్యర్థంబునందు లట్టుపరంబగునపుడు కలయగు. ౧౦౪.

ప్ర : కలఁడు, కలరు, కలదు, కలవు.

మ : కలవు, కలరు.

ఉ : కలను, కలము.

105. త్రర్థంబునం గలాదేశంబు విభాషనగు. ౧౦౫.

ఎడియెడులకు లోపం బిట నిత్యంబు.

కలవాఁడు — కలుగువాఁడు.

బహుళముగా విహితమయిన ఎడియెడులలోపము (క్రియా-45) ఈ తావున కలాదేశపక్షమున నిత్యముగాఁ బ్రవర్తించును.

106. అస్త్యర్థంబునకు లజీ, మి, క, ని, వడి వర్ణకంబులు పరంబులగునపుడు లేయగు. ౧౦౬.

ప్ర : లేఁడు, లేరు, లేదు, లేవు.

మ : లేవు, లేరు.

ఉ : లేను, లేము.

లేమి, లేక, లేని, లేవడి.

అస్త్యర్థమవఁగా కలుగుదాతువు.

లజీ, మి, క, ని, వడి అనువివియన్నియు వ్యతిరేకార్థములేగావున వచనంతరమాత్రమువందువలె "వ్యతిరేకంబున అస్త్యర్థంబునకు లేయగు"

అని సంగ్రహముగ సూత్రంపరాదాయని రచనాపరిపీలకులు శంకింప వచ్చును. కాని అట్లుకావించినచో వ్యతిరేకముట్లు పరంబగునపుడుగూడ ఈసూత్రము ప్రవర్తించి కలుగకుము, కలుగకుడు అని కావలసినరూపములు లేకుము, లేకుడు అని సిద్ధమగును. అట్లుకాకుండుటకయి సూత్ర మీటితిని రచింపఁబడినదని తలంపవలయును.

107. వ్యతిరేకంబునందు వలచున కొల్ల విభాషనగు. ౧౦౬.

ప్ర : ఒల్లఁడు, ఒల్లరు, ఒల్లమ, ఒల్లపు.

మ : ఒల్లపు, ఒల్లరు.

ఉ : ఒల్లను, ఒల్లము.

ఒల్లమి, ఒల్లక, ఒల్లని. పక్షంబున వలవఁడిత్పాడి.

ఒల్లమి కొల్లఁబాటని ప్రయోగంబులం గానంబడియెడి.

కుజీపరమగుచో ఒల్లకుము, ఒల్లకుడు అనియగును.

108. చువర్ణంబుచోడ దుగ్ధకారంబు తకారంబగు. ౧౦౭.

నిలుతురు, పిలుతురు, అడఁతురు, కడతురు, చింతురు, పెంతురు, పచింతురు, వచింతురు.

చేతురు, కోతురిత్పాడు లసాధువులని యెఱుఁగునది.

వత్తురు, మెత్తురు ఇత్యాదులందు స్థానిలోని చకారద్విత్వమునకు తుల్యముగా తకారద్వయమాదేశమగును.

109. పదుజీకొను లొకానొకచో స్వార్థంబునం దనుప్రయుక్తంబు లగు. ౧౦౮.

చొచ్చు....చొరఁబడు ; నిలుచు....నిలువఁబడు ; కూడు.... కూడఁబడు ; పండు....పండుకొను.

110. తెంచుధాతు వగ్వాదుల కనుప్రయుక్తంబగు నగుచో నుత్వంబుపయిని దానితకారంబు దకారంబగు. ౧౦౯.

అగుదెంచు, నెగయుదెంచు, పోవుదెంచు.

అగు, నెగయు, పోవు, చొచ్చు, పుచ్చు, తోఁచు, నడచు, పఱచు, మొలచు, వీచు ఇత్యాదులు.

111. అభ్యాగతి నరుగ్వాదుల కయ్యది యనుప్రయుక్తంబగు నగుచో గువర్ణంబు విభాషను లోపించు. ౧౧౧.

అరుదెంచు; అరుగుదెంచు, ఏతెంచు, ఏగుదెంచు; చనుదెంచు.

112. అయ్యది పరంబగునపుడు చువర్ణంబు లోపించు. ౧౧౨.

చొచ్చు .... చొత్తెంచు ; పుచ్చు .... పుత్తెంచు ; తోఁచు .... తోఁతెంచు.

అయ్యది అనఁగా, అనుప్రయుక్తమగు తెంచుధాతువు.—క్రియా-110.

చొచ్చు, పుచ్చులలో లోపించినది ద్విరుక్తవకారముగావున ధాత్వాది గురుత్వమును నిలుపుటకయి తెంచులోని తకారమునకు ద్విత్వము గలిగినది.

అరుదెంచు, ఏగుదెంచు మున్నగువానిలో ఉత్వముపయినున్న తెంచు ధాతుతకారమునకు దకారము గలుగుచున్నది (క్రియా-110). అంతియగాక 'తెంచు'నకు నాదేశములయిన 'తే, తేరు'ల తకారముగూడ దకారమగుచున్నది (క్రియా-113). అరుదేఁడు, అరుదేరఁడు. మఱి, పుత్తెంచులోని తాకు దకార మేలరాదు ? అని చర్చాకౌతుకులు శంకింపవచ్చును.

కాని పుత్తెంచులో ఉకారముపయి తకారము ద్విత్వరూపమున నాదేశ ముగ వచ్చి చేరినదేగాని తెంచుధాతుతకారము కాదు. తెంచుధాతువులోని తకారమునకే దకారము విధింపఁబడినది. "ఉత్వముపయిని 'దాని' తకారంబు దకారంబగు" (క్రియా-110) అను సూత్రమునందలి "దాని" అను శబ్దముచే సూరితాత్పర్యము సూచితమయియున్నది.

అట్లుగానిచో 'ఉత్వంబుపయితకారంబు దకారంబగు'ననియే సూత్రింప వచ్చునుగదా ! అధికముగా 'దాని' అనుపదమెందులకు ? ఆపదమునుబట్టియే ఆతని తలంపు నూహింపవచ్చును.

113. అద్దానికి ముత్తు పరంబగునపుడు తేతేరులగు. ౧౧౩.

అగుదేఁడు, అగుదేరఁడు ; అగుదెమ్ము, అగుదేరుము.

అద్దానికి అనఁగా ననుప్రయుక్తమగు తెంచుధాతువునకని యర్థము. అగుదెండు : ఇచట అగుదెంచు అనుమొత్తమేగాక అనుప్రయుక్తమయిన 'తెంచు'అనునదికూడ ప్రత్యేకధాతువేగావున 'ఎ'కారము నుడితొలిహ్రస్వ మగుటచే ఖండబిందువు రాదు. 'అగుదేఁడు'అను నపరూపము సంభవింపదు. 'తెంచు'అనుప్రయుక్తమగుననక, సూత్రమున (క్రియా-110) తెంచు'ధాతు' చనుప్రయుక్తమగునని పక్కాజేంచుట యందులకేయని గ్రహింపవలయును.

114. ధూతంబున లడికి లెడంతంబగు నగుధాతు వస్తుప్రయుక్తంబగు. ౧౧౪.

వాడు రాడయ్యెను, వారు రారయిరి ; అది రావయ్యెను, అవి రావయ్యెను ; నీవు రావయితివి, మీరు రారయితిరి ; నేను రాసయితిని, మేము రామయితిమి.

115. నుజ్జంతంబగు నగుధాతువు క్రియావిశేషణంబుల కస్తుప్రయుక్తంబగు నుడికి విభాషనగు. ౧౧౫.

కాను అనునది నుజ్జంతంబగు నగుధాతువురూపంబు.

116. చానికి హ్రస్వంబు విభాషనగు. ౧౧౬.

లెస్సగాను, లెస్సగను ; న్నాయ్యముగాను, న్నాయ్యముగను : ఇట సరళంబు నిత్యంబు.

చూడఁగాను, చూడఁగను, చూడను : ఇట స్వత్వంబులేదు.

117. ఉన్న, కల, న వర్ణకంబులమీఁది తచ్చబ్దవకారంబునకు లోపంబు విభాషనగు. ౧౧౭.

బాహుళకంబుచే నిట సంది నిత్యంబు.

వండుచున్నవాడు .... వండుచున్నాడు; వండుచున్నవారు .... వండుచున్నారు ; వండుచున్నవాడవు .... వండుచున్నాడవు ; వండుచున్నవారరు .... వండుచున్నారరు ; వండుచున్నవాడను .... వండుచున్నాడను ; వండుచున్నవారము .... వండుచున్నారము.

ఇట్లు వండఁగలవాడు, వండఁగలాడు, వండినవాడు, వండినాఁడిత్యాదులెఱుంగునది.

భూతార్థమున, నవర్ణకాంతవిశేషణములుగా

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. వండినాడు | 3. వండినావు | 5. వండినామ  |
| 2. వండినారు | 4. వండినారు | 6. వండినాము |

ఈ యాఱును వ్యవహారమున దృఢముగా నాటకొనియున్నవి. ఇందు, 1, 2, 4 లు వ్యాకరణ సాధ్యములు ; 3, 5, 6 లు అసాధితములు. ఈ

ఘూఁడును పండినాఁడపు, పండినాఁడను, పండినారము అన్నంతమేరకే సాధితములు. వీనిలో డకారరేఫముల లోపము విహితముకాలేదు. ఈయాలును క్రియాపదములకు మాటుగా ప్రయుక్తములగుచున్న సుబంతవిశేషణములేగాని క్రియాపదములు కానేరవు. కారకక్రియలని వీనికి వాడుక గలదు.

118. ఛాత్వాదులకు ధాతువు లనుప్రయుక్తంబులయి విలక్షణార్థాభిధాయకంబులగు నీయవి శబ్దపల్లవంబులు నాఁబడు. ౧౧౮.

కూరుచుండు, నిలుచుండు, పరుండు, పన్నుండు, ఆఁకొను, ఈకొను, ఈయకొను, ఇయ్యకొను, రక్కొను, త్రెక్కొను, మేకొను, మయికొను, మేలుకొను, మేలుకను, మేలుకాంచు, అలవడు, ఏరువడు, చొప్పడు, వెలువడు, తలపోయు, వాసపోయు, ఆపోవు, కొంపోవు, కొనిపోవు, విజయంచేయు, కయివ్రాలు, తూపోడుచు ఇత్తాదులు శబ్దపల్లవంబులు.

119. చేదర్థయోగంబున లృట్టునకు లిట్టగు. ౧౧౯.

ఆఱుషీశ్వరుండు వచ్చెనా ఫలించుఁ గార్యముల్.

వాఁడు రేపు వచ్చెనేని నీవు కార్యంబు దొరకొనుము.

ఈరెండును ఆపాతతః వచనములవలె గోచరించును. కాని, మొదటిది పద్యపాదము.

“పేరు ఋష్యశృంగుఁడంట ! పిల్వఁబంపు పంపఁగాన్

ఆ ఋషీశ్వరుండు వచ్చెనా ఫలించుఁగార్యముల్.”

—రామాభ్యుదయ-2-75.

120. ఆత్మార్థం బభిహితంబగుచోఁ దల్లింగసంఖ్యాభిధాయ వచనంబు ధాతువిశేషణంబులకగు. ౧౨౦.

రాముఁడు రావణుం బరిమార్చి సీతయుం దాను సౌమిత్రి సహితంబుగం బుష్పకారూఢుండయి సాకేతంబునకేతెంచె.

121. అగతీకంబులగు ఛాత్వాదుల కిందు యోగంబు లేదు. ౧౨౧.

ఘా, న్న, కృ, రేకృ, లోకృ, లోచ, పచి, లప ఇత్తాదులకు గతి విహితంబులగు ధాతువుల కీఖాషం బియోగంబు లేదు.

ప్ర, పరా, అప, సమ్, అను, అప, నిస్, నిర్, మ్, మ్, వి, ఆజ్, ని, అధి, అపి, అతి, సు, ఉజ్, అధి, ప్రతి, పతి, ఉప, ఊర్ ప్రభృతులును, సాక్షెత్ప్రభృతులును. గతినంజ్ఞా కంబులు.

ప్రాదు లిరుపదిరెండు సుపసర్గంబులు నాఁబడు.

ప్రభవించు, ఆవిర్భవించు, ప్రసరించు, సంస్కరించు, భస్మీకరించు, సాక్షెత్కరించు, అతిరేఖించు, ఆలోకించు, ఆలోచించు, ప్రపంచించు, ప్రలపించు ఇత్యాది లార్హ ప్రయోగంబుల నెఱుంగునది.

122. వలయాదిక్రియలకుం గర్తయగు భావంబునందు నుడియగు. ౧౨౨.

వలయాదిక్రియలకుం గర్తృభూతక్రియావృత్తియగు భాతువు నకు నుడివర్ణరంబగు :

వాఁడు చూడవలయు, వారలు చూడఁగా వలయు ; నీవు చూడవలయు, మీరు చూడవలయు ; నేను జూడవలయు, మేము చూడవలయు, మనము చూడవలయు.

వలయును, వలదు ; కూడును, కూడదు ; చెల్లును, చెల్లదు ; తగును, తగదు ఇత్యాదులు వలయాదులు.

సకర్మకంబునకు స్వరూపప్రేరణార్థంబులు రెండును, గొను పడ్వనుబంధంబులం దొక్కొక్కటితోడ, రెంటితోడం గూడుచో నగునవి యాఱుం, గూడ రూపంబు లెనిమిదయ్యె. వాని స్థారిది నుదాహరించెద :

- i. కర్తృకము : మైత్రుఁడు వంటకమును వండెను.
- ii. ఆత్మనేపద కర్తృకము : మైత్రుఁడు వంటకమును వండుకొనియెను.
- iii. కర్మార్థకము : మైత్రునిచేత వంటకము వండఁబడియెను.
- iv. ఆత్మనేపదకర్మార్థకము : మైత్రునిచేత వంటకము వండుకొనఁబడియెను.



- v. ప్రేరణకర్తృకము : చైత్రుఁడు మైత్రునిచేత వంటకము వండించెను.
- vi. ప్రేరణాత్మనేపద కర్తృకము : చైత్రుఁడు మైత్రునిచేత వంటకమును వండించుకొనెను.
- vii. ప్రేరణకర్తృకము : చైత్రునిచేత, మైత్రునిచేత వంటకము వండింపబడియెను.
- viii. ప్రేరణాత్మనేపద కర్తృకము : చైత్రునిచేత, మైత్రునిచేత వంటకము వండించుకొనబడియెను.

పయి సూత్రోదాహరణములలో 'వాఁడు + చూడ + వలయు' ఇత్యాదివాక్యములందు చూడన్ అనుదానికి చూచుటయని యర్థము. ఇవన్నియు మూఁడుపదముల వాక్యములు. వాఁడు + చూడన్ + వలయు. 'చూడ వలయును' అనునది ఏకపదమనుకొనరాదు.

పీనియన్నింటను 'వలయును' అను సమాపకక్రియకు 'చూడన్' అను సదియే కర్తృపదము. వాఁడు, వారలు ఇత్యాదులు దానికి కర్తృపదములు గావు. చూడన్ = చూచుట, వలయును = ఆవశ్యకమగును. అనిసమన్వయము.

భావార్థమున 'నుజీ' పచ్చినదని చూపుటకు 'వాఁడు చూడ వలయు' అని యొక్కయుదాహరణమే చాలియుండ, ఏడుదాహరణములు చూపుట పయియభిప్రాయమును సూచించుటకే. అనఁగా, చూడన్ అనునది కర్తృగావుననే 'వలయును' అనునది వాక్యములన్నిటను ప్రథమపురుషైకపచనాంతము గనే నిలిచినదనియు, వాఁడు—వారు, నీవు—మీరు, నేను—మేము అనువానినిబట్టి పురుషవచనభేదములచే దానికి మార్పు కలుగలేదనియు సూచించుటకేయని యెఱుంగవలయును.

నుజీకి నిట్టిభావార్థకత భాషలోఁ బలువిధములగు ప్రయోగవిన్యాసము లందు గాటముగా నాటుకొన్నది.

క్రింది ప్రయోగరీతులు పరికింపుఁడు :

i. "అడుసు తొక్కనేల ! కాలు కడుగనేల !" ---మిత్రలాభము.

తొక్కుట యెందులకు ? కడుగుట యెందులకు ?

"ఇంకఁ గొఱతవెట్టనేల యే నర్జునుఁడన్" ---విరాట-4-134.

"మీ ! లో నభిమమ్యుఁడు లేడే ! మో నాకుం జెప్పుఁడేల యూరక యుండన్." ---ద్రోణ-2-233.

ఇట్టిమొదల వలయాదుక్రియాపదములలో సంబంధములేకున్నను భావార్థమున 'నుజి' ప్రత్యయము కానవచ్చుచున్నది.

ii. వాడుచెప్ప, పీడువిన : చెప్పుట, వినట.

నేనుపాడు, నీవువిన : పాడుట, వినట.

వాడుతిట్ట, పీడుకొట్ట : తిట్టుట, కొట్టుట.

వాడియ్యను, పీడుపుచ్చుకొను : ఇచ్చుట, పుచ్చుకొనుట.

అటుచూచ, ఇటుచూచ : అటుచూచుట, ఇటుచూచుట.

చెప్పుమటచితిని : చెప్పుటమటచితిని. చదువమొదలిపిరిని :

చదువుట మొదలిడితిని—ఇట్టివెల్ల భావార్థకములే.

iii. ప్రతికార్యమునకు లానే సిద్ధపడనా : = సిద్ధపడుటయా :

ఎవరు వద్దనుకొన్నామో అతడే మొదలుపడనా : ఎదుట పడుటయా :

ఇట్టివార్యములందును వలయాదుల సంబంధము లేకున్నను నుజి భావార్థకమే.

iv. ఎప్పుడు పిలువను ? = పిలుచుట ?

ఎప్పుడు పంపను ? = పంపుట ?

ఎప్పుడు రాను ? = వచ్చుట ?

మున్నగుతావులందెల్ల నుజి భావార్థకమే.

v. ఒకరిని తూలనాడుమాటలలోఁ దఱుచు ఈ భావార్థక నుజి ప్రత్యయమే కాననగును.

కాలువిఱుగ = విఱుగుట, తలవగుల = వగులుట, నోరువడ = పడి పోవుట — ఇట్టితిట్టులందు భావార్థకమున నుజిప్రత్యయము వ్యవహరింపఁ బడును.

లోకవ్యవహారముననేగాక కవులగ్రంథములందును తిట్టమాటలనంద ర్భమున నిట్టిప్రయోగనరణి గలదు.

కాశహస్తీ మాహాత్మ్యమున (4-35) వేశ్యమాత తనకూఁతుల శివభక్తి వరతను తూలనాడుచు వారకాంతాధర్మము లుపదేశించుటలో

“రసికులు మీగానరస మానవచ్చిరి పాడరే శివభక్తి పాడుగాను

.... చూడరే శివభక్తి చూటపోను

.... వలుకరే శివభక్తి పాటిపోను

.... పిలువరే శివభక్తి పెంపుచెడను”

అనియు, పన్నాటిపీఠచరిత్రమున (47, 48 పుటలలో) బాలుని బొంగరము కారికిఁదగిలిన వైశ్యాంగన వానిని తూలనాడుటలో

“మురియంగనేల నీపొంగెల్ల నణఁగ  
ముదిరె మదంబు నీ మురీపెంబు గ్రుంగ  
సమరంబులో నిన్ను శత్రులు గ్రుమ్మ  
నడిచెడు పదముల నారసాలేయ  
చూచెడుకన్నుల సూదులు గ్రుచ్చ”

అనియుఁ గానవచ్చును.

ఇట్టి తూలనాడుప్రసంగములందు భావార్థక నుజీప్రత్యయమునే ప్రయోగించుతీరు భారతకాలమునకే యేర్పడినట్లులు గానంబడును.

అభిమన్యుమరణానంతరము ధర్మజ్ఞాదులు దీనపదనులై కూలఁబడి యుండ, అర్జునుఁడు వచ్చి వారిదుఃఖమునకు నిమిత్తమెఱుంగక తెల్లవోపుచు వారిలో నభిమన్యునిఁగానక తల్లిడపడుచు పరివరివిధముల తలపోతలతో

“మీరు పద్మప్యాహమున చొరఁబడుమని వానిని ఆ ప్యాహములోనికి త్రోయలేదుగదా! మీ తెలివి పాడుగాను” అనుచున్నాఁడు.

ధనురాచార్యుఁడు తగఁ బ

న్నిన పద్మప్యాహ మొరులు నేరరు చొరుమం

చనుమానింప కతనిఁ జొరు

మనరుగదా మీయుపాయ మాఱడిఁబోవన్ — భారత-ద్రోణ-2-234.

ఉపాయము ఆఱడిఁబోవన్ = వ్యర్థమగునట్లుగా అని క్రియావిశేషణముగా చప్పనినచన్వయముకంటె తూలనాడుటగా సమన్వయించుటయే ప్రకృత ప్రసంగమున తిక్కనహృదయ మయియుండును. పరిశీలింపుఁడు.

ఇటులిన్నివిధముల వ్యవహారములందు నుజీప్రత్యయము భావార్థమునే బోధించుచున్నను, వలయాదిక్రియలతోడి సంబంధముననే సార్వకాలికము సార్వత్రికమునగు వ్యవహారమునుబట్టి వలయాదిక్రియాసంబంధమును సూరి విర్దేశించియుండును.

అంతియగాత పయినిజూపిన భావార్థకనుజ్యంతముల యన్వయమునకు నేదోయొక క్రియాపదము నధ్యాహరించుకొనకతప్పదు. అధ్యాహరింపఁబడు నాక్రియలు వలయాదులందే చేరవచ్చును. అపుడివియన్నియు నీసూత్రమునకే సూటిగా లక్ష్యములు కాఁదగియుండుననియు సూత్రకారుని యుద్దేశము కానోవును.

మఱియు, కాఁబట్టి = అగుటవలన, రాఁబట్టి = వచ్చుటవలన, చెప్పఁ బట్టి = చెప్పుటవలన — ఇత్యాదులందు పంచమ్యర్థమున పట్టివర్ణకము కలుగుట

గూడ సుటిపర్జకము భావార్థక బహర్జకముతోఁ మల్కమేయమునగునమును సూచించుచున్నది.

‘వలయును’ అనువానికి ‘వలెను’ అనురూపాంతరము చెప్పెనురామ.

“నీ వరోక్షంబున రాజు గావలె” —ఆది-1-174.

“శ్రీగావలెనంచుఁ బోవితము గామియుఁ గోరెద” —ఆద్యోగ-3-24.

అని యిట్లు ‘వలయును’ అనువానికి ‘వలెను’ అనురూపాంతరము భారతము నందును గలదు.

123. గతి బుద్ధి ప్రత్యవసానార్థ శబ్దకర్తాకర్తృకంబుల త్రైవేరణంబునం గర్తయగునది త్రైవేరణంబునం గర్తృకంబగు. ౧౨౩.

పొందు మొదలయినవి గత్కర్తృకంబులు.

తెలియు మొదలయినవి బుద్ధకర్తృకంబులు.

తీను మొదలయినవి ప్రత్యవసానార్థకంబులు.

విను, చెప్పు, చదువు మొదలయినవి శబ్దకర్తృకంబులు.

అకర్మంబులు ప్రసిద్ధంబులు.

మైత్రుండు గ్రామంబుం బొందెను....చైత్రుఁడు మైత్రుని గ్రామంబుం బొందించెను.

లాఁతిచోసహిత మిక్కార్యంబు గానంబడియెడి :

మైత్రుండు పుడమి నేలెను....చైత్రుఁడు మైత్రునిం బుడమి నేలించెను.

ఈ సూత్రమునకు అనువాదమగు హరికారిక పరికిలంపఁదగినది. దీనిని సూక్ష్మదృష్టిని పరికించితిమేని బాలవ్యాకరణమే మూలగ్రంథమనియు, హరికారికావళి దీనికి ననువాదమనియు, వాస్తవికమగు సిద్ధాంతము ఎల్లవారలకుఁ దెల్లముకాఁగలదు. ఆ సిద్ధాంతములకు స్థాపకములగు నుపపత్తులు ప్రబలములు పెక్కులున్నను, వాస్తవమును పట్టిచూపుటకు నీ స్థలమొక్కటియ చాలును. పరికింపుఁడు.

ఈ యనువాదమున నవలంబింపఁబడిన పద్ధతి యొకటి గలదు.

ఏ సూత్రమునకాసూత్రము వృత్త్యుదాహరణసహితముగ సంస్కృతీకరింపఁబడలేదు. ఒకేసూత్రమునకు ఒకేకారిక ఛందస్సునఁ గుదురుపడదు గానఁ దఱుచుగ నొకకారికలో రెండు, మూఁడు సూత్రములను నిమగ్నపరిపి వచ్చును. ఆ కూర్పులో సౌకర్యమునకయి సూత్రములు కారికారూపమునను.

వివరచోదాహరణములు వచనరూపమునను వేటుదేటుగ సంస్కృతీకరింపఁబడినవి.

ఈ సూత్రమునకు కారికరచించుటలో శబ్దకర్మాకర్మకంబులు అనువరుస ఛందస్సునఁ గుదురుపడక అకర్మక శబ్దకర్మకంబులని క్రమము తాఱుమాఱు చేయఁబడినది. పిమ్మట బాలవ్యాకరణముననున్న క్రమముననే వివరణ వాక్యములు సంస్కృతీకరింపఁబడి కారికకు అదికింపఁబడినవి. తిలకింపుఁడు :

“గతి<sup>1</sup>బుద్ధ్య<sup>2</sup> ద<sup>3</sup>నార్థాయే<sup>4</sup>కర్మకా<sup>5</sup> శబ్దకర్మకాః<sup>5</sup>

తేషామప్రేరణే కర్తా ప్రేరణే కర్మభావభాక్

పొంవ్వాదయః గత్యర్థా<sup>1</sup>ః, తెలియ్వాదయః బుద్ధ్య<sup>2</sup>ర్థాః

తిన్వాదయః అదనార్థాః, వినుచదువు చెప్పింవ్వాదయః శబ్దక<sup>5</sup>ర్మాణః

అకర్మ<sup>4</sup>కాః ప్రసిద్ధాః”

ఈ రచనలో కారికలోని క్రమమునకును, వృత్తిలోని క్రమమునకును విరోధము సంభవించినది. బాలవ్యాకరణమునుబట్టి యనువదించుటగాక స్వతంత్రముగనే కారికాగ్రంథము రచింపఁబడినచో, కారికలోని క్రమమునకును తదుదాహరణక్రమమునకును విరోధము సంభవించుటకు లేశమును నవకాశము లేదు. అది మిక్కిలి యసంభవము.

దీనింబట్టియే హరికారికలు స్వతంత్రములు కావనియు, బాలవ్యాకరణమును బట్టి సంస్కృతీకరింపఁబడినవనియుఁ దేటతెల్లమగును. అయినను మఱికొన్ని ప్రబలసాక్ష్యములకు ‘అనువాద వివేచన’ ప్రకరణము పరికింపుఁడు.

**124. అనభిహితకర్త కొకానొకచో షష్ఠి బహుళంబుగానగు.**

౧౨౪.

రాముఁడు మిథిలం గనియె....రామునకు మిథిల గనంబడియె,  
రామునిచే మిథిల గనంబడియెను.

మైత్రుండు తత్త్వంబుం దెలిసెను....చైత్రుండు మైత్రునకుం  
దత్త్వంబు దెలిపెను.

కన్వాదియోగంబునం బ్రయోజ్యకర్తకు షష్ఠి నిత్యంబుగానగు :  
విశ్వామిత్రుఁడు రామునకు మిథిలం గానిపించెను ; కృష్ణుం  
డరునునకు విశ్వరూపంబుం జూపెను.

అకర్మకంబున కప్రేరణంబునం దాత్మనేపదకర్మానుబంధంబులు  
లేమింజేసి రూపభేదంబు లయిదని యెఱుంగునది—

- i. కర్తృత్వము : మైత్రుండు మనియెను.
- ii. ప్రేరణ కర్తృత్వము : చైత్రుండు మైత్రుని మనియెను.
- iii. ప్రేరణాత్మనేపద కర్తృత్వము : చైత్రుండు మైత్రుని మనుచుకొనియె.
- iv. ప్రేరణకర్తృత్వము : చైత్రునిచేత మైత్రుండు మనుషఁబడియె.
- v. ప్రేరణాత్మనేపద కర్తృత్వము : చైత్రునిచేత మైత్రుండు మనుచుకొనఁబడియె.

వెండియుం బ్రేరణంబునం దించుగాగమంబు గలిగినచో సకర్మకంబునకుం బండ్రెండు సకర్మకంబునకుం దొమ్మిదియు భేదంబులని యూహించునది.

ఇది క్రియాపరిచ్ఛేదము.

వయినిజూపెనది అకర్మకభాతురూపముల పట్టిక. ఇట్టిదే సకర్మకముల పట్టికయొకటి 122వ సూత్రమున వివరణోదాహరణముల తుదిని జూపఁబడినది. ప్రథమ ముద్రణమునుండి నేటిదాక ముద్రణము లన్నింటను ఆ తాపుననే గానవచ్చుచున్నది. ఆ సూత్రమునకును ఆ పట్టికకును సంబంధము లేకమును గాన రాకున్నది. ఈ సకర్మకాకర్మక భాతురూప పట్టికలు రెండును పరిచ్ఛేదము మైత్రిమునకు సంబంధించునవిగాని, ప్రత్యేకముగ ఏ సూత్రము నకును సంబంధించునవికావు. తాపున సకర్మక రూపపట్టికకూడ, ఈ అకర్మక రూపపట్టికకుముందు ఇవటనే — పరిచ్ఛేదాంతముననే — యుండఁదగినది. సూరి రెండు పట్టికలను ఈ తాపుననే ప్రవర్పించియుండును. “వెండియుం బ్రేరణంబు నందు” అనువాక్యమున రెండవపట్టిక తుదిని పట్టికలురెండిటినిగూర్చి ఒక యంశమును జోడించి ఉల్లేఖించుటయే అతని ఆంతర్యమును వెల్లడించుచున్నది. ఇటులుండ, సకర్మక పట్టిక 122వ సూత్రముకిడ కెట్లుచేరినదో, ఆ స్థానముమార్చి దానింగూడ ఇచ్చొటనే ముద్రింపింతమా! ఆలోచించి ఆ మార్పు గావంతము. దూరంబు విచారించి చేసిన దానం గొఱంతలేదు.

ఈ పరిచ్ఛేదమున సకలభాతుజన్యములగు రూపములు విశదమగు ప్రక్రియతో విపులముగా నిష్పాదింపఁబడినవి. ఇక, కొన్నికొన్నిభాతువులనుండి జన్యములగు విశేషరూపములు రాఁబోవు ప్రకరణమున ప్రదర్శింపఁబడును.

# కృదంత పరిచ్ఛేదము

1. కృత్తుల కర్తృంబులు యథావ్యవహారంబుగ గ్రాహ్యంబులు. ౧.

ధాతువునకు విహితంబగు డుచ్చిన్నప్రత్యయంబు కృత్తు నాఁబడు. కృత్తులకు వక్ష్యమాణంబులకు భావకర్తృకర్మాద్యర్థంబులు మహాజన వ్యవహారానుసారిగా నెఱుంగునది.

ఆక = బంధనము; మొలక = నవోద్భిదము ; ఏలిక = పాలకుఁడు ; కోరిక = వాంఛయు, వాంఛితంబును ; మూక = సంఘము ; ఆడిక = నింద ; ఓడిక = ప్రోతస్సు.

ఆగు + క = ఆక : (బంధనము = అడ్డగింత) భావార్థము.

మొలచు + క = మొలక : (నవోద్భిదము = మొలచునది) కర్తృర్థము.

ఏలు + ఇక = ఏలిక : (పాలకుఁడు = పాలించువాఁడు) కర్తృర్థము.

కోరు + ఇక = కోరిక : (వాంఛ = కోరుట ; వాంఛితము = కోరఁబడునది) భావ, కర్మార్థములు.

మూగు + క = మూక : (సంఘము = మూగునది) కర్తృర్థము.

ఆడు + ఇక = ఆడిక : (నింద = ఆడుట, ఆడఁబడినది) భావ కర్మార్థములు.

ఓడు + ఇక = ఓడిక : (ప్రోతస్సు = ఓడునది = ప్రవాహము) కర్తృర్థము.

క్రియాపరిచ్ఛేదమును, కృదంత పరిచ్ఛేదమును ధాతువులకు సంబంధించి నవి. 'ధాతువునకు' అను నధికారసూత్రము కృదంతపరిచ్ఛేదమునఁగూడ ననువర్తించును.

సమాపకక్రియలయందలి డుచ్చో, రు, వు, రు, ను, ము అను నాఱును గాక ధాతువునకుఁ బరముగావచ్చు తక్కినప్రత్యయముల కన్నింటికిని కృత్తు లనియే పేరు. అనఁగా

ట—వండుట

మిడి—వండమి

ఇ—వండి

కడి—వండక

} విశేష్యములు

} అవ్యయములు

} అసమాపకక్రియలు

సుజీ—పంచన

నన్—పంచినన్

డున్—పంచుడున్

చున్—పంచుచున్

పిడి—పంచెడి

పిడు—పంచెడు

ఉన్న—పంచుచున్న

కలజీ—పంచగల

న—పంచిన

నిజీ—పంచని

అస్పృయములు

అసమాపకక్రియలు

విశేషణములు

అని క్రియాపరిచ్ఛేదమున విహితములయిన ఈ క్రిష్ణవంశకామలు పడునాటగిడు గూడ కృత్తులే.

అయినచో వానిని గూడ కృత్తులన్నిటి తోపాటుగ కృష్ణవంశ పరిచ్ఛేదము ననే చూపుట ప్రకరణోచితముగదా : వానిని క్రియాపరిచ్ఛేదమునఁ జేర్చినేల ? అనరాదు. కృత్తులలోఁ గొన్నిటిని విడఁదీసి క్రియాపరిచ్ఛేదమునఁ జేర్చుటకు సూరిదృష్టిలో ప్రదిలమగు కారణము గలదు.

ఆతఁడు బాలవ్యాకరణమున నిర్దేశింపఁదలఁచిన కృత్తులు మొత్తము ముప్పదియైనిమిది. వీనిస్వరూపస్వభావములలోని భేదమును సుమారము వివేచించి వీనిని రెండుజాతులుగా విభజించినాఁడు.

మొదటిజాతి — 24 ; రెండవజాతి -- 14.

ఈరెండు జాతులకును గలభేద మెట్టిదన, మొదటి జాతిలోని కష్టర్ణకామలు కొన్నికొన్ని ధాతువులకు మాత్రమే పఱచుచుండును.

రెండవజాతిలోని కష్టర్ణకాదు లట్లుగాక సర్వధాతు సాధారణములు. అనఁగా నయ్యవి ఏధాతువునకయినను రావచ్చునన్నమాట.

మఱియు, మొదటిజాతిలో కృత్ ప్రత్యయములలోని క, గ, త, ప, ష, ఇమి అనునవి పరమయినయెడ ధాతువుతుదినున్న క, గ, చ, య, వ లు లోపించును.

రెండవజాతికృత్తులలోని క, గ, త, ప, వేములు, అట్లు క, గ, చ, య, వ, ల లోపమునకు నిమిత్తములు కానేరవు. అనఁగా నవి పరమగుచో ధాత్యంతములకు లోపము రాదన్నమాట.

అలుగు + క = అలుక : గకారము లోపించును. (మొదటిజాతి)

అలుగు + కజీ = అలుగక : గకారము లోపింపదు. (రెండవజాతి)



ఇంతియగార మొదటిజాతి కృత్తులలో ఒక్కొక్కదానికి అనేకార్థము లుండుట, ఒకేయర్థమున అనేక కృత్తులు వచ్చుట, యను గణిబిణి యుండుటచే ఈ కృత్తులకు సూటిగా నర్థములు నిర్దేశించుట కుదురుపడదు. కావుననే యీ ప్రకృతసూత్రము

‘కృత్తులకర్థంబులు యథావ్యవహారంబుగ గ్రాహ్యంబులు’ అని యవతరింపవలసివచ్చినది.

రెండవజాతి కృత్తులగు టవర్ణకాదులు పదునాలుగింటికిని భావాద్యర్థము లను సునిట్టితముగా నిర్దేశింప వీలుగలదు.

ఇట్టిభేదములను బిర్యాలోచించి సూరి కృత్తులమొత్తమునుండి నర్వభాతు సాధారణములగు వానిని వేరుపజిచి యాపదునాలుగింటిని క్రియాపరిచ్ఛేదమునఁ జేర్చియుండెను.

క్రియాపరిచ్ఛేదముయినను, కృత్ప్రత్యయములకు, కృదంతపరిచ్ఛేద మంతటి స్వస్థానము కాకపోయినను, కేవలము పరస్థానము కాదు. క్రియయనఁగా భాతువు. భాతువులకు వచ్చునవి కృత్తులు. కావున కృత్తులప్రసంగము క్రియా ప్రకరణముననుండుట యనుచితము కాదు. మఱొకయంశము.

భాతువులనుండి నిష్పన్నములగు సమాపకక్రియా రూపములనేగాక, అసమాపకక్రియలగు నవ్యయములను, ప్రధానములగు కొన్ని విశేష్యములను, విశేషణములనుగూడ క్రియాపరిచ్ఛేదముననే నిర్దేశించుటలో భాతుజన్యములగు శాఖలనన్నిటిని జూపినట్లుగునుగాన, ఆ క్రియాపరిచ్ఛేదమునకు నొకరీతి సంపూర్ణతనయితము సిద్ధించినది.

వయిని జూపినరీతిని, ఈపరిచ్ఛేదమునందలి కృత్తులలో నొక్కొక్కదాని కర్థములు అనేకములుండుటయు, నొకేయర్థమున ననేకకృత్తు లుండుటయుఁ గలదు. ఈస్థితిలో దీని కిది యర్థమని నిష్కృష్టముగా నిర్దేశింపవలనుపడదు. కావుననే సూరి

‘కృత్తులకు పక్ష్యమాణంబులకు భావ కర్తృ కర్మాద్యర్థంబులు మహాజన ప్యవహారానుసారిగా నెఱుంగునది’

అని పరిచ్ఛేదమున కంతకును నవతారికగా నీవాక్యము నుల్లేఖించియుండెను.

ఇంతకుముందు క్రియాపరిచ్ఛేదమున ఉక్తములగు కృత్తులకు నర్థనిర్దేశము చేయఁబడినదనియు, నిటమీఁద నీపరిచ్ఛేదమున పక్ష్యమాణములగు కృత్తులకు అర్థనిర్దేశము చేయుతలంపు లేదనియు, కేవలప్రత్యయములు మాత్రమే విధింపఁ బడుననియు, అర్థములను నందర్పించితముగా నూహించుకొనవలయుననియుఁ దనప్రణాళికను దేటపజిచెను.

ఇన్నికారణములచే ఇన్నియూహలతో ఇన్నిరీతులుగా నింతరించిన  
యీ ప్రకారాన్ని హాసమును నిండుకయు గమనింపఁజాలర రజ్జుత్పజ్జకవి  
పయి యవతారిరావాక్యమును స్థూలదృష్టితో

“వక్ష్యమాణాః భావరత్నకర్తారాదృష్టాః కృతామహా  
మహాజనస్య విజ్ఞేయాః చృదహారానుసారతః”

అని యనువదించెను.

ఈ యనువాదమునఁ దాత్పర్యమంతయుఁ దలఁచింపఁబడినది.

‘ఈప్రకరణమున, కృత్తులకు నిటమిఁదఁజెప్పఁబడు భావాదృష్టములు  
పెద్దలవృత్తహారము ననుసరించి చెల్లుంగవలయును’

అని యారాధికవలనఁ దేలుచున్న కార్యార్థము.

సూరివాక్యములోని ‘వక్ష్యమాణములు’ కృత్తులుగాని అర్థములుగావు.  
పరిచ్ఛేదమంతటను కేవలప్రత్యయములనేగాని యర్థము నొక్క దానినయిన  
నాతఁడు నిర్దేశించియుండలేదు. కారితాకర్తయు కారికలన్నిటిలో సూరిసూత్రాను  
సారముగా కేవలకృత్తులనే యర్థనిర్దేశకూన్యముగనే ప్రవర్ణించియుండెను.

ఇటమిఁది సూత్రములలో కృత్తులకర్థములు చెప్పుదునని ప్రతిరజారంభ  
మునఁ బలుకుటయు, ప్రకరణములోపల ఒక్క-కృత్తునకయిన ఒక్క-యర్థ  
మయినఁ జెప్పకుండుటయు పరికించినచో ఈసందర్భమున హరికారికలలో  
నేర్పడిన పూర్వాపర విరోధము, ఇంత-అంత అనరానిది : ఎట్లు సరిపొచ్చు  
టకును శక్యముకానిది.

కారికాకర్త యసమర్థుఁడు కాఁడుగదా యిట్టి స్వవచన వ్యాఘాతము  
సంభావ్యమా యనుకొందురేమో :

ఈ పూర్వాపర విరోధము అపరిశీలన మూలకము, భ్రాంతిమూలకమును  
గాని, యసమర్థతా మూలకముగాదు.

ఈతావున ఆయనకు భ్రాంతిని గలిగించిన నన్నివేళ మొకటి గలదు.  
సూక్ష్మదృష్టితో పరిశీలింపుఁడు.

సాధారణముగాఁ దెలుఁగున వాక్యరచనలో విశేషణములను ముందుంచి  
పిమ్మట విశేష్యములుంచుట యిటీవలిశైలిలో మనయభ్యాసము. ‘సుందరుఁడగు  
బాలుని జూచితిమి’ అందుమేగాని ‘బాలుని సుందరుని జూచితిమి’ అనము.  
విశేష్యమును ముందు ప్రయోగించుశైలి మన కంతగా వభ్యస్తముగాదు.

ప్రాచీనశైలిలో నన్నయాదుల వచనములందు

‘అప్పరసను మేనకయనుదానిం జూచి’

అని యిట్లు విశేష్యమును ముందు ప్రయోగించుపద్ధతియుఁ గాననగును.

ఆరీతికూర్పునందు సూరికి వభిరుచి మొందు. కావుననే

‘అమహస్వపుంసకముల కదంతములకు మువర్ణకంబగు’

—తత్సమ-39.

‘ఇంచుక్చకారంబునకు నదిందుకంబునకు....’

—క్రియా-71.

‘అకారంబున కామ్రేడితంబునకుం దదర్శకంబునకు....’

—సమాస-21.

అని యిట్లు విశేష్యమును ముందుంచి వాక్యము రచించు సభ్యాస మాతనికే గలదు. ఆ యభ్యాసము చొప్పున నిట

‘కృత్తులకు పక్ష్యమాణంబులకు భావ కర్తృకర్మాద్యర్థంబులు’

అని ‘కృత్తులకు’ అను విశేష్యమును ముందుంచి ఆ పిమ్మట విశేషణమును ప్రయోగించి వాక్యము రచించెను.

కారితాకర్త యీ వాక్యమును స్వయముగాఁ జూచుచునో ఒరులచేఁ జదివిండుచు వినుచునో ‘పక్ష్యమాణంబులకు’ అనుచో కువర్ణ గువర్ణములకు సాదృశ్యముండుటంబట్టియు, విశేషణమును దానితరువాతనుండు విశేష్యముతో నన్వయించు సభ్యాస ముండుటంబట్టియు, ‘పక్ష్యమాణంబులగు భావకర్తృ కర్మాద్యర్థములు’ అని భ్రమఁజెంది

‘పక్ష్యమాణాః భావకర్తృకర్మాద్యర్థాః’

అని యనువదించియుండును. లేశమును సందియములేదు.

అనువాదకారికలతోఁ బూర్వాపరవిరోధమును దెచ్చిపెట్టిన యీతబ్బిబ్బు నకు, ఈ భ్రాంతియే కారణముగానిచో, అనువాదకుఁడు మిక్కిలి యసమర్థుఁడన వలసివచ్చును. లేదా, తాను మీఁదఁ జెప్పఁదలఁచుకొన్నదేదో, ప్రస్తుతము చెప్పు చున్నదేదో, ఆ వివేచనము లేశమును లేనివాఁడని యయిన ననవలసివచ్చును. ఈ కారితాకర్త అట్టి యసమర్థుఁడు కాఁడు. ఏ రచయితవిషయమునను నంత మైమఱపును సంభావించుట ఉచితమునుగాదు. విలక్షణమగు సూరివాక్యమునందలి విశేష్యవిశేషణవ్యత్యాసమే యనువాదకునిభ్రాంతికిఁ గారణమయినదనుకొనుటయే సర్వధా సముచితము.

బాలవ్యాకరణమునుబట్టియే హరికారికలు పుట్టినవను పరమసత్యమును ఈ కారిక యొక్కదే పట్టిచూపఁగలదు.

2. ఇటం గృత్కగతపవేములు పరంబులగునపుడు క, గ, చ, య, వ లకు లోపంబగు. ౨.

కృత్సంబంధులగు కాదులు పరంబులగునపుడు ధాతువునంతంబు లగు క, గ, చ, య, వ లకు లోపంబగు. మీఁది లక్ష్యంబులం జూడంబడు.

ఈ కృత్తులలో 'క, గ, త, ప, వ, ఇమి' అను దానిలో పది వరములు నను ధాతువుతుదినున్న క, గ, చ, య, వ లలో పది యయినను రోపించును.

బ్రదుకు + ఇమి = బ్రదికిమి — క రోపము

కలుగు + ఇమి = కరిమి — గ రోపము

కూరుచు + ఇమి = కూరిమి — చ రోపము

మూయు + తజ్ = మూత — య రోపము

పోవు + క = పోక — ప రోపము

ఈ సూత్రమునుబట్టి కృత్తుల మొత్తములో, పదేని వరముగునవుట పదే వర్ణములు రోపించును — అనుమాప్యతో ఈ పరిచ్ఛేదమునందలి లక్ష్యముల నన్నిటిని విభజించి శోధించినయెడ నీ క్రిందిరీతి వివరములు తెల్లమగును :

పరమగుకృత్తులు	రోపించువర్ణములు	పరిమగుకృత్తులు	రోపించువర్ణములు
క :	{ క : గ, చ, ప కువ : గ, య, చ	పడి :	చ
గ :	గడ : గ, చ	ప : గ వి :	య
త :	{ త : చ తజ్ : య	ప్ర :	చ, య
ప :	{ ప : య పు : య, చ	ఇమి : ఇమి :	గ, చ, య, క

వయిపట్టికలో నవ్యవస్థితములయి విప్రకీర్ణములయియున్నను బావ్యమాన వర్ణములు క, గ, చ, య, వ లను నిర్ణయము తేలుచున్నది.

ఇత నిమిత్తకోటిలోని కృత్తులు పదునొకొండు గానవచ్చును. పీని నన్నిటిని విడివిడిగ నిర్దేశించుట జ్ఞప్తి సౌకర్యమును దూరము సేయుట, సూత్ర శైలికి సౌగసుమాపుట. కావున, క, గ, త, ప, వ లు అనుగతముగా ఈ కృత్తులకు మొదటి వర్ణములయియుండుట నారసి వానిని మాత్రము నిర్దేశించెను.

ఇమి వర్ణకమునొద్ద ఈ మార్గము కుదురుపడదు. ఏలయన

దీనితోపాటు, ఇకారాదులయిన కృత్తులు ఇ, ఇక, ఇకి యని మఱి మూడు గలవు. అవి పరమగునెడ ఈ రోపము ప్రవర్తింపరాదు. కాన నిచటి నిమిత్తములలో వానికి సంబంధము కలుగకుండుటకయి తక్కినవానివలె, ఆది వర్ణమును మాత్రమే గ్రహింపక 'ఇమి' వర్ణకమునంతను బేర్కొనియెను.

కాగా 'క, గ, త, ప, వేములు' నిమిత్తములుగా నేర్పడి సులభ మార్గము చొప్పుడినది. కాని యిప్పటికిని నొకచిక్కు మిగిలియేయున్నది.

సూత్రములు రచించునెడ ఉద్దేశ్యవిధేయములు అనేకములున్నచో వాని వర్గీకరణము 'సుఖసుఖాల' కుదురునది కాదు. అది యొక్కొక్కచోట మండూకముల తూకమునలె తికమకలు పెట్టును. ఎన్నోచీకాకుల కోర్పుకొన్నఁగాని యొక్కొక సూత్రము రూపొందదు. అమర్చిన విమ్మట పంకలెన్నుట అత్యంత సుకరము.

ప్రకృతము : వ్యతిరేకక్వార్థకమగు కజీప్రత్యయము కృత్తేగావున పలుకక, అలుగక, నోచక, చేయక, నుడువక ఇత్యాదులందు కృతస్సంబంధికకారము పరమగుటంబట్టి క, గ, చ, య, వ లకు లోపమేలరాదు — అను ప్రశ్న మిట నుద్భవింపవచ్చును. ముద్దయిన ప్రశ్నగాని మోటుప్రశ్నకాదు.

దానికి సమాధానముగనే ఆ క, గ, చ, య, వ లోపమును వారించుటకే, సూత్రమున 'ఇటన్' అను శబ్దము ప్రయుక్తమయినది. పయికిది అర్థములేని యూతపదముగాఁ గనంబడునుగాని వస్తుతః మిక్కిలి ప్రయోజనము గలది. ఇటన్ : ఈ కృదంతపరిచ్ఛేదమందు — అని దాని కర్థము.

అనఁగా, ఈ పరిచ్ఛేదమున విహితములగు కృత్తులు పరమగునపుడే యీలోపకార్యము గలుగునని యిది బోధించును. 'కజీ' అనునది క్రియా పరిచ్ఛేదవిహితముగాన నది పరమగునపు డీలోపము ప్రవర్తింపదన్నమాట.

ఈ లోపవిధాయకసూత్రము పరిచ్ఛేదమునంతను సంబంధించినదగుటచే డీని రచనాప్రకారము రవంత విపులముగా వివరింపవలసివచ్చినది.

### 3. కవర్ణకం బలుగ్వాదులకగు. ౩.

అలుగు .... అలుక ; ఆగు .... ఆక ;

ఎఱుగు .... ఎఱుక ;

ఇట బిందు లోపంబు. ఇట్లు కొన్నింట గ్రహించునది ;

కడగు .... కడక ; కలగు .... కలక ; కాగు .... కాక ;

తునుగు .... తునుక ; నడచు .... నడక ; నలగు .... నలక ;

పోవు .... పోక ; మడగు .... మడక ; మలగు ....

మలక ; మునుగు .... మునుక ; మూగు .... మూక ;

మొలచు .... మొలక ; వచ్చునకు .... రా : రాక ; వంగు ....

వంక ; వీగు .... వీక.

ఇక క, పు లు పరంబులగునపుడు కనునకు దీర్ఘంబగు : కానుక.

కినియు ముదియులకుత్వంబునగు : కినియు .... కినుక ;

ముదియు . . . ముదుక.

ఇత్యాదులలుగ్వాదులు.

ఇత్యాదులు = పయివానిలోని రూపములుగాక ధాతువులును, తత్త్వర్థములును అని యిట్టిచోట్ల (చూ. 11, 12 చూ.) సమన్వయము.

#### 4. ఇమివర్ణకంబు కలుగ్వాదులకగు. ౪.

కలుగు...కలిమి ; ఓరుచు...ఓరిమి ; కూరుచు...కూరిమి ;  
నేరుచు...నేరిమి ; వ్రేలుచు...వ్రేలిమి ; బడియు...బడిమి ;  
బ్రదుకు ... బ్రదిమి ; ఒడ్డు ... ఒడ్డిమి ; తాలు ... తాలిమి.

#### 5. తజ్జో వర్ణకంబు చేయ్వాదులకగు. ౫.

చేయు...చేత ; అలయు...అలత ; కూయు...కూత ;  
కోయు ... కోత ; గీయు ... గీత ; నేయు ... నేత ;  
పూయు...పూత ; పోయు...పోత ; మూయు...మూత ;  
మేయు...మేత ; మ్రోయు...మ్రోత ; రోయు...రోత ;  
లాయు ... లాత ; వ్రాయు ... వ్రాత ; వ్రేయు...వ్రేత.

గణమునందలి శబ్దముల తీరుచూడ ఈతజ్జ్వర్ణకమును యువర్ణాంత ధాతువులకే సూరి తలంచినట్లు స్ఫురించును. కాని ఈడు, ఈత; ఈమ, ఈత; నలగు, నలత; కలగు, కలత; మడగు, మడత మున్నగు యువర్ణాంతభిన్నములకుఁగూడ 'తజ్జో'వర్ణకము కానవచ్చుచున్నది. పోనీ గణమునఁజేర్చెదమన్నను ఈడు, ఈనులలోని తుదివర్ణములకు రోపము సిద్ధించుటయెట్లు? క, గ, చ, య, వలకుమాత్రమే రోపము విధింపఁబడినది. ఇంతప్రసిద్ధములగు రూపముల నాతఁడు చూడకుండుటయెట్లు? చూచినచో నుపేక్షించుటయెట్లు? వీనిసాధనమునకు మార్గాంతరము సూహించియుండునా? యోజింపవలయును.

#### 6. కువవర్ణకం బడంగ్వాదులకగు. ౬.

అడగు...అడకువ ; ఎఱుగు...ఎఱుకువ ; కలగు...  
కలకువ ; నలగు...నలకువ ; పెనగు...పెనకువ ;  
పొలయు...పొలకువ ; మఱుచు...మఱుకువ ; మెలగు...  
మెలకువ ; తోగు...తోకువ ; వేగు...వేకువ.

7. టవర్ణకం బాధ్వాదులకగు నగుచో నంతలోపంబగు. ౭.

అడు....అట ; ఊరు....ఊట ; ఊఅడు....ఊఅట ; ఏకరు....  
ఏకట ; ఓడు....ఓట ; తివురు....తివుట ; తేరు....తేట ;  
త్రిమ్మరు....త్రిమ్మట ; పండు....పంట ; పాడు....పాట ;  
మండు....మంట ; వండు....వంట ; వేసలు....వేసట.

అనుప్రయుక్తంబయిన యాటశబ్దంబు ప్రాయికంబుగాఁ గ్రీబ  
సమంబగు.

కోలాటము, పోరాటము, మండ్రాటము ఇత్యాదులు.

ఈ టవర్ణకమునకును క్రియాపరిచ్ఛేద విహితమగు టవర్ణకమునకును  
భేదముగలదు :

ఈ టవర్ణకము భావ కర్తృ కర్మార్థ  
ములు మూఁడింటను వచ్చును.  
కొలఁదిభాతువులకే వచ్చును. ఇది  
పరమగునపుడు భాతువు తుదివర్ణము  
లోపించును : ఆట.

ఆ టవర్ణకము భావార్థమున మాత్రమే  
వచ్చును. అన్నిభాతువులకు వచ్చును.  
అది పరమగునపుడు భాతువు తుది  
వర్ణము లోపింపదు : ఆడుట.

ఏకరు — ఏకట	.... భావార్థకము = కోరుట
త్రిమ్మరు — త్రిమ్మట	.... భావార్థకము = తిరుగుట
వేసరు — వేసట	.... భావార్థకము = అలయుట
ఊరు — ఊట, ఊరునది	.... కర్తృర్థకము = సారము
పండు — పంట, పండునది	.... .. = ఫలము, ధన్యాదికము
మండు — మంట, మండునది	.... .. = జ్వాల
అడు — అట, అడఁబడునది	.... కర్మార్థకము = క్రీడ
పాడు — పాట, పాడఁబడునది	.... .. = గీతము
వండు — వంట, వండఁబడునది	.... .. = పాకము

‘పలుకు’ అనునర్థముగల ‘అడు’భాతువునకు ఈ ‘ట’వర్ణకము భావార్థ  
మునఁగూడఁ బ్రాప్తింపును. తుదివర్ణము లోపించి ‘అట’అనురూపము  
నిద్ధింపును.

“తగుమాటగా ‘నాట’ । గాదు నాదుహృదయగతియు నిట్ల”.

—భారత-అశ్రమ-1-34.

క్రియాపరిచ్ఛేదమునందలి టవర్ణకమునకు వండుట, పండుట, అడుట,  
పాడుట మున్నగునవి యుదాహరణములు..

ఈ రెండు తవర్ణకంబులను గల యచ్చేదంబును యచ్చేదంబును  
గుర్తింపనగును.

ఆడుట = ప్రీడించుట (Playing), ఆడు = ప్రీడ (Play)

పాడుట = గానముచేయుట (Singing), పాడు = గీతము (Song)

పండుటవేలు, పండుటవేలు — పండుటవేలు, పండుటవేలు.

8. తవర్ణకంబు పచ్చాదులకగు నగుచో నవి యాద్యక్షర  
శేషంబులయి దీర్ఘంబునొందు. కా.

పడు .... పాటు ; చెడు .... చేటు ; ఆడుచు .... ఆడు ; కడుచు ....  
కాటు ; పొడుచు .... పోటు ; వయచు .... వాటు ; పీయచు ....  
వీటు ; ఓడు .... ఓటు ; వ్రేయచు .... వ్రేటు.

9. పవర్ణకంబు తిరియ్యాదులకగు. కా.

తిరియు .... తిరిపము ; కలియునకత్వంబునగు : కలపము ;  
పొలయు .... పొలపము ; మురియు .... మురిపము ; సొలయు ....  
సొలపము ; వలియు .... వలిపము.

10. తవర్ణకంబు చావులించులోనగువానికగు. ఇం.

అవులించు .... అవులింత ; ఇగిలించు .... ఇగిలింత ; ఓకిలించు ....  
ఓకిలింత ; కుళ్లగించు .... కుళ్లగింత ; కుసిలించు .... కుసిలింత ;  
కొక్కరించు .... కొక్కరింత ; కొప్పరించు .... కొప్పరింత ;  
గిలిగించు .... గిలిగింత.  
ఇత్యాదులెఱుంగునది.

11. పువర్ణకంబు మాయ్యాదులకగు. ఇం.

మాయు .... మాపు ; మేయు .... మేపు ; అడుచు .... అడుపు ;  
ఇంచు .... ఇంపు ; ఏచు .... ఏపు ; ఏచు .... ఏపు ; కను ....  
కానుపు ; కాచు .... కాపు ; చూచు .... చూపు ; తలచు .... తలపు ;  
తోచు .... తోపు ; త్రేచు .... త్రేపు ; త్రోచు .... త్రోపు ;  
పూచు .... పూపు ; పెనుచు .... పెనుపు ; పొలుచు .... పొలుపు ;



ప్రోచు....ప్రోపు ; మెచ్చు....మెప్పు ; మోచు....మోపు ;  
వలచు....వలపు ; వాచు....వాపు.

ఇత్యాదులు మాయ్యాదులు.

ఇత్యాదులు = చూ. శి సూ.

పువర్ణకపకారము పరమగుటచేఁ బయిలక్ష్యములలో యకారచకారములు  
లోపించినవి. —చూ. శి సూ. వృత్తి.

మెచ్చుభాతువునందు నొకచకారము లోపించినచో శేషించినచకారము  
నకు పత్వము కలుగుమార్గము గానరాదు. ద్విరుక్తచకారమునంతను లోపింపఁ  
జేయుదమన్నను, ఆ పిమ్మట పువర్ణకపకారమునకు ద్విత్వవిధానము గానరాదు.

చకారలోపమునఁగా ద్విత్వచకారమునకుఁగూడ లోపము కలుగుటయు,  
ద్విత్వము లోపించినపుడు తల్లోపనిమిత్తమగు వర్ణమునకు ద్విత్వము కలుగు  
టయు, ఈరూపమునందువలెనే మఱికొన్ని శబ్దములందును గానఁబడుచున్నది.

ప్రచ్చు, ప్రుప్వు : చకారద్విత్వము లోపించినది. తల్లోపనిమిత్తమగు  
పకారమునకు ద్విత్వమువచ్చినది.

చొచ్చు + తెంచు = చొత్తెంచు.

పుచ్చు + తెంచు = పుత్తెంచు.

ద్విరుక్తచకారము లోపించినది; లోపనిమిత్తమగు తెంచుభాతుతకారము  
నకు ద్విరుక్తి కలిగినది.

వీనినిబట్టి ద్విత్వలోపము కలిగినపుడు లోపనిమిత్తమునకు ద్విత్వము  
వచ్చుననుకొనుటయే యిప్పటికి గోచరించుమార్గము.

పేటికాటికలో ‘మెప్పు’అను ద్విరుక్తపకారరూపము సిద్ధించుటకు  
‘వడిప్రభృతులలోఁ జేర్చి సాధింపఁదగునేమో’ అనియు, ‘లేక యక్కటాదు  
లలోఁ జేర్చి ద్విత్వమును జేయవలెనేమో’ అనియు వికల్పమార్గములు రెండు  
ఈసూత్రమునొద్ద సూచింపఁబడియున్నవి.

అవి ప్రక్రియకుదురని చీకాకుదశలోని తడఁబాటు తలంపులు. ఏలయన

వడిప్రభృతుల తీరేవేఱు. కృత్తులలో, వడి, వి, అవు, ఇ, కలి అనుప్రత్య  
యములు రెండేసి, మూడేసి భాతువులకుమాత్రమే కలుగుచున్నవి. అట్టివానికి  
నొక్కొక్కసూత్రమేలయని సూరి ఆయయిదుప్రత్యయములను పరిచ్ఛేదాంతమున  
నొకేసూత్రమున గుదిగ్రుచ్చినాఁడు. ప్రత్యయవిధానమాత్రమేగాని యితర  
కార్యముల ద్రవక్తియే యాతావునఁ గానరాదు. ఆసూత్రము ప్రకృతమునకు  
సెంతమాత్రమును సంబంధింపదు. సాయమొనర్పఁజాలదు.

ఇక 'అక్కటాదుల'మాటయే యిది దలంపరానది. అక్కటాదు సూత్రము ద్విత్వలోపవిధాయకము. అక్కటాదులలో : జేచ్చుచో, పుచ్చు ద్విత్వము లోపించునుగాని చేనిద్విత్వము రానేరదు.

కాపనఁ బయిదికల్పమార్గములు చేకొనఁదగినవిగాఁ గానురాదు.

## 12. ఇతవర్జకం బంజ్ఞాదులకగు. ౧౨.

అంజు....అంజిత ; అమరు....అమరిత ; అరయు....అరయిత ;  
అలయు....అలయిత ; ఆడు....ఆడిత ; ఓడు....ఓడిత ; ఓవు....  
ఓపిత ; కను....కానిత ; కూడు....కూడిత ; చోరు....చోరిత ;  
పొందు....పొందిత ; పోలు....పోలిత.

తూను తూఁగునకగు : తూనిక.

ఇత్యాదులంజ్ఞాదులు.

ఇత్యాదులు = చూ. 3 సూ. 'ఇక' పరమగునపుడు 'కను'నకు ద్విత్వము 3 వ సూత్రమున పృత్తిలో విహితమయినది.

## 13. అప్పాదులకు నజీయగు. ౧౩.

అప్ప....అప్పన ; ఒజ్జ....ఒజ్జన ; ఒప్ప....ఒప్పన ; గట్ట....  
గట్టన ; గడ....గడన ; దట్ట....దట్టన ; దీవ....దీవన ; పాట....  
పాటన ; మన్న....మన్నన ; వీచు....వీచన.

## 14. బడి యేల్వాదులకగు. ౧౪.

ఏలుబడి, కట్టుబడి, కనుబడి, కొనుబడి, గిట్టుబడి, చెల్లుబడి,  
చేరుబడి, తగులుబడి, తీటుబడి, పెట్టుబడి, పోబడి, మ్రొక్కు  
బడి, వచ్చుబడి, సాగుబడి.

'పోబడి'లో పులోపము సూచింపఁదగినది. వచ్చుబడికి 'రాబడి' అనియు రూపము గలదు. వికల్పముగా రాదేశము సూచింపఁదగినది.

## 15. గడ చేర్వాదులకగు. ౧౫.

చేరుగడ, తిరుగడ, తీటుగడ, తేటుగడ, త్రేగడ, మనుగడ,  
విడుగడ, వీడుగడ.

ఇందరి యుదాహరణములలో :

‘త్రేగడ’ అని కొన్నిప్రతులందును, ‘తేగడ’ అని కొన్నిప్రతులందును రెండుపాఠములు గాననచ్చుచున్నవి. ప్రథమముద్రణమున ‘త్రేగడ’ అని కలదు.

నిఘంటువులందుఁగాని మఱి యెచ్చటనుగాని ‘త్రేగడ’ అనుశబ్దమే కానరాకున్నది. ప్రథమముద్రణమునందున్నంతమాత్రమున ‘త్రేగడ’ అనునదే సాధుపాఠమనుకొనుటకు వలనుపడదు. ఆప్రతియందును ముద్రణప్రమాదములు గొన్ని గలవు.

తేయు + గడ = తేగడ : కృశించినది, అఱిగినది అను నర్థమున తేయుధాతువునుండి నిష్పన్నమయిన ‘తేగడ’ అను శబ్దమొకటిగలదు. దానినే సూరి యుదాహరించియుండునేమో ; అదే సత్యమయినచో నిచటి పూర్వోత్తర సూత్రములలో లక్ష్యములందుఁ దాటింపఁబడిన అకారాదిక్రమమునుబట్టి యిది నాలుగవలక్ష్యముగాఁ జూపఁబడియుండవలయును.

‘తేగడ’ అనుదానికి, ఎట్టిప్రమాదముననో యెవరివల్లనో రేఫము చేరుటయు, రేఫయుక్తమయినపిమ్మట పర్ణక్రమమునుబట్టి యిది లక్ష్యములలో అయిదవదిగాఁ గూర్పఁబడుటయుఁ దటస్థించియుండవచ్చును.

కావున ‘తేగడ’ శబ్దమే సూరికి సమ్మతమయియుండుననియు, అది లక్ష్యములలో నాలుగవదిగా నుండవలయుననియు తోచుచున్నది. పాఠపరిష్కారాధిలాఘులు పరిశీలింతురుగాక.

## 16. ఇకి కోర్వాదులకగు. ౧౬.

కోరికి, పూనికి, పోలికి, మనికి, వినికి.

చూడు చూచునకగు : చూడికి.

## 17. వువర్ణకంబు మన్వాదులకగు. ౧౭.

మను....మనువు ; కాచు .... కావు ; కొలుచు .... కొలువు ; చచ్చు....చావు ; తడయు....తడవు ; నిలుచు....నిలువు ; నొచ్చు....నోవు ; పూచు....పూవు ; ప్రుచ్చు....ప్రువ్వు.

ఇట చావు, నోవు అనువానిసిద్ధికి చచ్చు, నొచ్చులలోని ద్విత్వచకార లోపమును బూర్వస్వరమునకు దీర్ఘమును గలుగునని కొన్నిటీకలు వివరించినవి. వేఱొకటికలో ‘చచ్చు’లో వర్ణ లోపాది వికృతయనియు, ‘నొచ్చు’నకు ‘నో’వచ్చుననియు, నిండుమించు పయిటికలమార్గమే నిర్దేశింపఁబడినది. ఇంచు కయిన సూత్రాధారములేనిచోట నెచ్చెవో ప్రక్రియ సరిపుచ్చుకొనుట తప్పదుగాని ఆధారము రసంతయయిన లభించుచో మనము దానిని విడుచుకొనరాదు.

ముత్తుపరమగునపుడు ఏదేదాదువులకు విధింపఁబడిన రా, చా, నొచ్చు, చూడు మున్నగునాదేశములు ముత్తులేనిచోటఁ గలదుఁ గానవచ్చును గవిత్తియందు సూరి 'రాఁతిచోనహితము కాదేదాదులు కానందవియ్యది' (క్రియా-1-11) అని సూత్రించియుండెను. చాపిచే

చచ్చు + పు = చాపు + పు = చాపు

నొచ్చు + పు = నోపు + పు = నోపు

ఈరీతిని పువర్ణకము పరమయినపుడుగూడ 'చాపు, నోపు'లు ఆదేశములుచేసి పిమ్మట కగచయవలోపసూత్రమును (కృదంత-2) ప్రవర్తింపఁజేసినచో 'చాపు, నోపు'లు సాధ్యములుకావచ్చును.

ఒక్కసూత్రాక్షరముయినదేని మూగప్రక్రియకన్న నిది కొంతమేలేమో : యోచింపుఁడు.

కాదేదాదులు కృత్తులుపరమగుచోనయితము వచ్చుట యీ మొక్కచోటనే గాదు.

చూచు + ఇతి = చూడు + ఇతి = చూడితి

వచ్చు + క = రా + క = రాక

పోపు + ఐడి (పులోపము) = పో + ఐడి = పోఐడి

వచ్చు + ఐడి = రా + ఐడి = రాఐడి

మున్నగు పెక్కుతావులందుఁ గలదు. ఇందుఁ గొన్ని సూరి సూచించినవే.

అన్నిచోటులందును సూచించిన దాగుండును. నిజమే. అదిలేదుగావుననే మనకిన్నిమార్గభేదములు.

ప్రచ్చు + పు = ప్రుప్వ. ఇట కగచయవలోపసూత్రముచే చకారములు రెండిటికిని లోపము. అపిమ్మట లోపమునకునిమిత్తమగు వకారమునకు ద్విత్వము. —చూ. మెప్పు, 11 సూ.

ఇట నొక చిన్నయంశము.

ప్రప్వ = ప్రచ్చు + పు. 'చద్యయమునకు వద్యయము' అని యొకటీకలోఁ గలదు.

చద్యయమునకు వద్యయము వచ్చినచో పుప్రత్యయమునందలి చకార మొకటి ఉండక తప్పనిదిగావున మొత్తము మూఁడు వకారములగుచున్నవి. మూఁడవది యభిలషితము గాదు.

అదియుఁగాక పుప్రత్యయవకారము పరమయియుండ చకారస్థానమున వచ్చిన వకారములు కృత్కగతసూత్రముచే (కృదంత-2) లోపింపవలయుఁగాని నిలుచుటకు వీలుగానరాదు. అపుడు మరల మొట్టమొదటి ఏకవకారరూపమే సిద్ధమగును. ఘట్టకుటీప్రభాతము.

ఈ చిక్కులులేకుండ, చక్కదీప్తిత్వమునకు లోపమును, లోపనిమిత్తిమునకు దీప్తిత్వమును జేసికొనుటయే నిర్బాధమగు మార్గముగా నిప్పటికిఁ దోచుచున్నది.

### 18. అవర్ణకంబు గీత్వాదులకగు. ౧౮.

గీఱ, ఊఁద, ఎండ, కాయ, చదియ, తునియ, పరియ, పాయ, పిడుచ, మీట, ముడియ, వదర, వ్రయ్య.

### 19. అకవర్ణకంబు మాత్వాదులకగు. ౧౯.

మాఱు....మాఱకము ; అమ్ము....అమ్మకము ; అంపు.... అంపకము ; పంచు : పంపు....పంపకము ; వండు : డకారంబు టకారంబగు....వంటకము ; తోము....తోమకము ; అద్దు.... అద్దకము.

పంచు చకారమునకు పకారాదేశము సూచితమయినది.

### 20. డువర్ణకం బాత్వాదులకగు నగునపుడు పకారంబు చయలకగు. ౨౦.

అఱు....అఱుడు ; అమ్ము....అమ్ముడు ; అల్లు....అల్లుడు ; ఎక్కు....ఎక్కుడు ; క్రుమ్ము....క్రుమ్ముడు ; చోపు.... చోపుడు ; త్రొక్కు....త్రొక్కుడు ; త్రోచు....త్రోపుడు ; దంచు....దంపుడు ; దాచు....దాపుడు ; దిగు....దిగుడు ; దోచు....దోపుడు ; పెంచు....పెంపుడు, ప్రేపుడు ; ప్రాచు....ప్రాచుడు ; మాయు....మాపుడు ; రాచు....రాపుడు. ఇత్యాదులు.

ఈ సూత్రమున తొలుత మూలధాతువును బేర్కొని, పిమ్మట దాని కృదంతమును నిర్దేశించుచు లక్ష్యములన్నింటను రెండేసిశబ్దములు ప్రదర్శింపఁబడినవి.

ఈ లక్ష్యములమధ్యమున నొక్కచోటమాత్రము 'పెంచు....పెంపుడు, ప్రేపుడు' అని ధాతురూపమొక్కటియు, కృదంతరూపములు రెండును, గావచ్చుచున్నవి.

ఇట సథికముగాఁ గానవచ్చుచున్న యీ ‘ప్రేషుడు’ అనుశబ్దము ‘పెంపుడు’ అనుదానికి రూపాంతరమా? లేక యీ ‘ప్రేషుడు’ అనుదాని మూలధాతువు ముద్రణప్రమాదమున లోపించియుండునా? అనుచిట్టాన యిచటఁ గలుగుట సహజము.

ఇట్టిసందేహమే కలిగి గుప్తార్థప్రకాశకారులు ‘పెంపుడు’ అనుదానికి ‘ప్రేషుడు’ అనుదానిని రూపాంతరముగా సరిపుచ్చవచ్చునని ప్రయత్నించి యుండిరి. ఆ టీకలో పెంచుధాతువునకు డువర్ణకము పరమగునపుడు ‘ప్రేషు’ ఆదేశముగా వచ్చుననియు, పిమ్మట చకారమునకు ప్రకృతసూత్రమువల్లనే పత్యము వచ్చి ‘ప్రేషుడు’ రావచ్చుననియు వివరణమగవడుచున్నది.

నిఘంటువులలో ‘ప్రేషుడు’ శబ్దమునకు ‘అధికుడు’ అనునర్థము గలదు. ‘పెంపుడు’ (చిలువ) అనుదానియర్థమునకు ‘అధికుడు’ అనునర్థము మిక్కిలి మారముగా సగవడుచున్నది. ఈ సంశయముగూడఁ గలిగియే ప్రకాశకారులు “ప్రేషుడు = పెంచువాడు = వర్ధిల్లఁజేయువాడు = అధికుఁ డని ఫలితార్థము” అని వివరించుచు, పరంపరలమీఁద పెంపుడు, ప్రేషుడులకు సమానార్థకత్వమును సరిపుచ్చితిమని తృప్తిఁజెందినారు.

కాని, యీ రెండుశబ్దముల యర్థమునకును సంబంధము గానరాదు. ఇట్టియెడ నొకదానికొకటి రూపాంతరమనుకొనుట ఉపపన్నముగాఁ దోచుట లేదు. అర్థవిషయమటుండనిచ్చి శాబ్దికముగఁ జూచినను నీమార్గము తృప్తి కరము కాకున్నది. ఏలయన

కృత్తు పరమగునపుడు పెంచుధాతువునకు ‘ప్రేషు’ అనునంతటిమార్పు సూరిదృష్టిలో నున్నచో నాతఁడు దానిని దప్పక యుల్లేఖించియుండెడివాఁడు.

తూను తూఁగునకగు : తూనిక.

వండు : డకారంబు టకారంబగు....వంటకము.

వచ్చునకు : రా, రాక.

చూడు చూచునకగు : చూడికి.

కనునకు దీర్చుంబగు : కానిక, కానుక, కానుపు.

అని యిట్లు ధాతువునందుఁ గలుగు మార్పులను పెక్కుస్థలములందు సూచించియుండి, యింతయధికమగు క్రొత్తమార్పుగల యీ కావున ఆ యాదేశము నాతఁడు సూచింపక యూరకుండుట అసంభవముగాఁ దోచు చున్నది.

కావున, నిది సూరితరించినమార్గమని తోఁపదు.

ఇక, ఉద్ద్యోతటికలో ఈ ‘ప్రేషుడు’ అనునది ‘పెంపుడు’ అనుదానికి రూపాంతరము కాదనియు, దీనిమూలధాతువు ముద్రణమున ప్రమాదవశమునఁ

### 5. పయ్యెద పయ్యద. ౫.

“యానవేగమునఁ బయ్యదకొంగు సడలిన” -- చూ. ‘పయ్యద’ - శబ్దరత్నా.

### 6. ఊయేలాదులం చొలియచ్చమీఁదిహల్లునకు ద్విర్వచనం చొండెనగు. ౬.

ఉయ్యేల — ఊయేల.

ఊయేల, ఊయెల, ఊయాల, ఊయల, ఆయె, ఏలిదము, ఓయ, ఓయారము, కోపు (ధనురగ్రము), జాజర, తీనియ, తీయము, తేప (ప్లవము), తేమ, తోయలి, దీవియ, నూవు, నోవి, నోవు, పూవు, పేయ, మోక (అంకురము), మోటిక, మోవు, వీయము ఇత్యాదు లూయేలాదులు.

### 7. అకారంబుక్రింది అకారంబునకుం దుదినులులక్రింది నల లకు లోపంబు బహుళంబుగనగు. ౭.

అఱ్ఱు, అఱు

కన్ను, కను

పల్లు, పలు

గొట్టియ, గొటియ

సన్ను, సను

విల్లు, పలు

నులులక్రింది నలలనఁగా నులులకుఁ బూర్వమందున్న సలలనియర్థము. కన్ను, పల్లు అను మనలేఖనరీతినిబట్టి సలలు నులులకుఁ బరమం దున్నటులు భ్రాంతి కలుగును. కాని,

కన్ ను = కన్ను, పల్ లు = పల్లు అను పర్వక్రమమును రవంత గమ నించినచో నలలు నులులకుఁ బూర్వమందున్నటులు తెల్లమగును.

క్రిందు = పూర్వము (క్రిందటిజన్మము, పూర్వజన్మము)

— చూ. ఆచ్చిక-37.

ఇట నలలద్విత్వముపయిని, ఉకారమే యుండవలయును. (న్ను, ల్లు) ఆద్విత్వము శబ్దముతుదిదే కావలయును. (కన్ను, పల్లు) అందలి నలలు లోపించును (కను, పలు).

అకారవిషయమట్లుగాదు. అకారద్విత్వము శబ్దముతుదిదే కానక్కఱలేదు. ఆద్విత్వముమీఁద ఉకారమే యుండనక్కఱలేదు. ఏ యచ్చయినను సుండ వచ్చును. (అఱ్ఱు, అఱు ; గొట్టియ, గొటియ.)

ఇట్టిభేదముండుటవల్లనే సూత్రమున వర్ణములు మూఁడిటిని గలిపి విధింప వలనుపడక అకారమును విడిగా నిర్దేశించినాఁడు.

అకారోదాహరణములలో శబ్దమధ్యస్థమును, ఇకారసహితమునునగు ద్విత్వముగల 'గొట్టియ' అనువానినిగూడఁ జూపుట అకారలోపమునకును, నలలలోపమునకును గలభేదమును సూచించుటకేయని యూహింపవలయును.

అట్లుయెడలగుశబ్దములకు నౌపవిభక్తికముగా తివర్ణమును, నిత్యముగా ద్విత్వలోపమును, ఆచ్ఛికపరిచ్ఛేదమున (34) విధింపఁబడినది (అఱితిని). ప్రకృతసూత్రముచేఁగలుగు ద్విత్వలోపము నిత్యముకాకున్నను 'దౌపవిభక్తిక పరత్వమున ఈ లోపము నిత్యమగుట యిచట బహుళశబ్దప్రయోజనము' అని ప్రతిపాదించినచో ఈసూత్రమువల్లనే యచటి నిత్యలోపముగూడ సిద్ధింపకపోదు గాని, యింతకంటె నచటనే తివర్ణముతోపాటు కలిపి అవర్ణలోపమును నిత్యముగ విధించుటలో ప్రక్రియా సౌలభ్యముండునను లలంపుతో ఆలోపమచ్చుటనే (ఆచ్ఛిక-34) వేఱుగా విధింపఁబడినది.

ఈద్విత్వలోపమునకుఁ గొన్నియెడల నిషేధముగలదు. 3 వ సూత్రము పరికించునది.

### 8. అక్కటాదులజడ్డకు లోపంబు విభాషనగు. చా.

అకట, అక్కట.

అక్కట, అట్టిక, అట్టుక, అట్టె, అయ్యారె, అయ్యో, అవ్వారి, ఇట్టిక, ఉప్పవడము, ఉమ్మి, ఎక్కసక్కియము, ఎక్కనెక్కియము, ఎక్కిరింత, ఎడ్డ, ఎన్నిక, ఎమ్ముక, కణ్ణాయము, కట్టా, కట్టిక, కప్పురము, కమ్మటము, కమ్మతము, కువ్వాడము, కొట్టిక, కొమ్మ, కొయ్యగూర, గయ్యాళము, గిజ్జిగాఁడు, గుజ్జరాతి, చిట్టి, చిన్న, చిమ్మట, చెన్నఁటి, చెప్పుము, చెప్పుఁడు, చెమ్మట, చెల్లియలు, జవ్వాజి, జాబిల్లి, తమ్మటము, తమ్ములము, తల్లి, తుమ్మికి, తువ్వర, తెల్ల, దవ్వ, దివ్వియ, నవ్వ, నిద్దుర, నివ్వరి, నివ్వాళి, నువ్వ, నెట్టిక, నెమ్మలి, పవ్వళించు, పిన్న, పుల్లియ, పువ్వ, పెద్ద, పొట్టి, ప్రాకెన్న, ప్రెగ్గడ, బెగ్గడు, బొమ్మ, బొమ్మికము, బొమ్మిడికము, బొమ్మిడికము, మజ్జ, మత్తాబు, మల్లారము, ముక్కు, ముద్దియ, మెట్టిక, మొక్కరము, మొగ్గరము, మొల్లాము, రడ్డి, తొట్టిపిట్ట, వట్టి, వయ్యాళి, సన్నియ, సవ్వడి, సివ్వంగి — అట్టు, ఇట్టు, ఎట్టు, అప్పుడు, ఇప్పుడు, ఎప్పుడు, అన్ని, ఇన్ని, ఎన్ని, కొన్ని, మమ్ము, మిమ్ము,



తమ్ము, అమ్ము, అక్కు, అవ్వ, అయ్య, అప్ప, అచ్చొటు, ఇచ్చొటు, ఎచ్చొటు, అచ్చటు, ఇచ్చటు, ఎచ్చటు ఇత్యాదు లక్కటాదులు.

9. జడ్డక్కరంబుతోఁ బదాదిస్వరంబు గూడుచో జడ్డకు లోపంబులేదు. ౯.

అట్టెత్తె, కన్నదరె, నన్నడిగె, పల్లొత్తె, విల్లందె.

‘పదాదిస్వరంబు గూడుచో’ అనఁగా సంధి చిక్కిరితమగుచోనని యర్థము. సంధి చేయఁదలంచినచో నని తాత్పర్యము.

అట్టెత్తె, కనదరె, ననడిగె, పల్లొత్తె, విలందె—ఇట్టియపసంధులు ద్విత్వరహితరూపములందు సంభవింపకుండుట యీ సూత్రమునకుఁ బ్రయోజనము.

ఈ సూత్రము రచింపనుద్దేశించిన సందర్భమున సూరితలలో మెలఁగిన సమాలోచనరీతులను పదిలముగా భావనసేయవలయును.

ప్రథమేతరవిభక్తిసూత్రమున ‘నన్నడిగె’ అనునుదాహరణము నిచ్చుట తోడనే ఆతనికి ‘ననడిగె’ అని సంధిరాఁగూడదే ; దానిగతియేమి ? అనుశంక పొడమియుండును. ననడిగె అనుసంధి కాకుండుటకుఁ గర్తవ్యమేమి ?

ద్విత్వరహిత ద్వితీయావిభక్త్యుకారమునకు సంధిని నిషేధింపవలయును. అట్లు నిషేధించినచో ‘ననడిగె’ అనుచో సంధి వారింపఁబడును.

కాని, గురువును + అడిగె అనుచో ‘గురువునడిగె’ అనుసంధి యఖిల షితముగదా ! ఇచటిదిగూడ ద్విత్వరహిత ద్వితీయోకారమేగావున దీనికిఁగూడ ఆ నిషేధము తగులుచున్నదే ! దానిని వారించుట యెట్లు ?

అందులకయి ఆ నిషేధమున ‘ద్విత్వరహిత’మనక ‘లుప్తద్విత్వ ద్వితీయోకారమునకు’ అనుటమంచిది. గురువును అనుచో ‘ను’వర్ణము, నను(నన్ను) అనుదానిలోవలె ద్విత్వము లోపింపఁగా శేషించినది కాదుగావున నచట నీ నిషేధము నడ్డుకొనవచ్చును.

లేదా ద్రుతము పరమందుఁగల ఉకారములే ప్రథమేతరసూత్రలక్ష్యము లనియు, ‘గురువును + అడిగె’ అనుచో ఉకారము ద్రుతపరకము కాదుగాన నయ్యది ‘ఉత్తునకు సంధి’యను నిత్యసూత్రమునకే లక్ష్యమనియు సరిపుచ్చ వచ్చును. ఇదే యుత్తమమార్గముగఁ దోఁచుచున్నది. ఈ మార్గమున ‘ననడిగె’ అనుదానిని వారింపనువచ్చును, గురువునడిగె అనుదానిని సంరక్షింపనువచ్చును.

కాని, ‘కను + అదరె’ అనుచో ‘కనదరె’ అని కాఁగూడదే ! ఇందలిది ద్వితీయోకారము కాదుగానఁ బయినిషేధము ద్వితీయోకారవిషయకమగుటచే నిఱుఁ బ్రవృత్తింపదుగదా ? దీనిగతియెట్లు ?

ఇక దీనిని వారించుటకయి పయినిషేధసూత్రమున 'ద్వితీయ' అను పదమును తొలగించుటగాని లేదా 'ఉత్తునకచ్చ' సూత్రముగూడ యిట్ల ద్విత్యములందు పర్తింపదని యొకనిషేధవిధిని జేయుగఁ గల్పించుటగాని కర్తవ్యము.

అటులయినచో 'కను + అదరె' అనుచోట సంధిని వారించవచ్చును. సరేగాని, యీ దారిలో మఱొకచిక్కు గానవచ్చుచున్నదే.

కను + అదరె అనుచో సంధిని నిషేధించినచో, సంధిలేనిచోట స్వరము కంటెఁ బరమయినస్వరమునకు యడాగమము రాకమానునా? వచ్చినచో 'కనుయదరె' అని యర్థకులుసయితము పరిహసించు వికృతరూపము సంభవించునే!

అట్టిది సంభవింపకుండ యడాగమమునకుఁగూడ నొకనిషేధసూత్రము రచింపవలసియుండును.

ఇన్నినిషేధములా? అదిగాక భాషాస్వరూపమునుబట్టి యెచ్చటఁగాని నిరోధమునెఱుంగక నిత్యమయి నిబ్బరముగ సాగుచున్న ఉకారసంధికిని, యడాగమమునకును నిరోధకల్పనమా? ఆ రెండిటిని నిషేధించి మనము సంపాదించురూపమేది? 'కనుఅదరె' అనునదిగదా! అదిమాత్రము సమ్మతమా? మఱింతయపరూపము. తెలుఁగున సంహితలో రెండచ్చులు వరుసగా నుండుట కంటె నసంభావ్యము లేదాయెను.

కావున నీ పరిచ్ఛేదమున ఈ సంధినిషేధములప్రసంగములే యొత్తక ననడిగె, కనదరె అనునపరూపములు తొలగించుటకు మార్గాంతరమాలో చించుట సమంజసము.

స్వరసంధివచ్చునీతావులందు ద్విత్యము లోపించుటవల్లఁగదా యీచిక్కులు తటస్థించినవి! లేనిద్విత్యములు వచ్చుట, ఉన్నద్విత్యములు లోపించుట మున్నగుద్విత్యప్రసంగములన్నియుఁ బ్రకీర్ణకపరిచ్ఛేదమున నిరూపింపఁబడును గాన నట నీరూపములను సమర్థించుకొందము.

అనునాలోచనలతో సూరి యీ రూపములనుగూర్చి సంధిప్రకరణమున ప్రసంగింపఁడయ్యెను.

ఈ పరిచ్ఛేదమున (7), (8) సూత్రములలో ద్విత్యలోపము విధింపఁ బడినది. అఱ్ఱ....అఱ్ఱ, నన్ను....నను, కన్ను....కను, విల్లు....విలు. పరపదాదిస్వరముతో సంధిచేయదలచినపుడు వీనిలో ద్విత్యమునకు లోపము రాదని ప్రకృతసూత్రముచే నిషేధించుచున్నాఁడు.

ద్విత్యలోపమే రానపుడు అతెత్తె, ననడిగె, కనదరె, విలందె అను నపరూపములకుఁ బ్రసక్తియేలేదు.

దీనింబట్టి మనస్సు, 'మనసు' ; శిరిస్సు, 'శిరిసు' మున్నగు శబ్దములలో ద్విత్వము లేని రూపములకుఁ బదాదిస్వరముతో సంధిచేయ వలనుపడదేమోయని సంశయింపఁబనిలేదు.

శిరసెత్తిచూడుము, మనసిచ్చిమాటాడుము ఇత్యాదులందు సంధికి లేశమును బాధకలుగదు. పీలయన :

అవి ద్విత్వలోపముగల శబ్దములుకావు. వానిలో లేని ద్విత్వము (వికల్పముగా) విధింపఁబడినదిగాని, ఉన్న ద్విత్వమునకు లోపము విధింపఁ బడలేదు.

అప్రాప్తమగు ద్విత్వలోపమునకు నిషేధము ప్రసక్తమేకాదు. కావున నట్టి శబ్దములీసూత్రమునకు విషయములే కానేరవు. అదియుఁగాక, ఈ ఆచ్ఛిరి శబ్దప్రక్రియాసందర్భమున మనస్సు, మనసు మున్నగు తత్ప్రతి శబ్దములకు ప్రసక్తియే యుండదనుకొన్నను ననుకొనవచ్చును.

పయిని వివరించినరీతిని 'ననున్ + అడిగె' అనుచోట సంధి నివారణము జరిగినను, నయ్యది యీపరిచ్ఛేదమున విషయాంతరసంభన్నమయి స్థూలదృష్టికి నదృశ్యమగుటవల్లను, ప్రధానస్థలమగు సంధిపరిచ్ఛేదమున 'నన్నడిగె' అను తావున ఈ ప్రసంగము లేశమును గానరాకుండుటవల్లను, సూరి 'ననడిగె' అనునచసంధిని వారించుట ముఱచియుండునని త్రిలింగలక్షణశేషకర్త కొంత భ్రాంతియుదయించి యుండవలయును. అభ్రాంతియయినను దస సంధిపరిచ్ఛేద రచనాసమయమునఁ గలుగక ప్రౌఢవ్యాకరణముద్రణము సమాప్తమయిన వెనుక జనించియుండును. కావుననే అప్పటిపుడు "ముక్తలక్షణవివేచనము" అనుపేరితోఁ జిన్నయనుబంధమును గ్రంథాంతమునఁ జేర్చి, అందు

"ద్విత్వరహితంబగు ద్వితీయావిభక్తియుకారమున రచ్చువరంబగుచో సంధిరాదు : ననునెఱిగె, నినునెఱిగె మొ."

అని యొక సూత్రము రచించెను.

'ననునెఱిగె' మున్నగురూపములను బాలవ్యాకరణమే సాధించియుండుటచే నీసూత్రము మిక్కిలి యనావశ్యకము. భ్రమవల్లనో, ప్రమవల్లనో, యెక్కుడు పూనికతో రచింపఁబడిన యీ సూత్రమున విషయ సమగ్రత యున్నను గొంత మేలయ్యెడిది. అదియుఁ గానరాదు. ద్వితీయావిభక్తి సంధికి మాత్రము సంబంధించునటులు రచింపఁబడుటచే 'ననడిగె' పంటివానినేగాని 'కనదరె' మున్నగు రూపముల నీసూత్రము వారింపఁజాలదయ్యెను. వానిని సాధించుటకయి మరల బాలవ్యాకరణవిధానమునాశ్రయించుటతప్ప గత్యంతరము లేదాయెను. ఈపాటిదానికీసూత్రమెందులకో యెఱుకపడదు.

ఇక విచ్చూచు మతోక్త యంశము మిగిలియున్నది. బాలవ్యాకరణమున ద్విత్వలోపమును విధించిన సూత్రములు రెండే గలవు (ప్రకీర్ణక-7, 8).

ప్రకృతసూత్ర మాఁఁడిటికిని నిషేధమా ? ఉక్తిదానికా ? అయినచోచేనికి ? అని పరిశీలించవలయును.

7వ (అకారంబుక్రిందిఅకార) సూత్రమునఁ జూపఁబడిన శబ్దములే అదేవరుసలో నీసూత్రమునఁ జూపఁబడుచుచే దానికిది నిషేధమునుటచో సందియమే లేదు.

అక్కటాది (8) సూత్రముచేఁ గలుగు ఇడ్డలోపమునుగూడ వీనిచే నిషేధించుట సూరి సంకల్పమగునా కాదా యనునదే పరిశీలనీయమగు నంశము.

అక్కటాదులు నూటయేడించిలో ద్విత్వాంతములు ముద్బుదియెనిమిది. అందు ఉదంతములు పదునొకొండు మాత్రమే గలవు.

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. దప్పు  | 5. ముక్కు | 9. అట్టు  |
| 2. నప్పు  | 6. మమ్ము  | 10. ఇట్టు |
| 3. నుప్పు | 7. మమ్ము  | 11. ఎట్టు |
| 4. పుప్పు | 8. తమ్ము  |           |

పదాదిస్వరము పరమగుటయు, నిత్యమగు సుత్వసంఘ తప్పక ప్రసక్త మగుటయు, వీనిలోమాత్రమే సంభవించును.

ఇందు 'దపేగె', 'తమడిగె' మున్నగు రూపములుండవు గాన, మొదటి యెనిమిదింటను నీనిషేధము తప్పదు.

అటేల, ఇటెందులకు, ఎటయిన అను నీమూఁడు తావులను నీరీతి స్వరసంధి శ్రుతిరంజకముగనే తోఁచుచున్నది. కవిప్రయోగములును గానవచ్చు చున్నవి :

“ప్రార్థనము చేకొను'మటం'చుఁ బలికె జముఁడు”

—శృంగారనై-3-74.

“ఎన్నఁడున్ మఱి 'యిట్టపేగి' యెఱుంగవు” —కళాపూర్ణో-3-139.

“ఈనీరాస నిటేలవచ్చితి భయంబెట్లోగదే యీశ్వరా”

—భాగవత-8-72.

“ఎటాడుకొన్నసుం జెల్లుఁగదమ్మ నీకు” —కళాపూర్ణో-1-166.

“ఎటాడఁబోఁగా నెటువచ్చునో” —ప్రభావతీ. ప్ర-5-3.

ఇట్టిశ్రుతిహితములగు కవిప్రయోగములనుబట్టి “అక్కటాదులలోని అట్టు, ఇట్టు, ఎట్టు అను నీమూఁడు శబ్దములకును బదాదిస్వరముకూడినను వీనిలో ద్విత్వలోపమునకు ఈ ఇడ్డక్కరసూత్రముచే నిషేధము కలుగక ద్విత్వమునకు లోపము తప్పక రావచ్చు”నను వ్యవస్థను మనము కల్పించుకొన వచ్చును.

అవసరముకలిగినచో విభాషకు వ్యవస్థను గల్పించుట సంప్రదాయ విరుద్ధము కాదు (చూ. సంధి-17, 37). ఆద్యంత మాలోచింపుడు.

10. హాదులయు నీలుగులోనగువాని తొలిహల్లునకు లోపంబు బహుళంబుగనగు. ౧౦.

హడపము: అడపము; హరిదళము: అరిదళము; హలఁది: అలఁది.

నీలుగు: ఈలుగు.

నీలుగు; నెగయు; పొందు; పొనరు.

పూనుపొదవుల కాదిలోపం బొకండు వచియించె నది యవిచార మూలకంబు.

పూనుపొదవులకు ఆదివర్ణలోపము పచించినయాతఁడు అప్పకవి :

ఆ॥ వె॥ “పూనె నెగనెఁ బొదవెఁ బొనరెఁ బొందె నటన్న  
పలుకులందు మొదలఁ గలుగునట్టి  
వ్యంజనంబు లడఁగి వానిపై స్వరములు  
నిలుచు వలసినపుడు నీరజాక్ష”. —అప్పకవీయ-2-75.

అప్పకవివచించిన శబ్దములయిదింటిలో మూఁడిటిని సూరియుఁదనగణ మునఁ జేర్కొనెను. i. నెగయు: ఎగయు, ii. పొందు: ఒందు, iii. పొనరు: ఒనరు. వీనిలో నర్థభేదము లేకుండుటచే, ఆదిహల్లోపము నామోదించినాఁడు. పూను = పూనుకొను : కడఁగు. ఉదా. : కార్యమునకు పూనుకొనిరి. ఊను = మోపు : ఊఁదు : నాటు : ఆను. ఉదా. : కాలూనుకొనిరి.

పూనికవేణు ; ఊనికవేణు.

పొదవు = అక్రమించు : వ్యాపించు : క్రమ్ము.

ఒదవు = కలుగు, ఉపయోగించు

పొదవుటవేణు ; ఒదవుటవేణు.

ఈరీతి నర్థభేదముగల ధాతువులలో నొకదానికొకటి రూపాంతరమనుట కంటె నవి వేణువేణు ధాతువులనుట యుచితమని సూరితలంపు.

ఊను, ఒదవు అనువానికి నప్పకవిచూపిన లక్ష్యములందును నీయర్థ భేదము స్పష్టముగ గోచరించును.

“మదిలో మానినప్రేమము” : నాటుకొన్నప్రేమగాని పూనుకొన్న ప్రేమగాదు.

“ఆశ్చర్యంబొదవ” : ఆశ్చర్యముకలుగుటగాని ఆశ్చర్యము వ్యాపించుట గాదు.

పూర్వలాక్షణీకుల మార్గమేదేని, తనకు సమ్మతము కానియెడ, ఆ యంశమును మృదువుగ సూచించి విడుచుటయేగాని యాప్యక్తుల పేరెత్తుటయు, తదుక్తులను నీచముగా నిరసించుటయు సూరికి రుచింపదు.

ఇతరులు నిరూపించిన విషయములలోఁ దనయసమ్మతిని సూచించిన తావులు బాలవ్యాకరణమునఁ బదిపండ్రెండు గలవు. అంతటను ప్రతిపాద్య విషయనిరూపణము తప్ప వ్యక్తులపరామర్శ యొక్కచోటను గానరాదు. ఇతరా భిప్రాయము నీతఁడు ఖండించు పట్టులందయినను మరియాదకు లోపము గోచరింపదు.

“అది యవిచారమూలకం”బట

అనఁగా, అప్పకవి యీ శబ్దముల యర్థభేదమును విచారించఁడయ్యెఁగాని, ఆ దృష్టిపెట్టినచో నాతఁడును వీనిని భిన్నభాతువులుగనే తలంచియుండెడి వాఁడు—అని తాత్పర్యము. ఎంతమార్దవమో ఎట్టిమర్యాదయో పరికింపుఁడు. ఇచ్చిపుచ్చుకొనవలసినది అదొక్కటే.

పూనుపొదవులప్రసంగమును నహోబలుఁడును రవంత నిరూపించెను. అది ఆతని స్వతంత్రప్రసంగము కాదు.

పెక్కుభాతువులరూపములు చూపుచు, ఆ నడుమ నీ యప్పకవిపద్యమునే యెదుటనిడుకొని యిదేక్రమములో

“పూనె, నెగనె, పొదవె, పొనరె, పొందె — నిత్యత్ర ఆద్యస్య హల్మాత్రస్య లోపే ఊనె నిత్యాదిరూపాణి కవి ప్రయోగ సిద్ధాని” అని యప్పకవిమాటలనే యనువచ్చించుట గోచరించును. కావున నీ సందర్భమున సూరి యప్పకవినే పరామర్శించినట్లు తలంపవలసియున్నది.

11. ఆరాటాదులం బ్రథమేతరదీర్ఘంబునకు హ్రస్వంబు విభాష నగు. ౧౧.

ఆరాటము : ఆరటము.

ఆరాటము, కక్కుఱితి, కేళాకూళి, కొమారుఁడు, కొమారిత, గంబూరము, పెండారము, బంగారము, బేహారము, వీట తాటము, సంతోసము.

12. ఓయారాదులం దొలిదీర్ఘంబునకు హ్రస్వంబు విభాషనగు.

ఓయారము : ఓయారము.

ఓయారము, కేళాకూళి, కోలె, గూడారము, గోరువంత (పక్షి), జోహారు, నీలుగు, పేడ, బేహారము (దీర్ఘమధ్యంబు), మాటు, మూలుగు, మోఱకు, వీటతాటము, వీడియము ఇత్యాదులు.

పేడకు 'పెండ' యను రూపాంతరము కొన్నిమండలములలో వ్యవహారమునందుఁగలదు.

### 13. అడంగ్వాదుల దాతు నికారంబు విభాషనగు. ౧౩.

అడఁగు : అణఁగు.

అడఁగు, కడఁగు, చిల్లాడము, తడగము, నాడెము, పోడి, మిడుఁగు, వడఁకు, మిడుఁగులు ఇత్యాదు అడంగ్వాదులు.

ప్రథమముద్రణమున (1858) "ఇవి యడంగ్వాదులు" అని కలదు. గొడఁగు, పెడక, మడఁగు మున్నగు కొలఁదిశబ్దములకు నికారఘటితములగు రూపాంతరములు శిష్టవ్యవహారమున విసంబదును. కావున గణమున 'ఇత్యాదుల'ని యుండుటయే యేలు.

### 14. దక్కులోనగువాని దాతు డకారంబు విభాషనగు. ౧౪.

దక్కు : డక్కు.

దక్కు, దగ్గలు, దాఁగు, దాకలి, దిగు, దిగ్గియ, దూయు, దెందము, దెప్పరము, దెప్పు, దొంగ, దొప్ప ఇత్యాదులు.

ఇచట వదాదిదకారమునకే డకారమగునని లక్ష్యరీతి తెలుపు చున్నది. కావున 'దెందము'లోని మధ్యదకారమునకు డకారము ప్రసక్తము కాదు.

### 15. ఏతాదులకు మువర్ణకంబు పరంబగునపుడు దీర్ఘంబు విభాషనగు. ౧౫.

ఏతము : ఏతము.

ఏతము, కల్లము, గాలము, గుడ్డము, గోణము, గోతము, జొజము, జుంజము, జోతము, తణగము, బొండ్లము, మండము, లాతము, వీణము ఇత్యాదులు.

16. పదాంతంబులయి యనంయు కంబులయిన నుబురుల  
యుత్పంబునకు లోపంబు బహుళంబుగనగు. ౧౬.

ఇందు నురులకుత్పలలోపంబు ప్రాయఃపంబుగ హల్పరకంబులకు,  
జూపట్టెడు.

మ్రాన్పడె. మినువడె, మిన్నడె. వత్తురువారు, పత్తుర్వారు.  
కారుకొనియె, కార్కొనియె.

రాములు, రాముల్. వనములు, వనముల్.

‘మ్రాన్పడె’ అని ఒక్కజేరూపము చూపుటచే నచట ఉత్పలలోపము  
నిత్యమను నభిప్రాయముతోఁచుచున్నది. ప్రథమముద్రణమునందును (1898)  
ఒక్కరూపమే కలదు.

17. ఆచ్చికంబులం బడమధ్యంబుల నలడరల యుత్పంబునకు  
లోపంబు బహుళంబుగనగు. ౧౭.

కినుర : కిస్క. కానుర : కాస్క. చిలువ : చిల్క. కాలువ :  
కాల్వ. అడుగు : అడ్గు. కడుపు : కడ్పు. పెరుగు : పెర్గు.  
కూరుకు : కూర్కు.

18. లాఁతి యచ్చునకునహిత మొకానొకచో నుడినడుమ  
లోపంబు గానంబడియెడి. ౧౮.

కలికి : కల్కి. ములికి : ముల్కి. బుడిపి : బుడ్పి. పొలఁతి :  
పొల్తి.

19. అబ్బురాదులందుత్పంబునకు లోపంబు విభాషనగు. ౧౯.

అబ్బురము : అబ్రము.

అబ్బురము, కప్పురము, అప్పుడు, ఇప్పుడు, ఎప్పుడు, చప్పుడు,  
నెత్తురు ఇత్యాదులు.

భాషలో నెచ్చటఁగాని ద్విత్వమునకు పేతాకహల్లుతో సంయోగ  
మేర్పడినచో ద్విత్వము పనిఁబూని పలుకఁబడినను శ్రుతికి గోచరింపదు.  
ద్విత్వమున నొక్కవర్ణమే పలుకఁబడినట్లు వినఁబడుచుండును. కనుక  
వ్యంజనాంతరసంయోగమున ద్విత్వమునందలి యొకవర్ణము శ్రుతిరహితమయి  
నిరర్థకమగుటచే నయ్యది లోపించుట సహజము.



ఇట్టిలోప ముచ్చారణస్వభావముచే సహజసిద్ధంబగుటంబట్టి సూరి  
బాలవ్యాకరణమున దీనిని బ్రత్యేకముగ విధించియుండలేదు. కాని తన శబ్ద  
లక్షణ సంగ్రహమున

“హల్మధ్యగంబున కన్యతరనవర్ణంబునకు హల్లునకు లుక్కుగు”

—శబ్దలక్షణ-5-311.

అని వచించియుండుటచే, ఈ లోప మాతనిదృష్టిలో నున్నటులుమాత్రము  
తెలియఁగలదు. ముత్తియము : ముత్యము అను తావున, తకారలోపమునకుఁ  
గూడ ఇదియేమార్గము. —చూ. ఆచ్చిక-23.

20. చుక్కరకరువర్ణంబునకు ముందఱిదువర్ణంబునుత్వంబునకు  
లోపంబు విభాషనగు నగుచోఁ దత్సార్వంబు గురువుగాదు. ౨౦.

అదురుచు : అద్రుచు. ఎదురుచు : ఎద్రుచు. పదురుచు :  
పద్రుచు.

21. జూదాదులదాకు జకారంబు విభాషనగు. ౨౧.

జూదము : జూజము.

అవుదు, జవాది, జాది, జాదు, విరవాది.

22. నిందయం దామ్రేడితంబు నాద్యక్షరములకు హ్రస్వ  
దీర్ఘంబులకు గిగీలగు. ౨౨.

కుంభకర్ణుఁడు : గింభకర్ణుఁడు. రావణుఁడు : గీవణుఁడు.

నిందార్థమునకు సుసంగతములగు నుదాహరణములు.

23. పాదంబునం బ్రథమ ద్వితీయాక్షరములు వళిప్రాసంబులు  
నాఁబడు. ౨౩.

24. యవలలు లఘులఘువులు మైత్రిబౌరయు రేఫంబులు  
పౌరయవు. ౨౪.

25. రేఫంబులు లఘులఘువులుం దక్కుంగల విశేషంబులు  
నార్యవ్యవహారంబులఁ దెలియుట శ్రేయంబు. ౨౫.

ఇది గ్రంథాంతము. ఈ తుది మూఁడు సూత్రములును వ్యాకరణకార్య  
విధాయకములు గాకున్నను, ప్రసక్తములు ఆవశ్యకములును.

మనలాక్షణీకులు పెక్కుమంది ఛందోలంకార వ్యాకరణ లక్షణములు మూఁడిటిలో నొక్కదానిని, తాము ప్రధానముగఁ జెప్పఁదలచిన దానిని విపులముగ నిరూపించి, తక్కినవాని స్వరూపమునుగూడ నల్పముగ నిర్దేశించుట యొకపరిపాటి.

అదిగాక, సూరి సంజ్ఞాపరిచ్ఛేదమున యరలవలకు లఘుత్వాలఘుత్వ భేదముచే ద్వైవిధ్యమును నిరూపించియుండెను. సింహావలోకనము గావించు కొనఁగా ఈ భేదనిరూపణము వ్యాకరణకార్యములందునెచ్చటను సుపయుక్తము ప్రసక్తమును గాకుండెను. మీఁదు మిక్కిలి యీ లఘువులును నలఘువులును భిన్నములుగ నిరూపింపఁబడుటచే పీనికి యతి ప్రాసములందు సాజాత్యము కూడునా కూడదా యను సంశయమొకటి దీనివలన నుద్భవించును. ఆ సంశయమును వారింపవలయును.

అదియుఁగాక, ఛందోవిషయము లేవిచెప్పినను నేవిమానినను, ఇవి రేఫలు, ఇవి శకటరేఫలు, అని లాక్షణీకులలో నొకరయిన వర్గీకరించి సూత్రింపఁజాలకున్నను, రేఫ అకారములకు యతిప్రాసమైత్రికూడదని నిరూపించుట మాత్రము వారిదృష్టిలో ముఖ్యాతిముఖ్యము.

ఈ యంశముల ప్రసంగమునకు ముందు యతిప్రాసముల స్థూలస్వరూప మాత్రమునయిన సూచించుట యుచితము.

కావున సూరి, పద్యపాదమునందుఁ బ్రథమాక్షరము వళియనియు, ద్వితీయాక్షరము ప్రాసమనియు లఘు 'య, వ, ల' లకును, అలఘు 'య, వ, ల' లకును యతిప్రాసములందు మైత్రికలుగవచ్చుననియు, రేఫఅకారములకు మాత్రము మైత్రి చెల్లదనియు, ఏ శబ్దములందలివి రేఫములో యెందలివి శకటరేఫములో వివేచించి నిరూపించుట యత్యావశ్యకమే యయినను, అది యీ వ్యాకరణమునఁ గుదురుపడినదిగాదనియు, అదియగాక ముఖ్యములగు వ్యాకరణ విశేషములు మఱికొన్నిటినిగూడ సంక్షేపదృష్టితో విడువవలసివచ్చినదనియు, వానినెల్లఁ బెద్దలవాడుకను గుర్తించి గ్రహించుట శ్రేయోమార్గమనియు, ఈ మూఁడుసూత్రములందును బ్రసక్తానుప్రసక్తముగ నిరూపించుచు బాలురకు మంగళాశాసనముగూడ సూచించుచు గ్రంథమును ముగించుచున్నాఁడు.

గ్రంథము శుభాంతమగుటకు తుది నొకమంగళ శ్లోకమును రచింపఁ దలంచినను, సంతమాత్రమున, తృప్తిఁజెందక మిత్తలాభమును సుఖాంతముగను మిత్తభేదమును హర్షాంతముగను సంతరించినటులే యీ వ్యాకరణమునుగూడ శుభాంతముగ ముగింపఁదలంచి చిట్టచివరి సూత్రమున, తుట్టతుది పదముగా, సూత్రములోని భాగముగా సమన్వయించురీతిని శ్రేయఃపదమును గూర్చుట సూరికున్న సుకుమారదృష్టిని శుభాశంసాతత్పరతను వెల్లడించుచు గ్రంథ సమాప్తికి వన్నెదెచ్చుట గమనింపఁదగిన యంశము. సూరి తలంచినటులు

మిత్తలాభము సుఖమును, మిత్తభేదము హర్షమును, దాలవ్యాకరణము శ్రేయమును చేకూర్చుననుటకు సందియములేదు.

ఇట సూరి సూచించిన యతిప్రాసముల స్వరూపమును సులభమార్గమున విశదపఱచుట యావశ్యక మనుతలంపుతో యతిప్రాసముల వర్ణమైత్రిని దేట పఱచునొక పట్టిక అప్పకవీ యానుసారముగ కూర్చబడినది. దానిని గ్రంథాంతమున ననుబంధములలోఁ జూడఁగలరు.

శ్లో॥ శ్రీస్తనాశ్చిత కస్తూరీ పజ్కు సంకలితోరసే,  
పజ్కుజాక్షయ నాథాయ వేంకటేశాయ మజ్జశమ్.

సూరి ప్రత్యహము దివ్యప్రబంధము (నాలాయిరము) సనుసంధించుకొనుచు నిత్యదేవతార్చనమును (తిరువారాధనము), నియమ నిష్ఠలతో భక్తి శ్రద్ధలతో నిర్వహించుకొనుచుండు నైష్ఠికప్రవరుఁడు.

విశిష్టాద్వైత మతాపలంబకులు తమ తిరువారాధన సమయములందు మంగళాశాసన సందర్భమున పూర్వులు పూజనీయులునగు, ఆళ్వారులు సంతరించిన మంగళ శ్లోకములను గురువరంపరా ప్రాప్తములను నెన్నిటిలో నిత్యము పారాయణము గావించుట సంప్రదాయము.

నిరంతరావృత్తిఃపఱుములయిన యీ మంగళశ్లోకముల శైలియు ఛాయలును నీతని యీ మంగళశ్లోకరచనాసరణిలో ప్రతిఫలించుట సహజము. క్రిందిశ్లోకము పరికింపుఁడు:

అమన్దానన్దమన్దారా యేన్దిరారణ్యతోరసే,

నన్దాత్మజాయ కృష్ణాయ నాథాయాస్తు నమోనమః.

కూర్పువిషయమున సూరి శ్లోకము ఈ మంగళ శ్లోకమునకు సన్నిహితమగుట గుర్తింపఁదగినది.

మఱొక శ్లోకము :

అస్తు శ్రీస్తనకస్తూరీ వాసనా వాసితోరసే,

శ్రీహస్తిగిరినాథాయ దేవరాజాయ మజ్జశమ్.

సూరిశ్లోకము ఈ శ్లోకమునకు ప్రతిబింబమువలె గోచరించుట గమనింపఁదగినది.

పయి మూఁడిటియందును పూర్వార్ధముతుదిని రజ్జతోరసే, వాసితోరసే, సంకలితోరసే, అను సమాసముల సాదృశ్యము ఋఖ్యముగా నిదానింపఁదగినది.

పూర్వాచార్యరచనమునందలి రజ్జతోరసే, వాసితోరసే అను ఉరశ్శబ్దాంత బహువ్రీహులందు 'ఉరఃప్రభృతిభ్యఃకప్' అనుసూత్రముచే రావలసిన కప్ప్రత్యయము రానరాదు. సుస్పష్టముగానున్న యీ కప్ప్రత్యయ రాహిత్యమును సూరిగారు గుర్తింపకపోరు. గుర్తించియే

"సమాసాన్తవిధి రనిత్యః"

అని పాణినీయులు ప్రతిపాదించియుండుటచే వ్యాకరణవిహితములయిన సమాసాంతప్రత్యయములు ప్రవర్తింపకతప్పదను నిర్బంధము లేదు గదా యనియు, శాబ్దకులసమ్మతినిబట్టియే మురారియంతవాఁడు అనర్హరాఘవమున

“జేతారం దశకన్ధరస్య.....విజయశ్రీపూర్యమాబోరసమ్” 5-33 శ్లో॥

అని కప్ప్రత్యయవిరహితముగ ఉరశ్శబ్దాంతబహుప్రేహిని ప్రయోగించి యున్నాఁడుగదాయనియు, అంతియగాక, ఆధ్యాత్మికతాముద్రితములయి గురు పరంపరాప్రాప్తములయి, పవిత్రతామహితములయి అర్హములనఁదగిన యిట్టి ధ్యానశ్లోకములందలి ప్రయోగములను, అనిత్యమగు లక్షణమునుబట్టి యప శబ్దములనుకొనుట ఆచార్యులయెడ నపచారము గావించుటగదాయనియు, సూరి యిన్నిరీతుల వివేచించి, సమాసాంతవిధి నిత్యముకాదని శాబ్దకులు వక్కా ణించుచుండ, సమాసాంతరాహిత్యమును సంస్కృతమహాకవులు సమ్మతించి ప్రయోగించుచుండ, మన మీనాఁడు, ఈ మంగళశ్లోకమున కప్ప్రత్యయము కూర్చుట పరోక్షముగ నాచార్యుల నాక్షేపించుటయే యగునను భావనతోఁ దానుగూడ ‘సంకలితోరసే’ అని కబ్బిరహితముగనే ప్రయోగించియుండెను.

ఈ సమాసాంతకప్పప్రత్యయాభావ ప్రసంగమునకు ఇంతపూర్వరంగము గలదు. దీని నిండుకయు గుర్తింపక ఈ ప్రయోగమసాధువని కొందఱు వాదించుదురు. ఏమనుకొందుము : గ్రంథము ఇష్టదేవతాస్మరణముతో, మంగళా శాసన సమర్పణముతో శుభాంతముగా సమాప్తమగుచున్న సందర్భమున అట్టి తలంపులు చిత్తమునకుఁ జేరనీయరాదు. వివాదప్రసంగములు వినిపింపరాదు. భగవత్పరములయి, కస్తూరీపంకసౌరభ సంకలితములయిన మంగళసూక్తులను కర్పూరనీరాజనమువోలె కన్నుల కద్దుకొని యానందించుట ధన్యతాపాదకము, శ్రేయోదాయకము.

శుభప్రసంగములె విందుముగాక  
శుభదృశ్యములె తందుముగాక

భద్రం కర్ణేభి శృణుయామ  
భద్రం పశ్యేమ

శివాయ గురవే నమః

# అనుబంధములు

## 1. కృత్తద్ధిత ప్రదర్శిక

### కృత్తులు

ధాతువు	ప్రత్యయము	రూపము
1. గీటు	అ	గీట
2. మాటు	అక	మాఱకము
3. తగు	అపు	తగపు
4. చేయు	ఇ	చేయి
5. అంజు	ఇక	అంజిక
6. కోరు	ఇకి	కోరికి
7. కలుగు	ఇమి	కలిమి
8. అడుకు	ఉ	అడుకు
9. అలుగు	క	అలుక
10. కను	కలి	కనుకలి
11. అడఁగు	కువ	అడఁకువ
12. చేరు	గడ	చేరుగడ
13. ఆడు	ట	ఆట
14. పడు	టు	పాటు
15. ఆటు	డు	ఆటుడు
16. ఆవులించు	త	ఆవులింత
17. చేయు	తజ్	చేత
18. అప్ప — వీచు	నజి	అప్పన — వీవన
19. తిరియు	ప	తిరిపము
20. మాయు	పు	మాపు
21. ఏలు	బడి	ఏలుబడి
22. కొలుచు	వడి	కొలువడి
23. తనియు	వి	తనివి
24. మను	వు	మనువు

కృత్తులు పరమగునపుడు కలుగుకార్యములు

1. క, గ, త, ప, వ, ఇమి పరమగుచో, క, గ, చ, య, వ లకులోపము:

బ్రదుకు — బ్రదిమి, కలుగు — కలిమి, కూరుచు — కూరిమి,  
మూయు — మూత, పోవు — పోక మొ.

2. 'ట' పరమగుచో, అంత్యవర్ణ లోపము :

ఆడు — ఆట మొ.

3. 'టు' పరమగుచో, ఆద్యక్షర శేషము, దీర్ఘము :

కలుచు — కాటు.

4. 'డు' పరమగుచో, చ, య లకు వకారము :

త్రోచు — త్రోవుడు ; మాయు — మాపుడు.

### త ద్ధి త ము లు

	అర్థము	ప్రకృతి	ప్రత్యయము	రూపము
1.	మతుబర్ధము (కలవాడు)	అడపము	అ	అడప
2.	..	పెండ్లి	అము	పెండ్లము
3.	..	జాల	అరి	జాలరి
4.	.. (వుం)	వగలు	ఆ	వగలాడు
5.	.. (త్రి)	వగలు	ఆడి	వగలాడి
6.	..	ఓయారము	ఇ	ఓయారి
7.	భావార్ధము	అగ్గలము	ఇక	అగ్గలిక
	స్వార్ధము	అరమర	ఇక	అరమరిక
8.	మతుబర్ధము (అభావ ద్యోతకము)	ముక్కు	ఇడి	ముక్కిడి
9.	భావార్ధము	పేరు	ఇమి	పేరిమి
10.	స్వార్ధము	చిఱుత	ఉక	చిఱుతుక
11.	మతుబర్ధము	అటమటము	ఈ	అటమటీడు
	స్వార్ధము	మొక్కలము	ఈ	మొక్కలీడు
12.	పరిమాణార్ధము	చూము	ఎడు	తూమెడు
13.	మతుబర్ధము (త్రి)	ఆట	కత్తియ	ఆటకత్తియ
	స్వార్ధము (త్రి)	చెలి	కత్తియ	చెలికత్తియ
14.	మతుబర్ధము (వుం)	ఆట	కా	ఆటకాడు
	స్వార్ధము (వుం)	చెలి	కా	చెలికాడు
	స్వార్ధము (తిర్యక్కులకు)	ఇబ్బంది	కా	ఇబ్బందిగాడు
15.	పరిమాణార్ధము	తొమ్ము	కొలది	తొమ్ముకొలది

	అర్థము	ప్రసిద్ధి	ప్రత్యయము	రూపము
16.	మతుబర్థము (స్త్రీ)	చారి	త	చాకిత
17.	భావార్థము	గొప్ప	తన	గొప్పతనము
18.	భావార్థము	నల్ల	న	నల్లన
19.	స్వభావము (శీలము)	తిండి	పోతు	తిండిపోతు
20.	పరిమాణార్థము	మోఁకాలు	బంటి	మోఁకాలుబంటి
21.	స్వభావము (శీలము)	మంట	మారి	మంటమారి
22.	భావార్థము	చిన్న	టిక	చిన్నటికము

తద్ధితములు పరమగునపుడు రలుగుకార్యములు

1. 'టిక' పరమగుచో, ఉత్వమునరత్వము :  
తొత్తు — తొత్తటికము.
2. కా, కత్తియల రకారమునకు గకారము :  
అందగాఁడు — అందగత్తియ.
3. 'త' పరమగుచో, ఎత్వము :  
చెంచు — చెంచెత.
4. 'ఎఁడు' పరమగుచో 'లి'వర్ణ లోపము :  
దోసిలి — దోసెఁడు.

## 2. యతి ప్రాస పట్టిక

### యతి మైత్రి

వర్ణము	మిశ్రములు	నామము
1. అ	ఆ, ఐ, ఔ య, హ	స్వరయతి సరసయతి
2. ఆ	అ, ఐ, ఔ	స్వరయతి
3. ఇ	ఈ, ఋ, ౠ, ఎ, ఏ కృ, ఖృ, గృ, ఘృ మున్నగు ఋకార విశిష్ట హల్లులన్నియు	స్వరయతి ఋత్వసంబంధయతి
4. ఈ	ఇ, ఋ, ౠ, ఎ, ఏ కృ, ఖృ, గృ, ఘృ మున్నగు ఋకార విశిష్ట హల్లులన్నియు	స్వరయతి ఋత్వసంబంధయతి
5. ఊ	ఊ, ట, ఠ	స్వరయతి
6. ఊ	ఊ, ట, ఠ	స్వరయతి
7. ఋ	ఇ, ఈ, ౠ, ఎ, ఏ రి, రీ, రె, రే కృ, ఖృ మున్నగు ఋకార విశిష్ట హల్లులన్నియు	స్వరయతి ఋవళి ఋత్వసంబంధయతి
8. ౠ	ఇ, ఈ, ఋ, ఎ, ఏ కృ, ఖృ మున్నగు ఋకార విశిష్ట హల్లులన్నియు	స్వరయతి ఋత్వసంబంధయతి
9. ఎ	ఇ, ఈ, ఋ, ౠ, ఏ కృ, ఖృ మున్నగు ఋకార విశిష్ట హల్లులన్నియు	స్వరయతి ఋత్వసంబంధయతి
10. ఏ	ఇ, ఈ, ఋ, ౠ, ఎ కృ, ఖృ మున్నగు ఋకార విశిష్ట హల్లులన్నియు	స్వరయతి ఋత్వసంబంధయతి
11. ఐ	అ, ఆ, ఔ	స్వరయతి
12. ట	ఊ, ఊ, ఠ	స్వరయతి
13. ఠ	ఊ, ఊ, ట	స్వరయతి



	వర్ణము	మిత్రములు		నామము
14.	ఔ	అ, ఆ, ఐ	....	స్వరయతి
15.	క	ఖ, గ, ఘ	....	వర్గయతి
		ఇ, ఊ	....	విశేషయతి
16.	ఖ	క, గ, ఘ	....	వర్గయతి
		ఇ, ఊ	....	విశేషయతి
17.	గ	క, ఖ, ఘ	....	వర్గయతి
		ఇ, ఊ	....	విశేషయతి
18.	ఘ	క, ఖ, గ	....	వర్గయతి
		ఇ, ఊ	....	విశేషయతి
19.	జ	ఙ, ఙ, ఙ, ఙ	....	బిందుయతి
20.	చ	ఛ, ఛ, ఝ	....	వర్గయతి
		జ, ఝ, న	....	సరసయతి
21.	ఛ	ఛ, ఛ, ఝ	....	వర్గయతి
		జ, ఝ, న	....	సరసయతి
22.	జ	ఛ, ఛ, ఝ	....	వర్గయతి
		ఛ, ఝ, న	....	సరసయతి
23.	ఝ	ఛ, ఛ, ఛ	....	వర్గయతి
		ఛ, ఝ, న	....	సరసయతి
24.	ఞ	ఞ, ఞ, ఞ, ఞ	....	బిందుయతి
25.	ట	ఢ, ఢ, ఢ	....	వర్గయతి
26.	ఢ	ఢ, ఢ, ఢ, ఢ	....	అనుస్వారసంబంధయతి
		ఢ	....	అనునాసికాక్షరయతి
		ఢ	....	బిందుయతి
27.	త	థ, ఢ, ఢ	....	వర్గయతి
28.	ఢ	ఢ, ఢ, ఢ, ఢ	....	అనుస్వారసంబంధయతి
		ఢ	....	అనునాసికాక్షరయతి
		ఢ	....	బిందుయతి
29.	ద	ధ, ఢ, ఢ	....	వర్గయతి
		ఢ, ఢ	....	అభేదయతి
30.	ధ	ఢ, ఢ, ఢ, ఢ	....	అనుస్వారసంబంధయతి
		ఢ	....	అనునాసికాక్షరయతి
		ఢ	....	బిందుయతి
31.	ధ	ధ, ఢ, ఢ	....	వర్గయతి

వర్ణము	మిత్రములు	సామము
32. ంఢ్	ఁత, ంఢ్, ంవ్, ంధ్ ఁ ఁ	.... అనుస్వారసంబంధయతి .... అనునాసికాక్షరయతి .... బిందుయతి
33. ఁ	ఁట, ఁత్, ఁడ్, ఁఢ్ ఁత, ఁఢ్, ఁద్, ఁధ్ ఁ ఁ	.... బిందుయతి .... అనునాసికాక్షరయతి .... సరసయతి .... తద్భవవ్యాజయతి
34. ఁ	ఁ, ఁ, ఁ	.... వర్గయతి
35. ఁ	ఁట, ఁత్, ఁడ్, ఁఢ్ ఁ ఁ	.... అనుస్వారసంబంధయతి .... అనునాసికాక్షరయతి .... బిందుయతి
36. ఁ	ఁ, ఁ, ఁ	.... వర్గయతి
37. ఁ	ఁట, ఁత్, ఁడ్, ఁఢ్ ఁ ఁ	.... అనుస్వారసంబంధయతి .... అనునాసికాక్షరయతి .... బిందుయతి
38. ఁ	ఁ, ఁ, ఁ	.... వర్గయతి
39. ఁ	ఁట, ఁత్, ఁడ్, ఁఢ్	.... అనుస్వారసంబంధయతి
40. ఁ	ఁ, ఁ, ఁ	.... వర్గయతి
41. ఁ	ఁట, ఁత్, ఁడ్, ఁఢ్ ఁ ఁ	.... అనుస్వారసంబంధయతి .... అనునాసికాక్షరయతి .... బిందుయతి
42. ఁ	ఁత, ఁఢ్, ఁద్, ఁధ్ ఁట, ఁత్, ఁడ్, ఁఢ్ ఁ ఁ	.... బిందుయతి .... అనునాసికాక్షరయతి .... సరసయతి .... తద్భవవ్యాజయతి
43. ఁ	ఁ, ఁ, ఁ ఁ ఁ	.... వర్గయతి .... అభేదవర్గయతి
44. ఁ	ఁ, ఁ, ఁ ఁ ఁ	.... వర్గయతి .... అభేదవర్గయతి
45. ఁ	ఁ, ఁ, ఁ ఁ ఁ	.... వర్గయతి .... అభేదయతి
46. ఁ	ఁ, ఁ, ఁ ఁ	.... వర్గయతి .... అభేదవర్గయతి

	వర్ణము	మిత్రములు		నామము
47.	ఁ	ంఁ, ంఁ, ంఁ, ంఁ ంఁ, ంఁ, ంఁ, ంఁ, ంఁ, ంఁ, ంఁ, ంఁ ఉకార సజాతీయాఙ్విశిష్టము లగు ం, ం, ం, ం లు బి ం దు పూ ర్వ ర్థ ము లు గాకున్నను ము, మూ, మొ, మో లతోఁ జెల్లును.	....	బిందుయతి మపర్ణయతి ముకారయతి
48.	య	హ	....	ఋజుయతి
49.	ర	ర	....	ఏకతరయతి
50.	త్	త్	....	ఏకతరయతి
51.	ల్	ద్, ళ్	....	అభేదయతి
52.	చ	చ్ బ్, బ్, భ్	....	అభేదయతి అభేదపర్ణయతి
53.	జ	జ్, జ్ చ్, చ్, జ్, య్	....	డిష్కయతి సరసయతి
54.	ష	జ్, జ్ చ్, చ్, జ్, య్	....	డిష్కయతి సరసయతి
55.	స	జ్, జ్ చ్, చ్, జ్, య్	....	డిష్కయతి సరసయతి
56.	హ	య	....	ఋజుయతి
57.	ళ	ల్, డ్	....	అభేదయతి

1. యతులలో అచ్చులకు హల్లులకుఁగూడ సాజాత్యముండ వలయును.

2. సంయోగమున్నపు డొకహల్లునకు సాజాత్యము సరిపడినఁ జాలును.

3. ఋకార విశిష్టహల్లులన్నియుఁ బరస్పరము సజాతీయములే యని భావింపవచ్చును. కృ, పృ మున్నగునవి. —ఋత్వసామ్యయతి.

4. ఋకారము కకారాదిహల్లులపైనున్నను రి రీ రే రే లతోఁ జెల్లును. —ఋవళి.

5. ప్రాసమక్కఱలేని పద్యములలో యతిస్తానమున యతికి బదులుగాఁ బ్రాసము వేయవచ్చును. — ప్రాసయతి.

6. యతిస్తానములలోని యకారహకారములకు సాజాత్కమున ప్రత్యేకత లేకుండుటచే అవి ఉన్నను లేవనియే భావింపవచ్చును.

### ప్రాసమైత్రి

పాదమున ప్రథమద్వితీయాచ్చుల నడుమనుండు వర్ణముగాని వర్ణసముదాయముగాని ప్రాసము.

ప్రాసపూర్వాక్షరమునకు లఘుత్వగురుత్వములు తుల్యములై యుండవలయును.

1. దీర్ఘపూర్వఖండబిందు సహితము }  
నకును, బిందురహితమునకును } మూఁడు : చాడు } ఖండాఖండ  
ప్రాసము చెల్లును. } ప్రాసము
2. ప్రాసముగానున్న సంయుక్త }  
వర్ణము కొనను రేఫలకారము } తండ్రి : వెండి } సంయుతా సం  
లున్నచో అవి అంతటను } బండ్లు : దండు } యుతప్రాసము  
రానక్షత్రలేదు.
3. వాజ్మాలము మున్నగుచోట్ల అను }  
నాసికసంధులలో ఏర్పడిన పంచ } వాజ్మాల : యగ్మ } వికల్పప్రాసము  
మాక్షరములకు ఆయావర్గులలోని } ప్రాజ్నుగ : అగ్ని }  
తృతీయాక్షరములుగూడ చెల్లును.
4. సహజములుగాక ఆదేశముగా }  
వచ్చిన షకారణకారములకు } విషమ : అసమ } ఉభయప్రాసము  
సకారనకారములు చెల్లును. } ప్రణతి : వినతి }
5. మకారద్విత్యమునకును బిందు }  
పూర్వకమకారమునకునుచెల్లును. } తమ్ములు : సంమద } అనునాసిక  
నకారద్విత్యమునకును బిందు } మిన్నేలు : సంమతి } ప్రాసము  
పూర్వకనకారమునకును చెల్లును.

6. మకారద్విత్యమునకును బిందు } కమ్మతము : సంబ {ప్రాసమైత్రి  
పూర్వకబకారమునకును చెల్లును. } రము {ప్రాసము
7. థధలకును దధలకును చెల్లును. } గ్రంథము : అంధుఁడు {స్వవర్గజ  
అదనము : అధమము {ప్రాసము
8. రేఫ ఋకారములకు చెల్లును. తీరము : ఆఋషి ఋప్రాసము
9. ల, డ, శ లకు చెల్లును. } జలము : జడము {  
కాలము : తాశము {అభేదప్రాసము  
కొడుకు : దళము {
10. రేఫ ఋకారములకు చెల్లదు. } కరము : విఱుగు {రెంటికి వేసినచో.  
ప్రాసవైరము

### 3. గణశబ్ద సూచిక

గణము	సూత్రము	కార్యము	చేర్పఁదగినవి
అంజ్ఞాదులు	కృదంత-12	'ఇక'వర్ణకము	అల్లు, ఆను, ఇముడు, ఎన్ను, ఒడంబడు, కదలు, కలయు, చేరు, తీఱు, తేలు, పూను, పొగడు, పొలయు.
అందదుకు ప్రభృతులు	సంధి-42	యథాప్రయోగము	తుందునుకలు, దుందుడుకు, వలువట్లు, వేనవేలు.
అక్కటాదులు	ప్రకీర్ణక-8	ద్విత్వలోపము	కుయ్యి, తొల్లి, దివ్వటి, నుయ్యి, పొయ్యి, ప్రమ్మిద, ప్రొయ్యి.
అగ్గలాదులు	తద్ధిత-7	'ఇక'వర్ణకము	ఎచ్చరము, ఒరిమ.
అటమటాదులు	తద్ధిత-15	'ఈ'వర్ణకము	కోడిగము, గారడము, తిండి, మావటము, పెట్టి.
అడంగ్వాదులు	కృదంత-6	'కువ'వర్ణకము	అఱుగు, అలయు, అలుగు, ఊగు, తెఱచు, మను.
అడంగ్వాదులు	ప్రకీర్ణక-13	'ణ'కారము	గొడగు, పెడక, మడగు.
అడుక్కాదులు	కృదంత-21	'ఉ'వర్ణకము	అడలు, అడ్డు, అలుకు, ఎదురు, ట్టు, కప్ప, కలుకు, కనరు, కుట్టు, కొనరు, క్రొవ్వు, చదుపు, చుట్టు, తగు, తన్ను, తిట్టు, తిప్ప, తిరుగు, తెగడు, దగ్గు, నవ్వు, నిక్కు, నుడుపు, నోము, పండు, పగులు, పలుకు, పుట్టు, పెట్టు, పొంగు, పొండు, పొగడు, పోరు, బడలు, బెదరు, దొంకు, మొత్తు, మొక్కు, వెలుగు, హెచ్చు.

## చేర్పడగినవి

అంటు, ఒంటి, కన్న, కొండెము, ఊతము, నంటు, నట్టుప, ననువు, నాణెము, మొన, సంగడి, సంగాతము, వన్నె.

చేవు, తాఁకు, తిరుగు, దిద్దు, నిఁకు.

అప్పగించు, ఒప్పగించు, చొకళించు, దాగురించు, పలవరించు, పలాకరించు, వెక్కిరించు, ప్రక్కలించు.

ఆలు, ఒడలు, కోడలు, చెల్లెలు, చేను, తేరు, పేను, పేరు, పోరు, ప్రోలు, మఱదలు.

ఆపత్, ఇంద్రజిత్, త్వక్ (త్వచ్), పరీక్షిత్, మరుత్, పణిక్ (పణిక్), సంపత్, సుహృత్.

అందు, పలుకు.

కంచర, కమసాల, కమ్మర, కుమ్మర, చాకల, చొమ్మర, మంగల, మేదర.

అడుగు, కొన, పట్టు, మెట్టు.

అనుము, మిరెము.

బలియు, ముదియు.

కట్టు, చుట్టు, చేదు.

అనుస్వార, అపదాద, ఆచరిణి, కాండ, కోకిలి, చిహ్న, తోరణ, నిబంధన, నిష్కర్ష, పాత్ర, ప్రశ్న, ప్రాస, ప్రేత, మిష, రేఫ, విమర్శ, వివాద, విదర్శ, శ్రమ, స్వ, పృచ్ఛ.

గణము

సూత్రము

కార్యము

అటాదులు

తద్ధిత-11

కా-కత్తియలు

అత్తాదులు

కృదంత-20

'డు'వర్ణకము

అవులించు లోనగునవి

కృదంత-10

'త'వర్ణకము

ఊరు మొదలగునవి

ఆచ్చిక-30

ఇత్వము

ఋత్విగాదులు

తత్సమ-73

ద్వితీయైకవచనాంత  
తుల్యత

ఏల్వాదులు

కృదంత-14

'బడి'వర్ణకము

ఓయారాదులు

తద్ధిత-18

'ఇ'వర్ణకము

కదాదులు

సంధి-40

ద్విరుక్తటకారము

కనుమ్యాదులు

సమాస-19

'ప'వర్ణకము

కలుగ్యాదులు

కృదంత-4

'ఇమి'వర్ణకము

గీత్వాదులు

కృదంత-18

'అ'వర్ణకము

చరిత్రాదులు

తత్సమ-58

'ము'లోపము

చిన్నాదులు	తద్దిత-3	'ఊక' ప్రత్యయము	ఇల్లు, ఎద్దె, గొడ్డు, మేన.
చిలుతాదులు	తద్దిత-10	'ఉక' ప్రత్యయము	పొడి, పెలి (తెల్ల).
చేయ్యాదులు	కృదంత-5	'తజ్' వర్ణకము	తీయ, మోయ.
చేర్వాదులు	కృదంత-15	'గడ' వర్ణకము	ఎత్తు, పన్ను.
జాలాదులు	తద్దిత-17	'అరి' వర్ణకము	కాపు, హార్పు, చసపు, చూపు, చొరవ, తెక్కు, తెగువ, త్రిప్ప, దోపు, పొడుగు, పొడుపు, మేపు, రాపు, వేగు.
దక్కులోనగునవి	ప్రకీర్ణక-14	డకారము	దప్పి, దట్పాటు, దావల, దాయ, దీకొను, చొర్లు, దోతు.
దూతాదులు	తత్పమ-61	త్రీత్యము	వత్ప
నల్లాదులు	సమాస-12	నిగాగమము	గుండ్ర, చక్కి, చప్ప, చిక్కి, నున్న, పలుచ, ప్రన్న, మెత్త, ప్రేత, నన్న.
నల్లాదులు	తద్దిత-6	'న' వర్ణకము	ఉప్ప, గుండ్ర, నున్న, పలుచ, ప్రన్న, మెత్త.
నిక్కలాదులు	సమాస-20	యథాప్రయోగము	చిత్తడి, నిక్కరి, విడ్డోడు.
పడ్వాదులు	సంధి-46	'ము' లోపము	పాటు, పెట్టు (అడ్డపాటు - భయపెట్టు).
పేదాదులు	సంధి-90	రుగాగమము	వియ్యము.
పేర్వాదులు	సంధి-29	టుగాగమము	అలరు, కాటు, నిలాపు, ముదురు.
పేర్వాదులు	తద్దిత-4	ఇమివర్ణకము	వేటు.
ప్రాతాదులు	సంధి-36	ఆద్యక్షరశేషము	పొన్ను (పొంబట్టు), హొన్ను (హొంబట్టు).
మగాదులు	అచ్చిక-1	ఉత్వాభావము	కుట్ట, గొల్ల, నాయ, పిల్ల, టావ, విడ్డ, టోయ.
మాయాదులు	క్రియా-76	పుగాగమము	చాగు.



గణము	సూత్రము	కార్యము	చేర్పఁదగినవి
మాయ్యాదులు	కృదంత-11	'పు'వర్ణకము	అనుచు, కూర్చు, చొగు, తారుచు, తాలింఁచు, తీర్చు, తుడుచు, త్రుంచు, దంచు, ననుచు, నేరుచు, పంచు, పిలుచు, పేర్చు, విడుచు, వెలుచు.
మాత్యాదులు	కృదంత-19	'అక'ప్రత్యయము	అల్లు, నమ్ము.
మొక్కలోనగునవి	తద్ధిత-24	'ఇడి'ప్రత్యయము	ఉప్పు.
తంజాదులు	క్రియా-71	ద్విత్వలకారము	అతిశయిల్లు, ఉత్పాదిల్లు, ఉద్భవిల్లు, ఉల్లసిల్లు, ఓసరిల్లు, గర్జిల్లు, తేజరిల్లు, ప్రణమిల్లు, ప్రవర్తిల్లు, భీతిల్లు, మత్తిల్లు, విస్తరిల్లు, శోభిల్లు, సంతసిల్లు, సంతోసిల్లు, సంపాదిల్లు.
తేయిప్రభృతులు	అచ్చిక-21	అంత్యాక్షరలోపము	దోయి, పాయి, ప్రాయి.
వగాదులు	తద్ధిత-22	'ఆడి'వర్ణకము	ఒప్పు, టక్కు, టెక్కు, బొంకు, ముద్దు.
వలయ్యాదులు	క్రియా-122	'నుటి'వర్ణకము	అగును-కాదు, పోలును-పోలదు, చనును-చనదు, చచ్చును-రాదు.
వృద్ధాదులు	తత్సమ-56	దుజ్జోపము	డాసు, దుష్టు, ధూర్తు, భట్టు, యోధు, లుబ్ధు, శిష్టు, స్తబ్ధు.

#### 4. శబ్దార్థ నిరూపిక

అంగలించు : దుఃఖించు  
 అంజిక : భయము  
 అందదుకు : మిక్కిలి అదుకులుగలది  
 అక్కసము : సంతాపము  
 అగుదెంచు : గతించు  
 అగ్గలిక : ఆధిక్యము  
 అటమటము : మోసము  
 అడకించు : పంచించు  
 అడవము : వక్కలాకులుంచు బరణి  
 అడిదము : ఖడ్గము  
 అదుకు : భయము  
 అణిమ : ఒకశక్తి, అణుత్వము  
 అదురుచు : చలించు  
 అద్ద : సగము  
 అధ్వగులు : బాటసారులు  
 అనడ్వాహము : ఎద్దు  
 అపత్యము : సంతానము  
 అప్పన : అనుమతి  
 అయిరేని : నాగవల్లిపాత్రము  
 అఱ్ఱు : కంఠము  
 అలఁత : ఆయాసము  
 అలఁది : పసుపురంగు  
 అవుడు : పెదవిక్రిందిభాగము  
 అవుదు : నీటికాలువ  
 అవ్వారి : అపరిమితము

ఆఁక : అడ్డు  
 ఆఁకొను : ఆఁకలిచెందు  
 ఆఱు : కొట్టుట

ఆడి : ఒకవిధమగుపక్షి  
 ఆడిక : నింద  
 ఆడేలు : పక్షివిశేషము  
 ఆపోవు : తృప్తిపడు  
 ఆమంత్రణము : సంబోధనము  
 ఆమృత : గర్వము  
 ఆరుచు : ఆడించు  
 ఆఱుడు : నశించుట

ఇందము : ఇదిగోతీసికొనుము  
 ఇనుమడి : టెట్టి, ద్విగుణము  
 ఇబ్బందిగాఁడు : ఒకజాతిపులి  
 ఇఱ్ఱింకులు : మిక్కిలియింకుటలు  
 ఇల్లిగులు : మిక్కిలివెనుదీయుట,  
 తగ్గుదల

ఈకొను : అంగీకరించు  
 ఈరాఱు : సంద్రెండు

ఉక్కివము : కపటము  
 ఉజ్జన : విడుపు  
 ఉప్పరము : ఆకాశము  
 ఉప్పవడము : మేలుకొనుట  
 ఉపాసహము : పాదుక  
 ఉఱువు : ఔచిత్యము  
 ఉల్క : బొగ్గునిప్పు, తోఁకచుక్క

ఉఱ్ఱ్వరేతుఁడు : జితేంద్రియుఁడు  
 ఉఱుట : విశ్రాంతి

ఋక్షము : ఎలుగెబంటి, నక్షత్రము

ఎక్కిరింత : వాహనము

ఎడ్డ : హృదయము

ఎత్తిలి : గట్టిగా

ఎమ్మె : విలాసము

ఏచు : బాధించు

ఏపు : బాధ

ఏచు : విజృంభించు

ఏపు : విజృంభణ

ఏరిదము : చులుకదనము

ఒంటి : ఒంటరితనము, ఏకాకిత్వము

ఒంటిగాడు : పంది

ఒండొకరు : మఱియొకరు,

అన్యోన్యము

ఒకానొకటి : నిర్దేశింపఁబడనివస్తువు

ఒకానొకడు : నిర్దేశింపఁబడనివాడు

ఒకానొకరిత : నిర్దేశింపఁబడనిస్త్రీ

ఒజ్జనము : గురుత్వము

ఒడిఁబ్రాలు : ఒడికట్టుబియ్యము

ఒడ్డియి : పందెము

ఒత్తిలి : గట్టిగా

ఒప్పన : అర్పణము

ఒమ్మిక : ఇమ్మిడిక

ఒరిమ : ఐకమత్యము, మైత్రి

ఒరపు : అందము, నేర్పు

ఒడిక : ప్రవాహము

ఒయ : తిన్నగా

ఒరట్ట : (అర్థము తెలియదు)

ఒలి : వరుస, పంక్తి

కందుడు : కుమారస్వామి

కడక : పూనిక

కనుకలి : చూపు

కనుప పులు : తెల్లుగడ్డి

కనుబడి : ఉత్పత్తి

కన్నడము : అనాదరము, ఉపేక్ష

కపిల : పుల్లాపు, తెలుపునలుపు

కలిసిసరంగు

కమ్మటము : కమసాలికుంపటి

కమ్మతము : కమతము,

ప్రవసాయము

కమ్మికిలి : పుడిసిలి

కయిదుపు : ఆయుధము

కయిరఁడు, కత్తకఁడు : ఒకజాతి

గుట్టము

కయివ్రాలు : పంగు

కలకంఠుడు : కంఠమునందునలుపు

గలవాడు (శిపుడు)

కట్టు : నాగటిదుంపయందమర్చెడి

యినుపముక్క

కలఁకుప : కలఁత, కలఁతపడుట

కలను : స్థానము, యుద్ధము

కలసము : పరిమళద్రవ్యము

కల్లు : తాయి, మద్యము

కవ్వడి : సవ్యసాచి, అర్జునుడు

కళత్రము : భార్య

కారింఁచు : బాధించు

కాపలాడు : గర్వితుడు,

పాపాత్ముడు

కుట్టుసురు : చిన్నఁడిపిరి, కొనఁడిపిరి

కుటుచ : హ్రస్వము

కువ్వాడము : కవటము

కుసిలింత : అతృప్తిచే దుఃఖించుట

కృష్ణవర్మ : అగ్ని

కెలను : దిక్కు, పార్శ్వము  
 కేకరించు : సకిరించు, అదరించు  
 కేశాకూళి : క్రీడాసరస్సు  
 కొట్టిక : గ్రామము  
 కొడిదిలి : చేర  
 కొప్పరింత : అతిశయించుట  
 కొమ్ముకాడు : పంది  
 కొఱను : పశుపక్ష్యదు లాహారము  
 తినుచోటు

కొఱపత : కొఱవది  
 (ఒకానొకజాతిది)  
 క్రొక్కారు : వర్షాకాలము, క్రొత్త  
 కాలము  
 క్రొన్నన : క్రొత్తమొగ్గ, పూవు  
 కోటరము : కోడంట్రికము

గండడు : శూరుడు  
 గంత : వెడలువాడు  
 గంబూరము : కర్పూరము  
 గట్టన : గట్టించుట  
 గట్టు : పర్వతము  
 గరిమ : గొప్పతనము  
 గరువపున్నురువు : గొప్ప  
 సౌందర్యము  
 గవను : గోపురము, సింహద్వారము  
 గవునెన : గలీబు  
 గాణ : పాటకాడు, పాటకత్తె  
 గిండి : సన్నపుమెడగలచెంబు  
 గిజిగాడు : పచ్చపిట్ట  
 గుడ్డము : చేను  
 గొంటు : దుష్టుడు  
 గొఱ్ఱు : దున్నినపొలముమీద  
 దున్నెడుసాధనము  
 గోటు : ఒయ్యారము

గోణము : కాపీసము, గోచి  
 గ్లో : చంద్రుడు  
 గ్రీవ : మెద

చదియ : నలగుడు  
 చిందము : శంఖము  
 చిల్లాడము : ఆయుధవిశేషము  
 చుడు : చూడుడుఅనుదాని  
 లుప్తశేషము

చుక్రిక : పులిచింతచెట్టు  
 చెనకు : తాకు  
 చెన్నటి : కుత్సితము  
 చెన్ను : శోణము, ఎఱ్ఱనిది  
 చెయిపు : కృత్యము, పని  
 చేరుగడ : సమీపము  
 చేరుబడి : సమీపము  
 చోక్కు : మోహము  
 చొప్పలుచు, చొప్పరించు : చొప్పడ  
 జేయు, ఆరోపించు  
 చోపుడు : కలత

జట్టి : వెల, దేరము  
 జనయిత్రి : కన్నతల్లి  
 జన్నడు, నీలడు : ఒకజాతి  
 గుట్టము

జన్నియ : వ్రతము  
 జాజము : పాలికలయందు పోసిన  
 నవధాన్యముల నారు

జాజర : వంచన  
 జాది : జాజి  
 జారు : ఎఱుపు  
 జీవగట్ట : జీవాధారము  
 జొంజము : దివ్యటీ  
 జూటము : జడముడి

జోతము : నమస్కారము

జ్ఞాకు : బురద

రురము : ప్రవాహము

తగులుబడి : తగులుట

తడగము : ఎద్దుమీద నీళ్ళుతెచ్చెడి  
తోలుసంచి

తమగము : మంచె, మండపము

తమ్మటము : తప్పెట

తావి : పరిమళము

తిమ్మన : నెమ్మది, చక్కనిది

తిరివము : బిచ్చము

తిరుగడ : మరపెట్టినగొట్టము

తీలుగడ : తెలివిడి

తుటారము : దిట్టతనము

తుత్తుమురు : మిక్కిలిపొడి

తులకించు : ప్రకాశించు,

కుతూహలపడు

తువ్వర : వానబొట్లు

తూపొడుచు : ఉమియు

తొత్తటికము : దాస్యము

తొడరు : సక్తమగు, సంబంధించు

తొవ : కలువ

త్రిమ్మట : తిరుగుట

త్రెక్కొను : కలఁచు, పాడుచేయు -

దంట : జంట (దిట్టతనము

కలవాడు, కలది)

దాకలి : లోహములు సాగఁగొట్టు

ఇనుపదిమ్మ

దాయి : దాకలి

దిగ్గియ : దిగుడుబావి

దూఁటు : పొడుచు

దొడ్డ : కొల్ల (పోవు)

దొమ్మి : కలహము

దోయి : ద్వయి : జత

నలఁకువ : శ్రమ

నలుఁగడ : నాలుగుదిక్కులు

నాఁపచేను : కోసినపిమ్మట

మొలకెత్తినచేను

నాడిక : దేశము

నిక్కల : నిజమగుకల

నిడుద : దీర్ఘము

నిలుపరించు : ఆపు, ఆటంకముచేయు

నిర్మితి : నిర్మించుట

నివ్వెట, నివ్వెటగు :

నిశ్చేష్టత, భ్రమ

నీవృతము : గ్రామము, దేశము

నెగడెను : వ్యాపించెను

నెగయు : ఎగయు

నెగయుఁదెంచు : పైకిలేచు, వెడలు

నెట్టిక : కీళ్ళకదలికలోనిచప్పుడు

నెత్తటి : పెద్దఅల,

కడుపుమీఁదిముడుత

నెఱును : మర్మము, జీవస్థానము

నోవి, నోవు : వేదన

పగతురు, మార్తురు : శత్రువులు

పదురుచు : త్వరపడఁజేయు

పనఁటి : కుండ

పరికాఁడు : ప్రధానగజము

పరియ : బ్రద్ద

పల్లగించు : గుఱ్ఱమునకుజీనుకట్టి

స్వారికిసిద్ధముచేయు

పల్లము : గుఱ్ఱపుజీను

పల్లు : దంతము, పల్లము

పాటన : అలంకారము

పాశులు : భాగములు

పురోధ, పురోధనుడు :

పురోహితుడు

పూరేడు : పక్షివిశేషము

పెండారము : శూరుడు,

కాలికిధరించెడి అందియ

పెనఁకువ : యుద్ధము

పెన్నేరు : అశ్వగంధి (ఓషధి)

పొలకువ : జాడ

పొలపము : వ్యాప్తి

ప్రపంచార్థము : స్పష్టతకొఱకు

ప్రపంచించు : విస్తరింపఁజేయు

ప్రాకెన్న : పెండ్లియందు

మూఁడవనాఁటి బువ్వము

ప్రాణగొడ్డము : ప్రాణాపాయకరము,

చిక్కు

పువ్వు : పురుగు

ప్రోవు : రక్షణము

బడిమి : భూతబలి

బాసనము : వంట, వంటయిల్లు

బిటారము : విలాసవిశేషము

బిత్తరము : శృంగారచేష్ట, సరసము

బెట్టిదము : కఠినము

బొమ్మికము, బొమ్మిడికము,

బొమ్మిడికము : కిరీటము

బ్రదిమి : జీవనము

మండము : చేపలఁబొడుచుచిల్లకొల

మండ్రాటము : సంతాపము

మందడి : గుఱ్ఱపుసాల

మగఱాయి : వజ్రము

మగుడు : మరలు

మజ్జ : ప్రశంసను దెలుపునది

మడఁక : మడఁచుట

మతకము : మోసము

మనికి : జీవించుట

మను : జీవించు

మన్నెము : పన్నులేనిభూమి,

కొండభూమి

మయికొను : సమ్మతించు

మల్లారము : మట్టిగాజులగుది

మానేరు : ఎక్కుడుతీగ

మాముడి : మకారద్విత్యము

మిండఁడు : విటుడు

మిండఱికము : జారత్వము

మిటారము : అతిశయము,

విలాసము

మిడుఁగు : మిడుఁగులు

మిసిమింతము : అలసినది,

కాంతితగ్గినది

(మీరు) తలఁడు :

(మీరు) తొలఁగుఁడు

ముచ్చిచ్చు : త్రేతాగ్నులు—

1. దక్షిణాగ్ని, 2. గార్వాపత్యము,
3. ఆహవనీయము.

ముడియ : మూట

మృగ్యము : వెదుకఁదగినది

మెట్టిక : స్తోపానము

మేకొను : సమ్మతించు

మొక్కరము : స్తంభము

మొక్కలము : దైర్యము,

ఉత్సాహము

మొక్కలీఁడు : ముష్కరుడు

మొగిలు : మేఘము

మొగుడు : ముకుళించు

మొదవు : ఆవు

మొల్లము : ధనము, అధికము  
 మొల్లాము : బంగారులోనగువాని  
 పూత  
 మోటబరి : బరువుమోసెడియెద్దు  
 మోవి : పెదవి

యజ్వ : యజ్ఞముచేసినవాఁడు

రక్కాను : తేలుకొను  
 రడ్డి : రెడ్డి  
 రుక్కు : కాంతి  
 రోయి : వేశ్యకిచ్చెడుశుల్కము,  
 కుదువ

రై : ధనము

లకోరీలు : బాణములు  
 లఘిషు : చులుకన  
 లవింఱు : కోయు  
 లాత : విజృంభించుట  
 లాతి : ఇతరము, అన్యము  
 లాతము : సన్యాసులు చేతఁబట్టెడు  
 దండము  
 లేవడి : దారిద్ర్యము, పేదతీకము

వంజెఱఁగు : చీర చెరఁగు, చెంగు  
 వగ : విలాసము, పెక్కు  
 వచ్చుబడి : రాబడి  
 వదర : వదరుఁబోతు  
 వయ్యాళి : విహారము  
 వరను : చిక్కు  
 వర్మము : కవచము  
 వరిష్ఠము : శ్రేష్ఠము  
 వజ్జు : ప్రవాహము  
 వలను : దిక్కు, పార్శ్వము

వలిపము : సన్నని  
 వాను : తయారుచేయుట  
 వానెత : కోమటిది  
 వాయి : నోరు  
 వాలు : తోక  
 విడి : పరాక్రమము  
 విడుగడ : విడుదల  
 వినుకలి : వినికీడి  
 విన్న : వెలవెలపాటు  
 విన్నాణము : నేర్పు  
 వీక : ఉత్సాహము  
 వీటతాటము : తాటుమాటు  
 వీడుగడ : వీడుట  
 వీణము : సన్ననివస్త్రము  
 వీరుత్తు : లత  
 వెక్కసము : అధికము  
 వెజ్జితీకము : వంచన, మోసము  
 వెడ్డతీకము : వంచన, మోసము  
 వెరవు : ఉపాయము  
 వేకన : బరువు, భారము  
 వేధ : బ్రహ్మ  
 వేసట : అలసట  
 వేసడము : కంఠేరగాడిద  
 వ్రయ్య : వ్రక్క  
 వ్రాయి : అక్షరము  
 వ్రేడు : గొల్లఁడు  
 వ్రేత : దెబ్బ  
 వ్రేత : గొల్లది  
 వ్రేలిమి : హోమము

షండము : సమూహము

సంబోధ్యుఁడు : పిలువఁబడువాఁడు  
 సదము, సదస్సు : నభ

సాహిణి : గుఱ్ఱపువ్వు

సిడి : అంకుశము

సీవిరి : వింజామరము

సేనబ్రాహ్మణ : మంత్రాక్షతలు

సౌలపము : మూర్ఖ

స్వరాట్ట : ఇంద్రుడు

హంత : చంపువాడు

హైగ్గదేకాడు :

అంతఃపురముకాచువాడు

—



## 5. సూత్రానుక్రమణిక

సూత్రము	పుటసంఖ్య
అందదుకు ప్రభృతులు—సంధి-42	224
అందు న సప్తమి—తత్సమ-7	237
అందు వరుసను రెండేసి—క్రియా-9	378
అంద్వవగాగమంబులందప్ప—సంధి-11	202
అంద్వాదుల కలిగాగమంబు సమాసంబునందగు—సంధి-44	224
అట యిక చుడు శబ్దంబులందప్ప—సంధి-22	211
అ ఆ ఉ ఊ ఓ ఓ ఔ లంగూడిన చ జ లు—సంజ్ఞా-9	171
అకవర్ణకంబు మాత్వాదులకగు—కృదంత-19	460
అక్కటాదుల జడ్డకు లోపంబు—ప్రకీర్ణక-8	469
అగతికంబులగు భ్వాదుల కిందు—క్రియా-121	438
అగున కనుకనులకు ముజ్జీత్తులు—క్రియా-96	429
అగునకు వక్రంబు గూడుచో దీర్ఘంబగు—క్రియా-100	430
అగుపోవుల కడవ్రాల కిద్వక్రంబులు—క్రియా-99	430
అగు వచ్చు చొచ్చు చూచులకు ముత్తు—క్రియా-91	425
అచ్చున కామ్రేడితంబు పరంబగునపుడు—సంధి-10	198
అటమటాదులకు మతుబర్థంబునందు—తద్ధిత-15	373
అట్లు చుక్కుగాగమంబు లడంగాది—క్రియా-76	419
అట్లు పుగాగమంబును మాన్వాదులకగు—క్రియా-74	419
అట్లు రేను గోను శబ్దంబుల నువర్ణంబు—ఆచ్ఛిక-19	311
అడంగాదులడాకు ఐకారంబు విభాషనగు—ప్రకీర్ణక-13	476
అడ్డాదుల కించుక్కు పరంబగునపుడు—క్రియా-79	422
అత్తునకు సంధి బహుళముగానగు—సంధి-4	193
అదంతంబయి దీర్ఘపూర్వలోపధంబయిన—తత్సమ-38	261
అది యవి శబ్దంబులయత్తునకు—సంధి-45	225
అదిశబ్దంబునకు వు ను లు పరంబులగునపుడు—కారక-35	355
అద్దానికి ముత్తు పరంబగునపుడు—క్రియా-113	436
అధికరణంబునకు సప్తమియగు—కారక-17	345
అనభిహితకర్త కౌకానొకచో షష్ఠి బహుళంబుగానగు—క్రియా-124	444
అనుకరణంబునం డహమాదుల—సంధి-59	229

సూత్రము	పుటసంఖ్య
అనుకరణంబునం దుదిహల్లునకు ద్విర్వచనంబగు—సంధి-52	229
అనుకృతిని నమశ్శబ్దము తుదియత్తునకు—సంధి-51	228
అనుదంతమగు తెనుఁగు డుమంతమునకు—తత్సమ-24	249
అన్నిప్రభృతులు సర్వనామంబులు—ఆచ్ఛిక-24	316
అన్యంబులకునహిత మిక్కార్యంబులు—సంధి-39	222
అన్య యుష్మ దస్మ త్కార్యంబులం దుత్తరోత్తరంబు—కారక-36	355
అన్వాదుల కించుక్కు పరంబగునపుడు—క్రియా-78	421
అపదాద్యంబయి యసంయుక్తంబయిన—ఆచ్ఛిక-27	326
అపాయ భయ జుగుప్సా పరాజయ—కారక-9	338
అప్పాదులకు నజీయగు—కృదంత-13	457
అబ్బురాదులం దుత్వంబునకు లోపంబు—ప్రకీర్ణక-19	477
అభ్యాగతి నరుగ్వాదుల కయ్యది యనుప్రయుక్తంబగు—క్రియా-111	436
అమహాదర్థంబునందు డుజ్జులకు దువులగు—క్రియా-12	379
అమహాన్నపుంసకముల కదంతములకు—తత్సమ-39	262
అయిపదానుప్రయోగంబు లేనిచోఁ దుదివిశేషణంబు—కారక-30	352
అయ్యది పరంబగునపుడు చువర్ణంబు లోపించు—క్రియా-112	436
అరమరాదులకు స్వార్థంబునం దికవర్ణకంబగు—తద్ధిత-9	372
అరివర్ణకంబు మతుబర్ణంబున జాలాదులకగు—తద్ధిత-17	373
అర్థవిశేషంబుల వర్ణకాంతరంబులును—తద్ధిత-28	375
అఱ్ఱు మొదలగు శబ్దముల కంతాగమంబు—ఆచ్ఛిక-34	329
అవర్ణకంబు గీత్వాదులకగు—కృదంత-18	460
అవసానంబునందు ద్రుతస్వరంబునకేని—సంధి-20	211
అస్త్యర్థంబునకు లజి మి కని వడివర్ణకంబులు—క్రియా-106	434
ఆ ఈ ఏ యను సర్వనామంబులు త్రికంబు నాఁబడు—సమాస-4	359
ఆకారంబున కామ్రేడితంబునకుం దదర్థకంబునకు—సమాస-21	366
ఆగమచకారంబునకు నెఱసున్నమీఁది దానికి—క్రియా-90	425
ఆగమ ముపువర్ణంబుల కందువర్ణకము—తత్సమ-30	254
ఆగమాన్యచకారంబుల కద్విరుక్తంబులకు—క్రియా-88	424
ఆచ్ఛికంబులం దయియవులకు వక్రతమంబులు—క్రియా-103	433
ఆచ్ఛికంబులం బదమధ్యంబుల నలడరల—ప్రకీర్ణక-17	477
ఆచ్ఛికపదంబులం దుత్తమంబులగు రులుదుల—ప్రకీర్ణక-2	467
ఆచ్ఛికశబ్దంబుతోడ స్త్రీసమంబు ప్రాయకంబుగా—సమాస-7	360

## సూత్రము

పుటసంఖ్య

అచ్చికశబ్దంబులెల్లం దఱుచుగ ప్రీనమంబులుం—అచ్చిక-2	298
అదోడుకూడుల డకారంబునకుం జుట్కు—క్రియా-80	422
ఆత్మార్థం బభిహితంబగుచోఁ దల్లింగసంఖ్యాభిధాయి—క్రియా-120	438
ఆత్మేమనిజంతంబులకు నాంతములగు—తత్సమ-77	290
ఆదేశసరళములకు ముందున్న ద్రుతమునకు—సంధి-17	206
ఆనంతర్యంబున డువర్ణకంబు ద్రుతాంతంబగు—క్రియా-42	402
ఆమ్రేడితంబు పరంబగునపుడు కదాదులం - సంధి-40	223
ఆమ్రేడితంబు పరంబగునపుడు మవ్యమ ముడుజ్జులకు—సంధి-49	226
ఆమ్రేడితంబు పరంబగునపుడు విభక్తిలోపంబు—సంధి-41	223
ఆరాటాదులం బ్రథమేతరదీర్ఘంబునకు హ్రస్వంబు—ప్రకీర్ణక-11	475
ఆర్యవ్యవహారంబుల దృష్టంబు గ్రాహ్యంబు—సంజ్ఞా-23	183
ఆల్వాదుల బహువచనలకారంబునకు—అచ్చిక-11	306
ఆశీశ్శాప సంప్రార్థనవిధులందు లూట్టగు—క్రియా-6	378

ఇంచుక్కు పరంబగునపుడు రంజాదుల—క్రియా-72	419
ఇంచుక్కుక్కుగాగమంబులు పరంబులగునపుడు—క్రియా-77	421
ఇకాదులకుఁదప్ప ద్రుతప్రకృతికములకు సంధిలేదు—సంధి-9	197
ఇ ఈ ఎ ఏ లంగూడిన చ జ లు తాలవ్యంబులు—సంజ్ఞా-8	171
ఇ ఉ ఋ ల కించుక్కు పరంబగునపుడు—క్రియా-64	414
ఇకవర్ణకం బంజ్వాదులకగు—కృదంత-12	457
ఇకవర్ణకం బగ్గలాదులకగు—తద్ధిత-7	371
ఇవర్ణకం ఖోయారాదులకు మతుబర్థంబునందగు—తద్ధిత-18	373
ఇకారంబుమీఁది కునువుక్రియావిభక్తుల—తత్సమ-26	250
ఇకారవక్రంబు లుక్తంబులందలివి పరంబులగుచో—క్రియా-54	408
ఇకి కోర్వాదులకగు—కృదంత-16	458
ఇగ్గొరాయుగంతంబుల ప్రథమైకవచనంబునకు—తత్సమ-44	267
ఇచ్చునకు సర్వంబున కీయగు—క్రియా-92	426
ఇటం గృత్కగతపవేములు పరంబులగునపుడు—కృదంత-2	450
ఇట బిందువుమీఁది త ద లకు నిత్యవైకల్పికంబులయి—క్రియా-59	412
ఇట విశేషంబుత్సర్గంబునకు విభాషను బాధకంబగు—తద్ధిత-2	370
ఇ టి తి వర్ణంబులు వక్ష్యమాణంబు లౌపవిభక్తికంబులు—అచ్చిక-28	327
ఇతరములగు హల్లులు స్థిరములు—సంజ్ఞా-6	169
ఇత్తైనకు బహువచనంబు పరంబగునపుడుత్వంబగు—తత్సమ-45	270

సూత్రము

పుటసంఖ్య

ఇత్వంబుగాని యెత్వంబుగాని కూడుచో—క్రియా-85	423
ఇమివర్ణకంబు కలుగ్వాదులకగు—కృదంత-4	453
ఇయకుమాటుగా నామాంతంబునకు—ఆచ్ఛిక-23	312
ఇవి ద్వితీయాద్యేకవచనంబులు పరంబులగునపుడు—ఆచ్ఛిక-29	327
ఈధాతు యుష్మదర్థంబుల మీఁదివాని—తత్సమ-27	252
ఈప్రత్యయంబు కొన్నింటికి స్వార్థంబునందగు—తద్ధిత-16	373
ఈ యాగపంబులు పరంబులగునపు డుత్వంబునకు—కారక-31	353
ఉండిపదం బొకానొకచో వలనవర్ణకంబునకు—కారక-11	339
ఉండిశబ్దము పరంబగునపుడు వలనకు—కారక-11	339
ఉకవర్ణకంబు చిటుతాదులకు స్వార్థంబునందగు—తద్ధిత-10	372
ఉకార ఋకారంబుల కందువర్ణకము పరంబగునపుడు—తత్సమ-29	254
ఉకారాంతంబగు మహత్తునకు పువర్ణకము—తత్సమ-50	273
ఉకారాంత గోశబ్దంబులకంతట పువర్ణకంబగు—తత్సమ-48	272
ఉకారాంత ఉడంబునకు నవర్ణకంబగు—కారక-18	345
ఉగాగమంబును ద్విత్వంబును దుదిహల్లునకగు—తత్సమ-68	281
ఉత్తరపదంబగు చోటు శబ్దము టాక్షరమునకు—సమాస-16	363
ఉత్తునకచ్చు పరంబగునపుడు సంధియగు—సంధి-1	184
ఉత్వంబున కత్వంబు ణీకము పరంబగునపుడగు—తద్ధిత-4	371
ఉదంతంబునకు లట్టు పరంబగునపుడు—క్రియా-13	380
ఉదంతజడంబు తృతీయకు నవర్ణకంబగు—కారక-23	347
ఉదంతనామంబున కనుకరణంబునందు—సంధి-54	229
ఉదంతమగు తద్ధర్మార్థ విశేషణమునకచ్చు—సంధి-33	218
ఉదంతసంస్కృతనామంబుమీఁది సంబుద్ధి—తత్సమ-35	257
ఉదంతస్త్రీసమంబులకును బుంపులకు నదంతగుణ—సంధి-35	219
ఉన్న కలజీ నవర్ణకంబులు భవద్భావిశతృ—క్రియా-46	403
ఉన్న కల నవర్ణకంబులమీఁది తచ్చబ్ధివకారంబునకు—క్రియా-117	437
ఉన్నశబ్దంబు పరంబగునపు డుండుధాతువునకు—క్రియా-56	409
ఉన్నశబ్దంబు పరంబగునపుడు చువర్ణకంబగు—క్రియా-14	381
ఉపయోగంబునం దాఖ్యాతకుం దోడవర్ణకంబగు—కారక-7	335
ఉభయప్రార్థనంబున దుగాగమంబున కత్వంబగు—క్రియా-30	392
ఉవర్ణకం బడుక్వాదులకగు—కృదంత-21	463

సూత్రము	పుటసంఖ్య
ఊయేల పయ్యెద తాయెతులం ద్రిక్కనామంబులందు—ప్రకీర్ణక-3	467
ఊయేల యూయాలల చాపుల నొంటొంటికిం—ప్రకీర్ణక-4	467
ఊయేలాదులం దొలియచ్చుమీది హల్లునకు—ప్రకీర్ణక-6	468
ఊరు మొదలగువాని కిత్వంబగు—ఆచ్చిక-39	327
ఋఋ ఋఋ విసర్గ ఖచతథఫఘరుఢధభ—సంజ్ఞా-4	165
ఋత్విగాదులు ద్వితీయైకవచనాంతతుల్యంబులు—తత్సమ-73	284
ఋకారాంతంబున కత్వంబును ప్రీవద్భాపంబునగు—తత్సమ-52	273
ఎడువర్ణకంబు పరంబగునపుడు లివర్ణంబు లోపించు—తద్భిత-26	375
ఎడుతలద్రుతంబున కచ్చుపరంబగునపుడు—క్రియా-28	392
ఎదాదులనుప్రయుక్తంబులగునపుడు ముఱ్ఱునకు—క్రియా-34	395
ఎల్లయెడల ధాతుజవిశేషణంబుల కట్టియనుపదంబు—సమాస-10	361
ఏకవాక్యంబునం దొకానొక్కండుతక్క—కారక-37	356
ఏకాక్షరంబులకు హ్రస్వంబులేదు—తత్సమ-55	274
ఏతాదులకు మువర్ణకంబు పరంబగునపుడు—ప్రకీర్ణక-15	476
ఏమ్యాదుల యిత్తునకు సంధి వైకల్పికముగానగు—సంధి-5	195
ఐకారం బీతుల్యంబు—తత్సమ-65	279
ఒకానొకచో నామంబు సంశ్లిష్టబహువచనాంత—ఆచ్చిక-17	310
ఒకానొకచో నొకవిభక్తికి మఱియొకవిభక్తియునగు—కారక-21	347
ఒకానొకచో మహత్త్వంబునందు మతుప్తకారంబునకు—తత్సమ-74	285
ఒకానొకచో విశేషణంబుల షష్ఠికిం బ్రథమ—కారక-27	350
ఓ యామంత్రణంబునందగు—తత్సమ-14	239
ఓయారాదులం దొలిదీర్ఘంబునకు హ్రస్వంబు—ప్రకీర్ణక-12	475
ఓరియోసి మైత్రియందుంగలవు—తత్సమ-16	240
ఓశబ్దంబునకుం బురుషనీచప్రీపురుషామంత్రణంబు—తత్సమ-15	240
ఔపవిభక్తికంబుల లివర్ణసలువర్ణంబులకు—ఆచ్చిక-16	310
ఔపవిభక్తికముల తృతీయాసప్తములకు—ఆచ్చిక-38	381
ఔపవిభక్తం బన్యార్థాదియోగజంబగు—కారక-12	339

సూత్రము	పుటసంఖ్య
కంఠేవర్ణకంబు నిర్ధారణపంచమికగు—కారక-13	340
కంధరాదులు క్లీబతుల్యంబులు బహుళంబుగానగు—తత్సమ-66	279
కజీవర్ణకంబు పురార్థయోగంబున విభాషను—క్రియా-36	398
కజీవ్యతిరేకత్వార్థంబునందగు—క్రియా-39	400
కచటతపలు పరుషంబులని గజడదబలు—సంజ్ఞా-5	169
కద్రువ నాగమాత—తత్సమ-51	273
కయి పట్టి యొక్కలకు నుగాగమంబు లేదు—తత్సమ-9	238
కరణ సహార్థ తుల్యార్థ యోగంబులం దృతీయకుం—కారక-5	334
కర్మంబున ద్వితీయయగు—కారక-2	333
కర్మధారయంబు త్రిక స్త్రీసమ ముగంత—సమాస-5	359
కర్మధారయంబునం దత్సమంబుల కాలుశబ్దము—సంధి-31	217
కర్మధారయంబునందుఁ బేర్వాది శబ్దములకచ్చు—సంధి-29	217
కర్మధారయంబులం దుత్తున కచ్చపరంబగునపుడు—సంధి-28	216
కర్మధారయంబులందు మువర్ణకంబునకుం—సంధి-32	218
కర్మాదులకుఁ బ్రాధాన్యవివక్షయందు ధాతుజ—సమాస-26	369
కలజీ పడుజులు పరంబులగునపుడు నుగాగమంబగు—క్రియా-21	385
కలజ్యనుబంధంబు లృట్టు పరంబగునపుడగు—క్రియా-19	384
కలన్వాదులనువర్ణంబు కుజ్జగు ; బహువచనము—ఆచ్ఛిక-18	310
కలుగున కస్త్యర్థంబునందు లట్టుపరంబగునపుడు—క్రియా-104	434
కవర్ణకం బలుగ్వాదులకగు—కృదంత-3	452
కాకత్తియల కకారంబునకు గకారంబు కొందొకచో—తద్ధిత-12	372
కాకత్తియలు కొందొకవానికి స్వార్థంబునం జూపబైడు—తద్ధిత-13	372
కాకత్తియవర్ణకంబులు పుంస్త్యస్త్రీత్వంబుల—తద్ధిత-11	372
కాప్రత్యయంబుమీఁది బహువచనలకారంబునకు—ఆచ్ఛిక-7	306
కాలాధ్వములకుం బ్రాయికంబుగా బ్రథమయగు—కారక-25	348
కావర్ణకంబు తిర్యక్కులకుం గానంబడియెడి—తద్ధిత-14	373
కు యొక్క లోపల షష్ఠి—తత్సమ-6	237
కుఱు చిఱు కడు నడు నిడు శబ్దముల—సంధి-12	202
కువర్ణకంబు పరంబగునపుడుకార ఋకారంబులకు—తత్సమ-28	254
కువవర్ణకం బడంగ్వాదులకగు—కృదంత-6	453
కూఁతుశబ్దము ప్రథమైకవచనంబునకు రువర్ణంబగు—ఆచ్ఛిక-9	306
కృతహ్రస్వంబగు త్రికంబుమీఁది చోటుశబ్దంబు—సమాస-15	363
కృతోత్కంబగు సంస్కృతనామంబు సంబుద్ధి—తత్సమ-34	256

## సూత్రము

పుటసంఖ్య

కృత్తుల కర్థంబులు యథావ్యవహారంబుగ గ్రాహ్యంబులు---కృదంత-1	446
కొండొకచో సమానంబులందు నామ్వాది---సమాన-19	365
కొనుచాతువు పరంబగునపుడిగాగమంబు---క్రియా-53	407
కొన్నిడుమంతంబుల బహువచనలకారంబు---ఆచ్ఛిక-6	305
కొన్నియెడల ద్రుతంబుమీఁద నకారంబు---సంధి-21	211
కొఱకు కయి చతుర్థి---తత్సమ-4	237
క్వార్థంబైన యిత్తునకు సంధిలేదు---సంధి-8	195
క్రియాపదంబులం దిత్తునకు సంధివైకల్పికముగానగు---సంధి-6	195
క్రియాఫలంబు కర్తృగామియగుచో, గొనుచాతువు---క్రియా-52	407
క్రొత్తశబ్దమున కాద్యక్షరశేషంబునకుం---సంధి-38	220
క్లీబంబులు మిత్రాదులు మహద్వాచరంబులు---తత్సమ-18	242
ఖండబిందువుమీఁది సిద్ధచకారంబునకు---క్రియా-89	425
గడచేర్వాదులకగు---కృదంత-15	457
గతి బుద్ధి ప్రత్యవసానార్థ శబ్దకర్మాకర్మకంబులకుం---క్రియా-123	443
గుణవచనంబులగు నల్లాదులకుం---సమాన-12	361
గురువిరహితంబులయి యయాంతంబులయిన---క్రియా-51	405
జీత్తు బిందుపూర్వంబగు---తత్సమ-19	243
జీత్తు పరంబగునపు డుత్కంబున కత్వంబగు---క్రియా-20	384
జీత్తు పరంబగునపుడు వానిపువర్ణంబు---క్రియా-95	429
చరిత్రాదుల మువర్ణకంబునకు లోపంబు---తత్సమ-58	275
చావునోవులు చచ్చు నొచ్చుల కగు---క్రియా-94	428
చిన్నాదులకు టిక వర్ణకంబగు---తద్ధిత-3	371
చుక్కరక రువర్ణంబునకు ముందటి---ప్రకీర్ణక-20	478
చుక్కువర్ణంబులు పరంబులగునపు డిత్వంబునకు---క్రియా-75	419
చుగాగమం బాచ్ఛికంబున కసంయుక్త---క్రియా-73	419
చువర్ణంబుతోడ దుగ్ధకారంబు తకారంబగు---క్రియా-108	435
చువర్ణకంబు ద్రుతాంతంబు క్రియాన్వయంబున---క్రియా-43	403
చువర్ణకంబు పరంబగునపు డన్వాదుల---క్రియా-55	409
చెడునకుం జుక్కుగాగమంబులును---క్రియా-81	422

సూత్రము

పుటసంఖ్య

చెయువు బహువచనలకారంబున కలఘురేఫంబు—ఆచ్ఛిక-10	306
చేత తోడ తృతీయ—తత్సమ-3	237
చేత తోడ లోపలవర్ణకంబుల ప్రథమాక్షరంబులు—తత్సమ-10	238
చేత తోడ వలనల కిత్వంబు సమాసంబులందగు—సంధి-43	224
చేతవర్ణకంబు కర్తకగు—కారక-3	333
చేతవర్ణకంబు హేతుకరణంబులకు—కారక-4	334
చేదర్థంబునందు వృత్తంబగు—క్రియా-41	400
చేదర్థయోగంబున లృట్టునకు లిట్టగు—క్రియా-119	438
చేదాద్యర్థనాంతంబయిన యుండునకు—క్రియా-57	410

జగదింద్రజిత్తుల తకారంబునకు—తత్సమ-79	294
జడంబు తృతీయాసప్తములకు ద్వితీయ—కారక-22	347
జడంబు ద్వితీయకుం బ్రథమ బహుళంబుగానగు—కారక-24	347
జడ్డక్కరంబుతోఁ బదాదిస్వరంబుగూడుచో—ప్రకీర్ణక-9	470
జూదాదుల దాకు జకారంబు విభాషనగు—ప్రకీర్ణక-21	478

టవర్ణకం బాడ్వాదులకగు నగుచో—కృదంత-7	454
టవర్ణకంబు భావంబునందగు—క్రియా-35	396
టితివర్ణంబులు పరంబులగునపుడుత్వంబునకు—ఆచ్ఛిక-36	330
టివర్ణంబు గొన్నింటి యంతాక్షరంబునకు—ఆచ్ఛిక-31	328
టివర్ణంబు పరంబగునపుడు క్రిందుకు—ఆచ్ఛిక-37	331
టువర్ణకంబు పడ్వాదులకగు నగుచో—కృదంత-8	455

డుజ్వర్ణకంబునకుం బ్రకృతియయినది—తత్సమ-20	245
డుమంతంబునకు ద్వితీయాద్యేకపచనంబు—తత్సమ-23	247
డుమంతంబుమీఁది నువర్ణకంబునుత్వంబునకు—తత్సమ-25	249
డుమువున లేకవచనంబులు—తత్సమ-11	238
డుమువులు ప్రథమ—తత్సమ-1	237
డువర్ణకం బాత్వాదులకగు నగునపుడు—కృదంత-20	460

తక్కినవి యుభయంబులు—తత్సమ-13	239
తజ్వర్ణకంబు చేయ్యాదులకగు—కృదంత-5	453
తత్పురుషాదులకు లక్షణంబు ప్రాయికంబుగ—సమాస-3	357



## సూత్రము

## పుటసంఖ్య

తద్ధర్మాదులందు లాట్టగు—క్రియా-5	378
తనవర్ణకంబు త్వార్థంబునందగు—తద్ధిత-1	370
తలఁబ్రాలు మొదలగు సమాసంబుల—సంధి-27	216
తవర్ణకం బావులించు లోనగువానికగు—కృదంత-10	455
తవర్ణకంబు కులవాచకంబునకు ప్రీవాచ్యంబగునపుడు—తద్ధిత-19	374
తవర్ణకంబు పరంబగుచో నొకానొకచో నెత్వంబు—తద్ధిత-20	374
తాను నేను పదంబుల ద్రుతంబునకు సంశ్లేషంబులేదు—సంధి-23	213
తిదుటలు పరంబులగునపు డన్వాదులనుస్థాసంబున—క్రియా-58	411
తిర్యగ్దండంబులు వాచ్యంబులగునపుడు—క్రియా-25	391
తుమర్థ భావలక్షణంబులందు నుజీయగు—క్రియా-40	400
తృతీయాదులకు నుగాగమంబగు—తత్సమ-8	238
తృవర్ణకార్థంబునం దెడి యెడు వన్నియలగు—క్రియా-44	403
తెంచుధాతు వగ్వాదుల కనుప్రయుక్తంబగు—క్రియా-110	435
తెనుఁగునకు వర్ణములు ముప్పదియాలు—సంజ్ఞా-3	161
తెనుఁగులమీఁది సాంస్కృతిక పరుషములకు—సంధి-14	204
తేతేరులు తెచ్చునకగు—క్రియా-93	428
త్రర్థంబునం గలాదేశంబు విభాషనగు—క్రియా-105	434
త్రికంబుమీఁది యసంయుక్తహల్లునకు—సమాస-14	362
త్రిలింగదేశ వ్యవహారసిద్ధంబగు భాష దేశ్యంబు—సంజ్ఞా-21	182
దంత్యతాలవ్యంబులయిన చ జ లు సవర్ణంబులు—సంజ్ఞా-7	169
దక్కులోనగువాని దాకు డకారంబు విభాషనగు—ప్రకీర్ణక-14	476
దఘ్నార్థంబున బంటికొలఁదులగు—తద్ధిత-27	375
దానికి హ్రస్వంబు విభాషనగు—క్రియా-116	437
దానియంతిమ మకారంబునకు లోపంబగు—తత్సమ-71	283
దివీతరంబగు డుజ్ఞా పరంబగునపుడు—క్రియా-15	383
దీర్ఘంబుమీఁది హల్లునకు ద్విత్వంబు బహుళంబుగానగు—తత్సమ-69	281
దీర్ఘముమీఁద సాధ్యపూర్ణములేదు—సంజ్ఞా-15	177
దూతాదులకు ప్రీత్వంబు బహుళంబుగానగు—తత్సమ-61	277
ద్యుహృచ్ఛబ్దంబులకు దివి హృది యగు—తత్సమ-84	296
ద్రుతంబునకు సరళస్థిరంబులు పరంబులగునపుడు—సంధి-18	207
ద్రుతప్రకృతికముమీఁది పరుషములకు సరళములగు—సంధి-16	206
ద్రుతప్రకృతులుగాని శబ్దంబులు కళలనంబడు—సంజ్ఞా-13	174

సూత్రము

పుటసంఖ్య

ద్రుతాంతములయిన సదములు—సంజ్ఞా-12	173
ద్వంద్వంబునందు ఋకారంబునకు—సమాస-24	368
ద్వంద్వంబునం బదంబువయి పరుషములకు—సంధి-15	205
ద్విగువున కేకవచనంబు ప్రాయికంబుగానగు—సమాస-18	365
ద్విరుక్తంబగు హల్లు పరంబగునపుడు—సమాస-13	362

ధాతుజవిశేషణంబులకు విధక్తి—సమాస-9	361
ధాతుజవిశేషణవ్యవధానంబున విశేషణంబులన్నింటికి—కారక-31	353
ధాతువునకు—క్రియా-1	376
ధాత్వాదులకు ధాతువు లనువ్రయుక్తంబులయి—క్రియా-118	438

నకారంబు ద్రుతంబు—సంజ్ఞా-11	173
నవర్ణకంబు గుణవచనంబులగు నల్లాదులకగు—తద్ధిత-6	371
నామంబుల తుదిదీర్ఘంబునకు హ్రస్వంబగు—తత్సమ-54	273
నామ యుష్మ దస్మదర్థములందు—క్రియా-11	379
నిందయం దామ్రేడితంబు నాద్యక్షరములకు—ప్రకీర్ణక-22	478
నిక్కలాదులు యథాప్రయోగంబుగ గ్రాహ్యంబులు—సమాస-20	365
నిర్జినామంబుల కయుగాగమంబు గలుగదు—క్రియా-65	415
నిర్ధారణషష్ఠికి లోపలవర్ణకంబగు—కారక-16	341
నుజ్యంతంబగు నగుధాతువు—క్రియా-115	437
నువర్ణంబు ద్వితీయ—తత్సమ-2	237
నేరుచునకు లిడ్లాట్టులు ముత్తును—క్రియా-97	429
నౌశబ్దంబునకు నావయగు—తత్సమ-63	278

పగతాదుల బహువచన లకారంబునకు రేఫంబగు—ఆచ్ఛిక-5	304
పట్టివర్ణకంబు హేతువులగు గుణక్రియలకగు—కారక-14	340
పడుజీ కొను లొకానొకచో—క్రియా-109	435
పడుజ్యనుబంధంబు కర్మంబునందగు—క్రియా-49	404
పడునకుం జుక్కును డాకలఘు రేఫంబునగు—క్రియా-82	422
పడ్వాదుల నవర్ణకంబున కత్వంబును—క్రియా-51	407
పడ్వాదులు పరంబులగునపుడు—సంధి-46	225
పదాంతంబులయి యసంయుక్తంబులయిన—ప్రకీర్ణక-16	477
పదాద్యంబగు హ్రస్వంబుమీది—ఆచ్ఛిక-33	329
పదాద్యంబులు ఋ ఌ వర్ణంబులు ర ల తుల్యంబులు—ప్రకీర్ణక-1	484

సూత్రము	పుటసంఖ్య
పయ్యెద పయ్యెద—ప్రకీర్ణక-5	468
పవర్ణకంబు తిరియ్యాదులకగు—కృదంత-9	455
పాదంబునం బ్రథమ ద్వితీయాక్షరములు—ప్రకీర్ణక-23	478
పిలుచు మొదలగువానికి ముత్తు—క్రియా-101	431
పుంలింగమగు మహద్వాచకమునకు డుజ్జగు—తత్సమ-22	246
పుంలింగంబయి మహద్వాచకంబయిన—తత్సమ-21	245
పువర్ణకంబు మాయ్యాదులకగు—కృదంత-11	455
పృథ్వీవాచి భూశబ్దంబునకు భువియగు—తత్సమ-62	278
పేదాదిశబ్దంబుల కాలుశబ్దము—సంధి-30	217
పేర్వాదుల కిమివర్ణకంబగు—తద్ధిత-5	371
పోవునకు దుజ్జుత్తులు ముట్టును—క్రియా-98	430
ప్రథమమీది పరుషములకు—సంధి-13	203
ప్రథమాంతంబులగు యుష్మదస్మద్—కారక-33	353
ప్రథమేతరవిభక్తి శత్రర్థచువర్ణంబులందున్న—సంధి-2	187
ప్రాకృతమునకు వర్ణములు నలుపది—సంజ్ఞా-2	161
ప్రాతిపదిక సంబోధనోక్తార్థంబులం—కారక-1	333
ప్రేరణంబునం దించుక్కుమీద నించుక్కులేదు—క్రియా-84	423
ప్రేరణేంచుక్కు పరంబగునపుడు—క్రియా-87	424
బడి యేల్వాదులకగు—కృదంత-14	457
బల్లిదాదులు సంస్కృత తుల్యంబులు—ఆచ్ఛిక-3	302
బహుత్వంబున ద్వితీయాది విభక్తులకు—తత్సమ-31	255
బహువచనంబు పరంబగునపుడాపుప్రభృతుల—ఆచ్ఛిక-22	312
బహువచనంబు పరంబగునపుడు చేను పేను—ఆచ్ఛిక-20	311
బహువచనంబు పరంబగునపుడు రేయి—ఆచ్ఛిక-21	311
బహువచనము పరంబగునపుడసంయుక్తంబులయి—ఆచ్ఛిక-13	307
బహువచనము పరంబగునపుడు డలటరల—ఆచ్ఛిక-12	307
బహువచన శ్లిష్టంబులయి—ఆచ్ఛిక-14	307
బహుప్రీహిని సమాసాంతకార్యములున్—సమాస-22	366
బహుప్రీహిని ప్రీవాచ్యంబగుచో—సమాస-23	366
భవచ్చత్రాదుల కిందుబ్రయోగంబులేదు—తత్సమ-87	297
భవత్యర్థకంబు సన్నిహితవిశేషణంబునకును—కారక-29	352

సూత్రము	పుటసంఖ్య
భవత్యర్థవ్యవహితంబులగు విశేషణంబులకు — కాఠక-28	350
భావార్థకాదియోగంబునం గర్తకుం బ్రథమయగు — కాఠక-32	353
భావిని లృప్తగు — క్రియా-4	377
భూతంబునం దిగాగమంబగు — క్రియా-17	384
భూతంబున లఙ్కీకి లిడంతంబగు — క్రియా-114	437
భూతంబున లిప్తగు — క్రియా-3	377
మగటిమ్యాదులు యథాప్రయోగంబుగ గ్రాహ్యంబులు — తద్ధిత-8	371
మతుబాదికంబు ద్వితీయైకవచనాంత — తత్సమ-70	282
మధ్యమపురుషక్రియలయం దిత్తునకు సంధియగు — సంధి-7	195
మధ్యమపురుష మువర్ణకంబునకు — సంధి-47	226
మధ్యమపురుషయోగంబునం దాఠగాగమంబు — తత్సమ-37	259
మధ్యమముడుజ్ఞులు ముజ్ఞు నాఁబడు — క్రియా-31	394
మనఃప్రభృతుల సకారంబునకు ద్విత్యంబు — తత్సమ-83	295
మహాతీతరంబులగు ప్రీలింగంబుల — తత్సమ-86	297
మహాత్తులగు మగాదులకుం గయిరాదులకును — ఆచ్ఛిక-4	303
మహాత్త్వంబున స్వార్థపరంబగు రాజశబ్దము — తత్సమ-78	290
మహాద్వాచకంబులగు సాంతంబులకు — తత్సమ-81	295
మహాద్వాచకమయి పుంలింగంబగు — తత్సమ-76	290
మానార్థంబున కేకత్వంబునం దెఁడువర్ణకంబగు — తద్ధిత-25	375
ముక్కులోనగువానికిం — తద్ధిత-24	374
ముజ్జీత్తులు ముత్తునాఁబడు — క్రియా-86	424
ముజ్జుపరంబగునపుడు కోశబ్దంబు — క్రియా-60	413
ముజ్జుపరంబగునపుడు దీర్ఘంబునకు — క్రియా-61	413
ముదాదులకుఁ బ్రథమైకవచనలోపంబులేదు — తత్సమ-72	284
మువర్ణకంబునకు మాముడియేనిన్ — తత్సమ-42	265
మువర్ణకంబునకు విధించుకార్యము — తత్సమ-41	265
యకారంబును పువూవోవోలును — సంజ్ఞా-17	178
యరలవలు లఘువులని — సంజ్ఞా-18	179
యవలలు లఘులఘువులు — ప్రకీర్ణక-24	478
యువతి విటీ రజస్వలలు గుబ్బెత మిండత ముట్టుతలు — తద్ధిత-21	374
యుష్మదస్మదాత్మార్థకంబులకు — సమాస-11	361

సూత్రము	పుటసంఖ్య
రంజాదుల యించుకృకారంబునకు—క్రియా-71	418
రలడోపధ నవార్థాదుల యుపోత్తమేత్వంబునకు—తత్సమ-47	271
రువర్ణకంబు పరంబగునపుడు సున్నమీది—క్రియా-62	413
రేఫంబులు లఘ్వలఘువులు—ప్రకీర్ణక-25	478
రైగౌళబ్దంబులకోత్వంబు విభాషనగు—తత్సమ-64	278
అకారంబుక్రింది అకారంబునకును—ప్రకీర్ణక-7	468
తేప్రభృతుల బహువచనమునకుముందు డుజ్జగు—ఆచ్ఛిక-8	306
అకారంబునకు డుజ్జపురునుముజ్జగు—క్రియా-8	378
అకారాదులు సకర్మకంబునకున్—క్రియా-48	404
అక్షణవిరుద్ధంబగుభాష గ్రామ్యంబు—సంజ్ఞా-22	182
లాఠిచో సహితము కాదేశాదులుకానంబడియెడి—క్రియా-102	433
లాఠియచ్చునకు సహిత మొకానొకచో—ప్రకీర్ణక-18	477
లాట్టురుజ్జు పరంబగునపుడు దుగాగమంబగు—క్రియా-22	386
లాట్టురుజ్జు పరంబగునపు డెదగాగమంబును—క్రియా-23	390
లిఖ భుజ రుచ కృశంబులకు—క్రియా-68	416
లిట్టు వుజ్జు పరంబగునపుడు—క్రియా-18	384
లిడ్లాట్టులడుజ్జున కెను నువర్ణంబులగు—క్రియా-16	384
లిడ్లాట్టుల వకారంబునకు లోపంబు—క్రియా-24	391
లుప్తశేషంబునకుంబరుషములు—సంధి-37	219
లులనలు పరంబులగునపుడు—తత్సమ-43	265
లువర్ణంబు బహువచనంబు—తత్సమ-12	239
లూట్టుడుజ్జున కెడు తవర్ణంబులు—క్రియా-26	391
లూణ్మధ్యమవురులకు ముడుజ్జులగు—క్రియా-29	392
వగాదులకు బహువచనాంతంబులకుఁ బుం స్త్వంబున—తద్ధిత-23	374
వగాదులకు బహువచనాంతంబులకు స్త్రీవాచ్యం—తద్ధిత-22	374
వచ్యర్థామృత్య కర్మంబునకు—కారక-6	335
వడిప్రభృతు లిట్లెఱుంగునది—కృదంత-22	463
వర్గయుక్తరశములు పరములగునపుడు—సంధి-19	207
వత్త్రిమానంబున లట్టగు—క్రియా-2	377
వతన కుంభ వట్టి పంచమి—తత్సమ-5	237

సూత్రము	పుటసంఖ్య
వలయాద్విక్రియలకుం గర్తయగు—క్రియా-122	439
వాక్యవసానంబున సంధిలేమి—సంధి-55	232
వానికి మువర్ణకేతరంబయిన విభక్తి—తత్సమ—40	265
వానికి లోపంబు బహుళంబుగానగు—క్రియా-45	403
వానిలో రుములు బహువచనంబులు—క్రియా-10	379
వికృతియం దికారాంతముల—తత్సమ-46	271
విధాత్ప ధాత్ప దాత్ప సవిత్ప నేత్ప శబ్దంబులకు—తత్సమ-53	273
విధియందు లూట్టునకు మాఱుగా—క్రియా-27	391
విభక్తి పరంబగునపుడు గోయిప్రభృతుల—ఆచ్ఛిక-35	330
విశేష్యంబునకుంబోలె విశేషణంబునకు—కారక-19	345
విశ్వకర్మాదులకు ప్రీత్వంబగు—తత్సమ-75	290
విసర్గంబున కనుకరణంబున లోపంబగు—సంధి-50	228
వువర్ణకంబు మన్వాదులకగు—కృదంత-17	458
వువర్ణకేతరవిభక్తి పరమగుచో—తత్సమ-49	273
వృద్ధాదుల డుజ్జునకు లోపము విభాషనగు—తత్సమ-56	274
వేధ పురోధ పురోధసుఁడు—తత్సమ-82	295
వ్యతిరేకంబునందు వలచున కొల్లవిభాషనగు—క్రియా-107	435
వ్యతిరేకంబున ముజ్జు పరంబగునపుడు కుజీయగు—క్రియా-32	395
వ్యతిరేకంబున లజీయగు—క్రియా-7	378
వ్యతిరేక తృవర్ణకార్థంబున నిజీయగు—క్రియా-47	404
వ్యతిరేకభావంబున మిజీయగు—క్రియా-37	398
వ్యతిరేకమధ్యమ మువర్ణకంబునకు—సంధి-48	226
శబ్దపల్లవంబగు పడునకించుక్కు—క్రియా-83	423
శేష షష్ఠికి యొక్కయునగు—కారక-15	341
షష్ఠి సమాసమునం దుకారముకారముల—సంధి-34	218
సంఖ్యకుం బూరణార్థంబునందవగాగమంబగు—ఆచ్ఛిక-25	324
సంధిలేనిచోట స్వరంబుకంటెం బరంబయిన—సంధి-3	191
సంప్రదానంబునకుం జతుర్థియగు—కారక-8	336
సంప్రార్థనంబుల ముజ్జునకదాదులు—క్రియా-33	395
సంబోధనంబునందుఁ బదంబుతుది—తత్సమ-33	256
సంబోధనంబునందు బహువచనంబునకు—తత్సమ-36	259

## సూత్రము

పుటసంఖ్య

సంబోధనంబునం దేకార్థంబయిన—తత్సమ-32	256
సంస్కృతంబున కంగలాదుల కించుక్కగు—క్రియా-63	414
సంస్కృతంబునకు లఘూపథంబునకు—క్రియా-66	416
సంస్కృతప్రాకృతతుల్యంబగు భాష తత్సమంబు—సంజ్ఞా-19	180
సంస్కృతప్రాకృతభవంబగు భాష తద్భవంబు—సంజ్ఞా-20	181
సంస్కృతమునకు వర్ణము లేబది—సంజ్ఞా-1	161
సంస్కృతసమంబులం దికారాంతములయిన—సంజ్ఞా-10	172
సంస్కృతసమేతరంబయినయీభాషయచ్చయనంబడు—ఆచ్చిక-1	298
సంస్కృతసమేతరములయిన తెలుఁగుశబ్దంబులయందు—సంజ్ఞా-16	177
సమర్థంబులగుపదంబు లేకపదంబగుటసమాసంబు—సమాస-1	357
సమాసపదంబునందు సంయోగంబు పరంబగునపుడు—ఆచ్చిక-15	308
సమానాధికరణంబగు నుత్తరపదంబు—సమాస-17	363
సమానాశ్రయంబులం బూర్వకాలంబునందివర్ణకంబగు—క్రియా-38	398
సమాసంబునయందు ద్రుతంబునకులోపంబగు—సంధి-24	213
సమాసంబునం బ్రాతాదుల తొలియచ్చమీది—సంధి-36	219
సమాసంబులందు ద్రుతంబునకు స్వత్వంబులేదు—సంధి-26	216
సమాసంబుల నుదంతంబులగు స్త్రీసమంబులకున్—సంధి-25	214
సమాసవిభక్తికి లోపంబగు లఱునకుఁగాదు—సమాస-25	368
సర్వంబునకుం బ్రేరణంబునం దించుక్కగు—క్రియా-70	418
సర్వనామక్రియాపదంబుల బహువచనంబు—ఆచ్చిక-26	325
సర్వనామ సంఖ్యాభిధాన తద్విశేష్యంబులయందు—కారక-26	348
సర్వశబ్దంబులు సంబంధంబునందు—సమాస-8	360
సాంతంబుల తుదినకారంబునకు లోపంబు—తత్సమ-80	294
సాంస్కృతి కాచ్చిక మిశ్రభేదంబుచే—సమాస-2	357
సురశబ్దంబు నిత్యంబుగా—తత్సమ-60	275
సృజికి నిర్మితిని గుణంబులేదు—క్రియా-69	417
స్త్రీ తిర్యగ్జడ భిన్నంబులును వాని విశేషణంబులును—తత్సమ-17	242
స్త్రీలింగంబుల ప్రథమైకవచనంబునకు లోపంబగు—తత్సమ-57	274
స్త్రీలింగంబులెల్ల స్వస్వనియతంబులగు—తత్సమ-85	296
స్త్రీసమంబులగు విశేషణంబులయు—కారక-20	346
స్త్రీసమఘటితంబ యొకానొకండు బహువ్రీహి—సమాస-6	359
స్మృతికి గుణంబు విభాషనగు—క్రియా-67	416
స్వర్ణవాది దేవసురశబ్దంబు లేకత్వబహుత్వంబులం—తత్సమ-59	275

సూత్రము	పుటసంఖ్య
హరింతంబు ప్రథమైకవచనాంత తుల్యంబు—తత్సమ-67	280
హోదులయు నీలుగులోనగువాని తొలిహల్లునకు—ప్రకీర్ణక-10	474
హ్రస్వముమీఁది ఖండబిందువునకుఁ బూర్ణబిందువు—సంజ్ఞా-14	177
హ్రస్వముమీఁది టివర్ణంబునకుముందు—ఆచ్ఛిక-32	328

—



## స్వ విషయము

జననము : మార్చి 25, 1898 (విలంబి వైశాఖ శుద్ధపంచమి)

జన్మస్థలము : మసకపల్లి (దాక్షిణ్య సమీపము)

జననీజనకులు : వర్ధనీపార్వతీశ్వరులు

విద్యాభ్యాసము :

మసకపల్లి (1909 - '11)....

సంస్కృత గురువులు : శ్రీ దువ్వూరి లింగయశాస్త్రిలుగారు  
(కనిష్ఠపితామహులు)

పితాపురము (1912 - '14)....

పాణినీయ గురువులు : శ్రీ వేదుల సూర్యనారాయణశాస్త్రిలవారు

విజయనగరము (1915 - '18) : మహారాజ సంస్కృత కళాశాల ....

సంస్కృత గురువులు : మహామహోపాధ్యాయ తాతా సుద్బారాయ  
శాస్త్రిలవారు

శ్రీమత్తిరుమల గుడిమెళ్ళ పరదాచార్యులవారు

ఆంధ్రగురువులు : శ్రీ వజ్జుల చినసీతారామస్వామిశాస్త్రిలవారు

పరీక్షలో ఉత్తీర్ణత : విద్వాన్ (1918), మద్రాసు విశ్వవిద్యాలయము

అధ్యాపనము :

1919 - '21 : మహారాజ సంస్కృత కళాశాల, విజయనగరము

1922 : ఆంధ్ర గీర్వాణ విద్యాపీఠము, కొవ్వూరు

1923 - '40 : నారసింహ సంస్కృత కళాశాల, చిట్టిగూడూరు

1941 - '63 : ఆంధ్ర విశ్వకళా పరిషత్కళాశాల, వాల్తేరు

సమీక్షారచనము : 1960 - '63

విశ్రాంతి : పర్ణశాల, మసకపల్లి

---

మృత్యుముద్ర : ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ ప్రెస్సు, వాల్తేరు









